

اختبار الدرس الثاني / مقارنة الكسور

الاسم :

الشعبة :

السؤال الأول: ضع إشارة (/) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١. () يكون الكسر أكبر من الواحد الصحيح إذا كان بسطه أكبر من مقامه
٢. () إذا كان كسران لهما البسط نفسه فإن الكسر الذي مقامه أكبر يكون هو الأكبر
٣. () الكسور المتجانسة مقاماتها متساوية
٤. () إذا كان الكسران متجانسان فإن الكسر إلي بسطه أكبر هو الأكبر
٥. () الكسران $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{8}$ متجانسان
٦. () $\frac{7}{9} > \frac{7}{8}$
٧. () $\frac{4}{8} > \frac{3}{8}$
٨. () $\frac{5}{8} < \frac{5}{9}$
٩. () $\frac{5}{9} < \frac{7}{9}$

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية (ضع إشارة < أو > أو =)

$$\frac{1}{2} \dots\dots\dots \frac{5}{10} \quad (١)$$

$$\frac{2}{3} \dots\dots\dots \frac{14}{21} \quad (٢)$$

$$\frac{4}{7} \dots\dots\dots \frac{5}{7} \quad (٣)$$

$$\frac{2}{5} \dots\dots\dots \frac{3}{4} \quad (٤)$$

$$\frac{9}{9} \dots\dots\dots \frac{5}{5} \quad (٥)$$

السؤال الثالث : اختر الاجابة الصحيحة:

(١) أحد أزواج الكسور التالية متجانسة

$$\left(\frac{7}{8} , \frac{3}{4} - \frac{2}{5} , \frac{3}{5} - \frac{7}{9} , \frac{7}{8} \right)$$

(٢) أحد الكسور متجانس مع الكسر $\frac{7}{9}$

$$\left(\frac{5}{9}, \frac{7}{10}, \frac{9}{11}\right)$$

(٣) احدى العبارات التالية خطأ

$$\left(\frac{4}{6} = \frac{2}{3}, \frac{15}{12} > \frac{3}{4}, \frac{3}{4} < \frac{8}{11}\right)$$

السؤال الثالث :

$$\text{رتب الكسور تصاعديا: } \frac{1}{2}, \frac{5}{16}, \frac{3}{8}$$

$$\text{رتب ما يلي تنازليا: } \frac{1}{2}, \frac{3}{8}, \frac{3}{4}$$

$$\text{رتب ما يلي تصاعديا: } \frac{1}{2}, \frac{4}{5}, 1, \frac{9}{10}$$

رتب الكسور التالية تصاعديا :

$$\frac{2}{3}, \frac{3}{7}, \frac{20}{21}$$

.....
إذا قطع سمير $\frac{2}{3}$ الطريق في المرحلة الأولى ثم استراح وقطع $\frac{1}{6}$ الطريق في المرحلة الثانية . كم قطع سمير من الطريق؟
.....

...
أكل سمير في اليوم الأول $\frac{3}{4}$ الكعكة ثم أكل في اليوم الثاني $\frac{1}{4}$ الكعكة . في أي اليومين أكل سمير أكثر؟
.....

أكل خليل $\frac{2}{11}$ من الكعكة في اليوم الأول وأكل $\frac{1}{4}$ الكعكة في اليوم الثاني. في أي اليومين أكل خليل أكثر؟