

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

التيسيراسة

الفصل الأول

للمراجعة النهائية في مادة

الرياضيات

حسب المنهاج الفلسطيني الجديد

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

إعداد المعلمين:

أ. عبد السلام علاء ساق الله

جوال: ٠٥٩٩٤٤٠٨٥٦

غرب غزة

أ. محمد عزمي القطراوي

جوال: ٠٥٩٢٧٦٧٠٨٥

الوسطى

٢٠١٧-٢٠١٨

الوحدة الأولى: الأعداد الصحيحة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة :

- (١) معكوس العدد -3 هو
 (أ) -3 (ب) 3 (ج) لا يوجد معكوس (د) صفر
- (٢) أحد المجموعات التالية مرتبة ترتيباً تصاعدياً
 (أ) $(-2, -3, 0)$ (ب) $(-2, -1, 0)$ (ج) $(-2, 0, 1)$ (د) $(-2, -1, 0)$
- (٣) إذا كانت $|s| = 4$ فإن قيمة $s =$
 (أ) 4 (ب) -4 (ج) 4 أو -4 (د) 4 أو 0
- (٤) إذا كان العدد a معكوس العدد b و كان $|a| = 3$ فإن $|b| =$
 (أ) 3 (ب) -3 (ج) 0 (د) 1
- (٥) إذا كان $3 + s = -2$ فإن قيمة $s =$
 (أ) 0 (ب) -1 (ج) -5 (د) 1
- (٦) إذا كانت $s = 2$ ، $v = -4$ فإن الناتج الذي يمثل قيمة موجبة هو
 (أ) $s + v$ (ب) $s - v$ (ج) $s \cdot v$ (د) $s \div v$
- (٧) العمليات التبادلية على الأعداد الصحيحة هي
 (أ) الجمع (ب) الطرح (ج) الضرب (د) $a + b$ معاً
- (٨) $3 = 0 + 3$ تسمى خاصية
 (أ) المحايد الجمعي (ب) المحايد الضربي (ج) النظير الجمعي (د) النظير الضربي
- (٩) $25 + \dots = \text{صفر}$
 (أ) 0 (ب) 25 (ج) -25 (د) 1
- (١٠) العنصر المحايد لعملية ضرب الأعداد الصحيحة
 (أ) 0 (ب) 1 (ج) -1 (د) 2

السؤال الثاني / أكمل الفراغ :

- (١) العدد الصحيح الذي يعبر عن العبارة (استدان رجل ٥٠ شيكل) هو
- (٢) معكوس العدد 7 هو بينما معكوس العدد صفر هو
- (٣) مجموعة الأعداد التي أصغر من العدد 2 و أكبر من العدد -3 هي
- (٤) أصغر عدد صحيح موجب هو
- (٥) $-3 - 2 =$ بينما $3 - 2 =$
- (٦) ناتج جمع عدد صحيح سالب مع عدد صحيح سالب يساوي عدد صحيح

- (٧) $7 = 7 + 3 - \dots$ تسمى خاصية
- (٨) $(-5 \times 8) = (-8 \times 5)$ تسمى خاصية
- (٩) $1 \times 1 = 1$ تسمى خاصية
- (١٠) العنصر المحايد لعملية جمع الأعداد الصحيحة هو
- (١١) $72 \times 3 = (9 - \times 3) \times \dots$

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصائبة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- (١) () ربح سعيد ١٠٠ دينار يعبر عنها بالعدد الصحيح (+ ١٠٠)
- (٢) () أصغر عدد صحيح سالب هو - ١
- (٣) () الصفر هو أصغر الأعداد الصحيحة
- (٤) () معكوس العدد - ٢ هو ٢
- (٥) () القيمة المطلقة للعدد أ هي المسافة بين العدد أ و معكوسه
- (٦) () القيمة المطلقة لأي عدد صحيح دائماً موجبة
- (٧) () حاصل ضرب عدد صحيح سالب في عدد صحيح سالب هو عدد صحيح سالب
- (٨) () ناتج قسمة عددين صحيحين مختلفين في الإشارة هو عدد صحيح سالب

السؤال الرابع / باستخدام خط الأعداد أجب حسب المطلوب :



- (أ) عين معكوس العدد ٣
- (ب) ناتج $2 + 3 = \dots$
- (ج) $1 - 2 = \dots$

السؤال الخامس /

(أ) ضع إشارة < أو > أو =

$6 - 3$ ○ $3 + 6$	2 ○ $ -2 $	100 ○ 72	7 ○ 2
معكوس العدد - ٤ ○ ٤	$ -5 $ ○ $7 - 2$	3 ○ $ -3 $	0 ○ 17

- (ب) رتب تنازلياً / - ٧ ، ٠ ، ٨ ، - ٣
- ، ، ،

$$(١) = ٥ + ٣$$

$$(٢) = ٩ - + ٧$$

$$(٣) = ٨ - + ٧ -$$

$$(٤) = |٣ + ٢ -|$$

$$(٥) = |٨| - + |٧ -|$$

$$(٦) = ٨ - ٢$$

$$(٧) = ٤ - ٥ -$$

$$(٨) = (٥ -) - ٧ -$$

$$(٩) = |٧ - ٦|$$

$$(١٠) = |٩ - ٧| -$$

$$(١١) = ٤ - \times ٦$$

$$(١٢) = ٥ - \times ٥ -$$

$$(١٣) = ٨ - \times ٧$$

$$(١٤) = (٢ -) - \times ٣$$

$$(١٥) = |٧ -| \times |٥ - ٩ -|$$

$$(١٦) = ٦ \div ٣٦ -$$

$$(١٧) = ٤ - \div ١٦ -$$

$$(١٨) = ٥ - \div ٢٥$$

$$(١٩) = (٨ -) \div |٤ - \times ٢|$$

إذا كانت $s = -6$ ، $v = -9$ ، $e = 8$ أوجد ما يلي :

$$s + v =$$

$$v - e =$$

$$s v =$$

$$s + e - v =$$

$$|s + v| =$$

$$|s| - |v| =$$

$$|s + e| \times v =$$

$$|s| + -2 =$$

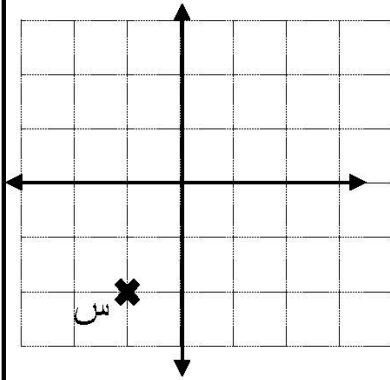
السؤال الثامن / جد ناتج ما يلي باستخدام خاصية التوزيع :

$$= 7 \times 5 + 3 \times 5$$

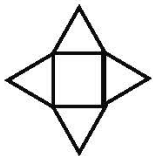
$$= 5 \times 5 - + 2 - \times 5 -$$

الوحدة الثانية : الهندسة و القياس

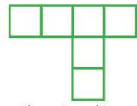
السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة :



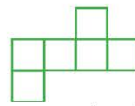
- (١) احداثيات النقطة س في الشكل المجاور هي
(أ) (٢ ، ١) (ب) (١ ، ٢-) (ج) (٢ ، ١-) (د) (٢- ، ١-)
- (٢) النقطة (٢- ، ٤) تقع في الربع
(أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع
- (٣) الزوج المرتب الذي يمثل نقطة تقع على محور السينات
(أ) (٠ ، س) (ب) (٠ ، ص) (ج) (س ، ص) (د) (٠ ، ٠)
- (٤) إذا كانت صورة النقطة (٢ ، ٣) هي (٢- ، ٣-) فإن انعكاس النقطة في
(أ) محور السينات (ب) محور الصادات (ج) محور التماثل (د) نقطة الأصل
- (٥) صور النقطة (٢- ، ١-) تحت تأثير الانسحاب ٣ وحدات إلى الأعلى هي
(أ) (١- ، ١) (ب) (١- ، ٥-) (ج) (٢- ، ٢-) (د) (٤- ، ٢-)
- (٦) إذا كانت Δ س = ٣ ، Δ ص = ١- للنقطتين أ ، ب وكانت أ (٢ ، ٤-) فإن احداثيات النقطة ب هي
(أ) (١- ، ١-) (ب) (١- ، ٣-) (ج) (٢ ، ١) (د) (٢- ، ١-)
- (٧) متوازي مستطيلات أبعاده هي (٣ ، ٤ ، ٥) سم فإن حجمه يساوي
(أ) ٣٥ سم^٣ (ب) ١٢ سم^٣ (ج) ٣٠ سم^٣ (د) ٦٠ سم^٣
- (٨) مكعب حجمه ٢٧ سم^٣ فإن طول حرفه يساوي سم
(أ) ١٩٦٨٣ سم (ب) ٩ سم (ج) ٣ سم (د) ٦ سم
- (٩) يسمى الهرم الرباعي هرم قائم منتظم إذا كانت
(أ) قاعدته مربعة (ب) القطعة المستقيمة الواصلة من رأس (ج) جوانبه مثلثات متطابقة (د) جميع ما سبق
- الهرم عمودية على نقطة تقاطع قطريه



(د)



(ج)



(ب)



(أ)

- (١٠) احدى الشبكات التالية تمثل شبكة هرم رباعي
(أ) (ب) (ج) (د)
- (١١) هرم رباعي قائم منتظم مساحة مثلث فيه = ٥ سم^٢ فإن مساحته الجانبية تساوي
(أ) ١٠ سم^٢ (ب) ١٥ سم^٢ (ج) ٢٠ سم^٢ (د) ٢٥ سم^٢

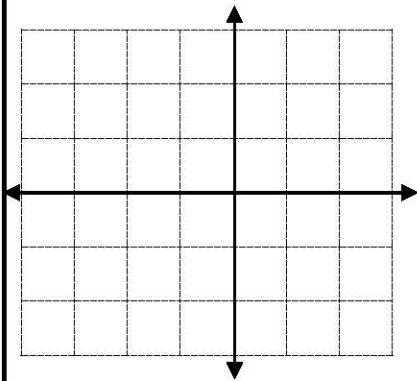
- (١٢) إذا كان حجم متوازي المستطيلات = ١٨ م^٣ فإن حجم الهرم المشترك معه في القاعدة و الارتفاع يساوي
(أ) ٦ م^٣ (ب) ١٢ م^٣ (ج) ٩ م^٣ (د) ٦ م^٣

السؤال الثاني / أكمل الفراغ :

- (١) تسمى نقطة تقاطع المحورين في المستوى الديكارتي نقطة و احداثيتها (..... ،)
- (٢) النقطة (٤ ، -٣) تقع في الربع
- (٣) في الربع الثالث يكون الاحداثي السيني سالب و الاحداثي الصادي
- (٤) صورة النقطة (٠ ، ٤) تحت تأثير الانعكاس في محور الصادات هي
- (٥) صورة النقطة (٢ ، -١) بالانسحاب ٣ وحدات إلى اليمين هي
- (٦) متوازي مستطيلات حجمه ٦٠ سم^٣ و مساحة قاعدته ١٥ سم^٢ فإن ارتفاعه = سم
- (٧) هو مجسم قاعته مربع و جوانبه مثلثات
- (٨) عدد حواف الهرم الرباعي يساوي بينما عدد رؤوسه يساوي
- (٩) المساحة الجانبية للهرم الرباعي المنتظم = × مساحة أحد المثلثات
- (١٠) إذا كان حجم الهرم الرباعي القائم = ٦ سم^٣ فإن حجم متوازي المستطيلات المشترك معه في القاعد و الارتفاع = سم^٣

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصائبة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- (١) () يسمى الخط الأفقي في المستوى الديكارتي محور السينات
- (٢) () جميع النقاط التي تقع على محور الصادات يكون احداثيتها الصادي = صفر
- (٣) () الزوج المرتب (-٣ ، ٥) يقع في الربع الرابع
- (٤) () في الربع الثاني يكون الاحداثي السيني و الاحداثي الصادي سالب
- (٥) () صورة النقطة (س ، ص) تحت تأثير الانعكاس في محور الصادات هي (-س ، ص)
- (٦) () صورة النقطة (٤ ، ٠) بالانسحاب وحدتين لليسار متبوعاً بانعكاس حول محور السينات هي (٤ ، ٢)
- (٧) () مكعب طول حرفه ٣ سم فإن حجمه = ٩ سم^٣
- (٨) () عدد الأوجه الجانبية للهرم الرباعي يساوي ٥ أوجه



السؤال الرابع / أجب حسب المطلوب :

(١) في الشكل المقابل عين النقاط التالية

أ) س (-٣ ، ١)

ب) ص : انعكاس النقطة س في محور السينات

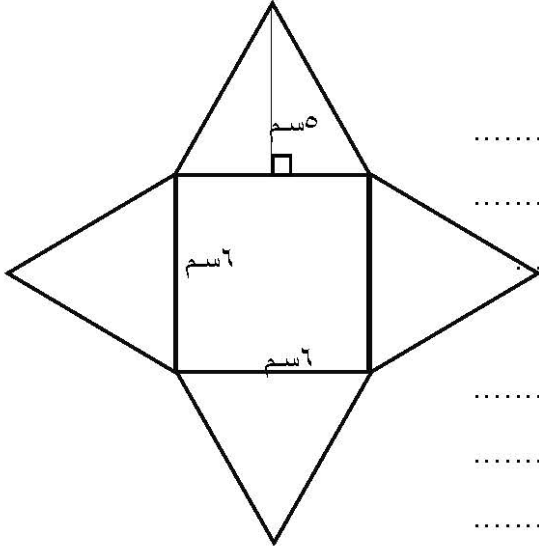
ج) ع : انسحاب النقطة ص وحدتين إلى اليمين

(٢) إذا كانت أ (-٤ ، -١٠) ، ب (٤ ، -٢) أوجد

أ) Δ س =

ب) Δ ص =

٣) متوازي مستطيلات قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٤ سم ، و ارتفاعه ٦ سم . أجد حجمه



٤) في الشكل المجاور شبكة هرم رباعي منتظم جد
أ) المساحة الجانبية

ب) المساحة الكلية

٥) جد ارتفاع المثلث في الهرم الرباعي المنتظم ، قاعدته مربع طول ضلعه ٩ م و مساحته الجانبية ٣٦ م^٢

٦) هرم رباعي قائم منتظم طول ضلع قاعدته ٨ سم ، و ارتفاعه ١٢ سم أوجد حجمه

٧) هرم رباعي قائم منتظم حجمه ٢١٠ م^٣ ومساحة قاعدته ١٨ م^٢ ، أوجد ارتفاعه

الوحدة الثالثة : التناسب الطردي و التناسب العكسي

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) أي زوج من النسب التالية يشكل تناسلاً -----
- (أ) $\frac{8}{10}, \frac{3}{5}$ (ب) $\frac{16}{5}, \frac{4}{3}$ (ج) $\frac{2}{15}, \frac{4}{3}$ (د) $\frac{3}{1}, \frac{1}{3}$
- (٢) أي الأعداد التالية متناسبة بهذا الترتيب
- (أ) ٨ ، ٣ ، ٥ ، ٢ (ب) ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٣ (ج) ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ (د) ٢ ، ٥ ، ٣ ، ٦
- (٣) إذا كانت الأعداد ١ ، ٣ ، ١٨ متناسبة بهذا الترتيب فإن قيمة س = -----
- (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ١٢
- (٤) إذا كان $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$ فإن وسطى التناسب -----
- (أ) ٥ ، ٣ (ب) ١٠ ، ٣ (ج) ١٠ ، ٦ (د) ٦ ، ٥
- (٥) النسبة $\frac{3}{2}$ تشكل تناسلاً مع النسبة -----
- (أ) $\frac{6}{3}$ (ب) $\frac{15}{10}$ (ج) $\frac{9}{3}$ (د) $\frac{2}{3}$
- (٦) إذا كان ٣ س = ٤ ص فإن $\frac{س}{ص} =$ -----
- (أ) $\frac{4}{3}$ (ب) $\frac{3}{4}$ (ج) ١ : ٣ (د) ٤ : ١
- (٧) إذا كان س يتناسب طردياً مع ص فإن -----
- (أ) س × ص = ث (ب) $\frac{س}{ص} =$ ث (ج) س = ص (د) س + ص = ث
- (٨) إذا كان س × ص = ٢ فإن س ، ص متناسبان -----
- (أ) طردياً (ب) عكسياً (ج) (أ + ب) معاً (د) ليس مما ذكر
- (٩) إذا كانت المسافة الحقيقية بين نقطتين ٢٠ سم و المسافة بينهما في صورة ٥ سم فإن معامل التناسب هو
- (أ) ٤ : ١ (ب) ٤ : ١ (ج) (١ : ٤) سم (د) (٤ : ١) سم
- (١٠) إذا كان مقياس رسم صورة ٤٠ : ١ فإن الصورة
- (أ) مصغرة (ب) مكبرة (ج) كما هي (د) أ + ب معاً

السؤال الثاني / أكمل الفراغ :

- (١) هو تسلوي نسبتيين أو أكثر
- (٢) في أي تناسب حاصل ضرب = حاصل ضرب
- (٣) إذا كانت الأعداد س ، ص ، ع ، ل متناسبة بهذا الترتيب فإن طرفي التناسب ،
- (٤) إذا كان $٢ \times ٤ = ٥ \times ب$ فإن $\frac{١}{ب} = \dots\dots\dots$
- (٥) إذا كان $\frac{س}{٤} = \frac{٣}{ص}$ فإن س ص =
- (٦) طول محيط الدائرة يتناسب تناسباً مع طول القطر
- (٧) إذا كان مقياس الرسم ١ : ٢٠٠٠ فهذا يعني أن كل اسم تعادل متر في الحقيقة
- (٨) إذا رسمت نملة على ورقة مكبرة ٥ مرات عن طولها الحقيقي فإن مقياس الرسم =

السؤال الرابع / أجد قيمة س في التناسبات التالية

$$\frac{س}{١٤} = \frac{٢}{٧}$$

س =

$$\frac{٦}{١٥} = \frac{س٣}{٥}$$

س =

$$\frac{٢}{١} = \frac{س٢ + ٣}{٦}$$

س =

$$١,٥ ، س ، ٣,٢$$

س =

السؤال الخامس / أجب عن الأسئلة التالية :

- (١) هل يمكن ترتيب الأعداد ٢ ، ٦ ، ٣ ، ٤ لتصبح متناسبة ؟ فسر اجابتك

.....
.....

- (٢) إذا كان ثمن ١٢ قلم أربعة دنانير فما ثمن ٢٠ قلم ؟

.....
.....

٣) تقطع سيارة مسافة ٤٢٠ كم في ٦ ساعات ، ما المسافة التي تقطعها السيارة في ١٠ ساعات بالسرعة نفسها ؟

٤) يستطيع ١٠ عمال إنجاز عمل ما في ١٢ يوم . ما عدد الأيام التي يحتاجها ١٥ عاملاً بنفس الإمكانيات لإنجاز ذلك

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

العمل

٥) تملأ ثلاث حنفيات متشابهة بركة ماء في زمن قدره ٢٤ ساعة . فإذا تم ملء البركة نفسها في ١٨ ساعة فكم حنفية

تم استخدامها من نفس النوع لملء البركة ؟

ترش سيارة إطفاء ٢٤٠٠ لتر من الماء لإطفاء حريق في ١٢ دقيقة فإذا كان من الضروري إطفاء الحريق في زمن

قدره ٣ دقائق كم سيارة إطفاء من النوع نفسه يلزم لإطفاء الحريق

إذا رسمت خريطة بمقياس رسم ١ : ٣٢٠٠٠٠٠ وكانت المسافة بين مدينتين ١٦ كم أوجد المسافة بين المدينتين على

الخريطة ؟

٦) ملعب كرة قدم طوله في الواقع ٩٠ م ، و عرضه ٥٠ م ، التقطت له صورة جوية فكان طوله في الصورة ١٨ سم

فإذا كان طول المرمى في الصورة ٢ سم ، فما طوله في الواقع ؟

(١) جميع ما يلي من مقاييس النزعة المركزية ما عدا

(أ) المدى (ب) الوسط الحسابي (ج) الوسيط (د) المنوال

(٢) الوسط الحسابي للقيم (١٦ ، ٢٨ ، ٢٥) هو

(أ) ٢٣ (ب) ٢٤ (ج) ٢٥ (د) ٢٠

(٣) إذا كان الوسط الحسابي لـ ٤ قيم هو ٨ فإن مجموع القيم =

(أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ١٢ (د) ٣٢

(٤) إذا كان الوسط الحسابي للقيم ٨ ، ٤ ، ١٠ ، ١٣ ، ٧ هو ٨ فإن قيمة أ تساوي

(أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٩

(٥) إذا كان $\sum (s \times t) = ٧٢٠$ ، $\sum (t) = ٨٠$ ، فإن $\bar{s} =$

(أ) ٩ (ب) ١٢ (ج) ٢٥ (د) ٣٦

(٦) هي القيمة التي يقل عنها نصف عدد البيانات و يزيد عنها النصف الآخر

(أ) الوسط الحسابي (ب) الوسيط (ج) المعدل (د) المنوال

(٧) رتبة الوسيط للقيم التالية (٧ ، ٨ ، ٩ ، ٦ ، ٥) هي

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٧

(٨) إذا كان الوسيط لأعمار ٥ أطفال (٦ ، ٨ ، ٥ ، ٩ ، س) هو ٧ فإن قيمة س =

(أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٩

(٩) إذا كانت درجات ٨ طلاب هي (١٢ ، ٢٠ ، ١٦ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٥) فإن المنوال لهذه الدرجات هو

(أ) ٢٠ ، ١٢ (ب) ١٥ (ج) ١٦ (د) ١٥ ، ١٦

(١٠) إذا كان الوسط الحسابي للقيم (٧ ، ص ، ٢ ، ٤ ، ٨) يساوي ٦ فإن الوسيط يساوي

(أ) ٥ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ٩

- (١) الوسط الحسابي لمجموعة من القيم = مجموع القيم ÷
- (٢) إذا كانت درجات حسن في مادة الرياضيات هي (١٦ ، ١٨ ، ٢٠ ، ١٨) فإن معدل درجت حسن تساوي
- (٣) الوسيط للقيم (٢ ، ٧ ، ٣ ، ٩ ، ١١ ، ٨ ، ٧) هو
- (٤) الوسيط للقيم (٧ ، ٧ ، ٢ ، ٤ ، ٢ ، ٦) هو
- (٥) هو القيمة الأكثر تكراراً لمجموعة من القيم
- (٦) المنوال للقيم التالية (٧ ، ٧ ، ٨ ، ٨ ، ٧ ، ٦) هو
- (٧) إذا كان منوال القيم (٣ ، ٤ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٥ ، ٦) هو ٤ فإن قيمة س =

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصائبة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- (١) () المتوسط الحسابي من مقاييس النزعة المركزية
- (٢) () الوسط الحسابي للقيم (٧ ، ١٢ ، ١٤ ، ٩ ، ١٣) هو ١١
- (٣) () الوسيط للقيم (٧ ، ١١ ، ١١ ، ٧ ، ١٢) هو ٧
- (٤) () إذا كان الوسط الحسابي للقيم س ، ٢س ، ٣س ، ٤س ، ٥س هو ٦ فإن س = ٢
- (٥) () المنوال للقيم ٨ ، ٩ ، ٩ ، ١٠ هو ٩

السؤال الرابع / أجب حسب المطلوب :

س	٢٠	١٨	١٥	ب
ت	٦	١٠	٨	٢

- (١) إذا كان الوسط الحسابي للجدول التالي هو ١٧ أوجد قيمة ب

- (٢) إذا كان الوسط الحسابي لدرجات ٨ طلاب = ٧٥ ، و الوسط الحسابي لدرجات ١٢ طالباً = ٦٠ ، فما الوسط

الحسابي لدرجات جميع الطلاب ؟

٣) الجدول التالي يمثل أعمار ٤٠ طفل

١٠	٩	٨	٧	٥	عمر الطفل (س)
١٢	٩	٨	٦	٥	عدد الأطفال (ت)

أوجد \sum (س)

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

٤) تأمل الجدول التالي ثم أوجد :

أ) الوسيط

س	ت
٥	١٢
٦	١٥
٧	٧
٨	٩

ب) المنوال

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net