

بسم الله الرحمن الرحيم



بسم الله الرحمن الرحيم

﴿وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾

بطاقات علاجية في مبحث الرياضيات

للمصف السادس الأساسي



إعداد المعلم / سائد زياد الحلاق

إشراف المشرف التربوي / رائد عبد العال





ملخص وحدة النسبة المئوية



(١) النسبة المئوية هي نسبة تاليها ١٠٠ ومقدمها حد النسبة الأول وتكتب (مقدم النسبة %)

(٢) يمكن كتابة النسبة المئوية على صورة الكسر العادي

(٣) $١٠٠\% = ١$ ، $٢٠٠\% = ٢$ وهكذا

(٤) يمكن تحويل الكسر العادي لصورة نسبة مئوية بضرب البسط والمقام بعدد يجعل المقام ١٠٠ (إن

أمكن) أو بضرب الكسر بـ ١٠٠% مثل $\frac{١}{٢} = \frac{٥٠}{١٠٠} = ٥٠\%$

(٥) لتحويل العدد العشري لصورة نسبة مئوية علينا ضرب العدد العشري في مائة ثم نقسم على مائة

ونكتب الناتج كنسبة مئوية مثل $٠,٣٧ = ٣٧\%$

(٦) لتحويل النسبة المئوية إلى كسر عادي نكتب مقدم النسبة كبسط للكسر ومقامه ١٠٠ مثل ٢٤%

$$\frac{٢٤}{١٠٠} =$$

(٧) لتحويل النسبة المئوية إلى كسر عشري نكتب مقدم النسبة مع وضع الفاصلة بعد ازاحتها منزلتين

إلى اليسار مثل $٦٧\% = ٠,٦٧$

(٨) لإيجاد قيمة النسبة المئوية من كمية معينة (عدد معطى) نضرب النسبة في هذه الكمية

(٩) النسبة المئوية للزكاة $٢,٥\% = \frac{٢٥}{١٠٠} = \frac{١}{٤}$ وتساوي ربع العشر





بطاقة رقم (١) النسبة المئوية

الهدف: يتعرف على مفهوم النسبة المئوية



عزيزي الطالب
ماذا تلاحظ
بالنسبة للحد
الثاني من النسبة

مثال (١): اقرأ النسب التالية :

$$٤٧ : ١٠٠$$

$$٦٣ : ١٠٠$$

$$٩٢ : ١٠٠$$

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ ١٠٠ \end{array}$$

النسبة المئوية : نسبة تاليها ١٠٠

مثال (٢): يمكن كتابة النسبة بصورة جديدة مثل:

$$١٥ : ١٠٠ \leftarrow ١٥\% \text{ وتقرأ } ١٥ \text{ في المائة.}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ ١٠٠ \end{array} \leftarrow ٣٦\% \text{ وتقرأ } ٣٥ \text{ في المائة.}$$

نشاط (٢): اكتب النسب التالية بصورة النسبة المئوية :

$$١٦ : ١٠٠ = \dots\dots\dots \% \text{ وتقرأ } \dots\dots\dots$$

$$١٤ : ١٠٠ = \dots\dots\dots \% \text{ وتقرأ } \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ ١٠٠ \end{array} = \dots\dots\dots \% \text{ وتقرأ } \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ ١٠٠ \end{array} = \dots\dots\dots \% \text{ وتقرأ } \dots\dots\dots$$





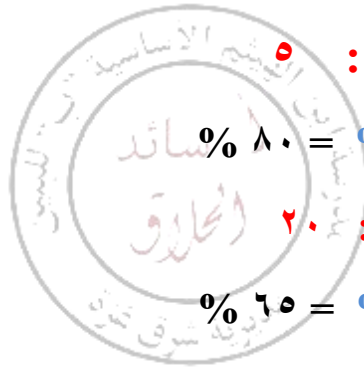
بطاقة رقم (٢) تحويلات النسبة المئوية



الهدف: يحول النسبة بين عددين الى نسبة مئوية.

عزيزي الطالب لتحويل النسبة بين
عددين لنسبة مئوية نضعها بصورة
الكسر العادي ثم نضربها بـ ١٠٠ %

مثال (١): حول النسب التالية الى نسبة مئوية :



الحل:

$$\frac{4}{5} = \frac{4}{5} \times \frac{100}{100} = 80\%$$

$$\frac{13}{20} = \frac{13}{20} \times \frac{100}{100} = 65\%$$

نشاط (١): حول النسب التالية الى نسبة مئوية :

$$19 : 20$$

$$13 : 50$$

$$4 : 12$$

$$4 : 5$$

$$1 : 25$$





بطاقة رقم (٣) تطبيقات النسبة المئوية



الهدف: يجد قيمة نسبة مئوية من عدد معلوم.



مثال (١): جد ٢٠ % من ٨٠٠ دينار.

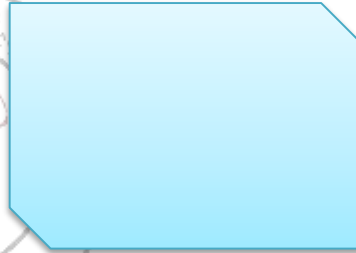
$$\text{الحل:} \quad ١٦٠ = ٨٠٠ \times \frac{٢٠}{١٠٠}$$

جد قيمة ما يلي :

نشاط (١):

٢٥ % من ٧٠٠ طن

٣٠ % من ٥٠٠



$$\text{زكاة المال} = ٢,٥ \% = \frac{٢٥}{١٠٠٠}$$

مثال (٢): وزع عبدالله زكاة أمواله المتداولة والتي تبلغ ٥٠٠٠ دينار جد مقدار

الزكاة

٢,٥ % من ٥٠٠٠

الحل:

$$\text{دينار} \quad ١٢٥ = ٥٠٠٠ \times \frac{٢,٥}{١٠٠}$$

نشاط (٢): وزعت نسرين زكاة أموالها المتداولة والتي بلغت ٣٠٠ دينار جد مقدار الزكاة

.....





بطاقة رقم (٤) اختبار الوحدة

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

()	النسبة المئوية هي نسبة تاليها مئة .
()	٨٠% من الوزن ٤٠ كجم يساوي ٣٢٠٠ جرام .
()	إذا كانت نسبة الرسوب لأحد المدارس ١٥% فإن نسبة النجاح ٨٥% .
()	العدد ٥ على صورة نسبة مئوية هو ٥٠% .
()	الكسر $\frac{٥}{١٠}$ على صورة نسبة مئوية هو ١٠% .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

(١) رتب في اختبار ما $\frac{٢}{٥}$ الصف . فما النسبة المئوية لعدد الراسبين؟

(أ) ٤٠% (ب) ٥٠% (ج) ٧٥% (د) ٦٠%

(٢) ٢٥% من ٢٠ =

(أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ١٥ (د) ٤

(٣) النسبة ٢٤% =

(أ) ٢٤ (ب) ٠,٢٤ (ج) ٢,٤ (د) ٠,٠٢٤

(٤) ما مبلغ الزكاة المستحقة على المبلغ ٢٠٠٠ دينار ؟

(أ) ٥٠٠ دينار (ب) ٥ دينار (ج) ٢,٥ دينار (د) ٥٠ دينار

انتهى الأسئلة بحمد الله





لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html