



# الحل النهائي

فيس بوك  
مكتبة زهور الأقصى

تطلب من مكتبة زهور الأقصى  
0599739185

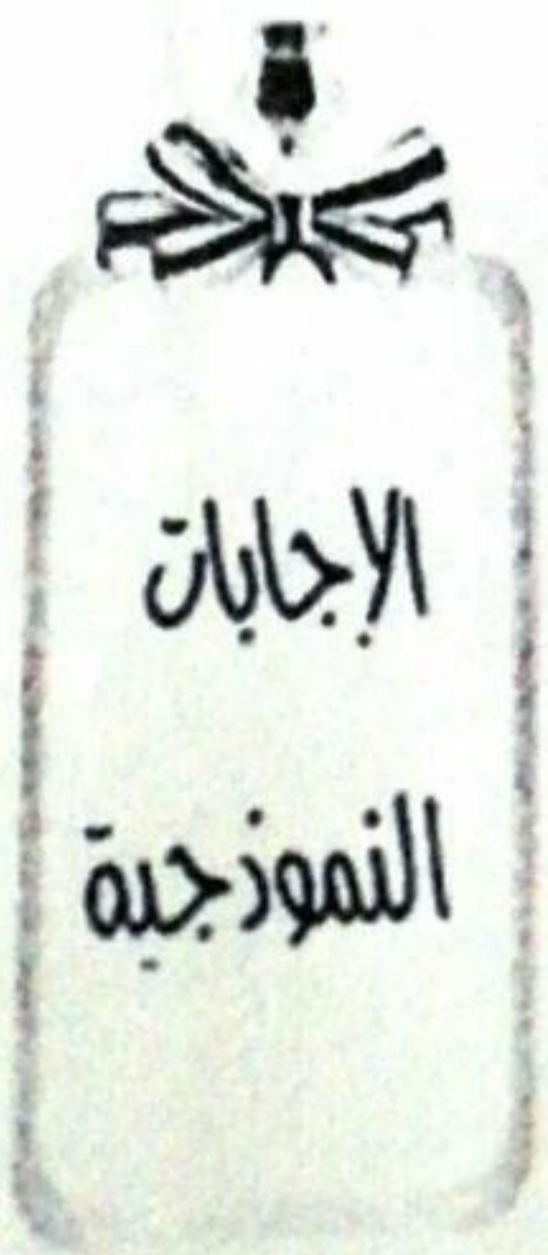
النماذج التدريبية لمدارس الوكالة

نسخة جريدة

## اللغة العربية

في مادة:

الفصل الدراسي الثاني  
2020 - 2019









المفعول به .

١- اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين:

(أ) جميع ما يلي أفعال متعدية ما عدا: (أ- درس ب- سأل ج- غضب د- قطف)

(ب) الجملة التي اشتملت على مفعول به منصوب بعلامة نصب فرعية:

(١- روى لنا جدى قصة مثيرة ب- كسر الطفل العصا ج- استقبلت هدى والداها د- شاهدت فاك مبتسماً )

(ج) جميع الأفعال التالية متعدية لثلاثة مفاعيل ما عدا: (أ- أخبر ب- حدث ج- رأى د- أنبا )

(د) رأيت السماء ممطرة، ما تحته خط: (أ-مفعول به ثانٍ ب-مفعول به أول ج-حال د-مفعول لأجله)

٢- أجب بحسب المطلوب:

(أ) احترمك لشهامتك. (حدّد المفعول به ونوعه) الضمير المبني. (الكاف).....

(ب) هنا ت هذه الطالبة . المفعول به في الجملة: (هذه - التاء الضمير - الطالبة) بدل .

(ج) منحت هذه الطالبة كتابا. ( حدد المفعولين ) المفعول (ا). ← هذه / المفعول (ب). ← كتابا.

اقرأ ثم هات المطلوب:

جعل الفلسطيني لمواسمه طقوس عونة متوارثة ، يجتمع الفلاحون للسمر ليلاً وينثرون الحكايات ويتبادلون

المواويل ، ويتخذون خلل القمح منامات لهم ، ثم يبكرون لدرس الحَبِّ وتخزينه .

(أ) استخرج من القطعة:

استخرج من القطعة: مضائق  
- مفعولاً به منصوباً بعلامة فرعية: الحكايات (الكسرة عويدة) لأنه جمع مؤنث سالم

- مفعولاً به منصوباً بعلامة أصلية جُمُوعِيْنَ . المضاف إليه حالٌ .....

- فعلاً متعدياً لمفعولين / المفعول الأول: جمل من جملة من... المفعول الثاني: مناجات

(ب) أعرب ما تحته خط: معول (مخبر ومفعول)

- شيدت الدولة المباني.

- قلم البستانی الشجرات.

- يدخل الله المؤمنين الجنة.

- "إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ"

الكلمة	الإعراب
المباني	مفعول به منصوب وعلاوة نصبه الفتحمة الظاهرة....
الشجرات	مفعول به منصوب وعلاوة نصبه الكسرة لأنه مع مؤنث...
المؤمنين	مفعول به أول منصوب وعلاوة نصبه الياء لأنه جمع مذكر...
الجنة	مفعول به ثانٍ منصوب وعلاوة نصبه الفتحمة.....
الله لفظ الحركات	مفعول به عقيب منصوب وعلاوة نصبه الفتحة.....

العلماء؟ فاعل مؤنث



الكلمة	السبب
اعمل	أمر الفعل المأثري
اسم	صدر الاسم العشرة
استنتاج	مصدر لفعل سبب (استنتج)
انتصار	مصدر لفعل غماضي (انتصر)
استغن	أمر لفعل سبب (استغن)

صوب الخطأ الإملائي فيما يلي:

- أ- هاجر ابن الخطاب إلى المدينة. (أصله: هاجر بن الخطاب إلى المدينة)
- ب- الإتحاد قوة والتفرق ضعف. (أصله: الإتحاد قوة والتفرق ضعف)
- ت- استنكر العالم كله قتل المدنيين. (أصله: استنكر العالم كله قتل المدنيين)
- ث- اختبر معلوماتك. (أصله: اختبر معلوماتك)
- ج- ابتسامتك في وجه أخيك صدقة. (أصله: ابتسامتك في وجه أخيك صدقة)
- ح- أجب عن السؤال اجابة كاملة. (أصله: أجب عن السؤال اجابة كاملة)
- التعبير

أكمل:

- ١- الاستدعاء هو: كتاب يفيضه شكوى أو طلباً. وهو شكل استكمال كماله الرسمية.
- ٢- أذكر عناصر الاستدعاء
- ١- ..... ٢- ..... ٣- ..... ٤- ..... ٥- ..... ٦- ..... ٧- ..... ٨- ..... ٩- ..... ١٠- .....
- اكتب استدعاءً موضوعه طلب الانضمام إلى عضوية مكتبة الجامعة الإسلامية.



فيس بوك  
مكتبة زهور الأقصى



البلاغية

التقسيم هو: عبد المجيبات... الجواب ليس يقيني... استفسار... أعظم... السبيل... لا يخرج عن عمدة...  
تظهر أهمية التقسيم في ١ - ... جمل من جوابات... ٢ - ... كما يتبين من...  
أشرح التقسيم فيما يلي:

١- إِنْ يَعْلَمُوا الْخَيْرَ يَخْفَوْهُ وَإِنْ عْلَمُوا شَرًّا أَذَاعُوا وَإِنْ لَمْ يَعْلَمُوا كَذَبُوا

۲- فصول السنة أربعة : خريف ، شتاء ، ربيع ، صيف

٢- فصول السنة أربعة : خريف ، شتاء ، ربيع ، صيف

مجلس فضول المعينة الى علماء اربعة الاطراف في خريف سنة ١٢٤٠ هـ مع السيد

٣- قال الشاعر : فإن الحقَ مقطعه ثلاث : يمينٌ أو نفار أو جلاء .

عبدالمجید بن محمد بن اسماعیل بن ابراہیم بن علی بن ابی طالب

( صدف حصن الجليل )

( أعادها المماليك مرة أخرى من الصليبيين بقيادة الظاهر بيبرس ، الذي جدد مبانيها ، وكانت إحدى بنايات السلطنة في بلاد الشام ، ومركزا دينيا مهما ، ثم دخلت في حكم العثمانيين ، ومن حكمها الشيخ ظاهر العمر والوالي أحمد باشا الجزائر واضطر نابليون إلى احتلال صغد قبل وصوله عكا ومحاصرتها ، ومهما دارت عجلة الزمن تظل لصغد عراقية ومكانة حضارية ويبقى هواؤها شفاء لكل لاجئ مصدور بالبعد عنها .

ولله در المتنبي حين قال:

أَقْفَرْتَ أَنْتَ وَهَنْ مِنْكَ أَوَاهِلُ

لَكَ يَا مَنَازِلَ فِي الْقُلُوبِ مَنَازِلَ

مما يشوب ولا سرور كامل

جمع الزمان فلا لذية خالص

١. اذكر الدول التي تعاقبت على صفد.

الروم - الحاخاميه - العثمانيه - الفرنسيه

٢. عددُ أسماء القادة الدين حكموا صفد.

النظام بغير سن، والشيخ طاهر العمر، والشيخ أحمد بن محمد بن خنزار.

٣. مدينة صفد منيعة عصية على الاستسلام . اذكر السبب .

للإشارة بحاجته بالجمال وبينه العلاج المحسوس

٤ . القائد الذي حرر صفد من الصليبيين هو البطاحير بيبرس

٥. مهما دارت عجلة الزمن . اشرح الجمال في العبارة .

جسور الزمعة في دررانية عبرية نقد و محلي

٦. مرادف/العراقية: الرثبة عليه ورجس عليه... مفرد/ممالكك : عملوك.....

٧. اَلَيْكَ يَا مَنْزِلُ فِي الْقُلُوبِ مَنْزِلٌ.

۱۔ اَلْكَ يَٰ مَنْزِلٌ فِی الْقُلُوبِ مَنْزِلٌ۔  
 ا۔ اسلوب : جَعَلَ بِالْبَقْدِيمِ وَشَا غَيْرِ (مَلِكٌ بِمَنْزِلِ) (بِأَعْنَازِل) سَمِ نَدَاءِ۔

ب- تعبیر یوحی ب- : منزلت صفو العظیة و محیزها

ت - استخرج متحسناً بديعاً مبيّناً نوعه وفائدته.

استخرج مستحسناً بديعاً مبيّناً نوعه وفائدته.

جیباً بیسی بماسم سیدر (جمنزل) و (جمنزل) ..... (بیوت مکانه) ای



مفعولاً به: جملہ خبریہ  
نوعہ: اسم ظاہر / علامہ (۱) و ہا صغیر متصل  
مفعولاً فیہ: مہل  
نوعہ: ضمیر

٩. أ. ( اضطر ) همزة وصل . السبب فعل ماضٍ غائب

١٠. الفكرة العامة للفقرة السابقة هي:

١١. هواؤها شفاء لكل لاجئ مصدور بالبعد عنها.

ب- ( هواؤها ) ، ( لاجئ ) ما سبب رسم الهمزة بهذا الشكل؟

لا جی/..... ما فیکر یا فکریوس

١٢. مهما دارت عجلة الزمن تظل لصفد عراقه ومكانه حضارية.

مهما تجبر العرو ..... تظل غزيرة عصفه على الانوار .

١٤. لن يستطيع العدو نزع صفد منا. دَلَل على ذلك من خلال الفقرة .

١٥. وظف مفرد (أواهل) في جملة من عندك.

١٦. صفد باقية في ذاكرة أهلها، اذكر السبب .

١٧. قال كبار الصهاينة سابقا: (الكبار يموتون والصغار ينسون) ناقش العبارة السابقة في ضوء فهمك للدرس

وَالْإِنَّمَا هِيَ إِلهٌ لَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُجْزَوْنَ  
وَالْإِنَّمَا هِيَ إِلهٌ لَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُجْزَوْنَ

قال الشاعر: (١-٤) (سنرجع يوماً)

سنرجع مهما يمر الزمان وتناى المسافات ما بيننا

يَعْرِ عَلَيْنَا غَدًا أَنْ نَعُودَ      رِفُوفَ الطُّيُورِ وَبَدَنَ هُنَا

(الوطء)

(الفصل).



٢. وضع البعد الزماني والمكاني للعودة.

٣. ما أمنيات الفلسطينيين؟  
العودة إلى ديارهم بإحاطة وصبر وأمل.

( حتمية العودة للوطن - الطبيعة تشارك الشاعر عودته - الانتظار وعدم الاستعجال لتحقيق العودة )

أ- الله عز وجل خالق كل شيء. (سبأ ر. ۱۰۰) عظم

ت- يَعْزُ الأَصْدِقَاءُ وقتَ الشَّدَائِدِ. (.....) حَعَلِي.

أ. عاطفة الشاعر في النص: (وطنية - دينية - إنسانية)

ج. تنأى المسافات ما بيننا ( ما ) في العبارة : ( مصدرية - نافية - زائدة - موصولة )

٧. (تغرق في دافئات المني) . اشرح الجمال في العبارة السابقة.

يَعْنِي السَّاعِرُ أَنْ يَمُوتَ إِلَى مَوْضِعِهِ وَغَيْبُ الصُّورِ كَحَرَمِهَا وَبَيَّأَلِمُ لَعْنَتُهُ سَبَبُ الْعُدُوِّ وَتَحْدُودُ الْغُرْبَةِ

١٠. (سنرجع إلى) ضع التركيب السابق في جملة من تعبيرك.

١٢. (نحن هنا).. هنا التيم إشارة يشير إلى المجاميع الغريبة... ولكنه هنا عرّفوك عن عودته واربعة رعم بعد

١٢. استخرج من الآيات:

١. مفعولاً فيه : يَوْمَئِذٍ ... بسبب ... نوعه : نزهة ... حكاية ... مفعولاً مطلقاً : مُحَمَّدٌ (لفعل محذوف محمّل على مُحَمَّدٌ)

المنى: مضاف إليه محرورو و علافة محرورو للكسرة المحذرة

ترجم : فعل مضارع مجزوم بـ لا الناهية وخلاصة خبره حذف حرف العلة (باء)

تعود: فغل مضارع من غل، وغلابة بضم الغاء الفتحه الظاهره

رفوف : مائل مرفوع وحرف في رفعه الصفه الظاهره

١٥. (يعز علينا غداً أن تعود رفوف الطيور ونحن هنا) حاك النمط اللغوي السابق.

يَغْزِ عَلَيْنَا الْيَوْمَ ..... أَنْ نَخْضَعَ لِحُرْمَةٍ ..... وَنَحْنُ ..... عِشْقُ مُحَمَّدٍ .....

١٦. ما دلالة استخدام الشاعر لفظة (سنرجع) بصيغة الجمع؟

للقائمين على هذه الحروف والانشاء الوطنى بطل



١٧. أكمل مما تحفظ الأبيات التالية:

١. فيا قلب مهلاً ولا ترتب ..... على رب عود سنا موعيداً .....
٢. هنالك عند التلال تلال ..... سنا موعيداً .....
٣. مرناسين حجر الحسب ..... هدوء انتظار شجى الغنا .  
ثالثاً / التعبير .

اكتب حواراً بين شخصين عن العمل المهني للمرأة .



مكتبة زهور الأقصى

### القواعد

١. أكمل ما يلي

- المفعول فيه اسم منصوب يدل على زمان حدوث الفعل أو مكانه ويتضمن معنى حرف الجر (في)
- ينقسم المفعول فيه إلى قسمين هما: ظرف الزمان و ظرف المكان.
- أكمل حسب المطلوب مما بين القوسين:
  - ١. استعد المجاهدون قبل المعركة. ( ظرف زمان )
  - ٢. جلسنا بسيطة الأزهار. ( ظرف مكان )
  - ٣. صليت بعد العصر. ( ظرف زمان )
  - ٤. مدرستنا جانب / أمام البحر. ( ظرف مكان )
- أجب حسب المطلوب مما بين القوسين:

١. ذهبنا إلى الرحلة صباح الخميس. ( احذف المضاف إليه في الجملة )  
..... في صبيحة إلى البرية جهاجها .....
٢. تورق الأشجار في الربيع. ( اجعل الاسم المجرور ظرفاً )  
..... بوقت من الربيع جهاجها .....
٣. وظف الظروف التالية في جمل من تعبيرك بحيث تكون ظرف زمان مرة وظرف مكان تارة أخرى.

قبل : سافر قبل الفجر / جلس قبل الحب .....

بعد : وصلت بعد ساعة / جلس بعد السور .....

عند : جلس عند الأذنين / رجعت عند الباب .....

مكان

زمان



٦. أعرب ما تحته خط:

- زرنا المتحف في يوم الخميس .....! سبب محذور من رعلانية حرو وكسرة
- زرتك يوماً ..... ظم غنة زرم ما به عنصوب بالفتحة (عمر معقول يند)
- ينتقل النحل بين الأزهار ... ظم غنة وكما به عنصوب بالفتحة
- انتظرت صديقي عند المسجد ... ظم غنة وكما به عنصوب بالفتحة
- انتظرت صديقي عند العشاء ... ظم غنة وكما به عنصوب بالفتحة

الإملاء

(١) بين سبب رسم الهمزة وصل أو قطعاً .

الكلمة	السبب
احترام	وصل لأن زنا مصدر لفعل خماسي (احترم)
إكرام	قطع لأن زنا مصدر لفعل رباعي (إكرام)
استفدت	وصل لأن زنا فعل عاقل سداسي (استفاد)
إبراهيم	قطع لأن زنا اسم (علم)

(٢) صوب الأخطاء الإملائية فيما يلي:

- ١- أنتصر المجاهدون في المعركة. (انقصي) وصل ع فاند حناي
- ٢- اقبل المسلم على الله. (أقبل) قطع ع فاند رباعي
- ٣- أيها المسلم ابتسم للحياة. (ابتسم) وصل ع فاند حناي
- ٤- استعان المسلم بالله إستعانة. (استعان) وصل ع مصدر سداسي
- ٥- الخالق إسم من أسماء الله الحسنى. (أسم) وصل ع مصدر سداسي

الإملاء

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- امرؤ - امرء - امرئ (القيس شاعر جاهلي)
- ٢- أكرم - أكره - أكره (كل الهمزات الآتية وصل ما عدا: اجتهد - أكرم - اقرأ)
- ٤- أكرام - احترام - إسماعيل - إلى (كل الهمزات الآتية قطع ما عدا أكرام)

البلاغة

أشرح التقسيم فيما يلي وبين فائدته:

- ١- الظروف نوعان: زمان ومكان. (الظروف نوعان: زمان ومكان)
- ٢- لا يلاقي العدو إلا ثلاثاً: شجاعاً أراد الشهرة، شجاعاً أراد الثروة، مخلصاً أراد الجنة. (لا يلاقي العدو إلا ثلاثاً: شجاعاً أراد الشهرة، شجاعاً أراد الثروة، مخلصاً أراد الجنة)
- ٣- الدهر يومان: يوم لك، ويوم عليك. (الدهر يومان: يوم لك، ويوم عليك)
- ٤- تركت النكبة الناس بين: صامد في أرضه، ومقرب عن وطنه، وأسير في زلزالته، وشهيد حي يرزق عند الله. (تركت النكبة الناس بين: صامد في أرضه، ومقرب عن وطنه، وأسير في زلزالته، وشهيد حي يرزق عند الله)
- ٥- زائر القدس داخل إليها، خارج منها، معتكف فيها. (زائر القدس داخل إليها، خارج منها، معتكف فيها)







عصر النجوم بإيدى الله تعالى

٦. ما واجبنا تجاه الأسرى والمعتقلين؟  
نسانهم كمن ظالم يحبهم ، ونظائر للعالم يحبهم في الحرية ، وما يعانونه في الأسر

وہ

الموكب الموعود شق طريقه عبر البحار - - - - - يخترق الجدار.

الموكب الموعود شق طريقه عبر البحار ----- يخرق الجدار .  
 سرى -- تعانقه الناسم والخيال -- مر أنى على قلبك الفدرة من بعيد .  
 فقلت أعاخي مثل حليف لا حيد -- أعاذ يا محمد من نار -- هل تسقى  
 القلب خفيف والثوبه الحميه -- أعاذ ليلتي تسقى نواحي الماهون خيرة الجدار .

• أجب بـ (نعم) أمام العبارة الصحيحة وبـ (لا) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

٢. ( X ) التورية من المحسنات البديعية اللفظية. الخنوية

٤. (X) إذا حمل اللفظ معنيين متضادين وقعت التورية.

قال حافظ مداعباً شوقي

١. يقولون إن الشوق نار ولوعة  
المحني القريب لظاهر (الحنا من سماء مه)، المحني بعيد عن ظاهرو صوره لمعصور  
فما بال شوقي اليوم أصبح بارداً (شاعر أحمد ماضي)

٢. كم تأملت عندما قضمت التفاحة  
العَرَبِيَّة (السَّوْدِيَّة) الْبَحِير (السَّوْدِيَّة) الْبَحِير

فالطير أحسن ما تغرد عندما يقع الندى

العَرَبِيَّةُ (فَصْرَاتُ الْمَاءِ) ، الْعَبْدُ الْمُعْصِرُ (الْكُرْم)

المفعول المطلق هو: مضرب نفر كبر عبر فعل مبه لفظ لما أكبر أو لبدا نفر أو خلا هـ

المفعول المصطفى هو .....  
المفعول فيه : .....  
..... على ما جاء به الحديث  
فعل أمر بك مشعر بمحضاً معناه كرم (في)

المفعول لأجله: ..... فيصوب .. نفي كسر الباء به سبب وقوع الفعل ..... ويكسر الجاء بفتح الجاء (لماذا)

**\*\* اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها:**

وهذا التطور التكنولوجي المتدفق، يدفعنا دفعا نحو التغيير، بل يسير بنا سيرا حثيثا، تجاه التطبيقات العلمية الحديثة

في مناحي الحياة محدثة تعديلاً واضحاً في ملامح العالم كله يومياً وتركت بصماتها في كل نشاط يؤديه الإنسان.

● استخرج من الفقرة:

مفعولاً به: بِفَهْمِنَا - يَقْرَأُ بِهَمَارًا، مفعولاً لأجله: -----



- مفعولاً مطلقاً: زحاً - سراً حسيماً، نوعه: عوّل للفعل / فسيه لنوع بالوصف
- مفعولاً فيه: - - - - -، ونوعه: - - - - -
- أعرب ما تحته خط:

المتدفق	نقيب نائبه مرفوع وخلافة رفعه الصمة
التغيير	صناعات البه تجزير وخلافة جرم البسوة
كل	اسم تجزير بغير وخلافة جرم البسوة الظاهر
الإنسان	خارج على مرفوع وخلافة رفعه الصمة الظاهر

• أحب حسب المطلوب:

- ﴿ أنبت الله النبات من الأرض - نباتاً - ﴾ (نائب عن المصدر)
- يزور علي المكتبة - زيارة - - - - - (مفعول مطلق مبين العدد)
- يحترم محمد والديه - احتراماً - - - - - (مفعول مطلق لتوكيد المعنى)
- يقاوم الفلسطينيون - رعية - - - - - في التحرر. (مفعول لأجله)

• اختر الإجابة الصحيحة:

١. هزت مشاهد الإعصار قلوب الناس هزاً. المفعول المطلق في الجملة:
- ( ١ - قلوب ٢ - الإعصار ٣ - مشاهد ٤ - هزاً )
٢. لا تكثر من الكلام - خشية - - - - - الزلل.
- ( ١ - خشية ٢ - خشية ٣ - خشية ٤ - خشية )
٣. الجملة التي نابت فيها الصفة عن المفعول المطلق:
- ( ١ - ينام الطفل نوماً ٢ - ينام الطفل تنوياً ٣ - ينام الطفل عميقاً ٤ - ينام الطفل مناماً )
- الإملاء:

• بين سبب رسم الكلمات التالية همزة قطع:

أخذ	يقطع الزلزال من عاصف الجبال عبيدو الهجرة..... (مهموز الأول)
أنفق	يقطع الزلزال من عاصف الجبال عبيدو الهجرة..... (مهموز الثاني)
إنصافك	يقطع الزلزال من عاصف الجبال عبيدو الهجرة..... (مهموز الثالث)
أحترم	يقطع الزلزال من عاصف الجبال عبيدو الهجرة..... (مهموز الرابع)
أنا	يقطع الزلزال من عاصف الجبال عبيدو الهجرة..... (مهموز الخامس)

التعبير

• اكتب المصطلح:

- ( - - - - - ) هو فعل عقلي وكلامي يشارك فيه طرفان أو أكثر لمناقشة قضية ما للتوصل إلى قرار أو حل ما.





• اكتب حواراً بين شخصين يبحثان عن حل للتخلص من النفائات المتركمة في الحي.

مكتبة فيس بوك  
زهور الأقصى

أولاً/ من نص: ( الناس للناس )

يَعِيشُ النَّاسُ فِي حَالِ اجْتِمَاعٍ      فَنَحْدُثُ بَيْنَهُمْ طَرُقُ انْتِفَاعٍ  
وَلَوْ سَارُوا عَلَى طَرُقِ انْفِرَادٍ      لَمَا كَانُوا سِوَى هَمْجِ رِجَاعٍ  
رَأَيْتُ النَّاسَ كَالْبُنْيَانِ يَنْمُو      بِأَحْجَارِ تَشْنِيعِ بِالسِّيَاعِ  
فِيْمَسِكَ بَعْضُهُ بَعْضًا فَيَقْوَى      وَيَمْنَعُ جَانِبِيهِ مِنَ التَّدَاعِي  
كَذَاكَ النَّاسُ مِنْ عَجَمٍ وَغَرْبٍ      جَمِيعًا بَيْنَ مَرْعِي وَرَاعٍ  
قَدْ اسْتَبَكَّتْ مَصَالِحُهُمْ فَكُلٌّ      لِكُلِّ فِي مَجَالِ الْغِيْشِ سَاعٍ

١. كيف تكون حياة الناس في ظل الاجتماع والانفراد؟

نجد اصحابهم جميعاً في الميادين والبيوت... انفرادهم يصحوبه صحاباً رعاة  
٢. ما أثر التعاون على المجتمع؟ صحاباً... ليبنياً... وصحوبه انفسهم عند سقوط

٣. انثر البيت الأول بأسلوب أدبي.

جميعاً جميعاً... من ميسجاً ونوياً... تتحقق مصالحهم ووجاهتهم  
٤. ما موقف الشاعر من انفراد الناس وتفرقهم؟... فضله... ليعاد... ويحب

٥. (مرادف): السباع (الطباع) --- (جمع): حال --- (مفرد): الطرق (الطريق)  
(مضاد): يسمو --- (الطريق)

٦. تجلّت في البيت الثالث صورة جمالية وضحتها.

سبح الناس في عبادتهم بالبنية الطمأنينة العوس  
٧. ما دلالة (لما كانوا سوى همج رعا)؟... سود الخلد... الخطوط

٨. اختر الإجابة الصحيحة:

- ما نوع العاطفة في الأبيات؟ (وطنية - ذاتية) (إنسانية)
- ما علاقة البيت (الرابع) (بالثالث؟) (مقابلة - نتيجة - تعليلية)
- ما نوع الباء (في بالحجارة) (الصاقية - استعانة - سببية)

٩. وضع التقسيم فيما يلي:

كذلك الناس من عجم وغرب      جميعاً بين مرعي وراع  
أبناء رعاة بها      (أ) (ب) (ج) (د)



١١. اكتب البيت الذي يحمل هذا المعنى :

الناس للناس من بدو وحاضرة بعضهم  
كثيرا...  
١٢. قد اشتبكت مصالحهم فكل...  
من درس ( كيف نعتني بأنفسنا؟ )

فَنَحْنُ إِذْنُ فِي حَاجَةٍ إِلَى أَنْ نُزَيِّيَ أَنْفُسَنَا، وَنُعَوِّدَهَا مِنْذُ الصِّبَا عَادَاتٍ تَلْزَمُنَا مَدَى حَيَاتِنَا؛ فَتَزْدَادُ؛ سَعَادَتُنَا وَتَتِمُّ مَنْفَعَتُنَا لِأَنْفُسِنَا، وَلِغَيْرِنَا... وأهم هذه العادات تلك التي تحفظ لنا صحتنا مدى حياتنا، فإنه لا هناء ولا تمتع بلا صحة. وقد قيل: إن من الناس من يحفر قبره بأسنانه؛ لكثرة نهمه. ولكننا نعرف الآن أن الصحة تضع بأشياء أخرى أيضا غير الطعام، منها قلة الرياضة، ومنها اغتياد الشراب، أو سائر المخدرات

١. ما أهم العادات التي يجب أن نربي عليها أنفسنا؟ الحفاظ على الصحة - ممارسة الرياضة - تعويض التعب - النوم الكافي - الاهتمام بالطعام
٢. اذكر أمورا تهدر الصحة بكمية الرياضة - شرب الخمر - كثرة النوم - الاهتمام بالطعام
٣. ما الفكرة المناسبة للفقرة السابقة؟ عادات صحية سليمة نسعى بها سعينا

٤. فسّر ما فوق الخط:

- احرص يا بني على ممارسة الرياضة منذ الصبا.
- سلام من صبا بردي أرق \*\*\* ودمع لا يكفك يا دمشق (البحر شريف - لطف)
- يجب على سائر المسلمين التحلي بالقيم.
- كن سائرا نحو هدفك بثقة.
- (الصغير - الحديث)
- (جميع)
- (سائرا / حاسبا)

٥. وظّف التركيب اللغوي التالي ( تحفظ لـ ) في جملة من تعبيرك:

الحريّة تحفظ للحرية كرامة

٦. كيف تعنتي بصحتك؟ ما الذي يتناول الطعام وممارسة الرياضة - تعويض التعب - النوم الكافي - الاهتمام بالطعام
٧. هات المطلوب مرادف (نهم): جشع - مضاد (الهناء): البعاس - السوء
٨. حاك النمط اللغوي التالي:

إنه لا هناء ولا تمتع بلا صحة.

إنه...  
ولا يلا حريّة

٩. ما علاقة لكثرة نهمه بما سبقها...  
من درس ( هكذا عاش أجدادنا )

إن كل ما توارثه الفلسطينيون جيلا بعد جيل، يشير إلى ما تمتع به آباؤهم وأجدادهم من تعاون، وما جعلوه من عون بينهم في الأفراح والأفراح، وفي المواسم المختلفة؛ ذلك أن واقع الحياة الزراعية والحرفية التي اعتمد عليها الفلسطينيون في حياته وأن فطرته الإنسانية التي تراه مدنيا بطبعه، جعل هذا النهج ضرورة ملحة؛ لتحقيق أهدافه ومساعدته

الأبلى:

١. ما المقصود بالعونة؟ مساعدة - تعويض - النوم الكافي - الاهتمام بالطعام
٢. ما الذي جعل السير على نهج العونة ضرورة ملحة؟ واجب - الحياة - الحرفية - تعويض - النوم الكافي - الاهتمام بالطعام



٣. الفكرة المناسبة للفقرة السابقة... العونية عربات أهدانا العظيم

٤. فرّق في المعنى لما تحته خط:

- "فطرة الله التي فطر الناس عليها" (..... خلية)
- من فطر صائماً فأجره على الله. (أعجمه عظام (م) فطر)
- يحرص بعض الناس على تناول الفطر (..... نباتات.....)

٥. وظّف التركيب اللغوي (جعل لـ) في جملة من إنشائك

..... جعل الله لكل نفعه رزقاً حليماً ومسيراً

٦. مرادف : يشير : يبرك على مضاد : دائمة : عبقريّة جمع / جيل : أهدانا / مفرد / مساعيه : سعي

٧. حاك النمط اللغوي التالي محاكاة سليمة:

إن كلّ ما توارثه الفلسطينيّ جيلاً بعد جيل، يشير إلى ما تمتع به آباؤه وأجداده من تعاون  
إن كلّ... عجمه... الحصار غير الزمان... محفوظ... ويرى على الرزق والإرهاق

٨. العلاقة بين (الأفراح والأفراح) (طباق - جناس تام - جناس ناقص - أوج معاً)

• دلالة (مدني بطبعه) (انطوائي - اجتماعي - يعيش في المدينة)

الفقرة الثانية من درس (هكذا عاش أجدادنا)

إلى أين أيها الفلسطينيّ؟ إلى أم هذه الأرض، إلى الواقعة على التخوم طوداً في وجه الغول... إلى هذه الشجرة  
الرؤوم... وقد أغيت جذورها مخالب المقتلعين، ومخططاتهم، وحمت الفلسطينيّ في الجليل والقدس، والخليل... إنها  
شجرة الزيتون، عنوان كنعانية هذه الأرض وكنعانية عاشيقها، الذين اعتادوا تبادل الحب والحب في تشرين، وتصنيعة  
في جلسات الدفء القادِم على أبواب الشتاء، كما اعتادوا تناول وجباتهم، وتبديل الفاكهة بالزيتون مع الباعة  
المتجولين بين السفوح والوهاد.

الأسئلة:

شجرة الزيتون أصله وأصله أهدانا

١- ما الفكرة المناسبة للفقرة السابقة؟

٢- بم وصفت شجرة الزيتون؟ وما رأيك في ذلك؟ بالبرؤوم كالإثم... وبالصلب يزي بحب وطنه من أهدانا

٣- مرادف: طوداً... كجبل... (مفرد): التخوم... كجمل... جمع: الغول... الرؤوم... الباعة... رهوة الزيتون

٤- وقد أغيت جذورها مخالب المقتلعين (اشرح الصورة التعبيرية في الجملة السابقة).

حبيب الأهدانا... عجمه... كجمل... الرؤوم... الباعة... رهوة الزيتون

٥- وظّف كلمة (حمت) بمعنى مغاير عما ورد في الفقرة... كجمل... الرؤوم... الباعة... رهوة الزيتون

٦- ما العلاقة بين (الخب والخب) حياً... كجمل... الرؤوم... الباعة... رهوة الزيتون

٧- ما المعنى الذي أفاده اسم الإشارة) إلى هذه الشجرة الرؤوم... كجمل... الرؤوم... الباعة... رهوة الزيتون

٨- حاك الأسلوب التالي:

٩- إنها شجرة الزيتون، عنوان كنعانية هذه الأرض وكنعانية عاشيقها

إنها... عجمه... كجمل... الرؤوم... الباعة... رهوة الزيتون

١٠- بم ترحي عبارة. عنوان كنعانية هذه الأرض؟ الرزق والإرهاق

١١- شجرة الزيتون أثبتت العونة بمفهومها الحقيقي (بين ذلك).  
\* الرزق جمع الناس على العمل المستمر والعونة كجمل... الرؤوم... الباعة... رهوة الزيتون



## المفعول معه

اختر الإجابة الصحيحة:

- استيقظ العامل و ..... (طلوع الفجر \* طلوع الفجر \* طلوع الفجر) البحر
- حضر المعلم و ..... (الطالب \* الطالب \* هيا معا) الطالب
- تصافح القائد و ..... (الجندي \* الجندي هيا معا) الحبزي
- وظف كلمة (شروق) في جملة نحوية مفيدة تُعرب مفعولا معه مع مراعاة الضبط.
- ..... شروق ..... شروق .....

استخرج المفاعيل من الفقرة التالية.

"استدعى الملك الغلام يوماً؛ ليهبه هدية ثمينة جزاء أمانته، ظن الغلام الخبر غير صحيح، عندما تقدّم الغلام من الملك، أعطاه الملك كيساً من النقود، فرح الغلام فرحاً شديداً، وشكر الملك على صنيعه.

استخرج : مفعولاً به ..... الغلام ..... كيساً ..... شكر ..... الملك ..... على ..... صنيعه .....

مفعولاً لأجله ..... جزئاً ..... علامة الإعراب ..... الفجوة .....

مفعولاً مطلقاً ..... خرجاً ..... بين نوعه ..... سببه ..... للبؤس ..... بالوصف .....

مفعولاً فيه ..... يوماً ..... علامة الإعراب ..... الفجوة .....

الإملاء:

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- قَبِّلَ ... المزارع متوكلاً على الله . ( همزة قطع )
- أَسْبَحَ ... بالخير بين الناس تلق خيراً . ( همزة وصل )
- أُخْبِرَ ... عدنان من المصرف المال الذي .. أُورِدَ فيه . ( همزة قطع )
- اجْتَمَعَ ... المسلم في قضاء حوائجه على الله ففضى الله حاجته . ( همزة وصل )

صوّب الخطأ الإملائي في الجمل التالية:

- استطاع الإنسان غزو الفضاء. ( استطاع )
- إمتحن الله المؤمنين إمتحاناً. ( اجتهد )
- هذا أمرؤ له إثنان من البنات. ( أنيساً )
- إجعل هدفك مرضاة الله، وإعمل على تحقيقه. ( اجعل )
- الرحمن إسم من أسماء الله الحسنی. ( اكتم )

بيّن سبب الرسم الإملائي لكل مما يلي:

- (اعتماد) رَصَلَ لِإِسْمَاعِيلَ مَصْرَ لِفَضْلِ هَمَّاك (أكرم) تَجَمَّعَ عِصَاءُ وَرَامِي
- (ابن) مُحَمَّدٌ مِنْ بَنِي إِسْرَافِيلَ (أحرص) رَصَلَ أَمْرَ لِفَضْلِ ثَدَالِي

أعرب ما تحته خط إعراباً كاملاً:

تَابَ تَوْنَةً صَادِقَةً مَفْعُولٌ مَحَلُّهُ مَضْرُوبٌ وَخَلَايَا نَضْبِهِ لَفْتَحَةً صَادِقَةً نَفْثَ مَضْرُوبٍ بِالْفَتْحَةِ

لَقَدْ قَاوَمْتُهُ أَشَدَّ مَقَاوِمَةً تَابَتْ بِالْمَفْعُولِ الْمَطْلُوعِ (نَضْبَةٍ) مَضْرُوبٌ بِالْفَتْحَةِ

سَمِعْنَا وَطَاعَةً مَفْعُولٌ مَحَلُّهُ لَفْظٌ حَذُوفٌ مَضْرُوبٌ بِالْفَتْحَةِ

أَرَأَيْتَ كَلَامِي خَشِيَةَ الزَّلَلِ مَفْعُولٌ لَأَجْلِ مَضْرُوبٍ بِالْفَتْحَةِ

سَهَرُ الْحَارِسِ وَالْقَمَرِ مَفْعُولٌ مَحَلُّهُ مَضْرُوبٌ بِالْفَتْحَةِ



مكتبة زهور الزهور بوك الأقصى

القراءة من يكتمها؟

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

حسين مدير الدائرة ، المجرم الحقيقي ...

١- لماذا حسين هو المجرم الحقيقي؟ لأنه سرقة وخطف أحوال لمؤسسة رغم مسؤوليته برتبة ...

٢- لماذا لا يجرو أحد من الموظفين أن يتكلم؟ لأنه عندهم وعدهم من رعايتهم ...

٣- ما الفكرة العامة للفقرة؟ المجرم الحقيقي طبعه من لا يحسن سببه ...

٤- بين معنى الفعل فيما يلي:

- تليس التهمة واحداً؟ ( يتسبب / يتقصير )

- تليس الطالبة معطفها. ( يرتدي / يرتدي )

- تليس الأمور على الرجل ( يتخبط / يتخبط )

٥- استخدم التركيب (يجرو أن) في جملة من تعبيرك.

لرجل جبروت ... أنت صحت حقوقنا في العودة ...

٦- استخرج من الفقرة قيمة وبين أثرها في الحياة.

الوقوف في وجه الظلم بحول جمع / لأنه يمنع ظلم وحقق عدالة ، درنا لهم بحال

٧- حاك النمط التالي: ولكن من ذا الذي يجرو منهم أن يتكلم؟

ولكن من ذاك الذي يستطيع من الناس أن ينكر فضل الله .

٨- اذكر أركان التشبيه فيما يلي:

كان المؤسسة مزرعة أبيه.

المشبه ... المشبه به ... أداة التشبيه ... كونه ... وجه الشبه ... الملكية ... حرية تصرف ...

٩- اشرح الجمال في:

عمر هو الحائط القصير ... سبه بحر في ضيقه وهو نسي بالحنان قصير نسي بحبه مجاوز

١٠- القواعد: استخرج من الفقرة السابقة:

مفعولاً به ... مفعولاً مطلقاً ... مضافاً إليه ... اسماً مجزوراً ... نواصب ... مفعولاً (مفعولاً) ...

أعرب ما تحته خط:

يوم: ... رعاة مذهب الفتح ... واحداً: مذهب به مذهب الفتح ...

- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات:

١- الجملة التي فيها نائب مفعول مطلق:

(١- يعلمون علم اليقين. ٢- يعلمون كل العلم. ٣- يعلمون علماً.)

٢- نوع المفعول به فيما يلي: يخشون بأسه: (اسم معرب) - ضمير متصل - اسم مبني - ضمير منفصل



## البلاغة

×××

عمر هو الحائط القصير. اشرح التورية فيما سبق.

المحضر يعبر عن الجوار (التعبير) الصغير (الصغير) الجوار.....  
الإملاء:

بين سبب ابتداء الكلمات بهمزة وصل أو قطع:

استمرار: ... معنى ... (وصل)

أبيه: ... اسم ... (قطع)

أن: ... حرف ... (قطع)

صوب الخطأ الإملائي فيما يلي:

المأسسة - يشائ - الضعفاؤ - الحاءط

(المؤسسة - يشاء - الضعفاء - الحائط)

التعبير: اكتب حواراً عن الرشوة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ممتلكاتنا العامة

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة:

والحفاظ على هذه الممتلكات، و..... المنتفعين بها.

١- ما مسئولية الدولة تجاه الممتلكات العامة؟  
٢- الفكرة المناسبة لهذه الفقرة..

١- الحفاظ على الممتلكات عمل اختياري.

ب- من واجب المسلم المواطن الصالح الحفاظ على الممتلكات.

ج- لا شأن للدولة بالممتلكات العامة.

٣- ضع كلمة (تعني) في جملة بمعنى جديد.  
تعني (تعني) في جملة بمعنى جديد.

٤- استخدم التركيب (تحت على) في جملة من تعبيرك.  
استخدم التركيب (تحت على) في جملة من تعبيرك.

٥- هات/مفرد: المستجدات... جمع/واجب... مضاد/المنتفعين...  
هات/مفرد: المستجدات... جمع/واجب... مضاد/المنتفعين...

٦- ما دلالة لفظ الشرائع السماوية في موقعها؟  
ما دلالة لفظ الشرائع السماوية في موقعها؟

٧- اشرح جمال التصوير في: تحت عليه الشرائع السماوية.

صور الحفاظ على الممتلكات بغير صبر و...  
صور الحفاظ على الممتلكات بغير صبر و...



القواعد: اختر الإجابة الصحيحة:

١- الجملة التي فيها مفعول لأجله:

أ- تعنى بصيانتها وتحديثها لمواكبة المستجدات. (ب) تعنى بصيانتها وتحديثها لمواكبة المستجدات.

ج- تعنى بصيانتها عناية كبيرة.

٢- لمواكبة المستجدات. ما تحته خط يعرب: (أ- مفعولاً به ب- مضافاً ج- مضافاً إليه) اسماً مجروراً

استخرج من الفقرة:

اسماً مجروراً بـ... مضافاً إليه... مفعولاً به... خبراً... / خبراً

البلاغة:

وضح التقسيم فيما يلي:

واجب ديني ووطني وإنساني. (أما... ثالثاً... وخمساً... إنسانياً...)

الإملاء.

١ ٢

بين سبب ابتداء الكلمات التالية بهمزة وصل أو قطع:

استجد: عمل (رجاء) ... (إنسان) قطع (إنسان)

الحفاظ: عمل (معي) ... (معي) قطع (معي)

- صوب الخطأ الإملائي فيما يلي:

جزئاً... جبرج... الشراء... إنسانياً... إنسانياً

التعبير:

اكتب رسالة تعزية لأم الشهيد.

مكتبة زهور الأقصى  
فيس بوك

إرادة الحياة

اقرأ الأبيات التالية ثم أحب عن الأسئلة:

وعزف الرياح ووقع المطر

وأطرقت أصغي لقصف الرعود

يا أم هل تكرهين البشر

وقالت لي الأرض لما تساءلت

ومن يستلذ ركوب الخطر

أبارك في الناس أهل الطموح

ويحتقر الميت مهما كبر

هو الكون حي يحب الحياة

١- من تحب الأرض ومن تكره؟ كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه...

٢- اشرح البيت الثاني بأسلوبك بجملة... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه...

٣- مرادف/أطرقت... مضاد/تكرهين... جمع/أم... مفرد/الرعود... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه...

٤- اشرح جمال التصوير في: عزف الرياح... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه...

٥- ما العاطفة المسيطرة على الشاعر؟... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه...

٦- اشرح التورية في: يحتقر الميت... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه...

٧- اكتب مما تحفظ البيت الأول من القصيدة... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه... / كجبه...

خلاصة ما سجلته

إذا أحببنا يوماً أراد الحياة



القواعد : اختر الإجابة الصحيحة :

١- الجملة التي فيها مضاف إليه :

أ- هو الكون الحي . ب- أبارك في الناس أهل الطموح . ج- هل تكرهين البشر؟

٢- الجملة التي فيها مفعول به ضمير متصل :

أ- هل تكرهين البشر ؟ . ب- يحب هذه الحياة . ج- أحبته الحياة .

٣- حرف الجر فيما يلي أ- من (ب- في) ج- أن د- يا (

استخرج من الأبيات مضافاً إليه المفعول به مفعولاً به... أسماً مجروراً... لعقبت... في بناس  
أعرب ما تحته خط:

هو: شخص من فضل عيني... (افتح في محل رفع عيني)  
الميت: مفعول به منصوب... (افتح في محل رفع عيني)

الإملاء: بين سبب ابتداء الكلمات بهمزة وصل أو قطع.

أطرقت: مضارع مجزوم... (أطرق) أصفي: مضارع مجزوم... (أصفي)

استلذ: جازم... (استلذ)

صوب الخطأ الإملائي فيما يلي:

إستعداد: استعداد... آخر: آخر... دماء: دماء... الكائنات: الكائنات

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة :

وفوق الجبال وتحت الشجر

ودمدت الريح بين الفجاج

ركبت المنى ونسيت الحذر

إذا ما طمحت إلى غاية

يعش أبد الدهر بين الحفر

ومن لا يحب صعود الجبال

١- ماذا يتعلم الإنسان من الريح؟

العورة... العري... العورة...

٢- اشرح البيت الثاني بلغتك.  
الطموح... العري... العورة...

٣- مرادف/الفجاج... مضاد/نسيت... مفرد/المنى... جمع غاية... عبادات

٤- اشرح جمال التصوير في: ركبت المنى.  
صبر... العري... العورة...

٥- العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات السابقة ( ذاتية - دينية - إنسانية - وطنية )

٦- وضح التقسيم في:

دمدتم الريح بين الفجاج وفوق الجبال وتحت الشجر.

... (عروة الجبال) ... (سيرة العجايب) ... (رحمت السجرات)

اكتب مما تحفظ البيت الدال على أن الليل لا يبقى إلى الأبد.  
... (سيرة العجايب) ... (رحمت السجرات)

اكتب البيت الثالث من القصيدة:

... (سيرة العجايب) ... (رحمت السجرات)



### القواعد:

### استخرج من الآيات :

مفعولاً به... المجرى... مفعولاً فيه... مضافاً إليه... اسماً مجروراً...  
اختار الإجابة الصحيحة:

١- الجملة التي فيها مفعول مطلق:

أ- دمدت الريح كثيراً.

ج- دمدت الريح ليلاً.

٢- الجملة التي فيها مفعول معه:

أ- ركبت المتى والخطر.

أعرب ما تحته خط:

الفجاج: ..... معناه: الله - محروور وعذبة غيره المسيرة.

غاية: ..... آسم حجروں پر مانی ..... و علیٰ افسرہ غیرہ اللہ سہم

المنى: ..... عَقُولُهُ فَتُغْرِبُ وَيُطْرَقُ نَصْرُهُ الْفَتْحُ الْحَمْدُ لَهُ

الاملاء:

بين سبب رسم الهمزة على صورتها فيما يلي:

الكائنات: ..... ملوك ورجال

دعاء: ..... ما عبادك سيئات

تساءلت: ..... مضمونہم وفاقہ کیا حالت

صوب الخطأ الإملائي فيما يلي:

إندثر: اندثر. ان. أمه. اصفى. أصفى. المنا. الحسن. إنجلا. الجلس.

### التعليق:

اكتب عناصر رسالة التعزية:

... (1) ... البسطة

6 اسم صاحب الخرب وأهله

الحية

٤. المَعْرِفَةُ

.....

٦٠ قوسه

۷. رعای خصاصی

٥٨ | تَوْصِيعُ مَرْسَلِ تَنْفِيزِهِ

عَبْقَرِيَّةٌ خَالِدٌ

"خَفَلَ التَّارِيخُ الْإِنْسَانِي بِكَثِيرٍ مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ ، الَّتِي سَطَرَتْ بِحُرُوفٍ مِنْ نُورٍ قِصَصاً لِلْبَطُولَةِ وَالشَّجَاعَةِ وَالْعَبَقَرِيَّةِ

الْفَدَّةُ، فَظَلَّتْ سِيرَتُهَا خَالِدَةً عَلَى صَفَحَاتِ الزَّمَنِ الْمَشْرِقِ. وَلَعَلَّ مِنْ أَلَمِهَا قَائِدًا سَطَعَ نَجْمُهُ فِي سَمَاءِ الْفُرُوسِيَّةِ

وَالْعَبْقَرِيَّةُ الْعَسْكَرِيَّةُ، اِمْتَاَزَ بِالرَّأْيِ السَّيِّدِ، وَالْحِنْكَهَ النَّادِرَةَ، وَالْخَبْرَةَ الْفَرِيْدَةَ، وَالْقِيَادَةَ الْحَكِيْمَةَ اِنَّهُ الْقَائِدُ الْاِسْلَامِيُّ لَيُبْطَلُ

خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ، صَاحِبُ الصَّوْلَاتِ وَالْجَوْلَاتِ فِي الْمَحَافِظَةِ عَلَى هَيْبَةِ الْإِسْلَامِ وَمَقَارِعَةِ الْكُفْرِ وَأَهْلِهِ، فَذَكَ حُصُونَهُمْ،

وَقَوْضَ أَرْكَانَهُمْ.







- ٧- حاك النمط اللغوي التالي : ( وما في جسدي شبر إلا وفيه ضربة بسيف ، أو زمنية بسهم )  
 وما ... الخيف ... إلا ... الخيف ... أو ... الخيف ...  
 ٨- ( وتصدّر ملاحم البطولة ) تعبير يدل على ... الخيف ...  
 ٩- ( وظل مثالا للقائد العبقري ) تعبير يوحي بـ ... الخيف ...  
 عرف الخبيب مكانه



عرف الخبيب مكانه فتدلا  
 واتى الرسول ولم اجد في وجهه  
 فلعل طيفاً منه زار فردة  
 ولقد خشيت بان يكون اماله  
 وقنعت منه بموعِد فتغلا  
 بشرا كما قد كنت اعهد اولا  
 سنهري فعاد بغيظه فتقول  
 غيري وطبع الغضن ان يتميلا

الأسئلة :

- ١- قائل النص هو ... الخيف ...  
 ٢- ما ردة فعل الخبيب عندما عرف مكانته عند الشاعر؟  
 ... الخيف ...  
 ٣- ما الذي خشيه الشاعر عندما لم يجد بشراً في وجه رسول المخبوب؟  
 ... الخيف ...  
 ٤- اشرح البيت الرابع بلغتك ... الخيف ...  
 ٥- مرادف : أعهد ... مضاد : خشيت ... الخيف ...  
 جمع : طيف ... الخيف ...  
 ٦- في البيت الثالث صورة جمالية اشرحها ... الخيف ...  
 ٧- العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات السابقة هي :  
 أ. دينية . ب. ذاتية . ج. وطنية . د. اجتماعية .  
 ٨- عرف الخبيب مكانه فتدلا  
 اشرح التورية في الكلمة المخطوطة  
 ... الخيف ...  
 مراجعة المجزورات

عين أحرف الجر والاسم المجرور فيما يأتي :

الاسم المجرور	أحرف الجر	الجملة
الأرض / (ها)	على	قال تعالى: " إنا جعلنا ما على الأرض زينة لها".
نفس	عن	قال تعالى: " واتقوا يوما لا تجزي نفس عن نفس شيئا".
(ها) (الفلان)	على	قال تعالى: " وعليها وعلى الفلك تحملون".
مسيرة	إلى	قال تعالى: " وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة".
يد / قطع	في	أمسكت بيد الضريز، لأساعده في قطع الطريق.
(نا)	الذي	القدس لنا.
وعدتكم	في	قوتكم في وحدتكم.



ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١- الجر يختص بـ :

الأفعال	الأسماء	الحروف	الأفعال والأسماء
---------	---------	--------	------------------

٢- إن المعلمين يسهمون في توعية المجتمع . الاسم المجرور بالحرف في الجملة هو :

المعلمين	توعية	المجتمع	يسهمون
----------	-------	---------	--------

٣- تسعد الام بنجاح أبنائها . ( نجاح ) اسم مجرور وعلامة جره :

الفتحة	الضمة	الكسرة	ظاهرة
--------	-------	--------	-------

٤- قال تعالى : "سبحان الذي أسرى بعبدة ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى" حروف الجر في الآية السابقة هي :

من ، الباء ، إلى	إلى ، من	إلى ، الباء ، إلى	من ، الباء ، إلى
------------------	----------	-------------------	------------------

٥- الكلمة المناسبة لملء الفراغ في قولنا: مكتبة...المفضل..... مليئة بالكتب:

الفصل	الفصل	الفصل	الفصل
-------	-------	-------	-------

٦- أعجبتني المنافسة بين...المشاركات..... في المسابقة:

المشاركات	المشاركات	المشاركات	المشاركات
-----------	-----------	-----------	-----------

٧- ثواب الصائم عظيم . (الصائم) مضاف إليه مجرور، وعلامة جره:

الفتحة	الضمة	الكسرة	ظاهرة
--------	-------	--------	-------

٨- (المهندسون بارعون في عملهم) المضاف إليه في الجملة السابقة هو:

بارعون	عمل	المهندسون	الضمير المتصل
--------	-----	-----------	---------------

تدريب :- أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة بحسب المطلوب بين القوسين :

- الجائزة للمحققين... ( اسم مجرور بعلامة فرعية )
- يلمع البرق في... ( اسم مجرور بعلامة أصلية )
- عفونا... عبيد... ( حرف جر مناسب )
- استقبل أبي الضيوف مرحباً بهم... ( اسم مجرور مبني )
- طلاب... البصيف... مؤدبون... ( مضاف إليه اسم ظاهر )
- تمكن المجاهد من قتل... ( المضاف إليه بعلامة فرعية )
- عاد المبعد إلى وطن... ( مضاف إليه مبني )

تدريب:- استعمل الأسماء التالية في جمل تامة بحيث يكون كل منها مجروراً بحرف جر:

- الحسنة : أبيع السمكة بالحسنة بحسب...
- خلق : ...
- المعلم : ...
- هذه : ...

تدريب:- صوب الخطأ النحوي فيما يلي:

- الكذب من النفاق . ( من ) حرف جر مبني على السكون ...
- رحبت بالضيفين . ما تحته خط اسم مجرور وعلامة جره الكسرة . ( ليايم ) ...



ت - (تبتعد الفتاة عن الجندي خوفاً منه ) نوع المجرور المخطط في الجملة السابقة ( اسم مبني ) اسم وعرب . في مصر .

ث - يافا عروس البحر (عروس) مضاف إليه مجرور بالكسرة... **عشيم الجيب**! عرف فوج بدلالة رفعه **عنه**.

ج- فروع الشجرتين كثيرة. ما تحته خط اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .. الباء ... الباء عينية.

ج- فروع الشجرتين كثيرة. ما تحته خط اسم مجرور وعلامة جره الكسرة...  
 ح- (مساجدنا مليئة بالمصلين) المضاف إليه في الجملة السابقة (اسم معرب) جاء...  
 ج- فروع الشجرتين كثيرة. ما تحته خط اسم مجرور وعلامة جره الكسرة...  
 ح- (مساجدنا مليئة بالمصلين) المضاف إليه في الجملة السابقة (اسم معرب) جاء...

تدريب:- أعرّب ما تحته خط فيما يأتي إعراباً وافياً :

أ- قال تعالى : " ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها "

اسم مخبر و مضمون و علاقه و حرمه و سره

ب- المسجد الأقصى مسرى الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم)

مصنف إليه حمزة وعنه حمزة

ت- وجدت الكتاب عاملا أساسيا في نهضة الشعوب

مضاف المبرمج محمد بن محمد

ث - رضی عنہ والداه، فوفقه الله

ث - رضي عنه والداه، فوفقه الله  
فَاعِل مَرْفُوعٌ عَلَى رَفْعِ الْفَاعِلِ مِنْهُ وَمَصْدَرٌ مِنَ الْمَصْدَرِ

ج- عزيز النفس يترفع عن الصغائر... صنف السهم محمود وعلاءة غيره نكرة

نشاط تفوق : اقرا ثم اجب

ولما دارت الدائرة على المسلمين في أحد، ثبت أبو دجانة يدافع عن رسول الله (صلي الله عليه وسلم) وجعل من

جسده ترسا دون رسول الله ( صلى الله عليه وسلم ) يدفع النبل التي أصابته والجراح التي أنهكته، فإنه لم يستشهد

في هذه المعركة.

١- استخراج من القطعة السابقة :

١- استخراج من القطعة السابقة :  
حرف جر على / غيا / عمة / أسماً مجروراً ..... مضافاً إليه ..... نوعه ..... اسم فاعل في خبر ..... /

اسماءُ مبنياً مجروراً... جبراً... (...). ضمير متصل مبني في محل جر مصنف إليه

٢- أعرب ما تحته خط :

الكلمة	الإعراب
المسلمين	أسم حجرة رهاى. وعلافة جبره. الباء الزائدة جمع جنس ماسم.
الله	لفظ الحمد لله مصنف اليه.....
جسده	أسم حجرة رهاى وعلافة جبره تكسره. وهو مصنف / و (ال) ضمير متصل مبنى على محل جبر مصنف اليه
عليه	على حرف غير مبنى (ال) ضمير متصل مبنى على محل جعل جبر اسم.
هذه	أسم استأخر مبنى على التكرار على حمل جبر اسم جبرون (فرا)

من أمثال العرب ( كمجير أم عامر )

خرج قوم إلى الصيد ..... حتى أدركها فقتلها .

من هي أم عامر؟ وما قصتها؟

١- لقد كان الأعرابي كريماً مع أم عامر من أين تفهم ذلك؟

٢- ما جزاء الأعرابي من أم عامر؟.

مادة مراجعة اللغة العربية للصف التاسع ف ٢ إعداد: لجنة اللغة العربية - منطقة غرب الوسطي إشراف المختص التربوي



٤- ضع عنواناً آخر للقصة؟ .....

٥- مفرد/ أظافر ..... مضاد/ اقترحه .....

٦- حاك النمط التالي:

كلا والذي نفسي بيده لا تصلون إليها ما ثبت قائم سيفي بيدي

كلا والذي ..... لا ..... ما .....

٧- وضح دلالة ما تحته خط :

أ- زرت جارتنا أم عامر في المشفى. ( ..... )

ب- أخطأ الأعرابي عندما أجاز أم عامر. ( ..... )

٧- وجدت بعض الآثار في تلة أم عامر. ( ..... )

اذكر قيمتين يمكن أن نستخلصها من قص المثل .



### البلاغة

وضح التورية في :

لقاء الموت عندهم الأديب

١- أصون أديم وجهي عن أناس

ولو وافى به لهم حبيب

ورب الشعر عندهم بغيض

### الإملاء

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- واحدة من الكلمات التالية تكتب بهمزة قطع:

( أ استبسال ب- انتهاء ج- امرأة د- اخلاص )

٢- جمع ما يلي من مواضع همزة الوصل ما عدا:

( أ- الأسماء العشرة ب- أمر خماسي ج- مصدر سداسي د- المضارع المبدوء بهمزة )

٣- واحدة من الكلمات التالية كتبت خطأ إملائياً:

( أ- شئون ب- يتلأأ ج- حياة د- دناءة )

٤- لا تؤجل عمل اليوم الى الغد رسمت الهمزة على واو لأنها

( أ- مضمومة بعد فتح ب- مفتوحة بعد ضم ج- مضمومة بعد ساكن د- ساكن بعد مفتوح )

٥- الكلمة التي كتب على واو لأنها ساكنة وما قبلها مضموم هي:

( أ- مؤنس ب- يوازر ج- رؤى د- يؤيد )

علل كتابة الكلمات التالية بالهمزة التي رسمت بها:

الكلمة	نوع الهمزة	السبب
اعتلاء	.....	.....
أحمد	.....	.....
تلكؤ	.....	.....



منزر	.....	.....
بورة	.....	.....

أكمل الجدول كما هو مبين في الجدول:

السبب	الصواب	الكلمة الخطأ
.....	.....	امجد
.....	.....	إعتمر
.....	.....	اسفر
.....	.....	إسم
.....	.....	إستغفار
.....	.....	اقاوم

إضافة الظرف إلى ( إذ )

التدريب الأول / صنف الكلمات الآتية بحسب الجدول:

( حين - ساعة - يوم - وقت - فوق - تحت - أمام - خلف - قرب - عند - قبل )

ظرف زمان

ظرف مكان

تستخدم ظرف مكان أو ظرف زمان

التدريب الثاني : بين سبب الرسم الإملائي للظروف المضافة إلى ( إذ ) فيما يلي:

١- لما كانت الأسرة مدرسة الطفل الأولى في غرس مفاهيم الوعي المروري، عندئذٍ يجب علينا إنشاء جيل، يحترم حق الأولوية والنظام.

٢- عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - سلك طريق الصراحة والحزم في الإسلام ، كان قبلئذٍ لا يعرف العبث والوهن والرياء، ولا الحذقة والادعاء.

٣- فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ (١٥) وَانْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ

٤- وَالْمَلِكُ عَلَى أَزْجَانِهَا ۖ وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَانِيَةٌ

٥- يَوْمَئِذٍ تُغْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ

التدريب الثالث : صوب الخطأ الإملائي فيما يلي:

١- زرتك وكنت حين إذ تكتب الدرس

٢- تكتب الظروف إذا اتصلت ب (إذ) هكذا ( عند إذ ، وقت إذ ، حين إذ )

٣- يتحد المسلمون وقت إذ ينتصروا على عدوهم

٤- رايتك وكنت ساعة إذ تلعب كرة القدم



٢- قَالَ تَعَالَى: "..... تَحَدَّثْ أَخْبَارَهَا"

٤- قال تعالى: "الأخلاء..... بعضهم لبعض عدو إلا المتقين"

٥- قال تعالى: "فلولا إذا بلغت الحلقوم وأنتم ..... تنظرون"  
نشاط تفوق مثل لما يأتي:

١- الظرف (ساعة) اتصل بـ (إِذْ) في جملة.

٢- الظرف (ليلة) تصل بـ (إِذْ) في جملة.

٣- الظرف (عند) اتصل بـ (إِذْ) في جملة.

القواعد والتطبيق : اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب الأسئلة التي تليها :

الشباب عدة الوطن في حاضره ومستقبله، بهم تتجلى مظاهر العزة، ولقد منحهم الله قلوباً ممتلئة بالإيمان والشجاعة، لذلك أخذت الدول ترعى شبابها رعاية جامعة لا تهمل أحداً، رغبة في الرقي والازدهار، وتسير بهم ومعهم ليلاً ونهاراً من أجل حمايتهم من الطامعين في ضعفهم وتحرص على زرع المثل العليا، والقيم الفاضلة في نفوسهم وأن يصلوا بهم وشاطئ الأمان.

١- لماذا ترعى الدول الشباب؟ لنسبح عدة بوضوح في حاضرهم ومستقبلهم وعزاه

٢- (تحرص على زرع المثل العليا) اشرح الصورة الفنية .

صبر الحلي العلي و العيم بنوع

٣- استخرج من القطعة السابقة:

أ- فعلاً متعدياً لمفعولين : منجرهم ..... المفعول الأول : (عمر) / الثاني : علياً .

ب- مفعولاً مطلقاً : رعاية جافعة ..... نوعه : عبيد للنفوع بالوصف .....

ت - مفعولاً لأجله : رغبة مفعولاً فيه : ليلته

ث - مفعولاً معه : شاهد ..... اسماً مجروراً بعلامة فرعية : الطابع .....

ج- مضافاً: ارجل / زرع / ساطعاً مضافاً إليه. هجاء بهم / الحلق / الاواء

٤- أعرب ما تحته خط :

الكلمة	إعرابها
الشباب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
قلوباً	مفعول به نائب عن ضمير بالفتح
الدول	خاغل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
جامعة	غيت منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الأمان	مضاف إليه محمور وعلامة حمزه الكسرة



٥- أجب حسب المطلوب بين الأقواس:

- أ- كافأت... خـ... الصدق بالخير.  
ب- سرى الحارس إلى عمله... حباً...  
ت- خرجت إلى مدرستي و...  
ث- أ... القائد جنوده المعركة حاسمة.  
ج- انطلق اللاعب... السهم.  
ح- صليت... الأمر الله.  
خ- الله رب... الجليل.
- ( مفعولاً به منصوباً بالالف )  
( مفعولاً فيه مع الضبط )  
( مفعولاً معه مع الضبط )  
( فعلاً متعدياً لثلاثة مفاعيل )  
( مفعولاً مطلقاً مع الضبط )  
( مفعولاً لأجله مع الضبط )  
( اسماً مجروراً بعلامة فرعية )

٦. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- "كلمته أحسن الكلام" نعرب (أحسن):  
( أ- مفعولاً به ب- مفعولاً مطلقاً ج- مفعولاً به ثانياً د- نائباً عن المفعول المطلق )  
• جميع الظروف الآتية منصوبة ما عدا:  
( أ- شتاء ب- الآن عني في محل نصب ج- ليلاً د- وسط )  
• الجملة التي تتضمن مفعولاً مطلقاً مبيناً للنوع هي:  
( أ- سرت سيراً ب- ذرت دورتين ج- ظل إطلالة طائر د- تقدمت الحياة سريعاً )  
• "زب أخ لك لم تلده أمك" إعراب (أخ):  
( أ- فاعلاً مرفوعاً ب- خبراً مرفوعاً ج- اسماً مجروراً د- مضافاً إليه مجروراً )  
• أفلت الرجل من تلك التهمة إعراب (تلك):  
( أ- اسماً مجروراً بالكسرة ب- اسماً مبنياً في محل جر ج- اسماً مجروراً بالإضافة د- مضافاً إليه مجروراً )  
• جميع الأفعال التالية تنصب مفعولاً ما عدا:  
( أ- ظن ب- ربح ج- أكل د- جمع )

٧. صوب الخطأ النحوي الوارد في الجمل مع الضبط عند اللزوم:

١. عوضت الدولة مزارعو الزيتون عن خسائرهم.  
٢. انطلقت الحافلة إلى القدس صباحاً الجمعة.  
٣. زار علي المكتبة زيارتان من أجل المطالعة.  
٤. سجدت شكر الله على نعمه.  
٥. وقف الحضور وعزف النشيد الوطني.  
٦. المسجد الأقصى أولى القبلتين، وثالث الحرمين الشريفين.  
٨. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١. (×) المفعول به اسم يدل على من وقع عليه فعل الفاعل، وحكمه الرفع. النصب  
٢. (✓) الظرفان (حيث- منذ) من الظروف المبنية على الضم.  
٣. (×) "صبراً جميلاً" نعرب صبراً نائباً عن المفعول المطلق. مفعول مطلق  
٤. (✓) المفعول لأجله اسم منصوب يذكر لبيان سبب وقوع الفعل.  
٥. (×) يجوز أن يتقدم المفعول معه على عامله أو على صاحبه.  
٦. (✓) إذا اتصل الضمير بالاسم فهو دائماً مضاف إليه.



القواعد والتطبيق : اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب الأسئلة التي تليها :

التعاون سمة الكائنات التي عادة ما تتعاون تحقيقاً لغاية، أو صداً لخطر داهم، وقد أدرك الفلسطينيون عظم فوائده فسلك سبله وجعل له قيمة عظيمة في وجوده، واتخذ التعاون منهجاً في الأفراح والأتراح ويتجلى التعاون في قطف ثمار شجرة الزيتون والتي تقف فوق الأرض وقوفاً في وجه الطامعين فالفلسطيني مدعو أن يحافظ على هذه السمة الغالية وعنوان كنعانية أرضه.

١- ما موقف الإنسان الفلسطيني من التعاون؟

سلك سبله وعظم قيمته واتخذ التعاون منهجاً في الأفراح والأتراح ويتجلى التعاون في قطف ثمار شجرة الزيتون والتي تقف فوق الأرض وقوفاً في وجه الطامعين فالفلسطيني مدعو أن يحافظ على هذه السمة الغالية وعنوان كنعانية أرضه.

٢- (تقف فوق الأرض وقوفاً شامخاً). اشرح الصورة الفنية.

صورة شجرة الزيتون التي تقف فوق الأرض وقوفاً شامخاً في وجه الطامعين فالفلسطيني مدعو أن يحافظ على هذه السمة الغالية وعنوان كنعانية أرضه.

٣- استخرج من القطعة السابقة:

ح- فعلاً متعدياً لمفعول واحد : أرضه / سلك ..... فعلاً متعدياً لمفعولين : التعاون

خ- مفعولاً به ثانياً : صرحاً ..... مفعولاً لأجله : تحصيلاً

د- مفعولاً مطلقاً : وقوفاً ..... نوعه : متوكد للتوكيد

ذ- مفعولاً فيه : متوهم ..... نوعه : ظرف مجازي

ر- مضافاً إليه مجروراً بعلامة فرعية : الطامعين ..... علامته : (البارز لأنه جمع فذكر ساكن)

ز- اسماً مبنياً في محل جر : متوهم ..... جنس : جنس

٤- أعرب ما تحته خط :  
في محل مضاف إليه (على هذه) اسم إشارة مبني على كسر في محل جر اسم

الكلمة	إعرابها
سمة	سمة المبتدأ مرفوع وعلاوة رفعته الرفع
الفلسطيني	فلسطيني مفعول به ثان مرفوع الرفع
عظيمة	عظيمة مفعول به ثان مرفوع الرفع
الأفراح	الأفراح مفعول به ثان مرفوع الرفع
الأرض	الأرض مفعول به ثان مرفوع الرفع

٥- أجب حسب المطلوب بين الأقواس:

- أ- كتبت الطالبات موصوفات بمن النظافة. (مفعولاً به منصوباً بالكسرة )
- ب- تقع القدس مسطحة. (مفعولاً به منصوباً بالكسرة )
- ت- أصيب المجاهد إلهام بسيفه في المعركة. (مفعولاً مطلقاً مبيناً للعدد )
- ث- صليت في المسجد لله بسمه. (نائب للمفعول المطلق )
- ج- يزكي الأغنياء بكبره. (مفعولاً لأجله مع الضبط )
- ح- يتراجع الأعداء وكونه. (مفعولاً معه مع الضبط )
- خ- بر. ب. أخ لك لم تلده أمك. (حرف جر مناسب )

٦. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

• أخبر المعلم طلابه الامتحان سهلاً المفعول به الثاني في الجملة:

- ( أ- طلاب ب- الهاء في طلابه ج- الامتحان د- سهلاً )



٤ "جاءت العدو جهادا" جهادا تعرب:

أ- مفعول مطلق مبين للنوع منصوب

ج- نائب مفعول مطلق

• جميع الظروف الآتية مبنية ما عدا:

(أ- حيث (ب- منذ

• الجملة التي تتضمن مفعولا لأجله هي:

أ- صفقت للفريق تصفيقا

ج- صفقت من إعجاب بالفريق

• جميع الجمل تتضمن مفعولا معه ما عدا:

(أ- سرى والنجوم (ب- سهرت والقمر (ج- تعاونت وخالدا في الخير (د- عاد القائد والجنود سالمين)

• "يا الله لأجتهدن في دراستي" الضبط الصحيح لما تحته خط:

(أ- الله (ب- الله (ج- الله (د- الله)

٧. صوب الخطأ النحوي الوارد في الجمل مع الضبط عند اللزوم:

١- قابلت أخيك في الطريق.

٢- أرسل الله المرسلون مبشرين.

٣- سنرجع يوم إلى أرضنا.

٤- استيقظت وأذان الفجر.

٥- اللهم اكتبنا مع الصادقون.

زعم العدو القتل دفاع عن النفس.

٨. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١- (×) الكسرة علامة أصلية في نصب المفعول به إذا كان جمع مؤنث سالما. فرحيت.

٢- (✓) المفعول معه اسم منصوب يأتي بعد واو المعية.

٣- (✓) (صباحا- مساء- بين) جميعها ظروف زمان منصوية. (بيد للزمن وملكاه)

٤- (✓) المفعول المطلق مصدر منصوب يذكر بعد فعل من لفظه؛ لتأكيد أو بيان نوعه أو عدده.

٥- (×) لا يجوز أن يتقدم المفعول لأجله على فاعله في الجملة. بحوز (رغبة لنفسه، أهبط)

٦- (✓) من حروف الجر اللام، واو القسم، رب.

العلوم اللغوية تطبيقات عامة

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لم أجزع يوماً لتقلبات الزمن ولا سكت قط لمعاكسات الحظ، اللهم إلا ذات مرة، إذ وجدتني حافي القدمين، عاجزاً عن شراء نعلين، وحدث أن ذهبت والناس إلى المسجد الكبير، فما إن دخلت حتى رأيت رجلاً مبتور القدمين يصلي والإمام. ويدعو الله دعاء خالصاً حباً في الاستجابة. وسجدت طويلاً لله شكراً على رحمته بي وتعزيت عن حرمانني من النعلين.

استخرج من القطعة: دخلت إلى المسجد كبرت تعزيت

فعلاً لازماً أخرج سكت كبرت ذهب فعلاً متعدياً وكرهتني رأيت مبتوراً مفعولاً به (الابتور) وكرهتني رجلاً إلى

مفعولاً معه الله مفعولاً مطلقاً دعاء جاء نوعه سبب للبؤس بالوصف



مفعولاً لأجله... جِئاً... سَكراً... مفعولاً فيه بوقاً... مَحْطَةً... زَات... اسماً مجروراً... لِتَعْلِيْقَاتٍ... لِعَالَمَاتٍ... مضافاً إليه... بِرُغْبَةٍ... بِرُغْبَةٍ... علامة الإعراب... التَّسْوِيعُ... نائباً عن المفعول المطلق... جُوبِلَتْ... نوعه... صَغِيرَةٌ... أعرب ما تحته خط :

الكلمة	إعرابها
أجزع	فَجَلَ مَصْدَرَجٌ... مَجْزُومٌ... بِلِيمٍ مَجْرُورٍ... جَزَعَهُ اسْمُهُ...
لمعاكسات	لِلْمَعَاكِسَاتِ جَمْعُ مَعَكْسَةٍ... تَكْسِرُ لَاجِلِ رَمْعِهِ بِإِعْرَابِهَا... كَرَمُورٍ بِالسَّكْرِ...
رجلاً	مَجْعُولٌ بِهِ مَجْهُوبٌ... مَجْزُومٌ... بِصِفَةِ... بِصِفَتِهِ...
خالصاً	بَجَتْ مَجْهُوبٌ بِالْفَتْحَةِ...

أكمل بما هو مطلوب :

- عشنا جِئْتُمْ... الأبطال الشجعان. (مفعول مطلق)
- سار السياح والبهرى... والبهرى... والبهرى... (مفعول معه)
- جَنَحَ... جَنَحَ... جَنَحَ... (فعل متعدي المفعولين)
- صمنا النوافل... إِبْهَاجاً... رضا الله. (مفعول لأجله)
- وزعنا الصدقات على... بِقِيَمَةٍ... (اسم مجرور)
- يضاف الكلور إلى مياه... بِسُرْبٍ... لتتقيتها. (مضاف إليه)
- كتبت... بِرُغْبَةٍ... الكتابة. (نائب عن المفعول المطلق)

مثل لما يأتي بجمال من عندك بها :

- مضاف إليه مجرور بعلامة فرعية... سَرَّتْ خَلْفَ الْمَطَا حَرِيصَةٍ...
- مفعول به منصوب بعلامة فرعية... أَعْرَجَتْ أُولَاهُ... كَرَمَتْهُ الْمَقْصُودَةُ...
- فعل ناصب لثلاثة مفاعيل... أَخْبَرْتُ النَّاسَ الْخَيْرَ هَوِيَّ...
- مفعول فيه ظرف... مَرَّجِلَتْ... بِرُغْبَةٍ... بِرُغْبَةٍ... بِرُغْبَةٍ...
- اسم مجرور بالفتحة... جَلَسَتْ فِي جِلْدٍ كَثِيرٍ... بِرُغْبَةٍ... بِرُغْبَةٍ... بِرُغْبَةٍ...
- مفعول مطلق مبين للنوع... صَلَاتِ صَلَاةٍ خَفِيفَةٍ / صَلَاتِ صَلَاةٍ أَثْقَلَةٍ... التَّعْبِيرُ...

اكتب تهنئة لأخيك بمناسبة حصوله المرتبة الأولى في مسابقة الشعر



فيس بوك  
مكتبة زهور الأقصى