



# المه كراسه

ففي ماده

## الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

للفف السادس الأساسي

حسب المنهاج الدراسي الجديد

تطلب منه

مكتبة ومطبعة عيون المه بفروعها

0599163262



# رياضيات الصف السادس الأساسي

## الفصل الدراسي الاول

### الوحدة الأولى : الأسس والجدور

#### الدرس الأول / أولويات العمليات

■ السؤال الاول : ضع إشارة (✓) أو (x) أمام العبارات :-

- ١- ( )  $9 = (2 \div 6) + 12$
- ٢- ( )  $15 = 12 - 3 \times (5 + 4)$
- ٣- ( )  $10 = 2 \times 3 - (2 + 6)$
- ٤- ( )  $3 = 10 \div (5 \times 6)$
- ٥- ( )  $14 = 2 + (4 - 16)$
- ٦- ( )  $14 = (2 \times 4) + 3$
- ٧- ( )  $18 = 3 \div (7 + 2) \times 6$
- ٨- ( )  $27 = (3 - 6) \times (3 + 6)$
- ٩- ( )  $4 = (2 + 3) \div 20$
- ١٠- ( )  $2 = (4 + 3) \div 2 \times 7$
- ١١- ( )  $3 = 2 \times 4 - (3 + 8)$
- ١٢- ( )  $36 = (3 \times 2) + 10$

■ السؤال الثاني / أوجد ناتج العمليات الآتية فيما يلي :-

١-  $6 \div (4 + 2) \times 6$

.....

٢-  $(4 - 6) \times (3 + 4)$

.....

٣-  $5 \times 4 \div 8$

.....

٤-  $5 \div 15 + 3 \times 2 - 8$

.....

٥-  $\frac{1}{3} \times \frac{3}{4} + \frac{2}{5}$

.....

٦-  $(2 + 2) \div 16$

.....

## ■ السؤال الثالث /

١- اشترت منها من المكتبة ٣ أقلام و ٤ دفاتر وعلبتين ألوان . فإذا كان ثمن القلم ٤ قروش والدفتر ١٢ قرش وعلبة الالوان ١٠ قروش . ما ثمن ما اشترته منها من المكتبة ؟

٢- اشترى محمود سجادتين مستطيلتين الشكل ليفرش بهما الصالة ، طول السجادة الاولى ٥ م وعرضها ٤ م وطول السجادة الثانية ٦ م وعرضها ٢ م . أوجد المساحة التي غطتها السجادتان معاً ؟

## ■ السؤال الرابع / أضع أقواساً في المكان المناسب لتكون الجملة صحيحة :-

$$١- ٢٠ \div (٢ + ٢) \times ٦ = ٣٠$$

$$٢- ٣ \times (٦ - ٤) + ٥ = ١١$$

$$٣- ٣ = ٢ + (٢ \div ١٦)$$

$$٤- ١٨ = ٣ \div (٧ + ٢) \times ٦$$

## كراسة المها..... في الرياضيات

### للفصل السادس..... الفصل الدراسي الأول

### حسب المنهاج الجديد....

اطلب نسختك عبر فروع مكتبة عيون امها او التواصل جوال / ٥٩٩١٦٣٢٦٢ .

إعداد المعلمة / مها عبدالله الأعرور

## الدرس الثاني : مبادئ الأسس

■ السؤال الاول / اكتب ما يلي بالصورة الأسية :-

$$(-1) \dots\dots\dots = 3 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$(-2) \dots\dots\dots = 10 \times 10 \times 10 \times 12 \times 12 \times 7 \times 7$$

$$(-3) \dots\dots\dots = 24$$

$$(-4) \dots\dots\dots = 12$$

$$(-5) \dots\dots\dots = 30$$

$$(-6) \dots\dots\dots = 5 \times 5 \times 5 \times 4 \times 4 \times 3 \times 3$$

$$(-7) \dots\dots\dots = 18$$

■ السؤال الثاني / أوجد قيمة كل من : ✓

$$1 - 3^2 \times 2^4 = \dots\dots\dots$$

$$2 - 14 + 35 = \dots\dots\dots$$

$$3 - 3^2 + 2^2 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$4 - (1 + 4)^2 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$5 - \text{القوة الثالثة للعدد } 2 = \dots\dots\dots$$

■ السؤال الثالث / أكمل النمط الآتي :-

(-1)  $3, 3^2, 3^3, \dots$  ، ..... ، ..... ، .....

(-2)  $3^2, 3^3, 3^4, \dots$  ، ..... ، ..... ، .....

(-3)  $3^2 \times 3^2, 3^3 \times 3^2, 3^4 \times 3^2, \dots$  ، ..... ، ..... ، .....

■ السؤال الرابع / ضع إشارة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية :-

(-1)  $3^2 \times 2^2 = 36$  ( )

(-2)  $2^5$  تقرأ القوة الخامسة للعدد 2 ( )

(-3)  $4 \times 2 \times 5 = 40$  ( )

### الدرس الثالث / مقارنة الأعداد الأسية

■ السؤال الأول / قارن بين الاعداد الآتية بوضع إشارة < أو > أو = فيما يلي :-

(-1)  $5^4$    $4^5$

(-2)  $2^6$    $3^6$

(-3)  $3^3$    $3 + 2^3$

(-4)  $4^3$    $2^5$

(-5)  $4$    $(4^3 - 4^0)$

■ السؤال الثاني :- ضع إشارة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية :-

(-1)  $27 = 3 \times 2^3$  ( )

(-2)  $4^8 > 5^8$  ( )

(-3)  $4^3 < 3^4$  ( )

(-4)  $2^8 = 2^0 \times 2^2$  ( )

(-5)  $10^2 = 10^2$  سم ( )

(-6)  $3^2 \times 3^2 < 3^0$  ( )

■ السؤال الثالث / رتب الاعداد الآتية تصاعدياً :-

١- ٣٤ ، ٢٥ ، ٤٣

..... ، ..... ، .....

٢- ٢٤ ، ٤٥ ، ٣٦

..... ، ..... ، .....

■ السؤال الرابع / رتب الأعداد الآتية تنازلياً :-

١- ٢٥ ، ٤٢ ، ٣٤

..... ، ..... ، .....

٢- ٢٤ ، ٤٥ ، ٣٦

..... ، ..... ، .....

■ السؤال الخامس /

زرعت ريماس في حديقة منزلها ٢ من ورود الجوري و ٤ من ورود الياسمين .  
أي النوعين من الورود زرعت ريماس أكثر من الآخر ؟

.....  
.....  
.....  
.....

### الدرس الرابع / الجذر التربيعي

■ السؤال الأول / أكمل الفراغات الآتية :-

١-  $\sqrt{36} = \dots$

٢-  $\sqrt{16} = \dots$

٣-  $\sqrt{4} \sqrt{4} = \dots$

٤-  $\sqrt{25} = \dots$

٥-  $\sqrt{36} \times \sqrt{49} = \dots$

٦-  $\sqrt{16} - \sqrt{121} = \dots$

٧-  $\sqrt{9} + \sqrt{81} = \dots$

■ السؤال الثاني / أوجد الجذر التربيعي باستخدام التحليل إلى العوامل :-

..... =  $\sqrt{225}$  - ١

..... =  $\sqrt{144}$  - ٢

..... =  $\sqrt{196}$  - ٣

..... =  $\sqrt{169}$  - ٤

..... =  $\sqrt{361}$  - ٥

■ السؤال الثالث / أوجد قيمة ما يأتي :

..... =  $\sqrt{49} + \sqrt{81}$  - ١

..... =  $\sqrt{9} + \sqrt{64}$  - ٢

■ السؤال الرابع / قدر قيمة ما يلي :-

..... =  $\sqrt{80}$  - ١

..... =  $\sqrt{250}$  - ٢

..... =  $\sqrt{30}$  - ٣

■ السؤال الخامس /

١- ) قطعة أرض مربعة الشكل مساحتها ١ و ٨ دونم . ما طول ضلعها ؟  
علماً بأن ( الدونم = ١٠٠٠ م ٢ ) .

.....  
.....  
.....  
.....

٢- ) لوحة مربعة الشكل مساحتها ١٦٩ سم ٢ ، نريد وضع إطار مربع الشكل لها ، ما طول ضلعه ؟

.....  
.....  
.....  
.....

## الدرس الخامس / الجذر التكعيبي

■ السؤال الاول / أكمل الفراغات الآتية :-

- ١-  $\sqrt[3]{8} = \dots\dots\dots$
- ٢-  $\sqrt[3]{64} = \dots\dots\dots$
- ٣-  $\sqrt[3]{1} = \dots\dots\dots$
- ٤-  $\sqrt[3]{27} = \dots\dots\dots$
- ٥-  $\sqrt[3]{125} + \sqrt[3]{8} = \dots\dots\dots$
- ٦-  $\sqrt[3]{50+14} = \dots\dots\dots$
- ٧-  $\sqrt[3]{16} + \sqrt[3]{216} = \dots\dots\dots$

■ السؤال الثاني / أوجد الجذر التكعيبي باستخدام التحليل إلى العوامل :-

- ١-  $\sqrt[3]{512} = \dots\dots\dots$
- ٢-  $\sqrt[3]{343} = \dots\dots\dots$
- ٣-  $\sqrt[3]{729} = \dots\dots\dots$
- ٤-  $\sqrt[3]{216} = \dots\dots\dots$
- ٥-  $\sqrt[3]{64} = \dots\dots\dots$

■ السؤال الثالث / أوجد قيمة ما يأتي :-

- ١-  $\sqrt[3]{729} = \dots\dots\dots$
- ٢-  $\sqrt[3]{64} = \dots\dots\dots$
- ٣-  $\sqrt[3]{8} + 7 + \sqrt[3]{16} = \dots\dots\dots$
- ٤-  $(\sqrt[3]{27})^2 = \dots\dots\dots$
- ٥-  $(\sqrt[3]{9})^3 + (\sqrt[3]{8})^2 = \dots\dots\dots$

■ السؤال الرابع / قدر قيمة ما يأتي :-

- ١-  $\sqrt[3]{3} = \dots\dots\dots$
- ٢-  $\sqrt[3]{20} = \dots\dots\dots$
- ٣-  $\sqrt[3]{15} = \dots\dots\dots$

■ السؤال الخامس /

خزان ماء مكعب الشكل حجمه = ٦٠ سم ٣ . قدر طول حرف المكعب؟؟

.....

.....

.....

.....

تمارين عامة على الوحدة الأولى  
الأسس والجذور

■ السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- ما ناتج العملية :  $20 \div 2 + 3 \times 5$  ؟

أ- ٤٥      ب- ٢٥      ج- ٢٠      د- ١٥

٢- أي الأعداد الآتية مربع كامل ؟

أ- ٣٥      ب- ٦٤      ج- ٤٠      د- ٧٥

٣- ما قيمة  $\sqrt{14.0}$  تقريباً مما يأتي ؟

أ- ١٤      ب- ١١      ج- ١٢      د- ١٤٠

٤- ما ناتج العملية :  $7 \div (3 + 2) \times 7$  ؟

أ- ١٠      ب- ١٢      ج- ٥      د- ٧

٥- ما الصورة الأسية للعدد ٦٤٨ ؟

أ-  $2^3 \times 3^4$       ب-  $2^4 \times 3^2$       ج-  $2^3 + 3^4$       د-  $27 + 81$

٦- ما قيمة  $\sqrt{36.0}$  تقريباً مما يأتي ؟

أ- ٥      ب- ٦      ج- ٧      د- ٨

٧- أي من الأعداد الآتية ليس مكعباً كاملاً ؟

أ- ٨      ب- ١      ج- ٢٥      د- ٦٤

٨- ما قيمة  $\sqrt[2]{12} \times \sqrt[2]{4}$  ؟

أ- ٤٨      ب- ٦٤      ج- ١٦      د- ١٢

■ السؤال الثاني / أكتب الاعداد التالية على الصورة الأسية :-

..... = ٣٦٠ - ١

..... = ١٤٤ - ٢

..... = ٣٢٠ - ٣

■ السؤال الثالث / قدر ما يأتي :-

..... =  $\sqrt{11}$  - ١

..... =  $\sqrt[3]{130}$  - ٢

■ السؤال الرابع / أوجد ناتج ما يأتي :-

..... =  $2 - \sqrt{9} + \sqrt[3]{64}$  - ١

..... =  $12 + \sqrt[3]{27} \times \sqrt{8}$  - ٢

..... =  $\sqrt[3]{18 + 81}$  - ٣

■ السؤال الخامس / مكعب حجمه ١٠٠٠ سم ٣ . أوجد طول حرفه ؟

.....

.....

.....

.....

## تطلب من مطبوعات المها

### انتظرونا بكل جديد

٠٥٩٩١٦٣٢٦٢

## الوحدة الثانية : الهندسة والقياس

### الدرس الأول / متوازي الاضلاع

■ السؤال الأول / أكمل الفراغات التالية :-

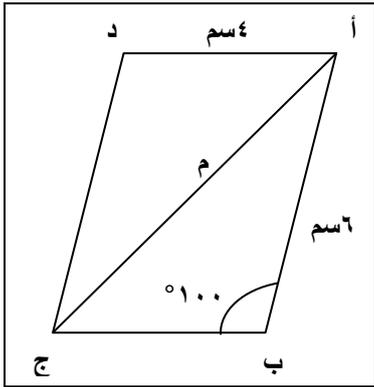
- ١- متوازي الاضلاع هو شكل ..... فيه كل ضلعين ..... و .....
- ٢- كل زاويتين متقابلتين في متوازي الاضلاع ..... في القياس .
- ٣- القطران في متوازي الاضلاع ..... كل منهما الآخر .
- ٤- ..... هو متوازي أضلاع جميع أضلاعه متساوية وزواياه قوائم .
- ٥- قطر المربع ..... كل منهما الآخر .
- ٦- زوايا المربع ..... في القياس ومقياس كل منها يساوي .....
- ٧- قطرا المستطيل ..... بينما قطرا المعين .....
- ٨- ..... هو متوازي أضلاع فيه كل ضلعين متجاورين متساويين .
- ٩- ..... هو متوازي أضلاع جميع زواياه قوائم .
- ١٠- المتوازي الأضلاع إذا تساوت أضلاعه وزواياه يصبح .....
- ١١- في المستطيل القطران ..... و ..... كل منهما الآخر .
- ١٢- في المعين القطران ..... و ..... كل منهما الآخر .

■ السؤال الثاني / ضع إشارة ( √ ) أمام الخاصية التي تحقق الأشكال الرباعية الآتية :-

المربع	المعين	المستطيل	الخاصية / الشكل الرباعي
			١- كل ضلعين متقابلين متوازيان
			٢- كل ضلعين متقابلين متساويان
			٣- جميع أضلاعه متساوية
			٤- كل زاويتين متقابلتين متساويتان
			٥- القطران ينصف كل منهما الآخر
			٦- القطران متساويان
			٧- القطران متعامدان
			٨- جميع زواياه قوائم

■ السؤال الثالث / ضع إشارة (  $\checkmark$  ) أو (  $\times$  ) أمام العبارات الآتية :-

- ١- ( ) في المستطيل القطران المتعامدان وينصف كل منهما الآخر .
- ٢- ( ) المعين شكل رباعي جميع زواياه قوائم .
- ٣- ( ) في المربع القطران ينصف كل منهما الآخر .
- ٤- ( ) كل مربع مستطيل وليس كل مستطيل مربع .
- ٥- ( ) في المعين القطران متعامدان وينصف كل منهما الآخر .
- ٦- ( ) قطر المستطيل متساويان وينصف كل منهما الآخر .
- ٧- ( ) متوازي الأضلاع هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان .
- ٨- ( ) المستطيل هو شكل رباعي جميع أضلعه متساوية .



■ السؤال الرابع / الشكل المقابل يمثل متوازي أضلاع :-

- ١- طول الضلع ب ج = ..... لأن .....
- ٢- طول الضلع ج د = ..... لأن .....
- ٣- قياس زاوية د = ..... لأن .....
- ٤- قياس زاوية ج = ..... لأن .....
- ٥- أوجد محيط متوازي الأضلاع .....
- ٦- إذا كان طول القطر أ ج = ١٠ سم فإن أ م = ..... لأن .....
- ٧- طول م ج = ..... لأن .....

### الدرس الثاني / شبه المنحرف

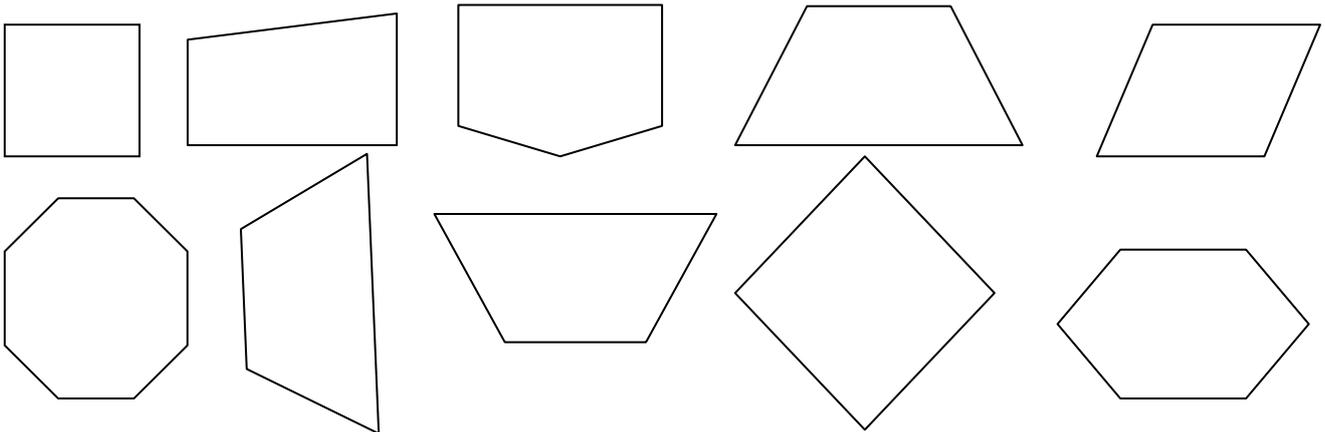
■ السؤال الأول / أكمل الفراغات الآتية :-

١- شبه المنحرف هو شكل رباعي فيه ضلعان ..... والضلعان الآخران .....

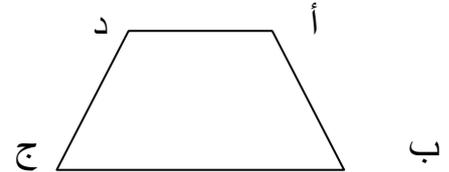
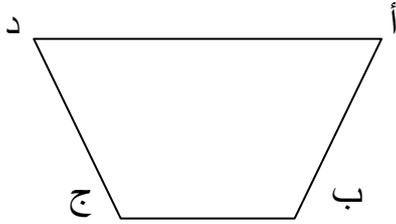
٢- في شبه المنحرف الضلعان المتوازيان يسميان .....

الضلعان غير المتوازيين يسميان ..... شبه المنحرف .

■ السؤال الثاني / أي الأشكال الآتية تمثل شبه منحرف :-



■ السؤال الثالث / لديك شبه منحرف حدد قاعدتا شبه المنحرف وساقا شبه المنحرف

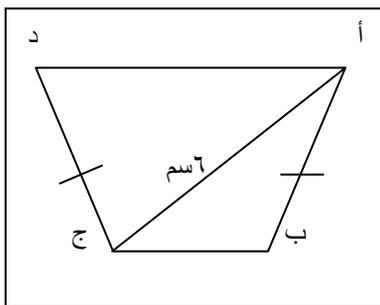


### الدرس الثالث / خصائص شبه المنحرف

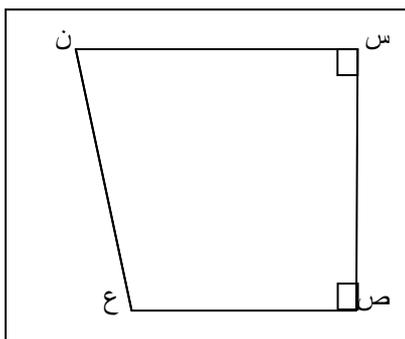
■ السؤال الأول / أكمل الفراغات الآتية :-

- ١- إذا تساوى طولاً ساقي شبه المنحرف يسمى شبه منحرف .....
- ٢- في شبه المنحرف متساوي الساقين تكون زاويتا القاعدة .....
- ٣- في شبه المنحرف متساوي الساقين يتساوى طولاً .....
- ٤- عدد محاور التماثل في شبه المنحرف متساوي الساقين = .....

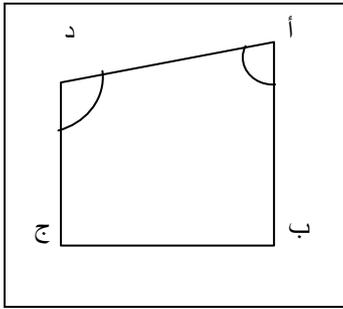
■ السؤال الثاني / ( أ ) الشكل المقابل يمثل شبه منحرف متساوي الساقين



- ١- إذا كان قياس الزاوية أ =  $50^\circ$  . فإن قياس زاوية د = .....
- ٢- لأن .....
- ٣- قياس زاوية ب = ..... وزاوية ج = .....
- لأن .....
- ٤- إذا كان طول أ ب = ٤ سم فإن طول د ج = .....
- ٥- طول القطر ب د = ..... لأن .....



- ( ب ) ١- الشكل المقابل يسمى .....
- ٢- إذا كان قياس زاوية ع =  $120^\circ$  . فإن قياس زاوية ن = .....



( ج ) ١- في شبه المنحرف أ ب ج د المجاور إذا علمت أن قياس الزاوية أ = نصف قياس الزاوية ب فما قياس الزاوية د ؟

.....

.....

.....

.....

الدرس الرابع / الارتفاع في الأشكال الهندسية

■ السؤال الأول / أكمل الفراغات الآتية فيما يلي :-

- ١- البعد العمودي بين المستقيمين المتوازيين يسمى .....
- ٢- الخط العمودي النازل من أحد رؤوس المثلث على الضلع المقابل أو امتداده يسمى .....

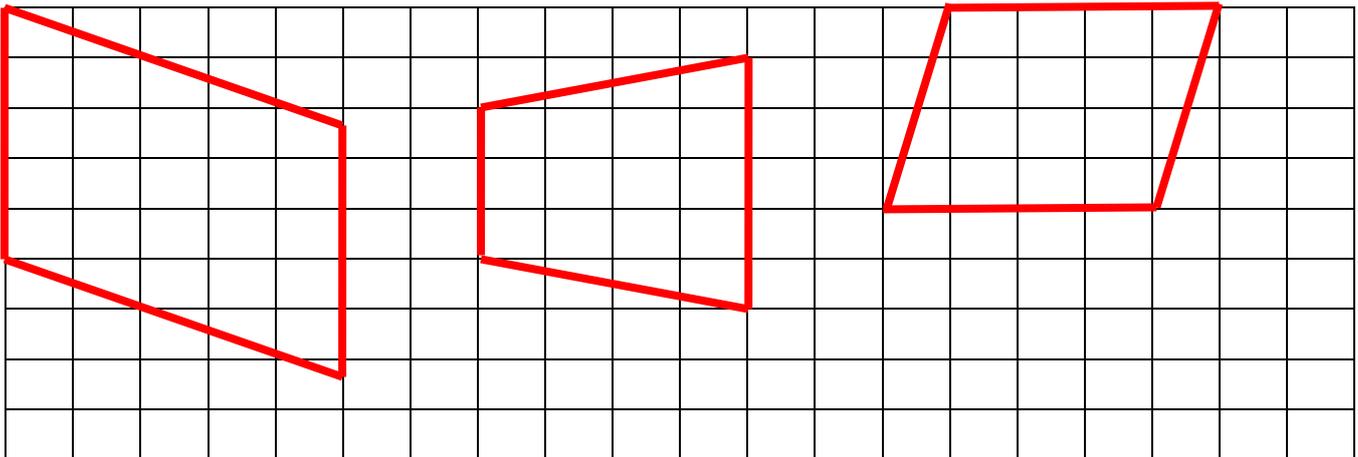
- ٣- الارتفاع في متوازي الأضلاع هو البعد بين الضلعين .....
- ٤- الارتفاع في شبه المنحرف هو البعد بين القاعدتين .....

■ السؤال الثاني / ارسم الارتفاع لكل شكل من الأشكال الآتية واكتبه في الفراغ :-

شكل ( ٣ )

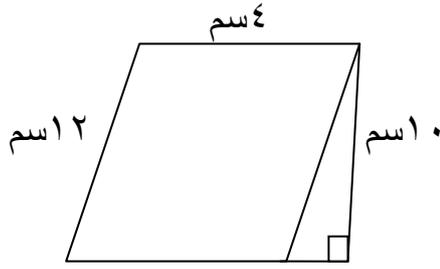
شكل ( ٢ )

شكل ( ١ )

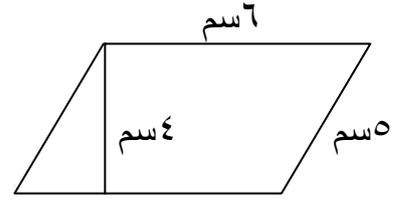


- ارتفاع الشكل ( ١ ) = ..... وحدات
- ارتفاع الشكل ( ٢ ) = ..... وحدات
- ارتفاع الشكل ( ٣ ) = ..... وحدات

■ السؤال الثالث / أكتب طول كل من القاعدة والارتفاع في كل شكل مما يأتي :-



..... = طول القاعدة  
 ..... = طول الارتفاع



..... = طول القاعدة  
 ..... = طول الارتفاع

الدرس الخامس / مساحة متوازي الاضلاع

١- ) أوجد مساحة متوازي أضلاع طول قاعدته ٥,١٠ سم وارتفاعه ٤,٢ سم ؟

.....  
 .....

٢- ) حديقة على شكل متوازي أضلاع طول قاعدتها ٢٠ م وارتفاعه ١٥ م . أوجد مساحة الحديقة ؟

.....  
 .....

٣- ) ملعب على شكل مستطيل طوله = ١٢ م وعرضه = ١٠ م . أوجد مساحته ؟

.....  
 .....

٤- ) أوجد مساحة متوازي أضلاع طول قاعدته ١٤ سم وارتفاعه ٦ سم ؟

.....  
 .....

٥- ) إذا كانت مساحة متوازي أضلاع = ٤٨ سم ، وكان طول ارتفاعه = ٤ سم فما طول قاعدته ؟

.....  
 .....

٦- ) متوازي أضلاع مساحته ١٢٠ سم ٢ فإذا كان طول قاعدته ١٢ سم . فإن ارتفاعه = ؟

.....  
 .....

٧- ) متوازي أضلاع طول قاعدته ٨ سم وارتفاعه ٦ سم، ومستطيل طوله ١٢ سم .  
فإذا كانت مساحة المستطيل ضعف مساحة متوازي الاضلاع ، أوجد عرض المستطيل .؟

.....  
.....  
.....

٨- ) أوجد مساحة متوازي أضلاع طوله ٤ سم وارتفاعه ٣ سم ؟

.....  
.....  
.....

٩- ) أوجد طول متوازي أضلاع مساحته ٢٤ سم إذا كان إرتفاعه ٤ سم ؟

.....  
.....  
.....

١٠- ) مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٦ سم . أوجد مساحته ؟

.....  
.....  
.....

١١- ) أوجد مساحة متوازي أضلاع طوله ٨ سم وارتفاعه ٦ سم ؟

.....  
.....  
.....

### الدرس السادس / مساحة شبه المنحرف

■ السؤال الاول : أجب عن الاسئلة التالية :-

١- ) مرآة على شكل شبه منحرف ، طول قاعدتيها المتوازيين ٣٠ سم ، ١٥ سم ، وارتفاعها ٢٠ سم . أوجد مساحتها ؟

.....  
.....  
.....

٢- ) شبه منحرف طول قاعدتيه المتوازيين ٢٠ سم ، ٢٥ سم ، وارتفاعه ١٠ سم ، أوجد مساحته ؟

.....  
.....  
.....

٣- شبه منحرف مساحته ٨٤ م ٢ ، وطولا قاعدته ٨ م و ٤ م ، أوجد ارتفاعه ؟

.....  
.....  
.....

٤- شبه منحرف مساحته ١٢٠ م ٢ ، وطولا قاعدتيه ٢٥ م و ٣٥ م . أوجد ارتفاعه ؟

.....  
.....  
.....

٥- شبه منحرف طول قاعدتيه المتوازيتين ١٢ سم و ١٥ سم ، وارتفاعه ١٠ سم . أوجد مساحته ؟

.....  
.....  
.....

## تمارين عامة على الوحدة الثانية الهندسة والقياس

■ السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- ( ما الشكل الهندسي الذي لا يمكن اعتباره متوازي اضلاع ؟

أ- المربع      ب - شبه المنحرف      ج - المستطيل      د - المعين

٢- ( شكل رباعي جميع زواياه قوائم ؟

أ- المربع      ب - متوازي الأضلاع      ج - المستطيل      د - المعين

٣- ( قطرا المعين ..... وينصف كل منهما الآخر

أ - متعامدان      ب - متساويان      ج - متناظران      د - ليس مما ذكر

٤- ( متوازي أضلاع طول قاعدته ١٠ سم وارتفاعه ٢٠ سم . ما مساحته ؟

أ - ٢٠٠ سم      ب - ٢٠٠ م      ج - ٢٠٠ سم ٢      د - ٢٠٠ م ٢

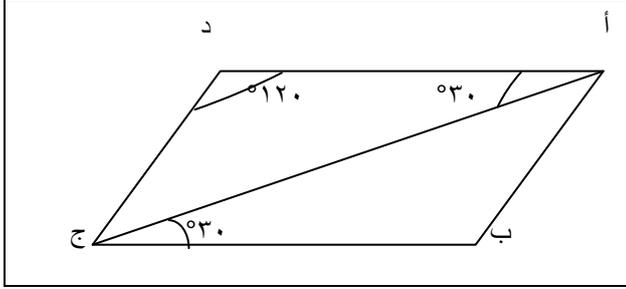
٥- ( ما وحدة قياس المساحة ؟

أ - وحدة الطول      ب - الوحدة المربعة      ج - الوحدة المكعبة      د - ليس مما ذكر

٦- ( أي من الأشكال الآتية ينتمي إلى متوازي أضلاع

أ - المربع      ب - دائرة      ج - شبه منحرف      د - ليس مما ذكر

■ السؤال الثاني :- ١- ) في متوازي الأضلاع المجاور أجد قياس الزاوية ب أ ج ؟



٢ - ) قاعة اجتماعات على شكل شبه منحرف ، مساحته ٤٥ م<sup>٢</sup> ، وطول إحدى قاعدتيه المتوازيتين ٦ م وارتفاعه ٥ م . ما طول القاعدة الأخرى ؟

.....  
.....  
.....

٣ - ) شبه منحرف مساحته ٦٦ م<sup>٢</sup> ، وطول قاعدتيه المتوازيتين ١٢ م و ١٠ م . أوجد ارتفاعه ؟

.....  
.....  
.....

٤ - ) متوازي أضلاع مساحته تساوي مساحة مستطيل طوله ١٢ سم وعرضه ٦ سم . فإذا كان طول قاعدته المتوازي = ٨ سم . أوجد طول الارتفاع ؟

.....  
.....  
.....  
.....

## الوحدة الثالثة / الجبر

### الدرس الأول / المتغير

■ السؤال الأول / أكمل الجدول الآتي بما يناسبه :-

الحد الجبري	المتغيرات	المعامل
٦ ص		
٤ ج		
	ك	٣
٥ ن		
٦ ص		٦

الحد الجبري	المتغيرات	المعامل
٤ س		
	ص	٢
س ص		
٦ أ ب		
١٢ ل		

■ السؤال الثاني :- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

- ١- ما المتغير في التعبيرات الآتية ؟  
 أ- ص      ب- ٣      ج-  $\sqrt{٤}$       د-  $\sqrt{٦٤}$
- ٢- ما المعامل في الحد الجبري س ص ؟  
 أ- ٢      ب- ١      ج- س      د- ص
- ٣- أي الصيغ الآتية حد جبري ؟  
 أ-  $٤ \times ٣$       ب-  $(١ - س)$       ج-  $(٣ ص)$       د-  $(س + ص)$
- ٤- ما القيمة العددية للحد الجبري : ٢ ص عندما  $ص = ٣$  ؟  
 أ- ٧      ب- ٦      ج- ٥      د- ١٠

■ السؤال الثالث :- أوجد القيمة العددية لكل مما يأتي ، علماً بأن  $س = ٣$  ،  $ص = ٤$

- ١-  $(٣ س)$  .....
- ٢-  $(س ص)$  .....
- ٣-  $(٥ ص - س)$  .....
- ٤-  $(ص + ٢ س)$  .....
- ٥-  $(٤ ص)$  .....

## الدرس الثاني / المقدار الجبري

■ السؤال الأول / عبر عن الجمل اللفظية الآتية بمقادير جبرية :-

- ١- مجموع العددين ل ، م : .....
- ٢- باقى طرح ٣ من ٤ أمثال العدد س : .....
- ٣- أقل من ضعفى عدد بمقدار ٥ : .....
- ٤- ناتج جمع ٢٠ إلى حاصل ضرب عددين : .....
- ٥- عدد مضاف إليه ٥ : .....
- ٦- ضعفا عدد مضاف إليه ١٠ : .....
- ٧- باقى طرح ص من ثلاثة أمثال س : .....
- ٨- ثلاثة أضعاف حاصل ضرب عددين : .....
- ٩- عدد ما مضروب ب ٦ : .....
- ١٠- عدد ما مضاف إليه ٧ : .....

■ السؤال الثانى : إذا كانت س = ٥ ، ع = ٢ . جد ناتج ما يلى

- ١- ( س ع + ٥ ) .....
- ٢- ( ٢ س - ٥ ع ) .....
- ٣- ( ١٠ - ٣ ع ) .....

■ السؤال الثالث / ضع إشارة (  $\sqrt{\quad}$  ) أو (  $\times$  ) فيما يلى :-

- ١- ( ) إذا كانت ص = ٣ فإن ٢ ص + ٤ = ١٠ .
- ٢- ( ) التعبير س ص - س هو مقدار جبرى .
- ٣- ( ) معامل س فى المقدار س + ٣ هو صفر .
- ٤- ( ) التعبير لباقى طرح س من ص هو س - ص .
- ٥- ( ) التعبير ل ٣ أضعاف عدد مطروح منه ٥ هو ٣ ص - ٥ .

## الدرس الثالث / جمع الحدود الجبرية وطرحها

■ السؤال الأول / أوجد ناتج ما يلي :-

$$-١) ( ٩ س - ٢ س =$$

.....

$$-٢) ( ص + ٦ ص =$$

.....

$$-٣) ( ٢ ع - ع =$$

.....

$$-٤) ( ٦ س ص - ٢ س ص =$$

.....

$$-٥) ( ٣ س + ٢ ل + ٤ ل - س =$$

.....

$$-٦) ( ١٣ س + ٤ ص - ٦ س + ٢ ص =$$

.....

$$-٧) ( ١٠ ن + ٣ م - ٥ ن + ٤ م =$$

.....

■ السؤال الثاني /

-١) أوجد محيط مستطيل طوله ٣ ل وعرضه ل ؟

.....  
.....  
.....

-٢) أوجد محيط مثلث أبعاده ٢ س ، ٣ س ، ٤ س ؟

.....  
.....  
.....

## الدرس الرابع / ضرب الحدود والمقادير الجبرية

■ السؤال الأول / جد الناتج لما يلي :-

$$(-1) \quad 3س \times 4ص =$$

.....

$$(-2) \quad 2أ \times 3س =$$

.....

$$(-3) \quad 5ل \times 6ع =$$

.....

$$(-4) \quad 3(1 + 2ب) =$$

.....

$$(-5) \quad 4(أ + ب) =$$

.....

$$(-6) \quad 2أ(ص + 3س) =$$

.....

$$(-7) \quad 2(5 + 3ص) =$$

.....

$$(-8) \quad 2س(3 - ص) =$$

.....

$$(-9) \quad 3أ \times 6ب =$$

.....

$$-10 \quad 7(3 - س) =$$

.....

$$-11 \quad 6(ل + م) =$$

.....

$$-12 \quad 3(2 - 4ص) =$$

.....

■ السؤال الثاني / أوجد ع . م . أ في كل مما يأتي :-

$$(-1) \quad 8س ص ، 16س ص$$

.....

$$(-2) \quad 5س ص ، 25ص$$

.....

$$(-3) \quad 18س ، 24أس$$

.....

٤- ( ٢ س ص ، ٦ س

.....

٥- ( ١٢ س ص ، ٢٤ ص

.....

٦- ( ٦ ص ، ١٢ ص س

.....

■ السؤال الثالث /

١- ( أوجد مساحة مستطيل طوله ٩ سم وعرضه ٢ ص ؟

.....

.....

.....

٢- ( أوجد محيطه ؟

.....

.....

.....

# تمارين عامة على الوحدة الثالثة ( الجبر )

■ السؤال الأول :- اختر الاجابة الصحيحة :-

١- ما معامل الحد الجبري س مما يأتي ؟

أ- ١      ب- ٢      ج- س      د- ٣

٢- ما عدد الحدود الجبرية في المقدار : ٣ س + ٤ ص ؟

أ- ٣      ب- ٤      ج- ٧      د- ٢

٣- أي الصيغ الآتية تعد مقدار جبري ؟

أ- ٢ ص      ب- ٢ أ ب      ج- ( ك + ٢ )      د- س ص

٤- ما القيمة العددية للمقدار الجبري ٣ س - ص ، عندما س = ٣ ، ص = ٩ ؟

أ- ٦      ب- صفر      ج- ٣      د- ١١

٥ - أي زوجين من الأزواج الآتية متشابهان ؟

أ- ( ٥ س ، ٢ س )      ب- ( ٢ س ، ٢ ص )      ج- ( ١٠ س ، ١٠ )      د- ( ٢ س ، ٤ س )

٦ - أي من الآتية هو العامل المشترك الأكبر للحددين الجبريين : ٢ س ص ، ٦ س ؟

أ- ٢ س      ب- ٦ س ص      ج- ٢ س ص      د- ٦ س

٧ - التعبير الرمزي لجملة ٣ أضعاف عدد مطروح من ٥ ؟

أ- ٣ س - ٥      ب- ٣ - ٥ س      ج- ٥ - ٣ س      د- ٣ + ٥ س

■ السؤال الثاني / أوجد ناتج ما يلي :-

$$(-١) \quad ٢ ص ( س + ٢ س ) =$$

$$(-٢) \quad ٦ س ص - ٢ س ص =$$

$$(-٣) \quad ٣ ل + ٤ م - م + ٥ ل =$$

$$(-٤) \quad ٢ س ( ص - ٤ ) =$$

$$(-٥) \quad ٢ ع ( ٤ ك - ك ) =$$

■ السؤال الثالث / ضع إشارة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١- ( ) التعبير الرمزي لجملة ضعفي عدد مطروح من ١٠ هو ٢ س - ١٠ .
- ٢- ( ) س ص ع صيغة تمثل مقدار جبري .
- ٣- ( ) معامل الحد الجبري س - ٤ هو ١ .
- ٤- ( ) الزوجين ( ٦ س ٢ ، س ) زوجين متشابهين .
- ٥- ( ) التعبير س ص + ٢ هو مقدار جبري .
- ٦- ( ) عدد الحدود الجبرية في المقدار ٣ س + س + ٤ ص هي ٣
- ٧- ( ) العامل المشترك الأكبر للحدين ٢ ع ك ، ٦ ك هو ٢ لو .

■ السؤال الرابع / يبيع مصنع البسكويت في مدينة غزة سنوياً س بسكويت بسعر ١٥ دينار

للكرتونة الواحدة ، وص شوكلاته بسعر ١٠ دنانير للكرتونة الواحدة

اكتب ما تمثله الجمل الآتية بالرموز ؟

١- ( ) قيمة مبيعاته من البسكويت ؟

.....

٢- ( ) قيمة مبيعاته من الشوكولاته ؟

.....

٣- ( ) قيمة مبيعاته من النوعين معاً ؟

.....

٤- ( ) قيمة مبيعاته من البسكويت مطروح من ٧٠ دينار ؟

.....

٥- ( ) قيمة مبيعاته من الشوكولاته مضاف إليها ٢٠ دينار ؟

.....

■ السؤال الخامس /

١- ( ) أوجد مساحة مستطيل طوله ٢ س ، عرضه ٤

.....  
.....

٢- ( ) أوجد محيطه

.....  
.....

## الوحدة الرابعة ( الإحصاء )

### الدرس الأول / الجداول التكرارية

■ السؤال الأول / سأل معلم الرياضيات طلاب الصف الثامن عن الرياضة التي يحبونها فكانت النتائج كما يلي :-

الرياضة	كرة القدم	كرة الطائرة	السباحة	كرة السلة	ركوب الخيل
عدد الطلاب	١٢	٥	٧	١١	٥

١- نظم المعلومات السابقة في جدول تكراري

١- ( الرياضة التي يحبها أكبر عدد من الطلاب هي .....

٢- ( عدد الطلاب الذين يحبون كرة السلة .....

٣- ( تساوي عدد الطلبة في هوايتين هما ..... و.....

٤- ( عدد طلاب الفصل = .....

٥- ( الفرق بين عدد طلاب كرة القدم وطلاب السباحة = .....

٦- ( مجموع طلاب ركوب الخيل مع طلاب كرة السلة = .....

٧- ( عدد الطلاب الذين يحبون كرة القدم = .....

٨- ( عدد الطلاب الذين يحبون كرة الطائرة = .....

■ السؤال الثاني / يوضح الجدول الآتي طرق مواصلات الصف الثامن فكانت كما يلي :-

طريقة المواصلات	السيارة	الدراجة	الحافلة	مشياً على الأقدام
عدد الطلاب	٨	١٢	٥	١٠

١- نظم المعلومات السابقة في جدول تكراري

- ٢- ( طريقة المواصلات التي يستخدمها أكبر عدد من الطلاب هي .....
- ٣- (طريقة المواصلات التي يستخدمها أقل عدد من الطلاب هي .....
- ٤- ( الفرق بين عدد الطلاب الذين يسيرون مشياً على الأقدام والطلاب الذين يركبون الحافلة = .....
- ٥- ( عدد طلاب الفصل = .....

■ السؤال الثالث / يوضح الجدول الآتي أعداد المرضى الزائرين لعيادات مستشفى القدس بغزة في أحد ال أيام فكانت كما يلي :-

العيادة	القلب	العظام	العيون	الأسنان	الباطنية
عدد المرضى	٢٠	١٥	٢٥	٣٠	١٢

١- نظم البيانات في جدول تكراري

- ٢- (العيادة الأكثر استقبالاً للمرضى في ذلك اليوم هي ..... أما العيادة الأقل استقبالاً للمرضى في ذلك اليوم هي .....

## الدرس الثاني / الوسط الحسابي

### ■ السؤال الأول /

- أكمل الفراغات التالية :-

- ١- تسمى ظاهرة ميل المفردات للتجمع واتخاذ قيمة معينة في وسط المجموعة .....
- ٢- تسمى القيمة التي تميل أو تنزع المفردات إلى التراكم حولها .....
- ٣- يسمى المعدل .....
- ٤- الوسط الحسابي = .....

### ■ السؤال الثاني /

- ١- ( ما قيمة الوسط الحسابي للعلامات : ٣ ، ٥ ، ٤ ، ٧ ، ٣ ، ٢  
الوسط الحسابي = .....
- ٢- ( ما قيمة الوسط الحسابي للقيم : ١٤ ، ١٢ ، ٤ ، ٣ ، ٢  
الوسط الحسابي = .....
- ٣- ( ما قيمة الوسط الحسابي للقيم : ١١ ، ٥ ، ٦ ، ٢ ، ١  
الوسط الحسابي = .....
- ٤- ( ما قيمة الوسط الحسابي للقيم : ١٧ ، ١٨ ، ١٠ ، ٣  
الوسط الحسابي = .....

### ■ السؤال الثالث /

١- (- إذا كان الوسط الحسابي لست قيم هو ١٢ . فما هو مجموع هذه القيم ؟

.....

٢- (- إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم = ٩ وكان مجموع هذه القيم = ٣٦ فما عدد هذه القيم ؟

.....

٣- (- إذا كان الوسط الحسابي لخمس قيم هو ١٥ فما مجموع هذه القيم ؟

.....

## الدرس الثالث / الوسيط

■ السؤال الأول / أكمل الفراغ فيما يلي :-

- ١- الوسيط لمجموعة من القيم : هو القيمة التي تقع في ..... مجموعة  
المفردات بعد ترتيبها ..... أو .....
- ٢- الوسيط للقيم الآتية هو ١٢ ، ١٠ ، ٤ ، ٨ ، ٦ .....
- ٣- الوسيط للقيم الآتية هو : ١٤٠ ، ١٤٢ ، ١٣٨ ، ١٢٠ ، ١٣٥ .....
- ٤- الوسيط للقيم الآتية هو : ١٧ ، ١٨ ، ١٥ ، ٢٠ ، ١٢ ، ١٠ ، ٢٢ .....
- ٥- الوسيط للقيم الآتية هو : ٢١٠ ، ٢٣٠ ، ١٥٠ ، ١٠٠ ، ٢٠٠ .....

## الدرس الرابع / المنوال

■ السؤال الأول / أكمل الفراغ فيما يلي :-

- ١- المنوال هو القيمة الأكثر ..... بين القيم .
- ٢- المنوال للقيم الآتية هو : ٩ ، ٨ ، ١٠ ، ٨ ، ٨ ، ٩ ، ٩ ، ١ ، ٨ هو ..... لأنه .....
- ٣- المنوال للقيم الآتية هو : ١٧ ، ٢٠ ، ١٧ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٧ ، ٢٠ هو .....
- ٤- المنوال للقيم الآتية هو : ٢٠ ، ١٥ ، ١١ ، ١٤ ، ٢٥ ، ٢٢ هو .....
- ٥- المنوال للقيم الآتية هو : ٦٠ ، ٥٠ ، ٨٠ ، ١٠٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ١٠٠ هو .....
- ٦- المنوال للقيم الآتية هو : ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٣٢ ، ٤٥ هو .....
- ٧- المنوال للقيم الآتية هو : ٦ ، ٨ ، ١١ ، ١٤ ، ٦ ، ٨ هو .....

■ السؤال الثاني :- ضع إشارة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١- ( ) المنوال هو القيمة الأكثر تكراراً بين القيم .
- ٢- ( ) المنوال لمجموعة القيم : ( ٩ ، ٧ ، ٥ ، ٣ ، ١٠ ) هو ٥
- ٣- ( ) المنوال لمجموعة القيم : ( ٤ ، ٣ ، ٩ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ) هو ٤
- ٤- ( ) المنوال لمجموعة القيم : ( ١١ ، ١٢ ، ١٠ ، ١١ ، ١٥ ، ١١ ) هو ١١

## تمارين عامة على الوحدة الرابعة الإحصاء

■ السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

- ١- جميع ما يلي من مقاييس النزعة المركزية ما عدا
- |                  |           |            |             |
|------------------|-----------|------------|-------------|
| أ- الوسط الحسابي | ب- الوسيط | ج- المنوال | د - التباين |
|------------------|-----------|------------|-------------|
- ٢- ما الوسيط للأعداد : ٤ ، ٥ ، ١٢ ، ١٠ ، ٧
- |       |       |      |       |
|-------|-------|------|-------|
| أ- ١٢ | ب- ١٠ | ج- ٧ | د- ١١ |
|-------|-------|------|-------|
- ٣- ما المنوال للقيم : ٦ ، ٨ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٦
- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| أ- ٦ | ب- ٥ | ج- ٨ | د- ٤ |
|------|------|------|------|
- ٤- ما الوسط الحسابي للقيم : ٨ ، ٧ ، ٦
- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| أ- ٧ | ب- ٦ | ج- ٤ | د- ٥ |
|------|------|------|------|

■ السؤال الثاني / ضع إشارة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١- ( ) الوسيط لمجموعة القيم : ٤ ، ٥ ، ١٣ ، ٢٠ ، ٢٥ هو ٢٠
- ٢- ( ) الوسط الحسابي لمجموعة من القيم = مجموع القيم × عددها
- ٣- ( ) أي مجموعة من القيم قد يكون لها منوال واحد أو أكثر
- ٤- ( ) المنوال للقيم : ٤ ، ٦ ، ٥ ، ٣ هو ٧
- ٥- ( ) الوسيط لمجموعة القيم : ٣ ، ٦ ، ١١ ، ٧ ، ٥ هو ٦

■ السؤال الثالث / لديك القيم الآتية :- ٣ ، ٧ ، ٥ ، ١٢ ، ٧

أوجد كلاً من :

- ١- ( ) الوسط الحسابي : .....
- ٢- ( ) الوسيط : .....
- ٣- ( ) المنوال : .....

■ السؤال الرابع / كان التوفير الشهري لمجموعة من الطلاب بالدنانير كما يأتي :-

( ٤٠ ، ٦٠ ، ٩٠ ، ٥٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ٧٠ )

- احسب ما يلي :-

١- ( ) الوسط الحسابي للتوفير :

٢- ( الوسيط للتوفير :

٣- ( المنوال للتوفير :

■ السؤال الخامس / لديك القيم الآتية : ٧ ، ٦ ، ٥ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ٩  
- أوجد كلاً من :  
١- (الوسط الحسابي :

٢- ( الوسيط :

٣- ( المنوال :

■ السؤال السادس / وجد أن الرواتب الأسبوعية لـ ٢٤ عاملة في أحد مصانع الخياطة بالدينار  
كما يأتي :-

٣٥	٢٥	٢٠	٣٥	٤٠	٢٠	٣٥	٣٠	٣٠	٤٠	٣٥	٢٥
٤٠	٣٥	٢٥	٤٠	٢٥	٤٠	٢٥	٢٠	٤٠	٢٠	٢٥	٣٥

١- ( نظم هذه الرواتب في جدول تكراري بسيط

٢- ( أوجد المنوال لهذه البيانات

سلسلة اطها ....

طريقك نحو التميز



حقوق الطبع محفوظة لدى مطبوعات اطها

0592607574 - 0597153293 - 0599163262



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

[www.sh-pal.com](http://www.sh-pal.com)

تابعنا على صفحة الفيس بوك: <https://www.facebook.com/shamela.pal>

تابعنا على قنوات التلجرام: [https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_42.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html)

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_24.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html) الصف الأول:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_46.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html) الصف الثاني:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_98.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html) الصف الثالث:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_72.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html) الصف الرابع:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_80.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html) الصف الخامس:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_13.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html) الصف السادس:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_66.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html) الصف السابع:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_35.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html) الصف الثامن:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_78.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html) الصف التاسع:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_11.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html) الصف العاشر:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_37.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html) الصف الحادي عشر:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_33.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html) الصف الثاني عشر:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_89.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html) ملازم للمتقدمين للوظائف:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_40.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html) شارك معنا:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_9.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html) اتصل بنا: