

## ملتقى تعليم فلسطين / نموذج تخطيط بالمخرجات

إعداد المعلمة : إيناس فيتوني / مدرسة قراوة بني حسان الأساسية

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص	الفترة الزمنية
الرياضيات	الثالث	القسمة		
الفكرة الكبرى للوحدة : التعرف على مفهوم القسمة وإيجاد ناتج قسمة عددين ضمن 99 دون باق وتوظيفها في حل مشكلات حياتية .				
المخرجات التعليمية التعليمية : ١ - من خلال توزيع عدد من الدفاتر والأقلام ،.....على الطالبات وتحديد أثمان كل مجموعة من ( الدفاتر والأقلام ، ..... ) لحساب ثمن الدفتر أو القلم الواحد . ٢ - تقسيم كعكة أو نقود على مجموعة من أفراد العائلة بالتساوي . ٣ - توزيع أصناف من المواد التموينية محددة الأسعار وإيجاد ثمن كل صنف .				
المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات		
القسمة كمفهوم الطرح المتكرر عناصر القسمة (المقسوم ، المقسوم عليه ، ناتج القسمة) جملة الضرب وعناصرها جملة القسمة	١ - كتابة جملة القسمة المقابلة لجملة الضرب . ٢ - التعبير عن عنلية الطرح المتكرر بجملة قسمة . ٣ - إيجاد ناتج القسمة باستخدام خط الأعداد . ٤ - تمثيل ناتج القسمة بالطرح المتكرر . ٥ - كتابة جمل القسمة لمشكلات حياتية . ٦ - إيجاد ناتج قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة واحدة دون باق . ٧ - كتابة جمل القسمة باستخدام 3 أعداد . ٨ - إيجاد ناتج قسمة عدد ضمن 99 على 10 دون باق . ٩ - توظيف عملية القسمة في حل مشكلات حياتية .	التعاون محاكاة البيئة الفلسطينية .		
المهام التعليمية التعليمية : ١ - تكليف الطالبات بذكر حقائق القسمة المقابلة لحقائق الضرب التي تمت دراستها . ٢ - كتابة الطالبة لعناصر جملة القسمة . ٣ - تستنتج الطالبة العلاقة العكسية بين الضرب والقسمة . ٤ - تتعرف الطالبة الى عملية القسمة من خلال استراتيجية الطرح المتكرر . ٥ - تكتب الطالبة جملة القسمة لأعداد مختلفة . ٦ - تتحقق الطالبة من ناتج عملية القسمة بالضرب . ٧ - تكليف الطالبة بكتابة مسائل كلامية تتضمن جمل قسمة من واقع الحياة .				
التقويم : الملاحظة المباشرة قوائم الرصد أوراق العمل				

عنوان الدرس	الأهداف	أنشطة الدرس ( دور المعلم والمتعلم )	التقويم	الملاحظات
القسمة (1)	<p>١ - أن تتذكر الطالبة حقائق الضرب للأعداد (1-9)</p> <p>٢ - أن تكتب الطالبة جملة القسمة المقابلة لجملة الضرب باستخدام وسائل محسوسة أو بالرسم .</p> <p>٣ - أن تكتب الطالبة جملة القسمة المقابلة لجملة الضرب .</p> <p>٤ - أن تعبر الطالبة عن عملية الطرح المتكرر بجملة قسمة .</p> <p>٥ - أن تتعرف الطالبة على عناصر عملية القسمة .</p> <p>٦ - أن تجد الطالبة ناتج القسمة باستخدام خط الاعداد .</p> <p>٧ - أن تجد الطالبة ناتج القسمة وتتحقق بالضرب .</p>	<p><u>الحصّة الأولى :</u> التمهيد: مراجعة الطالبات بحقائق الضرب من خلال مسابقة البطاقات .</p> <p>العرض :تمثيل دور الأم والابناء في زيارة القدس وكيف تم تقسيم الكعك والفلافل بينهم من خلال تمثيل الادوار . وحل ص 62 دور المعلمة :توزيع الطالبات في مجموعات واعطاء كل مجموعة 4 كؤوس و8 أعواد والطلب من الطالبات تقسيم الاعواد على الكؤوس بالتساوي . دور الطالبة كتابة جملة الجمع المتكرر والضرب والقسمة المقابلة</p> <p>(تغيير عدد الكؤوس والاعواد حتى تتقن الطالبات كتابة جمل القسمة ) الخاتمة : تكليف الطالبات بحل ص 63 الحصّة الثانية .</p> <p>التمهيد : مراجعة الطالبات من خلال الرسم بجملة الضرب والقسمة .</p> <p>العرض : دور المعلمة : احضار أوراق تمثل عملة نقدية فئة دينارين أو 3 دنانير وتوضيح كيفية ايجاد ناتج القسمة من خلال الطرح المتكرر .</p> <p>دور الطالبة : تمثيل كيفية توزيع النقود بين عدد معين من الطالبات وكتابة جمل الطرح المتكرر وجملة القسمة . وحل ص 64 مناقشة عناصر عملية القسمة وتدوينها على السبورة . مناقشة تمثيل جملة القسمة باستخدام خط الاعداد .</p> <p>وحل ص 65 الخاتمة : حل تمارين متنوعة على السبورة الحصّة الثالثة : التمهيد : مراجعة كتابة جمل القسمة وعناصر عملية القسمة</p>	<p>جدي ناتج الضرب 2×5 5×10 8 ×3</p> <p>من خلال الرسم اكتبي جملة الجمع المتكرر والضرب والقسمة المقابلة .</p> <p>اكتبي جملة القسمة المقابلة لجملة الضرب 4×3 ..... 6×5 .....</p> <p>سؤال 4 ص 64</p> <p>ما هي عناصر عملية القسمة ؟</p> <p>جدي ناتج القسمة 18÷3 باستخدام خط الاعداد .</p> <p>جدي ناتج القسمة وتتحقق بالضرب 48÷6=____ التحقق : _____</p>	

	<p>٨ - أن تحل الطالبة مسائل كلامية على القسم .</p>	<p>وايجاد ناتج القسم بالطرح المكرر وباستخدام خط الاعداد . العرض : دور المعلمة : مناقشة ايجاد ناتج القسم لحقائق القسم المقابلة لحقائق الضرب . دور الطالبة : حل ص 66 وص 67 . الخاتمة : تقويم ختامي من خلال بطاقات حقائق القسم . الحصة الرابعة : التمهيد : مراجعة حقائق وعناصر القسم من خلال البطاقات . العرض : دور المعلمة : مناقشة المسألة الكلامية في سؤال 11 من خلال شريط طوله 8 متر . دور الطالبة استنتاج طريقة الحل وحله على الكتاب . توزيع الطالبات في مجموعات ومناقشة بقية التمارين وحلها من قبل الطالبات ومتاعة الحل . التقويم الختامي : من خلال بطاقات القسم مراجعة حقائق القسم .</p>	<p>كيف يتم توزيع 18 عصفور على 3 أعشاش بالتساوي ؟</p>
<p>القسم (2)</p>	<p>1- أن تجد الطالبة ناتج القسم باستخدام وسائل محسوسة .</p> <p>2- أن تجد الطالبة ناتج القسم والضرب .</p> <p>٤ - أن تكتب الطالبة جملة القسم اذا علمت عناصرها .</p> <p>٥ - أن تحل الطالبة مسائل كلامية وأنماط عددية على</p>	<p><u>الحصة الأولى :</u> التمهيد : مراجعة الطالبة بعناصر وجمل القسم العرض : دور المعلمة احضار صحون بنفس عدد الصحون في السؤال وتقسيم الطالبات لمجموعتين . دور الطالبة : توزيع الصحون على الطاولات نفس السؤال وحل السؤال ص 69 على الكتاب . وحل سؤال 2 ص 70 دور المعلمة : مناقشة المسائل الكلامية ص 70 دور الطالبة استنتاج الحل وحل السؤالين ص 70 الحصة الثانية : التمهيد : مراجعة عناصر عملية القسم . دور المعلمة توزيع بطاقات مكتوب عليها عناصر عملية القسم ورسم الجدول ص 70 على السبورة</p>	<p>سؤال 1 ص 69</p> <p>جدي ناتج : <math>8 \times 7 =</math> <math>5 \div 40</math></p> <p>اذا علمتي أن المقسوم هو 12 والمقسوم عليه هو 6 فما الناتج ؟</p> <p>سؤال 11 ص 73</p>

		<p>عملية القسمة .</p> <p>دور الطالبة : حل الجدول باستخدام البطاقات .</p> <p>الخاتمة : تنفيذ نشاط عملي ص 71 باستخدام البطاقات .</p> <p>الحصة الثالثة :</p> <p>التمهيد مراجعة حقائق القسمة وعناصرها .</p> <p>دور المعلمة : مناقشة ص 72</p> <p>دور الطالبة : حل ص 72</p> <p>الخاتمة : تكليف الطالبات بمهمة احضار عدد من الالوان وتوزيعها في مجموعات متساوية وكتابة جمل القسمة .</p> <p>الحصة الرابعة :</p> <p>التمهيد : مراجعة حقائق القسمة . العرض :</p> <p>دور المعلمة : مناقشة تمارين متنوعة تتضمن القسمة مثل المقارنة وحل مسائل كلامية .</p> <p>دور الطالبة : حل تمرين 10</p> <p>مناقشة س 11 وحله من قبل مناقشة أفكار مع الطالبات .</p> <p>التقويم الختامي: حل ورقة عمل</p>	
<p>القسمة على العدد 10</p>	<p>١ - أن تتعرف الطالبة على قابلية القسمة على العدد 10</p> <p>٢ - أن تجد الطالبة ناتج قسمة عدد ضمن العشرات الكاملة على 10 .</p> <p>٣ - أن تقسم الطالبة العدد 0 على عدد اخر .</p> <p>٤ - أن تحل الطالبة مسائل كلامية على</p>	<p><u>الحصة الأولى :</u></p> <p>التمهيد :مراجعة حقائق القسمة وعناصر القسمة من خلال بطاقات .</p> <p>العرض : دور المعلمة : احضار علبة فيها أعوادا ضمن العشرات الكاملة .</p> <p>دور الطالبة استخدام القسمة لايجاد ناتج العشرات الكاملة على 10</p> <p>واستنتاج قاعدة قابلية القسمة على 10 وتدوينها على السبورة</p> <p>مناقشة تمارين ص 74 وحلها من قبل الطالبات .</p> <p>الخاتمة : تكليف الطالبات بحل س 4</p> <p>الحصة الثانية :</p> <p>التمهيد مراجعة حقائق القسمة وعناصرها .</p> <p>دور المعلمة :احضار صحن فارغ وطرح السؤال التالي على الطالبات اذا اردنا توزيع ما في</p>	<p>أكملي : يقسم العدد على 10 اذا كان رقم احاده _____</p> <p>جدي ناتج : <math>40 \div 10 =</math> <math>90 \div 10 =</math></p> <p><math>0 \div 6 =</math> <math>0 \div 8 =</math></p> <p>سؤال 3 ص 75</p>

		<p>الصحن على 3 طالبات كم تأخذ كل طالبة ؟</p> <p>دور الطالبة : استنتاج أن <math>صفر \div أي عدد = صفر</math></p> <p>وحل سؤال 5 ص 75</p> <p>مناقشة تمارين ص 76 وحلها بمساعدة الطالبات .</p> <p>التقويم الختامي :مراجعة حقائق القسمة وعناصرها بالبطاقات والمسابقات .</p>	<p>القسمة على العدد 10 .</p>	
مراجعة	<p>1- أن تحفظ الطالبة حقائق القسمة .</p> <p>2- أن تحل الطالبة جمل مفتوحة على القسمة .</p> <p>أن تحل الطالبة مسائل كلامية على القسمة .</p>	<p><u>الحصة الأولى :</u></p> <p>مراجعة الطالبات بـ حقائق القسمة وعناصر القسمة .</p> <p>دور المعلمة : مناقشة طريقة حل الجمل المفتوحة وحل تمارين على السبورة .</p> <p>دور الطالبة : حل سؤال 1 ص 77</p> <p>مناقشة المسألة الكلامية وحلها بمساعدة الطالبات .</p> <p>تذكير الطالبة بتمثيل عملية القسمة على خط الاعداد وحل سؤال 5 .</p> <p>مناقشة سؤال 6 وحله .</p> <p>الحصة الثانية :</p> <p>باستخدام الرسم والمناقشة والحوار حل سؤال 7 ص 79 .</p> <p>مناقشة أفكار وحله .</p> <p>الخاتمة : اغلاق الدرس وحل ورقة عمل . وتكليف الطالبة بتنفيذ مشروعي .</p>	<p>جدي ناتج :  <math>2 \div 14</math>  <math>8 \div 56</math></p> <p>ضعي العدد المناسب في الفراغ  <math>3 = \frac{\quad}{24} \div</math>  <math>9 = 9 \div \frac{\quad}{9}</math></p> <p>سؤال 2 صفحة 77</p>	