



المه كراسه

فِي مَادَّة

الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

للفف السادس الأساسي

حسب المنهاج الدراسي الجديد

تطلب منه

مكتبة ومطبعة عيون المه بفروعها

0599163262



رياضيات الصف السادس الأساسي

الفصل الدراسي الاول

الوحدة الأولى : الأسس والجذور

الدرس الأول / أولويات العمليات

■ السؤال الاول : ضع إشارة (✓) أو (x) أمام العبارات :-

- ١- () $9 = (2 \div 6) + 12$
- ٢- () $15 = 12 - 3 \times (5 + 4)$
- ٣- () $10 = 2 \times 3 - (2 + 6)$
- ٤- () $3 = 10 \div (5 \times 6)$
- ٥- () $14 = 2 + (4 - 16)$
- ٦- () $14 = (2 \times 4) + 3$
- ٧- () $18 = 3 \div (7 + 2) \times 6$
- ٨- () $27 = (3 - 6) \times (3 + 6)$
- ٩- () $4 = (2 + 3) \div 20$
- ١٠- () $2 = (4 + 3) \div 2 \times 7$
- ١١- () $3 = 2 \times 4 - (3 + 8)$
- ١٢- () $36 = (3 \times 2) + 10$

■ السؤال الثاني / أوجد ناتج العمليات الآتية فيما يلي :-

١- $6 \div (4 + 2) \times 6 =$

.....

٢- $(4 - 6) \times (3 + 4) =$

.....

٣- $5 \times 4 \div 8 =$

.....

٤- $5 \div 10 + 3 \times 2 - 8 =$

.....

٥- $\frac{1}{3} \times \frac{3}{4} + \frac{2}{5} =$

.....

٦- $(2 + 2) \div 16 =$

.....

■ السؤال الثالث /

١-) اشترت منها من المكتبة ٣ أقلام و ٤ دفاتر وعلبتين ألوان . فإذا كان ثمن القلم ٤ قروش والدفتري ١٢ قرش وعلبة الألوان ١٠ قروش . ما ثمن ما اشترته منها من المكتبة ؟

٢-) اشترى محمود سجادتين مستطيلتين الشكل ليفرش بهما الصالة ، طول السجادة الاولى ٥ م وعرضها ٤ م وطول السجادة الثانية ٦ م وعرضها ٢ م . أوجد المساحة التي غطتها السجادتان معاً ؟

■ السؤال الرابع / أضع أقواساً في المكان المناسب لتكون الجملة صحيحة :-

$$١- ٢٠ \div (٢ + ٢) \times ٦ = ٣٠$$

$$٢- ٣ \times (٦ - ٤) + ٥ = ١١$$

$$٣- ٣ + (٢ \div ١٦) = ١٠$$

$$٤- ٦ \times (٢ + ٧) \div ٣ = ١٨$$

كراسة المها..... في الرياضيات

للفصل السادس الفصل الدراسي الأول

حسب المنهاج الجديد....

اطلب نسختك عبر فروع مكتبة عيون امها او التواصل جوال / ٥٩٩١٦٣٢٦٢ .

إعداد المعلمة / مها عبدالله الأعور

الدرس الثاني : مبادئ الأسس

■ السؤال الاول / اكتب ما يلي بالصورة الأسية :-

$$(-1) \dots\dots\dots = 3 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$(-2) \dots\dots\dots = 10 \times 10 \times 10 \times 12 \times 12 \times 7 \times 7$$

$$(-3) \dots\dots\dots = 24$$

$$(-4) \dots\dots\dots = 12$$

$$(-5) \dots\dots\dots = 30$$

$$(-6) \dots\dots\dots = 5 \times 5 \times 5 \times 4 \times 4 \times 3 \times 3$$

$$(-7) \dots\dots\dots = 18$$

■ السؤال الثاني / أوجد قيمة كل من : ✓

$$1 - 3^2 \times 2^4 = \dots\dots\dots$$

$$2 - 4^1 + 5^3 = \dots\dots\dots$$

$$3 - 3^2 + 2^2 \times 1^2 = \dots\dots\dots$$

$$4 - (4^2 + 1^3) \times 2^2 = \dots\dots\dots$$

$$5 - \text{القوة الثالثة للعدد } 2 = \dots\dots\dots$$

■ السؤال الثالث / أكمل النمط الآتي :-

- (-١) $٣, ٣^٢, ٣^٥, \dots$ ، ، ،
 (-٢) $٣^٢, ٣^٤, ٣^٥, \dots$ ، ، ،
 (-٣) $٣^٢ \times ٣^٣, ٣^٢ \times ٣^٤, ٣^٢ \times ٣^٥, \dots$ ، ، ،

■ السؤال الرابع / ضع إشارة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية :-

- (-١) $٣^٢ \times ٢^٢ = ٣٦$ ()
 (-٢) $٢^٥$ تقرأ القوة الخامسة للعدد ٢ ()
 (-٣) $٤ \times ٢ \times ٥ = ٤٠$ ()

الدرس الثالث / مقارنة الأعداد الأسية

■ السؤال الأول / قارن بين الاعداد الآتية بوضع إشارة < أو > أو = فيما يلي :-

- (-١) $٤^٥$ $٥^٤$
 (-٢) $٣^٦$ $٢^٦$
 (-٣) $٣ + ٣^٢$ $٣^٣$
 (-٤) $٢^٥$ $٤^٣$
 (-٥) $(٤^٣ - ٤^٥)$ ٤

■ السؤال الثاني :- ضع إشارة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية :-

- (-١) $٢٧ = ٣ \times ٣^٢$ ()
 (-٢) $٤^٨ > ٥^٨$ ()
 (-٣) $٣^٤ < ٣^٤$ ()
 (-٤) $٢^٨ = ٢^٥ \times ٢^٢$ ()
 (-٥) $١٠^٢ = ١٠^٢$ سم ()
 (-٦) $٣^٢ \times ٣^٢ < ٣^٥$ ()

■ السؤال الثالث / رتب الاعداد الآتية تصاعدياً :-

١- ٣٤ ، ٢٥ ، ٤٣

..... ، ،

٢- ٢٤ ، ٤٥ ، ٣٦

..... ، ،

■ السؤال الرابع / رتب الأعداد الآتية تنازلياً :-

١- ٢٥ ، ٤٢ ، ٣٤

..... ، ،

٢- ٢٤ ، ٤٥ ، ٣٦

..... ، ،

■ السؤال الخامس /

زرعت ريماس في حديقة منزلها ٢ من ورود الجوري و ٤ من ورود الياسمين .
أي النوعين من الورود زرعت ريماس أكثر من الآخر ؟

.....
.....
.....
.....

الدرس الرابع / الجذر التربيعي

■ السؤال الأول / أكمل الفراغات الآتية :-

١- $\sqrt{36} =$

٢- $\sqrt{16} =$

٣- $\sqrt{4} \sqrt{4} =$

٤- $\sqrt{25} =$

٥- $\sqrt{36} \times \sqrt{49} =$

٦- $\sqrt{16} - \sqrt{121} =$

٧- $\sqrt{9} + \sqrt{81} =$

■ السؤال الثاني / أوجد الجذر التربيعي باستخدام التحليل إلى العوامل :-

..... = $\sqrt{225}$ -١

..... = $\sqrt{144}$ -٢

..... = $\sqrt{196}$ -٣

..... = $\sqrt{169}$ -٤

..... = $\sqrt{361}$ -٥

■ السؤال الثالث / أوجد قيمة ما يأتي :

..... = $\sqrt{49} + \sqrt{81}$ -١

..... = $\sqrt{9} + \sqrt{64}$ -٢

■ السؤال الرابع / قدر قيمة ما يلي :-

..... = $\sqrt{8.0}$ -١

..... = $\sqrt{25.0}$ -٢

..... = $\sqrt{3.0}$ -٣

■ السؤال الخامس /

١-) قطعة أرض مربعة الشكل مساحتها ١ و ٨ دونم . ما طول ضلعها ؟
علماً بأن (الدونم = ١٠٠٠ م ٢) .

.....
.....
.....
.....

٢-) لوحة مربعة الشكل مساحتها ١٦٩ سم ٢ ، نريد وضع إطار مربع الشكل لها ، ما طول ضلعه ؟

.....
.....
.....
.....

الدرس الخامس / الجذر التكعيبي

■ السؤال الاول / أكمل الفراغات الآتية :-

- ١- $\sqrt[3]{8} = \dots\dots\dots$
- ٢- $\sqrt[3]{64} = \dots\dots\dots$
- ٣- $\sqrt[3]{1} = \dots\dots\dots$
- ٤- $\sqrt[3]{27} = \dots\dots\dots$
- ٥- $\sqrt[3]{125} + \sqrt[3]{8} = \dots\dots\dots$
- ٦- $\sqrt[3]{50} + \sqrt[3]{14} = \dots\dots\dots$
- ٧- $\sqrt[3]{16} + \sqrt[3]{216} = \dots\dots\dots$

■ السؤال الثاني / أوجد الجذر التكعيبي باستخدام التحليل إلى العوامل :-

- ١- $\sqrt[3]{512} = \dots\dots\dots$
- ٢- $\sqrt[3]{343} = \dots\dots\dots$
- ٣- $\sqrt[3]{729} = \dots\dots\dots$
- ٤- $\sqrt[3]{216} = \dots\dots\dots$
- ٥- $\sqrt[3]{64} = \dots\dots\dots$

■ السؤال الثالث / أوجد قيمة ما يأتي :-

- ١- $\sqrt[3]{729} = \dots\dots\dots$
- ٢- $\sqrt[3]{64} = \dots\dots\dots$
- ٣- $\sqrt[3]{16} + 7 + \sqrt[3]{8} = \dots\dots\dots$
- ٤- $(\sqrt[3]{27})^2 = \dots\dots\dots$
- ٥- $(\sqrt[3]{8})^2 + (\sqrt[3]{9})^3 = \dots\dots\dots$

■ السؤال الرابع / قدر قيمة ما يأتي :-

- ١- $\sqrt[3]{3.0} = \dots\dots\dots$
- ٢- $\sqrt[3]{2.0} = \dots\dots\dots$
- ٣- $\sqrt[3]{15} = \dots\dots\dots$

■ السؤال الخامس /

خزان ماء مكعب الشكل حجمه = ٦٠ سم ٣ . قدر طول حرف المكعب ؟؟

.....

.....

.....

.....

تمارين عامة على الوحدة الأولى الأسس والجذور

■ السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- ما ناتج العملية : $20 \div 2 + 3 \times 5$ ؟

أ- ٤٥ ب- ٢٥ ج- ٢٠ د- ١٥

٢- أي الأعداد الآتية مربع كامل ؟

أ- ٣٥ ب- ٦٤ ج- ٤٠ د- ٧٥

٣- ما قيمة $\sqrt{14.0}$ تقريباً مما يأتي ؟

أ- ١٤ ب- ١١ ج- ١٢ د- ١٤٠

٤- ما ناتج العملية : $7 \times (2 + 3) \div 7$ ؟

أ- ١٠ ب- ١٢ ج- ٥ د- ٧

٥- ما الصورة الأسية للعدد ٦٤٨ ؟

أ- $2^3 \times 3^4$ ب- $2^4 \times 3^2$ ج- $2^3 + 3^4$ د- $2^7 + 3^1$

٦- ما قيمة $\sqrt{16.0}$ تقريباً مما يأتي ؟

أ- ٥ ب- ٦ ج- ٧ د- ٨

٧- أي من الأعداد الآتية ليس مكعباً كاملاً ؟

أ- ٨ ب- ١ ج- ٢٥ د- ٦٤

٨- ما قيمة $\sqrt[4]{12 \times 4}$ ؟

أ- ٤٨ ب- ٦٤ ج- ١٦ د- ١٢

■ السؤال الثاني / أكتب الاعداد التالية على الصورة الآسية :-

..... = ٣٦٠ - ١

..... = ١٤٤ - ٢

..... = ٣٢٠ - ٣

■ السؤال الثالث / قدر ما يأتي :-

..... = $\sqrt{17}$ - ١

..... = $\sqrt{3.7}$ - ٢

■ السؤال الرابع / أوجد ناتج ما يأتي :-

..... = $2 - \sqrt{9} + \sqrt{4}$ - ١

..... = $12 + \sqrt{27} \times \sqrt{8}$ - ٢

..... = $\sqrt{18+81}$ - ٣

■ السؤال الخامس / مكعب حجمه ١٠٠٠ سم ٣ . أوجد طول حرفه ؟

.....

.....

.....

.....

تطلب من مطبوعات المها

انتظرونا بكل جديد

٠٥٩٩١٦٣٢٦٢

الوحدة الثانية : الهندسة والقياس

الدرس الأول / متوازي الاضلاع

■ السؤال الأول / أكمل الفراغات التالية :-

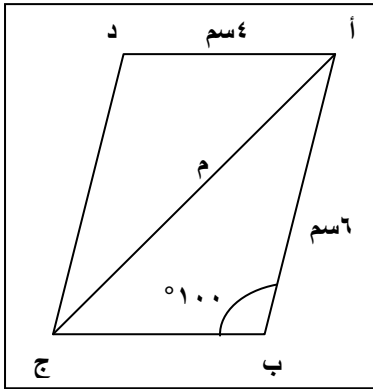
- ١- متوازي الاضلاع هو شكل فيه كل ضلعين و.....
- ٢- كل زاويتين متقابلتين في متوازي الاضلاع في القياس .
- ٣- القطران في متوازي الاضلاع كل منهما الآخر .
- ٤- هو متوازي أضلاع جميع أضلاعه متساوية وزواياه قوائم .
- ٥- قطر المربع كل منهما الآخر .
- ٦- زوايا المربع في القياس ومقياس كل منها يساوي
- ٧- قطرا المستطيل بينما قطرا المعين
- ٨- هو متوازي أضلاع فيه كل ضلعين متجاورين متساويين .
- ٩- هو متوازي أضلاع جميع زواياه قوائم .
- ١٠- المتوازي الأضلاع إذا تساوت أضلاعه وزواياه يصبح
- ١١- في المستطيل القطران و كل منهما الآخر .
- ١٢- في المعين القطران و كل منهما الآخر .

■ السؤال الثاني / ضع إشارة (√) أمام الخاصية التي تحقق الأشكال الرباعية الآتية :-

| الخاصية / الشكل الرباعي | المستطيل | المعين | المربع |
|-----------------------------------|----------|--------|--------|
| ١- كل ضلعين متقابلين متوازيان | | | |
| ٢- كل ضلعين متقابلين متساويان | | | |
| ٣- جميع أضلاعه متساوية | | | |
| ٤- كل زاويتين متقابلتين متساويتان | | | |
| ٥- القطران ينصف كل منهما الآخر | | | |
| ٦- القطران متساويان | | | |
| ٧- القطران متعامدان | | | |
| ٨- جميع زواياه قوائم | | | |

■ السؤال الثالث / ضع إشارة (\sqrt) أو (\times) أمام العبارات الآتية :-

- ١- () في المستطيل القطران المتعامدان وينصف كل منهما الآخر .
- ٢- () المعين شكل رباعي جميع زواياه قوائم .
- ٣- () في المربع القطران ينصف كل منهما الآخر .
- ٤- () كل مربع مستطيل وليس كل مستطيل مربع .
- ٥- () في المعين القطران متعامدان وينصف كل منهما الآخر .
- ٦- () قطر المستطيل متساويان وينصف كل منهما الآخر .
- ٧- () متوازي الأضلاع هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان .
- ٨- () المستطيل هو شكل رباعي جميع أضلاعه متساوية .



■ السؤال الرابع / الشكل المقابل يمثل متوازي أضلاع :-

- ١- طول الضلع ب ج = لأن
- ٢- طول الضلع ج د = لأن
- ٣- قياس زاوية د = لأن
- ٤- قياس زاوية ج = لأن
- ٥- أوجد محيط متوازي الأضلاع
- ٦- إذا كان طول القطر أ ج = ١٠ سم فإن أ م = لأن
- ٧- طول م ج = لأن

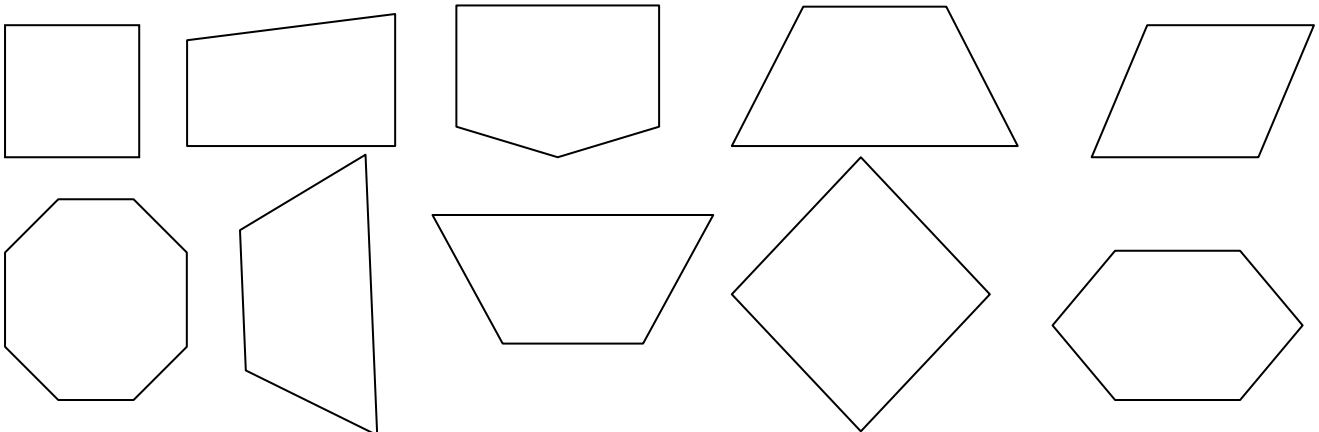
الدرس الثاني / شبه المنحرف

■ السؤال الأول / أكمل الفراغات الآتية :-

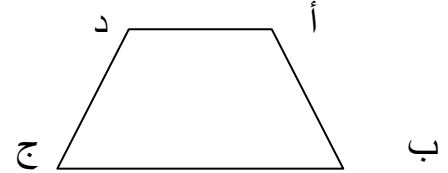
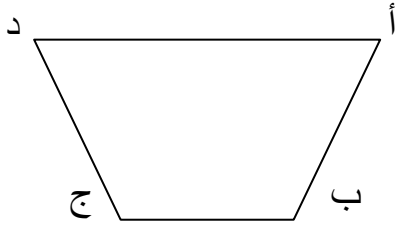
١- شبه المنحرف هو شكل رباعي فيه ضلعان والضلعان الآخران

٢- في شبه المنحرف الضلعان المتوازيان يسميان شبه المنحرف بينما الضلعان غير المتوازيين يسميان شبه المنحرف .

■ السؤال الثاني / أي الأشكال الآتية تمثل شبه منحرف :-



■ السؤال الثالث / لديك شبه منحرف حدد قاعدتا شبه المنحرف وساقا شبه المنحرف

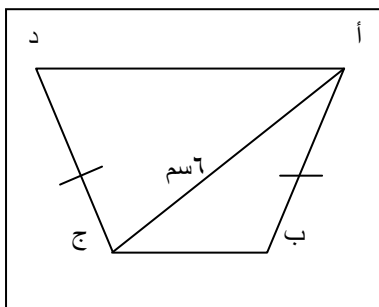


الدرس الثالث / خصائص شبه المنحرف

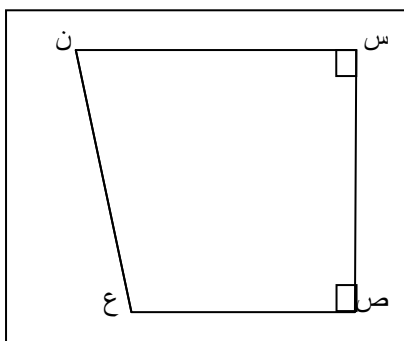
■ السؤال الأول / أكمل الفراغات الآتية :-

- ١- إذا تساوى طولاً ساقي شبه المنحرف يسمى شبه منحرف
- ٢- في شبه المنحرف متساوي الساقين تكون زاويتا القاعدة
- ٣- في شبه المنحرف متساوي الساقين يتساوى طولاً
- ٤- عدد محاور التماثل في شبه المنحرف متساوي الساقين =

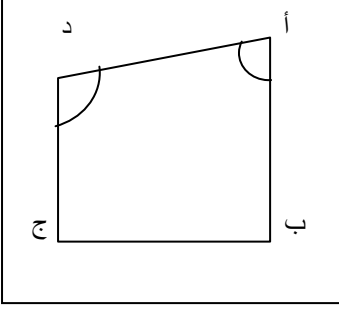
■ السؤال الثاني / (أ) الشكل المقابل يمثل شبه منحرف متساوي الساقين



- ١- إذا كان قياس الزاوية أ = 50° . فإن قياس زاوية د =
- ٢- لأن
- ٣- قياس زاوية ب = وزاوية ج = لأن
- ٤- إذا كان طول أ ب = ٤ سم فإن طول د ج =
- ٥- طول القطر ب د = لأن



- (ب) ١- الشكل المقابل يسمى
- ٢- إذا كان قياس زاوية ع = 120° . فإن قياس زاوية ن =



(ج) ١- في شبه المنحرف أ ب ج د المجاور إذا علمت أن قياس الزاوية

أ = نصف قياس الزاوية ب فما قياس الزاوية د ؟

.....

.....

.....

.....

الدرس الرابع / الارتفاع في الأشكال الهندسية

■ السؤال الأول / أكمل الفراغات الآتية فيما يلي :-

- ١- البعد العمودي بين المستقيمين المتوازيين يسمى
- ٢- الخط العمودي النازل من أحد رؤوس المثلث على الضلع المقابل أو امتداده يسمى

٣- الارتفاع في متوازي الأضلاع هو البعد بين الضلعين

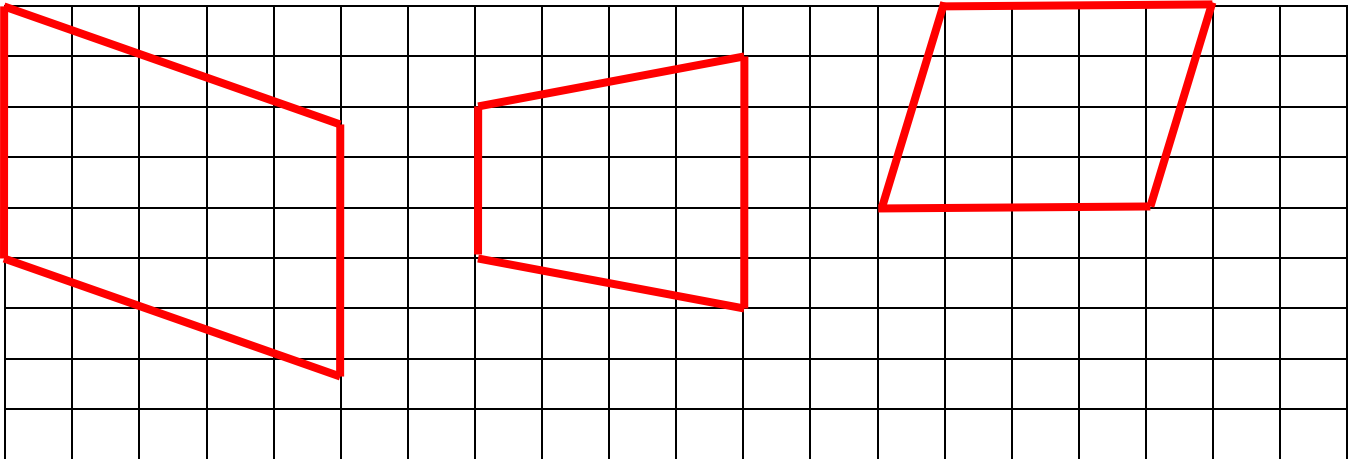
٤- الارتفاع في شبه المنحرف هو البعد بين القاعدتين

■ السؤال الثاني / ارسم الارتفاع لكل شكل من الأشكال الآتية واكتبه في الفراغ :-

شكل (٣)

شكل (٢)

شكل (١)

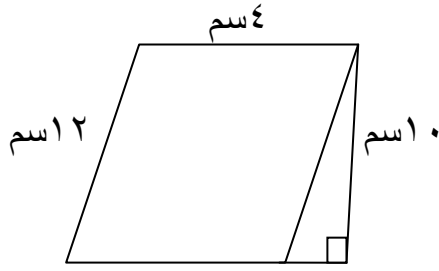


ارتفاع الشكل (١) = وحدات

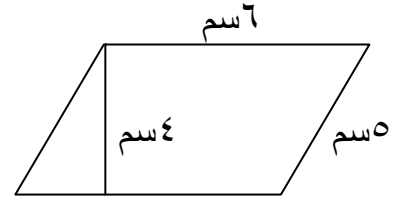
ارتفاع الشكل (٢) = وحدات

ارتفاع الشكل (٣) = وحدات

■ السؤال الثالث / أكتب طول كل من القاعدة والارتفاع في كل شكل مما يأتي :-



..... = طول القاعدة
..... = طول الارتفاع



..... = طول القاعدة
..... = طول الارتفاع

الدرس الخامس / مساحة متوازي الاضلاع

١-) أوجد مساحة متوازي أضلاع طول قاعدته ١٠,٥ سم وارتفاعه ٢,٤ سم ؟

.....
.....
.....

٢-) حديقة على شكل متوازي أضلاع طول قاعدتها ٢٠ م وارتفاعه ١٥ م . أوجد مساحة الحديقة ؟

.....
.....
.....

٣-) ملعب على شكل مستطيل طوله = ١٢ م وعرضه = ١٠ م . أوجد مساحته ؟

.....
.....
.....

٤-) أوجد مساحة متوازي أضلاع طول قاعدته ١٤ سم وارتفاعه ٦ سم ؟

.....
.....
.....

٥-) إذا كانت مساحة متوازي أضلاع = ٤٨ سم ، وكان طول ارتفاعه = ٤ سم فما طول قاعدته ؟

.....
.....
.....

٦-) متوازي أضلاع مساحته ١٢٠ سم ٢ فإذا كان طول قاعدته ١٢ سم . فإن ارتفاعه = ؟

.....
.....

٧- (متوازي أضلاع طول قاعدته ٨ سم وارتفاعه ٦ سم، ومستطيل طوله ١٢ سم .
فإذا كانت مساحة المستطيل ضعف مساحة متوازي الاضلاع ، أوجد عرض المستطيل ؟

٨- (أوجد مساحة متوازي أضلاع طوله ٤ سم وارتفاعه ٣ سم ؟

٩- (أوجد طول متوازي أضلاع مساحته ٢٤ سم إذا كان إرتفاعه ٤ سم ؟

١٠- (مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٦ سم . أوجد مساحته ؟

١١- (أوجد مساحة متوازي أضلاع طوله ٨ سم وارتفاعه ٦ سم ؟

الدرس السادس / مساحة شبه المنحرف

■ السؤال الاول : أجب عن الاسئلة التالية :-

١- (مرآة على شكل شبه منحرف ، طول قاعدتيها المتوازيتين ٣٠ سم ، ١٥ سم ، وارتفاعها ٢٠ سم . أوجد مساحتها ؟

٢- (شبه منحرف طول قاعدتيه المتوازيتين ٢٠ سم ، ٢٥ سم ، وارتفاعه ١٠ سم ، أوجد مساحته ؟

٣-) شبه منحرف مساحته ٨٤ م ٢ ، وطولا قاعدته ٨ م و ٤ م ، أوجد ارتفاعه ؟

.....

.....

.....

٤-) شبه منحرف مساحته ١٢٠ م ٢ ، وطولا قاعدتيه ٢٥ م و ٣٥ م . أوجد ارتفاعه ؟

.....

.....

.....

٥-) شبه منحرف طول قاعدتيه المتوازيتين ١٢ سم و ١٥ سم ، وارتفاعه ١٠ سم . أوجد مساحته ؟

.....

.....

.....

تمارين عامة على الوحدة الثانية الهندسة والقياس

■ السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١-) ما الشكل الهندسي الذي لا يمكن اعتباره متوازي اضلاع ؟

أ- المربع ب - شبه المنحرف ج - المستطيل د - المعين

٢-) شكل رباعي جميع زواياه قوائم ؟

أ- المربع ب - متوازي الأضلاع ج - المستطيل د - المعين

٣-) قطرا المعين وينصف كل منهما الآخر

أ - متعامدان ب - متساويان ج - متناظران د - ليس مما ذكر

٤-) متوازي أضلاع طول قاعدته ١٠ سم وارتفاعه ٢٠ سم . ما مساحته ؟

أ - ٢٠٠ سم ب - ٢٠٠ م ج - ٢٠٠ سم ٢ د - ٢٠٠ م ٢

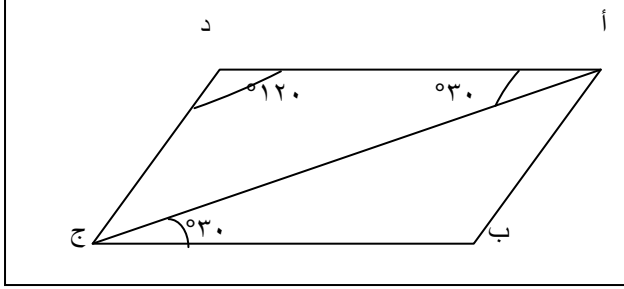
٥-) ما وحدة قياس المساحة ؟

أ - وحدة الطول ب - الوحدة المربعة ج - الوحدة المكعبة د - ليس مما ذكر

٦- (أي من الأشكال الآتية ينتمي إلى متوازي أضلاع

أ - المربع ب - دائرة ج - شبه منحرف د - ليس مما ذكر

■ السؤال الثاني :- ١-) في متوازي الأضلاع المجاور أجد قياس الزاوية ب أ ج ؟



٢ -) قاعة اجتماعات على شكل شبه منحرف ، مساحته ٤٥ م^٢ ، وطول إحدى قاعدتيه المتوازيتين ٦ م وارتفاعه ٥ م . ما طول القاعدة الأخرى ؟

.....
.....
.....

٣ -) شبه منحرف مساحته ٦٦ م^٢ ، وطول قاعدتيه المتوازيتين ١٢ م و ١٠ م . أوجد ارتفاعه ؟

.....
.....
.....

٤ -) متوازي أضلاع مساحته تساوي مساحة مستطيل طوله ١٢ سم وعرضه ٦ سم . فإذا كان طول قاعدته المتوازي = ٨ سم . أوجد طول الارتفاع ؟

.....
.....
.....
.....

الوحدة الثالثة / الجبر

الدرس الأول / المتغير

■ السؤال الأول / أكمل الجدول الآتي بما يناسبه :-

| الحد الجبري | المتغيرات | المعامل |
|-------------|-----------|---------|
| ٦ ص | | |
| ٤ ج | | |
| | ك | ٣ |
| ٥ ن | | |
| ٦ ص | | ٦ |

| الحد الجبري | المتغيرات | المعامل |
|-------------|-----------|---------|
| ٤ س | | |
| | ص | ٢ |
| س ص | | |
| ٦ أ ب | | |
| ١٢ ل | | |

■ السؤال الثاني :- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١- ما المتغير في التعبيرات الآتية ؟

د - $\sqrt{64}$

ج - $\sqrt{4}$

ب - ٣

أ - ص

٢- ما المعامل في الحد الجبري س ص ؟

د - ص

ج - س

ب - ١

أ - ٢

٣- أي الصيغ الآتية حد جبري ؟

د - (س + ص

ج - (٣ ص

ب - (١ - س

أ - ٤×٣

٤- ما القيمة العددية للحد الجبري : ٢ ص عندما ص = ٣ ؟

د - ١٠

ج - ٥

ب - ٦

أ - ٧

■ السؤال الثالث :- أوجد القيمة العددية لكل مما يأتي ، علماً بأن س = ٣ ، ص = ٤

١- (٣ س

٢- (س ص

٣- (٥ ص - س

٤- (ص + ٢ س

٥- (٤ ص

الدرس الثاني / المقدار الجبري

■ السؤال الأول / عبر عن الجمل اللفظية الآتية بمقادير جبرية :-

- ١- مجموع العددين ل ، م :
- ٢- باقي طرح ٣ من ٤ أمثال العدد س :
- ٣- أقل من ضعف عدد بمقدار ٥ :
- ٤- ناتج جمع ٢٠ إلى حاصل ضرب عددين :
- ٥- عدد مضاف إليه ٥ :
- ٦- ضعفا عدد مضاف إليه ١٠ :
- ٧- باقي طرح ص من ثلاثة أمثال س :
- ٨- ثلاثة أضعاف حاصل ضرب عددين :
- ٩- عدد ما مضروب ب ٦ :
- ١٠- عدد ما مضاف إليه ٧ :

■ السؤال الثاني : إذا كانت س = ٥ ، ع = ٢ . جد ناتج ما يلي

- ١- (س ع + ٥)
- ٢- (٢ س - ٥ ع)
- ٣- (١٠ - ٣ ع)

■ السؤال الثالث / ضع إشارة ($\sqrt{\quad}$) أو (\times) فيما يلي :-

- ١- () إذا كانت ص = ٣ فإن ٢ ص + ٤ = ١٠ .
- ٢- () التعبير س ص - س هو مقدار جبري .
- ٣- () معامل س في المقدار س + ٣ هو صفر .
- ٤- () التعبير لباقي طرح س من ص هو س - ص .
- ٥- () التعبير ل ٣ أضعاف عدد مطروح منه ٥ هو ٣ ص - ٥ .

الدرس الثالث / جمع الحدود الجبرية وطرحها

■ السؤال الأول / أوجد ناتج ما يلي :-

١- (٩ س - ٢ س =

.....

٢- (ص ٦ + ص =

.....

٣- (٢ ع - ع =

.....

٤- (٦ س ص - ٢ س ص =

.....

٥- (٣ س + ل ٢ + ل ٤ - س =

.....

٦- (١٣ س + ص ٤ - ص ٦ + ٢ ص =

.....

٧- (١٠ ن + ٣ م - ٥ ن + ٤ م =

.....

■ السؤال الثاني /

١- (أوجد محيط مستطيل طوله ٣ ل وعرضه ل ؟

.....
.....
.....

٢- (أوجد محيط مثلث أبعاده ٢ س ، ٣ س ، ٤ س ؟

.....
.....
.....

الدرس الرابع / ضرب الحدود والمقادير الجبرية

■ السؤال الأول / جد الناتج لما يلي :-

-١) $٣س \times ٤ص =$

.....

-٢) $٢أ \times ٣س =$

.....

-٣) $٥ل \times ٤ع =$

.....

-٤) $٣(١ + ٢ب) =$

.....

-٥) $٤(أ + ب) =$

.....

-٦) $٢أ(س + ص) =$

.....

-٧) $٢(٣ص + ٥) =$

.....

-٨) $٢س(٣ - ص) =$

.....

-٩) $٣أ \times ٦ب =$

.....

-١٠) $٧(٣ - س) =$

.....

-١١) $ع(ل + م) =$

.....

-١٢) $٣(٢ - ٤ص) =$

.....

■ السؤال الثاني / أوجد ع . م . أ في كل مما يأتي :-

-١) $٨س ص ، ١٦س ص$

.....

-٢) $٥س ص ، ٢٥ص$

.....

-٣) $١٨س ، ٢٤أس$

.....

٤- (٢ س ص ، ٦ س

.....

٥- (١٢ س ص ، ٢٤ ص

.....

٦- (٦ ص ، ١٢ ص س

.....

■ السؤال الثالث /

١- (أوجد مساحة مستطيل طوله ٩ سم وعرضه ٢ ص ؟

.....

.....

.....

٢ - (أوجد محيطه ؟

.....

.....

.....

تمارين عامة على الوحدة الثالثة (الجبر)

■ السؤال الأول :- اختر الاجابة الصحيحة :-

١- ما معامل الحد الجبري س مما يأتي ؟

أ - ١ ب - ٢ ج - س د - ٣

٢- ما عدد الحدود الجبرية في المقدار : ٣ س + ٤ ص ؟

أ - ٣ ب - ٤ ج - ٧ د - ٢

٣- أي الصيغ الآتية تعد مقدار جبري ؟

أ - ٢ ص ب - ٢ أ ب ج - (ك + ٢) د - س ص

٤- ما القيمة العددية للمقدار الجبري ٣ س - ص ، عندما س = ٣ ، ص = ٩ ؟

أ - ٦ ب - صفر ج - ٣ د - ١١

٥ - أي زوجين من الأزواج الآتية متشابهان ؟

أ - (٥ س ، ٢ س) ب - (٢ س ، ٢ ص) ج - (١٠ س ، ١٠) د - (٢ س ، ٤ س)

٦ - أي من الآتية هو العامل المشترك الأكبر للحددين الجبريين : ٢ س ص ، ٦ س ؟

أ - ٢ س ب - ٦ س ص ج - ٢ س ص د - ٦ س

٧ - التعبير الرمزي لجملة ٣ أضعاف عدد مطروح من ٥ ؟

أ - ٣ س - ٥ ب - ٣ - ٥ س ج - ٥ - ٣ س د - ٣ + ٥ س

■ السؤال الثاني / أوجد ناتج ما يلي :-

$$١- (٢ ص (س + ٢ س) =$$

$$٢- (٦ س ص - ٢ س ص =$$

$$٣- (٣ ل + ٤ م - م + ٥ ل =$$

$$٤- (٢ س (ص - ٤) =$$

$$٥- (٢ ع (٤ ك - ك) =$$

■ السؤال الثالث / ضع إشارة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١- () التعبير الرمزي لجملة ضعفي عدد مطروح من ١٠ هو ٢ س - ١٠ .
- ٢- () س ص ع صيغة تمثل مقدار جبري .
- ٣- () معامل الحد الجبري س - ٤ هو ١ .
- ٤- () الزوجين (٦ س ، ٢ س) زوجين متشابهين .
- ٥- () التعبير س ص + ٢ هو مقدار جبري .
- ٦- () عدد الحدود الجبرية في المقدار ٣ س + س + ٤ ص هي ٣
- ٧- () العامل المشترك الأكبر للحددين ٢ ع ك ، ٦ ك هو ٢ لو .

■ السؤال الرابع / يبيع مصنع البسكويت في مدينة غزة سنوياً س بسكويت بسعر ١٥ دينار

للكرتونة الواحدة ، وص شوكلاته بسعر ١٠ دنانير للكرتونة الواحدة

أكتب ما تمثله الجمل الآتية بالرموز ؟

١- () قيمة مبيعاته من البسكويت ؟

.....

٢- () قيمة مبيعاته من الشوكولاته ؟

.....

٣- () قيمة مبيعاته من النوعين معاً ؟

.....

٤- () قيمة مبيعاته من البسكويت مطروح من ٧٠ دينار ؟

.....

٥- () قيمة مبيعاته من الشوكولاته مضاف إليها ٢٠ دينار ؟

.....

■ السؤال الخامس /

١- () أوجد مساحة مستطيل طوله ٢ س ، عرضه ٤

.....

.....

.....

٢- () أوجد محيطه

.....

.....

الوحدة الرابعة (الإحصاء)

الدرس الأول / الجداول التكرارية

■ السؤال الأول / سأل معلم الرياضيات طلاب الصف الثامن عن الرياضة التي يحبونها فكانت النتائج كما يلي :-

| الرياضة | كرة القدم | كرة الطائرة | السباحة | كرة السلة | ركوب الخيل |
|------------|-----------|-------------|---------|-----------|------------|
| عدد الطلاب | ١٢ | ٥ | ٧ | ١١ | ٥ |

١-) نظم المعلومات السابقة في جدول تكراري

١-) الرياضة التي يحبها أكبر عدد من الطلاب هي

٢-) عدد الطلاب الذين يحبون كرة السلة

٣-) تساوي عدد الطلبة في هوايتين هما و

٤-) عدد طلاب الفصل =

٥-) الفرق بين عدد طلاب كرة القدم وطلاب السباحة =

٦-) مجموع طلاب ركوب الخيل مع طلاب كرة السلة =

٧-) عدد الطلاب الذين يحبون كرة القدم =

٨-) عدد الطلاب الذين يحبون كرة الطائرة =

■ السؤال الثاني / يوضح الجدول الآتي طرق مواصلات الصف الثامن فكانت كما يلي :-

| طريقة المواصلات | السيارة | الدراجة | الحافلة | مشياً على الأقدام |
|-----------------|---------|---------|---------|-------------------|
| عدد الطلاب | ٨ | ١٢ | ٥ | ١٠ |

١-) نظم المعلومات السابقة في جدول تكراري

- ٢-) (طريقة المواصلات التي يستخدمها أكبر عدد من الطلاب هي
 ٣-) (طريقة المواصلات التي يستخدمها أقل عدد من الطلاب هي
 ٤-) (الفرق بين عدد الطلاب الذين يسIRON مشياً على الأقدام والطلاب الذين يركبون الحافلة
 =
 ٥-) (عدد طلاب الفصل =)

■ السؤال الثالث / يوضح الجدول الآتي أعداد المرضى الزائرين لعيادات مستشفى القدس بغزة في أحد ال أيام فكانت كما يلي :-

| العيادة | القلب | العظام | العيون | الأسنان | الباطنية |
|------------|-------|--------|--------|---------|----------|
| عدد المرضى | ٢٠ | ١٥ | ٢٥ | ٣٠ | ١٢ |

١-) نظم البيانات في جدول تكراري

- ٢-) (العيادة الأكثر استقبالاً للمرضى في ذلك اليوم هي أما العيادة الأقل
 استقبالاً للمرضى في ذلك اليوم هي)

الدرس الثاني / الوسط الحسابي

■ السؤال الأول /

- أكمل الفراغات التالية :-

- ١- تسمى ظاهرة ميل المفردات للتجمع واتخاذ قيمة معينة في وسط المجموعة
- ٢- تسمى القيمة التي تميل أو تنزع المفردات إلى التراكم حولها
- ٣- يسمى المعدل
- ٤- الوسط الحسابي =

■ السؤال الثاني /

- ١- (ما قيمة الوسط الحسابي للعلامات : ٣ ، ٥ ، ٤ ، ٧ ، ٣ ، ٢
الوسط الحسابي =
- ٢- (ما قيمة الوسط الحسابي للقيم : ١٤ ، ١٢ ، ٤ ، ٣ ، ٢
الوسط الحسابي =
- ٣- (ما قيمة الوسط الحسابي للقيم : ١١ ، ٥ ، ٦ ، ٢ ، ١
الوسط الحسابي =
- ٤- (ما قيمة الوسط الحسابي للقيم : ١٧ ، ١٨ ، ١٠ ، ٣
الوسط الحسابي =

■ السؤال الثالث /

- ١- (- إذا كان الوسط الحسابي لست قيم هو ١٢ . فما هو مجموع هذه القيم ؟
.....

- ٢- (- إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم = ٩ وكان مجموع هذه القيم = ٣٦ فما عدد هذه القيم ؟
.....

- ٣- (- إذا كان الوسط الحسابي لخمس قيم هو ١٥ فما مجموع هذه القيم ؟
.....

الدرس الثالث / الوسيط

■ السؤال الأول / أكمل الفراغ فيما يلي :-

- ١- الوسيط لمجموعة من القيم : هو القيمة التي تقع في مجموعة
المفردات بعد ترتيبها أو
- ٢- الوسيط للقيم الآتية هو ١٢ ، ١٠ ، ٤ ، ٨ ، ٦
- ٣- الوسيط للقيم الآتية هو : ١٤٠ ، ١٤٢ ، ١٣٨ ، ١٢٠ ، ١٣٥
- ٤- الوسيط للقيم الآتية هو : ١٧ ، ١٨ ، ١٥ ، ٢٠ ، ١٢ ، ١٠ ، ٢٢
- ٥- الوسيط للقيم الآتية هو : ٢١٠ ، ٢٣٠ ، ١٥٠ ، ١٠٠ ، ٢٠٠

الدرس الرابع / المنوال

■ السؤال الأول / أكمل الفراغ فيما يلي :-

- ١- المنوال هو القيمة الأكثر بين القيم .
- ٢- المنوال للقيم الآتية هو : ٩ ، ٨ ، ١٠ ، ٨ ، ٨ ، ٩ ، ١ ، ٨ هو لأنه
- ٣- المنوال للقيم الآتية هو : ١٧ ، ٢٠ ، ١٧ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٧ ، ٢٠ هو
- ٤- المنوال للقيم الآتية هو : ٢٠ ، ١٥ ، ١١ ، ١٤ ، ٢٥ ، ٢٢ هو
- ٥- المنوال للقيم الآتية هو : ٦٠ ، ٥٠ ، ٨٠ ، ١٠٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ١٠٠ هو
- ٦- المنوال للقيم الآتية هو : ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٣٢ ، ٤٥ هو
- ٧- المنوال للقيم الآتية هو : ٦ ، ٨ ، ١١ ، ١٤ ، ٦ ، ٨ هو

■ السؤال الثاني :- ضع إشارة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١- () المنوال هو القيمة الأكثر تكراراً بين القيم .
- ٢- () المنوال لمجموعة القيم : (٩ ، ٧ ، ٥ ، ٣ ، ١٠) هو ٥
- ٣- () المنوال لمجموعة القيم : (٤ ، ٣ ، ٩ ، ٥ ، ٤ ، ٣) هو ٤
- ٤- () المنوال لمجموعة القيم : (١١ ، ١٢ ، ١٠ ، ١١ ، ١٥ ، ١١) هو ١١

تمارين عامة على الوحدة الرابعة الإحصاء

■ السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

- ١- جميع ما يلي من مقاييس النزعة المركزية ما عدا
 - أ- الوسط الحسابي
 - ب- الوسيط
 - ج- المنوال
 - د - التباين
- ٢- ما الوسيط للأعداد : ٤ ، ٥ ، ١٢ ، ١٠ ، ٧
 - أ- ١٢
 - ب- ١٠
 - ج- ٧
 - د- ١١
- ٣- ما المنوال للقيم : ٦ ، ٨ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧
 - أ- ٦
 - ب- ٥
 - ج- ٨
 - د- ٤
- ٤- ما الوسط الحسابي للقيم : ٨ ، ٧ ، ٦
 - أ- ٧
 - ب- ٦
 - ج- ٤
 - د- ٥

■ السؤال الثاني / ضع إشارة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١- () الوسيط لمجموعة القيم : ٤ ، ٥ ، ١٣ ، ٢٠ ، ٢٥ هو ٢٠
- ٢- () الوسط الحسابي لمجموعة من القيم = مجموع القيم x عددها
- ٣- () أي مجموعة من القيم قد يكون لها منوال واحد أو أكثر
- ٤- () المنوال للقيم : ٤ ، ٦ ، ٥ ، ٣ هو ٧
- ٥- () الوسيط لمجموعة القيم : ٣ ، ٦ ، ١١ ، ٧ ، ٥ هو ٦

■ السؤال الثالث / لديك القيم الآتية :- ٣ ، ٧ ، ٥ ، ١٢ ، ٧

أوجد كلاً من :

- ١- () الوسط الحسابي :
- ٢- () الوسيط :
- ٣- () المنوال :

■ السؤال الرابع / كان التوفير الشهري لمجموعة من الطلاب بالدنانير كما يأتي :-

(٤٠ ، ٦٠ ، ٩٠ ، ٥٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ٧٠)

- احسب ما يلي :-

- ١- () الوسط الحسابي للتوفير :

٢- (الوسيط للتوفير :

٣- (المنوال للتوفير :

■ السؤال الخامس / لديك القيم الآتية : ٧ ، ٦ ، ٥ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ٩
- أوجد كلاً من :
١- (الوسط الحسابي :

٢- (الوسيط :

٣- (المنوال :

■ السؤال السادس / وجد أن الرواتب الأسبوعية لـ ٢٤ عاملة في أحد مصانع الخياطة بالدينار
كما يأتي :-

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ٣٥ | ٢٥ | ٢٠ | ٣٥ | ٤٠ | ٢٠ | ٣٥ | ٣٠ | ٣٠ | ٤٠ | ٣٥ | ٢٥ |
| ٤٠ | ٣٥ | ٢٥ | ٤٠ | ٢٥ | ٤٠ | ٢٥ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | ٢٥ | ٣٥ |

١- (نظم هذه الرواتب في جدول تكراري بسيط

٢- (أوجد المنوال لهذه البيانات

سلسلة اطها

طريقك نحو التميز



حقوق الطبع محفوظة لدى مطبوعات اطها

0592607574 - 0597153293 - 0599163262



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

www.sh-pal.com

تابعنا على صفحة الفيس بوك: <https://www.facebook.com/shamela.pal>

تابعنا على قنوات التلجرام: https://www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html الصف الأول:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html الصف الثاني:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html الصف الثالث:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html الصف الرابع:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html الصف الخامس:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html الصف السادس:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html الصف السابع:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html الصف الثامن:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html الصف التاسع:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html الصف العاشر:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html الصف الحادي عشر:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html الصف الثاني عشر:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html ملازم للمتقدمين للوظائف:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html شارك معنا:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html اتصل بنا: