



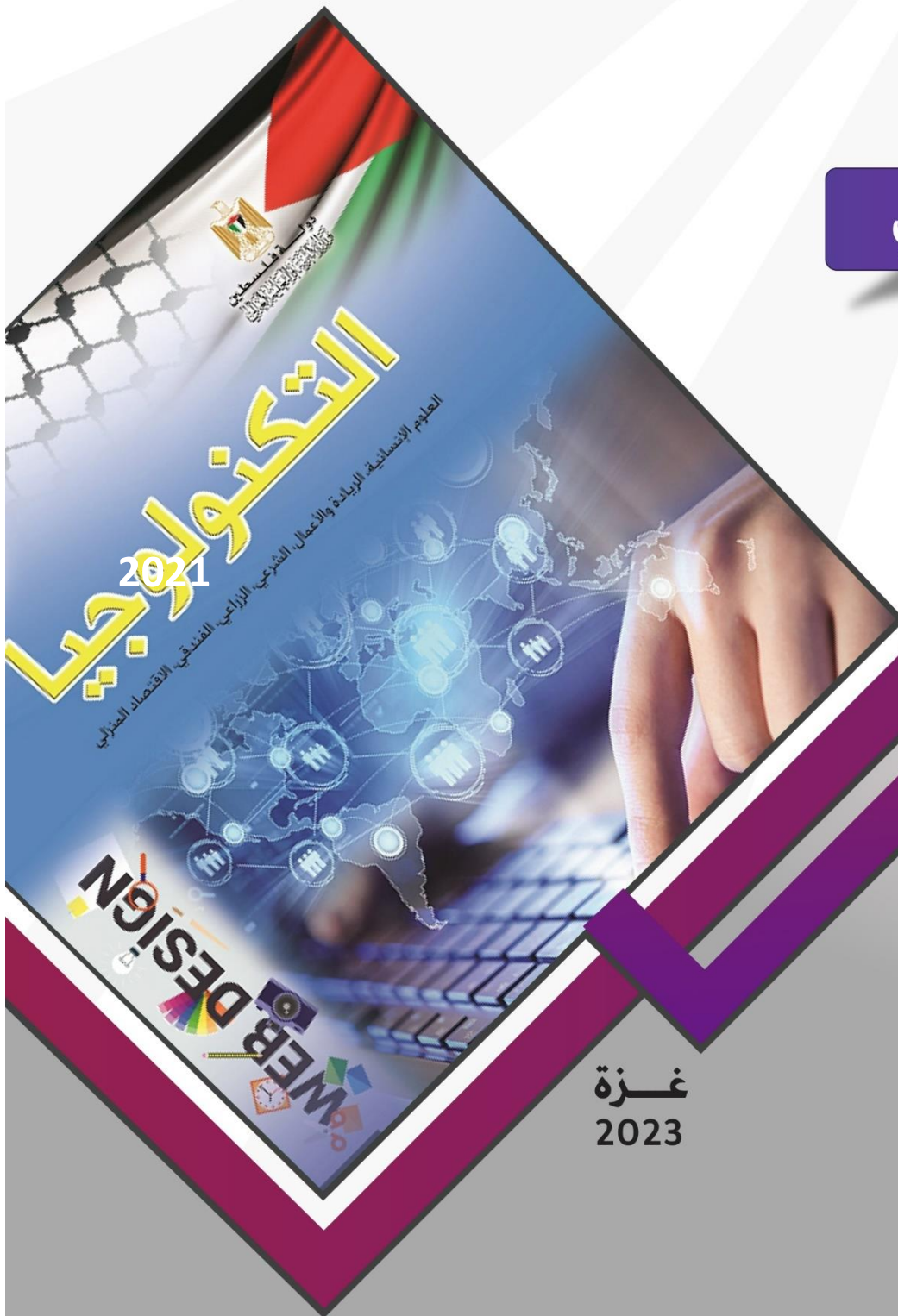
دولة فلسطين  
مجلس الوزراء والتعليم والتدريب



# تصنيف أسئلة الثانوية العامة

مبحث تكنولوجيا المعلومات

الفرع الأدبي



غزة  
2023

### فريق المراجعة والتطوير

أ. أيمن محمود العكلوك	مشرف تربوي - المديرية غرب غزة
أ. عبدالرحيم يونس	مشرف تربوي - المديرية الوسطى
أ. أحمد عبد الحي أبو عبادة	معلم - المديرية غرب غزة
أ. أحمد عبدالقادر صرصور	معلم - المديرية غرب غزة
أ. منيب خميس عيد	معلم - المديرية الوسطى
أ. عبد الكريم سمير الأطرش	معلم - المديرية الوسطى
أ. إيمان أديب العامري	معلم - المديرية غرب غزة
أ. رامي فتحي فلفل	معلم - المديرية غرب غزة

### فريق الإعداد

أ. أحمد حمزة الفرا	مشرف تربوي - المديرية خانيونس
أ. حماده عبدالحميد الزطمة	معلم - المديرية خانيونس
أ. رشا عمر الأسطل	معلم - المديرية خانيونس
أ. رضا أحمد رضوان	معلم - المديرية خانيونس
أ. ريهام الشوربجي	معلم - المديرية خانيونس
أ. سماهر عبدالمجيد الفرا	معلم - المديرية خانيونس
أ. محمد زعرب	معلم - المديرية خانيونس

### فريق المتابعة الوزاري

د. ريما إبراهيم الخطيب	أ. ماجد عيسى الأغا
مدير دائرة المباحث العلمية	مدير دائرة المباحث الإنسانية

## تقديم

تسعى وزارة التربية والتعليم إلى الارتقاء بمستوى التحصيل للطلبة بشكل عام، وتولي تحصيل طلبة الثانوية العامة اهتماما خاصا؛ فقد شرعت الوزارة منذ سنوات في تقديم الدروس المصورة لهم عبر بوابة روافد التعليمية والإذاعة التعليمية وقناة روافد التعليمية، كما قدمت في السنوات الماضية نماذج تدريبية من الاختبارات لتساعد الطلبة على الاستذكار الجيد وتحقيق أعلى الدرجات، ومواصلة لهذه الجهود تقدم الوزارة اليوم هذا الجهد المتمثل في تصنيف أسئلة اختبارات الثانوية العامة للسنوات السابقة وفق الموضوعات المقررة؛ لتسهيل للطلاب عملية المراجعة بالإضافة إلى تدريب الطالب على كيفية التعامل مع أسئلة الاختبار النهائي، وقد روعي في هذا التصنيف اشتماله على الإجابات النموذجية لتساعد الطالب في تقييم أدائه بعد مراجعة كل مبحث.

والوزارة إذ تقدم لطلبتنا الأعزاء هذا العمل لترجو من الله أن يوفقهم لتحقيق ما يصبون من مراتب عليا تؤهلهم ليكونوا حملة مشعل البناء في وطننا الغالي فلسطين.

والله الموفق وهو الهادي إلى سواء السبيل،،،

د. محمود أمين مطر

الوكيل المساعد للشؤون التعليمية

# الوحدة الأولى

## فهرس محتويات الوحدة

م	الوحدة	موضوع الدرس	الصفحة
١	الاولى	الجداول الالكترونية	٥
٢	الاولى	تخزين البيانات وعرضها	١٦
٣	الاولى	إجابات درس الجداول الإلكترونية	٢٨
٤	الاولى	إجابات درس تخزين البيانات وعرضها	٣٣


## الوحدة الأولى / الدرس الأول (الجدول الإلكتروني)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

سنة الورود	السؤال
٢٠١٩ الدورة الأولى	١. ماذا يطلق على ملف الجداول الإلكترونية والذي يتكون من مجموعة من أوراق العمل؟ أ. خلية      ب. ورقة عمل      ج. مصنف      د. جدول
	٢. ماذا تسمى ميزة ضبط البيانات المدخلة في الجداول الإلكترونية (MS- Excel)؟ أ. معيار البيانات المدخلة      ب. التحقق من الصحة      ج. مساعد الإدخال      د. التنسيق الشرطي
	٣. ما نوع البيانات المناسب لخلية معدل الطالب؟ أ. نص      ب. تاريخ      ج. رقم      د. مذكرة
	٤. في برنامج (MS- Excel) أي من الدالات الآتية تستخدم لعد الخلايا وفق شرط معين؟ أ. COUNT      ب. COUNTA      ج. COUNTBLANK      د. COUNTIF
	٥. ماذا يطلق على تقاطع صف مع عمود في ملف الجداول الإلكترونية؟ أ. خلية      ب. ورقة عمل      ج. مصنف      د. جدول
٢٠١٩ الدورة الثانية	٦. ما الأمر المستخدم لترتيب البيانات في جدول حسب معيار محدد في برنامج الجداول الإلكترونية؟ أ. الفرز Sort      ب. التصفية Filter      ج. الدالة IF      د. المدى Rang
	٧. ما المعادلة اللازمة لإيجاد معدل طالب في الجداول الإلكترونية (MS- Excel) أ. SUM      ب. MAX      ج. Average      د. count
	٨. لتحديد الخلايا (A5، C3، D7) معاً نختار الخلايا باستخدام الفأرة مع الاستمرار بالضغط على زر: أ. Insert      ب. Alt      ج. Ctrl      د. Shift
	٩. ما نوع البيانات المناسب لاسم مدينة؟ أ. نص      ب. تاريخ      ج. رقم      د. مذكرة
	١٠. أي دالة من الدالات الآتية تستخدم لحساب عدد الخلايا الرقمية التي تحقق شرطاً معيناً؟ أ. Average      ب. SUMIF      ج. CountIF      د. IF
٢٠١٩ الدورة الثالثة	١١. ما الميزة المستخدمة لضبط البيانات المدخلة في الجداول الإلكترونية (MS- Excel)؟ أ. معيار البيانات المدخلة      ب. التحقق من الصحة      ج. مساعد الإدخال      د. التنسيق الشرطي
	١٢. في برنامج (MS- Excel) ما الدالة المستخدمة لربط عدة سلاسل نصية مع بعضها البعض بحيث تصبح سلسلة واحدة؟ أ. MIN      ب. MAX      ج. COUNT      د. CONCATENATE
٢٠٢٠ الدورة الأولى	١٣. في برنامج (MS- Excel) ما نوع البيانات التي يستخدم للوقت بجزئياته وطريقة عرضه؟ أ. رقم      ب. التاريخ      ج. الوقت      د. النص
	١٤. في برنامج (MS- Excel) أي من الدوال الآتية تستخدم لعد الخلايا وفق شرط معين؟ أ. COUNT      ب. COUNTA      ج. COUNTBLANK      د. COUNTIF
	١٥. في برنامج (MS- Excel) ما المفتاح الذي يستخدم مع زر الفأرة الأيسر لتحديد مجموعة متباعدة من الخلايا؟ أ. Shift      ب. Ctrl      ج. Enter      د. F2

١٦. أي من الأدوات الآتية في برنامج (MS- Excel) تستخدم لترتيب البيانات في جدول ما حسب معيار معين:	
أ. الفرز      ب. التصفية      ج. التنسيق      د. التحديد	
١٧. مما يتكون المصنف في برنامج الجداول الإلكترونية (MS- Excel)؟	
أ. مجموعة من أوراق العمل      ب. مجموعة من الملفات	
ج. مجموعة م الخلايا      د. مجموعة من الجداول	
١٨. ما الإشارة التي تبدأ بها عند كتابة أي معادلة حسابية في برنامج (MS- Excel)؟	
أ. +      ب. =      ج. %      د. &	
١٩. في برنامج (MS- Excel) من أي تبويب يتم اختيار ميزة التحقق من الصحة (Data Validation)؟	
أ. الصفحة الرئيسية      ب. إدراج      ج. صيغ      د. بيانات	
٢٠. ماذا تسمى ميزة ضبط البيانات المدخلة في برنامج (MA- Excel)؟	
أ. التحقق من صحة البيانات      ب. التنسيق الشرطي	
ج. مساعد الإدخال      د. معيار البيانات المدخلة	
٢١. في برنامج (MS- Excel) ما عدد أوراق العمل الافتراضية التي تظهر عند تشغيل البرنامج لأول مرة؟	
أ. 2      ب. 3      ج. 4      د. 5	
٢٢. في برنامج (MS- Excel) أي من الآتية ليست من أنواع المخططات المستخدمة في الرسوم البيانية؟	
أ. خطي      ب. دائري      ج. شريطي      د. نجمي	
٢٣. في برنامج (MS- Excel) أي من الآتية لا يصلح أن يكون عنوانا لخلية؟	
أ. BA5      ب. AB5      ج. 5AB      د. CBA	
٢٤. في برنامج (MS- Excel) ما نوع البيانات المناسبة للخلية A1 والتي تحتوى البيانات \$20.00 ؟	
أ. رقم      ب. نص      ج. نسبة مئوية      د. عملة	
٢٥. من أي الدالات الآتية تستخدم لمعرفة أكبر قيمة من بين مجموعة من القيم في برنامج (MS- Excel)؟	
أ. MIN      ب. MAX      ج. IF      د. COUNTIF	
٢٦. في برنامج (MS- Excel) من أي قائمة نختار أداة الرسم البياني لتمثيل البيانات ذات العلاقة ببعضها البعض على شكل رسومات بيانية بعد تحديد هذه البيانات؟	
أ. إدراج      ب. مخطط      ج. تنسيق      د. تصميم	
٢٧. برنامج (MS- Excel) ما نوع البيانات المناسب لعلامات طلاب في صف ما ؟	
أ. نص      ب. تاريخ      ج. رقم      د. نص مركب	
٢٨. في برنامج (MS- Excel) ما ناتج تنفيذ المعادلة (15,5) =CONCATENATE	
أ. 20      ب. 10      ج. 155      د. 515	
٢٩. ماذا تسمى ميزة ضبط البيانات المدخلة في برنامج (MS- Excel)؟	
أ. التحقق من الصحة      ب. التنسيق الشرطي      ج. مساعد الإدخال      د. معيار البيانات المدخلة	
٣٠. في برنامج (MS- Excel) لعمل نسخة من ورقة عمل ضمن أوراق المصنف، ما المفتاح الذي نضغط عليه مع النقر المستمر بالفأرة عليها والسحب الى المكان المخصص وافلاتها هناك؟	
أ. Shift      ب. Ctrl      ج. Enter      د. Delete	

٢٠٢٠  
الدورة الثانية٢٠٢٠  
الدورة الثالثة

٣١. في برنامج (MS- Excel) أي من الآتية ليست من التنسيقات التي يمكن إجراؤها على الخلايا؟	أ. الدمج	ب. الترابط	ج. المحاذاة	د. الحدود
٣٢. في برنامج (MS- Excel) ما نوع البيانات التي تكون الأرقام على شكل أساس و قوة؟	أ. رقم	ب. الأرقام العلمية	ج. الكسور	د. نسبة مئوية
٣٣. في برنامج (MS- Excel) من أي قائمة يتم عمل رسم بياني لمعدل هطول الأمطار على المدن الفلسطينية؟	أ. تنسيق	ب. إدراج	ج. عرض	د. تخطيط الصفحة
٣٤. ماذا نستخدم لتأمين جميع الخلايا في ورقة العمل في برنامج (MS- Excel)؟	أ. حماية ورقة العمل	ب. حماية المصنف	ج. حماية خلايا محددة	د. حماية ملف
٣٥. أي من الدالات الآتية تستخدم لمعرفة أكبر قيمة من بين مجموعة من القيم في برنامج (MS- Excel)؟	أ. Min	ب. MAX	ج. Countlf	د. IF
٣٦. في برنامج الجداول الإلكترونية (MS- Excel) ما الدالة المستخدمة لمعرفة أقل قيمة من بين مجموعة من القيم؟	أ. Min	ب. MAX	ج. Countlf	د. IF
٣٧. في برنامج الجداول الإلكترونية (MS- Excel) ماذا ينتج عن تقاطع العمود D مع الصف 5؟	أ. الخلية 5D	ب. الخلية D5	ج. الخلية D*5	د. الخلية 5*D
٣٨. في برنامج الجداول الإلكترونية (MS- Excel) ما اسم الأداة  Function؟	أ. التصفية	ب. الفرز	ج. الدالات الرياضية	د. الرسوم البيانية
٣٩. في برنامج الجداول الإلكترونية (MS- Excel) لتغيير لون الخط بشكل تلقائي حسب القيمة المدخلة نستخدم خاصية	أ. التنسيق الشرطي	ب. بيانات تلقائية	ج. التحقق من الصحة	د. التدقيق
٤٠. أي من الحقول الآتية نوع بياناتها ليست من نوع نص؟	أ. اسم الطالب	ب. العنوان	ج. العلامة	د. اسم المبحث
٤١. في برنامج الجداول الإلكترونية (MS- Excel) من أي قائمة نختار الخيار (التحقق من صحة البيانات)؟	أ. بيانات	ب. إدراج	ج. صيغ	د. عرض
٤٢. ما الإجراء لتأمين جميع الخلايا في ورقة عمل واحدة ؟	أ. حماية خلايا غير محددة	ب. حماية ورقة العمل	ج. حماية المصنف	د. حماية خلايا محددة
٤٣. ما التبوب الذي من خلاله نقوم بالتحقق من صحة البيانات؟	أ. بيانات	ب. إدراج	ج. عرض	د. ملف
٤٤. ماذا يطلق على اسم الملف في برنامج الجداول الإلكترونية (اكسل)	أ. صفحة	ب. جدول	ج. مصنف	د. مستند
٤٥. في برنامج الجداول الإلكترونية ما الدالة المستخدمة لحساب عدد خلايا الرقمية؟	أ. GountC	ب. Count	ج. Countif	د. CountA

٢٠٢١  
الدورة الأولى



٢٠٢١

الدورة الثالثة

٤٦. في برنامج الجداول الإلكترونية ما الدالة المستخدمة لمعرفة أعلى قيمة من بين مجموعة من القيم؟

أ. Min ب. Max ج. Average د. IF

٤٧. في برنامج الجداول الإلكترونية ماذا ينتج عن تقاطع صف مع عمود؟

أ. خلية ب. مصنف ج. ورقة د. ملف

٤٨. في برنامج الجداول الإلكترونية ما نوع البيانات الذي تكون فيه الأرقام داخل الخلية على شكل عدد صحيح؟

أ. الكسور Fraction ب. رقم Number ج. الأرقام العلمية Scientific د. نسبة مئوية Percent

٤٩. أي من الحقول الآتية نوع بياناتها ليست من نوع نص؟

أ. اسم الطالب ب. العنوان ج. اسم المادة د. الطول

٥٠. في برنامج الجداول الإلكترونية من أي قائمة نختار الخيار (التحقق من صحة البيانات)؟

أ. بيانات ب. إدراج ج. صيغ د. عرض

## عنوان الدرس (الدرس الأول): الجداول الإلكترونية

سنة الورود	السؤال الثاني:																																				
الدورة الأولى	١. اذكر ثلاثة من مستويات لحماية البيانات في الجداول الإلكترونية																																				
2019	٢. ما الفرق بين أداة الفرز Sort وأداة التصفية Filter في برنامج الجداول الإلكترونية؟																																				
	٣. لديك الجدول الإلكتروني الآتي، يوضح حركة المبيعات لشركة، تأمله جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:																																				
	<table><tr><th>E</th><th>D</th><th>C</th><th>B</th><th>A</th><th></th></tr><tr><td>1</td><td>هاتف نقال</td><td>كاميرا</td><td>حاسوب</td><td>السنة / الصنف</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>70</td><td>70</td><td>30</td><td>2015</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>81</td><td>80</td><td>20</td><td>2016</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>90</td><td>80</td><td>100</td><td>2018</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td colspan="4">معدل المبيعات السنوي</td><td></td></tr></table>	E	D	C	B	A		1	هاتف نقال	كاميرا	حاسوب	السنة / الصنف		2	70	70	30	2015		3	81	80	20	2016		4	90	80	100	2018		5	معدل المبيعات السنوي				
E	D	C	B	A																																	
1	هاتف نقال	كاميرا	حاسوب	السنة / الصنف																																	
2	70	70	30	2015																																	
3	81	80	20	2016																																	
4	90	80	100	2018																																	
5	معدل المبيعات السنوي																																				
	(أ) اكتب المعادلة اللازمة لإيجاد مجموع المبيعات في الخلية E3.																																				
	(ب) اكتب المعادلة اللازمة لإيجاد معدل المبيعات السنوي.																																				
	(ج) ما محتويات الخلية A5؟																																				
الدورة الثانية	٤. ما المقصود بالتحقق من الصحة؟																																				
2019	٥. اذكر أربعة من أنواع الرسوم البيانية في الجداول الإلكترونية؟																																				
	٦. لديك الجدول الإلكتروني يوضح كشف المحاصيل الزراعية، تأمله جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:																																				
	<table><tr><th>E</th><th>D</th><th>C</th><th>B</th><th>A</th><th></th></tr><tr><td>1</td><td>التفاح</td><td>المشمش</td><td>العنب</td><td>السنة / المحصول</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>180</td><td>100</td><td>200</td><td>2017</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>200</td><td>70</td><td>250</td><td>2018</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>300</td><td>90</td><td>400</td><td>2019</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td colspan="4">المعدل</td><td></td></tr></table>	E	D	C	B	A		1	التفاح	المشمش	العنب	السنة / المحصول		2	180	100	200	2017		3	200	70	250	2018		4	300	90	400	2019		5	المعدل				
E	D	C	B	A																																	
1	التفاح	المشمش	العنب	السنة / المحصول																																	
2	180	100	200	2017																																	
3	200	70	250	2018																																	
4	300	90	400	2019																																	
5	المعدل																																				
	(أ) اكتب المعادلة اللازمة لإيجاد أعلى كمية محصول في الخلية E2.																																				
	(ب) اكتب المعادلة اللازمة لإيجاد المعدل لمحصول المشمش. وفي أي خلية ستظهر.																																				

٧. لديك الجدول الإلكتروني الآتي، يوضح كشف معدلات الطلبة، تأمله جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

	C	B	A	
1	النتيجة	المعدل	اسم الطالب	
2		85	رمضان كريم	
3		90	فاطمة الزهراء	
4		45	خالد علي	

(أ) ما اسم الدالة التي استخدمت لإيجاد المعدل؟

(ب) اكتب المعادلة اللازمة لإظهار النتيجة (ناجح أو راسب) وذلك حسب معيار علامة النجاح أكبر أو يساوي 50، للطالب رمضان كريم.

٨. ما خطوات التنسيق الشرطي لإظهار المعدل إذا كان أقل من 50 باللون الأحمر.

٩. ما المقصود بكل من : رسالة الخطأ (Error Alert)

١٠. اذكر ثلاث مهمات يمكن تنفيذها باستخدام الجداول الإلكترونية.

١١. لديك الجدول الإلكتروني الآتي، يوضح كشف بعدد المراجعين للعيادات الخارجية لمستشفى المقاصد، تأمله جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

	E	D	C	B	A	
1	عدد المراجعين الشهري	باطني	عظام	عيون	الشهر / العيادات	
2		250	120	80	أيلول	
3		130	110	90	تشرين أول	
4		152	180	70	تشرين ثان	
5		أكبر عدد مراجعين في جميع العيادات				

(أ) اكتب المعادلة اللازمة لإيجاد عدد المراجعين في شهر أيلول

(ب) اكتب المعادلة اللازمة لإيجاد أكبر عدد مراجعين في جميع العيادات

(ج) ما عدد الأعمدة وعدد الصفوف التي استخدمت للبيانات أعلاه؟

١٢. لديك الجدول الإلكتروني الآتي، يوضح حركة المبيعات تأمله جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

	E	D	C	B	A	
1	مجموع المبيعات	هاتف نقال	كاميرا	حاسوب	السنة / الصنف	
2		70	70	30	2015	
3		81	80	20	2016	
4		90	80	100	2018	
5		المعدل السنوي للمبيعات				

(أ) اكتب المعادلة اللازمة لإيجاد مجموع المبيعات في سنة ٢٠١٥.

(ب) اكتب المعادلة اللازمة لإيجاد المعدل السنوي للمبيعات.

الدورة الثالثة  
2019

١٣. من خلال دراستك لبرنامج (MS-Excel) تأمل الجدول الإلكتروني الآتي جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

	A	B	C	D
1				نتائج امتحان السباق النظري
2	رقم المتقدم	اسم المتقدم	علامة المتقدم	النتيجة
3	1	محمود علي	25	
4	2	رقية خالد	20	
5	3	تحسين سالم	28	
6	4			عدد الناجحين

(أ) اكتب المعادلة الحسابية اللازمة لإيجاد النتيجة (ناجح أو راسب للمتقدم "محمود علي" في الخلية D3.

ملاحظة: يعتبر المتقدم ناجحاً في حال حصل على علامة 25 فأكثر).

(ب) ما عنوان الخلية التي تحتوى النص "اسم المتقدم"؟

١٤. اذكر مستويات الحماية الثلاثة في برنامج اكسل؟

١٥. ما الفرق بين Input Message و Error Alert؟

١٦. تستخدم الجداول الإلكترونية لمعالجة البيانات من عدة جوانب، اذكر مثالين على ذلك

١٧. اذكر ثلاثة من أنواع المخططات المستخدمة في الرسم البياني في برنامج الجداول الإلكترونية.

١٨. لديك الجدول الإلكتروني الآتي تأمله جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

	A	B	C	D
1				احصاءات حول بعض كواكب المجموعة الشمسية
2	الرقم	اسم الكوكب	البعد عن الشمس (كم)	عدد الأقمار الطبيعية
3	1	عطارد	57,910,000	0
4	2	الزهرة	108,200,000	0
5	3	الأرض	149,600,000	1
6	4	المريخ	227,900,000	2
7				المعدل

(أ) اكتب المعادلة الحسابية اللازمة لإيجاد معدل (البعد عن الشمس (كم)) لهذه الكواكب.

(ب) اكتب المعادلة الحسابية اللازمة لحساب مجموع (عدد الأقمار الطبيعية) لهذه الكواكب الأربعة.

(ج) ما نوع البيانات في الخلية C5؟

١٩. ما المقصود بالمصنف؟

الدورة الثانية

2020

٢٠. من خلال دراستك لبرنامج (MS-Excel) تأمل الجدول الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

	A	B	C	D
1	رقم الموظف	اسم الموظف	طبيعة العمل	الراتب
2	1	أحمد مازن	مراسل	1800
3	2	سعيد قاسم	مدير	4500
4	3	أدهم خالد	مراسل	1800
5	4			مجموع رواتب الموظفين
6	5			أعلى راتب
7	6			عدد الموظفين الذين يعملون "مراسل"

(أ) اكتب المعادلة الحسابية اللازمة لإيجاد (مجموع رواتب الموظفين) في الخلية D5.

(ب) اكتب المعادلة الحسابية اللازمة لإيجاد (أعلى راتب) في الخلية D6.

(ج) اكتب المعادلة الحسابية اللازمة لإيجاد (عدد الموظفين الذين يعملون "مراسل") في الخلية D7.

٢١. ما الفرق بين تصفية البيانات وفرزها؟

٢٢. من خلال دراستك لـ (MS-Excel) لديك الجدول الالكتروني الآتي، تأمله جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

E	D	C	B	A	
احصاءات بعض قارات العالم في احدى السنوات					1
	تعداد السكان (بالمليون)	المساحة (كم <sup>٢</sup> )	اسم القارة	الرقم	2
	4,296	44,579,000	آسيا	1	3
	565	24,709,000	أمريكا الشمالية	2	4
	1,111	30,221,532	أفريقيا	3	5
	742	10,180,000	أوروبا	4	6
			المعدل		7

(أ) اكتب المعادلة الحسابية اللازمة لإيجاد معدل (تعداد السكان) لهذه القارات الأربع في الخلية D7.

(ب) اكتب المعادلة الحسابية اللازمة لإيجاد (الكثافة السكانية) لقارة آسيا في الخلية E3 علماً بأن :

$$\text{الكثافة السكانية} = (\text{تعداد السكان} / \text{المساحة}) * 100 \%$$

(ج) ما نوع البيانات في حقل (الكثافة السكانية)؟

٢٣. ما الفرق بين حماية الخلايا وحماية ورقة العمل في برنامج (MS Excel)؟

٢٤. ما المقصود بكل مما يلي: رسالة الخطأ Error Alert

الدورة الثالثة  
2020

٢٥. من خلال دراستك لبرنامج (MS- Excel)، تأمل الجدول الآتي ثم اجب عما يليه:

E	D	C	B	A	
القرار المناسب	عدد محاولات السحب المتتالية الفاشلة	رقم العميل	عنوان الصراف الآلي	رقم الصراف الآلي	1
تم سحب البطاقة كإجراء أمان	3	10	شارع الشهداء	J100	2
حاول مرة أخرى	2	20	دوار الكرامة	J200	3
تم سحب البطاقة كإجراء أمان	3	30	مفترق العزة	J300	4
حاول مرة أخرى	1	40	حي الأبناء	J400	5
2	عدد العملاء الذي فشلت محاولاتهم للسحب لثلاثة مرات متتالية				6

(أ) اكتب المعادلة اللازمة لكي يتخذ الصراف الآلي (القرار المناسب) معتمداً على عدد محاولات السحب.

(ملاحظة: إذا كان عدد مرات السحب المتتالية الفاشلة = 3 يكون القرار المناسب "تم سحب البطاقة كإجراء أمان")

أما إذا كان عدد مرات السحب المتتالية الفاشلة = 2 أو 1 يكون القرار المناسب "حاول مرة أخرى"

(ب) اكتب المعادلة اللازمة لمعرفة عدد العملاء الذين فشلت محاولة سحبهم لثلاثة مرات متتالية.

(ج) ما نوع البيانات المناسب للخلية A2 ؟

(د) ما عنوان الخلية التي تحتوى النص (رقم الصراف الآلي)؟

٢٦. ما الفرق بين حماية المصنف وحماية ورقة العمل في الجداول الإلكترونية؟

٢٧. من خلال دراستك لبرنامج (MS – Excel) تأمل الجدول الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

H	G	F	E	D	C	B	A	
								1
								2
								3
								4
								5
								6
								7

- (أ) اكتب المعادلة الحسابية اللازمة لإيجاد (المبلغ بالدينار) لبقية العملات حسب المعادلة:
- (ب) (المبلغ بالدينار = سعر الصرف \* المبلغ بالعملة الأجنبية).
- (ج) اكتب المعادلة الحسابية اللازمة لإيجاد أقل مبلغ بالدينار).

٢٨. من خلال دراستك لبرنامج اكسل تأمل الجدول الإلكتروني الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

F	E	D	C	B	A	
						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8
						9

- (أ) ما اسم الخلية التي تحتوي على مبحث (اللغة العربية)؟
- (ب) اكتب المعادلة اللازمة لحساب (المعدل) لمبحث (التربية الإسلامية).
- (ج) اكتب المعادلة اللازمة لحساب مجموع علامات الفصل الأول
- (د) اكتب المعادلة اللازمة لإظهار كلمة Success أو Fail في عمود (النتيجة) لمبحث (التربية الإسلامية)، (إذا كان المعدل أكبر من أو يساوي 50 يكون Success وإلا يكون Fail)

٢٩. ما المقصود بالمصنف؟

٣٠. تمعن الجدول الإلكتروني الآتي الخاص بإحصائيات الإصابات بفيروس كورونا المستجد COVID-19 ثم

أجب عن الأسئلة التي تليها:

G	F	E	D	C	B	A	
							1
							2
							3
							4
							5
							6
							7
							8
							9
							10

- (أ) اكتب المعادلات التي يمكن من خلالها إيجاد :
- (ب) مجموع إصابات المحافظات الجنوبية
- (ج) معدل إصابات المحافظات الشمالية
- (د) أعلى مجموع للإصابات في المحافظات
- (هـ) أدنى مجموع للإصابات في المحافظات
- (و) اكتب اسم خليتين مدمجتين.

الدورة الثانية  
2021

٣١. ما المقصود بالتنسيق الشرطي؟

٣٢. من خلال دراستك لبرنامج الجداول الإلكترونية (MS-Excel) تأمل الجدول الإلكتروني الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2	الاسم الأول	اسم العائلة	الراتب قبل الضريبة	نسبة الضريبة	قيمة الضريبة	الراتب النهائي	
3	محمد	نور	600	6%			
4	خالد	جميل	450	4%			
5	جمال	خالد	700	7%			
6	جميل	نجار	500	5%			
7			أعلى راتب نهائي		مجموع الراتب النهائي		

(أ) اكتب المعادلة لإيجاد قيمة الضريبة لمحمد نور إذا علمت أن:

قيمة الضريبة = الراتب قبل الضريبة X نسبة الضريبة

(ب) اكتب المعادلة لإيجاد قيمة الراتب النهائي لمحمد نور إذا علمت أن:

الراتب النهائي = الراتب قبل الضريبة - قيمة الضريبة

(ج) اكتب المعادلة لإيجاد مجموع الراتب النهائي

(د) اكتب المعادلة لإيجاد أعلى راتب نهائي

٣٣. ما وظيفة كلا مما يأتي: ورقة العمل في Excel؟

الدورة الثالثة  
2021

٣٤. من خلال دراستك لبرنامج اكسل تأمل الجدول الإلكتروني الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

	A	B	C	D	E
1	السنة / الصنف	حاسوب	كاميرا	هاتف نقال	مجموع المبيعات
2	2015	30	70	70	
3	2016	20	80	81	
4	2018	100	80	90	
5					معدل المبيعات العام
6					مجموع المبيعات العام

(أ) اكتب المعادلة اللازمة لإيجاد مجموع المبيعات للعام ٢٠١٥

(ب) اكتب المعادلة اللازمة لإيجاد معدل المبيعات العام

(ج) اكتب المعادلة اللازمة لإيجاد مجموع المبيعات العام

(د) ما محتويات الخلية A5؟

٣٥. ما وظيفة كلا مما يأتي: الرسوم البيانية في برنامج اكسل؟

٣٦. ما المقصود بحماية البيانات في الجداول الإلكترونية؟

٣٧. ما المقصود بالمصنف في الجداول الإلكترونية؟

٣٨. ما استخدامات كل من الأيقونات الآتية في برنامج الجداول الإلكترونية MS-EXCEL

الدورة الأولى  
2022

٣٩. من خلال دراستك لبرنامج الجداول الإلكترونية ، تأمل الجدول الإلكتروني أدناه ، ثم أجب عما يلي :

	F	E	D	C	B	A	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							

- (أ) اكتب المعادلة اللازمة لحساب متوسط علامتي الرياضيات والعلوم للطالب (جهاد خالد).
- (ب) اكتب المعادلة اللازمة لحساب أعلى علامة رياضيات.
- (ج) اكتب المعادلة اللازمة لإيجاد عدد علامات الرياضيات التي تقل عن العلامة (٥٠).
- (د) ما اسم الخلية التي تحتوي على النص (أعلى علامة رياضيات).

٤٠. من خلال دراستك لبرنامج الجداول الإلكترونية ، تأمل الجدول الإلكتروني الآتي ، ثم أجب عما يأتي :

	I	H	G	F	E	D	C	B	A	
1										
2										
3										
4										
5										

- (أ) اكتب المعادلة لإظهار الاسم الكامل لـ (سليم).
- (ب) اكتب المعادلة اللازمة لحساب قيمة الخصم لـ (مي).
- (ج) اكتب المعادلة اللازمة لحساب إجمالي الدفع لـ (ضحى).
- (د) ما نوع البيانات في الخلية (G5).

٤١. ما وظيفة: أداة الرسم البياني في برنامج اكسل

٤٢. قارن بين أداة الفرز وأداة التصفية.

٤٣. عدد ثلاثاً من أنواع الرسوم البيانية المستخدمة في برنامج اكسل.

٤٤. ما الفرق بين حماية ورقة العمل وحماية المصنف في الجداول الإلكترونية؟

٤٥. عدد أربعة من مكونات الشاشة الرئيسية لبرنامج الجداول الإلكترونية؟

٤٦. ما المقصود بكل من/ حماية ورقة العمل في اكسل

الدورة الثانية  
2022

٤٧. من خلال دراستك لبرنامج الجداول الالكترونية، تأمل الجدول الإلكتروني الآتي، ثم اجب:

H	G	F	E	D	C	B	A	
		النتيجة	المجموع	العلامة		الاسم	الرقم	
				عملي	نظري			1
		Pass	83	27	56	ياسر	1	2
		Fail	48	20	28	حامد	2	3
		Pass	85	23	62	رامي	3	4
		Fail	47	16	31	سمير	4	5
								6
								7
								8
								9
								10
								11
								12
								13
								14
								15
								16
								17
								18

- (أ) ما اسم ورقة العمل ؟  
 (ب) ما اسم الخلية النشطة؟  
 (ج) ما الدالة المناسبة لحساب قيمة الخلية E3 ؟  
 (د) إذا علمت ان: النتيجة تظهر (Pass) إذا كان المجموع اكبر من او يساوى (٥٠) والا فالنتيجة تظهر (Fail)، فما الدالة المناسبة لإيجاد قيمة الخلية F5 ؟  
 (هـ) ما نوع البيانات في كل من الاعمدة: الرقم، الاسم

٤٨. ما المقصود: التنسيق الشرطي في اكسل

٤٩. اذكر ثلاثة استخدامات للجداول الالكترونية.

٥٠. في برنامج (MS-Excel)، تتضمن شاشة (تنسيق الخلايا) عدة تنسيقات، عدد ثلاثة منها.

٥١. علل:

(أ) استخدام التمثيل البياني في الجداول الالكترونية.

(ب) ما الفرق بين فرز البيانات وتصنيفها في الجداول الالكترونية (MS-Excel).

٥٢. ما استخدام كل من الايقونات الآتية في برنامج الجداول الالكترونية (MS-Excel)

Σ

(د)



(ج)



(ب)



(أ)

I	H	G	F	E	D	C	B	A	
									1
									2
									3
									4
									5
									6
									7
									8
									9
									10
									11
									12
									13
									14
									15
									16
									17

- (أ) اكتب المعادلة اللازمة لحساب قيمة صافي الراتب للموظفة (اسماء خليل).  
 (ب) اكتب المعادلة اللازمة لإيجاد مجموع الرواتب الاساسية لكل من الموظفين (براء محمد، ثائر محمد).  
 (ج) اكتب المعادلة اللازمة لإيجاد عدد الموظفين الذين تزيد قيمة الراتب الاساسية عن ١٥٠٠



## الوحدة الأولى / الدرس الثاني (تخزين البيانات وعرضها)

سنة ورود	السؤال
	السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة
الدورة الأولى 2019	١. ماذا يطلق على المفتاح الأساسي الموجود في جدول آخر؟ أ. أساسي      ب. أجنبي      ج. مركب      د. وصلة
	٢. ما نوع العلاقة التي تصف (كل سجل في الجدول الأول مرتبط بسجل واحد بالجدول الثاني، والعكس صحيح)؟ أ. 1-1      ب. 1-∞      ج. ∞-∞      د. 0-0
	٣. أي من المكونات الآتية في قاعدة البيانات تستخدم للسؤال عن الطلاب التي تزيد معدلاتهم عن ٩٠%؟ أ. الجدول      ب. الاستعلامات      ج. النماذج      د. التقارير
	٤. أي من الصفات الآتية تصلح لتكون مفتاحاً أساسياً لجدول طالب بالجامعة ؟ أ. التخصص      ب. رقم الهاتف      ج. رقم الطالب الجامعي      د. اسم الطالب
	٥. ماذا يسمى الحقل الذي يحتوى على قيمة فريدة ويعرف الجدول بها: أ. المفتاح الأساسي      ب. المفتاح الأجنبي      ج. قناع الإدخال      د. ضبط الإدخال
	٦. ما نوع العلاقة التي تصف (كل سجل في الجدول الأول مرتبط بعدة سجلات بالجدول الثاني)؟ أ. 1-1      ب. 1-∞      ج. ∞-∞      د. 0-0
	٧. ماذا يطلق على الحقول التي تصف كياناً ما : أ. سجل      ب. خلية      ج. جدول      د. ملف
	٨. نقوم بتعريف حقول الجدول وانواعها باستخدام برنامج (MS- Access) من خلال الشاشة : أ. أ. عرض جدول      ب. إعادة تسمية      ج. عرض التصميم      د. قاعدة بيانات فارغة
	٩. عند إنشاء جدول وعدم تحديد مفتاح أساسي له فإن برنامج (MS- Access) يقوم بتحديد مفتاح أساسي من نوع : أ. نص      ب. رقم      ج. مذكرة      د. ترقيم تلقائي
	١٠. يتم إنشاء الروابط بين الجداول في (MS- Access) من خلال الأمر (علاقات) من تبويب: أ. الصفحة الرئيسية      ب. أدوات قاعدة البيانات      ج. إنشاء      د. بيانات خارجية
الدورة الثانية 2019	١١. أي من الحقول الآتية الأنسب كمفتاح أساسي في جدول خاص بالمعلمين: أ. اسم المعلم      ب. رقم هوية المعلم      ج. تاريخ التعيين      د. التخصص
	١٢. أي من الآتية الأنسب ليكون مفتاحاً أساسياً في جدول حقوله (رقم الزبون، اسم الزبون، العنوان، الحالة الاجتماعية) أ. رقم الزبون      ب. اسم الزبون      ج. العنوان      د. الحالة الاجتماعية
	١٣. عند إنشاء جدول وعدم تحديد مفتاح أساسي له في برنامج (MS- Access) يقوم بتحديد مفتاح أساسي من نوع؟ أ. نص      ب. رقم      ج. ترقيم تلقائي      د. مذكرة

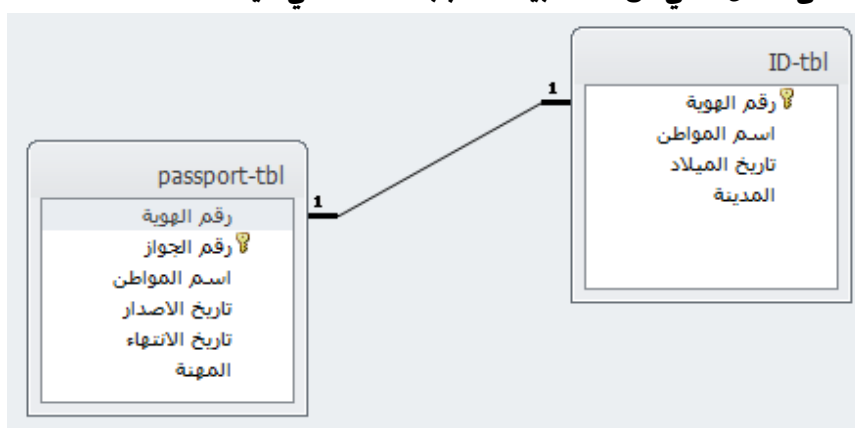
١٤. في برنامج (MS- Access) من أي تبويب يتم اختيار الأمر (علاقات) لإنشاء الروابط بين الجداول؟	
أ. الصفحة الرئيسية ب. أدوات قاعدة البيانات ج. إنشاء د. بيانات خارجية	الدورة الأولى 2020
١٥. في برنامج (MS- Access) ما نوع العلاقة التي يتم تفكيكها باستخدام جدول وسيط؟	
أ. 1-1 ب. 1-∞ ج. ∞-∞ د. ∞-1	
١٦. ما العنصر الأساسي في قواعد البيانات؟	
أ. الجدول ب. النموذج ج. الاستعلام د. التقرير	
١٧. في برنامج (MS- Access) ماذا نطلق على المفتاح الأساسي للجدول عندما يكون حقلاً في جدول آخر؟	
أ. المفتاح الأساسي ب. المفتاح الأجنبي ج. المفتاح المركب د. المفتاح البسيط	
١٨. ماذا يُطلق على العمود في جدول قاعدة البيانات؟	
أ. حقل ب. سجل ج. معلومات د. بيانات	
١٩. في برنامج (MS- Access) ما وظيفة الأيقونة 	الدورة الثانية 2020
أ. إنشاء جدول ب. إدراج جدول ج. تصميم جدول د. حذف جدول	
٢٠. في برنامج (MS- Access) أي من المعالجات الآتية ينشئ استعلام تحديد من الحقول التي تنتقيها؟	
أ. معالج الاستعلامات البسيطة ب. معالج الاستعلامات الجدولية ج. معالج استعلام البحث عن التكرار د. معالج استعلام البحث عن المتطابقات	
٢١. في برنامج (MS- Access) أي من الحقول الآتية هو الأنسب كفتاح أساسي في جدول خاص بالطلاب؟	
أ. مكان سكن الطالب ب. رقم الطالب ج. تاريخ التحاق الطالب د. التخصص	
٢٢. عند إنشاء جدول وعدم تحديد مفتاح أساسي له في برنامج (MS- Access) ما اسم المفتاح الأساسي الذي يقوم البرنامج بتحديدده بشكل افتراضي؟	
أ. ترقيم تلقائي ب. الأساسي ج. المفتاح د. المعرف	
٢٣. في برنامج (MS- Access) ما وظيفة الأيقونة 	
أ. إنشاء جدول ب. إظهار جدول ج. إخفاء جدول د. حذف جدول	
٢٤. في برنامج قواعد البيانات (MS- Access) ماذا يطلق على (مجموعة من العناصر ذات العلاقة وذات المعنى الكامل)؟	الدورة الثالثة 2020
أ. الحقل ب. السجل ج. ورقة عمل د. قاعدة البيانات	
٢٥. في برنامج قواعد البيانات (MS- Access) ما نوع العلاقة التي يتم تفكيكها باستخدام جدول وسيط؟	
أ. 1-1 ب. ∞-1 ج. ∞-∞ د. 1-∞	
٢٦. في برنامج قواعد البيانات (MS- Access) ماذا يطلق على (مجموعة من العناصر ذات العلاقة وذات المعنى الكامل)؟	
أ. سجل ب. حقل ج. ورقة عمل د. ملف	

٢٧. ماذا يطلق على العمود في الجدول في قواعد البيانات ؟	أ. سجل ب. بيانات ج. حقل د. معلومات	
٢٨. ما التبويب الذي يتم من خلاله اختيار الأمر علاقات لإنشاء رابطة بين الجداول في برنامج الاكسس	أ. الصفحة الرئيسية ب. أدوات قواعد البيانات ج. بيانات خارجية د. إنشاء	٢٠٢١ الدورة الأولى
٢٩. ما المفتاح الذي يستخدم لإنشاء العلاقة بين جدولين في قاعدة البيانات؟	أ. المفتاح المرشح ب. المفتاح المركب ج. المفتاح المطلق د. المفتاح الاجنبي	
٣٠. ما الجزء الأساسي في قاعدة البيانات؟	أ. الجداول ب. النماذج ج. الاستعلامات د. التقارير	٢٠٢١ الدورة الثانية
٣١. في برنامج قواعد البيانات ما نوع العلاقة التي يتم تفكيكها باستخدام جدول وسيط	أ. 1-1 ب. ∞-1 ج. ∞-∞ د. 1-∞	
٣٢. في برنامج قواعد البيانات ماذا يطلق على العنصر المحدد الذي يحوي نوع واحد من المعلومات؟	أ. سجل ب. حقل ج. ورقة عمل د. ملف	٢٠٢١ الدورة الثالثة

## عنوان الدرس (الدرس الثاني): تخزين البيانات وعرضها

سنة الورود	السؤال الثاني:
الدورة الاولى 2019	<p>١. ما المقصود بالمفتاح الأساسي (Primary Key)</p> <p>٢. الكيانات الآتية تمثل بعضاً من جداول لقاعدة بيانات لبلدية (نابلس) تأملها جيداً ثم أجب:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>جدول الخدمة</p> <p>رقم الخدمة رقم الموظف رقم المستفيد تاريخ الخدمة</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>جدول الموظفين</p> <p>رقم الموظف اسم الموظف العنوان اجمالي الراتب رقم القسم</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>جدول الاقسام</p> <p>رقم القسم اسم الصف رئيس القسم</p> </div> </div> <p>أ) حدد نوع بيانات كل حقل من حقول جدول الموظفين.</p> <p>ب) استخرج مفتاحاً رئيساً، ومفتاحاً مركباً من الجداول السابقة مع تحديد الجدول التابع لكل مفتاح</p> <p>ج) وضح مع الرسم العلاقة بين جدول الأقسام وجدول الموظفين (مع الأخذ بالاعتبار أن الموظف يعمل في قسم واحد)</p> <p>٣. الكيانات الآتية تمثل بعضاً من جداول لقاعدة بيانات ادارة المشاريع لبلدية تأملها جيداً ثم أجب:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>الموظف</p> <p>رقم الموظف اسم الموظف رقم القسم</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>المشروع</p> <p>رقم تسلسلي رقم القسم رقم الموظف اسم المشروع التكلفة</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>القسم</p> <p>رقم القسم اسم الصف سنة الانشاء</p> </div> </div> <p>أ) ما أسماء الجداول ؟</p> <p>ب) أذكر المفاتيح الأساسية في كل جدول</p> <p>ج) اذكر المفاتيح الأجنبية واسم الجدول الموجود فيه.</p> <p>د) كيف يمكن الربط بين جدول القسم وجدول الموظف ؟</p>

٤. بالاعتماد على الشكل الآتي من قاعدة بيانات، أجب الأسئلة التي تليه:



(أ) اذكر اسماء الجداول؟

(ب) أي المفاتيح يصلح أن يكون مفتاحاً رئيسياً وأيهما مفتاحاً أجنبياً في الجدول على اليسار؟

٥. اذكر الأسس التي تحقق جودة قاعدة البيانات

٦. وضح خطوات إنشاء العلاقات بين جدولين باستخدام برنامج قواعد البيانات (Ms-Access)

٧. تمثل الجداول أدناه بعضاً من قاعدة بيانات لشركة (القدس) الهندسية بالاعتماد عليها أجب عن الأسئلة التي تليها:

القسم		المشروع				الزبون			الموظف		
رقم	القسم	كود	رقم	اسم	تكلفة	رقم	اسم الزبون	العنوان	كود	اسم	رقم
القسم	اسم القسم	الموظف	الزبون	المشروع	المشروع	الزبون	الزبون	الزبون	الموظف	الموظف	القسم
1	التزيم	A123	100	صيانة منزل	1000	100	ليلى محمد	القدس	A123	احمد خليل	1
2	الأبنية	B678	200	حديقة السلام	1500	200	سعاد حسن	الخليل	A456	محمد علي	1
3	الإنشاءات	B678	300	مكتبة البلدية	1700	300	عيسى ماهر	غزة	B678	حسين محمود	3
4	المشتريات	C234	500	مواد بناء	900	400	يوسف العلي	نابلس	B901	مي سليم	4

(أ) اذكر الحقول التي تصلح أن تكون مفتاحاً أساسياً في كل من جدول الموظف وجدول الزبون؟

(ب) ما نوع البيانات لحقل تكلفة المشروع في جدول المشروع وحقل العنوان في جدول الزبون؟

(ج) ما نوع العلاقة بين جدول القسم وجدول الموظف.

٨. كيف يمكن معالجة درجة العلاقة (متعدد لمتعدد) في قواعد البيانات؟

٩. ما المقصود بالمفتاح المركب؟

١٠. من خلال دراستك لبرنامج (MS Access) تأمل الجداول الآتية لقاعدة بيانات (مبيعات) وأجب عما يليها:

الصف	الفاتورة	المستهلك
رقم الصف	رقم الفاتورة	رقم المستهلك
اسم الصف	تاريخ الفاتورة	اسم المستهلك
سعر الصف	رقم الصف	الهاتف
تاريخ الإنتاج	رقم المستهلك	العنوان

(أ) حدد نوع البيانات المناسبة لكل من الحقول التالية: (تاريخ الفاتورة، سعر الصف)

(ب) ما نوع العلاقة بين جدول المستهلك وجدول الصف؟

(ج) ماذا يسمى رقم الصف في جدول الفاتورة؟

الدورة الأولى  
2020

١١. من خلال دراستك لبرنامج (MS Access) تأمل الجداول الآتية لقاعدة بيانات نظام المكتبة ثم أجب عما يليها:

المشترك		الإعارة			الكتاب	
رقم المشترك	اسم المشترك	العنوان	رقم المشترك	رقم الكتاب	تاريخ الإعارة	رقم الكتاب
1	محمود سعيد	القدس	1	101	2015-2-11	101
2	علي فرحان	غزة	2	103	2016-4-11	102
3	ماجد مسرور	أريحا				103

- (أ) ما نوع العلاقة بين جدول المشترك وجدول الكتاب إذا علمت أن المشترك الواحد يستعير أكثر من كتاب والكتاب قد يعار لأكثر من مشترك؟
- (ب) ما المفتاح الأساسي في جدول الإعارة؟
- (ج) فسر ظهور رسالة خطأ عند محاولة ادخال السجل الآتي لجدول الإعارة (2020-3-20,101,5)

١٢. ما الفرق بين المفتاح الأساسي والمفتاح الأجنبي في قواعد البيانات؟

١٣. اذكر ثلاثاً من صفات التصميم الجيد لقواعد البيانات.

١٤. ما هي مراحل تصميم قاعدة البيانات؟

١٥. من خلال دراستك لبرنامج (MS Access)، تأمل الجداول الآتية لقاعدة البيانات (مستشفى) ثم أجب عما يلي:

المريض	عمليات جراحية	الطبيب
رقم المريض اسم المريض عنوان المريض	رقم العملية رقم المريض رقم الطبيب تاريخ العملية	رقم الطبيب اسم الطبيب التخصص تاريخ المزاولة

- (أ) حدد نوع البيانات المناسب لكل من الحقليين : (تاريخ المزاولة) و (عنوان المريض)
- (ب) ماذا يسمى الحقل (رقم المريض) في جدول عمليات جراحية؟
- (ج) ماذا يسمى الحقل (رقم المريض) في جدول المريض؟
- (د) ما العلاقة بين جدول الطبيب وجدول المريض إذا علمت أن الطبيب يعالج العديد من المرضى والمريض الواحد يمكن أن يعالجه العديد من الأطباء؟

١٦. ما المقصود بكل مما يلي: المفتاح الأجنبي

١٧. علل: يتم تجزئة البيانات في جداول عند إنشاء قواعد البيانات؟

١٨. وضح المراحل التي تمر بها عملية تصميم (إنشاء) قاعدة بيانات؟

الدورة الثالثة  
2020

١٩. من خلال دراستك لبرنامج (MS Access)، تأمل الجداول الآتية لقاعدة البيانات شركة استيراد وأجب عما يليها:

المستهلك		
العنوان	اسم المستهلك	كود المستهلك
جنين	أدم	J1
رفح	زيد	R1
القدس	محمد	G1

المنتج			
كود المنتج	اسم المنتج	الوحدة	تاريخ الانتهاء
A1	عصير ثوت	علبة	2021-7-20
A2	عصير مشمش	علبة	2021-1-13
B1	بيض	كرتونة	2020-12-10

المنتج - المستهلك			
رقم متسلسل	كود المنتج	كود المستهلك	المبلغ
1	A1	J1	500
2	A1	J1	200
3	B1	G1	300

- (أ) حدد المفاتيح الأساسية في الجداول السابقة.
- (ب) حدد المفاتيح الأجنبية في الجداول السابقة.
- (ج) حدد العلاقة بين الجداول السابقة.
- (د) ما نوع البيانات الأنسب في حقل المبلغ.

٢٠. لديك قاعدة بيانات عيادة تتكون من 3 جداول على النحو الآتي، تأملها ثم أجب عما يليها:

الدواء	
اسم الدواء	رقم الدواء
إكاملول	10
اسبرين	11
انسولين	12

المريض			
رقم المريض	اسم المريض	عمر المريض	تاريخ الحالة المرضية
1	هاني علي	52	2019-1-10
2	خالد ماجد	65	2013-2-25
3	لؤي قاسم	70	2010-8-15

المريض - الدواء			
رقم متسلسل	رقم المريض	رقم الدواء	عدد مرات الاستخدام
1	1	11	3
2	2	11	3
3	3	12	1

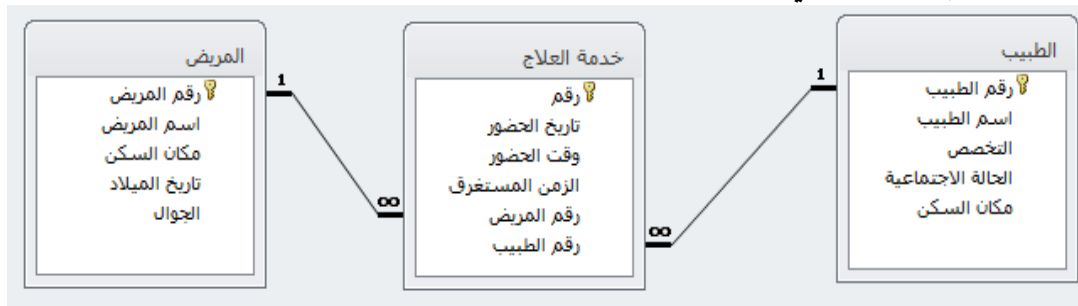
- (أ) ماذا يسمى الحقل رقم المريض في كل من جدول المريض وجدول المريض-الدواء؟
- (ب) ما المفتاح الأساسي في جدول الدواء؟
- (ج) ما نوع العلاقة بين جدول المريض وجدول الدواء؟

٢١. ما وظيفة الأيقونة  في برنامج (MS Access)؟

٢٢. اذكر مراحل تصميم قواعد البيانات.

الدورة الأولى  
2021

٢٣. من خلال دراستك لبرنامج قواعد البيانات (MS Access) تأمل الجداول الآتية من قاعدة البيانات عيادة ثم أجب عما يأتي:



- (أ) حدد المفاتيح الأساسية مع ذكر اسم الجدول الموجود فيه كل مفتاح.  
 (ب) حدد المفاتيح الأجنبية مع ذكر اسم الجدول الموجود فيه كل مفتاح.  
 (ج) ما نوع العلاقة بين جدول الطبيب وجدول المريض.  
 (د) حدد نوع البيانات المناسب للحقل (اسم الطبيب).

٢٤. عدد ثلاثاً من صفات التصميم الجيد لقواعد البيانات.

الدورة الثانية

٢٥. علل: كسر علاقة متعدد لمتعدد لعلاقتين من نوع واحد لمتعدد في قواعد البيانات

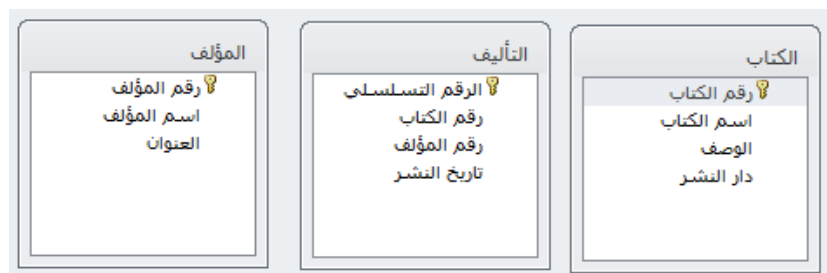
2021

٢٦. من خلال دراستك لبرنامج قواعد البيانات (MS- Access) تأمل الجداول الآتية من قاعدة بيانات (مكتب هندسي) ثم أجب عما يليه؟

المشروع					قسم		قسم	
رقم المشروع	اسم المشروع	تاريخ التأسيس	العنوان	التكلفة الإجمالية	رقم القسم	اسم القسم	رقم القسم	اسم القسم
222	بناء عيادة صحية	12/4/2010	نابلس	250.000.00	101	هندسة الطرق	101	هندسة الطرق
333	بناء مدرسة	11/5/2012	بيت لحم	250.077.00	102	هندسة معمارية	102	هندسة معمارية
444	تعبيد طرق	14/6/2011	جنين	101.222.00	103	هندسة صحية	103	هندسة صحية
555	تمديد مجاري صحية	15/7/2013	سلبيت	70.000.00	104	هندسة مدنية	104	هندسة مدنية

- (أ) حدد المفاتيح الرئيسية في كل جدول مع ذكر اسم الجدول لكل مفتاح.  
 (ب) حدد المفاتيح الأجنبية في قاعدة البيانات السابقة مع ذكر اسم الجدول لكل مفتاح.  
 (ج) ما نوع العلاقة بين جدول القسم وجدول المشروع؟  
 (د) هل يوجد مفتاح مركب؟ إذا كانت الإجابة نعم فما هو؟ وفي أي جدول؟

٢٧. من خلال دراستك لبرنامج قواعد البيانات (MS-Access) تأمل الجداول الآتية من قاعدة بيانات (دار نشر) ثم أجب عما يليه:



- (أ) ما هي المفاتيح الأساسية في الجداول مع ذكر اسم الجدول لكل مفتاح ؟  
 (ب) عدد المفاتيح الأجنبية إن وجدت مع ذكر اسم الجدول لكل مفتاح.  
 (ج) ماهي الجداول المرتبطة بعلاقات مع تبيان نوع العلاقة؟  
 (د) ما نوع بيانات الحقول (دار النشر، تاريخ النشر)؟

٢٨. من خلال دراستك لبرنامج قواعد بيانات (MS-Access) تأمل الجداول الآتية من قاعدة بيانات (علامات مدرسية) ثم أجب عما يأتي؟

المبحث	العلامة	الطالب
رقم المبحث اسم المبحث	رقم الطالب رقم المبحث العلامة	رقم الطالب اسم الطالب تاريخ الميلاد العنوان

- (أ) ماهي المفاتيح الأساسية في الجداول مع ذكر اسم الجدول لكل مفتاح؟  
 (ب) عدد المفاتيح الأجنبية إن وجدت مع ذكر اسم الجدول لكل مفتاح.  
 (ج) ماهي الجداول المرتبطة مع تبيان نوع العلاقة؟

٢٩. ما وظيفة كلا مما يأتي : المفتاح الأجنبي

الدورة الثالثة  
2021

٣٠. الكيانات الآتية تمثل بعضاً من جداول لقاعدة بيانات لبلدية نابلس تأملها جيداً ثم أجب:

جدول الخدمة	جدول الموظفين	جدول الأقسام
رقم الخدمة رقم الموظف رقم المستفيد تاريخ الخدمة	رقم الموظف اسم الموظف العنوان اجمالي الراتب رقم القسم	رقم القسم اسم القسم رئيس القسم

- (أ) حدد نوع بيانات كل حقل من حقول جدول الموظفين؟  
 (ب) استخرج مفتاحاً رئيساً ومفتاحاً مركباً من الجداول السابقة مع تحديد الجدول الذي يتبع لكل مفتاح

٣١. ما المقصود بكل من المفتاح المركب؟

٣٢. من خلال دراستك لبرنامج قواعد البيانات تأمل النافذة الآتية ثم أجب عما يلي:

معالج الاستعلامات البسيطة

ما هي الحقول التي تريدها في الاستعلام؟  
 يمكنك الاختيار من أكثر من جدول أو استعلام واحد.

جدول/استعلامات  
 الجدول: الطبيب

الحقول المتوفرة:  
 اسم الطبيب  
التخصص  
الحالة الاجتماعية  
مكان السكن

الحقول المحددة:  
 رقم الطبيب

1

إلغاء الأمر > السابق < التالي < إنهاء

- (أ) ما وظيفة النافذة السابقة؟  
 (ب) ماذا يحدث عند النقر على الزر المشار إليه بالرقم (١)؟  
 (ج) ما اسم الجدول المطبق عليه الاستعلام؟



الدورة الأولى  
2022

٣٣. قارن بين العلاقة (١:١) والعلاقة (١:٠) من حيث التعريف ، ومثال لكل منهما.

٣٤. في ضوء الجداول الآتية والتي تمثل جزءاً من قاعدة بيانات بعنوان (Family) ، أجب عما يلي :

جدول الآباء	جدول الأبناء
رقم الأب	رقم الأب
اسم الأب	اسم الأب
تاريخ الميلاد	تاريخ الميلاد
مكان الميلاد	المدينة
اسم الأم	الحى
جنس المولود	رقم الهاتف
رقم الأب	

- (أ) حدد المفاتيح الأساسية مع تحديد الجداول التابعة لها.  
 (ب) ما نوع العلاقة بين جدول (الآباء) وجدول (الأبناء)؟  
 (ج) ما وظيفة الحقل (رقم الأب) في جدول الأبناء؟

٣٥. ما المقصود بكل من / المفتاح الأساسي (Primary Key).

٣٦. علل: استخدام جدول الوسيط أو الوصلة في قواعد البيانات (Access).

٣٧. في ضوء الجداول الآتية والتي تمثل جزءاً من قاعدة البيانات بعنوان (اتصالات)، اجب عما يأتي:

المشتركين	القاتورة	الشركات
رقم المشترك	رقم المشترك	رقم الشركة
اسم المشترك	رقم الشركة	اسم الشركة
العنوان	دروة القاتورة	عنوان الشركة
نوع الاشتراك	المبلغ	
	التفاصيل	

- (أ) حدد نوع بيانات كل حقل من حقول جدول (المشتركين).  
 (ب) استخرج مفتاحاً أساسياً وآخر مركباً من الجداول السابقة مع تحديد الجدول التابع له.  
 (ج) حدد بالرسم نوع العلاقة بين الجداول السابقة.

٣٨. باستخدام برنامج قواعد البيانات (MS-Access)، تأمل الشاشة الآتية ثم أجب عما يأتي:

معالج الاستعلامات البسيطة

ما هي الحقول التي تريدها في الاستعلام؟  
 يمكنك الاختيار من أكثر من جدول أو استعلام واحد.

جداول/استعلامات  
 الجدول: العلامة

الحقول المتوفرة:  
 الحقول المحددة:

المعرف  
 رقم الطالب  
 رقم المبحث  
 العلامة

إلغاء الأمر > التالي < إنهاء

- (أ) ما وظيفة الشاشة المجاورة؟  
 (ب) ما اسم الكيان المحدد؟  
 (ج) ما المفتاح الأساسي للكيان؟  
 (د) ما اسم الحقول التي ستظهر بعد التنفيذ؟  
 (هـ) من أي تبويب يمكن الوصول إلى هذه الشاشة.

الدورة الثانية  
2022

٣٩. وضح الأسس التي من شأنها تحقيق جودة قاعدة البيانات.

٤٠. ما المقصود بـ: الجدول الوسيط (الوصلة) في قواعد البيانات؟

٤١. في ضوء الجداول الآتية والتي تمثل جزءاً من قاعدة بيانات بعنوان (مدرسة) ، أجب عما يلي :

الطالب		الصف	
رقم الطالب	اسم الطالب	رقم الصف	اسم الصف
١	محمد سعيد	١١	الأول
٢	فراس أحمد	١٢	الثاني
٣	سامي حسين	١٥	الثالث
٤	فدوى راند	١٤	الرابع
٥	سيرين منصور	١٢	الخامس

(أ) ما اسم الصف للطالب سامي حسين؟

(ب) أي الطلبة في الصف الثاني؟

(ج) حدد المفاتيح الأساسية والأجنبية في الجداول، مع تحديد الجدول التابع له.

(د) حدد نوع العلاقة بين جدولي الطالب والصف.

٤٢. ما وظيفة / المفتاح الأجنبي في الجدول.

٤٣. عدد المراحل التي تمر بها عملية تصميم قاعدة بيانات.

٤٤. علل / استخدام المفتاح المركب في قواعد البيانات (MS-Access).

٤٥. اذكر المشاكل الناتجة عن تكرار المعلومات في جداول (MS-Access).

٤٦. في ضوء الجداول الآتية والتي تمثل جزءاً من قاعدة البيانات بعنوان (اتصالات)، اجب عما يأتي:

الرحلات	السائق	سيارة
رقم السائق رقم السيارة خط السير عدد الرحلات	رقم السائق اسم السائق العنوان	رقم السيارة نوع السيارة سنة التصنيع

(أ) حدد نوع بيانات كل حقل من حقول جدول (الرحلات).

(ب) استخرج مفتاحاً رئيسياً وآخر اجنبياً من الجداول السابقة مع تحديد الجدول التابع لها.

(ج) حدد بالرسم نوع العلاقة بين الجداول السابقة.

٤٧. اذكر الاسس لبناء قواعد البيانات التي من شأنها تحقيق جودة قاعدة البيانات.

٤٨. اراد صاحب بقالة القيام بحوسبة عمله باستخدام قواعد البيانات (MS-Access)، بالاستعانة بالجدول الآتي اجب عن الاسئلة:

أسماء الجداول	الحقول الرئيسية
الاصناف	رقم الصنف ، اسم الصنف ، السعر ، تاريخ الشراء
الزبائن	رقم الزبون ، اسم الزبون ، العنوان ، المبلغ المدفوع

(أ) حدد المفتاح الاساسي في كل جدول.

(ب) ما نوع البيانات في الحقول الآتية:

اسم الصنف، تاريخ الشراء، السعر، العنوان

(ج) حدد العلاقة بين الجداول السابقة اذا علمت ان الزبون الواحد يشتري أكثر ممن صنف، والصنف

الواحد يباع لأكثر من زبون.

الدورة الثالثة  
2022

٩٤. ما استخدام كل من الايقونات الاتية في برنامج قواعد البيانات (MS-Access) ؟



.4



.3



.2



.1

# الإجابات النموذجية للوحة الأولى

## إجابات الوحدة الأولى (الدرس الأول)

السؤال الأول: أسئلة الاختيار من متعدد:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ج	أ	ج	ج	أ	أ	د	ج	ب	ج
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
أ	د	ب	أ	أ	ب	د	ج	د	ب
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
ب	أ	ج	ج	أ	ب	د	ج	د	ب
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
ج	أ	ج	ب	أ	ب	أ	ب	ب	ب
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
أ	د	ب	أ	ب	ب	ج	أ	ب	أ

السؤال الثاني: إجابات الأسئلة المقالية:







١. حماية المصنف بالكامل، حماية ورقة العمل، حماية الخلايا	2019 الدورة الأولى
٢. الفرق بين أداة الفرز وأداة التصفية الفرز: هي ترتيب البيانات حسب معيار معين التصفية: عرض مجموعة جزئية من البيانات وفق معيار معين	
٣. أ) = SUM(B3:D3) ب) = AVERAGE (E2:E4) ج) معدل المبيعات السنوي د) التحقق من الصحة : ادخال البيانات في الخلايا حسب معيار معين	
٤. هي عملية التحقق من صحة البيانات المُدخلة بناءً على معيار محدد.	2019 الدورة الثانية
٥. أنواع الرسوم البيانية: خطي ، دائري ، مساحي ، مبعر ، أعمدة	
٦. أ) MAX (B2:D2) ب) = AVERAGE(C2:C4) وسيظهر في الخلية C5	

<p>٧. (أ) Average (ب) =IF(B2&gt;=50;"ناجح";"راسب")</p>	
<p>٨. من قائمة الصفحة الرئيسية نختار أيقونة التنسيق الشرطي ثم نختار قاعدة جديدة ثم نختار تنسيق الخلايا التي تحتوى فقط على ثم نحدد قيمة الخلية أصغر من ٥٠ ثم نضغط على تنسيق ونقوم بتنسيق الخط باختيار اللون الأحمر ثم موافق.</p>	
<p>٩. رسالة الخطأ: الرسالة التي تظهر عند ادخال قيمة غير مسموح بها بالاعتماد على المعيار المحدد.</p>	<p>2019</p>
<p>١٠. (أ) معالجة البيانات وتحديد أنواعها (ب) اجراء العمليات الحسابية والرياضية (ج) تمثيل البيانات بالرسوم البيانية</p>	<p>الدورة</p>
<p>١١. (أ) =COUNT(B2:D2) (ب) = MAX (E2:E4) (ج) عدد الأعمدة ٥ وعدد الصفوف ٥</p>	<p>الثالثة</p>
<p>١٢. (أ) = SUM (B2:D2) (ب) = AVERAGE (E2:E4)</p>	
<p>١٣. (أ) =IF(C3&gt;=25;"ناجح";"راسب") (ب) B2</p>	
<p>١٤. حماية المصنف بالكامل، حماية ورقة العمل، حماية الخلايا</p>	
<p>١٥. Input Message: اظهار رسالة لإدخال القيم إلى الخلية المحددة Error Alert: اظهار رسالة تنبيه بوجود خطأ في البيانات المدخلة</p>	
<p>١٦. (أ) معالجة البيانات وتحديد أنواعها (ب) اجراء العمليات الحسابية والرياضية على البيانات (ج) تمثيل البيانات بالرسوم البيانية</p>	
<p>١٧. عمود، خطي، دائري</p>	
<p>١٨. (أ) = AVERAGE (C3:C6) (ب) = SUM (D3:D6) (ج) رقم</p>	
<p>١٩. المصنف: هو ملف برنامج اكسل يحتوى افتراضياً على ثلاث أوراق عمل تتكون الورقة من شبكة من الأعمدة والصفوف.</p>	<p>2020</p>
<p>٢٠. (أ) = SUM (D2:D4) (ب) = MAX (D2:D4) (ج) =COUNTIF(C2:C4;"مراسل")</p>	<p>الدورة الثانية</p>

٢١. تصفية البيانات: عرض مجموعة جزئية من البيانات وفق معيار معين فرز البيانات: ترتيب البيانات حسب معيار معين	
٢٢. أ) $=AVERAGE(D3:D6)$ ب) $=(D3/C3)*100\%$ ج) نسبة مئوية	
٢٣. حماية الخلايا: أي تأمين الخلايا المحددة بكلمة مرور حماية ورقة العمل: تأمين خلايا ورقة العمل من التحرير بكلمة مرور	
٢٤. رسالة الخطأ: إظهار رسالة تنبيه بوجود خطأ في البيانات المدخلة	
٢٥. أ) $=IF(D2=3;"أمان";"تم سحب البطاقة كإجراء أمان")$ ب) $=COUNTIF(D2:D5;3)$ ج) نص د) A1	2020 الدورة الثالثة
٢٦. حماية المصنف: تأمين المصنف بكلمة مرور عند القيام بحفظه حماية ورقة العمل: تأمين خلايا ورقة العمل من التحرير بكلمة مرور	
٢٧. أ) $= E4 * F4$ ب) $= MIN (G4:G6)$	
٢٨. أ) B5 ب) $=AVERAGE(C4:D4)$ ج) $=SUM(C4:C8)$ د) $=IF(E4>=50;"Success";"fail")$	
٢٩. المصنف: هو ملف برنامج اكسل يحتوى افتراضياً على ثلاث أوراق عمل تتكون الورقة من شبكة من الأعمدة والصفوف	2021 الدورة الأولى
٣٠. أ) $=SUM(C5:E5)$ ب) $=AVERAGE(C3:E3)$ ج) $=MAX(F3:F5)$ د) $=MIN(F3:F5)$ هـ) اسم خليتين مدمجتين B6 و B7	
٣١. التنسيق الشرطي : ضبط تنسيق للخلايا لا يتم إلا بتحقيق شرط معين على قيم الخلايا	2021

<p>الدورة الثانية</p> <p>٣٢. أ) <math>=D3 * E3</math>  ب) <math>=D3 - F3</math>  ج) <math>=SUM(G3:G6)</math>  د) <math>=MAX(G3:G6)</math></p>											
<p>٣٣. تُستخدم لإنشاء الجداول الإلكترونية وتطبيق المعادلات الرياضية والحسابية على البيانات</p>											
<p>٣٤. أ) <math>=SUM(B2:D2)</math>  ب) <math>=AVERAGE(E2:E4)</math>  ج) <math>=SUM(E2:E4)</math>  د) معدل محتويات الخلية.</p>	<p>2021</p>										
<p>٣٥. تستخدم أداة الرسم البياني في الجداول الإلكترونية لتمثيل البيانات ذات العلاقة ببعضها البعض على شكل رسوم بيانية لتسهيل عرضها وقراءتها</p>	<p>الدورة الثالثة</p>										
<p>٣٦. حماية البيانات : تأمين البيانات وحفظها من العبث والتغيير</p>											
<p>٣٧. المصنف: ملف برنامج اكسل يحتوى افتراضياً على ثلاث أوراق عمل تتكون الورقة من مجموعة من الأعمدة والصفوف</p>											
<p>٣٨. أ) ادراج دالة ب) فرز البيانات ج) شريط أوراق العمل</p>	<p>الدورة الأولى</p>										
<p>٣٩. أ) <math>=average(D6:E6)</math>  ب) <math>=Max(E4:E8)</math>  ج) <math>=Countif(E4:E8;"&lt;50")</math>  د) C9</p>	<p>2022</p>										
<p>٤٠. أ) <math>=Concatenate(C4;" ";D4)</math>  ب) <math>=F5 * 20\%</math>  ج) <math>=F3 - G3</math>  د) نسبة مئوية</p>											
<p>٤١. لتسهيل قراءة وعرض البيانات</p>											
<p>٤٢.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الفرز</th><th>التصفية</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عملية ترتيب البيانات حسب معيار معين مثل تصاعدي أو تنازلي أو من الأكبر إلى الأصغر والعكس</td><td>عرض مجموعة جزئية من البيانات حسب معيار معين مثل عرض الطلاب الناجحين</td></tr> <tr> <td>من قائمة بيانات</td><td>من قائمة بيانات</td></tr> <tr> <td>في عمل الفرز تبقى جميع البيانات ظاهرة على الشاشة</td><td>في عملية التصفية يظهر جزء من البيانات ويختفي الجزء الآخر</td></tr> <tr> <td>رمز الفرز </td><td>رمز التصفية </td></tr> </tbody> </table>	الفرز	التصفية	عملية ترتيب البيانات حسب معيار معين مثل تصاعدي أو تنازلي أو من الأكبر إلى الأصغر والعكس	عرض مجموعة جزئية من البيانات حسب معيار معين مثل عرض الطلاب الناجحين	من قائمة بيانات	من قائمة بيانات	في عمل الفرز تبقى جميع البيانات ظاهرة على الشاشة	في عملية التصفية يظهر جزء من البيانات ويختفي الجزء الآخر	رمز الفرز 	رمز التصفية 	
الفرز	التصفية										
عملية ترتيب البيانات حسب معيار معين مثل تصاعدي أو تنازلي أو من الأكبر إلى الأصغر والعكس	عرض مجموعة جزئية من البيانات حسب معيار معين مثل عرض الطلاب الناجحين										
من قائمة بيانات	من قائمة بيانات										
في عمل الفرز تبقى جميع البيانات ظاهرة على الشاشة	في عملية التصفية يظهر جزء من البيانات ويختفي الجزء الآخر										
رمز الفرز 	رمز التصفية 										
<p>٤٣. أعمدة، دائري، دائري مجزأ، مبعثر، خطي، شريطي، مساحي</p>											



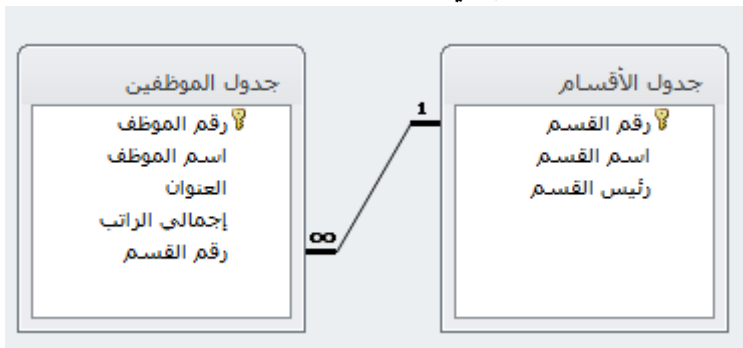
<p>٤٤ .</p> <table border="1"> <tr> <th>حماية المصنف (الملف)</th><th>حماية الورقة</th></tr> <tr> <td>يتم حماية جميع أوراق العمل بكلمة سر</td><td>يتم حماية ورقة عمل واحدة بكلمة سر</td></tr> <tr> <td>لا يمكن رؤية المحتويات الا بإدخال كلمة المرور صحيحة</td><td>يمكن رؤية المحتويات ولكن لا يمكن التعديل عليها</td></tr> </table>	حماية المصنف (الملف)	حماية الورقة	يتم حماية جميع أوراق العمل بكلمة سر	يتم حماية ورقة عمل واحدة بكلمة سر	لا يمكن رؤية المحتويات الا بإدخال كلمة المرور صحيحة	يمكن رؤية المحتويات ولكن لا يمكن التعديل عليها					
حماية المصنف (الملف)	حماية الورقة										
يتم حماية جميع أوراق العمل بكلمة سر	يتم حماية ورقة عمل واحدة بكلمة سر										
لا يمكن رؤية المحتويات الا بإدخال كلمة المرور صحيحة	يمكن رؤية المحتويات ولكن لا يمكن التعديل عليها										
<p>٤٥ . شريط العنوان ، شريط الادوات ، شريط الصيغة ، شريط القوائم ، أشرطة التمرير (التحريك) ، شريط أوراق العمل</p>											
<p>٤٦ . حماية ورقة العمل / هي حماية ورقة عمل واحدة فقط بكل خلاياها بكلمة سر</p>	الدورة										
<p>٤٧ .</p> <p>أ) علامات التكنولوجيا</p> <p>ب) H3</p> <p>ج) دالة الجمع =Sum(C3:D3)</p> <p>د) =if(E5&gt;=50;"Pass";"Fail")</p> <p>هـ) رقم ، نص</p>	الثانية 2022										
<p>٤٨ . تنسيق البيانات حسب معيار معين مثل تلوين الطلاب الراسيين باللون الأحمر</p>											
<p>٤٩ . العمليات الحسابية، الفرز، التصفية، الرسم البياني، الحماية بأنواعها، التنسيقات</p>											
<p>٥٠ . تنسيق الحدود، تنسيق المحاذاة، تنسيق الخلفية، تنسيق البرامج، التنسيق الشرطي، الدمج</p>											
<p>٥١ . أ) حتى يسهل عرض وقراءة البيانات</p>											
<p>ب)</p> <table border="1"> <tr> <th>الفرز</th><th>التصفية</th></tr> <tr> <td>عملية ترتيب البيانات حسب معيار معين مثل تصاعدي او تنازلي أو من الأكبر الى الأصغر والعكس</td><td>عرض مجموعة جزئية من البيانات حسب معيار معين مثل عرض الطلاب الناجحين</td></tr> <tr> <td>من قائمة بيانات</td><td>من قائمة بيانات</td></tr> <tr> <td>في عمل الفرز تبقى جميع البيانات ظاهرة على الشاشة</td><td>في عملية التصفية يظهر جزء من البيانات ويختفي الجزء الآخر</td></tr> <tr> <td>رمز الفرز </td><td>رمز التصفية </td></tr> </table>	الفرز	التصفية	عملية ترتيب البيانات حسب معيار معين مثل تصاعدي او تنازلي أو من الأكبر الى الأصغر والعكس	عرض مجموعة جزئية من البيانات حسب معيار معين مثل عرض الطلاب الناجحين	من قائمة بيانات	من قائمة بيانات	في عمل الفرز تبقى جميع البيانات ظاهرة على الشاشة	في عملية التصفية يظهر جزء من البيانات ويختفي الجزء الآخر	رمز الفرز 	رمز التصفية 	
الفرز	التصفية										
عملية ترتيب البيانات حسب معيار معين مثل تصاعدي او تنازلي أو من الأكبر الى الأصغر والعكس	عرض مجموعة جزئية من البيانات حسب معيار معين مثل عرض الطلاب الناجحين										
من قائمة بيانات	من قائمة بيانات										
في عمل الفرز تبقى جميع البيانات ظاهرة على الشاشة	في عملية التصفية يظهر جزء من البيانات ويختفي الجزء الآخر										
رمز الفرز 	رمز التصفية 										
<p>٥٢ . أ) التصفية ب) إدراج دالة ج) قطاع دائري د) الجمع التلقائي</p>											
<p>٥٣ .</p> <p>أ) =E5+F5-G5</p> <p>ب) =Sum(E6:E8)</p> <p>ج) =Countif(E5:E9;"&gt;1500")</p>											

## إجابات الوحدة الأولى (الدرس الثاني)

السؤال الأول: أسئلة الاختيار من متعدد:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ب	د	ج	أ	ب	أ	ج	ب	أ	ب
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
أ	ج	أ	ب	أ	ج	ب	ج	أ	ب
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
أ	د	ب	ج	أ	ج	ب	ب	د	ب
								٣٢	٣١
								ب	ج

السؤال الثاني: إجابات الأسئلة المقالية:

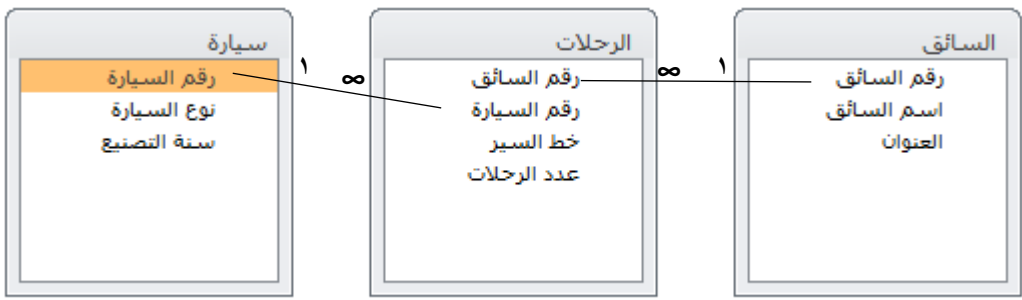
2019	١. المفتاح الأساسي : هو حقل أو مجموعة من الحقول يعرف الجدول من خلالها ويجب أن يحتوى قيمة فريدة ولا يمكن أن يترك فارغاً
الدورة الأولى	٢. أ) رقم الموظف: رقم، اسم الموظف: نص، العنوان: نص، إجمالي الراتب: رقم أو عملة، رقم القسم: رقم ب) مفتاح أساسي: رقم القسم مفتاح أساسي في جدول القسم مفتاح مركب: (رقم الموظف + رقم المستفيد) في جدول الخدمة ج) العلاقة بين جدول الموظفين وجدول الاقسام هي علاقة واحد لمتعدد
	

<p>٣. أ) أسماء الجداول هي جدول القسم، جدول المشروع، جدول الموظف  ب) المفاتيح الأساسية : المفتاح الأساسي في جدول القسم هو رقم القسم  المفتاح الأساسي في جدول المشروع هو رقم تسلسلي  المفتاح الأساسي في جدول الموظف هو رقم الموظف  ج) المفاتيح الأجنبية هي رقم القسم في جدول المشروع، رقم الموظف في جدول المشروع  د) عن طريق الجدول الوسيط (جدول المشروع)</p>	
<p>٤. أ) أسماء الجداول : ID-tbl ، Passport-tbl  ب) رقم الجواز مفتاح أساسي، رقم الهوية مفتاح أجنبي</p>	
<p>٥. عدم تكرار البيانات وصحة البيانات المضمنة</p>	
<p>٦. أ) نختر الأمر علاقات من قائمة أدوات قاعدة البيانات.  ب) نقوم بإظهار الجداول عن طريقة اضافتهم.  ج) نقوم بإنشاء العلاقات بين الجداول.</p>	
<p>٧. أ) في جدول الموظف يصلح كود الموظف أن يكون مفتاحاً أساسياً  في جدول الزبون رقم الزبون يصلح أن يكون مفتاحاً أساسياً  في جدول المشروع (كود الموظف + رقم الزبون)  في جدول القسم رقم القسم  ب) نوع البيانات لحقل تكلفة المشروع هو (رقم أو عملة) ونوع البيانات لحقل العنوان هو (نص)  ج) العلاقة بين جدول القسم وجدول الموظف هي واحد لمتعدد</p>	
<p>٨. يتم معالجة درجة العلاقة (متعدد لمتعدد) من خلال تفكيكها لتصبح علاقتي واحد إلى متعدد باستخدام جدول جديد يسمى الجدول الوسيط (الوصلة).</p>	
<p>٩. المفتاح المركب: عبارة عن مفتاحين رئيسيين أو أكثر من جداول أخرى ليشكلان معاً مفتاحاً مركباً</p>	<p>2020</p>
<p>١٠. أ) تاريخ الفاتورة : تاريخ/وقت ، سعر الصنف : عملة  ب) نوع العلاقة بين جدول المستهلك وجدول الصنف هي متعدد لمتعدد  ج) رقم الصنف مفتاح أجنبي</p>	<p>الدورة الأولى</p>
<p>١١. أ) العلاقة بين جدول المشترك وجدول الكتاب هي متعدد لمتعدد  ب) المفتاح الأساسي هو (رقم المشترك + رقم الكتاب)  ج) لأنه تم استخدام قيمة للمفتاح الأجنبي (٥) وهي قيمة غير مدخلة كقيمة مفتاح أساسي</p>	
<p>١٢. الفرق بين المفتاح الأساسي والمفتاح الأجنبي:  المفتاح الأساسي : حقل أو مجموعة من الحقول يعرف الجدول من خلالها يجب أن يحتوى قيمة فريدة ولا يمكن أن يترك فارغاً  المفتاح الأجنبي : صفة في جدول ما تكون أساسية وفي جدول آخر تكون صفة عادية وتهدف لربط الجداول</p>	

<p>١٣. صفات التصميم الجيد لقواعد البيانات</p> <p>أ) تجزئة البيانات في جداول بهدف الحد من تكرارها</p> <p>ب) الربط بين الجداول لتكامل البيانات</p> <p>ج) إعداد قاعدة بيانات تستخدم لإنجاز الاستعلامات والتقارير المطلوبة منها</p>	
<p>١٤. المراحل التي تمر بها عملية تصميم (إنشاء) قاعدة البيانات؟</p> <p>أ) تحديد أهداف قاعدة البيانات</p> <p>ب) جمع المعلومات وتنظيمها</p> <p>ج) تقسيم المعلومات في جداول حيث يتم تحديد محتويات كل جدول</p> <p>د) تحديد حقول كل جدول بالإضافة إلى المفاتيح الأساسية بالجدول</p> <p>هـ) الربط بين الجداول من خلال بناء العلاقات بينها</p>	
<p>١٥. أ) تاريخ المزاولة ( نوع البيانات: تاريخ ووقت) و عنوان المريض (نوع البيانات: نص)</p> <p>ب) رقم المريض في جدول عمليات جراحية (مفتاح أجنبي)</p> <p>ج) رقم المريض في جدول المريض (مفتاح أساسي)</p> <p>د) العلاقة بين جدول المريض وجدول الطبيب علاقة متعدد لمتعدد</p>	
<p>١٦. المفتاح الأجنبي: هو مفتاح أساسي في جدول وأجنبي في جدول آخر ويستخدم لربط الجداول</p>	2020
<p>١٧. بهدف الحد من تكرارها ومنع الوقوع في الأخطاء</p>	الدورة
<p>١٨. المراحل التي تمر بها عملية تصميم (إنشاء) قاعدة البيانات؟</p> <p>١- تحديد أهداف قاعدة البيانات</p> <p>٢- جمع المعلومات وتنظيمها</p> <p>٣- تقسيم المعلومات في جداول حيث يتم تحديد محتويات كل جدول</p> <p>٤- تحديد حقول كل جدول بالإضافة إلى المفاتيح الأساسية بالجدول</p> <p>٥- الربط بين الجداول من خلال بناء العلاقات بينها</p>	الثالثة
<p>١٩. أ) المفتاح الأساسي في جدول الصنف هو (كود الصنف)</p> <p>المفتاح الأساسي في جدول المستهلك هو (كود المستهلك)</p> <p>المفتاح الأساسي في جدول الصنف -المستهلك هو (رقم متسلسل)</p> <p>ب) كود الصنف في جدول (الصنف - المستهلك) هو مفتاح أجنبي</p> <p>كود المستهلك في جدول (الصنف - المستهلك) هو مفتاح أجنبي</p> <p>ج) العلاقة بين جدول الصنف وجدول المستهلك هي متعدد لمتعدد</p> <p>العلاقة بين جدول الصنف و جدول (الصنف - المستهلك) علاقة واحد لمتعدد</p> <p>العلاقة بين جدول المستهلك و جدول (الصنف - المستهلك) علاقة واحد لمتعدد</p> <p>د) نوع البيانات الأنسب في حقل المبلغ هو رقم أو عملة</p>	
<p>٢٠. أ) يسمى حقل رقم المريض في جدول المريض مفتاح أساسي</p> <p>يسمى حقل رقم المريض في جدول المريض -الدواء مفتاح أجنبي</p> <p>ب) المفتاح الأساسي في جدول الدواء هو رقم الدواء</p> <p>ج) العلاقة بين جدول المريض وجدول الدواء هي متعدد لمتعدد</p>	2021 الدورة الأولى

٢١. عرض التصميم	
<p>٢٢. المراحل التي تمر بها عملية تصميم (إنشاء) قاعدة البيانات؟</p> <p>أ) تحديد أهداف قاعدة البيانات</p> <p>ب) جمع المعلومات وتنظيمها</p> <p>ج) تقسيم المعلومات في جداول حيث يتم تحديد محتويات كل جدول</p> <p>د) تحديد حقول كل جدول بالإضافة إلى المفاتيح الأساسية بالجدول</p> <p>هـ) الربط بين الجداول من خلال بناء العلاقات بينها</p>	
<p>٢٣. أ) رقم الطبيب مفتاح أساسي في جدول الطبيب، رقم مفتاح أساسي في جدول خدمة العلاج، رقم المريض مفتاح أساسي في جدول المريض</p> <p>ب) رقم الطبيب مفتاح أجنبي في جدول خدمة العلاج، رقم المريض مفتاح أجنبي في جدول خدمة العلاج.</p> <p>ج) متعدد لمتعدد</p> <p>د) نص</p>	
<p>٢٤. صفات التصميم الجيد لقواعد البيانات</p> <p>أ) تجزئة البيانات في جداول بهدف الحد من تكرارها</p> <p>ب) الربط بين الجداول لتكامل البيانات</p> <p>ج) إعداد قاعدة بيانات تستخدم لإنجاز الاستعلامات والتقارير المطلوبة منها</p>	2021 الدورة الثانية
<p>٢٥. لأن قواعد البيانات لا تدعم درجة العلاقة متعددة لمتعدد لذلك يتم تفكيكها لتصبح علاقتي واحد الى متعدد وذلك باستخدام جدول جديد يسمى الوسيط أو الوصلة</p>	
<p>٢٦. أ) المفتاح الأساسي في جدول قسم هو رقم القسم</p> <p>المفتاح الأساسي في جدول مشروع-قسم هو (رقم القسم + رقم المشروع)</p> <p>المفتاح الأساسي في جدول المشروع هو رقم المشروع</p> <p>ب) رقم القسم في جدول مشروع-قسم هو مفتاح أجنبي</p> <p>رقم المشروع في جدول مشروع-قسم هو مفتاح أجنبي</p> <p>ج) متعدد لمتعدد</p> <p>د) نعم يوجد مفتاح مركب وهو (رقم القسم + رقم المشروع) في جدول مشروع - قسم</p>	
<p>٢٧. أ) رقم الكتاب هو مفتاح أساسي في جدول الكتاب</p> <p>الرقم التسلسلي هو مفتاح أساسي في جدول التأليف</p> <p>رقم المؤلف هو مفتاح أساسي في جدول المؤلف</p> <p>ب) رقم الكتاب في جدول التأليف هو مفتاح أجنبي</p> <p>رقم المؤلف في جدول التأليف هو مفتاح أجنبي</p> <p>ج) جدول الكتاب وجدول التأليف علاقة واحد لمتعدد</p> <p>جدول المؤلف وجدول التأليف علاقة واحد لمتعدد</p> <p>د) نوع البيانات في الحقل في دار النشر (نص) و تاريخ النشر (تاريخ/وقت)</p>	

٢٨. أ) رقم الطالب في جدول الطالب هو مفتاح أساسي (رقم الطالب + رقم المبحث) هو مفتاح اساسي (مركب) في جدول العلامة رقم المبحث في جدول المبحث هو مفتاح أساسي ب) رقم الطالب في جدول العلامة مفتاح أجنبي رقم المبحث في جدول العلامة هو مفتاح اجنبي ج) جدول الطالب مع جدول العلامة مرتبطين بعلاقة واحد لمتعدد جدول المبحث مع جدول العلامة مرتبطين بعلاقة واحد لمتعدد							
٢٩. المفتاح الأجنبي: هو مفتاح أساسي في جدول آخر ويستخدم لإنشاء العلاقات بين الجداول ٣٠. أ) نوع البيانات في حقل رقم الموظف هو رقم، نوع البيانات في حقل اسم الموظف هو نص، نوع البيانات في حقل العنوان هو نص، نوع البيانات في حقل اجمالي الراتب هو (رقم) أو عملة، نوع البيانات في حقل رقم القسم هو رقم. ب) رقم القسم مفتاح أساسي في جدول الأقسام، (رقم الموظف +رقم المستفيد) هو مفتاح مركب في جدول الخدمة. ٣١. المفتاح المركب: عبارة عن مفتاحين رئيسيين أو أكثر يشكلان معاً مفتاحاً مركباً ٣٢. أ) انشاء استعلام من خلال معالج الاستعلامات ب) يقوم بإدراج الحقل ضمن الحقول المحددة لإظهارها من خلال الاستعلام ج) الطبيب	2021 الدورة الثالثة						
٣٣. قارن بين العلاقة (١:١) والعلاقة (∞:١) من حيث التعريف ، ومثال لكل منهما. <table><tr><th>علاقة واحد الى واحد</th><th>علاقة واحد الى متعدد</th></tr><tr><td>يتم ربط سجل واحد في المجموعة الأولى مع سجل واحد فقط في المجموعة الثانية والعكس صحيح</td><td>يتم ربط سجل واحد في المجموعة الأولى مع عدة سجلات في المجموعة الثانية وكل سجل في الثاني يرتبط بسجل واحد فقط في الأول</td></tr><tr><td>مثال / الهوية والشخص ، المدير والمدرسة ، العلم والدولة ، السيارة ورقمها</td><td>مثال / الأب والابن ، الصف والطالب ، القسم والموظف ، الغرفة والمريض</td></tr></table>	علاقة واحد الى واحد	علاقة واحد الى متعدد	يتم ربط سجل واحد في المجموعة الأولى مع سجل واحد فقط في المجموعة الثانية والعكس صحيح	يتم ربط سجل واحد في المجموعة الأولى مع عدة سجلات في المجموعة الثانية وكل سجل في الثاني يرتبط بسجل واحد فقط في الأول	مثال / الهوية والشخص ، المدير والمدرسة ، العلم والدولة ، السيارة ورقمها	مثال / الأب والابن ، الصف والطالب ، القسم والموظف ، الغرفة والمريض	2022 الدورة الأولى
علاقة واحد الى واحد	علاقة واحد الى متعدد						
يتم ربط سجل واحد في المجموعة الأولى مع سجل واحد فقط في المجموعة الثانية والعكس صحيح	يتم ربط سجل واحد في المجموعة الأولى مع عدة سجلات في المجموعة الثانية وكل سجل في الثاني يرتبط بسجل واحد فقط في الأول						
مثال / الهوية والشخص ، المدير والمدرسة ، العلم والدولة ، السيارة ورقمها	مثال / الأب والابن ، الصف والطالب ، القسم والموظف ، الغرفة والمريض						
٣٤. أ) رقم الاب في جدول الآباء ، رقم الابن في جدول الأبناء ب) واحد الى متعدد ج) مفتاح أجنبي يهدف لربط الجدولين وانشاء العلاقة بين جدول الآباء والأبناء							
٣٥. هو حقل أو أكثر يعرف الجدول به وهو فريد ولا يتكرر ولا يترك فارغ. مثل رقم الطالب في جدول الطالب							
٣٦. يستخدم هذا الجدول لكسر العلاقة من نوع متعدد الى متعدد وذلك لأن قواعد البيانات لا تدعم هذه العلاقة.							
٣٧. أ) رقم المشترك (رقم) ، اسم المشترك (نص) ، العنوان (نص) ، نوع الاشتراك (نص) ب) أساسي: رقم الشركة في جدول الشركات ، رقم المشترك في جدول المشتركين مركب: رقم المشترك ورقم الشركة في جدول الفاتورة <div><div><div>المشتركون</div><div>1</div><div>رقم المشترك</div><div>اسم المشترك</div><div>العنوان</div><div>نوع الاشتراك</div></div><div><div>الفاتورة</div><div>∞</div><div>رقم المشترك</div><div>رقم الشركة</div><div>دروة الفاتورة</div><div>المبلغ</div><div>التفاصيل</div></div><div><div>الشركات</div><div>1</div><div>رقم الشركة</div><div>اسم الشركة</div><div>عنوان الشركة</div></div></div>							

<p>٣٨. أ) إنشاء استعلام بسيط بطريقة المعالج.  ب) العلامة.  ج) المعروف.  د) رقم الطالب، رقم المبحث، العلامة.  د) تبويب (إنشاء).</p>	
<p>٣٩. أ) عدم تكرار البيانات. ب) صحة البيانات المدخلة في قاعدة البيانات.</p>	<p>الدورة</p>
<p>٤٠. هو الجدول الذي يتم إنشاؤه لكسر العلاقة من نوع متعدد الى متعدد وذلك لأن قواعد البيانات لا تدعم هذه العلاقة.</p>	<p>الثانية</p>
<p>٤١. أ) الخامس  ب) فراس أحمد وسيرين منصور  ج) الأساسي / رقم الطالب في جدول الطالب، رقم الصف في جدول الصف  الأجنبي / رقم الصف في جدول الطالب  د) واحد الى متعدد</p>	<p>2022</p>
<p>٤٢. لربط الجداول وإنشاء العلاقات بين الجداول</p>	
<p>٤٣. أ) تحديد الهدف ب) جمع المعلومات ج) تقسيم البيانات الى جداول  د) تحديد حقول كل جدول وتحديد المفاتيح الأساسية هـ) ربط الجداول بعلاقات منطقية</p>	
<p>٤٤. يستخدم في حال كون المفتاح الأساسي الواحد غير كافٍ ويستخدم في جدول الوسيط لربط الجدولين عندما تكون العلاقة متعددة الى متعدد</p>	
<p>٤٥. الوقوع في الأخطاء، عدم الموثوقية في قاعدة البيانات، يزيد حجم قاعدة البيانات</p>	
<p>٤٦. أ) رقم السائق (رقم)، رقم السيارة (رقم)، خط السير (نص)، عدد الرحلات (رقم).  ب) أساسي: رقم السائق في جدول السائق، رقم السيارة في جدول السيارة.  مفتاح أساسي مركب: رقم السائق ورقم السيارة في جدول الرحلات.  أجنبي: رقم السائق في جدول الرحلات، رقم السيارة في جدول الرحلات.  ج)</p> 	<p>الدورة الثالثة 2022</p>
<p>٤٧. أ) عدم تكرار البيانات. ب) صحة البيانات المدخلة في قاعدة البيانات.</p>	
<p>٤٨. أ) رقم الصنف في جدول الأصناف، رقم الزبون في جدول الزبائن  ب) اسم الصنف (نص)، تاريخ الشراء (تاريخ/وقت)، السعر (عملة)، العنوان (نص)  ج) متعدد الى متعدد</p>	
<p>٤٩. ١. عرض التصميم ٢. معالج الاستعلامات ٣. تصميم استعلام ٤. إنشاء جدول</p>	

# الوحدة الثانية



## فهرس محتويات الوحدة

م	الوحدة	موضوع الدرس	الصفحة
١	الثانية	الدرس الأول: الطبقة الثانية/ طبقة ربط البيانات	٤١
٢	الثانية	الدرس الثاني: الطبقة الثالثة/ طبقة الشبكة	٤٥
٣	الثانية	الدرس الثالث: أجهزة الشبكة المنزلية	٥١
٤	الثانية	إجابات الدرس الأول: الطبقة الثانية/ طبقة ربط البيانات	٥٥
٥	الثانية	إجابات الدرس الثاني: الطبقة الثالثة/ طبقة الشبكة	٥٩
٦	الثانية	إجابات الدرس الثالث: أجهزة الشبكة المنزلية	٦٤

## الوحدة الثانية / الدرس الأول (طبقة ربط البيانات)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

سنة الورود	السؤال
٢٠١٩	١. ماذا يسمى تنسيق الرسالة في طبقة ربط البيانات؟
الدورة الأولى	أ- إطار Frame ب- بيانات Data ج- قطعة Segment د- حزمة Packet
	٢. كم عدد الخانات الثنائية التي يتكون منها العنوان الفيزيائي؟
	أ- 16 بت ب- 32 بت ج- 48 بت د- 64 بت
	٣. ماذا يسمى نظام العنونة الفيزيائية والذي يكون فريداً على مستوى بطاقات الشبكة في العالم؟
	أ- Port Address ب- Mac Address ج- IP Address د- Email Address
٢٠١٩	٤. أي من الطبقات تستخدم لتنظيم عملية الإرسال على الوسائط المشتركة بين عدة أجهزة لضمان عدم تداخل الإشارات؟
	أ- الأولى ب- الثانية ج- الثالثة د- الرابعة
	٥. ما العدد الثنائي المكافئ للعدد العشري $(31)_{10}$ ؟
	أ- $(11111)_2$ ب- $(11110)_2$ ج- $(10111)_2$ د- $(10000)_2$
	٦. ما الجهاز الذي يقوم بتنظيم مرور البيانات بين الأجهزة على الشبكة المحلية؟
الدورة الثانية	أ- محول الشبكة Switch ب- كرت الشبكة NIC ج- الإطار Frame د- الموجه Router
	٧. ما العدد الثنائي المكافئ للعدد $(A)_{16}$ ؟
	أ- $(0111)_2$ ب- $(1110)_2$ ج- $(1010)_2$ د- $(1000)_2$
	٨. نظام العنونة الفيزيائية يتم انشاؤه من قبل:
	أ- مصمم الشبكة ب- المبرمج ج- المستخدم د- المصنع
٢٠١٩	٩. إذا كانت نتيجة فحص الإطار باستخدام FCS أنه غير صالح، فإن محول الشبكة يقوم بـ :
	أ- إعادة إرساله للمصدر ب- التخلص منه ج- متابعة الإرسال د- تخزينه داخل الجدول
	١٠. الجهاز الذي يقوم بربط مجموعة من الأجهزة في الشبكة المحلية على شكل مخطط نجمي Star :
	أ- Switch ب- Repeater ج- Router د- Server
	١١. ما العدد الثنائي المكافئ للعدد $(36)_{16}$ ؟
الدورة الثالثة	أ- $(00110110)_2$ ب- $(11000011)_2$ ج- $(00001111)_2$ د- $(11110000)_2$
	١٢. ماذا يسمى نظام العنونة الفيزيائية والذي يكون فريداً على مستوى بطاقات الشبكة في العالم
	أ- Port Address ب- Mac Address ج- IP Address د- Email Address
	١٣. ما قيمة العدد $(A7)_{16}$ في النظام الثنائي؟
	أ- 01111010 ب- 10100111 ج- 11100101 د- 01011110
٢٠٢٠	١٤. كم عنوان MAC مختلفاً يمكن إنشاؤه؟
	أ. $2^{56}$ ب. $2^{48}$ ج. $2^{32}$ د. $2^{16}$
	١٥. ما الجهاز الذي يتخذ القرار المناسب لتحويل الرسالة للمنفذ الصحيح في طبقة ربط البيانات
	أ. محول الشبكة ب. بطاقة واجهة الشبكة ج. الموجه د. المعيد

٢٠٢٠	١٦. ما الحقل الذي يستخدمه المحول للتأكد من صلاحية الإطار في طبقة ربط البيانات
الدورة الثانية	أ- عنوان الهدف      ب- عنوان المصدر      ج- جسم الرسالة      د- تفحص الأخطاء
	١٧. كم خانة تخصص لكل عنصر من عناصر النظام السادس عشر لتمثيله بالنظام الثنائي
	أ- 4      ب- 8      ج- 12      د- 16
٢٠٢٠	١٨. ما العدد السادس عشر الذي يقابل العدد $(11101)_2$ ؟
الدورة الثالثة	أ- 13      ب- 31      ج- 1D      د- D1
	١٩. ما الحقل الذي يستخدمه المحول للتأكد من صلاحية الإطار في طبقة ربط البيانات؟
	أ- عنوان الهدف      ب- عنوان المصدر      ج- جسم الرسالة      د- تفحص الأخطاء
	٢٠. ما العدد المكافئ للعدد العشري الذي يقابل العدد $(31)_{10}$ ؟
	أ- $(11111)_2$ ب- $(11110)_2$ ج- $(10111)_2$ د- $(10000)_2$
	٢١. ما الطبقة التي تنقل فيها البيانات على شكل إشارات عبر الوسائط المختلفة (سلكية و لا سلكية) في نظام OSI؟
	أ- طبقة النقل      ب- طبقة الشبكة      ج- طبقة ربط البيانات      د- الطبقة الفيزيائية
	٢٢. أي من الطبقات تستخدم لتنظيم عملية الإرسال على الوسائط المشتركة بين عدة أجهزة لضمان عدم تداخل الإشارات؟
	أ- الأولى      ب- الثانية      ج- الثالثة      د- الرابعة
٢٠٢١	٢٣. كم عدد الخانات الثنائية التي يتكون منها العنوان الفيزيائي؟
الدورة الأولى	أ- 8 بت      ب- 32 بت      ج- 48 بت      د- 64 بت
	٢٤. ما النظام الذي يستخدم لتمثيل عنوان ال MAC في أنظمة التشغيل؟
	أ- الثنائي      ب- الثماني      ج- العشري      د- السادس عشر
	٢٥. ما نظام العنونة الذي توفره الطبقة الثانية؟
	أ- الثنائي      ب- العشري      ج- الفيزيائي      د- المنطقي
	٢٦. ما مكافئ العدد $(3AA)_{16}$ في النظام العشري
	أ- 23      ب- 938      ج- 300      د- 839
٢٠٢١	٢٧. للتحويل من النظام الثنائي إلى السادس عشر، نقسم العدد الثنائي إلى مجموعات ذات خانات...
الدورة الثانية	أ- ثنائية      ب- رباعية      ج- سداسية      د- ثمانية
	٢٨. ما شكل الشبكة المحلية الذي يقوم المحول (Switch) بربط أجهزتها؟
	أ- نجمية      ب- حلقة      ج- خطية      د- مستطيلة
	٢٩. ما مكافئ العدد السادس عشر $(6C)_{16}$ في النظام الثنائي؟
	أ- 1101011      ب- 1111010      ج- 1101111      د- 1101100
٢٠٢١	٣٠. ما عدد البتات Bits التي يتكون منها MAC ؟
الدورة الثالثة	أ- 32      ب- 48      ج- 64      د- 128
	٣١. ما أكبر رقم في النظام السادس عشر؟
	أ- 9      ب- 10      ج- F      د- 16

٣٢. ما الأمر المستخدم لفتح سطر الأوامر في نظام تشغيل ويندوز؟	
أ- IP      ب- Open      ج- CMD      د- Ping	
٣٣. أي من الآتية لا يمثل عنوان MAC؟	
أ- DC-11-FH-43-11-23      ب- CC-DC-DD-43-37-11	
ج- 8C-DC-D4-43-37-EF      د- 8C-F1-F2-F3-Fe-EF	

#### عنوان الدرس (الدرس الأول): طبقة ربط البيانات

سنة الورود	السؤال الثاني: أجب عن الاسئلة التالية:
٢٠١٩ الدورة الأولى	١. كيف يتم تعبئة جدول العناوين الـ MAC داخل المحول (Switch)؟ ٢. حول العدد $2(10010)$ إلى النظام السادس عشر
٢٠١٩ الدورة الثانية	٣. ما هو عنوان الـ MAC وكيف تحصل عليه أجهزة الشبكة؟ ٤. كيف يعمل محول الشبكة LAN Switch في إرسال رسالة بين طرفين؟ ٥. حول العدد $10(25)$ إلى النظام الثنائي؟
٢٠١٩ الدورة الثالثة	٦. ارسم بنية الرسالة في طبقة ربط البيانات؟
٢٠٢٠ الدورة الثانية	٧. ما المقصود بكل من الآتية: بطاقة واجهة الشبكة، محول الشبكة (switch) ٨. وضح الخطوات كيف يعمل محول الشبكة عندما يقوم المستخدم بإرسال رسالة لمستخدم آخر. ٩. كيف يتم تحديد عنوان MAC على جهازك في نظام تشغيل الأندرويد؟
٢٠٢٠ الدورة الثالثة	١٠. ما المقصود بكلاً مما يلي : بطاقة واجهة الشبكة.
٢٠٢١ الدورة الأولى	١١. أوجد قيمة كلا مما يأتي: (أ) العدد $16(B5)$ في النظام الثنائي. (ب) العدد $2(1011010)$ في النظام السادس العشري؟ ١٢. ما الفرق بين العنوان المنطقي و العنوان الفيزيائي؟ ١٣. كيف يعمل المحول Switch بتعبئة عناوين MAC؟ ١٤. ما المقصود بكل من الآتية: بطاقة واجهة الشبكة NIC. ١٥. ما عنوان MAC؟ وكيف تحصل عليه أجهزة الشبكة؟ ١٦. لديك البيانات الآتية (B846FA1043D7)، مثل هذه البيانات بالصيغ الثلاث لعنوان فيزيائي (MAC). ١٧. حول العدد $10(150)$ إلى ما يكافئه بالنظام السادس عشر.
٢٠٢١ الدورة الثانية	١٨. وضح المقصود بكل من المصطلحات الآتية: بطاقة واجهة الشبكة ١٩. ما قيمة كلا مما يأتي: (أ) العدد $16(A69)$ في نظام العشري. (ب) العدد $2(1011110101011)$ في النظام السادس عشري.

<p>٢٠. علل: نحتاج لكل من العنونة الفيزيائية والمنطقية في شبكة الحاسوب.</p> <p>٢١. ما قيمة <math>10(189)</math> في النظام السادس عشر.</p> <p>٢٢. ارسم تنسيق الرسالة (الإطار) في طبقة ربط البيانات، وعلل احتواء الرسالة على حقل FCS.</p> <p>٢٣. علل لما يلي: عدم اختلاف عنوان الـ MAC لجهاز الحاسوب رغم انتقاله من شبكة لأخرى؟</p>	
<p>٢٤. ما عنوان الـ MAC وكيف تحصل عليه أجهزة الشبكة؟</p> <p>٢٥. ما قيمة <math>10(171)</math> في النظام السادس عشري؟</p> <p>٢٦. ما وظيفة كلاً من: العنونة الفيزيائية.</p> <p>٢٧. ما المقصود بكلاً من: بطاقة واجهة الشبكة NIC.</p> <p>٢٨. أوجد قيمة كلاً مما يأتي:</p> <p>(أ) العدد <math>16(A5)</math> في النظام العشري.</p> <p>(ب) العدد <math>2(10001)</math> في النظام السادس العشري.</p> <p>٢٩. ما المقصود بكلاً من: حقل FCS.</p>	<p>٢٠٢١</p> <p>الدورة الثالثة</p>
<p>٣٠. ما المقصود بكلٍ من الآتية: محول الشبكة (Switch).</p> <p>٣١. علل: عنوان الـ MAC هو أحد أنظمة العنونة الفيزيائية.</p> <p>٣٢. ما قيمة كل مما يأتي:</p> <p>(أ) <math>16(1A7)</math> في النظام العشري.</p> <p>(ب) <math>2(011100001100)</math> في النظام السادس عشر.</p> <p>(ج) <math>2(100111)</math> في النظام العشري.</p> <p>٣٣. تأمل بنية الرسالة (الإطار) الآتية، ثم اجب:</p> <div data-bbox="316 1249 1114 1442" data-label="Diagram"> </div> <p>(أ) إلى ماذا يشير الرقم (١) ؟</p> <p>(ب) ما وظيفة الحقل المشار إليه بالرقم (٢)؟</p> <p>(ج) ما وظيفة الأمر (cmd) داخل نافذة التشغيل (Run)؟</p>	<p>٢٠٢٢</p> <p>الدورة الأولى</p>
<p>٣٤. كيف يتخذ المحول القرار المناسب لتحويل الرسالة للمنفذ الصحيح؟</p> <p>٣٥. وضح بالرسم آلية توصيل محول الشبكة Switch داخل شبكة محلية.</p> <p>٣٦. ما وظيفة كل من: بطاقة واجهة الشبكة.</p> <p>٣٧. ما قيمة كل مما يأتي؟</p> <p>(أ) العدد <math>16(A3)</math> في النظام الثنائي.</p> <p>(ب) العدد <math>10(192)</math> في النظام السداسي عشري.</p>	<p>٢٠٢٢</p> <p>الدورة الثانية</p>

## عنوان الدرس (الدرس الثاني): طبقة الشبكة

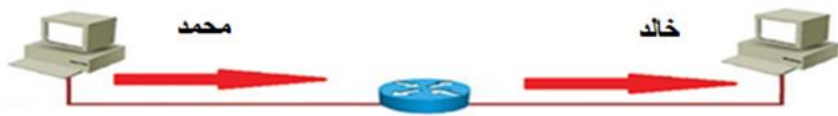
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

سنة الورود	السؤال
٢٠١٩	١. أي من الأوامر الآتية يستخدم لفحص الاتصال مع عنوان IP على الشبكة؟
الدورة الأولى	أ- Ipconfig    ب- Ipconfig/all    ج- Ping    د- Tracert
٢٠١٩	٢. كم عنواناً موجوداً في شبكة قناعها (255.255.0.0) ؟
الدورة الثانية	أ- $2^2$ ب- $2^4$ ج- $2^8$ د- $2^{16}$
٢٠١٩	٣. كم عنواناً موجوداً في شبكة قناعها (255.255.255.0) ؟
الدورة الثانية	أ- 64    ب- 128    ج- 255    د- 256
٢٠١٩	٤. أي من العناوين الآتية يستخدمه الموجه (Router) لتوجيه الحزمة بين الشبكات؟
الدورة الثالثة	أ- Port Address    ب- Mac Address    ج- IP Address    د- Email Address
٢٠١٩	٥. أي من الأوامر الآتية يستخدم لتتبع مسار رسالة من المصدر الى الهدف؟
الدورة الثالثة	أ- Ipconfig    ب- Ipconfig/all    ج- Ping    د- Tracert
٢٠١٩	٦. كم عدد خانات عنوان IPv4؟
الدورة الثالثة	أ- 4    ب- 16    ج- 32    د- 255
٢٠١٩	٧. يطلق على تنسيق الرسالة في طبقة الشبكة عند انتقال الرسالة من المرسل إلى المستقبل؟
الدورة الثالثة	أ- إطار Frame    ب- بيانات Data    ج- قطعة Segment    د- حزمة Packet
٢٠١٩	٨. يقوم الموجه بتحويل الرسالة بين الشبكات وصولاً للمستقبل اعتماداً على عنوان :
الدورة الثالثة	أ- IP للهدف    ب- MAC للهدف    ج- IP المصدر    د- MAC للمصدر
٢٠١٩	٩. عدد العناوين التي يدعمها بروتوكول IPv4 هو:
الدورة الثالثة	أ- $2^8$ ب- $2^{16}$ ج- $2^{24}$ د- $2^{32}$
٢٠١٩	١٠. كم عنواناً موجوداً في شبكة قناعها (255.255.255.0) ؟
الدورة الثالثة	أ- $2^8$ ب- $2^{16}$ ج- $2^{24}$ د- $2^{32}$
٢٠١٩	١١. يستخدم من أجل التمييز بين الجزء الخاص بعنوان الجهاز و الجزء الخاص بعنوان الشبكة:
الدورة الثالثة	أ- Subnet mask    ب- MAC Address    ج- TCP/IP    د- HTTP
٢٠٢٠	١٢. ما الأمر المستخدم لفحص الاتصال مع عنوان IP على الشبكة؟
الدورة الأولى	أ- tracert    ب- cmd    ج- ipconfig    د- ping
٢٠٢٠	١٣. ما البروتوكول الذي يقوم بتوزيع العناوين بشكل تلقائي على أجهزة الشبكة؟
الدورة الثانية	أ- TCP/IP    ب- PPP    ج- DHCP    د- HTTP
٢٠٢٠	١٤. ما الطبقة التي تقوم بتوجيه الرسالة من المصدر للهدف عبر الموجهات؟
الدورة الثانية	أ- طبقة ربط البيانات    ب- طبقة الشبكة    ج- طبقة النقل    د- الطبقة الفيزيائية
٢٠٢٠	١٥. ما الأمر المستخدم لمعرفة كم موجه يقوم بتوجيه الرسالة وصولاً لموقع ما على شبكة الانترنت؟
الدورة الثانية	أ- tracert    ب- cmd    ج- ipconfig    د- ping

١٦. ماذا يسمى تنسيق الرسالة في طبقة الشبكة؟	
أ- إطار      ب- حزمة      ج- قطعة      د- بت	
١٧. ما العنوان الذي يعتمد عليه الموجه (ROUTER) عندما يقوم بتحويل الرسالة بين الشبكات وصولاً للمستقبل؟	٢٠٢٠ الدورة الثالثة
أ- IP للهدف      ب- MAC للمصدر      ج- IP للمصدر      د- MAC للهدف	
١٨. أي من الأوامر الآتية يستخدم لتتبع مسار رسالة من المصدر الى الهدف؟	٢٠٢١ الدورة الأولى
أ- tracert      ب- DNS      ج- ipconfig      د- ping	
١٩. أي من التالية يمكن اعتبارها عنوان IP صحيح (IPv4)؟	
أ- ١٩٢.٨٦١.٢٠٠.١      ب- A1.34.1.861	
ج- ٢٠٠.١٢.٣٠.٧٧      د- ١٩٢.٢٦٨.٢.٥	
٢٠. ما قناع الشبكة الأنسب إذا أردنا الحصول على عناوين IP تكفي ل 305 جهاز حاسوب؟	٢٠٢١ الدورة الثانية
أ- 255.255.255.0      ب- 255.255.0.0	
ج- 256.0.0.0      د- 255.255.255.1	
٢١. ما الرقم المستخدم في قناع الشبكة ، لتحديد الجزء الخاص بعنوان الشبكة؟	٢٠٢١ الدورة الثالثة
أ- 0      ب- 8      ج- 255      د- 256	
٢٢. ماذا نحتاج للتنقل بين الشبكات؟	
أ- نظام عنوانية فيزيائي      ب- نظام عنوانية منطقي      ج- نظام عنوانية مدمج      د- عنوان MAC	

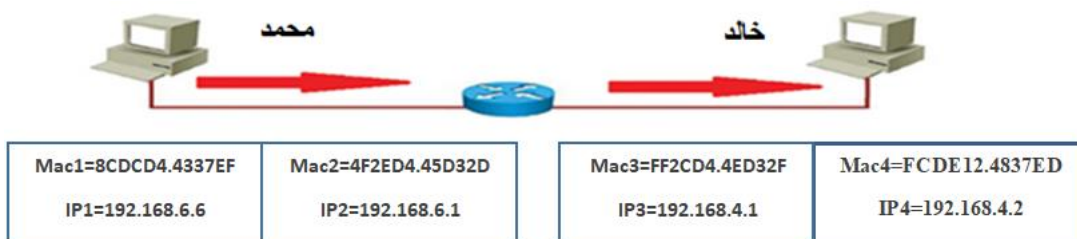
#### عنوان الدرس (الدرس الثاني): طبقة الشبكة

سنة الورود	السؤال الثاني: أجب عن الاسئلة التالية:
٢٠١٩ الدورة الأولى	١. جهاز حاسوب موجود في مدينة الناصرة بعنوان (192.168.2.1) يريد إرسال رسالة لجهاز موجود في مدينة يافا بعنوان (192.168.3.2)، قناع الشبكة لكلا الجهازين (255.255.255.0) وضح كيف يمكن ربط الجهازين. ٢. لديك عنوان IP (192.168.18.1) لجهاز وقناع شبكة (255.255.255.0) أجب عما يلي: (أ) ما عنوان الجهاز؟ (ب) كم عنواناً موجود بالشبكة؟ (ج) ما تنفيذ الأمر الآتي (في شاشة CMD): <a href="http://www.Alquds.com">www.Alquds.com</a> : Tracert .
٢٠١٩ الدورة الثانية	٣. ما المقصود بكل من الآتية: قناع الشبكة (Subnet Mask) ٤. اذكر دورين من الأدوار التي تقوم بها الطبقة الثالثة؟ ٥. لدينا عنوانه IP (192.168.25.1) لجهاز و قناع شبكة (255.255.0.0)، أجب عما يلي: (أ) ما عنوان الشبكة؟ (ب) كم عنواناً موجود بالشبكة؟ (ج) ما تنفيذ الأمر الآتي (في شاشة CMD): <a href="http://www.tinkercad.com">www.tinkercad.com</a> : Tracert . ٦. ما وظيفة البروتوكول إعدادات المصنف الديناميكي (DHCP).

٢٠١٩ الدورة الثالثة	٧. قارن بين طبقة ربط البيانات و طبقة الشبكة من حيث نظام العنونة و تنسيق الرسالة؟ ٨. قارن بين MAC Address و IP Address من حيث: نظام العنونة، عدد الخانات الثنائية.				
٢٠٢٠ الدورة الأولى	٩. قارن بين طبقة ربط البيانات و طبقة الشبكة من حيث نظام العنونة و تنسيق الرسالة؟ ١٠. يحصل الجهاز على عنوان IP من خلال طريقتين ، و كيف تختار بين الطريقتين حسب طبيعة عمل الجهاز؟ ١١. ما المهام التي يقوم بها بروتوكول PPP؟				
٢٠٢٠ الدورة الثانية	١٢. إذا علمت أن عنوان IP هو: 192.168.2.25 وقناع الشبكة هو: 255.255.0.0 أجب عما يلي: (أ) ما هو عنوان الشبكة (ب) ما هو عنوان الجهاز داخل الشبكة؟ (ج) كم عنواناً موجوداً في هذه الشبكة؟ ١٣. يود جهاز حاسوب في مدينة نابلس بعنوان 192.168.1.3 يريد إرسال رسالة لجهاز موجود في مدينة القدس بعنوان 192.168.3.3 علماً بأن قناع الشبكة لكلا الجهازين 255.255.255.0. (أ) علل: نحتاج موجه لتوجيه الرسالة بين الجهازين. (ب) ما هو عنوان IP الهدف وعنوان IP المصدر في المرحلة الأولى؟ (ج) ما هو عنوان MAC المصدر وعنوان MAC الهدف في المرحلة الثالثة؟				
٢٠٢٠ الدورة الثالثة	١٤. جهاز حاسوب في مدينة القدس عنوان (10.0.0.22)، يريد إرسال رسالة لجهاز في مدينة أريحا عنوانه (192.168.1.1) و قناع الشبكة لهما (255.255.255.0) هل الجهازين موجودان في الشبكة نفسها؟ وكيف يتم ربطهما معاً؟ ١٥. ما أهمية قناع الشبكة Subnet mask؟ ١٦. ما نتيجة كتابة الأمر <a href="http://www.moeh.edu.ps">www.moeh.edu.ps</a> tracert على موجه سطر الأوامر؟ ١٧. ما نظام العنونة المستخدم في كل من طبقة الشبكة وطبقة ربط البيانات؟				
٢٠٢١ الدورة الأولى	١٨. ما الفرق بين العنوان المنطقي و العنوان الفيزيائي؟ ١٩. تأمل الشكل الآتي الخاص بإرسال رسالة من الجهاز PC1 إلى الجهاز PC2، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Mac1=BBCCDD:123456 IP1=192.168.1.1</td> <td style="padding: 5px;">Mac2=AABBCC:123456 IP2=192.168.1.2</td> <td style="padding: 5px;">Mac3=FFBBCC:123456 IP3=192.168.2.1</td> <td style="padding: 5px;">Mac4=CCDDEE:123456 IP4=192.168.2.5</td> </tr> </table> </div> (أ) اشرح كيف سيكون المسار الرسالة من الجهاز PC1 إلى واجهة الموجه المحلي؟ (ب) إذا علمت أن قناع الشبكة للجهاز الأول (255.255.255.0)؛ فما عدد خانات الجزء الخاص بالشبكة، وما عدد خانات الجزء الخاص بعناوين الأجهزة.	Mac1=BBCCDD:123456 IP1=192.168.1.1	Mac2=AABBCC:123456 IP2=192.168.1.2	Mac3=FFBBCC:123456 IP3=192.168.2.1	Mac4=CCDDEE:123456 IP4=192.168.2.5
Mac1=BBCCDD:123456 IP1=192.168.1.1	Mac2=AABBCC:123456 IP2=192.168.1.2	Mac3=FFBBCC:123456 IP3=192.168.2.1	Mac4=CCDDEE:123456 IP4=192.168.2.5		



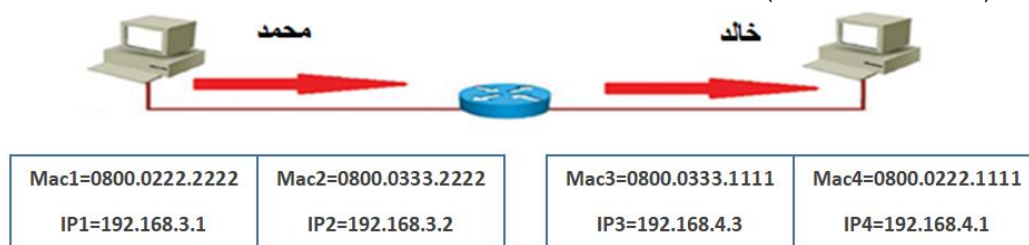
٢٠. في الشكل الآتي يتم توجيه رسالة بين جهازين في شبكتين مختلفتين حيث الموجه على منفذين أحدهما ينتمي للشبكة الأولى والآخر ينتمي للشبكة الثانية. وضح كيف سيكون مسار الرسالة من الجهاز (1) إلى الجهاز (2) عبر الموجه مع تحديد عناوين IP و MAC في كل مرحلة.



٢١. قارن بين نظامي العنونة المنطقي (IPv4) والفيزيائي (MAC) وفقاً للمعايير: عدد الثنائيات المكونة له، النظام العددي المستخدم لتمثيله.

٢٢. ما هو عنوان IP وكيف يحصل عليه؟

٢٣. أراد محمد إرسال رسالة إلى خالد عبر الشبكة، فإذا علمت أن قطاع الشبكة لكلا الجهازين الخاصين بهما هو (255.255.255.0) أجب عن الأسئلة الآتية:



(أ) ما اسم الجهاز الذي يربط بين جهاز محمد وخالد؟

(ب) كم عدد الأجهزة التي يمكن ربطها بالشبكة التي ينتمي لها جهاز خالد؟

(ج) ما هو عنوان الشبكة التي ينتمي لها جهاز محمد؟

(د) هل جهاز محمد وخالد على نفس الشبكة، مع التوضيح؟

٢٤. قارن بين الأمرين (ipconfig) و (ipconfig/all).

٢٥. لديك عنوان IP (155.133.14.11) لجهاز وقناع الشبكة (255.255.0.0) أجب عما يلي:

(أ) ما عنوان الشبكة.

(ب) ما عنوان الجهاز

(ج) كم عنواناً في الشبكة.

(د) أكتب عنوان جهاز آخر على نفس الشبكة.

٢٦. ما وظيفة كلاً مما يأتي: قطاع الشبكة Subnet Mask

٢٧. ما وظيفة كلا من: (أ) الأمر Ping (ب) قطاع الشبكة.

٢٨. لديك جهاز حاسوب في مدينة (القدس) بعنوان (192.168.6.1) يود إرسال رسالة إلى جهاز آخر في مدينة (غزة) بعنوان (192.168.8.2) علماً بأن قطاع الشبكة للجهازين هو (255.255.255.0).

(أ) هل الجهازين موجودان على نفس الشبكة؟

(ب) ما عنوان IP للجهاز الهدف؟

(ج) وضح كيف يمكن إرسال الرسالة بين الجهازين؟

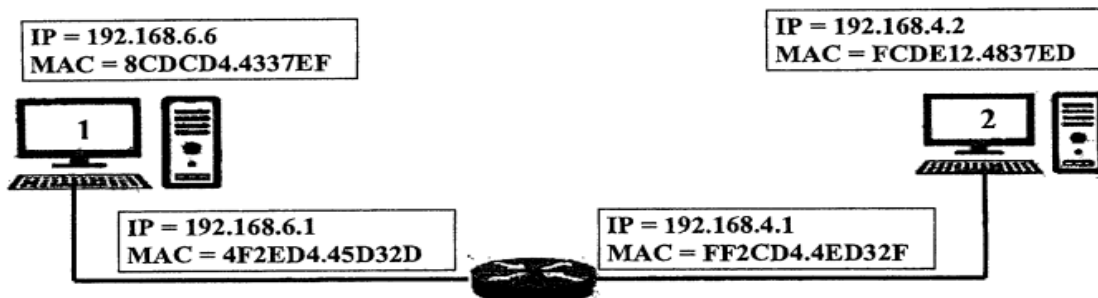
٢٩. ما المقصود بكلا من: الموجه Router

٣٠. ما المقصود بكلا من: بروتوكول إعدادات المصنف الديناميكية DHCP.

٢٠٢١  
الدورة الثانية

٢٠٢١  
الدورة الثالثة

٣١. في الشكل الآتي يتم توجيه رسالة بين جهازين في شبكتين مختلفتين حيث الموجه على منفذين أحدهما ينتمي للشبكة الأولى والآخر ينتمي للشبكة الثانية. وضح كيف سيكون مسار الرسالة من الجهاز (1) إلى الجهاز (2) عبر الموجه مع تحديد عناوين IP و MAC في كل مرحلة.



٣٢. يحصل الجهاز على عنوان IP من خلال طريقتين ، أذكرهما ووضح و كيف تختار بين الطريقتين.

Wireless LAN adapter wireless network connect:

Connection-specific DNS Suffix: .

Link-local IPv6 Address . . . . . : fe80::e9b9:c23f:d19d:3836%12

IPv4 Address. . . . . : 192.168.0.100

Subnet Mask . . . . . : 255.255.255.0 ← 1

Default Gateway . . . . . : 192.168.0.1 ← 2

C:\>

(أ) ما عنوان IP للجهاز؟

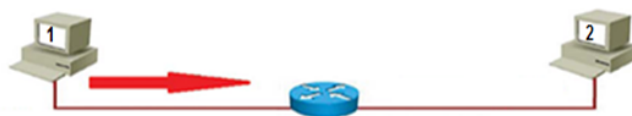
(ب) على ماذا يدل السطر المشار إليه بالرقم (1)؟

(ج) ما وظيفة ما يشير إليه الرقم (2)؟

(د) ما الأمر الذي أظهر النافذة أعلاه من خلال موجه الأوامر (CMD)؟

٣٣. قارن بين الطبقتين الثانية (طبقة ربط البيانات) والثالثة (طبقة الشبكة) بنموذج OSI من حيث: الوظيفة، وتنسيق الرسالة؟

٣٤. أجب عما يأتي: وضح المرحلة الأولى لإرسال الرسالة من الجهاز رقم ١ إلى الجهاز رقم ٢ ، مستعيناً بالشكل أدناه:



Mac=0800.0100.1111 IP=192.168.1.11 Default gateway=192.168.1.1	Mac=0800.0200.2222 IP=192.168.1.1	Mac=0000.0300.3333 IP=192.168.2.1	Mac=0000.0400.4444 IP=192.168.2.22 Default gateway=192.168.1.1
--	--------------------------------------	--------------------------------------	--

٢٠٢٢

الدورة الأولى

٣٥. يريد جهاز حاسوب رقم (١) الموجود في مدينة أريحا بعنوان ١٩٢.١٦٨.١٠٠.٥٦ إرسال رسالة إلى الجهاز رقم (٢) الموجود في مدينة غزة، بعنوان ١٩٢.١٦٨.١١.٩٤ علماً بأن قناع الشبكة لكلا الجهازين هو ٢٥٥.٢٥٥.٢٥٥.٠.

(أ) لماذا نحتاج لجهاز الموجه Router بين الجهازين؟

(ب) ما عنوان IP الهدف وعنوان IP المصدر في المرحلة الثالثة؟

٣٦. قارن بين الطريقة اليدوية والطريقة التلقائية لتوزيع العنوان المنطقي IP على الأجهزة حسب طبيعة عمل الجهاز.

٣٧. ما وظيفة كل من: طبقة الشبكة
٣٨. اجب عما يلي: كم عنوانا موجودا في شبكة قناعها (255.255.0.0) ؟
٣٩. قارن بين العنونة المنطقية والفيزيائية من حيث: الطبقة والوظيفة والعنوان المستخدم.
٤٠. ما قناع الشبكة لجهازين عنوان IP الاول 192.168.8.5 وعنوان IP الثاني 192.168.1.8، اذا علمت ان الجهازين ينتميان لنفس الشبكة؟

## عنوان الدرس (الدرس الثالث): أجهزة الشبكة المنزلية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

سنة الورود	السؤال
٢٠١٩	١. ماذا نسمي عملية تحديد اسم المستخدم وكلمة المرور من قبل مزود خدمة الانترنت؟
الدورة الأولى	أ- تشفير البيانات      ب- حفظ البيانات      ج- حماية البيانات      د- المصادقة
٢٠١٩	٢. يتم عادة إعادة ضبط الجهاز (ADSL Router) إلى إعدادات المصنع من خلال الضغط على زر؟
الدورة الثانية	أ- Enter      ب- F1      ج- Reset      د- Power
٢٠٢٠	٣. ما الزر الذي يستخدم لإعادة ضبط جهاز الموجه Router إلى إعدادات المصنع؟
الدورة الأولى	أ- Enter      ب- F1      ج- Reset      د- Power
٢٠٢٠	٤. ما الوضع الذي يكون فيه جهاز نقطة الوصول مجرد امتداد لاسلكي لشبكة سلكية؟
الدورة الثانية	أ- نقطة وصول      ب- مستخدم نقطة وصول      ج- معيد إشارة لاسلكي      د- معيد إشارة سلكي
٢٠٢٠	٥. ما البروتوكول الذي يعتمد على الشبكات من نوع Frame Relay؟
الدورة الثانية	أ- PPP      ب- PPPoE      ج- TCP/IP      د- DTCP
٢٠٢٠	٦. ما المصطلح الذي يطلق على خدمات اتصال الانترنت باستخدام نقل البيانات الرقمية من المودم و خط الهاتف؟
الدورة الثالثة	أ- SSID      ب- DSL      ج- WPA      د- WPA2
٢٠٢٠	٧. ما قيمة الحقلين (VCI,VPI) عند ضبط اعدادات الموجه (ROUTER) ؟
٣٥،٨      ١٩،٥٣      ٣٣،٨٠      ٥٥،٨٨	أ-      ب-      ج-      د-

## عنوان الدرس (الدرس الثالث): أجهزة الشبكة المنزلية

سنة الورود	السؤال الثاني: أجب عن الاسئلة التالية:										
٢٠١٩	١. ما المقصود بكلا من: خط المشترك الرقمي غير المتماثل (ADSL)، موجه (Router)؟										
الدورة الأولى	٢. أذكر اثنين من مهام جهاز نقطة الوصول (Access Point) يقوم بهما مع التوضيح.										
٢٠١٩	٣. ما وظيفة بروتوكول PPPoE؟										
٢٠١٩	٤. ما المقصود بكل من الآتية: خط المشترك الرقمي (DSL)										
الدورة الثالثة	٥. لماذا يفضل اختيار تشفير (WPA2) عند ضبط إعدادات الموجه؟										
	٦. لديك الشكل أدناه تأمله جيداً ثم أجب عما يلي:										
	<table border="1"> <tr> <td>Broadcast SSID:</td><td><input checked="" type="radio"/> Enable      <input type="radio"/> Disable</td></tr> <tr> <td>SSID:</td><td>Palestine</td></tr> <tr> <td>Encryption</td><td>WPA2</td></tr> <tr> <td>Authentication Type:</td><td>Personal(Pre-Shared Key)</td></tr> <tr> <td>Pre-Shared Key:</td><td>Mohe@2019</td></tr> </table>	Broadcast SSID:	<input checked="" type="radio"/> Enable <input type="radio"/> Disable	SSID:	Palestine	Encryption	WPA2	Authentication Type:	Personal(Pre-Shared Key)	Pre-Shared Key:	Mohe@2019
Broadcast SSID:	<input checked="" type="radio"/> Enable <input type="radio"/> Disable										
SSID:	Palestine										
Encryption	WPA2										
Authentication Type:	Personal(Pre-Shared Key)										
Pre-Shared Key:	Mohe@2019										
	٧. ما اسم الشبكة الانترنت؟ (ب) ما نوع التشفير؟ (ج) ما كلمة المرور للشبكة؟										
	٨. ما وظيفة البروتوكول PPP وأذكر مهمة واحدة من مهامه؟										
	٩. ما استخدام المعيد (Wireless Repeater) بين الشبكات.										

<p>٩. ما المقصود بكل من الآتية: الإيثرنت Ethernet.</p> <p>١٠. كيف يعمل جهاز نقطة الوصول كمستخدم نقطة وصول (AP Client)؟</p> <p>١١. اذكر خطوات آلية إعدادات بطاقة الشبكة.</p> <p>١٢. تأمل الشاشة المجاورة، ثم أجب عما يلي:</p> <p>(أ) ماذا تمثل الشاشة المجاورة؟</p> <p>(ب) على ماذا يدل بروتوكول PPPoE في الرقم (١)؟</p> <p>(ج) علل: يستخدم بروتوكول PPPoE إعدادات اتصال ثابتة مع جميع المستخدمين في فلسطين كما يظهر في الرقم (٢).</p> <p>١٣. ما المهام التي يقوم بها بروتوكول PPP؟</p>	<p>٢٠٢٠</p> <p>الدورة الأولى</p>
<p>Easy Setup -- Wireless Setting &amp; Security</p> <p>Broadcast SSID: <input checked="" type="radio"/> Enable <input type="radio"/> Disable</p> <p>SSID: Wireless Name</p> <p>Encryption: WPA2 Mixed</p> <p>Authentication Type: Personal (Pre-Shared Key)</p> <p>Pre-Shared Key: 88888888</p> <p>PREV APPLY</p>	<p>١٤. كيف يعمل جهاز نقطة الوصول كمعيد (مقوي) إشارة لاسلكي؟</p> <p>١٥. تأمل الشاشة المجاورة، ثم أجب عما يلي:</p> <p>(أ) على ماذا تدل الأرقام (١)، (٢)، (٣)؟</p> <p>(ب) ما وظيفة الحقول المشار إليها بالرقم (٣)؟</p>
<p>Easy Setup -- Wireless Setting &amp; Security</p> <p>Broadcast SSID: <input checked="" type="radio"/> Enable <input type="radio"/> Disable</p> <p>SSID: AlQuds School</p> <p>Encryption: WPA2 Mixed</p> <p>authentication Type: Personal (Pre-Shared Key)</p> <p>Pre-Shared Key: 1a2bb3cc</p> <p>PREV APPLY</p>	<p>١٦. كيف يعمل جهاز نقطة الوصول كمعيد (مقوي) إشارة لا سلكي؟</p> <p>١٧. على ماذا تدل الأرقام في الشاشة التالية:</p>
<p>١٨. ما المقصود بكل من: ADSL Router</p>	<p>٢٠٢١</p> <p>الدورة الثالثة</p>
<p>١٩. ما المقصود بكل من الآتية: خط المشترك الرقمي غير المتماثل (ADSL).</p> <p>٢٠. بالاعتماد على الشاشة المجاورة، أجب عما يأتي:</p> <p>(أ) ما وظيفة هذه الشاشة؟</p> <p>(ب) على ماذا تدل الأرقام (١)، (٢)، (٣)؟</p> <p>(ج) ما كلمة المرور للشبكة؟</p> <p>(د) ما معايير اختيار كلمة مرور قوية (معقدة) للشبكة.</p>	<p>٢٠٢٢</p> <p>الدورة الأولى</p>

<p>٢١. ما المطلوب عند استخدام جهاز نقطة الوصول (Access Point) في وضع مستخدم نقطة وصول؟</p> <p>٢٢. كيف يتم تقوية إشارة لاسلكية ضعيفة ليزيد مدى تغطيتها بواسطة جهاز نقطة الوصول (Access Point)؟</p>	
<p>٢٣. عند اعداد موجة ADSL المنزلي، تظهر الشاشة المجاورة ،ما القيم المناسبة في الخانات المشار لها بالأرقام ١ ، ٢ ؟</p> <div data-bbox="379 421 1002 801"> </div> <p>٢٤. عدد مهام وادوار جهاز نقطة الوصول Access Point</p> <p>٢٥. علل: يستخدم بروتوكول PPP في اعدادات ثابتة لجميع المستخدمين.</p> <p>٢٦. ما وظيفة كل من: البروتوكول PPPoE</p>	<p>٢٠٢٢ الدورة الثانية</p>

# الإجابات النموذجية للوحة الثانية

## إجابات الوحدة الثانية (الدرس الأول)

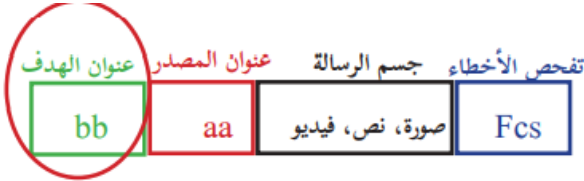
السؤال الأول: أسئلة الاختيار من متعدد:

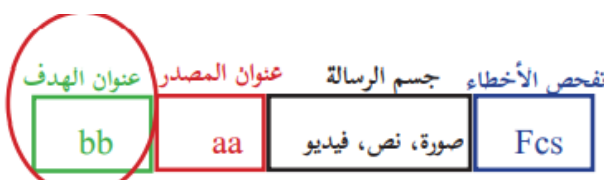
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	ب	د	ج	أ	ب	ب	ب	ج	أ
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
أ	د	ج	أ	د	أ	ب	ب	ب	أ
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
ب	د	أ	ب	ب	ج	د	ج	ب	د
							٣٣	٣٢	٣١
							أ	ج	ج

السؤال الثاني: إجابات الأسئلة المقالية:

سنة الورود	السؤال الثاني: الاسئلة المقالية
٢٠١٩ الدورة الأولى	<p>١. (أ) يستخدم المحول العنوان الموجود في حقل عنوان MAC المصدر الموجود في بداية الرسالة (الإطار) للتعرف على مواقع الأجهزة في الشبكة.</p> <p>(ب) عندما يستقبل المحول أول رسالة من جهاز الحاسوب يتعرف مباشرة على عنوان MAC الخاص به ويضيفه داخل جدول العناوين مقترناً مع المنفذ الذي أتت منه الرسالة.</p> <p>٢. ١٢</p>
٢٠١٩ الدورة الثانية	<p>٣. هو أحد أنظمة العنونة الفيزيائية يتم إنشاؤه من قبل المصنع بشكل فيزيائي على بطاقة الشبكة عند انتاجها ويكون هذه العنوان فريداً على مستوى جميع بطاقات الشبكة في العالم.</p> <p>٤.</p> <p>(أ) يقوم جهاز المصدر ببناء الإطار وإرساله للمحول.</p> <p>(ب) تقوم محولات الشبكة بتحويل الرسالة للهدف عبر المنفذ المناسب بناء على الحقل الذي يحتوي على عنوان MAC الهدف الموجود في بداية الرسالة (الإطار).</p> <p>(ج) يوجد داخل كل محول جدول يربط عناوين MAC بأرقام المنافذ المتصلة بها.</p>



<p>٥. (١١٠٠١) أنظر طريقة الحل بالأسفل:</p> <p><math>١٢ = ٢ \div ٢٥</math> والباقي ١</p> <p><math>٦ = ٢ \div ١٢</math> والباقي ٠</p> <p><math>٣ = ٢ \div ٦</math> والباقي ٠</p> <p><math>١ = ٢ \div ٣</math> والباقي ١</p> <p><math>٠ = ٢ \div ١</math> والباقي ١</p>	
<p>٦.</p> 	<p>٢٠١٩</p> <p>الدورة الثالثة</p>
<p>٧.</p> <p>(أ) هي أداة تربط بين الحاسوب والوسيط ولا تقوم بإرسال البيانات إلا بعد التأكد من خلو الوسيط من الإشارات.</p> <p>(ب) جهاز يقوم بربط أجهزة في شبكة محلية بشكل نجمي Star عبر نقطة مركزية ويقوم بتنظيم مرور البيانات بين الأجهزة على الشبكة المحلية.</p> <p>٨.</p> <p>(أ) يقوم جهاز المصدر ببناء الإطار وإرساله للمحول.</p> <p>(ب) تقوم محولات الشبكة بتحويل الرسالة للهدف عبر المناسب بناء عن الحقل الذي يحتوي على عنوان MAC الهدف الموجود في بداية الرسالة (الإطار).</p> <p>(ج) يوجد داخل كل محول جدول يربط عناوين MAC بأرقام المنافذ المتصلة بها.</p> <p>٩.</p> <p>(أ) الضغط على أيقونة الإعدادات (settings) الموجودة داخل قائمة التطبيقات.</p> <p>(ب) تظهر قائمة نختار منها حول الجهاز about device.</p> <p>(ج) ثم نختار من قائمة حول الجهاز البند الحالة status.</p> <p>(د) في قائمة الحالة status تجد بنداً يوضح به الـ MAC للجهاز.</p>	<p>٢٠٢٠</p> <p>الدورة الثانية</p>
<p>١٠. هي أداة تربط بين الحاسوب والوسيط ولا تقوم بإرسال البيانات إلا بعد التأكد من خلو الوسيط من الإشارات</p>	<p>٢٠٢٠</p> <p>الدورة الثالثة</p>
<p>١١.</p> <p>(أ) العدد <math>(B5)_{١٦}</math> في النظام الثنائي: <math>(١٠١١٠١٠١)_{٢}</math></p> <p>(ب) العدد <math>(١٠١١٠١٠)_{٢}</math> في النظام السادس العشري: <math>(5A)_{١٦}</math></p> <p>١٢.</p> <p>العنوان المنطقي: أحد أقسام العنونة في شبكات الحاسوب وهو عنوان فريد لكل جهاز على شبكة الاتصال يستخدم منة قبل أجهزة الشبكات للوصول إلى الجهاز ويرمز له (IP).</p> <p>ما عنوان الفيزيائي: أحد أنظمة العنونة الفيزيائية يتم إنشاؤه من قبل المصنع بشكل فيزيائي على بطاقة الشبكة عند إنتاجها ويكون فريداً على مستوى جميع بطاقات الشبكة في العالم.</p>	<p>٢٠٢١</p> <p>الدورة الأولى</p>

<p>١٣. (أ) يستخدم المحول عنوان MAC المصدر للتعرف على مواقع الأجهزة.  (ب) عندما يستقبل المحول أول رسالة من جهاز الحاسوب يتعرف مباشرة على عنوان الـ MAC أو يضيفه داخل جدول العناوين مقترناً مع رقم المنفذ الذي أتت منه الرسالة.  (ج) يستخدم المحول حقل FCS لتفحص الأخطاء للتأكد من صلاحية الإطار.  ١٤. هي أداة تربط بين الحاسوب والوسيط ولا تقوم بإرسال البيانات إلا بعد التأكد من خلو الوسيط من الإشارات.  ١٥. أحد أنظمة العنوانية الفيزيائية يتم إنشاؤه والحصول عليه من قبل المصنع بشكل فيزيائي على بطاقة الشبكة عند إنتاجها ويكون فريداً على مستوى جميع بطاقات الشبكة في العالم.  ١٦.  B846FA.1043D7  B8:46:FA:10:43:D7  B8-46-FA-10-43-D7  ١٧.  ١٥٠ ÷ ٩ = ١٦ والباقي ٦  ٩ ÷ ١٦ = ٠ والباقي ٩  فيكون ناتج التحويل <math>(٩٦)_{١٦}</math>.</p>	
<p>١٨. هي أداة تربط بين الحاسوب والوسيط ولا تقوم بإرسال البيانات إلا بعد التأكد من خلو الوسيط من الإشارات.  ١٩.  (أ) العدد <math>(A69)_{١٦}</math> في نظام العشري: <math>(٢٦٦٥)_{١٠}</math>  (ب) العدد <math>(١٠١١١١٠١٠١٠١١)_{٢}</math> في النظام السادس عشري: <math>(17AB)_{١٦}</math>  ٢٠.  العنوان الفيزيائية: لأن العنوان الفيزيائية تساعد في نقل البيانات داخل الشبكة المحلية بين الأجهزة. أما العنوان المنطقية: تعمل على نقل البيانات بين الأجهزة في شبكات مختلفة.  ٢١. قيمة <math>(١٨٩)_{١٠}</math> في النظام السادس عشر <math>(BD)_{16}</math>.  ٢٢.    للتأكد من صلاحية الإطار خوفاً من أي تغيير للإطار في الطريق بسبب التشويش.  ٢٣. لأنه عنوان يتم إنشاؤه من قبل المصنع و هو فريداً على مستوى جميع بطاقات الشبكات في العالم.</p>	<p>٢٠٢١ الدورة الثانية</p>
<p>٢٤. هو أحد أنظمة العنوانية الفيزيائية يتم إنشاؤه من قبل بشكل فيزيائي على بطاقة الشبكة عند إنتاجها ويكون هذه العنوان فريداً على مستوى جميع بطاقات الشبكة في العالم.  ٢٥. قيمة <math>(171)_{١٠}</math> في النظام السادس عشري: <math>(AB)_{16}</math></p>	<p>٢٠٢١ الدورة الثالثة</p>


<p>٢٦. تساعد البيانات في التنقل داخل الشبكة المحلية.</p> <p>٢٧. هي أداة تربط بين الحاسوب والوسيط ولا تقوم بإرسال البيانات إلا بعد التأكد من خلو الوسيط من الإشارات.</p> <p>٢٨.</p> <p>أ) العدد <math>(A5)_{16}</math> في النظام العشري: <math>(165)_{10}</math></p> <p>ب) العدد <math>(10001)_2</math> في النظام السادس العشري: <math>(11)_{16}</math></p> <p>٢٩. هو حقل موجود في لتخصص الأخطاء للتأكد من صلاحية الإطار.</p>	
<p>٣٠. جهاز يقوم بربط عدة أجهزة على شكل مخطط نجمي بنقطة مركزية مكوناً شبكة محلية، ويعمل على تنظيم نقل البيانات بين أجهزة الشبكة</p> <p>٣١. لأنه من الشركة المصنعة لبطاقة واجهة الشبكة لا يتغير وفريد</p> <p>٣٢.</p> <p>أ) <math>(1A7)_{16}</math> في النظام العشري: 423</p> <p>ب) <math>(011100001100)_2</math> في النظام السادس عشر: 70C</p> <p>ج) <math>(100111)_2</math> في النظام العشري: ٣٩</p> <p>٣٣.</p> <p>أ) جسم الإطار.</p> <p>ب) تفحص الأخطاء: التأكد من صلاحية الإطار وإتلافه في حالة التشويش.</p> <p>ج) تشغيل موجه الأوامر.</p>	<p>٢٠٢٢ الدورة الأولى</p>
<p>٣٤. عن طريق عنوان MAC الهدف الموجود في الاطار ومقارنته مع جدول العناوين وتحويل الرسالة إلى المنفذ المطلوب.</p> <div data-bbox="566 1220 1149 1646" data-label="Diagram"> </div> <p>٣٥.</p> <p>٣٦. أداة لربط الحاسوب مع الوسيط وعدم نقل البيانات إلا بعد التأكد من خلو الوسيط من الإشارات خوفاً من تداخل البيانات</p> <p>٣٧.</p> <p>أ) العدد <math>(A3)_{16}</math> في النظام الثنائي: ١٠١٠٠٠١١</p> <p>ب) العدد <math>(192)_{10}</math> في النظام السداسي عشري: C0</p>	<p>٢٠٢٢ الدورة الثانية</p>

## إجابات الوحدة الثانية (الدرس الثاني)

السؤال الأول: أسئلة الاختيار من متعدد:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	د	أ	د	أ	د	ج	د	د	ج
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
ب	ج	أ	أ	ب	أ	ب	ج	د	أ
								٢٢	٢١
								ب	ج

السؤال الثاني: إجابات الأسئلة المقالية:

٢٠١٩ الدورة الأولى	١. لأنهما ليس على نفس الشبكة. يتم الربط بينهما عن طريق الموجه (Router). ٢. أ) 1 ب) $2^8 = 256$ عنواناً ج) معرفة عدد المواجهات التي تقوم بتوجيه الرسالة وصولاً لموقع Alquds.com									
٢٠١٩ الدورة الثانية	٣. قناع مكون من 4 خانات كعنوان IPV4 يستخدم من أجل التمييز بين عنوان الشبكة وعنوان الجهاز. ٤.  التنقل بين الشبكات عن طريق العنوان المنطقي IP حيث لكل جهاز IP يميزه عن غيره.  توجيه الرسالة (الحزمة) من الجهاز المصدر للهدف عبر الموجهات (ROUTERS) حيث يقوم بتوجيه الرسالة عبر أقصر الطرق حسب عنوان IP الهدف الموجود في رأس الحزمة. ٥. أ) 192.168 ب) $2^{16} = 65.536$ عنواناً ج) معرفة عدد المواجهات التي تقوم بتوجيه الرسالة وصولاً لموقع tinkercad.com ٦. يقوم بتوزيع عناوين IP تلقائياً على أجهزة الشبكة التي تتطلب هذه الخدمة.									
٢٠١٩ الدورة الثالثة	٧. <table><tr><td>من حيث</td><td>طبقة ربط البيانات</td><td>طبقة الشبكة</td></tr><tr><td>نظام العنونة</td><td>عنوان فيزيائي (MAC)</td><td>عنوان منطقي (IP)</td></tr><tr><td>تنسيق الرسالة</td><td>إطار</td><td>حزمة</td></tr></table>	من حيث	طبقة ربط البيانات	طبقة الشبكة	نظام العنونة	عنوان فيزيائي (MAC)	عنوان منطقي (IP)	تنسيق الرسالة	إطار	حزمة
من حيث	طبقة ربط البيانات	طبقة الشبكة								
نظام العنونة	عنوان فيزيائي (MAC)	عنوان منطقي (IP)								
تنسيق الرسالة	إطار	حزمة								

٨.	<table><tr><th>من حيث</th><th>MAC Address</th><th>IP Address</th></tr><tr><td>نظام العنونة</td><td>فيزيائي</td><td>منطقي</td></tr><tr><td>عدد الخانات الثانية</td><td>48 بت</td><td>32 بت</td></tr></table>	من حيث	MAC Address	IP Address	نظام العنونة	فيزيائي	منطقي	عدد الخانات الثانية	48 بت	32 بت			
من حيث	MAC Address	IP Address											
نظام العنونة	فيزيائي	منطقي											
عدد الخانات الثانية	48 بت	32 بت											
٩.	<table><tr><th>من حيث</th><th>طبقة ربط البيانات</th><th>طبقة الشبكة</th></tr><tr><td>نظام العنونة</td><td>عنوان فيزيائي (MAC)</td><td>عنوان منطقي (IP)</td></tr><tr><td>تنسيق الرسالة</td><td>إطار</td><td>حزمة</td></tr></table>	من حيث	طبقة ربط البيانات	طبقة الشبكة	نظام العنونة	عنوان فيزيائي (MAC)	عنوان منطقي (IP)	تنسيق الرسالة	إطار	حزمة			
من حيث	طبقة ربط البيانات	طبقة الشبكة											
نظام العنونة	عنوان فيزيائي (MAC)	عنوان منطقي (IP)											
تنسيق الرسالة	إطار	حزمة											
١٠.	<p>الطريقة التلقائية: إذا كانت طبيعة عمل الجهاز طلب الخدمة من الشبكة مثل تصفح الإنترنت.</p> <p>الطريقة اليدوية: إذا كانت طبيعة عمل الجهاز توفير خدمة على الشبكة مثل طباعة شبكة.</p>												
١١.	<p>أ) ١٩٢.١٦٨</p> <p>ب) ٢٠٢٥</p> <p>ج) ٢١٦ (65.536) عنواناً.</p>												
١٢.	<p>أ) لأن الجهازين ليس على نفس الشبكة.</p> <p>ب) عنوان IP الهدف هو ١٩٢.١٦٨.٣.٣ وعنوان IP المصدر هو ١٩٢.١٦٨.١.٣.</p> <p>ج) عنوان MAC المصدر عنوان MAC منفذ الموجه الثاني المتصل بجهاز حاسوب الهدف وعنوان MAC الهدف عنوان MAC الجهاز الثاني (حاسوب الهدف).</p>												
١٣.	<p>١٣. الجهازين على شبكتين مختلفتين، بسبب الاختلاف في الجزء الخاص بعنوان الشبكة، نحتاج جهاز الموجه (Router) للربط بينهم.</p> <p>١٤. قناع الشبكة هو قناع مكون من ٤ خانات كعنوان الـ IPV4 ويتم استخدامه من أجل التمييز بين الجزء الخاص بعنوان الجهاز والجزء الخاص بعنوان الشبكة.</p> <p>١٥. معرفة عدد الموجهات التي تقوم بتوجيه الرسالة وصولاً لموقع <a href="http://www.moeh.edu.ps">www.moeh.edu.ps</a></p> <p>١٦. نظام العنونة في طبقة ربط البيانات هو العنوان الفيزيائي أما في طبقة الشبكة فهو العنوان المنطقي.</p>												
١٧.	<table><tr><th>وجه المقارنة</th><th>العنونة الفيزيائية</th><th>العنونة المنطقية</th></tr><tr><td>الوظيفة</td><td>نقل البيانات داخل شبكة الحاسوب المحلية</td><td>نقل البيانات بين الشبكات المختلفة</td></tr><tr><td>الطبقة التي توجد بها</td><td>طبقة ربط البيانات</td><td>طبقة الشبكة</td></tr><tr><td>مثال</td><td>عنوان MAC</td><td>عنوان IP</td></tr></table>	وجه المقارنة	العنونة الفيزيائية	العنونة المنطقية	الوظيفة	نقل البيانات داخل شبكة الحاسوب المحلية	نقل البيانات بين الشبكات المختلفة	الطبقة التي توجد بها	طبقة ربط البيانات	طبقة الشبكة	مثال	عنوان MAC	عنوان IP
وجه المقارنة	العنونة الفيزيائية	العنونة المنطقية											
الوظيفة	نقل البيانات داخل شبكة الحاسوب المحلية	نقل البيانات بين الشبكات المختلفة											
الطبقة التي توجد بها	طبقة ربط البيانات	طبقة الشبكة											
مثال	عنوان MAC	عنوان IP											
١٨.	<p>أ) عنوان المصدر هو عنوان الجهاز الأول ١٩٢.١٦٨.١.١ وعنوان IP للجهاز ١٩٢.١٦٨.٢.٥</p> <p>عنوان MAC المصدر هو MAC الجهاز الأول BBCCDD:123456 وعنوان MAC الهدف هو MAC الموجه AABBBB:123456.</p>												

ب) عدد خانات الخاصة بالشبكة هي ٣ خانات (٢٤ بت) أما عدد خانات الخاصة بالجهاز هي خانة (٨ بت).

١٩.

المرحلة الأولى:

MAC الهدف	MAC المصدر	IP الهدف	IP المصدر
4F2ED4.45D32D	8CDCD4.4337EF	192.168.4.2	192.186.6.6

المرحلة الثانية:

يتفحص الموجه عنوان IP الهدف ويجد أنه ينتمي إلى الشبكة 192.168.4.2 وعليه يأخذ القرار بتوجيه الرسالة للمنفذ الثاني.

المرحلة الثالثة:

MAC الهدف	MAC المصدر	IP الهدف	IP المصدر
FCDE12.4837ED	FF2CD4.4ED32F	192.168.4.2	192.186.6.6

٢٠.

المعايير	المنطقي (IPv4)	والفيزيائي (MAC)
عدد الثنائيات المكونة له	48 بت	32 بت
النظام العددي المستخدم لتمثيله	السادس عشر	العشري

٢١. هو عنوان فريد لكل جهاز على شبكة الاتصال يستخدم من قبل أجهزة الشبكات لأخري للوصل للجهاز. ويتم الحصول عليه بطريقتين:

- أ) تلقائية إذا كانت طبيعة عمل الجهاز هي طلب خدمة من الشبكة كمتصفح الانترنت.  
ب) الطريقة اليدوية في حالة كانت طبيعة عمل الجهاز توفير خدمة على الشبكة لطابعة شبكة.

٢٢.

- أ) Router أو موجه.  
ب)  $2^8 = 256$   
ج) 192.168.3  
د) لا، لأن عنوان IP للشبكة التي ينتمي إليها محد تختلف و هو 192.168.3 بينما عنوان IP للشبكة التي ينتمي لها خالد 192.168.4

٢٣.

🔗 Ipconfig : لتحديد عنوان IP لجهاز الحاسوب  
🔗 Ipconfig/all : لتحديد عنوان MAC على الجهاز

٢٤.

- أ) ما عنوان الشبكة: 155.133  
ب) ما عنوان الجهاز: 14.11  
ج) كم عنواناً في الشبكة:  $2^{16} = 65536$  عنواناً  
د) أكتب عنوان جهاز آخر على نفس الشبكة: ١٥٠.١٣٣.١٠٠.١٥  
٢٥. عنوان يستخدم من أجل التمييز بين الجزء الخاص بعنوان الجهاز و الجزء الخاص بعنوان الشبكة ، مكون من ٤ خانات كعنوان الـ IPv4.

٢٠٢١  
الدورة الثانية

- (أ) لفحص الاتصال مع عنوان IP على الشبكة.  
 (ب) ويتم استخدامه من أجل التمييز بين الجزء الخاص بعنوان الجهاز والجزء الخاص بعنوان الشبكة.  
 ٢٧.

(أ) لا

(ب) ١٩٢.١٦٨.٨.٢

- (ج) لأنهما ليس على نفس الشبكة. يتم الربط بينهما عن طريق الموجه (Router) حيث يرسل جهاز المصدر الى الموجه المرتبط به ثم يقوم الموجه بأرسال الرسالة لموجه الهدف و من موجه الهدف يتم إرسالها لجهاز الهدف.  
 ٢٨. جهاز يتصل بشبكة الانترنت منة خلال خط المشترك الرقمي الذي توفره شركة الاتصال وهو من أكثر الأجهزة شيوعا ويشكل النقطة الرئيسية في الشبكة المنزلية.  
 ٢٩. هو بروتوكول يقوم بتوزيع عناوين IP تلقائياً على أجهزة الشبكة التي تتطلب هذه الخدمة.  
 ٣٠.

المرحلة الأولى:

MAC الهدف	MAC المصدر	IP الهدف	IP المصدر
4F2ED4.45D32D	8CD4D4.4337EF	192.168.4.2	192.186.6.6

المرحلة الثانية:

يفحص الموجه عنوان IP الهدف ويجد أنه ينتمي إلى الشبكة 192.168.4.2 وعليه يأخذ القرار بتوجيه الرسالة للمنفذ الثاني.

المرحلة الثالثة:

MAC الهدف	MAC المصدر	IP الهدف	IP المصدر
FCDE12.4837ED	FF2CD4.4ED32F	192.168.4.2	192.186.6.6

الطريقة التلقائية: إذا كانت طبيعة عمل الجهاز طلب الخدمة من الشبكة مثل تصفح الإنترنت.  
 اما الطريقة اليدوية: إذا كانت طبيعة عمل الجهاز توفير خدمة على الشبكة مثل إضافة طابعة شبكة.

- (أ) عنوان IP للجهاز : ١٩٢.١٦٨.٠.٥٠  
 (ب) يدل السطر المشار إليه بالرقم (١): قناع الشبكة  
 (ج) يشير إليه الرقم (٢): البوابة الافتراضية (الموجه) أو Router الذي يعد البوابة الافتراضية للجهاز للخروج خارج الشبكة الداخلية والوصول لشبكة الإنترنت.  
 (د) الأمر هو Ipconfig

وجه المقارنة	ربط البيانات	طبقة الشبكة
الوظيفة	تنظيم نقل البيانات في الشبكة المحلية	تنظيم نقل البيانات في الشبكة العالمية
تنسيق الرسالة	تنسيق الرسالة الإطار	تنسيق الرسالة حزمة





## إجابات الوحدة الثانية (الدرس الثالث)

السؤال الأول: أسئلة الاختيار من متعدد:

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	ب	ب	أ	ج	ج	د

السؤال الثاني: إجابات الأسئلة المقالية:

<p>١. خط المشترك الرقمي: أحد أنواع خط المشترك الرقمي DSL وهي تقنية لنقل البيانات بشكل أسرع عبر خطوط الهاتف النحاسية.</p> <p>موجه (Router): جهاز يتصل بشبكة الانترنت من خلال خط المشترك الرقمي الذي توفره شركة الاتصال وهو من أكثر الأجهزة شيوعاً ويشكل النقطة الرئيسية في الشبكة المنزلية.</p> <p>٢. نقطة الوصول (Access Point): وهو الوضع الافتراضي له حيث يكون مجرد امتداد سلكي لشبكة لا سلكية.</p> <p>مستخدم نقطة الوصول (AP Client): هذه الوضع يجعل منه مستخدم لجهاز نقطة وصول آخر ووضع AP Client يطلب عنوان الـ MAC والـ SSID الذي يخص الشبكة اللاسلكية للموجه أو نقطة وصول أخرى باعثة.</p> <p>٣. هو أحد بروتوكولات الانترنت الذي يعتمد على بروتوكول (PPP) ويعتمد على الشبكات من النوع Frame Relay التي تقوم بتقسيم البيانات إلى أجزاء (Frame) مختلفة في الحجم وتسمح بإعادة إرسال البيانات التي لم تصل دون الحاجة إلى إعادة إرسال البيانات جميعاً مرة أخرى؛ مما يساعد في سرعة الإرسال.</p>	<p>٢٠١٩</p> <p>الدورة الأولى</p>
<p>٤. هي الخدمة التي توفر اتصال الإنترنت باستخدام نقل البيانات الرقمية وبين المودم Modem و خط الهاتف و يمتاز بإمكانية استخدام اتصال إنترنت عالي السرعة حتى عند إجراء المكالمات الهاتفية.</p> <p>٥. لقوته في التشفير</p> <p>٦. (أ) Palestine (ب) WPA2 (ج) Mohe@2019</p> <p>٧. إنشاء اتصال مباشر بين نقطتين. أهم مهامه: المصادقة، ضغط البيانات، تشفير البيانات</p> <p>٨. تقوية إشارة لاسلكية ضعيفة لتزيد مدى تغطيتها و يتم ذلك لاسلكياً بمعنى أن نقطة الوصول تستقبل إشارة لاسلكية لنقطة وصول أخرى يتم وضع MAC أو SSID اللاسلكي الذي يخص Access Point البعيدة المدمجة مع الموجه، و كذلك كلمة المرور.</p>	<p>٢٠١٩</p> <p>الدورة الثالثة</p>
<p>٩. شبكة مكونة من مجموعة من المستخدمين يتشاركون على نفس الخط ضمن بروتوكولات خاصة بها، مثل الشبكة الداخلية لأي مؤسسة أو منزل.</p> <p>١٠. يجعل منه مستخدم لجهاز نقطة وصول آخر وفي وضع AP Client يطلب عنوان الـ IMAC والـ SSID الذي يخص الشبكة اللاسلكية للموجه أو نقطة وصول أخرى باعثة.</p>	<p>٢٠٢٠</p> <p>الدورة الأولى</p>

<p>١١. (أ) الدخول إلى لوحة التحكم واختيار مركز الشبكة والمشاركة.  (ب) اختيار تغيير إعدادات المحول.  (ج) استعراض خصائص الاتصال المحلي.  (د) اختيار بروتوكول TCP/IP الإصدار (IPv4) بالنقر المزدوج عليه.  (هـ) ضبط إعدادات بما يتناسب مع إعدادات الشبكة بإعطائه عنوان الشبكة (IP) ضمن نفس النطاق.</p> <p>١٢. (أ) ضبط إعدادات الموجه Router  (ب) نوع الاتصال بمزود الخدمة (الإنترنت)  (ج) لأنه يحتاج إلى إعدادات اتصال مختلفة لكل جلسة، كما يوفر اتصال دائم النطاق (Band-width) مشترك لجميع المستخدمين، بحيث يكون مناسب لنقل البيانات دون تأخير.</p> <p>١٣. المصادقة، ضغط البيانات، تشفير البيانات</p>	
<p>١٤. تقوية إشارة لا سلكية ضعيفة لتزيد مدى تغطيتها ويتم ذلك لاسلكياً بمعنى أن نقطة الوصول تستقبل إشارة لاسلكية لنقطة وصول أخرى يتم وضع MAC أو SSID اللاسلكي الذي يخصص Access Point البعيدة المدمجة مع الموجه، وكذلك كلمة المرور لتقوم بتعزيز الإشارة وإرسالها لمسافة أبعد لا سلكياً.</p> <p>١٥. (أ) الرقم (١) تفعيل الشبكة، الرقم (٢) اسم الشبكة  (ب) نوع التشفير وكلمة المرور</p>	<p>٢٠٢٠ الدورة الثانية</p>
<p>١٦. تقوية إشارة لا سلكية ضعيفة لتزيد مدى تغطيتها ويتم ذلك لاسلكياً بمعنى أن نقطة الوصول تستقبل إشارة لاسلكية لنقطة وصول أخرى يتم وضع MAC أو SSID اللاسلكي الذي يخصص Access Point البعيدة المدمجة مع الموجه، وكذلك كلمة المرور لتقوم بتعزيز الإشارة وإرسالها لمسافة أبعد لا سلكياً.</p> <p>١٧.  الرقم (١): الشبكة مفعلة   الرقم (٢): اسم الشبكة: AlQuds School .   الرقم (٣): التشفير و نوع التشفير (WPA2 Mixed Personal) و المصادقة على تشفير الموجه من قبل الشركة المزودة لخدمات الإنترنت (من خلال إعطاء كلمة مرور خاصة بالموجه)   الرقم (٤): كلمة المرور: 1a2bb3cc</p>	<p>٢٠٢٠ الدورة الثالثة</p>
<p>١٨. البوابة الافتراضية (الموجه) أو Router الذي يعد البوابة الافتراضية للجهاز للخروج خارج الشبكة الداخلية والوصول لشبكة الإنترنت.</p>	<p>٢٠٢١ الدورة الأولى</p>
<p>١٩. خط المشترك الرقمي غير المتماثل (ADSL): هي خدمة من شركة الاتصالات لنقل البيانات الرقمية عبر خطوط الهاتف وتتميز باستخدام الهاتف والإنترنت بوقت واحد.</p> <p>٢٠. (أ) إعدادات الشبكة اللاسلكية  (ب) الرقم (١): شبكة ظاهرة، الرقم (٢): اسم الشبكة اللاسلكية FreePalestine، الرقم (٣): نوع</p>	<p>٢٠٢٢ الدورة الأولى</p>

<p>التشفير: معقد WPA2</p> <p>ج) HollyLand2022@palestineE</p> <p>د) عدد الرموز بين ٨-٦٣ حرف، تتكون من احرف ورموز وارقام</p> <p>٢١. عنوان MAC أو اسم الشبكة للجهاز الباعث</p> <p>٢٢. عن طريق ضبط إعدادات قطة الوصول كمعيد أو مقوي إشارة Repeater</p>	
<p>٢٣. (١) ٨ (٢) ٣٥</p> <p>٢٤. نقطة وصول الوضع الافتراضي - مستخدم لنقطة وصول - معيد أو مقوي إشارة</p> <p>٢٥. لأنه يستخدم إعدادات الاتصال الثابتة ولا يحتاج إلى اتصال كل جلسة.</p> <p>٢٦. المصادقة - تشفير البيانات - ضغط البيانات</p>	<p>٢٠٢٢</p> <p>الدورة الثانية</p>

# الوحدة الثالثة

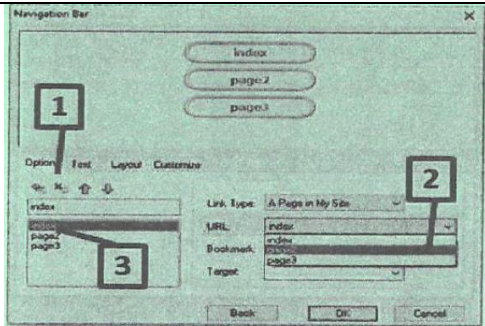


## فهرس محتويات الوحدة

م	الوحدة	موضوع الدرس	الصفحة
١	الثالثة	المواقع الالكترونية	٦٩
٢	الثالثة	مواقع التواصل الاجتماعي	٧٢
٣	الثالثة	المهن المستقبلية	٧٥
٤	الثالثة	إجابات درس المواقع الالكترونية	٧٧
٥	الثالثة	إجابات درس مواقع التواصل الاجتماعي	٨٠
٦	الثالثة	إجابات درس المهن المستقبلية	٨٤

سنة الورود	السؤال
٢٠١٩	١. الامتداد .org في عنوان الموقع الإلكتروني يشير إلى أن نشاط الموقع:
	أ. شبكة ب. حكومي ج. منظمة د. تجاري
	٢. تسمى مجموعة الخطوات التي تبين عدد صفحات وعناوين ومحتويات الموقع الإلكتروني
	أ. التصميم ب. التحليل والتخطيط ج. الحماية د. المصادقة
	٣. أي من العناصر الآتية ليست من هيكلية شبكة الانترنت:
	أ. الموقع الإلكتروني ب. أجهزة الزبائن ج. وسائط الاتصال د. أجهزة الخوادم
	٤. أي من الآتية تعد من عناصر هيكلية شبكة الانترنت؟
	أ. شركات الاتصالات ب. أجهزة الخوادم ج. الموقع الإلكتروني د. اسم الموقع
	٥. ما الجزء الذي يعبر عن نوع النشاط للموقع www.Injaz.Edu.ps ؟
	أ. Edu ب. Ps ج. Injaz د. www
	٦. ما البروتوكول المسؤول عن عملية انشاء اتصال بين جهاز المستخدم وجهاز الخادم؟
	أ. TCP/IP ب. URL ج. HTTP د. DNS
	٧. يقوم بتحويل العنوان المدخل الى عنوان رقمي يمثل رقم الخادم المراد الاتصال به على شبكة الانترنت.
	أ. TCP/IP ب. URL ج. DNS د. HTTP
	٨. ما البروتوكول المسؤول عن نقل الصفحة الرئيسية للموقع بكل محتوياتها من الخادم الى الزبون عند حدوث اتصال؟
	أ. DNS ب. URL ج. TCP/IP د. HTTP
	٩. أي من الآتية ليست من الأمور الواجب مراعاتها عند تصميم الموقع الإلكتروني؟
	أ. تحديد الفئة المستهدفة ب. برمجة الموقع بلغة PHP ج. لغة الموقع بسيطة ومفهومة د. انسجام المحتوى للصفحات
٢٠١٨	١٠. أي من الآتية لا تعتبر من لغات برمجة موقع الانترنت؟
	أ. PHP ب. JAVA ج. Aurasma د. HTML
	١١. أي من المواقع التالية تعتبر من المواقع الساكنة؟
	أ. الاجتماعية ب. الشخصية ج. التجارية د. الإعلامية
	١٢. أي من البروتوكولات الآتية يستخدم في آلية تصفح موقع على شبكة الانترنت؟
	أ. URL ب. TCP ج. IP د. HTTP
	١٣. ما هو الأمر المستخدم لتكرار صفحة في برنامج web page maker ؟
	أ. Double Page ب. Duplicate Page ج. Clone Page د. Publish Page

١٤. أي من الآتية تستخدم في تصميم موقع الكتروني باستخدام مواقع انترنت متخصصة؟	
أ. PHP	ب. ASP.net
ج. Websity.me	د. Web Page Maker
١٥. للتعديل على موقع مصمم باستخدام برنامج Web Page Maker نعود الى ملف الموقع؟	
أ. الأصلي	ب. البديل
ج. المحتوى	د. المنشور

السؤال الثاني: أجب عن الاسئلة التالية:

سنة الورود	السؤال
٢٠١٨	<p>١. متى يحدث اتصال بين جهاز المستخدم والخادم، وما هو البروتوكول المسؤول عن ذلك؟</p> <p>٢. أذكر أربع خطوات متسلسلة يجب استخدامها حتى يتم تصميم الموقع بشكل صحيح.</p> <p>٣. من خلال دراستك لبرنامج Web Page Maker أجب عن الأسئلة الآتية:</p> <p>(أ) لإضافة صورة، ما اسم القائمة التي يمكنك من ذلك؟</p> <p>(ب) ما الأمر (الأداة) لربط شكل أو صورة أو زر انتقال بمحتوى داخل الموقع أو خارجه.</p> <p>(ج) ما وظيفة نافذة Text Editor؟</p> <p>٤. من خلال دراستك لبرنامج Web Page Maker أجب عن الأسئلة الآتية: أذكر العمليات التي يتم إجراؤها على أزرار أداة Navigation Bar.</p> <p>٥. عرف المصطلح الآتي: URL.</p>
٢٠١٩	<p>٦. ما المقصود بـ: المواقع الساكنة؟</p> <p>٧. حدد العناصر الرئيسية التي يتكون منها شبكة الانترنت.</p> <p>٨. ما وظيفة كل من الأوامر الآتية في برنامج Web Page Maker :</p> <p>(أ) Clone Page (ب) الارتباط التشعبي Hyperlink</p> <p>٩. ما وظيفة كل من الأوامر الآتية في برنامج Web Page Maker :</p> <p>(أ) Publish (ب) Ready to use java scripts</p> <p>١٠. أذكر ثلاث طرق لتصميم المواقع الالكترونية؟</p> <p>١١. تأمل الشاشة المقابلة ثم أجب:</p> <p>(أ) إلام تشير كل من الأرقام (١، ٢، ٣)</p> <p>(ب) من أي قائمة يمكنك اظهار الشاشة المقابلة.</p> <p>(ج) كيف يتم إعادة ترتيب الأزرار في الشاشة المقابلة؟</p>
	
	<p>١٢. من خلال دراستك لبرنامج Web Page Maker ما وظيفة الآتية:</p> <p>(أ)  (ب) </p>
	<p>١٣. من خلال دراستك لبرنامج Web Page Maker ما وظيفة:</p> <p>(أ) الأداة Navigation Bar (ب) الأداة Text.</p>
	<p>١٤. ما وظيفة خادم (DNS)؟</p>

٢٠٢٢ (دورة أولى)	١٥. وضح دور الخادم (DNS) عند تصفح الانترنت.
	١٦. اكتب مثالين على المواقع الإلكترونية التفاعلية.
	١٧. تأمل الموقع الإلكتروني الآتي ثم اجب: http:\\www.moc.gov.ps (أ) ما وظيفة http؟ (ب) حدد ما يأتي: (١) اسم الموقع (٢) نوع الموقع (٣) اسم المجال (٤) اسم الدولة التابع لها الموقع.
٢٠٢٢ (دورة ثانية)	١٨. اذكر انواع المواقع الالكترونية ،مع ذكر مثال على كل منها.
	١٩. ما المقصود بـ: مواقع الانترنت



## الوحدة الثالثة / الدرس الثاني (مواقع التواصل الاجتماعي)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

سنة الورود	السؤال
٢٠٢١	١. أي من المواقع التي تتيح للمستخدم تصفح مقاطع الفيديو ونشر فيديوهات خاصة؟ أ. يوتيوب YouTube ب. لينكد إن LinkedIn ج. تويتر Twitter د. فيس بوك Facebook
	٢. ما أول موقع تواصل اجتماعي تم إنشاؤه؟ أ. YouTube.com ب. Classmates.com ج. Twitter.com د. Google.com
	٣. من الذي أنشأ موقع تويتر؟ أ. جاك دروسي ب. بيل جيتس ج. ستيف جوبس د. مارك زوكربيرغ
	٤. ما المجال الذي يتيح للأفراد معرفة ما يجول حولهم دون أدنى جهد في مواقع التواصل؟ أ. التعليمي ب. الترفيهي ج. التجاري د. الإعلامي
	٥. أي من هذه الممارسات تعد غير آمنة عند استخدام مواقع التواصل الاجتماعي؟ أ. نشر فيديوهات تعليمية ب. مشاركة بطاقات المعايدة ج. التحقق من الأفراد قبل إقامة صداقة معهم د. نشر صور العائلة
	٦. ما اسم موقع التواصل الاجتماعي الذي أنشأه مارك زوكربيرغ في عام ٢٠٠٤ ؟ أ. تويتر Twitter ب. يوتيوب you Tube ج. لينكد إن LinkedIn د. فيس بوك Facebook
	٧. أي من مواقع التواصل الاجتماعي الآتية، تتيح للمستخدم نشر أفكاره عن طريق تغريدات؟ أ. YouTube ب. LinkedIn ج. Twitter د. Facebook
	٨. ما أول موقع تواصل اجتماعي تم إنشاؤه؟ أ. YouTube.com ب. Classmates.com ج. Twitter.com د. Google.com
	٩. من الذي أنشأ موقع الفيس بوك؟ أ. جاك دروسي ب. بيل جيتس ج. ستيف جوبز د. مارك زوكربيرغ
٢٠١٩	١٠. أي من مواقع التواصل الاجتماعي أكثر شهرة؟ أ. Facebook ب. Twitter ج. YouTube د. LinkedIn
	١١. أي المواقع الآتية متخصص ومهني يعرض مهارات الفرد وقدراته: أ. Facebook ب. YouTube ج. LinkedIn د. Twitter
٢٠١٨	١٢. واحدة من الآتية ليست من مواقع التواصل الاجتماعي؟ أ. Facebook ب. YouTube ج. App Inventor د. Twitter
	١٣. من آثار التواصل الاجتماعي الإيجابية؟ أ. تطوير قدرات الفرد ب. الإدمان والإفراط ج. انتحال الشخصية د. مراقبة الناس

١٤. ما الموقع الذي يعد وسيلة الكترونية يسوق فيها المستخدم نفسه خلال قدراته وخبراته؟	
أ. Facebook ب. YouTube ج. LinkedIn د. Twitter	
١٥. أي من الآتية ليست من الآثار الإيجابية لمواقع التواصل الاجتماعي؟	
أ. جعلت العالم قرية صغيرة ب. انجاز الأعمال بسرعة أكبر	
ج. زيادة العلاقات الاجتماعية الواقعية د. تطوير القدرات من خلال التواصل مع خبراء	

السؤال الثاني: أجب عن الاسئلة التالية:

سنة الورود	السؤال:
٢٠١٨	١. علل ما يلي: برزت أهمية لمواقع التواصل الاجتماعي في المجال الإعلامي؟
	٢. علل ما يلي: يمتاز موقع يوتيوب بخاصية حقوق نشر دقيقة؟
٢٠١٩	٣. عدد أربعة من ميزات مواقع التواصل الاجتماعي؟
	٤. ما المقصود بـ: الجرائم الالكترونية
	٥. ما المقصود بـ: Twitter؟
	٦. علل ما يلي: يمتاز موقع YouTube بحقوق نشر دقيقة.
٢٠٢١	٧. ما وظيفة مواقع التواصل الاجتماعي؟
	٨. ما المقصود بـ: موقع لينكد إن Linked In
	٩. عدد أربعة من مميزات مواقع التواصل الاجتماعي.
	١٠. ما أهمية موقع لينكد إن Linked In ؟
	١١. علل ما يلي: تعد مواقع التواصل الاجتماعي من أكثر المواقع استخداما.
	١٢. وضح كيف ساهمت مواقع التواصل الاجتماعي في التعليم.
	١٣. عدد أربعة من الآثار السلبية لمواقع التواصل الاجتماعي
	١٤. اذكر أربعة من الآثار الإيجابية لمواقع التواصل الاجتماعي.
	١٥. ما المقصود بـ: موقع لينكد إن Linked In
	١٦. عدد أربعة من ميزات مواقع التواصل الاجتماعي
	١٧. لمواقع التواصل الاجتماعي دور كبير في مجالات الحياة. عدد أربعة من هذه المجالات.
	١٨. اذكر أربعة من الآثار السلبية لمواقع التواصل الاجتماعي.
	١٩. عدد خمسة من استخدامات مواقع التواصل الاجتماعي.
	٢٠. عدد أربعة من الآثار السلبية لمواقع التواصل الاجتماعي.
	٢١. ما وظيفة موقع اليوتيوب You Tube.
	٢٢. علل: يستخدم موقع فيس بوك عددا كبيرا جدا من المستخدمين
	٢٣. لمواقع التواصل الاجتماعي دور كبير في مجالات الحياة، عدد أربعة من هذه المجالات.

٢٠٢٢ (دورة أولى)	٢٤. وضح دور مواقع التواصل الاجتماعي في: أ) المجال التعليمي ب) المجال الاجتماعي
	٢٥. اذكر أربعاً من ميزات التواصل الاجتماعي.
٢٠٢٢ (دورة ثانية)	٢٦. اذكر ميزات موقع يوتيوب (Youtube).
	٢٧. لمواقع التواصل الاجتماعي استخدامات متنوعة، اكتب ثلاثة منها.
	٢٨. ما المقصود بـ: Twitter
	٢٩. عدد ثلاثاً من الآثار السلبية لمواقع التواصل الاجتماعي.

## الوحدة الثالثة / الدرس الثالث (المهن المستقبلية)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

سنة الورود	السؤال
٢٠١٩	١. مهنة يمكن العمل فيها من المنزل عبر مواقع التواصل الاجتماعي، وتحتاج إلى إتقان لغة أجنبية معينة أو أكثر:
	أ. تصميم الوسائط المتعددة ب. تصميم المواقع الإلكترونية ج. إدخال البيانات د. الترجمة
	٢. مهنة يمكن العمل بها في العالم الافتراضي:
٢٠١٨	أ. الطبخ ب. الخياطة ج. الإنتاج الحيواني د. التسويق
	٣. أي من المهارات الآتية ليست من مهام المبرمج؟
	أ. تصميم المواقع الإلكترونية ب. تصميم الألعاب التعليمية ج. حل المشكلات في الشبكات د. التطبيقات التجارية
	٤. ما المهنة التي يمكن العمل بها في العالم الافتراضي
	أ. الطبخ ب. الخياطة ج. الإنتاج الحيواني د. التسويق

السؤال الثاني: أجب عن الاسئلة التالية:

سنة الورود	السؤال
٢٠١٨	١. أذكر ثلاث من المهن المستقبلية المطلوبة.
٢٠٢٢ (دورة أولى)	٢. عدد مهارتين يجب أن يمتلكهما مصمم الوسائط المتعددة
	٣. مهنة صيانة الحاسوب والشبكات من المهن في العالم الافتراضي، يتم من خلالها القيام بعدة مهام، عدد ثلاثاً منها.
	٤. من يمتلك مهارات في لغات البرمجة الحديثة، بإمكانه القيام بالكثير من الأعمال، اذكر ثلاثة منها.
٢٠٢٢ (دورة ثانية)	٥. ما المقصود بـ: العالم الافتراضي
	٦. ما المقصود بـ: التجارة الإلكترونية

# الإجابات النموذجية

## للوحدة الثالثة

## إجابات الوحدة الثالثة (الدرس الأول)

السؤال الأول: أسئلة الاختيار من متعدد:

٤٣	٤٢	٤١	٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤
ج	ب	د	ج	أ	أ	ب	أ	ب	ج
					٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤
					أ	ج	ج	د	ب

السؤال الثاني: إجابات الأسئلة المقالية:

سنة الورود	السؤال الثاني: الأسئلة المقالية
٢٠١٨	<p>١. عندما يكون العنوان المدخل من المستخدم صحيحا يحدث اتصال بين جهاز المستخدم والخادم بواسطة بروتوكول الاتصال TCP/IP.</p> <p>٢. (أ) دراسة وتحليل وظيفة الموقع وما يتضمنه. (ب) تصميم عناصر الموقع الرئيسية من صفحات وعناوين رئيسية وترابط بعضها بعضا. (ج) إضافة المحتوى للموقع (د) نشر الموقع ودراسة التغذية الراجعة من مستخدميه والأخذ بها</p> <p>٣. (أ) من قائمة Insert (ب) الارتباط التشعبي Hyberlink (ج) كتابة النصوص والترويسة والتعديل عليها من حجم الخط ولون الخط ونوع الخط</p> <p>٤. العمليات على أزرار أداة Navigation Bar: (أ) اختيار الشكل المناسب للقائمة (ب) حذف أزرار (ج) إضافة أزرار (د) تحريك الأزرار للمكان المناسب (هـ) تغيير عنوان الزر (و) نسخ الأزرار (ز) تغيير تنسيق الكتابة: لون و حجم الخط</p> <p>٥. URL: عنوان خاص للموقع الالكتروني يحدد مكانه على الشبكة وهو عنوان حصري وفريد لا يمكن ان يكون مكررا.</p>
٢٠١٩	<p>٦. المواقع الساكنة: مواقع بسيطة التصميم والبرمجة، تحتوي على أنواع مختلفة من البيانات ولا يمكن التعديل عليها إلا من قبل مصممها.</p>

٧.	<p>(أ) أجهزة الخوادم: تقوم بتوفير الخدمات المختلفة مثل تخزين المعلومات وصفحات الانترنت.</p> <p>(ب) أجهزة الزبائن: التي يستخدمها الأفراد للوصول الى مواقع الشبكة للتصفح وتحميل أو تنزيل الملفات.</p> <p>(ج) الشركات المزودة لخدمة الانترنت</p> <p>(د) وسائل الاتصالات السلكية واللاسلكية وتقنياتها التي تشكل العمود الفقري للشبكة.</p>	
٨.	<p>Clone page : عمل نسخة من الصفحة</p> <p>الارتباط التشعبي Hyberlink: ربط المحتوى بموقع انترنت أو ملف خارجي</p>	
٩.	<p>Publish : نشر الموقع</p> <p>Ready to use java script : لإضافة ذيل لمؤشر الفأرة ، إذ يعطيه لمسة جمالية أو أي إضافات أخرى من القائمة</p>	
١٠.	<p>(أ) لغات البرمجة: PHP ، ASP.Net</p> <p>(ب) مواقع انترنت متخصصة بتصميم المواقع الالكترونية مثل: ar.site123.com , websity.me</p> <p>(ج) البرمجيات مثل: web page maker , FrontPage , Dreamweaver</p>	
١١.	<p>(أ)</p> <p>الرقم (١): شريط أدوات التعامل مع الأزرار ( إضافة، حذف ، تحريك الأزرار )</p> <p>الرقم (٢): عنوان الصفحة المرتبطة تشعبيا بالزر</p> <p>الرقم (٣): عنوان الزر</p> <p>(ب) من قائمة Insert ثم Navigation Bar</p> <p>(ج) من خلال شريط الأدوات رقم ١ بالأسهم يتم تحريك الزر الى المكان المناسب.</p>	
١٢.	<p>(أ) الارتباط التشعبي Hyberlink: ربط المحتوى بموقع انترنت أو ملف خارجي</p> <p>(ب) نسخ الصفحة clone page</p>	
١٣.	تحويل العنوان النصي للموقع إلى عنوان رقمي IP يمثل عنوان جهاز الخادم المراد الاتصال به عبر الشبكة.	
١٤.	الصحفية - التجارية - الاجتماعية	٢٠٢٢
١٥.	<p>(أ) وظيفة http: بروتوكول يقوم بنقل محتويات الصفحة من جهاز الخادم الى جهاز المستخدم.</p> <p>(ب) (١) اسم الموقع: moc (٢) نوع الموقع: حكومي gov</p> <p>(٣) اسم المجال: . moc.gov.ps (٤) اسم الدولة التابع لها الموقع: فلسطين ps</p>	(دورة أولى)
١٦.	المواقع الساكنة: مثل: التعريفية - الشخصية	٢٠٢٢

<p>المواقع التفاعلية: مثل: الصحفية - التجارية - الاجتماعية</p> <p>١٧. هي مجموعة من الصفحات المتصلة معا عبر وصلات تشعبية Hyperlink's التي تمكن المستخدم من تصفح محتويات المواقع وعرضها، حيث تحتوي هذه الصفحات على ملفات (نصية، صوتية، وفيديو وصور)</p>	(دورة ثانية)
---	--------------



## إجابات الوحدة الثالثة (الدرس الثاني)

السؤال الأول: أسئلة الاختيار من متعدد:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	د	ب	ج	د	د	د	أ	ب	أ
					١٥	١٤	١٣	١٢	١١
					ج	ج	أ	ج	ج

السؤال الثاني: إجابات الأسئلة المقالية:

سنة الورود	السؤال الثاني: الاسئلة المقالية
٢٠١٨	١. لأنه لا يسمح بنشر مقاطع الفيديو التي لها حقوق نشر محفوظة دون موافقة صاحبها ، ولا يسمح بنشر مقاطع فيديو مسيئة لشخصيات معينة
	٢. من خلال نشر الأخبار و الأحداث بسرعة قصوى وبكل سهولة ومعرفة الأحداث فور وقوعها
٢٠١٩	٣. (أ) التواصل المستمر بين الأفراد والمجموعات المختلفة (ب) تواصل المستخدمين ذوي الاهتمامات والميول المشتركة ، وإنشاء المجموعات الخاصة بهم. (ج) توفر المحادثات التفاعلية بين الأفراد والمجموعات بأشكالها المتنوعة من مراسلات فورية وغير متزامنة. (د) تبادل الخبرات والمعرفة بين الأفراد والجماعات من خلال نشر المعرفة والمصادر (هـ) تخطي القيود والحدود المتمثلة باللغة والثقافة والمكان والزمان.
	٤. الجرائم الالكترونية: الجرائم التي تتم من خلال استخدام التكنولوجيا الحديثة وأبرزها الانترنت ومواقع التواصل
	٥. Twitter: موقع يمكن رواده من نشر أفكارهم على شكل تغريدة، أنشأه جاك دروسي مع أصدقائه عام ٢٠٠٦
	٦. لأنه لا يسمح بنشر مقاطع الفيديو التي لها حقوق نشر محفوظة دون موافقة صاحبها ، ولا يسمح بنشر مقاطع فيديو مسيئة لشخصيات معينة
٢٠٢١	٧. (أ) التواصل المستمر بين الأفراد والمجموعات المختلفة (ب) تواصل المستخدمين ذوي الاهتمامات والميول المشتركة ، وإنشاء المجموعات الخاصة بهم. (ج) توفر المحادثات التفاعلية بين الأفراد والمجموعات بأشكالها المتنوعة من مراسلات فورية وغير متزامنة. (د) تبادل الخبرات والمعرفة بين الأفراد والجماعات من خلال نشر المعرفة والمصادر (هـ) تخطي القيود والحدود المتمثلة باللغة والثقافة والمكان والزمان.

٨. LinkedIn: يعد من الشبكات الاجتماعية المهنية المتخصصة ، والتي تسعى لإظهار مهارات الفرد وقدراته المهنية والوظيفية ومشاركة خبراته مع الآخرين.	
٩.	
أ) التواصل المستمر بين الأفراد والمجموعات المختلفة ب) تواصل المستخدمين ذوي الاهتمامات والميول المشتركة ، وإنشاء المجموعات الخاصة بهم. ج) توفر المحادثات التفاعلية بين الأفراد والمجموعات بأشكالها المتنوعة من مراسلات فورية وغير متزامنة. د) تبادل الخبرات والمعرفة بين الأفراد والجماعات من خلال نشر المعرفة والمصادر هـ) تخطي القيود والحدود المتمثلة باللغة والثقافة والمكان والزمان.	
١٠. LinkedIn: يعد من الشبكات الاجتماعية المهنية المتخصصة ، والتي تسعى لإظهار مهارات الفرد وقدراته المهنية والوظيفية ومشاركة خبراته مع الآخرين.	
١١. لأنها من أسهل طرق التواصل وأقلها تكلفة	
١٢.	
أ) توطيد العلاقة بين الطلاب والمعلمين ب) تواصل المعلم مع الطلاب وتقديم المعرفة لهم ج) إنشاء مجموعات للتواصل بين المعلم والطالب د) توفير الكتب الدراسية ومصادر التعليم والاختبارات والأنشطة هـ) تساعد المعلم في الاطلاع على أفكار التعليم المختلفة وتبادل الخبرات بين جميع الفئات	
١٣.	
أ) ضعف العلاقات الاجتماعية الواقعية بالرغم من تطور المجتمع ب) عدم موثوقية بعض ما ينشر على تلك المواقع ج) الإدمان والإفراط في استخدام هذه المواقع د) انتحال البعض شخصيات وهمية	
١٤.	
أ) جعلت العالم قرية صغيرة حيث سهلت الاتصال والتواصل بين الناس ب) إعطاء فرصة للأفراد بطرح مواهبهم وإخراجها للناس ونشرها ج) تساعد الأفراد في إنجاز الأعمال بسرعة أكبر مع عدم ضرورة التواجد في ذات الزمان والمكان د) التواصل بين الأفراد والجماعات بتكاليف قليلة نسبيا وهي تكاليف خدمة الانترنت هـ) تطوير القدرات من خلال التواصل مع خبراء في المجالات الحياتية والمهنية المختلفة	
١٥. LinkedIn: يعد من الشبكات الاجتماعية المهنية المتخصصة ، والتي تسعى لإظهار مهارات الفرد وقدراته المهنية والوظيفية ومشاركة خبراته مع الآخرين.	
١٦.	
أ) التواصل المستمر بين الأفراد والمجموعات المختلفة ب) تواصل المستخدمين ذوي الاهتمامات والميول المشتركة ، وإنشاء المجموعات الخاصة بهم. ج) توفر المحادثات التفاعلية بين الأفراد والمجموعات بأشكالها المتنوعة من مراسلات فورية وغير متزامنة.	

<p>(د) تبادل الخبرات والمعرفة بين الأفراد والجماعات من خلال نشر المعرفة والمصادر</p> <p>(هـ) تخطي القيود والحدود المتمثلة باللغة والثقافة والمكان والزمان.</p>	
المجال الاجتماعي ، التعليمي ، التجاري ، الإعلامي	
<p>١٧.</p> <p>(أ) ضعف العلاقات الاجتماعية الواقعية بالرغم من تطور المجتمع</p> <p>(ب) عدم موثوقية بعض ما ينشر على تلك المواقع</p> <p>(ج) الإدمان والإفراط في استخدام هذه المواقع</p> <p>(د) انتحال البعض شخصيات وهمية</p>	
<p>١٨.</p> <p>(أ) يستخدمها الأفراد للتعبير عن شخصيتهم وآرائهم في قضايا مختلفة</p> <p>(ب) يستخدمها المجموعات لإجراء اللقاءات والحوار والمناقشة فيما بينهم</p> <p>(ج) تقديم خدمات إخبارية برامج متلفزة</p> <p>(د) التجارة والتسويق والتواصل بين المزود والزبائن</p> <p>(هـ) التعليم وتبادل الخبرات ونشر الوسائل التعليمية</p> <p>(و) تواصل الدوائر الحكومية مع الجمهور لتطوير الخدمات الحكومية</p>	
<p>١٩.</p> <p>(أ) ضعف العلاقات الاجتماعية الواقعية بالرغم من تطور المجتمع</p> <p>(ب) عدم موثوقية بعض ما ينشر على تلك المواقع</p> <p>(ج) الإدمان والإفراط في استخدام هذه المواقع</p> <p>(د) انتحال البعض شخصيات وهمية</p>	
<p>٢٠. موقع يعمل على عرض مقاطع الفيديو ومشاركتها ومشاهدتها والذي يتيح للمستخدم تصفح مقاطع الفيديو المتوفرة لديه ونشر مقاطع الفيديو الخاصة به.</p>	
<p>٢١. سهولة التعامل وتوفير العديد من الخدمات</p>	
<p>٢٢. المجال الاجتماعي ، التعليمي ، التجاري ، الإعلامي</p>	
<p>٢٣.</p> <p>■ <u>المجال التعليمي:</u></p> <p>سهلت مواقع التواصل الاجتماعي وأسهمت في المجال التعليمي مما ساعد في توطيد العلاقة بين الطلاب أنفسهم والمعلمين أنفسهم من جانب، وبين الطالب ومعلمه من جانب، وهذا ما يوفر مبدأ التحفيز والترغيب الذي يزيد من قدرات الطلاب.</p> <p>■ <u>المجال الاجتماعي:</u></p> <p>تجاوزت مواقع التواصل الاجتماعي مفهوم التواصل، لتصبح أداة قوية يمكن استخدامها من قبل الأفراد والشركات في تطوير المعاملات التجارية وبذلك كان لمواقع التواصل الاجتماعي الدور الأكبر في تحسين التجارة، ونمو الاقتصاد من خلال الدعايات والإعلانات التجارية المدرجة فيها، إضافة إلى التسويق.</p>	<p>٢٠٢٢</p> <p>(دورة أولى)</p>
<p>٢٤.</p> <p>(أ) توفر التواصل المستمر بين الافراد والمجموعات المختلفة.</p>	

<p>(ب) تمكن من تواصل المستخدمين ذوي الاهتمامات والميول المشتركة، وإنشاء المجموعات الخاصة بهم.</p> <p>(ج) توفر المحادثات التفاعلية بين الافراد والمجموعات بأشكالها المتنوعة، من مراسلات فورية، وغير متزامنة.</p> <p>(د) تهبيئ لتبادل الخبرات والمعرفة بين الافراد والجماعات، من خلال نشر المعرفة والمصادر وغيرها.</p> <p>(هـ) تساعد في تخطي القيود والحدود المتمثلة باللغة، والثقافة، والمكان والزمان.</p>	
<p>٢٥.</p> <p>(أ) يمتاز بحقوق نشر دقيقة بحيث لا يسمح بنشر مقاطع فيديو لها حقوق نشر محفوظة دون موافقة صاحبها</p> <p>(ب) لا يسمح بنشر مقاطع فيديو مخلة بالآداب أو مسيئة لشخصيات معينة وما إلى ذلك.</p>	<p>٢٠٢٢</p> <p>(دورة ثانية)</p>
<p>٢٦.</p> <p>(أ) يستخدمها الافراد للتعبير عن شخصيتهم وآرائهم في قضايا مختلفة ومرتبطة بالبيئة المحيطة بهم والمجتمع الذي يعيشون فيه.</p> <p>(ب) تستخدمها المجموعات لإجراء اللقاءات والحوار والمناقشة فيما بينهم في مكان واحد بعد ان تعذر لقاءهم الواقعي.</p> <p>(ج) تستخدم لتقديم الخدمات الإخبارية والبرامج المتلفة.</p> <p>(د) تستخدم في التجارة والتسويق والتواصل بين المزود والزبائن.</p> <p>(هـ) تستخدم في التعليم، وتبادل الخبرات ونشر الوسائل التعليمية ونتائجها.</p> <p>(و) تستخدم في تواصل الدوائر الحكومية مع الجمهور بهدف تطوير الخدمات الحكومية والاستفادة من التغذية الراجعة المباشرة من الجمهور.</p>	<p>٢٠٢٢</p> <p>(دورة ثانية)</p>
<p>٢٧. المقصود بـ Twitter: موقع تم إنشاؤه عام ٢٠٠٦ من قبل صاحب الفكرة جاك دروسي مع بعض أصدقائه. ويمكن هذا الموقع رواده من نشر أفكارهم عبر ما يسمى بالتغريدات.</p>	
<p>٢٨.</p> <p>(أ) ضعف في العلاقات الاجتماعية الواقعية بالرغم من تطور المجتمع.</p> <p>(ب) عدم موثوقية بعض ما ينشر على تلك المواقع.</p> <p>(ج) الإدمان والإفراط في استخدام هذه المواقع.</p> <p>(د) انتحال البعض شخصيات وهمية.</p>	

## إجابات الوحدة الثالثة (الدرس الثالث)

السؤال الأول: أسئلة الاختيار من متعدد:

١	٢	٣	٤
د	د	ج	د

السؤال الثاني: إجابات الأسئلة المقالية:

سنة الورود	السؤال الثاني: الاسئلة المقالية
٢٠١٨	١. (أ) المبرمج (ب) صيانة الحاسوب والشبكات (ج) مصمم وسائط متعددة (د) التسويق (هـ) مستشار في الانتاجية
٢٠٢٢ (دورة أولى)	٢. (أ) تحتاج مهنة مصمم الوسائط المتعددة إلى من يمتلك المهارات في معالجة الصور والفيديوهات والأصوات ومعالجتها (ب) واستخدام برمجيات متطورة في ذلك.
	٣. (أ) حل مشاكل أجهزة الحاسوب المادية والبرمجية. (ب) علاج مشاكل الشبكات (شبكات الحاسوب وشبكة الانترنت)، والتواصل والاتصال بين الأجهزة والشبكات. (د) حماية أجهزة والشبكات والمعلومات من العبث والضياع.
	٤. (أ) تصميم المواقع الإلكترونية. (ب) تصميم الألعاب الترفيهية والتعليمية. (ج) تطبيقات تجارية، مثل برامج المحاسبة.
٢٠٢٢ (دورة ثانية)	٥. المقصود بالعالم الافتراضي: هو عالم لتحقيق الإنجازات الفورية وتحقيق الذات والفائدة...وغالبا ما يكون عبر المواقع الالكترونية ويطلق عليه البعض عالم الخيال. ٦. المقصود بالتجارة الإلكترونية: هي عملية بيع وشراء البضائع والخدمات عبر الإنترنت.

المكتبة الفلسطينية  
الشاملة للمعلم والطالبة  
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: [www.facebook.com/shamela.pal](https://www.facebook.com/shamela.pal)

تابعنا على قنوات التلجرام: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_42.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html)

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_24.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html)

الصف الثاني: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_46.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html)

الصف الثالث: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_98.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html)

الصف الرابع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_72.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html)

الصف الخامس: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_80.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html)

الصف السادس: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_13.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html)

الصف السابع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_66.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html)

الصف الثامن: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_35.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html)

الصف التاسع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_78.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html)

الصف العاشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_11.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html)

الصف الحادي عشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_37.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html)

الصف الثاني عشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_33.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html)

ملازم للمتقدمين للوظائف: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_89.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html)

شارك معنا: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_40.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html)

اتصل بنا: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_9.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html)