



دولة فلسطين  
وَأَرْزُقُوا الشَّيْخَةَ وَالتَّجْلِيلَ الْعَالَمِيَّ



# دليل المعلم

الصف العاشر الأساسي

الرياضيات - الفترة الأولى

إعداد  
الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

2021  
2022 غزة

رقم البطاقة	1	الزمن اللازم للتنفيذ:	حصة واحدة
عنوان البطاقة	الاقتران الزوجي والاقتران الفردي.		
القيم الواردة في الدرس	العلاقات الإنسانية مهمة جداً وصالحها من صلاح المجتمع.		

نتائج التعلم المتوقعة: (تضمن نتائج ذات علاقة بتنمية وتعزيز القيم)

- تذكر تعريف الاقتران الزوجي.
- تمثل الطالبة الاقتران ق(س)= س<sup>2</sup>.
- أن يستنتج خصائص المنحنى اقتران الزوجي.
- أن يثبت جبرياً الاقتران الزوجي.

استراتيجيات التدريس المقترحة: الحوار والمناقشة.

احتياجات التنفيذ (الوسائل التعليمية المقترحة): لوحة المربعات.

إجراءات تنفيذ البطاقة ( الأنشطة الوجيهة):

الزمن (بالدقيقة)	الإجراء
	مناقشة نشاط 2 ص 9.
	يوضح تمثيل الاقتران ق(س)= س <sup>2</sup> بيانياً ويستنتج خصائص منحنى الاقتران الزوجي.
	يوضح المعلم تعريف الاقتران الزوجي.
	يبين المعلم الاثبات الجبري للاقتران الزوجي بإعطاء أمثلة وتدريبات (نشاط 7 ص 12).

الأنشطة البيتية ( الأنشطة التي ينفذها الطالب عن بعد): سؤال 2 ب ص 14

ملاحظات توجيهية للمعلم: (تضمن إرشادات ذات علاقة بتدريس القيم وتعزيزها)

.....

رقم البطاقة	2	الزمن اللازم للتنفيذ:	حصة واحدة.
عنوان البطاقة	الاقتتران الفردي.		
القيم الواردة في الدرس			

نتائج التعلم المتوقعة: (تضمن نتائج ذات علاقة بتنمية وتعزيز القيم)

- أن يمثل الاقتتران الفردي بيانياً.
- أن يذكر تعريف الاقتتران الفردي.
- أن يثبت جبرياً الاقتتران الفردي.
- أن يبين عددياً أن الاقتتران غير زوجي وغير فردي.

استراتيجيات التدريس المقترحة: الحوار، والمناقشة.

احتياجات التنفيذ (الوسائل التعليمية المقترحة): لوحة المربعات.

إجراءات تنفيذ البطاقة ( الأنشطة الوجيهة):

الزمن (بالدقيقة)	الإجراء
	يوضح المعلم التمثيل البياني لمنحنى الاقتتران ق(س) = س <sup>3</sup> ثم يستنتج خصائص المنحنى.
	يوضح المعلم تعريف الاقتتران الفردي.
	يبين جبرياً الاقتتران الفردي بإعطاء أمثلة وتدريبات (نشاط 10 ص 13).
	يوضح ان الاقتترانات ليس بالضرورة أن تكون زوجية أو فردية بإعطاء أمثلة وتدريبات (نشاط 11 ص 13).

الأنشطة البيتية ( الأنشطة التي ينفذها الطالب عن بعد): سؤال 2، 3 و 4 ص 14.

ملاحظات توجيهية للمعلم: (تضمن إرشادات ذات علاقة بتدريس القيم وتعزيزها)

رقم البطاقة	3	الزمن اللازم للتنفيذ:	حصة واحدة.
عنوان البطاقة	تمثيل الاقترانات باستخدام الانسحاب (الانسحاب باتجاه محور الصادات).		
القيم الواردة في الدرس	الانسحاب من المواقف الحرجة أفضل دائماً.		

نتائج التعلم المتوقعة: (تضمن نتائج ذات علاقة بتنمية وتعزيز القيم)

- أن تذكر الطالبة الصورة العامة لتحويل الاقتران باستخدام الانسحاب باتجاه محور الصادات.
- أن تستخدم الانسحاب باتجاه محور الصادات لتمثيل الاقترانات.

استراتيجيات التدريس المقترحة: الحوار والمناقشة، المعلم البديل.

احتياجات التنفيذ (الوسائل التعليمية المقترحة): لوحة المربعات.

إجراءات تنفيذ البطاقة ( الأنشطة الوجيهة):

الزمن (بالدقيقة)	الإجراء
	يوضح المعلم تحويل الانسحاب باتجاه محور الصادات من خلال نشاط 2 ص 16.
	يوضح المعلم الصورة العامة لانسحاب الاقتران ق(س) بمقدار ج وحدة باتجاه محور الصادات. بمناقشة نشاط 3 ص 16.
	يوضح المعلم تمثيل الاقتران ق(س) + ج معتمداً على منحني ق(س) بإعطاء أمثلة وتدريبات.

الأنشطة البيتية ( الأنشطة التي ينفذها الطالب عن بعد): حل سؤال 2 أ ص 19

ملاحظات توجيهية للمعلم: (تضمن إرشادات ذات علاقة بتدريس القيم وتعزيزها)

.....

رقم البطاقة	4	الزمن اللازم للتنفيذ:	حصة واحدة.
عنوان البطاقة	تمثيل الاقترانات باستخدام الانسحاب (الانسحاب باتجاه محور السينات).		
القيم الواردة في الدرس			

نتائج التعلم المتوقعة: (تضمن نتائج ذات علاقة بتنمية وتعزيز القيم)

- أن تذكر الطالبة الصورة العامة لتحويل الاقتران باستخدام الانسحاب باتجاه محور السينات.
- أن تستخدم الانسحاب باتجاه محور السينات لتمثيل الاقترانات.

استراتيجيات التدريس المقترحة: الحوار ، والمناقشة، والمعلم البديل.

احتياجات التنفيذ (الوسائل التعليمية المقترحة): لوحة المربعات.

إجراءات تنفيذ البطاقة ( الأنشطة الوجيهة):

الزمن (بالدقيقة)	الإجراء
	يوضح المعلم تحويل الانسحاب باتجاه محور السينات من خلال نشاط 5 ص 17.
	يوضح المعلم الصورة العامة لانسحاب الاقتران ق(س) بمقدار ج وحدة باتجاه محور السينات. بمناقشة نشاط 6 ص 17.
	يوضح المعلم تمثيل الاقتران ق(س + ج ) معتمداً على منحني ق(س) بإعطاء أمثلة وتدريبات.
	يعطي المعلم أمثلة لتمثيل الاقتران ق(س + ج) + د بإعطاء أمثلة وتدريبات ( نشاط 7 ص 18).

الأنشطة البيتية ( الأنشطة التي ينفذها الطالب عن بعد): حل سؤال 2 ب ص 19.

ملاحظات توجيهية للمعلم: (تضمن إرشادات ذات علاقة بتدريس القيم وتعزيزها)

.....

رقم البطاقة	5	الزمن اللازم للتنفيذ:	حصة واحدة.
عنوان البطاقة	تمثيل الاقترانات باستخدام الانعكاس (في محور السينات).		
القيم الواردة في الدرس	سلوك الانسان هو انعكاس لشخصيته.		

نتائج التعلم المتوقعة: (تضمن نتائج ذات علاقة بتنمية وتعزيز القيم)

• أن تذكر الطالبة الصورة العامة لتحويل الاقتران باستخدام الانعكاس في محور السينات.

• أن تستخدم الانعكاس في محور السينات لتمثيل الاقترانات.

استراتيجيات التدريس المقترحة: الحوار، والمناقشة، والمعلم البديل.

احتياجات التنفيذ (الوسائل التعليمية المقترحة): لوحة المربعات.

إجراءات تنفيذ البطاقة ( الأنشطة الوجيهة):

الزمن (بالدقيقة)	الإجراء
	يوضح المعلم تحويل الانعكاس في محور السينات من خلال نشاط 2 ص 20.
	يوضح المعلم الصورة العامة لانعكاس الاقتران ق(س) في محور السينات. بمناقشة نشاط 3 ص 21.
	يوضح المعلم تمثيل الاقتران -ق(س) معتمداً على منحني ق(س) باعطاء أمثلة وتدريبات. ( نشاط 4 ص 21).

الأنشطة البيتية ( الأنشطة التي ينفذها الطالب عن بعد): حل سؤال 1 ب ص 23.

ملاحظات توجيهية للمعلم: (تضمن إرشادات ذات علاقة بتدريس القيم وتعزيزها)

.....

رقم البطاقة	6	الزمن اللازم للتنفيذ:	حصة واحدة.
عنوان البطاقة	تمثيل الاقترانات باستخدام الانعكاس (في محور الصادات).		
القيم الواردة في الدرس			

نتائج التعلم المتوقعة: (تضمن نتائج ذات علاقة بتنمية وتعزيز القيم)

- أن تذكر الطالبة الصورة العامة لتحويل الاقتران باستخدام الانعكاس في محور الصادات.
- أن تستخدم الانعكاس في محور الصادات لتمثيل الاقترانات.
- أن تمثل الاقترانات باستخدام التحويلات الهندسية؟

استراتيجيات التدريس المقترحة: الحوار، والمناقشة، والمعلم البديل.

احتياجات التنفيذ (الوسائل التعليمية المقترحة): لوحة المربعات.

إجراءات تنفيذ البطاقة ( الأنشطة الوجيهة):

الزمن (بالدقيقة)	الإجراء
	يوضح المعلم تحويل الانعكاس في محور الصادات من خلال نشاط 5 ص 22.
	يوضح المعلم الصورة العامة لانعكاس الاقتران ق(س) في محور الصادات. بمناقشة نشاط 6 ص 22.
	يوضح المعلم تمثيل الاقتران ق(-س) معتمداً على منحني ق(س) باعطاء أمثلة وتدريبات.
	يعطي المعلم أمثلة وتدريبات على التحويلات الهندسية مجتمعة.

الأنشطة البيتية ( الأنشطة التي ينفذها الطالب عن بعد): حوال سؤال 3 ص 23.

ملاحظات توجيهية للمعلم: (تضمن إرشادات ذات علاقة بتدريس القيم وتعزيزها)

.....

رقم البطاقة	7	الزمن اللازم للتنفيذ:	..... حصة واحدة
عنوان البطاقة	إشارة الاقتران الثابت		
القيم الواردة في الدرس			

نتائج التعلم المتوقعة: (تضمن نتائج ذات علاقة بتنمية وتعزيز القيم)

- ان تذكر الاقتران الثابت
- ان تبحث إشارة الإقتران الثابت

استراتيجيات التدريس المقترحة: المناقشة والحوار

احتياجات التنفيذ (الوسائل التعليمية المقترحة): لوحة المربعات - بطاقات التعلم

إجراءات تنفيذ البطاقة ( الأنشطة الوجيهة):

الزمن (بالدقيقة)	الإجراء
	يوضح المعلم الاقتران الثابت وكيفية تمثله ببيانيا بإعطاء امثله وأنشطة
	يناقش المعلم خطوات بحث إشارة الإقتران الثابت
	يوظف المعلم اشارة الاقتران الثابت في حل التمارين
	يشرح المعلم نشاط (1) تم يكلف طلابه بحل نشاط (1) من البطاقات

الأنشطة البيتية ( الأنشطة التي ينفذها الطالب عن بعد): .....

يكلف المعلم باقي الطلبة بتقييم أقرانهم لتحسين مهارات الادراك

ملاحظات توجيهية للمعلم: (تضمن إرشادات ذات علاقة بتدريس القيم وتعزيزها)

.....



رقم البطاقة	8	الزمن اللازم للتنفيذ:	..... حصة
عنوان البطاقة	إشارة الاقتران الخطي		
القيم الواردة في الدرس	ينمي المعلم لدى الطلبة روح المثابرة والتحدى واستغلال الوقت في حل الأنشطة		

نتائج التعلم المتوقعة: (تضمن نتائج ذات علاقة بتنمية وتعزيز القيم)

- ان توضح الصورة العامة للاقتران الخطي
- ان تبحث إشارة الإقتران الخطي
- ان يكتب قيم ايجابية مثل التنظيم والمثابرة وحسن استخدام الوقت

استراتيجيات التدريس المقترحة: الحوار والمناقشة - تقويم الاقتران

احتياجات التنفيذ (الوسائل التعليمية المقترحة): لوحة الرسم البياني - الطباشير الملون - بطاقات التعلم

إجراءات تنفيذ البطاقة ( الأنشطة الوجيهة):

الزمن (بالدقيقة)	الإجراء
	يوضح المعلم الصورة العامة للاقتران الخطي
	يستنتج المعلم قاعدة بحث إشارة الاقتران الخطي
	يناقش المعلم المثال الموجودة في البطاقة
	تكليف الطلبة بحل نشاط من البطاقات ص24 تم مناقشة الحلول مع الطلبة
	يطلب المعلم من الطلبة تقييم حل اقرانهم واصدار حكم عليها ويعزز الاجابات الصحية

الأنشطة البيتية ( الأنشطة التي ينفذها الطالب عن بعد): .....

الانشطة التي ينفذها الطالب عن بعد

ملاحظات توجيهية للمعلم: (تضمن إرشادات ذات علاقة بتدريس القيم وتعزيزها)

.....

رقم البطاقة	9	الزمن اللازم للتنفيذ:	..... حصة
عنوان البطاقة	إشارة الاقتران التربيعي		
القيم الواردة في الدرس	ينمي المعلم لدى الطلبة روح المثابرة والتحدى واستغلال الوقت في حل الانشطة		

نتائج التعلم المتوقعة: (تضمن نتائج ذات علاقة بتنمية وتعزيز القيم)

- ان تذكر الصورة العامة للاقتران التربيعي
- ان تجد اصفار الاقتران التربيعي لتمييز بين حالاته الثلاثة
- ان تبحث اشارة لاقتران التربيعي
- ان يتعاون مع زميلاتها في حل الانشطة

استراتيجيات التدريس المقترحة: الحوار والمناقشة - العمل التعاوني - استراتيجية القرص الدوار

احتياجات التنفيذ (الوسائل التعليمية المقترحة): بطاقات ملونة لتوضيح الحالات الثلاثة - لوحة رسم المربعات - بطاقات التعلم

إجراءات تنفيذ البطاقة (الأنشطة الوجيهة):

الزمن (بالدقيقة)	الإجراء
	يراجع المعلم الصورة العامة للاقتران التربيعي
	يناقش المعلم اصفار الاقتران التربيعي وعلاقته بالميز
	يناقش المعلم قاعدة بحث اشارة الاقتران التربيعي ومناقشة مثال من البطاقات
	يقسم المعلم طلاب الصف الى مجموعات ويكلفهم بحل تدريب 1 ص 25 من البطاقات
	يعزز المعلم المجموعات المتعاونة والاجابات الصحيحة

الأنشطة البيتية (الأنشطة التي ينفذها الطالب عن بعد): الانشطة التي ينفذها الطالب عن بعد بالاضافة الى تدريب 2

ص 25 من البطاقة

ملاحظات توجيهية للمعلم: (تضمن إرشادات ذات علاقة بتدريس القيم وتعزيزها)

رقم البطاقة	10	الزمن اللازم للتنفيذ:	..... حصة
عنوان البطاقة	إشارة الاقتران النسبي		
القيم الواردة في الدرس	تعزيز جارب الطلاب والعمل الجماعي واستغلال الوقت المناسب والمساواة		

نتائج التعلم المتوقعة: (تضمن نتائج ذات علاقة بتنمية وتعزيز القيم)

- ان يذكر تعريف الاقتران النسبي
- ان يجد اصفار ومجال الاقتران النسبي
- ان يبحث اشارة الاقتران النسبي
- ان يتحرى الدقة والترتيب عند بحث اشارة الاقتران النسبي

استراتيجيات التدريس المقترحة: الحوار والمناقشة - المعلم الصغير

احتياجات التنفيذ (الوسائل التعليمية المقترحة): بطاقات التعلم - بطاقات تفوق

إجراءات تنفيذ البطاقة (الأنشطة الوجيهة):

الزمن (بالدقيقة)	الإجراء
	يناقش المعلم مفهوم الاقتران النسبي واصفاره ومجاله
	ان يوضح المعلم كيفية خطوات بحث اشارة الاقتران النسبي وضرورة الانتباه الى اصفار المقام
	ان يطلب المعلم من طالب متميز ان يقوم بدور المعلم الصغير لشرح من البطاقة مثال 1 ص 27
	ان يكلف المعلم طلابه بحل الانشطة الواردة في البطاقة ص 27

الأنشطة البيتية (الأنشطة التي ينفذها الطالب عن بعد):

تمارين على بحث اشارة الاقتران النسبي

ملاحظات توجيهية للمعلم: (تضمن إرشادات ذات علاقة بتدريس القيم وتعزيزها)

رقم البطاقة	11	الزمن اللازم للتنفيذ:	..... حصة
عنوان البطاقة	حل المتباينات الخطية بمتغير واحد		
القيم الواردة في الدرس	تعزيز تعاون الطالب		

نتائج التعلم المتوقعة: (تضمن نتائج ذات علاقة بتنمية وتعزيز القيم)

- ان يعرف المتباينة واختلاف عن المعادلة الخطية
- ان تجد حل معادلة خطية بمتغير واحد
- ان تتعاون مع زملائها في حل الانشطة

استراتيجيات التدريس المقترحة: الحوار والمناقشة – العمل التعاوني

احتياجات التنفيذ ( الوسائل التعليمية المقترحة): بطاقات التعلم – اوراق عمل

إجراءات تنفيذ البطاقة ( الأنشطة الوجيهة):

الزمن (بالدقيقة)	الإجراء
	يوضح المعلم مفهوم المتباينة الخطية وخطوات ايجاد حلها
	يناقش المعلم مع طلبة مثال (1) من البطاقة
	يقسم المعلم طلاب الصف الى مجموعات ويكلفهم بحل اوراق عمل
	يختتم المعلم حصته بتكليف طالب مميز من طلبة ليجيب عن اسئلة الطلاب
	يوضح المعلم الطلاب انه يمكن الاستعانة باشارة الاقتران الخطي لحل المتباينة الخطية

الأنشطة البيتية ( الأنشطة التي ينفذها الطالب عن بعد): تدريب (1) أؤدي مجموعة حل المتباينة

2س + 7 < 3 \* -1 س < 1 يوظف المعلم استراتيجيات المعلم الصغير لفصل شخصيات الطلاب وتعويدهم على تحمل المسؤولية

ملاحظات توجيهية للمعلم: (تضمن إرشادات ذات علاقة بتدريس القيم وتعزيزها)

رقم البطاقة	12	الزمن اللازم للتنفيذ:	..... حصة
عنوان البطاقة	حل المتباينات التربيعية		
القيم الواردة في الدرس	ينمي المعلم لدى الطلبة المثابرة والتحدي		

- يوضح المعلم أهمية الدرس لبحث اشارة الاقتران التربيعي في حل المتباينات التربيعية

نتائج التعلم المتوقعة: (تضمن نتائج ذات علاقة بتنمية وتعزيز القيم)

- ان يتعرف الطالب الى المتباينة التربيعية وتميزها عن المعادلة التربيعية
- ان يجد الطالب مجموعة حل المتباينة التربيعية
- ان يوظف بحث اشارة الاقتران التربيعي لحل المتباينة التربيعية
- ان يكون علاقات ايجابية مع الاخرين

استراتيجيات التدريس المقترحة: الحوار والمناقشة – العصف الذهني

احتياجات التنفيذ (الوسائل التعليمية المقترحة):

إجراءات تنفيذ البطاقة ( الأنشطة الوجيهة):

الزمن (بالدقيقة)	الإجراء
	يراجع المعلم اشارة الاقتران التربيعي وحالاته الثلاثة
	يوضح المعلم خطوات حل المتباينة التربيعية
	يناقش المعلم مع طلابه مثال 1 من البطاقة
	تكليف الطلبة بحل نشاط 1 ص 24 من البطاقة مع التركيز على ضرورة جعل احد طرفي المتتالية (صفر)

الأنشطة البيتية ( الأنشطة التي ينفذها الطالب عن بعد):

تدريب تمارين على حل متباينة تربيعية وتدريبات من البطاقة ص 30

ملاحظات توجيهية للمعلم: (تضمن إرشادات ذات علاقة بتدريس القيم وتعزيزها)

.....

رقم البطاقة	13	الزمن اللازم للتنفيذ:	..... حصة
عنوان البطاقة	الاقتران متعدد القاعدة		
القيم الواردة في الدرس	ينمي المعلم لدى الطلبة استغلال الوقت في حل الأنشطة		

- يوضح المعلم أهمية الإقتران متعدد القاعدة وربط ذلك بضرورة تقدير قيمة التنظيم

**نتائج التعلم المتوقعة:** (تضمن نتائج ذات علاقة بتنمية وتعزيز القيم)

- ان يتعرف اقتران متعدد القاعدة
- ان يميز نقطة التحول واهميتها
- ان يمثل اقتران متعدد قاعدة في المستوى الديكارتي
- ان يعزز روح العمل التعاوني في تنفيذ الأنشطة
- ان يتحرى الدقة والترتيب في التمثيل البياني لاقتران متعدد القاعدة

**استراتيجيات التدريس المقترحة:** الحوار والمناقشة – الاكتشاف الموجه

**احتياجات التنفيذ (الوسائل التعليمية المقترحة):** لوحة المربعات – بطاقات أسئلة

**إجراءات تنفيذ البطاقة (الأنشطة الوجيهة):**

الزمن (بالدقيقة)	الإجراء
	يراجع المعلم التمثيل البياني لاقتران ثابت وخطي وتربيعي
	يكتب المعلم اقتران متعدد القاعدة على السبورة ويناقش المثال ومع توضيح الخطوات ونقطة التحول
	يكلف المعلم الطلبة بحل نشاط 1 من البطاقة
	في نهاية الحصة يعقد المعلم مسابقة بين فريقين لتعزيز فهم الدرس

**الأنشطة البيتية (الأنشطة التي ينفذها الطالب عن بعد):**

تدريبات ص 33 من بطاقة رقم 1

**ملاحظات توجيهية للمعلم:** (تضمن إرشادات ذات علاقة بتدريس القيم وتعزيزها)

رقم البطاقة	14	الزمن اللازم للتنفيذ:	حصة واحدة
عنوان البطاقة	اقتران القيمة المطلقة		
القيم الواردة في الدرس	يعزز روح التعاون		

نتائج التعلم المتوقعة: (تضمن نتائج ذات علاقة بتنمية وتعزيز القيم)

- أن يُعد تعريف اقتران القيمة المطلقة بدون استخدام رمز القيمة المطلقة
- أن يمثل اقتران القيمة المطلقة على الصورة ق(س) = | س |
- أن يمثل اقتران القيمة المطلقة ق(س) = | أ س + ب |

استراتيجيات التدريس المقترحة: المناقشة والحوار / المعلم البديل

احتياجات التنفيذ (الوسائل التعليمية المقترحة): لوحة المربعات للرسم البياني ، اشرطة قماشية ملونة أو حبال لتمثل المستوى الديكارتي على أرضية الصف

إجراءات تنفيذ البطاقة ( الأنشطة الوجيهة):

الزمن (بالدقيقة)	الإجراء
	يراجع المعلم مفهوم القيمة المطلقة لعدد حقيقي بإعطاء أمثلة (نشاط 2 ص 28 )
	يوضح تعريف اقتران القيمة المطلقة ويوضح إعادة كتابته بدون رمز القيم المطلقة
	يشرح المعلم للطلاب كيفية تمثيل ق(س) =   س   بيانياً على المستوى الديكارتي وتعزيز ذلك بترتيب وقوف 7 طالبات على شكل V على المستوى الذي كون بالأشرطة
	يوضح المعلم طريقة التمثيل البياني لرسم اقتران القيمة المطلقة ق(س) =   أ س + ب   بإعطاء أمثلة وتدريبات تطبيقية (نشاط 4 ، نشاط 5 ، س 2 )

الأنشطة البيتية ( الأنشطة التي ينفذها الطالب عن بعد): حل س 3 ص 41

ملاحظات توجيهية للمعلم: (تضمن إرشادات ذات علاقة بتدريس القيم وتعزيزها)

تشجيع وحث الطالبات على رسم الاقتران بدقة

رقم البطاقة	15	الزمن اللازم للتنفيذ:	حصة
عنوان البطاقة	اقتران القيمة المطلقة (لاقتران تربيعي)		
القيم الواردة في الدرس			

نتائج التعلم المتوقعة: (تضمن نتائج ذات علاقة بتنمية وتعزيز القيم)

أن تُعد تعريف الاقتران ق(س) = | أ س<sup>2</sup> + ب س + ج | بدون استخدام رمز القيمة المطلقة

• أن تمثل بيانياً اقتران القيمة المطلقة لمقدار تربيعي.

• أن يكتسب قيم إيجابية مثل حسن الظن

استراتيجيات التدريس المقترحة: المناقشة والحوار ، لعب الأدوار

احتياجات التنفيذ ( الوسائل التعليمية المقترحة): لوحة المربعات ، لوحة مغناطيسية وأشكال مغناطيسية على شكل دائرة

إجراءات تنفيذ البطاقة ( الأنشطة الوجيهة):

الزمن (بالدقيقة)	الإجراء
	يراجع المعلم مع الطالبات إشارة الاقتران التربيعي بأسلوب لعب الأدوار .
	يوضح المعلم إعادة كتابة اقتران القيمة المطلقة لمقدار تربيعي مستخدماً إشارة الاقتران .
	إعطاء الطالبات تدريبات على إعادة تعريف اقتران القيمة المطلقة لمقدار تربيعي .
	يوضح المعلم تمثيل الاقتران ق(س) =   أ س <sup>2</sup> + ب س + ج   بيانياً بإعطاء أمثلة وتدريبات تطبيقية (نشاط 6 سؤال 4 ص 41). تعزيز مهارات الرسم لدى الطالبات عن طريق اللوحة المغناطيسية والأشكال الهندسية عبر وضع الاشكال الهندسية على شكل (حرف W) اقتران قيمة مطلقة لمقدار تربيعي .
	يوضح المعلم كتابة قاعدة الاقتران قيمة مطلقة ممثل بيانياً بإعطاء أمثلة وتدريبات على ذلك.

الأنشطة البيتية ( الأنشطة التي ينفذها الطالب عن بعد): حل س4-ب ص 41، س6-ب ص 49

ملاحظات توجيهية للمعلم: (تضمن إرشادات ذات علاقة بتدريس القيم وتعزيزها)

بإمكان المعلم استخدام تحويل الانعكاس وتطبيقه على رسم اقتران تربيعي بعكس الجزء الذي يقع أسفل السينات في محور السينات لينتج اقتران القيمة المطلقة.



رقم البطاقة	16	الزمن اللازم للتنفيذ:	حصة
عنوان البطاقة	اقتران أكبر عدد صحيح.		
القيم الواردة في الدرس	مناقشة القول (من سار بين الناس جابراً الخواطر *** أدركه الله في جوف المخاطر)		

نتائج التعلم المتوقعة: (تضمن نتائج ذات علاقة بتنمية وتعزيز القيم)

- أن يُعرف أكبر عدد صحيح لعدد حقيقي.
- أن يُعرف اقتران أكبر عدد صحيح.
- أن تحل معادلة تشمل أكبر عدد صحيح.
- أن تُعد كتابة ق(س)= [س] باعتباره اقتراناً متعدد القاعدة.
- أن تُمثل ق(س)= [س] بيانياً.

استراتيجيات التدريس المقترحة: المناقشة، والحوار، والدراما.

احتياجات التنفيذ (الوسائل التعليمية المقترحة): بطاقات لأعداد حقيقة عشرية والوجه الآخر لها يمثل أكبر صحيح للعدد. مجسم كرتوني له فتحة دخول وأخرى خروج بأي شكل مناسب.

إجراءات تنفيذ البطاقة ( الأنشطة الوجيهة):

الزمن (بالدقيقة)	الإجراء
	عرض نشاط 1 ص 41 ثم أوضح تعريف أكبر عدد صحيح لعدد حقيق باعطاء أمثلة وتدريب تطبيقية. (نشاط 2 ص 42).
	يوظف الدراما في تمثيل مجسم كرتوني وتحويل العدد العشري على البطاقة بدخولها وخروجها عدد صحيح.
	يُعرف المعلم اقتران أكبر صحيح للطالبات وتوضيح حل المعادلة باستخدام التعريف عبر أمثلة وتدريب تطبيقية (مثال 1 ص 43، نشاط 3 ص 43).
	يُوضح المعلم كيفية إعادة تعريف اقتران أكبر صحيح وتمثله بيانياً بمناقشة مثال 2 ص 43.

الأنشطة البيتية ( الأنشطة التي ينفذها الطالب عن بعد): حل سؤال 1 و 3 ص 46.

ملاحظات توجيهية للمعلم: (تضمن إرشادات ذات علاقة بتدريس القيم وتعزيزها)

يمكن للمعلم استعانة بدرس اقتران متعدد القاعدة السابق لرسم اقتران أكبر عدد صحيح.

رقم البطاقة	17	الزمن اللازم للتنفيذ:	..... حصة
عنوان البطاقة	اقتران أكبر عدد صحيح		
القيم الواردة في الدرس			

نتائج التعلم المتوقعة: (تضمن نتائج ذات علاقة بتنمية وتعزيز القيم)

- أن يُعِيد تعريف اقتران ق(س) = [ أ س + ب ]، أ < صفر باعتباره اقتران متعدد القاعدة.
- أن يمثل بيانياً ق(س) = [ أ س + ب ] .

استراتيجيات التدريس المقترحة: المناقشة، والحوار، ولعب الأدوار، والمعلم البديل.

احتياجات التنفيذ (الوسائل التعليمية المقترحة): خمس عيدان خشبية ملونة ذات طولة واحد أحد طرفيها يحتوي ثقب دائري وخمس عيدان أخرى نصف الطول السابق، وعيدان أخرى ضعف الطول الأول.

إجراءات تنفيذ البطاقة ( الأنشطة الوجيهة):

الزمن (بالدقيقة)	الإجراء
	يراجع المعلم مفهوم اقتران أكبر عدد صحيح باعطاء أسئلة.
	ينفذ النشاط الآتي: يكون ثلاثة مجموعات من الطلبة ويطلب منها ترتيب العيدان على شكل سلم لكل مجموعة وتسجيل الملاحظات على الشكل الناتج ثم يوضح المعلم طول درجة اقتران السلم.
	يوضح المعلم تعريف اقتران أكبر عدد صحيح باعتباره اقتران متعدد القاعدة عبر إعطاء أمثلة وتدريب تطبيقية على ذلك.
	يُوضح المعلم التمثيل البياني للاقتران ق(س) = [ أ س + ب ] باعطاء أمثلة وتدريب تطبيقية ( نشاط 4 ص 44 ، حل سؤال 2 ب ) .

الأنشطة البيتية ( الأنشطة التي ينفذها الطالب عن بعد): حل سؤال 2 ج ص 46.

ملاحظات توجيهية للمعلم: (تضمن إرشادات ذات علاقة بتدريس القيم وتعزيزها)

رقم البطاقة	18	الزمن اللازم للتنفيذ:	..... حصة
عنوان البطاقة	اقتران أكبر عدد صحيح		
القيم الواردة في الدرس			

نتائج التعلم المتوقعة: (تضمن نتائج ذات علاقة بتنمية وتعزيز القيم)

- أن يُعيد تعريف اقتران ق(س) = [ أ س + ب ]، أ > صفر باعتباره اقتران متعدد القاعدة.
- أن يمثل بيانياً ق(س) = [ أ س + ب ] .

استراتيجيات التدريس المقترحة: المناقشة، والحوار، ولعب الأدوار، والمعلم البديل.

احتياجات التنفيذ (الوسائل التعليمية المقترحة): لوحة مربعات.

إجراءات تنفيذ البطاقة (الأنشطة الوجيهة):

الزمن (بالدقيقة)	الإجراء
	يراجع المعلم مفهوم اقتران أكبر عدد صحيح بإعطاء أسئلة.
	يوضح المعلم تعريف اقتران أكبر عدد صحيح باعتباره اقتران متعدد القاعدة عبر إعطاء أمثلة وتدريبات تطبيقية على ذلك.
	يُوضح المعلم التمثيل البياني للاقتران ق(س) = [ أ س + ب ] بإعطاء أمثلة وتدريبات تطبيقية ( نشاط 5 ص 44 ، حل سؤال أ 2 ) .

الأنشطة البيتية (الأنشطة التي ينفذها الطالب عن بعد): حل سؤال 6 د ص 49.

ملاحظات توجيهية للمعلم: (تضمن إرشادات ذات علاقة بتدريس القيم وتعزيزها)

.....

المكتبة الفلسطينية  
الشاملة للمعلم والطالبة  
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: [www.facebook.com/shamela.pal](https://www.facebook.com/shamela.pal)

تابعنا على قنوات التلجرام: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_42.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html)

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_24.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html)

الصف الثاني: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_46.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html)

الصف الثالث: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_98.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html)

الصف الرابع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_72.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html)

الصف الخامس: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_80.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html)

الصف السادس: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_13.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html)

الصف السابع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_66.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html)

الصف الثامن: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_35.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html)

الصف التاسع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_78.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html)

الصف العاشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_11.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html)

الصف الحادي عشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_37.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html)

الصف الثاني عشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_33.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html)

ملازم للمتقدمين للوظائف: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_89.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html)

شارك معنا: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_40.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html)

اتصل بنا: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_9.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html)