

خطة تحليل محتوى لقرر مادة الرياضيات للصف العاشر (الفصل الاول)

اعداد المعلم : محمود سلمان بونس

مدرسة خالد بن الوليد الثانوية للبنين – الوسطي ٢٠١٧/٢٠١٨

الاقتارات ورسومها البيانية

الوحدة	الموضوع	المعرفة المفاهيمية (مفاهيم حقائق تعميمات)	المعرفة الاجرائية (مهارات – خوارزميات)	حل المشكلات
	الاقتران الزوجي والفردى	- الاقتران الزوجي - الاقتران الفردى	- أن يعرف الطالب الاقتران الزوجي . - أن يميز الطالب الاقتران الزوجي بيانيا وجبريا . - أن يعرف الطالب الاقتران الفردى . - أن يميز الطالب الاقتران الفردى بيانيا وجبريا .	نشاطه ص ١١ نشاطه ص ١١ س ١ ص ١٤ س ٢ ص ١٤ س ٣ ص ١٤ س ٤ ص ١٤
	تمثيل الاقتارات باستخدام الانسحاب	- التحويل ص = ق (س) \pm جـ - التحويل ص = ق (س) \pm جـ ()	- أن يرسم الطالب المنحنيات باستخدام التحويل ص = ق (س) \pm جـ < صفر - أن يرسم الطالب المنحنيات باستخدام التحويل ص = ق (س) \pm جـ < صفر - أن يكتب الطالب قاعدة اقتران منحناه ممثل بيانيا .	نشاطه ص ١٦ نشاطه ص ١٦ شاطه ص ١٨ س ١ ص ١٩ س ٢ ص ١٩ س ٣ ص ١٩
	تمثيل الاقتارات باستخدام الانسحاب	- التحويل ص = - ق (س) - التحويل ص = - ق (س)	- أن يرسم الطالب المنحنيات باستخدام التحويل ص = - ق (س) - أن يرسم الطالب المنحنيات باستخدام التحويل ص = - ق (س) - أن يكتب الطالب قاعدة اقتران منحناه ممثل بيانيا .	نشاطه ص ٢١ نشاطه ص ٢٢ س ١ ص ٢٣ س ٢ ص ٢٣ س ٣ ص ٢٣
	اشارة الاقتران	- اشارة الاقتران الثابت - اشارة الاقتران الخطي - اشارة الاقتران التربيعي - اشارة الاقتران النسبي	- أن يجد الطالب اشارة الاقتران الخطي - أن يجد الطالب اشارة الاقتران الخطي . - أن يجد الطالب اشارة الاقتران التربيعي . - أن يجد الطالب اشارة الاقتران النسبي .	نشاطه ص ٢٤ نشاطه ص ٢٧ نشاطه ص ١٠ س ٢١ ص ٣
	حل المتباينات	- المتباينة - اشارة الاقتران	- أن يجد الطالب قيم س التي تحقق متباينة من الدرجة الاولى . - أن يجد الطالب قيم س التي تحقق متباينة من الدرجة الثانية . - أن يجد الطالب قيم س التي تحقق متباينة نسبية .	نشاطه ص ٣٢ نشاطه ص ٣٣ س ١ ص ٣٣ س ٣٢ ص ٣٣
	الاقتران متعدد القاعدة	- الاقتران متعدد القاعدة بشكل عام - اقتران القيمة المطلقة	- أن يستخدم الطالب التحويلات الهندسية لرسم منحنى اقتران القيمة المطلقة . - أن يكتب الطالب قاعدة اقتران منحناه ممثل بيانيا . - أن يرسم الطالب منحنى متعدد القاعدة .	س ١ ص ٣٧ س ٢ ص ٣٧ س ٣ ص ٣٧
	اقتران متعدد القاعدة	- اقتران الصحيح [س] - حل معادلة تحوي [س]	- أن يجد الطالب قيمة [س] إذا علمت س . - أن يحل الطالب معادلة تحوي [س] - أن يعيد الطالب تعريف الاقتران علي الصورة ق (س) = [س] - أن يرسم الطالب منحنى ق (س) = [س]	نشاطه ص ٣٩ س ١ ص ٤٢ نشاطه ص ٤٠ س ٢ ص ٤٢
	تمارين عامة		ان يوظف الطالب ما سبق في حل تمارين متنوعة	س ١-٧ ص ٤٣-٤٦

الاقتارات الاسية واللوغاريتمية

الإحصاء والاحتمالات

<p>الاقتارن الأسى</p> <p>- الاقتارن الأسى - التمثيل البياني للاقتارن الأسى - العدد النيبيري</p>	<p>- أن يمثل الطالب بيانيا منحنى الاقتارن ص = $أ^x$ أو $أ < ١$. - أن يستخدم الطالب التحويلات الهندسية في تمثيل منحنى ص = $أ^x$. - أن يتعرف الطالب على العدد النيبيري . - أن يستخدم الطالب الآلة الحاسبة في إجراء العمليات الحسابية على العدد النيبيري . - أن يمثل الطالب اقتارن أسى أساسه العدد النيبيري باستخدام التحويلات الهندسية .</p>	<p>نشاط ٣ ص ٥٠ نشاط ٦ ص ٥١ نشاط ٩ ص ٥٢ س ١ ص ٥٣ س ٢ ص ٥٣ س ٣ ص ٥٣</p>
<p>الاقتارن اللوغاريتمى</p> <p>- الاقتارن اللوغاريتمى - التمثيل البياني للاقتارن اللوغاريتمى</p>	<p>- أن يمثل الطالب بيانيا منحنى الاقتارن ص = $لو س$ أو $أ < ١$. - أن يستخدم الطالب التحويلات الهندسية في تمثيل منحنى ص = $لو س$ - أن يجد الطالب مجال اقتارن لوغاريتمى .</p>	<p>نشاط ٢ ص ٥٥ س ١ ص ٦٠ س ٢ ص ٦٠ نشاط ٨ ص ٥٩ س ٣ ص ٦٠</p>
<p>تمارين عامة</p>	<p>ان يوظف الطالب ما سبق في حل تمارين متنوعة</p>	<p>س ١-٦ ص ٦٤-٦١</p>
<p>الارتباط الخطى</p> <p>- شكل الانتشار</p>	<p>- أن يرسم الطالب شكل الانتشار الذي يمثل علاقة بين متغيرين</p>	<p>نشاط ٣ ص ٧٠ س ١ ص ٧١ س ٣٢ ص ٧١</p>
<p>معامل ارتباط بيرسون</p> <p>- معامل ارتباط بيرسون</p>	<p>- أن يجد الطالب قيمة معامل الارتباط باستخدام قانون بيرسون .</p>	<p>نشاط ٢ ص ٧٣ نشاط ٣ ص ٧٥ س ٣٢١ ص ٧٦</p>
<p>معامل ارتباط سبيرمان</p> <p>- معامل ارتباط سبيرمان</p>	<p>- أن يجد الطالب قيمة معامل الارتباط باستخدام قانون سبيرمان .</p>	<p>نشاط ٣ ص ٧٨ نشاط ٤ ص ٧٩ س ٣٢١ ص ٨١</p>
<p>الانحدار الخطى البسيط</p> <p>- معادلة خط الانحدار</p>	<p>- أن يجد الطالب معادلة خط انحدار ص على س</p>	<p>نشاط ٢ ص ٨٣ نشاط ٣ ص ٨٤ س ٢١ ص ٨٥</p>
<p>مبدأ العد</p> <p>- مبدأ العد - مضروب العدد ن!</p>	<p>- أن يستخدم الطالب مبدأ العد في سياقات حياتية. - أن يكتب تعريف مضروب العدد - أن يستخدم مضروب العدد في حل تمارين</p>	<p>نشاط ٢ ص ٨٧ س ٣٢١ ص ٨٩ نشاط ٤ ص ٨٨ س ٧٦٥ ص ٨٩</p>
<p>التباديل</p> <p>- التباديل</p>	<p>- أن يكتب الطالب تعريف التباديل - أن يستخدم الطالب التباديل في سياقات حياتية. - أن يستخدم التباديل في حل تمارين</p>	<p>نشاط ٤ ص ٩١ نشاط ٥ ص ٩١ س ١ ص ٩٢ س ٣٢ ص ٩٢</p>
<p>التوافيق</p> <p>- التوافيق</p>	<p>- أن يكتب الطالب تعريف التوافيق - أن يستخدم الطالب التوافيق في سياقات حياتية. - أن يستخدم التوافيق في حل تمارين</p>	<p>نشاط ٣ ص ٩٤ نشاط ٤ ص ٩٥ س ١ ص ٩٥ س ٣٢ ص ٩٥</p>
<p>نظرية ذات الحدين</p> <p>- نظرية ذات الحدين</p>	<p>- أن يستخدم الطالب نظرية ذات الحدين في إيجاد مفكوك مقدار جبرى.</p>	<p>نشاط ٢ ص ٩٦ نشاط ٤ ص ٩٧ س ١ ص ٩٨ س ٢-٦ ص ٩٨</p>
<p>تمارين عامة</p>	<p>ان يوظف الطالب ما سبق في حل تمارين متنوعة</p>	<p>س ١-١٤ ص ٩٩-١٠١</p>