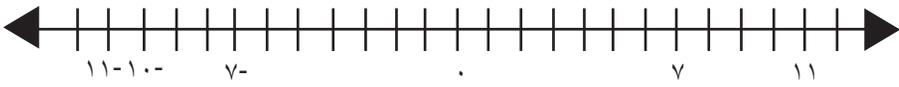
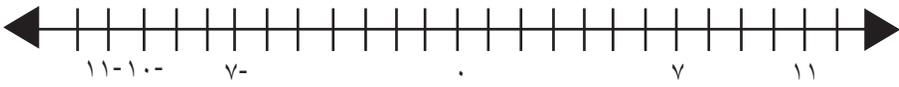


الوحدة الأولى																				
الدرس	السؤال	الإجابة																		
الأعداد الصحيحة	١	أ) ٣٧ (ب) ١٠٠- (ج) ٤- (د) ٠ (هـ) ١٠٠- (و) ١٧																		
	٢																			
	٣	٣) و = ٨ ، ب = ٤ ، س = ١- ، هـ = ٦- ، ع = ١٢ = ، ج = ٦-																		
	٤	<table border="1"> <tr> <td>العدد</td> <td>٧</td> <td>١٠٤</td> <td>١٠٥٦٤-</td> <td>١٠٠</td> <td>٦-</td> <td>٩٩-</td> </tr> <tr> <td>معكوسه</td> <td>٧-</td> <td>١٠٤-</td> <td>١٠٥٦٤</td> <td>١٠٠-</td> <td>٦</td> <td>٩٩</td> </tr> </table>					العدد	٧	١٠٤	١٠٥٦٤-	١٠٠	٦-	٩٩-	معكوسه	٧-	١٠٤-	١٠٥٦٤	١٠٠-	٦	٩٩
العدد	٧	١٠٤	١٠٥٦٤-	١٠٠	٦-	٩٩-														
معكوسه	٧-	١٠٤-	١٠٥٦٤	١٠٠-	٦	٩٩														
المقارنة والترتيب	١	أ) أصغر (ب) أكبر (ج) أصغر (د) أصغر																		
	٢	٢) أ) ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ب) ١١-، ١٠-، ٩-، ٨، ٧، ٦، ٥، ج) ٦-، ٧-، ٨-، د) ٥، ٤، ٣، ٢، ١، ٠، ١-، ٢-، ٣-، ٤-، ٥-، ٦-، ٧-، ٨-، ٩-، ١٠-، ١١-، ١٢-، ١٣-، ١٤-، ١٥-،																		
	٣	٣) أ) ١- (ب) ١ (ج) العدد ومعكوسه.																		
	٤	٤) أ) ١٠٠، ٥٩، ٦٨-، ١٠٧-، ٣٢٠- ب) ٦٢-، ٣٦-، ١٩-، ٤، ١٢، ٤٢																		
	٥	٥) أ) ٤، ٣، ٢، ١ ب) ١، ٢-، ١-، ٠، ١ ج) ٢-، ٣-، ٤-، ٥-، ٦- د) ٣٩٩٩-، ٣٩٩٨-، ٣٩٩٧-، ..																		
القيمة المطلقة للعدد الصحيح	١	١) أ) ٢٧، (ب) ٩٨٨، (ج) ١٠٧٦، (د) ٩٠٠																		
	٢	٢) أ) أكبر، (ب) يساوي، (ج) أكبر (د) يساوي																		
	٣	٣) أ) ٥٣- (ب) متساويان (ج) أصغر																		
جمع الأعداد الصحيحة وطرحها	١	١) أ) ٢- (ب) ١٢-، (ج) ١٢٦ (د) ٥٨- (هـ) ٣٥- (و) ٥٢																		
	٢	٢) أ) ٤- (ب) ١٢- (ج) ٤- (د) ٤																		
	٣	٣- ٣																		
	٤	٤) أ) $٧- + ٢ = ٥-$ أو أيّة جملة أخرى صحيحة يكتبها الطالب. ب) $٨ - ٥ = ٣-$ أو أيّة جملة أخرى صحيحة يكتبها الطالب.																		
	٥	٥) ٣٥																		
	٦	٦) $٦ +$ العدد الثاني $= ٨-$ ، ومنها العدد الثاني $= ١٤-$																		
	٧	٧) لا..... مثلاً: $٥ - ٥ = ١٠$ ، لكن $٥ - ٥ = ١٠-$ ؛ أي أنّ: عملية الطرح ليست تبديليّة.																		



دليل المعلم في الرياضيات للصف السابع الفصل الأول - موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

١	ضرب الأعداد الصحيحة وقسمتها	١ (أ) ٨ (ب) ٣٩٠٠ (ج) ١٠١- (د) ١٦- (هـ) ٨٤ (و) ٢٥
٢	١٠ (أ) ١٠٠- (ب) ٨٠ (ج) ١٠٠- (د) ١٠٠- = ١٠٠ × ١١ + ٠ + ٢ × ٦	١٠ (أ) ١٠٠- (ب) ٨٠ (ج) ١٠٠- (د) ١٠٠- = ١٠٠ × ١١ + ٠ + ٢ × ٦
٣	٢٨ = ٢٠ ÷ ٥٦- (أ) أو أيّة جملة صحيحة يكتبها الطالب. ١٠٠- = ١- × ١٠٠- (ب) أو أيّة جملة صحيحة يكتبها الطالب.	٢٨ = ٢٠ ÷ ٥٦- (أ) أو أيّة جملة صحيحة يكتبها الطالب. ١٠٠- = ١- × ١٠٠- (ب) أو أيّة جملة صحيحة يكتبها الطالب.
١	خواص	خاصية التجميع ، التبديل، التجميع ، الجمع مع المعكوس، الجمع مع المحايد.
٢	العمليات على الأعداد الصحيحة	١ (أ) ١ (ب) ٥- (ج) ٦ (د) أيّ عدد صحيح. (هـ) ٦٥-
٣	٧٢ (أ) ٣٢ (ب)	٧٢ (أ) ٣٢ (ب)
٤	١٠ = س (أ) س (ب) صفر	١٠ = س (أ) س (ب) صفر
١	تمارين عامة	رقم السؤال الإجابة
٢	أيّة جملة يكونها الطالب تحوي الرقم المطلوب بشكل منطقي .	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١
٣	١- ، ٢- ، ٣- ، ٤- ، ٦- ، ٦-	١- ، ٢- ، ٣- ، ٤- ، ٦- ، ٦-
٤		
٥	أ) أصغر ، أكبر ب) ٦- ، ٨- ، ٦- ، ١- ، ٠ ، ٥- ، ٦	أ) أصغر ، أكبر ب) ٦- ، ٨- ، ٦- ، ١- ، ٠ ، ٥- ، ٦
٦	١٤- (أ) ١٤ (ب) ٨ (ج) ٨ (د) ٨- ٢٦- (هـ) ١٦٩ (و) ٣٢٨ (ز) ١ (ح)	١٤- (أ) ١٤ (ب) ٨ (ج) ٨ (د) ٨- ٢٦- (هـ) ١٦٩ (و) ٣٢٨ (ز) ١ (ح)
٧	٧٠ ÷ ٣٢- (ب) ٥٥ (أ) ٧	٧٠ ÷ ٣٢- (ب) ٥٥ (أ) ٧
٨	١٠- ، ١٠	١٠- ، ١٠
٩	٩٩٣٨٠ (أ) ٣٦٠٠ (ب)	٩٩٣٨٠ (أ) ٣٦٠٠ (ب)
١٠	المساحة الجانبيّة = محيط القاعدة × الارتفاع	المساحة الجانبيّة = محيط القاعدة × الارتفاع



الوحدة الثانية		
الإجابة	السؤال	الدرس
(أ) (٣، ٥) ، ب(٠، ٢-) ، ج(٣-، ٤-) ، د(٤-، ٢-) ، هـ(٣، ٥-)	١	المستوى الديكارتي
الحل : كما في الشكل إحداثيات النقطة د (٣-، ٥)	٣	
أ) نعم، النقطة (٣، ٢) تقع في الربع الأول، والنقطة (٣-، ٢-) تقع في الربع الثالث. ب) (أ، ٠) ج) صفر	٤	
صورة النقطة (٢، ٣) هي النقطة (٢-، ٣) صورة النقطة (٤، ١-) هي النقطة (٤-، ١-) صورة النقطة (٦، ٥-) هي النقطة (٦-، ٥-)	١	الانعكاس والإنسحاب
صورة النقطة (٢، ٧) هي النقطة (٢-، ٧) صورة النقطة (٤-، ٥) هي النقطة (٤-، ٥-) صورة النقطة (٣، ١) هي النقطة (٣-، ١) صورة النقطة (٢-، ٢) هي النقطة (٢-، ٢)	٢	
أ) محور الصادات ب) محور السينات ج) محور السينات	٣	
أ) (٠، ٣) ب) (٢-، ٥) ج) (٠، ٨) د) (٣، ٥)	٤	
صورة النقطة (٤، ١-) ، تحت تأثير الانعكاس في محور السينات هي النقطة (٤-، ١-) صورة النقطة (٤-، ١-) ، تحت تأثير الانسحاب ٣ وحدات يساراً هي النقطة (٤-، ٤-)	٥	
أ) Δ س = س _١ - س _٢ = صفر Δ ص = (١١-) - ٣ = ١٤ ب) Δ س = س _١ - س _٢ = ٧ - Δ ص = (٦-) - ٤- = ٢	٦	
٤ = س + ٥ ومنها س = ١- ، ص = ١- ومنها ص = ١- إحداثيات النقطة ب (١-، ١-)	٧	
حجم متوازي المستطيلات = ٣٠ م ^٣	١	حجم متوازي المستطيلات
سعة العلبة = ٣٠٠ سم ^٣	٢	المستطيلات
سعة الوعاء الأول = الوعاء الأول يسع أكثر من الوعاء الثاني.	٣	وحجم المكعب
حجم العلبة = لا يمكن وضع ٥٠ قطعة في العلبة عدد قطع الحلوى التي تملأ العلبة = $(١٨ \times ١٢ \times ٦) \div (٣ \times ٣ \times ٣)$ = ٤٨ قطعة.	٤	



دليل المعلم في الرياضيات للصف السابع الفصل الأول - موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<p>المساحة الجانبية للهرم الأول = ١٦٠ سم^2 المساحة الكلية للهرم الأول = ٢٢٤ سم^2 المساحة الجانبية للهرم الثاني = ١٦٠ سم^2 المساحة الكلية للهرم الثاني = ٢٦٠ سم^2</p>	١	المساحة الجانبية والكلية للهرم الرباعي المنتظم
<p>المساحة الكلية للهرم الأكبر = $١٠٠ + (٤ \times ٦٠) = ٣٤٠ \text{ سم}^2$ المساحة الكلية للهرم الأصغر = $٢٥ + (٤ \times ١٥) = ٨٥ \text{ سم}^2$ بعد حساب المساحات المطلوبة نلاحظ أن: المساحة الكلية للهرم الأكبر = ٤ أضعاف المساحة الكلية للهرم الأصغر. إذن: الهرم الأكبر يحتاج ورق مقوى أربعة أضعاف ما يحتاجه الهرم الأصغر.</p>	٢	
<p>المساحة الجانبية للهرم (الخيمة) = تكلفة القماش = $٤ \times ٩٦ = ٣٨٤$ ديناراً</p>	٣	
	٤	$٥ \text{ سم} = \text{ع}$



دليل المعلم في الرياضيات للصف السابع الفصل الأول - موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

حجم الهرم	١	(١) حجم الهرم = $٣٢٤ \text{ سم}^٢$
	٢	(٢) مساحة القاعدة = $٣٦ \text{ سم}^٢$.
	٣	$٨ \text{ سم} =$
	٤	طول الضلع = ٥ سم .
	٥	(٥) حجم الهرم = $\frac{1}{3} \times (\text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع})$ حجم الهرم الأول = $\frac{1}{3} \times (٩ \times ١٠ \times ١٠) = ٣٠٠ \text{ سم}^٢$ حجم الهرم الجديد = $٣٠٠ \times ٢ = ٦٠٠ \text{ سم}^٢$ حل مقترح: يتم تصميم هرم ارتفاعه = $٢ \times$ ارتفاع الهرم الأول $١٨ = ٩ \times ٢ =$ فيصبح حجم الهرم الجديد = $\frac{1}{3} \times ١٨ \times ١٠ \times ١٠ = ٦٠٠ \text{ سم}^٢$ يمكن التفكير بحلول أخرى.
تمارين عامة	١	ج ٠.٢ أ ٠.٣ د ٠.٤ ج
	٢	$٢٨٨ = ٨ \times \text{مساحة القاعدة}$ مساحة القاعدة = $٢٨٨ \div ٨ = ٣٦ \text{ سم}^٢$ $٣٦ =$ طول ضلع القاعدة \times نفسه ومنه طول ضلع القاعدة = ٦ سم .
	٣	سعة البركة = حجم متوازي المستطيلات = $١٢ \times ٦ \times ٢,٥ = ١٨٠ \text{ م}^٣$ تكلفة ملئها بالماء = $١٨٠ \times ١,٥ = ٢٧٠$ ديناراً
	٤	(أ) سعة الخزان = حجم المكعب = $٢ \times ٢ \times ٢ = ٨ \text{ م}^٣$ $٨ = ٣ \times ٢ \times ٤$ ومنه $٤ = ٨ \div ٦ = \frac{1}{3} \text{ م}$ (ب) سعة البركة = حجم متوازي المستطيلات = $١,٥ \times ٢ \times ٣ = ٩ \text{ م}^٣$ حجم الماء المتبقي لملء البركة = $٨ - ٩ = ١ \text{ م}^٣$
	٥	المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات = $٤ \times ٢٠ \times ٦ = ٤٨٠ \text{ م}^٢$ المساحة الجانبية للهرم = $\frac{1}{2} \times ٢٠ \times ١٠ \times ٤ = ٤٠٠ \text{ م}^٢$ مساحة القماش = $٤٨٠ + ٤٠٠ = ٨٨٠ \text{ م}^٢$
	٦	حجم المكعب = $٣٠ \times ٣٠ \times ٣٠ = ٢٧٠٠٠ \text{ سم}^٣$ حجم الهرم = $٣ \times ٣٠ \times ٣٠ \times ٣٠ = ٩٠٠٠ \text{ سم}^٣$ حجم الجبس المصنوع منه المجسم = $٢٧٠٠٠ - ٩٠٠٠ = ١٨٠٠٠ \text{ سم}^٣$
	٧	حجم متوازي المستطيلات = $١٠ \times ١٥ \times ١٠ = ١٥٠٠ \text{ سم}^٣$ $١٥٠٠ = ٣ \times ١ \times \text{مساحة قاعدة الهرم} \times ٢$ ومنه مساحة القاعدة = $٤٥٠ \div ٢ = ٢٢٥ = ١٥ \times ١٥ \text{ سم}$ إذن: طول ضلع القاعدة = ١٥ سم نسبة مساحة قاعدة متوازي المستطيلات إلى مساحة قاعدة الهرم = $١٥٠٠ : ٢٢٥ = ٢٠ : ٣$



دليل المعلم في الرياضيات للصف السابع الفصل الأول - موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

٣	<p>السرعة = المسافة/الزمن = $\frac{4}{320}$</p> <p>$\frac{1}{80}$؛ أي أنّ السيارة تقطع ٨٠ كم في ١ ساعة</p> <p>ال١٥ دقيقة تشكل ربع ساعة؛ أي أنّ السيارة تقطع ٢٠ كم في ١٥ دقيقة .</p>																		
٤	<p>عدد حبات الفراولة/ عدد الكعكات = $\frac{1}{4}$</p> <p>$\frac{1}{4}$ = عدد حبات الفراولة/ ١٠</p> <p>ومنها: عدد حبات الفراولة = $4 \times 10 = 40$ حبة تحتاج أم هناء.</p> <p>$\frac{1}{4} = \frac{1}{48}$ / عدد الكعكات</p> <p>ومنها عدد الكعكات = ١٢ كعكة.</p>																		
٥	<p>عدد اللترات / المسافة = $\frac{10}{1}$</p> <p>$\frac{10}{35} = \frac{10}{1}$ المسافة</p> <p>المسافة = ٣٥٠ كم</p>																		
١	<p>التناسب العكسي</p> <p>كلما نقصت قيمة س زادت قيمة ص. إذن: نبحث في المقدار س×ص</p> <p>س×ص = $0,5 \times 84 = 42$</p> <p>$42 = 0,7 \times 60$</p> <p>$42 = 2 \times 21$</p> <p>التناسب عكسي</p> <p>قيمة ثابت التناسب؟ ٤٢</p> <p>قيمة س = ١٤٠</p>																		
٢	<p>كلما زادت السرعة يقل الزمن. إذن: تناسب عكسي، ومنها: $1 \times 70 = 80 \times$ الزمن</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>المسافة</th> <th>٧٠</th> <th>٨٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الزمن</td> <td>١ ساعة</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>وعليه يكون الزمن = $80 \div 70 = 0,875$ ساعة</p> <p>$0,875$ ساعة = $60 \times 0,875 = 52,5$ دقيقة</p> <p>أي أنّ: احمد سيصل طولكرم الساعة الثالثة ٥٢,٥ دقيقة عصراً (يستغرق اق من ساعة).</p>	المسافة	٧٠	٨٠	الزمن	١ ساعة												
المسافة	٧٠	٨٠																	
الزمن	١ ساعة																	
٣	<p>س٣: كلما زاد عدد النساء المشاركات قل عدد الأيام، وعليه فإنّ: $1 \times 15 =$ عدد الأيام $\times 3$</p> <p>ومنها: عدد الأيام التي تحتاجها ٣ نساء هو ٥ أيام.</p>																		
	<p>أ) ٤ سيارات (ب) ٤٨٠ لتراً</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>عدد السيارات</th> <th>اللترات</th> <th>الزمن(د)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٢٤٠٠</td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>١٢٠٠</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٨٠٠</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٦٠٠</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٤٨٠</td> <td>٢,٤</td> </tr> </tbody> </table>	عدد السيارات	اللترات	الزمن(د)	١	٢٤٠٠	١٢	٢	١٢٠٠	٦	٣	٨٠٠	٤	٤	٦٠٠	٣	٥	٤٨٠	٢,٤
عدد السيارات	اللترات	الزمن(د)																	
١	٢٤٠٠	١٢																	
٢	١٢٠٠	٦																	
٣	٨٠٠	٤																	
٤	٦٠٠	٣																	
٥	٤٨٠	٢,٤																	



دليل المعلم في الرياضيات للصف السابع الفصل الأول - موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

مقياس الرسم	١	$\frac{\text{المسافة على الرسم}}{\text{المسافة الحقيقية}} = \text{مقياس الرسم}$ $١ : ٥٠ = \frac{١٥٠}{٣} =$ <p>وأيضاً: ٥٠ : ١ = ٦٠ : الطول الحقيقي ومنه الطول الحقيقي = $٥٠ \div ٨٠ = ١,٥$ مم</p>
	٢	١ : ٠,٢ تصغير (ب) ١ : ٢٠ تكبير (ج) ١ : ١٠٠٠٠ تصغير
	٣	١-صحيحة ٢-صحيحة ٣-خاطئة ٤-خاطئة
	٤	طول المرمى في الواقع يكون = $٥٠٠ \times ٢ = ١٠٠٠$ سم = ١ م
الدرس ٥-٣	١	١- ج ٢- ب ٣- ج ٤- د ٥- د
	٢	ل = $١,٥ \times ٣ = ٤,٥$ م , م = ٧ , ن = ١٩
	٣	٤ : ٣ = ٦ : ٣ ويوجد حالات أخرى
	٤	٤٠ : ٤٠٠ هل تساوي ٦٠ : ٦٠٠؟ نعم لكل طاولة ١٠ مقاعد. إذن: تشكل تناسباً.
	٥	يلزم من الحليب $٣ \times ٤٥٠ = ١٣٥٠$ كغم
	٦	نعم، تشكل تناسباً؛ لأن: $١١٦ : ٠,٥ = ٣٢$ ، وكذلك: $١٤٨ : ١,٥ = ٣٢$ ، وكذلك: $٢١٦٤ : ٣٢ = ٦٧$ (ب) يلزم $٣٢ \div ٤٠ = ٠,٨$ دقيقة
	٧	مقياس الرسم = ١ : ٢٠٠



الوحدة الرابعة		
الإجابة	السؤال	الدرس
أ) المعدل = الوسط الحسابي = $\frac{3 + 5 + 4 + 6 + 2}{5} = 4$ طن ب) $21 =$ طن	١	الوسط الحسابي
أ) مجموع الإنفاق السنوي = $(17 \times 9) + (14 \times 8) + (16 \times 11) = 441$ ديناراً ب) الوسط الحسابي للإنفاق الشهري = $36,75 =$ دينار	٢	
ب = ١١	٣	
س = ٤	١	
عدد القيم فردي = ١٥ إذن: رتبة الوسيط هي ٨ والوسيط = ٦٥٠ ديناراً	٢	الوسيط
عدد القيم ٢٨ إذن: رتبة الوسيط = ١٤، والوسيط = ٩٠	٣	
المتوال = ١٢	١	
س = ١٣٣	٢	المتوال
المتوال = العلامة ٨٨	٣	
أ) ٢ ب) ٤ ج) ١ د) ٥	١	
أ = ٩	٢	الدرس ٤-٤
$\frac{أ + أ٢ + أ٨ + أ٣}{٥} = ٤$ ومنها: ١٦ = أ، ٢٠ = أ، ومنها: ١,٢٥ = أ، ومنها: المتوال = ١٢ = أ، ٢,٥ = أ	٣	
$\frac{س + ٩٠ + ٩٣ + ٨٠ + ٧٠}{٥} = ٨٦$ ومنها: ٤٣٠ = س + ٣٣٣ ومنها: س = ٩٧	٤	
الوسط الحسابي لجميع الطلاب = مجموع علاماتهم ÷ عددهم = $(٨ \times ٧٥) + (٦٠ \times ١٢) \div ٦٦ = ٢٠$	٥	
مجموعة من الأصدقاء أعمارهم ١٢، ١٤، ١٣، ١١، ١٢، ١٣ أجد معدل أعمارهم. معدل أعمارهم = مجموع الأعمار ÷ عددهم = $٦ \div ٧٥ = ١٢,٥$	٦	



المكتبة الفلسطينية

الشاملة للمعلم والطالب



تضخيم دروس - إقتبارات - أوراق عمل

لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://sh-pal.blogspot.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك : <https://www.facebook.com/shamela.pal>

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة :

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_24.html : الصف الأول

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_46.html : الصف الثاني

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_98.html : الصف الثالث

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_72.html : الصف الرابع

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_80.html : الصف الخامس

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_13.html : الصف السادس

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_66.html : الصف السابع

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_35.html : الصف الثامن

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_78.html : الصف التاسع

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_11.html : الصف العاشر

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_37.html : الصف الحادي عشر

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_33.html : الصف الثاني عشر

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_89.html : ملازم للمتقدمين للوظائف

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_19.html : مكتبة الكتب

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_40.html : شارك معنا

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_9.html : اتصل بنا