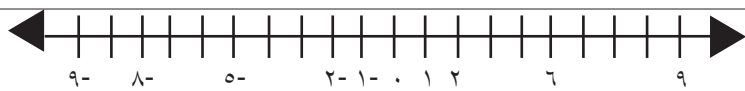
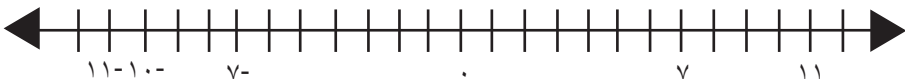


الوحدة الأولى							السؤال	الدرس													
الإجابة																					
١٧ (د) ١٠٠- (هـ) ٠ (د) ٤- (ج) ١٠٠- (ب) ٣٧ (أ)							١	الأعداد الصحيحة													
							٢														
٦- = ج ، ١٢ = ع ، ٦- = هـ ، ١- = س ، ٤ = ب ، ٨ = و (٣)							٣														
<table><tr><td>العدد</td><td>٧</td><td>١٠٤</td><td>١٠٥٦٤-</td><td>١٠٠</td><td>٦-</td><td>٩٩-</td></tr><tr><td>معكوسه</td><td>٧-</td><td>١٠٤-</td><td>١٠٥٦٤</td><td>١٠٠-</td><td>٦</td><td>٩٩</td></tr></table>							العدد		٧	١٠٤	١٠٥٦٤-	١٠٠	٦-	٩٩-	معكوسه	٧-	١٠٤-	١٠٥٦٤	١٠٠-	٦	٩٩
العدد	٧	١٠٤	١٠٥٦٤-	١٠٠	٦-	٩٩-															
معكوسه	٧-	١٠٤-	١٠٥٦٤	١٠٠-	٦	٩٩															
١ (أ) أصغر (ب) أكبر (ج) أصغر (د) أصغر							١	المقارنة والترتيب													
٢ (أ) ١٢، ١٣، ١٤، ١٥ ٢ (ب) ١١-، ١٠-، ٩-، ٨-، ٧-، ٦-، ٥-، ٤-، ٣-، ٢-، ١-، ٠-، ١-، ٢-، ٣-، ٤-، ٥-، ٦-، ٧-، ٨-، ٩-، ١٠-، ١١-، ١٢-، ١٣-، ١٤-، ١٥- ٣ (ج) ٨-، ٧-، ٦-، ٥-، ٤-، ٣-، ٢-، ١-، ٠-، ١-، ٢-، ٣-، ٤-، ٥-، ٦-، ٧-، ٨-، ٩-، ١٠-، ١١-، ١٢-، ١٣-، ١٤-، ١٥- ٤ (د) ١-، ٢-، ٣-، ٤-، ٥-، ٦-، ٧-، ٨-، ٩-، ١٠-، ١١-، ١٢-، ١٣-، ١٤-، ١٥-							٢														
٣ (أ) ١- (ب) ١ (ج) العدد ومعكوسه.							٣														
٤ (أ) ١٠٠، ٥٩، ٦٨-، ١٠٧-، ٣٢٠- ٢ (ب) ٦٢-، ٣٦-، ١٩-، ٤، ١٢، ٤٢							٤														
٥ (أ) ٤، ٣، ٢، ١ ٢ (ب) ١، ٢-، ١-، ٠- ٣ (ج) ٦-، ٥-، ٤-، ٣-، ٢- ٤ (د) ٣٩٩٩-، ٣٩٩٨-، ٣٩٩٧-، ٣٩٩٦-							٥														
١ (أ) ٢٧، ٩٨٨ (ب) ١٠٧٦ (ج) ٩٠٠ (د) ٩٠٠							١	القيمة المطلقة للعدد الصحيح													
٢ (أ) أكبر ، (ب) يساوي ، (ج) أكبر (د) يساوي							٢														
٣ (أ) ٥٣- (ب) متساويان (ج) أصغر							٣														
١ (أ) ٢- (ب) ١٢- ، (ج) ١٢٦ (د) ٥٨- (هـ) ٣٥- (و) ٥٢							١	جمع الأعداد الصحيحة وطرحها													
٢ (أ) ٤- (ب) ١٢- (ج) ٤- (د) ٤							٢														
٣- ٣							٣														
٤ (أ) ٧- + ٢ = ٥- أو أيّة جملة أخرى صحيحة يكتبها الطالب. ٢ (ب) ٨ - ٥ = ٣- أو أيّة جملة أخرى صحيحة يكتبها الطالب.							٤														
٣٥ ٥							٥														
٦ + العدد الثاني = ٨- ، ومنها العدد الثاني = ١٤-							٦														
٧ لا..... مثلاً: ٥ - ٥ = ١٠ ، لكن ٥ - ٥ = ١٠- ؛ أي أنّ: عملية الطرح ليست تبديليّة.							٧														



دليل المعلم في الرياضيات للصف السابع الفصل الأول - موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

١	ضرب الأعداد الصحيحة وقسمتها	١ (أ) ٨ (ب) ٣٩٠- (ج) ١٠١- (د) ١٦- (هـ) ٨٤ (و) ٢٥												
٢		١٠ (أ) (ب) ١٠٠- (ج) ٨٠ (د) $٩٨- = ١٠- \times ١١ + ٠ + ٢ \times ٦$												
٣		٢٨ = ٢- ÷ ٥٦- (أ) ، أو أيّة جملة صحيحة يكتبها الطالب. ١٠٠- = ١- × ١٠٠ (ب) ، أو أيّة جملة صحيحة يكتبها الطالب.												
١	خواص	خاصيّة التجميع ، التبديل، التجميع ، الجمع مع المعكوس، الجمع مع المحايد.												
٢	العمليات	١ (أ) (ب) ٥- (ج) ٦ (د) أيّ عدد صحيح. (هـ) ٦٥-												
٣	على الأعداد الصحيحة	٧٢ (أ) (ب) ٣٢												
٤		١٠ = س (أ) (ب) صفر												
١	تمارين عامة	<table><tr><th>رقم السؤال</th><th>أ</th><th>ب</th><th>ج</th><th>د</th><th>هـ</th></tr><tr><td>الإجابة</td><td>٢</td><td>١</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٤</td></tr></table>	رقم السؤال	أ	ب	ج	د	هـ	الإجابة	٢	١	٣	٤	٤
رقم السؤال	أ	ب	ج	د	هـ									
الإجابة	٢	١	٣	٤	٤									
٢		أيّة جملة يكونها الطالب تحوي الرقم المطلوب بشكل منطقي.												
٣		١- ، ٢- ، ٣- ، ٤- (أ) (ب) ٦- ، ٦-												
٤														
٥		أ) أصغر ، أكبر ٦- ، ٨- ، ١١- ، ٠ ، ٥- ، ٦ (ب)												
٦		١٤- (أ) (ب) ١٤ (ج) ٨ (د) ٨-												
		٢٦- (هـ) (و) ١٦٩ (ز) ٣٢٨ (ح) ١												
٧		٥٥ (أ) (ب) ٣٢- ÷ ٧٠												
٨		١٠- ، ١٠												
٩		٩٩٣٨٠ (أ) (ب) ٣٦٠٠												
١٠		المساحة الجانبية = محيط القاعدة × الارتفاع												



الوحدة الثانية		
الدرس	السؤال	الإجابة
المستوى الديكارتي	١	أ) (٣، ٥) ، ب) (٠، ٢) ، ج) (٣-، ٤-) ، د) (٤-، ٢-) ، هـ) (٣، ٥-)
	٣	الحل : كما في الشكل إحداثيات النقطة د (٣-، ٥)
	٤	أ) نعم، النقطة (٣، ٢) تقع في الربع الأول، والنقطة (٣-، ٢-) تقع في الربع الثالث. ب) (٠، ٢) ج) صفر
	١	صورة النقطة (٢، ٣) هي النقطة (٢-، ٣) صورة النقطة (٤، ١-) هي النقطة (٤-، ١) صورة النقطة (٦، ٥-) هي النقطة (٦-، ٥)
الانعكاس والانسحاب	٢	صورة النقطة (٢، ٧) هي النقطة (٢-، ٧) صورة النقطة (٤-، ٥) هي النقطة (٤-، ٥-) صورة النقطة (٣، ١-) هي النقطة (٣-، ١) صورة النقطة (٢-، ٢) هي النقطة (٢-، ٢-)
	٣	أ) محور الصادات ب) محور السينات ج) محور السينات
	٤	أ) (٠، ٣) ب) (٢-، ٥) ج) (٠، ٨) د) (٣، ٥)
	٥	صورة النقطة (٤، ١-) ، تحت تأثير الانعكاس في محور السينات هي النقطة (٤-، ١-) صورة النقطة (٤-، ١-) ، تحت تأثير الانسحاب ٣ وحدات يساراً هي النقطة (٤-، ٤-)
	٦	أ) Δ س = س _١ - س _٢ = صفر Δ ص = ٣ - (١١-) = ١٤ ب) Δ س = س _١ - س _٢ = ٧ - Δ ص = ٤- - (٦-) = ٢
	٧	٤ = س + ٥ ومنها س = ١- ، ص = ١- ومنها ص = ١- إحداثيات النقطة ب (١-، ١-)
	١	حجم متوازي المستطيلات = ٣٠ م ^٣
حجم متوازي المستطيلات وحجم المكعب	٢	سعة العلبة = ٣٠٠ سم ^٣
	٣	سعة الوعاء الأول = الوعاء الأول يسع أكثر من الوعاء الثاني.
	٤	حجم العلبة = لا يمكن وضع ٥٠ قطعة في العلبة عدد قطع الحلوى التي تملأ العلبة = (١٨ × ١٢ × ٦) ÷ (٣ × ٣ × ٣) = ٤٨ قطعة.



دليل المعلم في الرياضيات للصف السابع الفصل الأول - موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

١	المساحة الجانبية للهرم الأول = ١٦٠ سم ^٢ المساحة الكلية للهرم الأول = ٢٢٤ سم ^٢ المساحة الجانبية للهرم الثاني = ١٦٠ سم ^٢ المساحة الكلية للهرم الثاني = ٢٦٠ سم ^٢	المساحة الجانبية والكلية للهرم الرباعي المنتظم
٢	المساحة الكلية للهرم الأكبر = ١٠٠ + (٤ × ٦٠) = ٣٤٠ سم ^٢ المساحة الكلية للهرم الأصغر = ٢٥ + (٤ × ١٥) = ٨٥ سم ^٢ بعد حساب المساحات المطلوبة نلاحظ أنَّ: المساحة الكلية للهرم الأكبر = ٤ أضعاف المساحة الكلية للهرم الأصغر. إذن: الهرم الأكبر يحتاج ورق مقوى أربعة أضعاف ما يحتاجه الهرم الأصغر.	
٣	المساحة الجانبية للهرم (الخيمة) = تكلفة القماش = ٩٦ × ٤ = ٣٨٤ ديناراً	
٤	ع = ٥ سم	



دليل المعلم في الرياضيات للصف السابع الفصل الأول - موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

حجم الهرم	١	(١) حجم الهرم = $٣٢٤ \text{ سم}^٣$
	٢	(٢) مساحة القاعدة = $٣٦ \text{ سم}^٢$.
	٣	= ٨ سم .
	٤	طول الضلع = ٥ سم .
	٥	(٥) حجم الهرم = $\frac{1}{3} \times (\text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع})$ حجم الهرم الأول = $\frac{1}{3} \times (٩ \times ١٠ \times ١٠ \times ١٠) = ٣٠٠ \text{ سم}^٣$ حجم الهرم الجديد = $٣٠٠ \times ٢ = ٦٠٠ \text{ سم}^٣$ حل مقترح: يتم تصميم هرم ارتفاعه = $٢ \times \text{ارتفاع الهرم الأول}$ $١٨ = ٩ \times ٢ =$ فيصبح حجم الهرم الجديد = $\frac{1}{3} \times ١٨ \times ١٠ \times ١٠ \times ١٠ = ٦٠٠ \text{ سم}^٣$ يمكن التفكير بحلول أخرى.
تمارين عامة	١	ج. ١. ج. ٢. أ. ٣. د. ٤. ج.
	٢	$٢٨٨ = ٨ \times \text{مساحة القاعدة}$ مساحة القاعدة = $٢٨٨ \div ٨ = ٣٦ \text{ سم}^٢$ $٣٦ = \text{طول ضلع القاعدة} \times \text{نفسه}$ ومنه طول ضلع القاعدة = ٦ سم .
	٣	سعة البركة = حجم متوازي المستطيلات = $١٢ \times ٦ \times ٢,٥ = ١٨٠ \text{ م}^٣$ تكلفة ملئها بالماء = $١٨٠ \times ١,٥ = ٢٧٠$ ديناراً
	٤	(أ) سعة الخزان = حجم المكعب = $٢ \times ٢ \times ٢ = ٨ \text{ م}^٣$ $٨ = ٣ \times ٢ \times ٤$ ومنه $٤ = ٨ \div ٢ = ٤$ (ب) سعة البركة = حجم متوازي المستطيلات = $٣ \times ٢ \times ١,٥ = ٩ \text{ م}^٣$ حجم الماء المتبقي لملء البركة = $٨ - ٩ = ١ \text{ م}^٣$
	٥	المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات = $٤ \times ٢٠ \times ٦ = ٤٨٠ \text{ م}^٢$ المساحة الجانبية للهرم = $\frac{1}{2} \times ٢٠ \times ١٠ \times ٤ = ٤٠٠ \text{ م}^٢$ مساحة القماش = $٤٨٠ + ٤٠٠ = ٨٨٠ \text{ م}^٢$
	٦	حجم المكعب = $٣٠ \times ٣٠ \times ٣٠ = ٢٧٠٠٠ \text{ سم}^٣$ حجم الهرم = $٣٠ \times ٣٠ \times ٣٠ \times ٣ = ٩٠٠٠ \text{ سم}^٣$ حجم الجبس المصنوع منه المجسم = $٢٧٠٠٠ - ٩٠٠٠ = ١٨٠٠٠ \text{ سم}^٣$
	٧	حجم متوازي المستطيلات = $١٠ \times ١٥ \times ١٠ = ١٥٠٠ \text{ سم}^٣$ $١٥٠٠ = ٣ \times ١ \times \text{مساحة قاعدة الهرم} \times ٢٠$ ومنه مساحة القاعدة = $٤٥٠٠ \div ٢٠ = ٢٢٥ \text{ سم}^٢$ إذن: طول ضلع القاعدة = ١٥ سم نسبة مساحة قاعدة متوازي المستطيلات إلى مساحة قاعدة الهرم = $١٥٠:٢٢٥ = ٢:٣$



دليل المعلم في الرياضيات للصف السابع الفصل الأول - موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

الوحدة الثالثة		
الدرس	السؤال	الإجابة
	٢	<p>الحل: طول حمزة = $\frac{28}{1} \neq \frac{1}{4}$ ومنها طول حمزة إلى عمره لا يشكل تناسباً؛ لأن $1 \neq 4 \times 0,8$ ، وأيضاً: $\frac{1,65}{18} \neq \frac{1}{4}$</p>
	٣	<p>الحل: $3 \times 20 = 60$ ، ومنها $5 \div 12 = 0,4166$ ، أو تحل بالكسور المتكافئة؛ كون الطالب لم يحلّ بعد المعادلة الخطيّة.</p>
	٤	<p>$\frac{5}{10} = \frac{2}{4}$ أو $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$ أو $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$ أو $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$</p>
	٥	<p>الطالبان اللذان تشكل نسبة مسافتيهما إلى الزمن تناسباً يصلان معاً سعيد: $\frac{150}{4} = 37,5$ ، حامد: $\frac{250}{3} = 83,33$ ، أنور: $\frac{300}{8} = 37,5$ إذن: سعيد وأنور يصلان معاً.</p>
	٦	<p>تركيز العصير (١) = $\frac{100}{75} = 1,33$... تركيز العصير (٢) = $\frac{225}{16} = 14,0625$ ، إذن: تركيز العصير ٢ أكثر. (أو بمقارنة الكسور)</p>
	٧	<p>مجموع الحصص = $1 + 3 + 5 = 9$ حصص قيمة الحصّة الواحدة = $2700 \div 9 = 300$ دينار حصّة الأول ١٥٠٠ ، حصّة الثاني ٩٠٠ ، حصّة الثالث ٣٠٠</p>
التناسب الطردي	١	<p>س١: كلما قلت س قلت ص $3/5 = 90/150$ $3/5 = 60/100$ $3/5 = 48/80$ ومنها: النسب التي تمثل س: ص تشكل تناسباً (طردياً)؛ لأنّ س: ص مقدار ثابت. ثابت التناسب = $\frac{5}{3} = 1,666000$ $\frac{200}{3} = 66,666$ ومنها ص = $40 \times 3 = 120$</p>
	٢	<p>عمر: مجموع العلامات / عدد الفقرات = $150/75 = 2$ تكون علامة الفقرة الواحدة ٥ علامات سمير : ٨٥ / عدد الفقرات = ٥ ومنها عدد الفقرات التي حلّها سمير هي $17 = 5 \div 85$</p>



دليل المعلم في الرياضيات للصف السابع الفصل الأول - موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

٣	<p>السرعة = المسافة / الزمن = $\frac{4}{320}$</p> <p>$\frac{1}{80}$؛ أي أنّ السيارة تقطع ٨٠ كم في ١ ساعة</p> <p>الـ ١٥ دقيقة تشكل ربع ساعة؛ أي أنّ السيارة تقطع ٢٠ كم في ١٥ دقيقة .</p>																			
٤	<p>عدد حبات الفراولة / عدد الكعكات = $\frac{1}{4}$</p> <p>$\frac{1}{4}$ = عدد حبات الفراولة / ١٠</p> <p>ومنها: عدد حبات الفراولة = $4 \times 10 = 40$ حبة تحتاج أم هناء.</p> <p>$\frac{1}{4} = \frac{18}{48}$ / عدد الكعكات</p> <p>ومنها عدد الكعكات = ١٢ كعكة.</p>																			
٥	<p>عدد اللترات / المسافة = $\frac{10}{1}$</p> <p>$\frac{10}{1} = \frac{350}{35}$ المسافة</p> <p>المسافة = ٣٥٠ كم</p>																			
١	<p>كلما نقصت قيمة س زادت قيمة ص. إذن: نبحث في المقدار س×ص</p> <p>س×ص = $0,5 \times 84 = 42$</p> <p>$42 = 0,7 \times 60$</p> <p>$42 = 2 \times 21$</p> <p>التناسب عكسي</p> <p>قيمة ثابت التناسب؟ ٤٢</p> <p>قيمة س = ١٤٠</p>	التناسب العكسي																		
٢	<p>كلما زادت السرعة يقل الزمن. إذن: تناسب عكسي، ومنها: $1 \times 70 = 80 \times \text{الزمن}$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المسافة</th><th>٧٠</th><th>٨٠</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <th>الزمن</th><td>١ ساعة</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table> <p>وعليه يكون الزمن = $80 \div 70 = 0,875$ ساعة</p> <p>$0,875$ ساعة = $60 \times 0,875 = 52,5$ دقيقة</p> <p>أي أنّ: احمد سيصل طولكرم الساعة الثالثة و٥٢,٥ دقيقة عَصراً (يستغرق اق من ساعة) .</p>	المسافة	٧٠	٨٠	الزمن	١ ساعة													
المسافة	٧٠	٨٠																		
الزمن	١ ساعة																		
٣	<p>س٣: كلما زاد عدد النساء المشاركات قل عدد الأيام، وعليه فإنّ: $1 \times 15 = \text{عدد الأيام} \times 3$</p> <p>ومنها: عدد الأيام التي تحتاجها ٣ نساء هو ٥ أيام.</p>																			
	<p>أ) ٤ سيارات (ب) ٤٨٠ لتراً</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد السيارات</th><th>اللترات</th><th>الزمن(د)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td><td>٢٤٠٠</td><td>١٢</td></tr> <tr> <td>٢</td><td>١٢٠٠</td><td>٦</td></tr> <tr> <td>٣</td><td>٨٠٠</td><td>٤</td></tr> <tr> <td>٤</td><td>٦٠٠</td><td>٣</td></tr> <tr> <td>٥</td><td>٤٨٠</td><td>٢,٤</td></tr> </tbody> </table>	عدد السيارات	اللترات	الزمن(د)	١	٢٤٠٠	١٢	٢	١٢٠٠	٦	٣	٨٠٠	٤	٤	٦٠٠	٣	٥	٤٨٠	٢,٤	
عدد السيارات	اللترات	الزمن(د)																		
١	٢٤٠٠	١٢																		
٢	١٢٠٠	٦																		
٣	٨٠٠	٤																		
٤	٦٠٠	٣																		
٥	٤٨٠	٢,٤																		



دليل المعلم في الرياضيات للصف السابع الفصل الأول - موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

الوحدة الرابعة		
الدرس	السؤال	الإجابة
الوسط الحسابي	١	أ) المعدل = الوسط الحسابي $= \frac{٣ + ٥ + ٤ + ٦ + ٢}{٥} = ٤$ طن ب) $٢١ =$ طن
	٢	أ) مجموع الإنفاق السنوي $= (١٧ \times ٩) + (١٤ \times ٨) + (١٦ \times ١١) = ٤٤١$ ديناراً ب) الوسط الحسابي للإنفاق الشهري $= ٣٦,٧٥$ دينار
	٣	ب $= ١١$
الوسيط	١	س $= ٤$
	٢	عدد القيم فردي $= ١٥$ إذن: رتبة الوسيط هي ٨ والوسيط $= ٦٥٠$ ديناراً
	٣	عدد القيم ٢٨ إذن: رتبة الوسيط $= ١٤$ ، والوسيط $= ٩٠$
المنوال	١	المنوال $= ١٢$
	٢	س $= ١٣٣$
	٣	المنوال = العلامة ٨٨
الدرس ٤-٤	١	أ) ٢ ب) ٤ ج) ١ د) ٥
	٢	أ $= ٩$
	٣	$\frac{أ + أ٢ + أ٨ + أ٣}{٥} = ٤$ ومنها: $١٦ = أ$ ومنها: $٢٠ = أ$ ومنها: $١,٢٥ = أ$ ومنها: $٢,٥ = أ$
	٤	$\frac{س + ٩٠ + ٩٣ + ٨٠ + ٧٠}{٥} = ٨٦$ ومنها: $٤٣٠ = ٣٣٣ + س$ ومنها: $س = ٩٧$
	٥	الوسط الحسابي لجميع الطلاب = مجموع علاماتهم \div عددهم $= \frac{(٦٠ \times ١٢) + (٨ \times ٧٥)}{٦٦} = ٢٠$
	٦	مجموعة من الأصدقاء أعمارهم ١٢، ١٤، ١٣، ١١، ١٢، ١٣ أجد معدل أعمارهم. معدل أعمارهم = مجموع الأعمار \div عددهم $= ٧٥ \div ٦ = ١٢,٥$



المكتبة الفلسطينية

الشاملة للمعلم والطالب



تصيير دروس - إقتبارات - أوراق عمل

لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://sh-pal.blogspot.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك : <https://www.facebook.com/shamela.pal>

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة :

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_24.html : الصف الأول

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_46.html : الصف الثاني

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_98.html : الصف الثالث

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_72.html : الصف الرابع

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_80.html : الصف الخامس

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_13.html : الصف السادس

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_66.html : الصف السابع

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_35.html : الصف الثامن

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_78.html : الصف التاسع

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_11.html : الصف العاشر

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_37.html : الصف الحادي عشر

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_33.html : الصف الثاني عشر

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_89.html : ملازم للمتقدمين للوظائف

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_19.html : مكتبة الكتب

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_40.html : شارك معنا

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_9.html : اتصل بنا