

ملتقى تعليم فلسطين / نموذج تخطيط وحدة دراسية

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص
التربية الاسلامية	الخامس	القران الكريم	10

الفكرة الكبرى للوحدة:
حفظ السور القرآنية المطلوبة وتفسيرها، وتقدير العلم و العلماء ، ومعرفة أصناف الناس يوم القيامة

المخرجات التعليمية التعليمية:
بيان اهمية حفظ القران وتلاوته وتفسيره(بحث او اعداد تقرير) تنمية قدرة الطالب على النقاش والمحاورة(بندوة طلابية بغرفة الصف) لوحة عليه الآيات، فيديوهات بأصوات المقرئين

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
الواقعة*العلق*اسماء يوم القيامة*اصحاب اليمين واصحاب الشمال*السابقون*قريش*الحنث العظيم*ايلاف*	الحفظ * التلاوة السليمة*الاستنتاج *الاستماع*كتابة الاياتعلى دفاتر خاصة بالصف من اجل الحفظ	الفخر بالاسلام*ادراك عظمة الخالق*الشكر على النعم*العبرة والعظة معرفة الامن والرزق بيد الله سبحانه

المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة	أداة التقويم
-تلاوة الايات تلاوة سليمة وحفظها غيبا الاستماع الى تلاوة القران الكريم شرح الايات بطريقة المخطط ذهني	أوراق عمل الملاحظة المباشرة قوائم الرصد الحوار والنقاش

ملتقى تعليم فلسطين / نموذج تخطيط وحدة دراسية

رقم الدرس و عنوانه	الأهداف التعليمية	أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)	التقويم
1-سورة الواقعة (1)	1-تلاوة الايات تلاوة سليمة وحفظها غيبا 2-تفسير المفردات الجديدة بالايات 3-ان يعدد اصناف الناس يوم القيامة 4- وصف بعض صور نعيم الجنة 5-ان يستنتج العبر والهروس من الآيات	<u>التهيئة:</u> يختار المعلم الجو الجلسة المناسبة للطلاب التمهيد: يتم تهيئة الطلاب والتذكير بأداب تلاوة القران الكريم <u>العرض:</u> دور المعلم: تلاوة نموذجية ثم تلاوة بعض الطلبة المجيدين دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص دور المتعلم: يتلو الايات تلاوة سليمة ثم يحفظها غيبا <u>الخاتمة:</u> يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص دور المتعلم: الاستنتاج -تسميع الايات غيبا حل اسئلة الدرس وحل الانشطة الموجودة استخدام اسلوب العصف الذهني	الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة إجابات الطلاب حل اسئلة الدرس التقويم التكويني والختامي
2-سورة الواقعة (2)	1-تلاوة الايات تلاوة سليمة وحفظها غيبا 2-تفسير المفردات الجديدة في الايات 3_ وصف عذاب اصحاب الشمال يوم القيامة 4- يعلل استحقاق الكافرون العذاب يوم القيامة	<u>التهيئة:</u> يختار المعلم الجو الجلسة المناسبة للطلاب التمهيد: يتم تهيئة الطلاب والتذكير بأداب تلاوة القران الكريم <u>العرض:</u> دور المعلم: تلاوة نموذجية ثم تلاوة بعض الطلبة المجيدين دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص دور المتعلم: يتلو الايات تلاوة سليمة ثم يحفظها غيبا <u>الخاتمة:</u> يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص دور المتعلم: الاستنتاج -تسميع الايات غيبا -حل اسئلة الدرس وحل الانشطة الموجودة استخدام اسلوب العصف الذهني	مناقشة إجابات الطلبة الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة إجابات الطلاب حل اسئلة الدرس التقويم التكويني والختامي

ملتقى تعليم فلسطين / نموذج تخطيط وحدة دراسية

<p>الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة إجابات الطالبات</p> <p>حل اسئلة الدرس التقويم التكويني والختامي ورقة عمل اثناء الحصة</p>	<p><u>التهيئة:</u> يختار المعلم الجو المناسبة للطلاب</p> <p>التمهيد: يتم تهيئة الطلاب والتذكير بأداب تلاوة القرآن الكريم</p> <p><u>العرض:</u> دور المعلم: تلاوة نموذجية ثم تلاوة بعض الطلبة المجيدين</p> <p>دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص</p> <p>دور المتعلم: يتلو الايات تلاوة سليمة ثم يحفظها غيبا</p> <p><u>الخاتمة:</u> يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص</p> <p>دور المتعلم: الاستنتاج - تسميع الايات غيبا حل اسئلة الدرس وحل الانشطة الموجودة</p> <p>نشاط : اكتب اربعة اسماء ليوم القيامة</p>	<p>1-تلاوة الايات تلاوة سليمة وحفظها غيبا</p> <p>2-تفسير المفردات الجديدة في الايات</p> <p>3-الموزنة بين حال اهل الجنة وحال اهل النار</p> <p>4-استنتاج العبر والدروس في الايات</p>	<p>3- سورة الواقعة (3)</p>
<p>اوراق عمل</p> <p>اسئلة الكتاب</p> <p>التقويم التكويني والختامي</p>	<p><u>التهيئة :</u> يختار المعلم الجو المناسبة للطلاب</p> <p>التمهيد: يتم تهيئة الطلاب والتذكير بأداب تلاوة القرآن الكريم</p> <p><u>العرض:</u> دور المعلم: تلاوة نموذجية ثم تلاوة بعض الطلبة المجيدين</p> <p>دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص</p> <p>دور المتعلم: يتلو الايات تلاوة سليمة ثم يحفظها غيبا</p> <p><u>الخاتمة:</u> يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص</p> <p>دور المتعلم: الاستنتاج - تسميع الايات غيبا حل اسئلة الدرس وحل الانشطة الموجودة</p>	<p>1-تلاوة السورة تلاوة صحيحة</p> <p>2-تفسير المفردات الجديدة في السورة الكريمة</p> <p>3-استنتاج الدروس والعبر من الايات</p>	<p>4- سورة قريش</p>
<p>الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة إجابات الطالبات</p> <p>حل اسئلة الدرس التقويم التكويني والختامي ورقة عمل اثناء الحصة</p>	<p><u>التهيئة:</u> يختار المعلم الجو المناسبة للطلاب</p> <p>التمهيد: يتم تهيئة الطلاب والتذكير بأداب تلاوة القرآن الكريم</p> <p><u>العرض:</u> دور المعلم: تلاوة نموذجية ثم تلاوة بعض الطلبة المجيدين</p> <p>دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص</p> <p>دور المتعلم: يتلو الايات تلاوة سليمة ثم يحفظها غيبا</p> <p><u>الخاتمة:</u> يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص</p> <p>دور المتعلم: الاستنتاج - تسميع الايات غيبا حل اسئلة الدرس وحل الانشطة الموجودة</p>	<p>1-تلاوة الايات تلاوة صحيحة</p> <p>2-تفسير المفردات الجديدة في الايات</p> <p>3-تعداد مظاهر قدرة الله سبحانه</p> <p>4-موازنة بين موقف المؤمن وموقف الكافر تجاه نعم الله</p>	<p>5- سورة العلق</p>

ملتقى تعليم فلسطين / نموذج تخطيط وحدة دراسية

--	--	--	--

تخطيط لوحدة دراسية بالمرجات

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص
التربية الإسلامية	الخامس	العقيدة الإسلامية	3

الفكرة الكبرى للوحدة:

تعظيم اسماء الله وصفاته والتفكر في ملكوته سبحانه وتعالى والتمثل للقيم المتضمنة لأسمائه وصفاته

المخرجات التعليمية التعليمية:

تعظيم اسماء الله وصفاته

تنمية قدرة الطالب على النقاش والمحاورة

التفكر في ملكوت وابداع الله سبحانه

تمثل القيم المتضمنة في اسماء الله وصفاته

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
الله الحميد*الله القهار*اثار الايمان بأسماء الله وصفاته	ضرب الامثلة * الشعور برقابة الله المناقشة والحوار * حفظ اسماء الله الحسنى ما امكن * تعزيز خلق الكرم حمد الله وشكره على النعم	خشية الله وحبه وشكر الله سبحانه استحضار اسم الله القهار في نفسه التوكل على الله

أداة التقويم

المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة

ملتقى تعليم فلسطين / نموذج تخطيط وحدة دراسية

<p>أوراق عمل</p> <p>الملاحظة المباشرة</p> <p>النقاش والحوار</p> <p>الأسئلة التقويمية الكتاب</p>	<p>- بيان اثار الايمان بأسماء الله وصفاته وتعظيمها (تقرير)</p> <p>- بيان مفهوم الله القهار الحميد المالك (مشاهدة فلم)</p> <p>_ بيان قدرة الله وعظمته (مشاهدة فلم)</p>		
التقويم	أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)	الأهداف التعليمية	رقم الدرس وعنوانه
<p>الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة إجابات الطلاب</p> <p>حل اسئلة الدرس</p> <p>التقويم التكويني والختامي</p>	<p><u>التهيئة:</u> يختار المعلم الجلسة المناسبة للطلاب</p> <p>التمهيد: يتم تهيئة الطلاب بذكر بعض الادعية المتضمنة لأسماء الله وصفاته</p> <p><u>العرض:</u> دور المعلم: المناقشة والحوار</p> <p>دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص</p> <p>دور المتعلم: يتلو بعض الايات تلاوة سليمة والاحاديث الشريفة الدالة على اسماء الله وصفاته</p> <p><u>الخاتمة:</u> يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص</p> <p>دور المتعلم: الاستنتاج - التذكر - ضرب الامثلة وحل الانشطة الموجودة</p> <p>استخدام اسلوب العصف الذهني</p>	<p>1 - توضيح مفهوم الله الحميد</p> <p>2- الاستدلال على اسم الحميد من القران والسنة</p> <p>3- التفريق بين الحمد والشكر</p> <p>4- تعظيم الله تعالى وحمده على نعمه</p>	<p>1- الله الحميد</p>
<p>الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة إجابات الطلاب</p> <p>حل اسئلة الدرس</p> <p>التقويم التكويني والختامي</p>	<p><u>التهيئة:</u> يختار المعلم الجو الجلسة المناسبة للطلاب</p> <p>التمهيد: يتم تهيئة الطلاب والتذكير بنعم الله من خلال قصة قصيرة</p> <p><u>العرض:</u> دور المعلم: بيان ان الله الرزاق مع الدليل الشرعي</p> <p>دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص</p> <p>دور المتعلم: يتلو الايات تلاوة سليمة ثم يحفظها غيبا</p> <p><u>الخاتمة:</u> يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص</p> <p>دور المتعلم: الاستنتاج - المناقشة والحوار - حل اسئلة الدرس</p>	<p>1- بيان مفهوم الله القهار</p> <p>2- الاستدلال من القران الكريم على اسم الله القهار</p> <p>3- توضيح اثر اسم الله القهار على لمؤمن</p> <p>4- استحضار اسم الله في حياته وقلبه</p>	<p>2- الله القهار</p>

ملتقى تعليم فلسطين / نموذج تخطيط وحدة دراسية

وحل الأنشطة الموجود			
<p>الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة إجابات الطلاب حل اسئلة الدرس التقويم التكويني والختامي</p>	<p>التهيئة: يختار المعلم الجو الجلسة المناسبة للطلاب التمهيد: يتم تهيئة الطلاب والتذكير بنعم الله من خلال قصة قصيرة العرض: دور المعلم: بيان ان الله الرزاق مع الدليل الشرعي دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص دور المتعلم: يتلو الايات تلاوة سليمة ثم يحفظها غيبا الخاتمة: يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص دور المتعلم: الاستنتاج - المناقشة والحوار - حل اسئلة الدرس وحل الأنشطة الموجود</p>	<p>1-تعداد اسماء الله وصفاته 2-تلاوة ايات قرانيه تتضمن اسماء الله وصفاته 3- توضيح اثار الايمان بأسماء الله وصفاته على سلوك المسلم 4-تمثيل اثار ايمان المسلم بأسماء الله وصفاته</p>	<p>3- اثار الايمان بأسماء الله صفاته</p>

نموذج تخطيط بالمرجات

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الصف	المبحث
4	الحديث النبوي الشريف	خامس	التربية الاسلامية

الفكرة الكبرى للوحدة:

تعظيم سنة الرسول صلى الله عليه وسلم وتمثلها كقيمة اخلاقيه بالتعامل مع الناس, والوالدين

المخرجات التعليمية التعليمية:

- 1 - عمل لوحات مكتوب عليها الاحاديث
- 2 - تنمية قدرة الطالب على حفظ الاحاديث على انه المصدر الثاني للتشريع
- 3 - عمل ابحاث تفصي لسنة الرسول صلى الله عليه وسلم

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
مفهوم العفو، مفهوم لا تثريب، لا تغضب مفهوم الحلم، بر الوالدين، عقوق الوالدين، قراءة الاحاديث	ضرب الامثلة * الشعور برقابة الله الشعور برقابة الله **تعزيز خلق العفو والحلم وعدم الغضب وان يبر ويحسن	التحلي بأخلاق الحميدة الموافقة لخلق القرآن والسنة

ملتقى تعليم فلسطين / نموذج تخطيط وحدة دراسية

قراءه سليمة، تفسير معاني المفردات والتراكيب، توضيح المعنى الاجمالي للاحاديث	لوالديه حل المشكلات * العصف الذهني * حل الانشطة	وتنمية هذه الاخلاق في نفسيته ، البحث في سير الصحابة رضوان الله عنهم والتحلي بأخلاقهم الكريمة.
---	--	---

أداة التقويم	المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة
حل الانشطة عمل العصف الذهني بأسئلة الذكاء حل اسئلة الكتاب	اعداد تقارير وابحات إجرائية بأخلاق الصحابة تمثل قيمة الحلم سلوكيا قراءة الاحاديث بالإذاعة المدرسية

رقم الدرس وعنوانه	الأهداف التعليمية التعليمية	أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)	التقويم
-------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	---------

ملتقى تعليم فلسطين / نموذج تخطيط وحدة دراسية

<p>1-ملاحظة قراءه الحديث وتصحيح الاخطاء</p> <p>2- من هو راوي الحديث ؟ وماذا تعرف عنه؟</p> <p>34-ما هو تعريف العفو؟</p> <p>5-استنتج ما يرشد اليه الحديث</p> <p>حل اسئلة الكتاب</p> <p>اوراق عمل</p>	<p><u>العرض:</u></p> <p>دور المعلم: المناقشة والحوار</p> <p>دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص</p> <p>دور المتعلم: يتلو <u>التهنية</u>: يختار المعلم الجلسة المناسبة للطلاب التمهيد: يتم تهيئة الطلاب بذكر بعض الادعية التي كان يدعو بها الرسول صلى الله عليه وسلم يتلو بعض الايات تلاوة سليمة والاحاديث الشريفة ومن ثم قراءة الطلاب الاحاديث عن اللوحة المعروضة امامهم ويبدأ معهم الحوار والمناقشة بأسلوب الحوار العصف الذهني الاستقراء والتحليل لمعاني الكلمات وتدوينها على السبورة</p> <p><u>الخاتمة:</u> يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص دور المتعلم: الاستنتاج - التذكر - ضرب الامثلة والأنشطة</p>	<p>قراءة الحديث قراءة سليمة</p> <p>ترجمة راوي الحديث</p> <p>تفسير معاني المفردات</p> <p>والتركيب الواردة بالحديث</p> <p>-توضيح المعنى الاجمالي</p> <p>-تعريف مفهوم العفو</p> <p>-استنتاج اهمية العفو</p> <p>-ذكر بعض الصور من عفو الرسول صلى الله عليه وسلم</p> <p>-استنتاج ما يرشد اليه الحديث</p>	<p>1-عفو الرسول صلى الله عليه وسلم</p>
<p>حل الانشطة</p> <p>اوولقي</p> <p>العصف الذهني بأسئلة الذكاء</p> <p>حل اسئلة الكتاب</p>	<p>دور المعلم: المناقشة والحوار</p> <p>دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص</p> <p>دور المتعلم: يتلو <u>التهنية</u>: يختار المعلم الجلسة المناسبة للطلاب التمهيد: يتم تهيئة الطلاب بذكر بعض الادعية التي كان يدعو بها الرسول صلى الله عليه وسلم يتلو بعض الايات تلاوة سليمة والاحاديث الشريفة ومن ثم قراءة الطلاب الاحاديث عن اللوحة المعروضة امامهم ويبدأ معهم الحوار والمناقشة بأسلوب الحوار العصف الذهني الاستقراء والتحليل لمعاني الكلمات وتدوينها على السبورة</p> <p><u>الخاتمة:</u> يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص دور المتعلم: الاستنتاج - التذكر - ضرب الامثلة وحل الانشطة الموجودة</p>	<p>✚ قراءة الحديث قراءة سليمة</p> <p>✚ ترجمة راوي الحديث</p> <p>✚ تفسير معاني المفردات</p> <p>✚ توضيح المعنى الاجمالي</p> <p>✚ تعريف الغضب</p> <p>✚ ذكر اضرار الغضب</p> <p>✚ بيان علاج الغضب</p> <p>✚ استنتاج ما يرشد اليه الحديث</p>	<p>2-لا تغضب</p>
<p>حل الأنشطة</p> <p>اوولقي</p> <p>العصف الذهني بأسئلة الذكاء</p> <ul style="list-style-type: none"> • حل اسئلة الكتاب • بليهمية الصديق <p>الصالح مع بيان خطورة الصديق السوء</p>	<p>دور المعلم: المناقشة والحوار</p> <p>دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص</p> <p>دور المتعلم: يتلو <u>التهنية</u>: يختار المعلم الجلسة المناسبة للطلاب التمهيد: يتم تهيئة الطلاب بذكر بعض الادعية التي كان يدعو بها الرسول صلى الله عليه وسلم يتلو بعض الايات تلاوة سليمة والاحاديث الشريفة ومن ثم قراءة الطلاب الاحاديث عن اللوحة المعروضة امامهم ويبدأ معهم الحوار والمناقشة بأسلوب الحوار العصف الذهني الاستقراء والتحليل لمعاني الكلمات وتدوينها على السبورة</p> <p><u>الخاتمة:</u> يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص دور المتعلم: الاستنتاج - التذكر - ضرب الامثلة وحل الانشطة الموجودة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • قراءة الحديث قراءة سليمة • توضيح معاني المفردات والتركيب • التعرف على معنى بر الوالدين • التعرف على صور بر الوالدين • تعداد صور بر الوالدين • بيان فضل بر الوالدين • استنتاج الواجبات تجاه الوالدين 	<p>3-بر الوالدين</p>

نموذج تخطيط بالمرجات

ملتقى تعليم فلسطين / نموذج تخطيط وحدة دراسية

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص
التربية الإسلامية	الخامس	السيرة النبوية	4

الفكرة الكبرى للوحدة : معرفة صبر الرسول صلى الله عليه وسلم وتقدير مواقف الصحابه وتضحياتهم في سبيل رفع راية الاسلام

المخرجات التعليمية التعلمية :

- بيان مراحل حياة الرسول صلى الله عليه وسلم (ابحاث وتقارير)
- مشاهدة افلام تتحدث عن معاناة الرسول صلى الله عليه وسلم
- تصميم بور نت عن سيرته صلى الله عليه وسلم

المعارف(لكل الوحدة)	المهارات	القيم و الاتجاهات
سرد قصص تكشف عن صبر الرسول صلى الله عليه وسلم وتحمله اذى اليهود وقريش سرد قصص عن مواقف الصحابه والصحابييات وتحملهم الاذى من اجل اعلاء كلمة الله سبحانه	توضيح دور المسلم في الدعوة الى الله بيان فضل الدعوة في بناء المجتمع المسلم التخلق بخلق الصبر والتحمل في سبيل الله	الحرص على الدعوة الى الله سبحانه وتعالى الحرص على اتخاذ سيرة الرسول منهاج حياة الرسول والتخلق بأخلاقه

اداة التقويم	المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة
اسئلة الكتاب ارواق عمل مجلات حائط اعداد تقارير زيارة المكتبة الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم لوحات تتحدث عن معاناة الرسول صلى الله عليه وسلم • تصميم بحث عن سيرته صلى الله عليه وسلم • الحديث بالإذاعة المدرسية عن سيرته صلى الله عليه وسلم

ملتقى تعليم فلسطين / نموذج تخطيط وحدة دراسية

رقم الدرس وعنوانه	الأهداف التعليمية التعليمية	أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)	التقويم
1- مواقف من معاناة الرسول صلى الله عليه وسلم	يتوقع من الطلبة بعد نهاية الدرس ان يكونوا قادرين على: ذكر بعض المواقف من معاناته صلى الله عليه وسلم ذكر امثله من صبر الرسول صلى الله عليه وسلم بيان ثبات النبي صلى الله عليه وسلم الاقتداء بنهج رسول الله صلى الله عليه وسلم	<u>مراجعة عامه بالحوار والمناقشه</u> لسيرته صلى الله عليه وسلم حل الأنشطة صفحة 64+66 مع طرح قضية للنقاش والاستماع لإجابات الطلبة والخروج برأي متفق عليه	ورقة عمل عمل تقارير وابحاث عن سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم
2- من مواقف الصحابة رضي الله عنهم	١ - ذكر مواقف من حياة الصحابه رضي الله عنهم ٢ - بيان ثقة عاصم بن ثابت رضي الله عنه بالله تعالى ٣ - ذكر اسماء صحابة سكنوا فلسطين ٤ - تعداد صفات الصحابي عبادة بن الصامت رضي الله عنه ٥ - تلخيص سيرة الصحابي عبيد بن شداد بن اوس وخبيب بن عدي رضي الله عنهم	دور المعلم: تقسيم الطلبة الى مجموعات والبحث بأحد مصادر السيرة النبوية لكل مجموعه عن دور عبادة بن الصامت وشداد بن اوس ومكان سكنهم بفلسطين بأسلوب التعاوني يقوم المعلم بطرح اسئلة للنقاش على المجموعات والطلبة يقوموا بالبحث وبالإجابة بتنفيذ افكر ص68 ونشاط ص69+70 وطرح قضية للنقاش ص71	اختبار قصير ورقة عمل حل اسئلة الكتاب
3- من صحابييات رسول الله صلى الله عليه وسلم	١. ذكر بعض صحابييات رسول الله صلى الله عليه وسلم ٢. التعريف بكل من سمية بنت الخياط، صفية بنت عبد المطلب، الخنساء رضي الله عنهن جميعا ٣. بيان ادوارهن بالإسلام ٤. استنتاج العبر والدروس من حياتهن	(نشاط 1+2+3 صفحة 75+76) دور المعلم: طرح قضية للنقاش ص77 دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه. نشاط: مقترح - ارشاد الطلبة الى التوجه الى الشبكة العنكبوتية لجلب معلومات عن رحلة الاسراء والمعراج دور المعلم: توزيع الطلبة المجموعات. دور المتعلم: التعاون في حل النشاط 2 صفحة 64.	- طرح أسئلة - تقويمية - حل أسئلة الكتاب المقرر. - اختبار قصير

ملاحظات مدير المدرسة

ملاحظات المشرف

ملتقى تعليم فلسطين / نموذج تخطيط وحدة دراسية

نموذج تخطيط بالمخرجات

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص
التربية الإسلامية	الخامس	الفقه الإسلامي	4 حصص

الفكرة الكبرى للوحدة:

تعظيم شهر رمضان والعمل الصالح، الحرص على أداء صلاة العيدين والمشاركة في فرحة العيد مع أهله

المخرجات التعليمية التعليمية:

الحديث عن الصوم والعيد بالإذاعة المدرسية وحث الطلبة على العمل بهما
إعداد مجلة حائط تهتم بأمور الفقه

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
الصوم، صلاة التراويح، صلاة العيدين	الموازنة بين الصوم المسنون والصوم المفروض اتقان أداء الصوم وصلاة التراويح التطبيق العملي لأداء الصلوات	استشعار قيمة الحرص على أداء الصوم المسنون والمفروض استشعار الحرص على أداء الصلوات المفروضة والمسنونة

المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة	أداة التقويم
<div style="display: flex; align-items: center;"> ✚ لوحات تهتم بمواضيع الصوم وصلاة العيد والتراويح ✚ بور بونت ومشاهدة فيديوهات عن صلاة التراويح والعيدين </div>	طرح أسئلة للنقاش حل الأنشطة حل أسئلة الكتاب استخدام المكتبة والانترنت إعدادا تقارير وأبحاث. أوراق عمل

ملتقى تعليم فلسطين / نموذج تخطيط وحدة دراسية

رقم الدرس وعنوانه	الأهداف التعليمية التعلمية	أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)	التقويم
1-الصوم وشروطه	<ul style="list-style-type: none"> يعرف الصوم التمييز بين صوم الفرض وصوم النافلة توضيح شروط الصوم استشعار قيمة الصوم يعدد مبطلات الصوم 	<p>نشاط دور المعلم : طرح قضية للنقاش ص85</p> <p>دور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها</p> <p>نشاط مقترح ص82+83+84</p> <p>دور المعلم : عمل مجموعات وتقسيم العمل عليها(اداء لأعمال الوضوء واعمال التيمم)دور المتعلم : تنفيذ النشاط بشكل تعاوني وطرح الآراء ومناقشتها</p> <p>دور المعلم: طرح قضية للنقاش عن النجاسة</p> <p>دور المتعلم: اعطاء حلول مع قدره على تقدير الحل الانسب</p>	<p>- طرح أسئلة</p> <p>- تنفيذ ورقة عمل.</p> <p>- حل أسئلة الكتاب.</p>
2-صلاة التراويح	<ul style="list-style-type: none"> تعريف صلاة التراويح بيان حكم صلاة التراويح ان يقارن بين صلاة التراويح والصلوات المفروضة بيان فضل صلاة التراويح ذكر وقت صلاة التراويح الحرص على ادائها 	<p>دور المعلم: عرض فيديو لصلاة التراويح وطرح أسئلة</p> <p>دور المتعلم: الاجابة عن الاسئلة المطروحة</p> <p>دور المعلم:تقسيم مجموعات واعطاء كل مجموعة صلاة مسنونة يصلوها</p> <p>دور المتعلم: تطبيق الصلاة بدون اخطاء</p>	<p>اسئلة الكتاب</p> <p>عمل</p> <p>تقارير وابحاث</p>
3 – أحكام صلاة العيدين	<ul style="list-style-type: none"> بوضح مفهوم صلاة العيدين بيان حكم صلاة العيدين توضيح كيفية صلاة العيدين ذكر اداب العيدين تعداد فضل صلاة العيدين الحرص على ادائها 	<p>دور المعلم: تنفيذ مشاهدة فيديو عن صلاة العيدين وافكر ص93</p> <p>دور المتعلم: الاجابة عن الاسئلة حول الفيديو</p> <p>دور المعلم:تنفيذ نشاط 1+2ص94</p> <p>دور المتعلم: تنفيذ النشاط بشكل تعاوني وطرح الآراء ومناقشتها</p>	<p>اسئلة الكتاب</p> <p>عمل</p> <p>تقارير وابحاث</p>

ملاحظة مدير المدرسة
ملاحظة المشرف التربوي

ملتقى تعليم فلسطين / نموذج تخطيط وحدة دراسية

نموذج تخطيط بالمخرجات

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص
التربية الإسلامية	خامس	الأخلاق والتهديب	4

الفكرة الكبرى للوحدة :

تمثل سلوك الخلق الإسلامي في الكلمة الطيبة ومحبة المسلمين

المخرجات التعليمية التعليمية :

- أفلام عن الكلمة الطيبة، الأيثار، المحبة بين الناس
- لوحة مصمم عليها الأخلاق

المعارف (لكل الوحدة)	المهارات	القيم و الاتجاهات
الكلمة الطيبة، الأيثار، المحبة في الإسلام، الكرم الجود، سرد قصص عن المحبة والايثار	القدرة على توضيح معنى المحبة والايثار والكلمة الطيبة تمثيل للمواخاة في المجتمع المسلم وحقيقتها ومعناها الصحيح	استشعار محبة الله ورسوله حتى يستشعر محبة الناس استشعار الحب لمجتمعنا المسلم الاعتزاز بتكريم الإسلام للإنسان ورفع قدره

المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة	أداة التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • استنتاج اثار وحدة المجتمع المسلم وتماسكه على افراد المجتمع • توضيح بعض الدعائم لوحدة المجتمع • التمثيل من القرآن والسنة على محافظة الاسلام لكرامة الانسان بالشمولية 	اختبارات يومية - أوراق عمل - حل أسئلة الكتاب - استخدام المكتبة والانترنت إعداد تقارير وأبحاث

ملتقى تعليم فلسطين / نموذج تخطيط وحدة دراسية

رقم الدرس وعنوانه	الأهداف التعليمية التعليمية	انشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)	التقويم
1-الكلمة الطيبة	<ul style="list-style-type: none"> التعرف الى مفهوم الكلمة الطيبة تلاوة اية قرآنية عن فضل الكلمة الطيبة الاستدلال بحديث نبوي على التحلي بالكلمة الطيبة تعداد بعض صور الكلمة الطيبة استنتاج بعض ثمار الكلمة الطيبة الحرص على الكلمة الطيبة 	<p>دور المعلم : طرح قضية للنقاش والبدء بنقاش وحوار مع الطلبة .</p> <p>دور المعلم : يقوم بتقسيم الطلبة الى مجموعات وقيام بتنفيذ نشاط 2+1 ص 101 داخل المكتبة</p> <p>دور المعلم: عرض بور بونت مع دمج فلم يحاكي واقعنا والبدء بحوار ونقاش مع الطلبة</p> <p>دور المعلم: تنفيذ نشاط تعاوني من خلال الدرس</p>	<p>اختبارات يومية</p> <p>- أوراق عمل</p> <p>- حل أسئلة الكتاب</p> <p>- استخدام المكتبة</p> <p>والانترنت</p> <p>إعدادا تقارير وأبحاث</p>
2- المحبة بين المسلمين	<ul style="list-style-type: none"> التعرف الى مفهوم المحبة بين المسلمين الاستدلال بدليل شرعي (قران -حديث) يحث على اهمية المحبة بين المسلمين تعداد صور للمحبة بين المسلمين استنتاج بعض ثمار المحبة بين المسلمين 	<p>دور المعلم : تنفيذ نشاط ص 105 ومشاهدة فلم يتحدث عن محبة الله تعالى ومناقشة الطلبة</p> <p>دور المعلم: ينتقي بعض الطلبة للقيام بتنفيذ تمثيلية تعطي نتيجة لواقع المجتمع المتناسك</p> <p>دور المعلم : اثارة قضية للنقاش ويراقب ملاحظات الطلبة حول الاجابات الإبداعية في تحقيق مجتمع مسلم خالي من كل الضغائن والاحقاد</p>	<p>اختبارات يومية</p> <p>- أوراق عمل</p> <p>- حل أسئلة الكتاب</p> <p>- استخدام المكتبة</p> <p>والانترنت</p> <p>إعدادا تقارير وأبحاث</p>
3- الايثار	<ul style="list-style-type: none"> يوضح مفهوم الايثار يستدل من القران ومن السنه على المحافظه على خلق الايثار التمثيل على الايثار يستنتج بعض ثمار خلق الايثار على المجتمع تقدير خلق الايثار 	<p>المعلم: تنفيذ نشاط 2+1 ص 109</p> <p>دور المتعلم : طرح قضية للنقاش ص 110 الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.</p>	<p>اختبارات يومية</p> <p>- أوراق عمل</p> <p>- حل أسئلة الكتاب</p> <p>- استخدام المكتبة</p> <p>والانترنت</p> <p>إعدادا تقارير وأبحاث</p>

ملاحظات مدير المدرسة.....

ملاحظات مشرف التربوي.....