

ملتقى تعليم فلسطين / نموذج تخطيط بالمخرجات

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص
التلاوة والتجويد	التاسع	التلاوة والتجويد	

الفكرة الكبرى للوحدة: تلاوة آيات القرآن الكريم تلاوة سليمة وتطبيق أحكام التلاوة والتجويد

المخرجات التعليمية التعلمية:

1. أبحاث إثرائية حول. المخارج والصفات للحروف .
2. عروض تقديمية محوسبة للمخارج والصفات للحروف
3. مخططات وخرائط مفاهيمية للمخارج والصفات .
4. الخروج بحلول الأنشطة التعليمية الواردة في الوحدة.
5. ألعاب تربوية حول المخارج الفرعية والرئيسية
6. وسائل تعليمية للمخارج والصفات للحروف
7. استكتشات وعروض مسرحية للمخارج وللأحكام الواردة

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف مخرج الشفتين - بيان كيفية التعرف على مخارج الحروف - المقارنة بين مخرج الواو اللينة والواو المدية - معرفة الحروف التي تخرج من الشفتين - تعريف مخرج الخيشوم - تعداد صفات الحروف . - بيان أهمية معرفة صفات الحروف - بيان معنى صفة الاستعلاء-الاستفال - الهمس- الجهر - الشدة-الرخاوة - الاصمات -الاذلاق - الاطباق - الانفتاح 	<ul style="list-style-type: none"> - تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة خالية من الأخطاء - تحديد المخارج المحققة - نطق الحروف من مخارجها بصورة صحيحة - استنباط الأحكام من الآيات الكريمة - مهارة التفريق بين مخرج الواو المدية واللينة - تجنب لفظ الحروف من غير مخرج الحرف الرئيس - تجنب ما يقع الطلبة فيه من أخطاء أثناء التلاوة وتصويبها وتوضيحها بطريقة سليم - حل التدريبات الصفية 	<ul style="list-style-type: none"> • استشعار علو منزلة القرآن الكريم وعظمته • توثيق العلاقة بين القرآن والطلبة • التأدب عند تلاوة القرآن الكريم والخشوع أثناء التلاوة • حسن الاستماع • المعلم يمثل القدوة لدى الطلبة

ملتقى تعليم فلسطين / نموذج تخطيط بالمخرجات

--	--	--

المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة	أداة التقويم
<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق الاحكام تطبيقاً سليماً من خلال تلاوة السور القرآنية - استخراج الأحكام من النصوص الشرعية - القدرة على النطق الصحيح للحروف من مخرجها - تحديد مخارج الحروف - التمييز بين المخارج للحروف 	<p>ملاحظة تلاوة الطلبة</p> <p>. طرح الأسئلة التقويم</p> <p>مشاريع صغيرة وأبحاث</p> <p>أوراق عمل اختبارات قصيرة</p>

رقم الدرس وعنوانه	الأهداف التعليمية التعليمية	أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)	التقويم	الملاحظات
سورة الدخان (1_16)	<p>يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:</p> <p>- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة</p> <p>_ تعريف مخرج الشفتان</p> <p>- بيان كيفية التعرف على مخرج أي حرف</p> <p>بيان الحروف الخارجة من الشفتين</p> <p>معرفة الفرق بين مخرج الواو اللينة والمدية</p> <p>استخراج الحروف الخارجة من الشفتين من الايات</p>	<p>التهيئة : القاء التحية والسلام وتفقد البيئة الفيزيائية</p> <p>التمهيد : إعطاء صورة عامة للسورة وما فيها من ارشادات وتوضيح بعض التراكيب الصعبة</p> <p>العرض : يسأل المعلم أسئلة لعصف ذهن الطلبة حول تعريف المخرج كمراجعة</p> <p>وعن طريق تحليل المفاهيم يقوم المعلم بتوضيح مفهوم مخرج الشفتين</p> <p>وبأسلوب الترداد والمحاكاة للمعلم يقوم الطلبة بتطبيق عملي لبيان كيفية التعرف على مخرج كل حرف من حروف مخرج الشفتين</p> <p>حل افكر ص 44 كنشاط صفى بنظام ثنائي</p> <p>الخاتمة : استخدام استراتيجية اكتشاف الخطا كتقويم ختامي</p> <p>تكليف بواجب بيتي س 2 صفحة 46</p>	<p>- طرح أسئلة</p> <p>- تنفيذ ورقة عمل.</p> <p>- حل أسئلة الكتاب.</p> <p>حل التدريبات الصفية</p> <p>إعطاء واجب بيتي</p>	

ملتقى تعليم فلسطين / نموذج تخطيط بالمخرجات

سورة الدخان (17- 37)	<p>يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:</p> <p>- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة</p> <p>تعريف مخرج الخيشوم</p> <p>_ ذكر الحروف التي تخرج من الخيشوم</p> <p>- توضيح ازمدة الغنن</p> <p>- تذكر المخارج الرئيسية وحروفها</p>	<p>التهيئة : اللقاء التحية والسلام وتفقد البيئة الفيزيائية</p> <p>التمهيد : يقوم المعلم بالتمهيد للدرس بسؤال الطلبة عن تعريف مخرج الحرف لربطه بالدرس</p> <p>العرض : عرض أقسام المخارج على صورة للمخارج ملونة تعرض على اللوح لتحديد الأقسام</p> <p>نستخدم الترداد والمحاكاة في تلاوة الآيات ، أسلوب تلاوة القدوة، الم صحف الناطق ثم الطالبات المجيدات للتلاوة .</p> <p>أسلوب تحليل المفاهيم للتراكيب الصعبة</p> <p>اسلوب الاستنتاج وذلك من خلال تدبر الآيات واستخراج الأحكام من النصوص</p> <p>حل نشاط صفي من المعلمة بنظام المجموعات</p> <p>الخاتمة: استخدام استراتيجية الكرسي الساخن كتنقويم ختامي</p> <p>تكليف بحل النشاط البيتي س 2 صفحة 51</p>	<p>الكرسي الساخن</p> <p>بطاقات كرتون</p> <p>مكتوب عليها بعض الأمثلة</p> <p>تدريبات صفية</p> <p>أسئلة التقويم</p>	

ملتقى تعليم فلسطين / نموذج تخطيط بالمخرجات

سورة الدخان (38- 59)	يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على: - تلاوة الآيات الكريمة تلاوةً سليمةً. _ تعريف صفات الحروف. - بيان اقسام صفات الحروف _ بيان اهمية معرفة صفات الحروف	التهيئة : القاء التحيّة والسلام وتفقد البيئة الفيزيقيّة تمهيد : مراجعة المخارج الرئيسة للحروف العرض: أسلوب الترداد والمحاكاة؛ تلاوة القدوة، أسلوب تحليل المفاهيم والنصوص لبيان التركييب الصعبة وما ترشد إليه السورة _ عمل مجموعات لبيان اقسام صفات الحروف حل نشاط صفّي بنظام ثنائي(ورقة عمل) الخاتمة : تقويم ختامي باستخدام اعواد المتلجات التكليف بحل النشاط البيتي وهو حل الاسئلة	_ تنفيذ ورقة عمل. _ حل أسئلة الكتاب. _ حل التدريبات الصفية _ إعطاء واجب بيتي	
ملاحظات مدير/ة المدرسة : _				
ملاحظات المشرف/ة التربوي/ة : _				

ملتقى تعليم فلسطين / نموذج تخطيط بالمخرجات

<p>سورة الجاثية (13 - 1)</p>	<p>يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:</p> <p>- تلاوة الآيات الكريمة تلاوةً سليمةً.</p> <p>_ تعريف الاستعلاء</p> <p>- بيان حروف الاستعلاء</p> <p>- تحليل سبب تسمية حروف الاستعلاء بهذا الاسم</p> <p>- تعريف الاستفال</p> <p>_ بيان حروف الاستفال</p> <p>- بيان أهمية الترقيق والتفخيم في القراءة</p>	<p>التهنية : القاء التحية والسلام وتفقد البيئة الفيزيائية</p> <p>تمهيد: مراجعة المخارج الرئيسية</p> <p>العرض: أسلوب الترداد والمحاكاة؛ تلاوة القدوة،</p> <p>أسلوب تحليل المفاهيم والنصوص لبيان التراكيب الصعبة وما ترشد إليه السورة</p> <p>_ حل التدريبات كنشاط صفي وبنظام المجموعات</p> <p>الخاتمة : تقويم ختامي باستخدام اكشف اوراقك</p> <p>التكليف بواجب بيتي وهو استخراج حروف صفة الاستعلاء والاستفال من الايات</p>	<p>_ تنفيذ ورقة عمل.</p> <p>_ حل أسئلة الكتاب.</p> <p>_ حل التدريبات الصفية</p> <p>_ إعطاء واجب بيتي</p>	
----------------------------------	---	---	--	--

ملتقى تعليم فلسطين / نموذج تخطيط بالمخرجات

ملاحظات مدير/ة المدرسة : _

ملاحظات المشرف/ة التربوي/ة : _

	<p>_ تنفيذ ورقة عمل.</p> <p>_ حل أسئلة الكتاب.</p> <p>_ حل التدريبات الصفية</p> <p>_ إعطاء واجب بيتي</p>	<p>التهيئة : اللقاء التحية والسلام وتفقد البيئة الفيزيائية</p> <p>تمهيد: مراجعة الدرس السابق ومتابعة الواجب البيتي</p> <p>العرض: أسلوب الترداد والمحاكاة؛ تلاوة القدوة،</p> <p>أسلوب تحليل المفاهيم والنصوص لبيان التراكمات الصعبة وما ترشد إليه السورة</p> <p>_ حل نشاط صفّي باستخدام استراتيجية اكتشاف الخطأ</p> <p>الخاتمة : تقويم ختامي باستخدام ورقة عمل</p>	<p>يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:</p> <p>- تلاوة الآيات الكريمة تلاوةً سليمةً.</p> <p>_ التعرف على صفة الهمس</p> <p>بيان حروف صفة الهمس</p> <p>- التعرف على صفة الجهر</p> <p>- معرفة حروف صفة الجهر</p> <p>- تحليل -جريان النفس عند النطق باحرف الهمس</p>	<p>سورة الجاثية (14 - 22)</p>
--	--	---	---	-------------------------------

ملتقى تعليم فلسطين / نموذج تخطيط بالمخرجات

		التكليف بالنشاط البيتي الوارد بالدرس	- اعطاء امثلة على كلمات فيها حروف مجهورة وحروف مهموسة	
ملاحظات مدير/ة المدرسة : _				
ملاحظات المشرف/ة التربوي/ة : _				

سورة القصص (9 - 1)	يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على: - تلاوة الآيات الكريمة تلاوةً سليمةً. _ التعرف على صفة الشدة بيان حروف صفة التوسط بيان معنى الرخاوة بيان حروف صفة الرخاوة	<p>التهيئة : اللقاء التحية والسلام وتفقد البيئة الفيزيائية</p> <p>تمهيد: مراجعة الدرس السابق ومتابعة الواجب البيتي</p> <p>العرض: أسلوب الترداد والمحاكاة؛ تلاوة القدرة،</p> <p>أسلوب تحليل المفاهيم والنصوص لبيان التراكيب الصعبة وما ترشد إليه السورة</p> <p>_ حل افكر ص 62 كنشاط صفى بنظام ثنائي</p> <p>الخاتمة : تقويم ختامي باستخدام استراتيجيات اعواد المثلجات</p>	<p>_ حل أسئلة الكتاب.</p> <p>_ حل التدريبات الصفية</p> <p>_ إعطاء واجب بيتي</p> <p>استراتيجية اعواد المثلجات</p>	
--------------------	---	---	--	--

ملتقى تعليم فلسطين / نموذج تخطيط بالمخرجات

		التكليف بحل س2 كواجب بيتي والنشاط البيتي المطلوب حله	بيان الفرق بين صفتي الشدة والجهر بيان العلاقة بين احرف القلقة والشدة	
ملاحظات مدير/ة المدرسة : _				
ملاحظات المشرف/ة التربوي/ة : _				

سورة القصص (10 - 19)	يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على: - تلاوة الآيات الكريمة تلاوةً سليمةً. بيان صفة الازلاق معرفة حروف صفة الازلاق بيان معنى صفة الاصمات وحروفها تذكر مد الصلة اعطاء امثلة على مد الصلة	التهنية : القاء التحية والسلام وتفقد البيئة الفيزيائية تمهيد: مراجعة الدرس السابق ومتابعة الواجب البيتي العرض: أسلوب الترداد والمحاكاة؛ تلاوة القوة، أسلوب تحليل المفاهيم والنصوص لبيان التراكيب الصعبة وما ترشد إليه السورة _ حل نشاط صفي باستخدام استراتيجية سؤال وجواب الخاتمة : تقويم ختامي باستخدام استراتيجية البحث عن النصف	_ حل أسئلة الكتاب. _ حل التدريبات الصفية _ إعطاء واجب بيتي استراتيجية سؤال وجواب والبحث عن النصف الاخر	
--------------------------------	--	---	---	--

ملتقى تعليم فلسطين / نموذج تخطيط بالمخرجات

		الآخر	استخراج حكم مد الصلة بنوعيه من الآيات	
		التكليف بحل س 2 و س3 كواجب بيتي		
ملاحظات مدير/ة المدرسة : _				
ملاحظات المشرف/ة التربوي/ة : _				

سورة القصص (20 - 28)	يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على: - تلاوة الآيات الكريمة تلاوةً سليمةً. - بيان معنى صفة الاطباق وحروفها بيان صفة الانفتاح وحروفها توضيح سبب اعطاء الحروف الصفة المناسبة من اطباق او	التهنية : القاء التحية والسلام وتفقد البيئة الفيزيائية تمهيد: مراجعة الدرس السابق ومتابعة الواجب البيتي العرض: أسلوب الترداد والمحاكاة؛ تلاوة القدوة، أسلوب تحليل المفاهيم والنصوص لبيان التراكيب الصعبة وما ترشد إليه السورة _ حل نشاط صفي باستخدام استراتيجية البحث عن النصف الآخر	_ حل أسئلة الكتاب. _ حل التدريبات الصفية _ إعطاء واجب بيتي ورقة عمل استراتيجية البحث عن النصف الآخر	
----------------------------	--	--	---	--

ملتقى تعليم فلسطين / نموذج تخطيط بالمخرجات

		<p>انفتاح</p> <p>بيان العلاقة بين احرف الاستعلاء واحرف الاطباق</p>	<p>الخاتمة : تقويم ختامي باستخدام ورقة عمل</p> <p>التكليف بحل س3 كواجب بيئي</p>		
<p>ملاحظات مدير/ة المدرسة : _</p> <p>ملاحظات المشرف/ة التربوي/ة : _</p>					

سورة القصص (29- 43)	<p>يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:</p> <p>- تلاوة الآيات الكريمة تلاوةً سليمةً.</p> <p>- تذكر الصفات التي لها ضد مع حروفها</p> <p>بيان العلاقة بين التفخيم والاطباق</p>	<p>التهنية : القاء التحية والسلام وتفقد البيئة الفيزيكية</p> <p>تمهيد: مراجعة الدرس السابق ومتابعة الواجب البيئي</p> <p>العرض: أسلوب الترداد والمحاكاة؛ تلاوة القدوة،</p> <p>أسلوب تحليل المفاهيم والنصوص لبيان التراكم الصعبة وما ترشد إليه السورة</p> <p>_ حل نشاط صفي باستخدام</p>	<p>_ حل أسئلة الكتاب.</p> <p>_ حل التدريبات الصفية</p> <p>_ إعطاء واجب بيئي</p> <p>ورقة عمل استراتيجية اكشف أوراقك</p>		
---------------------	--	---	--	--	--

ملتقى تعليم فلسطين / نموذج تخطيط بالمخرجات

		استراتيجية اكشف اوراقك	المقارنة بين حروف الاستعلاء وحروف التقخير	
		الخاتمة : تقويم ختامي باستخدام ورقة عمل التكليف بحل س3 كواجب بيتي	- بيان الفوائد لمعرفة صفات الحروف وتطبيق ذلك في علم التلاوة والتجويد	
ملاحظات مدير/ة المدرسة : _				
ملاحظات المشرف/ة التربوي/ة : _				