

بسم الله الرحمن الرحيم  
مدرسة المغازي الابتدائية المشتركة ( ب )

# حل أسئلة وأنشطة كتاب مادة التربية الإسلامية

الصف الرابع الأساسي

( الفصل الدراسي الثاني )

حسب آخر تعديل (2019 - 2020م)

المعلم / جواد درويش

متابعة / موجه التربية الإسلامية

الأستاذ / محمد عبد المجيد قفة

2019 - 2020م

بسم الله الرحمن الرحيم

فهرس الدروس

الرقم	اسم الدرس ، ورقم صفحته في الكتاب المدرسي	الصفحة
1-	الكتب السماوية حصّة واحدة ص4	3
2	المعجزات ص7	4
3	فضائل القرآن ص10	5
4-	سورة الغاشية 1-26 حفظ غيبا ص13	6
5-	صلاة الجماعة ص21	7
6-	الصلوات المسنونة ص24	8
7-	مبطلات الصلاة ص27	9
8-	التيمم ص29	10
9-	سورة الفجر 1-30 حفظ غيبا ص33	11
10-	حديث أحفظ لسانى حفظ غيبا ص40	12
11-	أعمال الخير ص43	13
12-	العفو والتسامح ص46	14
13-	حب الرسول صلى الله عليه وسلم ص52	15
14-	حب الصحابة رضوان الله عليهم ص55	16
15-	أبو بكر الصديق ص58	17
16-	عمر بن الخطاب ص61	18
17-	عثمان بن عفان ص63	19
18-	علي بن أبى طالب ص65.	20

## الوحدة الأولى

### ( الدرس الأول ) : الكتب السماوية ص 4

**نشاط ( 1 ) ص 4: أتذكر أركان الإيمان.**

الإيمان بالله – والملائكة – والكتب السماوية – والرسول – واليوم الآخر – والقدر خيره وشره من الله .

**نشاط ( 2 ) ص 5 - أكمل الفراغ :**

اسم الرسول	محمد صلى الله عليه وسلم	عيسى	داود	موسى
اسم الكتاب المنزل عليه	القرآن	الإنجيل	الزبور	التوراة
القوم الذين أرسل إليهم	للناس كافة	بنو إسرائيل	بنو إسرائيل	بنو إسرائيل

**نشاط ( 3 ) ص 5 :** أقرن بين دعوة الرسول ودعوة الأنبياء عليهم السلام من قبله؟

دعوة الرسل السابقين خاصة ، ومؤقتة لزمانهم. ودعوة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم عامة ، وخالدة إلى يوم القامة .

**نشاط ( 4 ) ص 5 : أرجع إلى سورة الصف الآية 6 : وأكتب معنى الآية.**

الآية هي : "وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ " الصف آية 6.  
معنى الآية : أرسل الله سيدنا عيسى عليه السلام امتداداً لرسالة موسى عليه السلام ، ومصداقاً لما بين يديه من التوراة ، ومبشراً بالرسول محمد صلى الله عليه وسلم .

### الأسئلة

السؤال الأول : ص 6 : ضع إشارة ✓ مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة ✗ مقابل العبارة غير الصحيحة .

- 1- ( ✓ ) المسلم يؤمن بالقرآن الكريم .
- 2- ( ✗ ) الزبور هو الكتاب الذي أنزله الله على موسى عليه السلام ..
- 3- ( ✗ ) بعث الله موسى عليه السلام رسولا للناس كافة .
- 4- ( ✓ ) تعهد الله بحفظ القرآن الكريم
- 5- ( ✓ ) تميز القرآن الكريم عن غيره من الكتب السابقة أنه جاء للناس كافة .

السؤال الثاني : ص 6 : أكتب ما ترشد إليه الآية الكريمة : " إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون".

تكفل الله سبحانه وتعالى بحفظ القرآن الكريم من الضياع والتحريف.

السؤال الثالث : ص 6 : أبين الحكمة من إنزال الكتب السماوية؟

تحقيق الخير والسعادة للناس . - هداية الناس إلى الطريق المستقيم .

السؤال الرابع ص 6 : أعلل : يجب الإيمان بالكتب السماوية جميعها ؟

لأنها من عند الله . - ولأنها ركن من أركان الإيمان لا يصح إيمان المسلم إلا بها .

## الوحدة الأولى

### ( الدرس الثاني ) : المعجزات : ص 7

أيد الله موسى بتسع آيات لتدل على صدق نبوته وهي :

1- عصاه : التي كان يلقاها فإذا هي حية تسعى.

2- يده : التي يدخلها في جيبه، ليخرجها بيضاء من غير سوء.

والجيب: هو الفتحة التي في أعلى الثوب، تحت الذقن.

3- والسنون : أي سنوات القحط والجذب، بسبب انقطاع الأمطار وانخفاض ماء النيل

4- ونقص الثمرات : بسبب كثرة العاهات والآفات.

5- والظوفان : بسبب المطر الغزير الذي غشى منازلهم ومزارعهم.

6- والجراد : الذي قضى على الزروع والثمار.

7- والقمل : وهو نوع من القراد، كان يخالط طعامهم وملابسهم وأجسامهم .

وقيل هو القمل المعروف.

8- والضفادع : التي ملأت بيوتهم وطعامهم.

9- والدم : الذي حل محل الماء . أو هو الرعاف الذي أصابهم.

نشاط ( 1 ) ص 7 : أبحث عن معنى المعجزة .

( المعجزة ) : أمر خارق للعادة يؤيد الله بها رسله لتكون دليلاً على صدق دعوتهم.

نشاط ( 2 ) ص 8 : أناقش :

أ - لماذا كانت معجزة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم خالدة ؟

لأن رسالته عامة للإنس والجن. - وخالدة إلى يوم القيامة .

ب - ما معجزة نبي الله يونس عليه السلام ؟

خروجه سالماً من بطن الحوت .

نشاط ( 3 ) : ص 8: أستخرج من الآيات الكريمة معجزات سيدنا موسى عليه السلام:

قال تعالى : " قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَى غَنَمِي وَلِيَ فِيهَا مَآرِبُ أُخْرَى (18) قَالَ أَلْقَاهَا يَا مُوسَى ( 19 ) فَأَلْقَاهَا فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْعَى (20) قَالَ خُذْهَا وَلَا تَخَفْ سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا الْأُولَى ( 21 ) وَاضْمُمْ يَدَكَ إِلَى جَنَاحِكَ تَخْرُجْ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ آيَةً أُخْرَى (22) لَنُرِيكَ مِنْ آيَاتِنَا الْكُبْرَى (23)."

معجزات سيدنا موسى هي : العصا - واليد البيضاء .

### الأسئلة

السؤال الأول : ص 9 : أوضح المقصود بالمعجزة ؟

أمر خارق للعادة يؤيد الله بها رسله ؛ لتكون دليلاً على صدق دعوتهم.

السؤال الثاني : ص 9 : أضع إشارة ✓ مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة ✗ خطأ مقابل العبارة غير الصحيحة :

أ - ( ✓ ) معجزة رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم خالدة .

ب - ( ✗ ) من معجزات موسى عليه السلام خروج الناقة من الصخر.

ج - ( ✓ ) انشقاق القمر من معجزات رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم المادية .

د - ( ✓ ) معجزة عيسى عليه السلام إحياء الموتى .

السؤال الثالث : ص 9 : أقرن بين معجزات الأنبياء السابقين ، ومعجزة رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم ؟

معجزة الأنبياء السابقين خاصة ، ومؤقتة . ومعجزة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم خالدة ، وباقية إلى يوم القيامة .

السؤال الرابع : ص 9: أعلل اختار الله عز وجل الرسل من البشر ؟

حتى يسهل التعامل معهم ، والاستجابة لدعوتهم

السؤال الخامس : ص 9 : ما المعجزة التي فرضت فيها الصلوات الخمس وترتبط بالمسجد الأقصى ؟

معجزة الإسراء والمعراج .

## الوحدة الأولى ( الدرس الثالث ) فضائل القرآن ص 10

نشاط : ( 1 ) : أتذكر آداب التلاوة :

الجلوس بأدب وسكينة ووقار - الانصات - الخشوع - الطهارة - تطبيق أحكام التجويد .

نشاط : ( 2 ) ص 10: أبحث في كتاب رياض الصالحين عن حديث شريف يذكر فيه فضل قراءة القرآن ثم اكتبه .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ " .  
ويقول صلى الله عليه وسلم : " اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي بِيَوْمٍ الْقِيَامَةِ شَفِيعاً لِأَصْحَابِهِ " .

نشاط ( 3 ) : ص 11 : أذكر فضائل أخرى للقرآن الكريم .

- يشفع يوم القيامة لأصحابه .  
- يكون سبباً في سعادة والدي قارئ القرآن ويلبسهما الله تاج الوقار يوم القيامة .

نشاط ( 4 ) ص 11: نقرأ الحديث النبوي الشريف ، ونستخرج منه الآثار المترتبة على تلاوة القرآن الكريم وتدارسه :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " مَا جَلَسَ قَوْمٌ فِي مَسْجِدٍ مِنْ مَسَاجِدِ اللَّهِ ، يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ ، وَيَتَدَارِسُونَهُ بَيْنَهُمْ ، إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ ، وَغُشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ ، وَمَنْ أَبْطَأَ بِهِ عَمَلُهُ ، لَمْ يَسْرِعْ بِهِ نَسَبُهُ " .

تنزل السكينة عليهم - تشملهم رحمة الله - وتحفهم الملائكة - ويذكرهم الله في الملأ الأعلى .

### الأسئلة

السؤال الأول : ص 11: استخرج من الدرس ثلاثة فضائل للقرآن .  
يشفع يوم القيامة لأصحابه . - وسبيل للنجاة من النار - ويكون قارئ القرآن الكريم في الجنة مع السفرة الكرام البررة . - امتدح الله سبحانه أهل القرآن، واصطفاهم، فجعلهم من أهله وخاصته .

السؤال الثاني : ص 11: أستشهد بحديث شريف يبين فضل تلاوة القرآن الكريم .  
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَهُوَ مَاهِرٌ بِهِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكَرَامِ الْبَرَّةِ ، وَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَتَعَتُعُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌّ لَهُ أَجْرَانِ " .

السؤال الثالث : ص 12: أكمل الحديث الآتي غيباً .  
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ ، وَالحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا ، لَا أَقُولُ الْم حَرْفٌ ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلَا م حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ " .

السؤال الرابع : ص 11: أعلل ترغيب النبي صلى الله عليه وسلم في قراءة القرآن ؟  
حتى ينال المسلم الأجر والثواب - وتنزل عليه السكينة والرحمة - وتعلو درجته في الجنة

السؤال الخامس : ص 11: اقترح أفكاراً لتيسير حفظ القرآن الكريم .  
- أن يخلص المسلم نيته لله - أن تكون عنده عزيمة قوية ورغبة جامحة في الحفظ - أن يداوم على الحفظ ولا ينقطع عن ذلك - أن يحفظ بالتلقين، وذلك بأن يقرأ شيخه أمامه، وهو يعيد من ورائه ويتلقى عنه.

## الوحدة الأولى ( الدرس الرابع ) سورة الغاشية ص 13

نشاط ( 1 ) : ص 13 : نستمع إلى تلاوة سورة الغاشية.

- قراءة نموذجية : تلاوة الآيات من المصحف المعلم (المسجل) .

نشاط ( 2 ) : أتلو ص 13 :

- يقرأ المعلم الآيات ، ثم قراءة فردية ، ثم قراءة جماعية .

نشاط ( 4 ) : ص 16 : نناقش ما يأتي :

أ- المؤمن مطمئن النفس يوم القيامة .

لأنه يعلم أنه سيدخل الجنة بسبب طاعته لربه في الحياة الدنيا .

ب - من عدل الله يوم القيامة اختلاف الجزاء.

لاختلاف أعمال الناس في الحياة الدنيا.

### الأسئلة

- س1 ص 17 : أضع إشارة ✓ مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة ✗ خطأ مقابل العبارة غير الصحيحة :
- أ- ( ✓ ) وجوه الكفار خاشعة ذليلة يوم القيامة .
- ب - ( ✓ ) أعد الله عز وجل النعيم للسعداء جزاء طاعتهم لله .
- ج - ( ✗ ) من مهمات الرسول صلى الله عليه وسلم إكراه الناس على الإيمان.
- د - ( ✓ ) يعذب الله يوم القيامة من أعرض عن ذكره.
- هـ - ( ✓ ) يحاسب الله يوم القيامة الناس على أعمالهم الصغيرة والكبيرة.
- و - ( ✓ ) يدعو الله العباد إلى التفكير في عجائب مخلوقاته.

س2: ص 17 :

اكتب معاني الكلمات التالية :

الغاشية : يوم القيامة .  
آنية : ماؤها يغلي .  
ضريع : نوع من النبات الشوكي .  
نمارق : وسائد .  
نصبت : ثببت فوق الأرض .  
سطحت : بسطت .  
إيابهم : مرجعهم .

س3 ص 73 . أصنف الناس وفق حالهم يوم القيامة ؟

1- السعداء .  
2- الأشقياء .

س4: ص 17: أقارن بين جزاء السعداء ، وجزاء الأشقياء يوم القيامة ؟

جزاء السعداء : جنات النعيم - وشرابهم ماء عذب - وينامون على فرش ناعمة .  
جزاء الأشقياء : يصلون النار الحامية - وشرابهم ماء شديد الحرارة - وطعامهم من الأشواك .

س5: ص 17 : أستنبط ثلاثة من الدروس المستفادة من سورة الغاشية .

الدعوة إلى التفكير في عجائب خلق الله في : الإبل والسماء والجبال والأرض .

مهمة الرسول صلى الله عليه وسلم التذكير بالخير ، وليس ببده أن يكره الناس على الإيمان .

س6: ص 17 : أتلو سورة الغاشية غيباً .

يحفظ الطلاب السورة غيباً .

## الوحدة الثانية ( الدرس الأول ) صلاة الجماعة ص 21

نشاط (1) ص 22 : تأمل الصورة أعلاه وأناقش : الصورة ص22.

- أ - أحدد اسم المكان الذي يؤدي المصلون فيه الصلاة . المسجد الأقصى .
- ب- أبحث عن أجر الصلاة وثوابها في هذا المكان . الصلاة في المسجد الأقصى تعدل 500 صلاة في غيره إلا المسجد الحرام والمسجد النبوي .
- ج - ما نوع الأشجار في ساحة المسجد الأقصى؟ . شجر السرو .

نشاط (2) ص 22 : أذهب إلى المسجد وأصلي جماعة ، وأكتب شعوري بعد تأدية الصلاة .  
يتابع المعلم نشاط الطالب ويشجعهم .

نشاط (3) ص 22 : أتدبر قوله تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ " الجمعة آية 9.  
ثم أناقش ما فيها من فوائد : .....  
الحواب :

- تحريم البيع والعمل وقت صلاة الجمعة ويبدأ التحريم عند البدء بأذان ظهر يوم الجمعة .
- الاسراع لسماع خطبة الجمعة والصلاة أفضل للمؤمنين من الانشغال بالأعمال الدنيوية .

### الأسئلة

- س1 : ص 23: أكمل الفراغ فيما يأتي :
- أ- صلاة الجماعة هي : صلاة اثنين أو أكثر بإمام واحد .
  - ب - من فضائل صلاة الجماعة : زيادة الأجر والثواب - محبة الله - الفوز بالجنة - وحدة المسلمين .
  - ج - يوم الرجال : الرجال والنساء والأطفال .

س2 ص 23 : أفرق بين صلاة الجمعة والجماعة؟

صلاة الجمعة : ركعتين وقت الظهر من يوم الجمعة ويسبقها خطبة للإمام .  
صلاة الجماعة : أداء الصلوات الخمس في أوقاتها بإمام واحد من قبل اثنين أو أكثر .

س3: ص 23: أناقش الآثار المترتبة على صلاتي في المسجد جماعة .  
الأجر العظيم - محبة الله - وحدة المسلمين - تعلم النظام .

س4 : ص 23: أعبر عن رأيي : يلعب مجموعة من الشبان كرة القدم حضرتهم صلاة المغرب فصلوها في الملعب .

أنصحهم بصلاتها في المسجد ، ثم يعودوا للعب .

## الوحدة الثانية (الدرس الثاني) الصلوات المسنونة ص24

**نشاط ( 1 ) ص 25 : أستخرج من الأحاديث الآتية فضل الصلوات المسنونة :**

\* قال صلى الله عليه وسلم : " ما من عبد مسلم يصلي لله كل يوم ثنتي عشرة ركعة تطوعا، غير فريضة، إلا بنى الله له بيتا في الجنة " .  
يبني الله له بيتا في الجنة .

\* قال صلى الله عليه وسلم : " إن الله تعالى قال : ...وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ " .  
محبة الله .

**نشاط ( 2 ) ص 25 : أصمم جدولاً للصلوات المفروضة والسنن الراتبة.**

الرقم	الصلوات المفروضة	الصلوات المسنونة
1-	الفجر ركعتان	ركعتين قبل الفجر
2-	الظهر 4 ركعات	ركعتين قبل الظهر – ركعتين بعد الظهر
3-	العصر 4 ركعات	.....
4-	المغرب 3 ركعات	ركعتين بعد المغرب
5-	العشاء 4 ركعات	ركعتين بعد العشاء

.....

**نشاط ( 3 ) ص 52 : أكتب دعاء القنوت ، ثم أحفظه .**

: "اللَّهُمَّ اهْدِنَا فِيمَنْ هَدَيْتَ ، وَعَافِنَا فِيمَنْ عَافَيْتَ ، وَتَوَلَّنا فِيمَنْ تَوَلَّيْتَ ، وَبَارِكْ لَنَا فِيمَا أَعْطَيْتَ ، وَوَقِنَا شَرَّ مَا قَضَيْتَ إِنَّكَ تَقْضِي وَلَا يُقْضَى عَلَيْكَ ، إِنَّهُ لَا يَذِلُّ مَنْ وَالَيْتَ ، تَبَارَكْتَ رَبَّنَا وَتَعَالَيْتَ " .

### الأسئلة

س1: ص 26: أضع إشارة ✓ مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة ✗ خطأ مقابل العبارة غير الصحيحة :

أ- ( ✓ ) تؤدي السنن الرواتب قبل الصلوات المفروضة أو بعدها.

ب- ( ✗ ) عدد ركعات السنن الرواتب ثمان ركعات.

ج - ( ✗ ) صلاة الوتر تختتم بها صلاة المغرب .

س2 ص 26: ما المقصود بالصلوات المسنونة ؟

هي الصلوات الزائدة عن الصلوات المفروضة ، وتكون إما قبل الصلوات المفروضة أو بعدها .

أو تكون في أوقات أخرى منفصلة عن الصلوات المفروضة .

س3 : ص 26 : من الصلوات المسنونة : صلاة الضحى وصلاة التراويح في رمضان وصلاة العيدين

س4 ص 26: أبين فضل المحافظة على الصلوات المسنونة ؟

تقرب المسلم إلى الله فينال رضاه ويفوز بالجنة . – دليل على حرص المسلم على الاقتداء بالرسول صلى

الله عليه وسلم .

– تعوض ما حصل من تقصير في الفرائض .

س5 : ص 26 : - أعلل الحكمة من تشريع الصلوات المسنونة؟

ليتقرب المسلم إلى الله ؛ فينال رضاه ويفوز بالجنة .

س6: ص26: لماذا لا تغني الصلاة المسنونة عن الصلاة المفروضة ؟

لأن الصلاة المفروضة فرض يجب على كل مسلم القيام بها .



الوحدة الثانية  
( الدرس الثالث ) مبطلات الصلاة ص 27

نشاط ( 1 ) ص 27 : أحدد الحالة التي تؤدي إلى بطلان الصلاة :

1- التفكير والتدبر في معاني كلمات السورة التي تقرأ في الصلاة .

2- الإكثار من الحركة في الصلاة.

3- الصلاة في مكان طاهر .

4- التوجه نحو القبلة في أثناء الصلاة .

5- الصلاة بملابس غير ساترة.

نشاط ( 2 ) ص 28 : أناقش مع أفراد مجموعتي مبطلات أخرى للصلاة .

مبطلات أخرى للصلاة :

البول أثناء الصلاة. - ملامسة النجاسة الثوب أو البدن. - انكشاف شيء من العورة.

- التنجس. - استدبار القبلة .

الأسئلة

س1 ص 28: أعرف مبطلات الصلاة ؟

مبطلات الصلاة هي :

أقوال وأفعال لا علاقة لها بالصلاة يقوم بها المصلي .

أو أن يترك المصلي فرضاً من فروض الصلاة .

س2 ص 28 : أبين كيف أحافظ على صلاتي ؟

أحافظ على صلاتي :

إذا حافظت على أركانها وشروطها ، وأديتها بخشوع .

س3 : ص 28. أعلل بطلان الصلاة بسبب بعض الأعمال؟

لأنها تتنافى مع تعظيم الله - وتتنافى مع الخشوع - وتتنافى مع نظام الصلاة - ولأن فيها استهانة بالصلاة

س4 ص 28: كيف تكون الصلاة تامة صحيحة ؟

تكون الصلاة صحيحة تامة إذا حافظ المسلم على صلاته بأركانها وشروطها ، وأداها بخشوع .

## الوحدة الثانية ( الدرس الرابع ) التيمم ص29

نشاط ( 1 ) ص 29 : نقترح حلاً : ذهب مجموعة من الشباب ، للتنزه ، فحضرتهم صلاة العصر ، ولم يجدوا

ماءً للوضوء !

يتيمموا .

نشاط ( 2 ) ص 30 : نطبق التيمم عملياً .

يطبق الطالب التيمم عملياً بإشراف وتوجيه المعلم .

نشاط ( 3 ) ص 30 : أناقش إذا تيمم فاقد الماء فصلًى ، ثم وجد الماء وما زال الوقت يسمح بإعادة الصلاة

فماذا يفعل ؟

إذا وجد الماء بعد أن صلى فصلاته صحيحة، ولا إعادة عليه.

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: خَرَجَ رَجُلَانِ فِي سَفَرٍ فَحَضَرَتِ الصَّلَاةَ وَلَيْسَ مَعَهُمَا مَاءٌ فَتَيَمَّمَا صَعِيداً طَيِّباً فَصَلَّيَا ثُمَّ وَجَدَا الْمَاءَ فِي الْوَقْتِ فَأَعَادَ أَحَدُهُمَا الصَّلَاةَ وَالْوُضُوءَ وَلَمْ يُعِدِ الْآخَرُ، ثُمَّ أَتَيَا رَسُولَ فَذَكَرَا ذَلِكَ لَهُ، فَقَالَ لِلَّذِي لَمْ يُعِدْ: « أَصَبْتَ السُّنَّةَ وَأَجَزَأَتْكَ صَلَاتُكَ » وَقَالَ لِلَّذِي تَوَضَّأَ وَأَعَادَ: « لَكَ الْأَجْرُ مَرَّتَيْنِ ». أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ وَالنَّسَائِيُّ .

### الأسئلة

السؤال الأول : ص 30 : من الأسباب التي تبيح للإنسان التيمم : المرض والسفر .

السؤال الثاني : ص 30 : أبين مبطلات التيمم ؟

أ- البول . ب- الغائط . ج - توفر الماء .

السؤال الثالث : ص 30: أعلل شرع الإسلام التيمم عند فقدان الماء؟

تيسيراً للمسلم ودفعاً للحرج .

السؤال الرابع : ص 30 : أكتب في دفترتي آية قرآنية تدل على وجوب التيمم عند فقد الماء.

" فلم تجدوا ماءً فتيمموا صعيداً طيباً فامسحوا بوجوهكم وأيديكم منه " . المائدة 6.

## الوحدة الثالثة ( الدرس الأول ) سورة الفجر الآيات ص33

**نشاط ( 1 ) : ص 34 : نستمع إلى تلاوة سورة الفجر.**

**قراءة نموذجية - تلاوة الآيات من المصحف المعلم ( المسجل ) .**

**نشاط ( 2 ) : أتلو ص 34:**

**يقرأ المعلم الآيات - ثم قراءة فردية - ثم قراءة جماعية**

**نشاط ( 3 ) ص 36 : ألفظ ما يأتي لفظاً سليماً :**

وليل عشر	لذي حجر	جابوا الصخر	لبالمرصاد
ذات العماد	الأوتاد	أهانن	دكت
			أكلأ لما

**نشاط ( 4 ) : ص 37 : تعلمت من الآيات الكريمة ؟**

**أ- البعد عن الظلم والشر والفساد.**

**ب - شكر الله على سعة رزقه .**

**نشاط ( 5 ) ص 37 : أذكر أقواماً أخرى أهلكهم الله .**

**قوم لوط - قوم مدين أصحاب النبي شعيب - قارون .**

**نشاط ( 6 ) : ص 37 : أناقش ما يأتي :**

**أ- موقف الإسلام من اليتيم.**

**حث الإسلام على رعاية الأيتام وكفالتهم وإحسان معاملتهم .**

**ب- صفات النفس مطمئنة.**

**فرحة برضوان الله - منعمة بجنته - سعيدة برفقة عباد الله الصالحين .**

### الأسئلة

**السؤال الأول ص38 : أكمل العبارات التالية :**

**1- بعث الله عز وجل إلى قوم عاد نبيه هود عليه السلام .**

**وبعث إلى قوم ثمود نبيه صالح عليه السلام .**

**2- أقسم الله عز وجل بـ الفجر - والليل العشر الأوائل من ذي الحجة - وبكل زوج وفرد - وبالليل .**

**السؤال الثاني : ص 39 : أضع إشارة ✓ مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة X خطأ مقابل العبارة غير الصحيحة :**

**أ- ( ✓ ) يعتقد الكافر أن سعة الرزق له دليل على كرامته عند الله .**

**ب - ( ✓ ) المسلم لا يسيء معاملة اليتيم .**

**ج - ( X ) يندم المؤمن يوم القيامة ويتمنى أن يعود ليعمل لحياته .**

**د- ( ✓ ) النفس مطمئنة يكرمها الله عز وجل بالنعيم المقيم في الجنة.**

**السؤال الثالث : ص 39: أستخرج من الآيات الكريمة الأقوام الذين عذبهم الله عز وجل ؟**

**أ- قوم عاد ( ارم ) ب- قوم صالح ( ثمود ) ج - قوم فرعون .**

**السؤال الرابع : ص39 : أذكر أربعاً من الصفات المذمومة التي وردت في سورة الفجر ؟**

**أ- اهانة اليتيم . ب- عدم الحظ على إطعام المسكين**

**ج- أكل المال الموروث د - حب المال حباً كثيراً .**

**السؤال الخامس : ص39:ماذا أستنتج من قوله : " إن ربك لبالمرصاد "**

**أن الله يراقب أعمال الناس ويرصدها .**

**السؤال السادس : ص39 : أبين موقف بعض الناس من فضل الله عليه بسعة الرزق ؟**

**يبخل بها ويحرم الأيتام والمساكين .**

## الوحدة الثالثة

### ( الدرس الثاني ) أحفظ لساني " حديث شريف " ص 40

نشاط (1) : أردد ثم أحفظ : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت " :

نشاط ( 2 ) ص 40 : تعلمت من الحديث الشريف :

أ- التكلم بالخير .....  
ب- الصمت عن قول الشر .

نشاط 3 ص 41 : أعدد الوظائف القولية الآتية للسان وأطبّقها .

- أقول لمن أساء إليّ : سامحك الله .
- أبدأ من لقيته من إخواني : بالسلام قائلاً : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .
- أدعو لجدي وجدتي بعد موتهما قائلاً : اللهم ارحمهما .

## الأسئلة

س ( 1 ) : ص 42: أضع إشارة ✓ مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة ✗ خطأ مقابل العبارة غير الصحيحة :

- أ - ( ✓ ) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من صور الخير الذي حث عليه الرسول صلى الله عليه وسلم.
- ب - ( ✗ ) يحاسب الله الإنسان يوم القيامة عما يقوله من شر فقط.
- ج - ( ✓ ) اللسان نعمة من الله يستخدمه المسلم في إرشاد الآخرين إلى الخير.
- د - ( ✓ ) نهى الرسول صلى الله عليه وسلم أن يستخدم اللسان في الإساءة بقصد المزح .

س 2 : ص 42 : أعدد ثلاثا من صور قول الخير.

أ- قراءة القرآن .....  
ب- ذكر الله .....  
ج- النصيحة .

س 3: ص 42: اذكر أمثلة لما ينطق به اللسان مما حذر منه الرسول صلى الله عليه وسلم .

الشتم .....  
الغيبة والنميمة .....  
السخرية .

س 4 ص 42 : أفسر قوله تعالى : " ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد " .

الإنسان مسؤول عن كل ما يقول من خير أو شر .

س 5: ص 42 : أقرأ الحديث الشريف غيبا .

## الوحدة الثالثة

### ( الدرس الثالث ) أعمال الخير : ص 43

**نشاط (1) : ص 43: اقرأ ثم استنتج :**

\* قال تعالى : " وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله إن الله بما تعملون بصير " .  
كل خير يعمل الإنسان في الدنيا يجده في الآخرة ثوابه محفوظاً عند الله .

\* قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " الدال على الخير كفاعله " .  
من يدل غيره على فعل الخير فله من الأجر مثل أجر فاعله .

**نشاط ( 2 ) : ص 43: أتاأمل المواقف التالية ، ثم أناقش أعمال الخير فيها :**

- \* إمطة الأذى عن الطريق .
- \* وضع المال في مغلفات ورقية عند باب بيت الفقير ليلا .
- \* الاستغفار للمؤمنين والمؤمنات .
- \* الدعاء للمرضى بالشفاء .
- \* شراء كسوة الشتاء والصيف للأطفال الأيتام .
- يناقش المعلم مع الطلاب تلك الأعمال ، ثم مناقشة وتسجيل آثارها المتعددة على الفرد والمجتمع .

**نشاط ( 3 ) : ص 44 : أعاون وأفراد مجموعتي في ذكر الآثار المترتبة على عمل الخير .**

يتشارك الطلاب في استنتاج تلك الآثار ومنها : رضا الله - الأمن - المحبة بين الناس - التماسك الاجتماعي - تحسين الوضع الاقتصادية .

**نشاط ( 4 ) : ص 44 : أتاأمل الصورة الآتية ثم أناقش :**

يناقش المعلم مع طلابه أهمية الأعمال الخيرية وفوائدها على المجتمع مثل التبرع بـ " ماء سبيل " وكيفية دعم هذه الأعمال والمحافظة عليها من عبث العابثين .

**نشاط ( 5 ) : ص 44 : أبحث عن قصص من التاريخ الإسلامي تحت عمل الخير .**

روي عن " أحمد بن مسكين وهو أحد كبار التابعين كان في البلدة رجل اسمه أبو نصر الصياد يعيش مع زوجته وابنه في فقر شديد مدقع وفي أحد الأيام وبينما هو يمشى في الطريق مهموماً مغموماً حيث زوجته وابنه يبكيان من الجوع مر على شيخ من علماء المسلمين وهو "أحمد بن مسكين" وقال له أنا متعب فقال له اتبعني إلى البحر فذهبا إلى البحر، وقال له صلي ركعتين فصلي ثم قال له قل بسم الله فقال بسم الله .. ثم رمى الشبكة فخرجت سمكة عظيمة. قال له بعها واشتر طعاماً لأهلك ، فذهب وباعها في السوق واشترى فطيرتين إحداهما باللحم والأخرى بالحلوى وقرر أن يذهب ليطعم الشيخ منها فذهب إلى الشيخ وأعطاه فطيرة فقال له الشيخ لو أطمعنا أنفسنا هذا ما خرجت السمكة أي أن الشيخ كان يفعل الخير للخير، ولم يكن ينتظر له ثمناً، ثم رد الفطيرة إلى الرجل وقال له خذها أنت وعيالك ، وفي الطريق إلى بيته قابل امرأة تبكي من الجوع ومعها طفلها، فنظرا إلى الفطيرتين في يده وقال في نفسه هذه المرأة وابنها مثل زوجتي وابني يتضوران جوعاً فماذا أفعل ؟ ونظر إلى عيني المرأة فلم يحتمل رؤية الدموع فيها، فقال لها خذي الفطيرتين فابتهج وجهها وابتسم ابنها فرحاً.. وعاد يحمل الهم فكيف سيطعم امرأته وابنه ؟ وبينما هو يسير مهموماً سمع رجلاً ينادي من يدل على أبو نصر الصياد؟ فدلته الناس على الرجل ، فقال له إن أباك كان قد أقرضني مالاً منذ عشرين سنة ثم مات ، ولم أستدل عليه ، خذ يا بني هذه الثلاثين ألف درهم مال أبيك . يقول أبو نصر الصياد وتحولت إلى أغنى الناس و صارت عندي بيوت وتجارة وصرت أتصدق بالآلاف درهم في المرة الواحدة لأشكر الله .

### الأسئلة

س1: ص 45 : أبين نتائج أعمال الخير على :

- أ- الفرد : يحصل على الأجر والثواب . - وينال رضا الله .
- ب- المجتمع : الترابط الاجتماعي . - المحبة . - تحسين الأوضاع الاقتصادية .

س2: ص 45 : أكتب أعمال خير أقوم بها في :

- أ- البيت : مساعدة الأم في تنظيف وترتيب البيت .
- ب- الحي : التعاون مع الجيران في نظافة الحي .
- ج - المدرسة : المشاركة في شراء كسوة الشتاء .

س3: ص 45 : أعبر عن رأيي في المواقف الآتية :

- أ- التعاون في ترتيب الكتب وتصنيفها في المكتبة الصفية . ( يعجبني ؛ لأن ذلك عمل من أعمال الخير ) .
- ب - ترك صنبور الماء مفتوحاً . ( لا يعجبني ؛ لأن ذلك نوع من التبذير ) .
- ج - مساعدة رجل كفيف في قطع الشارع . ( يعجبني ؛ لأن ذلك عمل من أعمال الخير ) .

## الوحدة الثالثة ( الدرس الرابع ) العفو والتسامح ص46.

نشاط ( 1 ) : ص 46: تأمل الصورتين الآتيتين وأعبر عنهما :

يعبر الطالب بأسلوبه عن السورتين ويستنتج منهما خلق التسامح .

نشاط ( 2 ) : ص 46 : أقرأ ، ثم استنتج إحدى صفات الرسول صلى الله عليه وسلم .

قال تعالى : " فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك " .  
صفة الرحمة .

نشاط (3) ص: 70: أناقش مواقف من الحياة فيها عفو وتسامح مع الناس .

يذكر الطالب مواقف من حياته سامح فيها الناس ، مع مناقشة هذه المواقف مع أقرانه الطلاب .

### الأسئلة

السؤال الأول ص 48: أضع إشارة ✓ مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة X خطأ مقابل العبارة غير الصحيحة :

- أ - ( X ) المسلم يقابل السيئة بمثلها ؛ لأنه لا يرضى الذل.
- ب - ( X ) عندما فتح الرسول صلى الله عليه وسلم مكة المكرمة عاقب أهلها لأنهم أخرجوه منها.
- ج - ( ✓ ) المسلم يتجاوز عن أساء إليه .
- د - ( ✓ ) التسامح بين الناس يولد المحبة بينهم .

السؤال الثاني : ص 48 : أبين المقصود من العفو والتسامح .

التجاوز عن المسيء ومقابلة الإساءة بالإحسان .

السؤال الثالث : ص 48 : أذكر مثالين من تسامح الرسول صلى الله عليه وسلم؟

أ- عفو عن أهل مكة . ب- عفو عن الأعرابي الذي جذب عنقه صلى الله عليه وسلم.

السؤال الرابع ص 48 : أستنتج ثلاثة من آثار العفو والتسامح على المجتمع ؟

أ- يولد المحبة بين الناس . ب- يزيل البغضاء . ج - يجعل المجتمع متماسكا .

السؤال الخامس ص 48 : ما الذي أستفيدة من قوله تعالى : " فمن عفى وأصلح فأجره على الله " .

تكفل الله بالأجر العظيم للمتسامحين والعافين عن الناس.

## الوحدة الرابعة

### ( الدرس الأول ) حب الرسول صلى الله عليه وسلم ص 52

**نشاط ( 1 ) : نستمع إلى نشيد رقت عيناى شوقا من القرص المدمج يستمع الطلاب إلى النشيد .**

**نشاط ( 2 ) ص 52 : أناقش أحب رسول الله صلى الله عليه وسلم .**  
**نحب الرسول صلى الله عليه وسلم ؛ لأنه يحبنا . - ويحب أن ندخل الجنة . - ويشفع لنا يوم القيامة .**

**نشاط ( 3 ) ص 53 : أكتب حديثا يحض على حب رسول الله صلى الله عليه وسلم .**  
**قال صلى الله عليه وسلم : " لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده ، وولده ، والناس أجمعين " .**

**نشاط ( 4 ) ص 53 : أوضح ما أقوم به في المواقف التالية اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم :**

رقم	نوع العمل	كيفية الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم
1-	عند الدخول إلى المسجد والخروج منه	<b>عند دخول المسجد :</b> نبدأ بالدخول بالرجل اليمنى ثم نقول دعاء دخول المسجد . : " أَعُوذُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ، وَبِوَجْهِهِ الْكَرِيمِ، وَسُلْطَانِهِ الْقَدِيمِ، مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ، وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ "
ب -	عند البدء بالطعام	<b>أما عند الخروج :</b> من المسجد فنخرج بالرجل اليسرى ثم نقول: " بِسْمِ اللَّهِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ، اللَّهُمَّ اعْصِمْنِي مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ " .
ج -	عند الدخول إلى الحمام والخروج منه	أن يأكل باليمين ، ويقول : " بسم الله " . <b>عند الدخول إلى الحمام :</b> اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ . <b>عند الخروج من الحمام :</b> غفرانك .
د -	عند الاستيقاظ من النوم	" . الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا، وإليه النشور " .
هـ -	عند ركوب الدابة أو السيارة	" سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ * وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ "
و -	عند العطاس	" الْحَمْدُ لِلَّهِ " ، ويرد عليه السامع بقوله : " يَرْحَمُكَ اللَّهُ " .

## الأسئلة

س1: ص 54 : أضع إشارة ✓ مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة ✗ خطأ مقابل العبارة غير الصحيحة :

- 1- ( ✗ ) الرسول صلى الله عليه وسلم لا يشفع للمسلم الذي يرتكب الذنوب الكبيرة .
- 2- ( ✗ ) أرسل الله رسوله صلى الله عليه وسلم رحمة للعرب فقط . **الصواب : للناس كافة .**
- 3- ( ✓ ) يفترق المسلمون رسول الله صلى الله عليه وسلم بأنفسهم وأموالهم .
- 4- ( ✗ ) المسلم يحب رسول الله صلى الله عليه وسلم بقدر ما يحب أباه وأمه . **الصواب : أكثر من حبه لأبيه وأمه والناس أجمعين .**

س2 : ص 54: أعدد ثلاثة من مناقب رسول الله صلى الله عليه وسلم : **صادق - أمين - رحيم .**

س3 ص 43. أعلل المسلم يحب رسول الله صلى الله عليه وسلم؟  
**لأن محبته دليل على كمال الإيمان ؛ ولأنه صلى الله عليه وسلم أرحم بنا من أهلنا .**

س4 ص 54:- أذكر أمثلة على محبة الصحابة رضي الله عنهم لرسول الله صلى الله عليه وسلم.  
**زيد بن الدثنة الذي استعد أن يفدي رسول الله صلى الله عليه وسلم بدمه قائلا : " والله ما أحب أن تصيب رسول الله صلى الله عليه وسلم شوكة وأنا سليم في أهلي " .**

س5 ص 54 : أستدل بحديث على أن المؤمن يشترك في رسول الله صلى الله عليه وسلم .  
**قال صلى الله عليه وسلم : " من أشد أمتي لي حبا ناس يكونون بعدي ، يود أهدهم لو رأياني بأهله " .**

## الوحدة الرابعة ( الدرس الثاني ) حب الصحابة رضوان الله عليهم : ص 55

نشاط ( 1 ) ص 55: أذكر أسماء بعض الصحابة :

أسامة بن زيد - عبد الله بن عباس - أبو هريرة - عبد الله بن عمر.

نشاط ( 2 ) : ص 55 : أبحث عن أسماء الصحابة الكرام المبشرين بالجنة.

العشرة المبشرين بالجنة : أبو بكر - عمر - عثمان - علي - طلحة بن عبيد الله - الزبير بن العوام - عبد الرحمن بن عوف - سعد بن أبي وقاص - سعيد بن زيد - أبو عبيدة بن الجراح.

نشاط ( 3 ) : ص 56: أرسم شجرة ، ثم أكتب على أوراقها أسماء الخلفاء الراشدين .

يرسم الطالب الشجرة ويكتب على أوراقها : أبو بكر - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب

نشاط ( 4 ) ص 56: أكتب آيتين في مدح الصحابة .

1- " لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا "الفتح18.

2- " مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيُغَيِّظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا "الفتح29.

## الأسئلة

السؤال الأول : ص 57. أعرّف الصحابي .

الصحابي : كل من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمنًا ، ومات على الإسلام .

السؤال الثاني : ص 57 : أكمل الفراغ الآتي :

1- من فضائل الصحابة أنهم :

تشرّفوا بصحبة النبي صلى الله عليه وسلم - جاهدوا مع النبي صلى الله عليه وسلم

- وقفوا إلى جانب النبي صلى الله عليه وسلم - هجروا أوطانهم - صبروا على أذى المشركين .

2- قال صلى الله عليه وسلم : " لا تسبوا أصحابي ، فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهبًا ما بلغ مدّ أحدكم ولا نصيفه ".

السؤال الثالث : ص 57 : أعلل أسباب حبي للصحابة ؟

لأنهم وقفوا إلى جانب النبي صلى الله عليه وسلم . - وجاهدوا - وصبروا على أذى المشركين.

وهجروا أوطانهم . - وبذلوا الغالي والنفيس في سبيل إعلاء كلمة الله . - وآثروا حبه على كل حب .

السؤال الرابع : ص 57: أبين واجبي تجاه الصحابة رضوان الله عليهم ؟

واجبي تجاه الصحابة : أن أحبهم . - وأتبع سنتهم . - وأترضى عنهم .



## الوحدة الرابعة

### ( الدرس الثالث ) أبو بكر الصديق ص 58

نشاط ( 1 ) : ص 58: أكمل : قام أبو بكر الصديق بتحرير بلال بن رباح من أذى قريش.

نشاط ( 2 ) ص 58 : أعد مناقب ( صفات ) أبي بكر الصديق :

- قوى الإيمان فلقب بالصديق.
- قوى العزيمة فلقد صبر على أذى المشركين وتعذيبهم.
- كثير التصديق فلقد أنفق ماله لنصرة الاسلام.

نشاط ( 3 ) : ص 59 : أستنتج الدروس والعبر من النص الآتي : "مر أبو بكر ..... أوقية لأخذته".

الدروس التي نستنتجها من هذا الموقف :

- رقة قلب أبي بكر وشدة رحمته.
- وإنفاقه المال الكثير في وجوه الخير ومنها تحرير العبيد .
- المسلم ينفق ماله في وجوه الخير .
- قساوة قلوب الكفار وشدة ظلمهم.
- على المسلم أن ينصر إخوانه المستضعفين والمظلومين بكل ما يملك .

## الأسئلة

س1 : ص 60 : أعرف بأبي بكر الصديق ؟

أبو بكر الصديق : هو عبد الله بن عثمان صحب رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل البعثة ورافقه يوم هجرته إلى المدينة وأول من أسلم من الرجال وأول الخلفاء الراشدين .

س 2 : ص 60 : أعد ثلاثا من فضائل أبي بكر الصديق ؟

أول من أسلم من الرجال - أسلم على يديه كثير من الناس - كان ينفق ماله نصرة للاسلام - صحب الرسول صلى الله عليه وسلم في الهجرة - شارك في الغزوات مع رسول الله صلى الله عليه وسلم - أحبه النبي صلى الله عليه وسلم ، وأثنى عليه قبل وفاته .

س 3 : ص 60 : أعلل تسمية أبي بكر بالصديق ؟

لقب أبي بكر بالصديق لقوة إيماء - وتصديقه الرسول صلى الله عليه وسلم في كل ما كان يخبر به .

س4: ص 60 : أستدل على محبة رسول الله صلى الله عليه وسلم لأبي بكر.

أحبه الرسول وأثنى عليه قبل وفاته فقال : " إِنَّ أَمَنَ النَّاسَ عَلَيَّ فِي صَحْبِهِ وَمَالِهِ أَبُو بَكْرٍ ، وَلَوْ كُنْتُ مَتَّخِذًا خَلِيلًا لَاتَّخَذْتُ أَبَا بَكْرٍ ، وَلَكِنْ أَخُوهُ الْإِسْلَام ، وَمُودَتُهُ " .

س5: ص 60 : أستنتج ثلاثة دروس من سيرة أبي بكر الصديق .

- 1- الدعوة إلى الله
- 2- الصبر على أذى المشركين
- 3- إنفاق المسلم ماله نصرة للاسلام.
- 4- الجهاد في سبيل الله
- 5- تصديق الرسول صلى الله عليه وسلم في كل ما يخبر به
- 6- نصرة الضعفاء والمظلومين

## الوحدة الرابعة ( الدرس الرابع ) عمر بن الخطاب ص 61

نشاط ( 1 ) : نشاهد فيديو عمر بن الخطاب من القرص المدمج.

يعرض المعلم الفيديو ، ويشاهده الطلاب .

نشاط ( 2 ) : ص 62: اقرأ النص الآتي ثم أستخرج منه صفات عمر : " عندما هاجر عمر بن الخطاب تقلد سيفه

وطاف حول الكعبة وقال : يا معشر قريش من أراد أن ييتم أطفاله ويرمل زوجته فليقتني خلف الوادي " .

صفة الشجاعة :

### الأسئلة

حل س1 : ص 62 : أضع إشارة ✓ مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة ✗ خطأ مقابل العبارة غير الصحيحة :

أ - ( ✗ ) كان عمر بن الخطاب محبا للمسلمين في بداية الدعوة .

ب - ( ✗ ) أسلم عمر بن الخطاب في السنة السادسة **بعد الهجرة** . الصواب : للبعثة.

ج - ( ✓ ) تأثر عمر بن الخطاب عندما قرأ الآيات من سورة طه .

د - ( ✓ ) أصبح الإسلام عزيزا بإسلام عمر .

هـ - ( ✓ ) يدل حرص عمر بن الخطاب على تسويته للطريق حبه للرعية .

س2: ص 62: أخص قصة إسلام عمر بن الخطاب

عندما خرج لقتل الرسول صلى الله عليه وسلم وجد خباب بن الأثر يعلم القرآن لأخته فاطمة ، وزوجها سعيد بن

زيد فضربها فسقطت منها الصحيفة وأراد أخذها فمنعته حتى يغتسل فاغتسل ، وقرأ آيات من سورة طه ، فرق

قلبه فأسلم .

س3 : ص 62 : أعدد أربعاً من فضائل عمر .

أ- أعز الله به الإسلام . ب- جعل الله الحق على قلبه ولسانه .

ج- عادلا يحب رعيته ويخدمهم . د - شجاعا جريئا في الحق .

س4: ص 62: أكتب صفة من صفات عمر بن الخطاب أحب أن أتمثلها.

صفة العدل – وصفة الشجاعة

س5 ص : 62 أعلل أمر فاطمة لأخيها بالغسل قبل لمس الصحيفة ؟

لأن القرآن كما قال الله تعالى : "لا يمسه الا المطهرون " . فرفضت أن يمس القرآن إلا بعد أن يغتسل ويتطهر .

## الوحدة الرابعة

### ( الدرس الخامس ) عثمان بن عفان ، ص 63

نشاط ( 1 ) : ص 63: ما ترتيب الصحابي عثمان بن عفان من الخلفاء الراشدين ؟  
عثمان بن عفان ثالث الخلفاء الراشدين.

نشاط ( 2 ) : ص 64: أبحث عن صفة أخرى من الصفات التي تحلى بها عثمان بن عفان ؟  
محبوباً – حليماً – غنياً – كريماً – صبوراً .

نشاط ( 3 ) : ص 64 : أسرد بلغتي قصة إسلام عثمان بن عفان .  
عرض عليه أبو بكر الإسلام قائلاً له : إن هذه الأصنام لا تضر ولا تنفع ، وأن الله قد بعث رسولا فإذهب إليه واستمع منه فذهب إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، واستمع له وأسلم.

### الأسئلة

السؤال الأول : ص 64 : أضع إشارة ✓ مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة ✕ خطأ مقابل العبارة غير الصحيحة :  
أ - ( ✓ ) أسلم عثمان بن عفان على يد أبي بكر الصديق .  
ب - ( ✕ ) اشترى أبو بكر بنر رومة وأوقفها للمسلمين.  
ج - ( ✕ ) أسلم عثمان بن عفان متأخرا  
د - ( ✓ ) مات عثمان بن عفان شهيداً.

السؤال الثاني : ص 64 : أعدد ثلاثا من صفات عثمان بن عفان ..  
أ – حليماً

ب – كريماً

ج – زاهداً .

السؤال الثالث ص 64 : أعلل تسمية عثمان بن عفان بذي النورين ؟  
لأنه تزوج ابنتي الرسول صلى الله عليه وسلم ( رُقِيَّة – وَأُمِّ كُلثُوم ) رضي الله عنهما .

السؤال الرابع ص 64 : أستنتج ثلاثة دروس من حياة عثمان بن عفان؟  
أ- الانفاق في سبيل الله .

ب- الاكثار من العبادة .

ج – الاقبال على العلم .

السؤال الخامس ص 64 : على ماذا يدل تزويج النبي صلى الله عليه وسلم عثمان من ابنتيه ؟  
محبة الرسول صلى الله عليه وسلم لعثمان بالإضافة لحسن خلقه .

السؤال السادس ص 64: كيف قتل عثمان بن عفان؟  
تأمر عليه مجموعة من العصاة فقتلوه في بيته ومات شهيداً .

## الوحدة الرابعة ( الدرس السادس ) علي بن أبي طالب ، ص 65

**نشاط ( 1 ) :** أذكر أربعاً من الصفات التي تحلى بها علي بن أبي طالب وأحب أن أقتدي بها .

الشجاعة - العلم - القوة - الكرم - الزهد - مجاهداً .

**نشاط ( 2 ) ص 66 :** أستمع إلى قصة فتح خيبر.

حاصر المسلمون " قري خيبر " وهي من قري اليهود المحصنة فترة طويلة ، ثم قال الرسول صلى الله عليه وسلم سأعطي الراية لرجل يحب الله ورسوله يفتح الله على يديه ، وسلم الرسول صلى الله عليه وسلم الراية لعلي بن أبي طالب ، فاقتحم عليّ حصون خيبر ، وقتل قائدهم وكان اسمه " مرحب " ، فانهارت معنويات اليهود وانهزموا ، وبذلك فتحت خيبر على يدي علي بن أبي طالب .

### الأسئلة

حل س 1 : ص 67 : أضع إشارة ✓ مقابل العبارة الصحيحة ، وإشارة ✗ خطأ مقابل العبارة غير الصحيحة :

1- ( ✓ ) عاش علي بن أبي طالب في بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم .

2- ( ✗ ) أول من أسلم من الرجال علي بن أبي طالب .

3- ( ✗ ) اكتسب علي بن أبي طالب صفة الشجاعة والكرم من أبيه .

4- ( ✓ ) من أبناء فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم الحسين بن علي .

السؤال الثاني : ص 67 : أعلل نوم علي بن أبي طالب في فراش رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟

ليفتدي الرسول صلى الله عليه وسلم . - وللتمويه على المشركين فيظنوا أن الرسول صلى الله

عليه وسلم ما زال نائماً في فراشه ،

السؤال الثالث ص 67 : أستنتج ثلاثة من الدروس المستفادة من سيرة علي بن أبي طالب .

أ- حب الرسول صلى الله عليه وسلم والتضحية في سبيله .

ب- أداء الأمانات في كل الظروف .

ج- التحلي بالشجاعة والإقدام .

السؤال الرابع : ص 67 : أتحدث بلغتي عن سيرة علي بن أبي طالب ؟.

**علي بن أبي طالب :** هو ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أول من أسلم من الصبيان ، كان شجاعاً قوياً

كريماً عالمًا زاهداً ، نام في فراش النبي صلى الله عليه وسلم يوم الهجرة ، قاتل مع النبي صلى الله عليه وسلم

المشركين ، فتح الله على يديه خيبر ، أصبح رابع الخلفاء المسلمين .

تم بحمد الله وفضله .