

HOMework

GRADE 4



NAME:







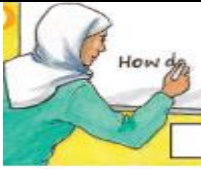
SCHOOL:

Unit 1

A new friend

صديق جديد

مفردات الوحدة

	housewife	ربة بيت
	engineer	مهندس
	doctor	طبيب
	dentist	طبيب أسنان
	nurse	ممرض
	farmer	مزارع
	driver	سائق
	policeman	شرطي
	teacher	معلم

Day:

Unit: 1 (A new friend)

Date:

التوقيت: ١٥/١٠ دقيقة	الدرس: الأول
الأهداف: يتحدث الطالب عن نفسه وعن عائلته.	

1. Listen and tick: (✓) استمع وضع إشارة



2. Listen and complete: استمع و أكمل

	Hala	Fiona
1) Where's she from?	-----	-----
2) How old is she?	-----	-----



3. Complete the dialogue: أكمل الحوار

Teacher:,children. I'm your teacher, Miss Rana.

Class: Good morning,.....

Teacher: How are you?

Class:, thanks.

Teacher: We have a new.....in our class.

Class: What's her?

Teacher: Her name's Fiona. Pleaseher.

Class: Hello, Fiona.

girl
Miss Rana
welcome
Fine
Good morning
name

4. Food for thought: غذائي عقلك

Find four words and write them:

جد أربع كلمات وأكتبها

1..... 2.....

3..... 4.....



l	n	s	b	e
o	h	i	n	f
n	a	s	i	i
d	l	t	n	o
o	a	e	e	n
n	b	r	w	a




Day:

Unit: 1 (A new friend)

Date:

التوقيت: ١٥/١٠ دقيقة	الدرس: الثاني
الأهداف: أن يقرأ ويكتب ما تعلمه في الدرس السابق.	

1. Read and circle: اقرأ وحوط الإجابة الصحيحة:

6			
two	mum	sisters	two
nine	brothers	brothers	one
six	aunts	dad	no

2. Match "A" to "B": صل

A		B
1) Where are you from?		I have 2 brothers.
2) How old are you?		I have a sister.
3) How many brothers do you have?		I'm from Nablus.
4) How many brothers do you have?		I'm nine.

3. Food for thought: غذي عقلك

Talk about yourself: صمم بطاقة تعريف عن نفسك:



ارسم نفسك

My name's.....

I'm.....

I'm from.....

I have.....sisters andbrothers.

Day:

Unit: 1 (A new friend)

Date:





الدرس: الثالث

التوقيت: ١٥/١٠ دقيقة

الأهداف: يتحدث عن الأشخاص الآخرين (من هم، ما هي مهنتهم، من أين هم).



1. listen and match: استمع و وصل

Picture	Who's this?	What does he/she do?	Where's he/she from?
	Hala's uncle	She's a housewife.	Bethlehem
	Hala's aunt	He's a doctor	London
	Fiona's mum	He's an engineer.	Nablus
	Fiona's dad	She's a teacher.	Oxford

2. Write the missing letter: أكتب الحرف الناقص

t * e * d * h * p

				
....riverngineerousewifeoliceman	...eacher

3. Match "A" to "B": صل

A		B
1) What's his name?		He's from Bethlehem.
2) What does he do?		His name's Walid.
3) Where's he from?		He's a driver.

4. Food for thought: غذي عقلك

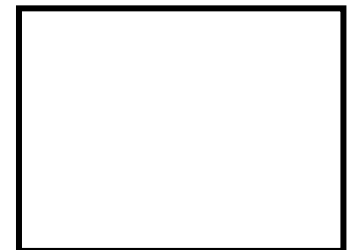
ارسم ما يدل على مهنة أمك هنا

Talk about your mum: صمم بطاقة تعريف عن أمك

What's her name?

What does she do?

Where's she from?





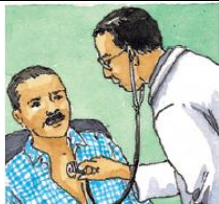

Day:

Unit: 1 (A new friend)

Date:

التوقيت: ١٥/١٠ دقيقة	الدرس: الرابع
الأهداف: يكتب ويقرأ ما تعلمه في الدرس السابق.	

1.Re-order those scrambled letters: رتب الحروف لتكون كلمة صحيحة:
(How do you spell that?)

			
ginneeer	ridvre	roctod	reamfr
.....

2.Match: صل الصورة بالجملة



1)She's a housewife.

2)He's a dentist.

3)She's a teacher.

3. Food for thought: غذي عقلك

Odd one out: حوط المختلف

1) She * He * they * nurse

2)teacher * farmer * dentist * job



Day:

Unit: 1 (A new friend)

Date:

التوقيت: ١٥/١٠ دقيقة	الدرس: الخامس
الأهداف: يتحدث الطالب عن هواياته واللوانه المفضلة	

1.Match "A" to "B": صل

A		B
1) What's your favourite colour ?		His favourite hobby is reading.
2) What's your favourite hobby ?		Her favourite colour is blue.
3) What's her favourite colour ?		My favourite hobby is drawing.
4)What's his favourite hobby ?		My favourite colour is red.

2.Read and answer: اقرأ القطعة ثم أجب:

Walid is eight years old. He's from Bethlehem. His favourite hobby is reading .
His favourite colour is yellow.

Choose : اختر

1. Walid is (8 - 9).
- 2.His favourite (hobby - colour) is reading .
- 3.Walid is from (Nablus - Bethlehem).

Answer: أجب من القطعة

What's Walid 's favourite colour ?

Get from the passage: استخرج من القطعة

Number :.....

Name of boy

Colour:.....

Hobby.....

3.Food for thought: غذي عقلك:

Classify: صنف

engineer * orange * green * dancing * swimming * house wife

Hobbiesهوايات	Coloursألوان	Jobsمهن
-----	-----	-----
-----	-----	-----



Day:

Unit: 1 (A new friend)

Date:

الدرس: السادس

التوقيت: ١٠ دقائق

الأهداف: يكتب ويقرأ ما تعلمه في الدرس السابق.

1.Re-arrange the sentences: رتب الجمل

1- favourite - hobby ? - your - What's

2- favourite - My - hobby - drawing. - is

3- favourite - colour ? - your - What's

2.Complete the dialogue: أكمل الحوار

Hala: Hi, I'm..... What's your name?

Nour: I'm

Hala: What's your..... colour?

Nour: My favourite colour is

Hala: What's your favourite ?

Nour: My favourite hobby is

Nour
reading
favourite
hobby
blue
Hala

3.Handwriting: أكتب بخط جميل

dancing

playing football

swimming

orange

My favourite hobby is reading. My favourite colour is blue.

4. Food for thought: غذائي عقلك

Fill in the table about yourself: عبر عن نفسك



What's your name?

How old are you?

What's your favourite hobby?

What's your favourite colour?

Unit 2

Our house!

منزلنا !

مفردات الوحدة

	The living room	غرفة المعيشة
	The kitchen	المطبخ
	The bedroom	غرفة النوم
	The garden	الحديقة
	The bathroom	الحمام



	house	بيت
	sleep	ينام
	have a shower	يستحم
	watch TV	يشاهد التلفاز
	cook	يطبخ
	read a newspaper	يقرأ جريدة
	play with toys	يلعب بالألعاب

Day:

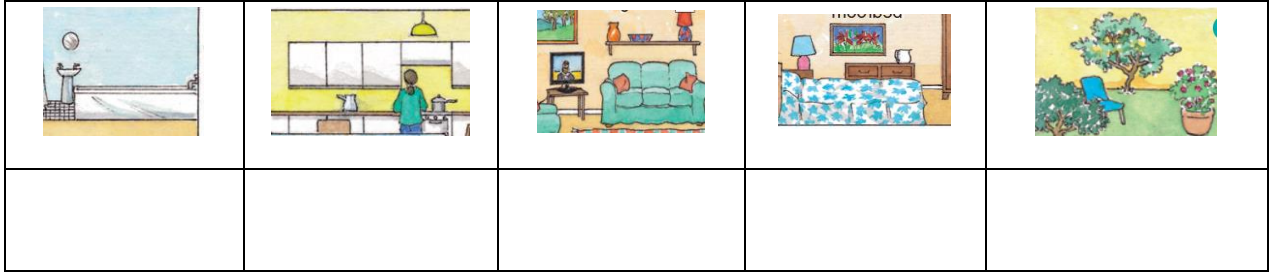
Unit: 2 (Our house !)

Date:

التوقيت: ١٥ دقيقة	الدرس: الأول
<p>الأهداف: * يتحدث الطالب عن غرف المنزل. * يتحدث عن مكان وجود الأشخاص في البيت. * يخبر عما يفعله الأشخاص في البيت.</p>	



1. Listen and number: استمع و رقم



2. Match: صل

A		B
1) Good morning.		Mum.
2) Where's dad?		Good morning.
3) Who's in the kitchen?		He's in the bathroom.

3. Let's play online: هيا نلعب لعبة أون لاين

Scan the QR to do this activity:

قم بمسح الباركود لتؤدي النشاط



4. Food for thought: غذي عقلك

حزر فزر : Guess

1- A room where you sleep?

2- A room where mum makes breakfast ?

3- A place in the house where you see trees and flowers ?




Day:

Unit: 2 (Our house !)

Date:

التوقيت: ١٥ / ١٠ دقيقة	الدرس: الثاني
الأهداف: يكتب ويقرأ ما تعلمه في الدرس السابق.	

1. Read and circle: اقرأ وحوط الإجابة الصحيحة:

			
garden	bedroom	bedroom	bathroom
kitchen	garden	garden	living room
living room	bathroom	kitchen	bedroom

2. Match and write: صل المقاطع وأكتبها

1- ho	room	1)
2- gar	use	2)
3- bed	den	3)

3. Complete the dialogue: أكمل الحوار

Fiona: Hello, mum.

Mum:, Fiona.

Fiona: Where's?

Mum: He's in the

Fiona: Who's in the garden ?

Mum:



dad
grandfather
Hello
bathroom

4. Food for thought: غذي عقلك

Find five words then write them:

جد خمس كلمات ثم أكتبها

- 1..... 2.....
3..... 4.....
5.....



h	o	u	s	e	g	g	l	l
r	o	o	m	x	a	z	m	i
a	b	e	d	r	o	o	m	v
q	k	i	t	l	d	c	g	i
k	i	t	c	h	e	n	g	n
b	a	t	h	r	o	o	m	g

Day:

Unit: 2 (Our house !)

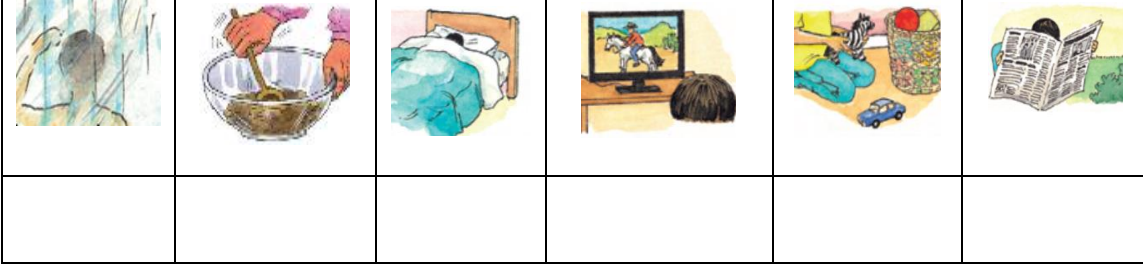
Date:

الدرس: الثالث

التوقيت: ١٥ دقيقة

الأهداف: أن يتعرف على الأنشطة التي نفعها في كل غرفة.

1. Listen and number: استمع و رقم



2. Write the missing letter: أكتب الحرف الناقص

p * w * d * v * k * s * w

coo...ing	...atching TV	rea...ing a new...paper	ha...ing a sho...er	slee...ing

2. Match: صل

A		B
	1) Where's dad?	He's reading a newspaper.
	2) What's he doing?	In the kitchen.
	3) Where's mum?	In the garden.
	4) What's she doing?	She's cooking.

3. Food for thought: غذي عقلك

Talk about your family: تحدث عن عائلتك



Family member	Where are they?	What are they doing?
Dad	-----	-----
Mum	-----	-----
Sister	-----	-----
Brother	-----	-----

Day:

Unit: 2 (Our house !)

Date:

التوقيت: ١٠ دقائق	الدرس: الرابع
الأهداف: يكتب ويقرأ ما تعلمه في الدرس السابق.	

1. Re-order those scrambled letters: أعد ترتيب الحروف لتكون كلمة صحيحة:

		
oock	leeps	tchwa TV
.....

2. Complete the dialogue: أكمل الحوار

Hala: Hello, Nour.

Nour:, Hala.

Hala: Where's ?

Nour: She's in the

Hala: What's she?

Nour: She's

Hala: Let's help her!

Nour: That's good!



kitchen

mum

Hello

doing

cooking

3. Food for thought: غذي عقلك

Listen to the song then match: استمع للنشيد ثم صل



1) Lots of words and pictures.	I'm having a shower.
2) Water splashing.	I'm cooking.
3) Ball, kites and yo-yos.	I'm reading a newspaper.
4) Lovely chips and chicken.	I'm playing with my toys.













Day:

Unit: 2 (Our house !)

Date:

التوقيت: ١٠ دقائق	الدرس: الخامس
الأهداف: * أن يتحدث عما يفعله الأشخاص الآخرين وما لا يفعلونه. * أن يتحدث عن وجودهم أو عدم وجودهم..	

1. Listen and put (✓) or (x): استمع وضع صح أو خطأ تحت الصور:

1 	2 	3 	4 
			
			
()	()	()	()



2. Read and answer: اقرأ القطعة ثم أجب:

This is our house. We have two kitchens. This is mum. She's cooking. My grandfather is sleeping in his bedroom. Dad isn't reading a newspaper. He's having a shower.

Put ✓ or ✗ : ضع إشارة صح أو خطأ :

- 1-Mum is cooking in the kitchen . ()
- 2-Grandfather is reading a newspaper in the garden. ()
- 3- Dad is having a shower in the bathroom. ()

Complete: أكمل

1- Dad's in the - - - - - .

Answer: أجب

Where's mum ?

3. Food for thought: غذي عقلك

Get from the passage:

اسخرج من القطعة

- 1) Family members :
- 2) Room :
- 3) Number
- 4) What do we do in the kitchen?



Day:

Unit: 2 (Our house !)

Date:

التوقيت: ١٥ / ١٠ دقيقة	الدرس: السادس
الأهداف: يكتب ويقرأ ما تعلمه في الدروس السابقة.	

1.Re-arrange the sentences:رتب الجمل

1-is * Hala * the garden. * in

2-reading * isn't * Grandfather * a newspaper.

3- a book. * are * They * reading

2.Handwriting:أكتب بخط جميل

garden kitchen bathroom living room bedroom

Dad isn't having a shower. He is reading a book.

3.Choose the correct picture:أكتب رقم الجملة تحت الصورة المناسبة



()

()

()

()

()

1)They aren't in the bedroom.

2) Dad's in the garden.

3) Grandfather isn't having a shower.

4) Omar and Bilal are watching TV.

5) Amal's cooking.

4.Food for thought:غذي عقلك

Write two sentences about the picture:عبر عن الصورة بجملتين

1).....

2).....



Unit 3

مفردات الوحدة

Lost

مفقود



	cupboard	خزانة
	bin	سلة مهملات
	drawer	درج
	lamp	مصباح
	shelf	رف
I can't find my bag.	لا أستطيع العثور على حقيبتي.	
It's in the cupboard.	إنها في الخزانة.	
What a mess!	يا لها من فوضى	

Day:

Unit: 3 (Lost)

Date:

الدرس: الأول

التوقيت: ١٠ دقائق

الأهداف: يتحدث عن مكان الأشياء في المنزل باستخدام حروف الجر.

1.Listen and number: استمع و رقم



2.Match : صل

Look at the picture in your book.

انظر للصورة في كتابك صفحة ١٦

A		B
1)The red ball is on the		next to
2)The yellow book is in the		shelf.
3)The shoe is the bin.		drawer.
4)The blue book is to the red ball.		in

3.Food for thought: غذي عقلك

Draw : ارسم

The book is on the chair.



Day:

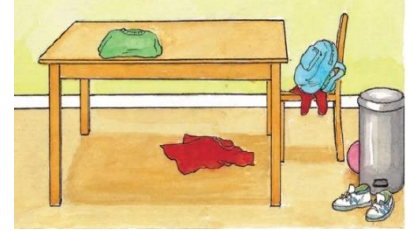
Unit: 3 (Lost)

Date:

التوقيت: ١٠ دقائق	الدرس: الثاني
الأهداف: يكتب ويقرأ ما تعلمه في الدرس السابق.	

1. Choose the correct answer: حوّل الإجابة الصحيحة:

- 1- The bag is (in - on - next to) the chair.
- 2- The bin is (in- on- next to) the shoes.
- 3- The socks are (in- under- on) the bag.
- 4- The green sweater is (in - behind- on) the table.



2. Match and write: صل المقاطع وأكتبها

- | | | |
|---------|----------|---------|
| 1- be | front of | 1)..... |
| 2- next | hind | 2)..... |
| 3-in | to | 3)..... |

3. Complete the dialogue: أكمل الحوار

Amal: Hello,

Rana:, Amal.

Amal: I can't my book.

Rana: It's the table.

Amal: Where's my bag?

Rana: It's on the

find
Hello
under
shelf
Rana

4. Food for thought: غذي عقلك

Find five things in the house then write them: جد خمس أشياء في المنزل ثم أكتبها

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....



b	t	a	b	l	e	n
i	s	h	e	l	f	i
n	c	h	a	i	r	n
d	r	a	w	e	r	e

Day:

Unit: 3 (Lost)

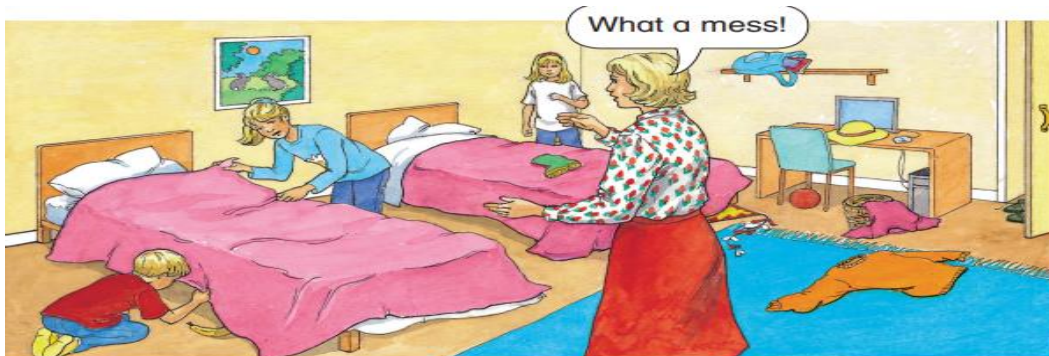
Date:

الدرس: الثالث

التوقيت: ١٠ دقائق

الأهداف: يستمع ويتحدث الطالب عن مكان الأشياء في المنزل باستخدام حروف جر إضافية.

1. Listen and circle: استمع وحوط الأشياء التي يبحثون عنها






2. Write the missing letter: أكتب الحرف الناقص

b * u * l * c * sh

				
...amp	...nder	...upboard	...ehind	...elf

3. Match: صل

		
1) The ball is on the bin.	2) The ball is behind the bin.	3) The ball is under the bin.

4. Match: صل

A		B
1) I can't find my shoes.		Sorry, mum.
2) Where's my t-shirt?		They're behind the door.
3) What a mess!		It's in the bin.

5. Food for thought: غذي عقلك

I can't find my boots.

They're



Day:

Unit: 3 (Lost)





Date:

الدرس: الرابع

التوقيت: ١٠ دقائق

الأهداف: يكتب ويقرأ ما تعلمه في الدرس السابق.

1.Re-order those scrambled letters: رتب الحروف لتكون كلمة صحيحة

			
fsehl	ernud	wedrar	ednibh
.....

2.Complete the dialogue: أكمل الحوار

Kareem:, Sami.

Sami: Good morning, Kareem.

Kareem: Oh, no! I can't find my

Sami: It's the cupboard.

Kareem: Thank you! I can't my pen.

Sami: It's under the What a.....!

Kareem:.....

sweater

mess

find

in

sorry

table

Good morning

3.Food for thought: غذي عقلك

Odd one out: حوط المختلف

- | | | | | | | |
|----------|---|---------|---|-------------|---|---------|
| 1) in | * | on | * | under | * | lamp |
| 2) book | * | pen | * | in front of | * | bag |
| 3) socks | * | sweater | * | chair | * | t-shirt |
| 4) his | * | your | * | on | * | her |



Day:

Unit: 3 (Lost)

Date:

التوقيت: ١٥ / ١٠ دقيقة	الدرس: الخامس
الأهداف: يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة. يتحدث الطالب لمن تنتمي الأشياء.	

1. Read and answer: اقرأ القطعة ثم أجب:

This is Adam's bedroom. The shoes are under the bed. The toy is on the bin. The sweater is in the drawer. He can't find his ball. It's behind the desk.

Choose : اختر

- The shoes are under the (bed- bag- lamp).
- The ball is (is - behind- under) the desk.




Put (T) or (F) : ضع صح او خطأ :

- () The toy is next to the bin.
- () Adam can't find his bag.

Answer: أجب من القطعة

Where's the ball?

2. Match: صل

A		B
 1) Is this your bag?		Yes, it is.
 2) Is this your pencil?		No, it's her bag.
 3) Is this your chocolate?		No, it's Fatima's.

3. Food for thought: غذي عقلك

Get from the passage:

استخرج من القطعة

Name :

Room:

A word that rhymes with tall 🎵 :

The opposite of in front of ✕



Day:

Unit: 3 (Lost)

Date:

التوقيت: ١٥ / ١٠ دقيقة	الدرس: السادس
الأهداف: يكتب ويقرأ ما تعلمه في الدرس السابق.	

1. Re-arrange the sentences: رتب الجمل:

1. boots - the bed. - under - are - The

2. book. - can't - find - my - I

3. bin. - It's - in front of - the

2. Handwriting: أكتب بخط جميل:

I can't find my bag.

The book is in the drawer.

3. Food for thought: غذي عقلك:



Write a sentences about each picture: عبر عن كل صورة بجملة:

1).....



2).....



مفردات الوحدة

Unit 4

Shopping list

قائمة التسوق



	kilo of potatoes	كيلو بطاطا
	carton of milk	كرتونة حليب
	bag of pasta	كيس معكرونة
	can of olives	علبة زيتون
	packet of biscuits	باكيت بسكويت
	bottle of lemonade	زجاجة عصير ليمون

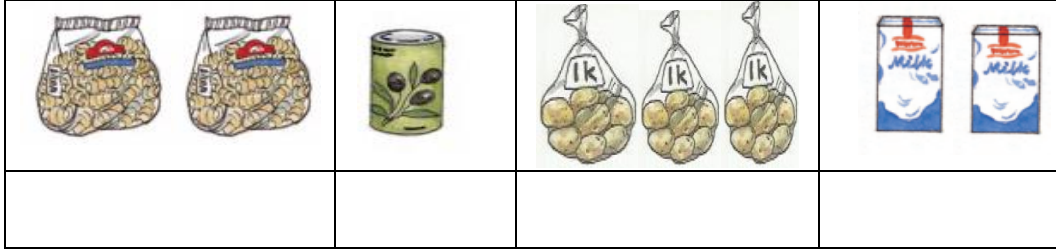
Day:

Unit: 4 (shopping list)

Date:

التوقيت: ١٠ دقائق	الدرس: الأول
الأهداف: *يتحدث عن الأطعمة والمشروبات. * يستخدم الحاويات المناسبة لكل نوع من الطعام.	



1.Listen and number: استمع و رقم



2.Match food with container: صل

1)packet of.....	lemonade.
2)carton of.....	biscuits.
3)bottle of	milk.
4)bag of	pasta.

3.Match:صل

(A)	(B)
1)What do we need? 	5 packets of biscuits.
2)How many packets of biscuits?	I need 3 cartoons of milk.
3)What do you need? 	We need a can of olives.

4.Food for thought: غذي عقلك

ساعد والديك في كتابة قائمة تسوق Let's go shopping!

What do you need?



Day:

Unit: 4 (shopping list)

Date:

التوقيت: ١٠ دقائق	الدرس: الثاني.
الأهداف: *كتابة وقراءة ما تعلمه في الدرس الأول. *كتابة الأرقام.	

1. Write: أكتب

1	-----	6	-----	-----	eleven	16	-----
2	-----	-----	seven	12	-----	-----	-----
-----	three	-----	eight	-----	thirteen	18	-----
4	-----	9	-----	-----	fourteen	-----	-----
-----	five	10	-----	15	-----	20	-----

2. Complete the dialogue: أكمل الحوار

Fiona: Let's go shopping. What do we.....?

Mum: We need milk.

Fiona: How many

Mum: We need

Fiona: What do we need?

Mum: WE need two.....of pasta.

cartons

bags

need

four

else

3. Read, write and match : اقرأ ثم صل

..... bag of pasta.

..... packets of biscuits.

..... kilos of potatoes.



4. Food for thought: غذي عقلك

Order and write:

رتب الحروف وأكتب الكلمة



1- a obtelt of lemonade.

2- a tnorac of milk.

3- a nac of olives.





Day:

Unit: 4 (shopping list)

Date:

التوقيت: ١٥/١٠ دقيقة	الدرس: الثالث.
الأهداف: * يشتري الأطعمة و الشراب من الدكان. * يتحدث عن سعر الأشياء.	

1. Listen and choose: استمع و اختر

			
a kilo of apples	a bottle of water	a carton of orange juice	3 packets of biscuits
a kilo of potatoes	2 bottles of water	2 cartons of orange juice	2 packets of biscuits
a kilo of lemons	4 bottles of water	2 cartons of apple juice	1 packet of biscuits



2. Listen and put (✓) (x): استمع وضع إشارة صح أو خطأ

- I'd like a kilo of lemons, please. ()
- I'd like 3 bottles of water. ()
- I'd like 2 cartons of orange juice. ()
- I'd like a packet of biscuits. ()



3. Match: صل

(A)	(B)
1)What would you like?	Thank you.
2)How much is it?	4 D.
3)Here you are.	I'd like a bag of pasta.

4. Food for thought: غذي عقلك

Find five words then write them: جد خمس كلمات ثم أكتبها

-
-
-
-
-



b	o	t	t	l	e	c
a	s	k	i	l	o	a
g	c	a	r	t	o	n
p	a	c	k	e	t	e





Day:

Unit: 4 (shopping list)

Date:

التوقيت: ١٠ دقائق	الدرس: الرابع
الأهداف: يقرأ ويكتب ما تعلمه في الدرس السابق.	

1.Re-order those scrambled letters: رتب الحروف لتكون كلمة صحيحة:

			
ttbeol	noctar	liko	anc
.....

2.Complete the dialogue: أكمل الحوار



Good morning,

How are you?

What you like?

Anything else?

Two

dinars
you
Good morning
Ahmad
Fine
pasta
would
much

....., Hala.

....., thanks.

I'd like bag of

No, thanks. Howis it?

Here are.

3.Food for thought: غذي عقلك

Odd one out: حوط المختلف



- | | | | | | | |
|-------------|---|----------|---|--------|---|----------|
| 1) milk | * | sweets | * | water | * | juice |
| 2) bottle | * | can | * | bag | * | grapes |
| 3) tomatoes | * | potatoes | * | pasta | * | lemonade |
| 4) dinars | * | twenty | * | twelve | * | ten |

Day:

Unit: 4 (shopping list)

Date:

التوقيت: ١٠ دقائق	الدرس: الخامس
الأهداف: *يتعلم الأرقام فئة العشرات. *يُعبر عن سعر الأشياء.	

1. Write the number: أكتب الرقم:

20	30	40	50	60	70	80	90	100
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2. Read and answer: اقرأ القطعة ثم أجب:

Mum is at the market. She has four dinars. She needs a kilo of potatoes, that's two dinars, and a packet of sweets, that's two dinars.

Put (T) or (F) : ضع صح او خطأ :

- 1- Mum is at the school. ()
- 2- She needs 2 kilos of potatoes. ()
- 3- She'd like a packet of sweets . ()

Complete: أكمل

- 1- Mum is at the - - - - - .
- 2- She'd like a - - - - - of sweets .

Answer: أجب من القطعة

How much is a kilo of potatoes ?

How much are 10 packets of sweets?

2. Food for thought: غذي عقلك:

Get from the passage:

استخرج من القطعة

- 1- Number : - - - - -
- 2- Food : - - - - -
- 3- Place- - - - -



Day:

Unit: 4 (shopping list)

Date:

التوقيت: ١٥/١٠ دقيقة	الدرس: السادس
الأهداف: يكتب ويقرأ ما تعلمه في الدروس السابقة.	

1. Re-arrange the sentences: رتب الجمل:

1) packet - of - need - a - biscuits. - We

.....

2) would - you - like - What - ?

.....

3) please - a - of - fish, - I'd - can - like

.....

2. Handwriting: أكتب بخط جميل:

ten twenty thirty forty fifty

.....

sixty seventy eighty ninety a hundred

.....

I'd like ten packets of biscuits, please.

.....

3. Food for thought: غذي عقلك:

Ask your parents: اسأل والديك:



1) How much is a kilo of potatoes?

2) How much is a bag of pasta?






مفردات الوحدة

Unit6

On Sundays I.....

أيام الأحد أنا.....



$4 \times 5 = 20$	maths	رياضيات		science	علوم
	PE	تربية بدنية		religion	تربية اسلامية
	Arabic	لغة عربية		English	لغة انجليزية

What subjects do we have today?

We have English and maths.

Day:

Unit6: (On Sundays I)

Date:

التوقيت: ١٠ دقائق	الدرس: الأول
الأهداف: *يتعرف الطالب على كلمات جديدة عن المواد الدراسية . *يستمتع ويتحدث عن المواد الدراسية.	

1.Listen and number: استمع و رقم

			$4 \times 5 = 20$	



2.Match (A) with (B): صل العمود الأول مع الثاني

(A)		(B)
1)What subjects do we have Today?		In maths we learn about numbers.
2)Do you have English Today?		We have Arabic and science.
3)What do you learn in maths?		Yes, we do.

3.Food for thought: غذي عقلك

What subjects do you have on Mondays?



Draw: ارسم

Arabic	maths	English	religion	science




Day:

Unit: 6 (On Sundays I)

Date:

التوقيت: ١٠ دقائق	الدرس: الثاني.
الأهداف: * يكتب ويقرأ ما تعلمه في الدرس السابق.	

1. Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة

			$4 \times 5 = 20$
Arabic	science	science	English
English	maths	PE	maths
PE	English	religion	Arabic

2. Match and write: صل المقاطع ثم اكتبها

1. re	ths	1).....
2. ma	bic	2).....
3. Ara	lish	3).....
4. Eng	ligion	4).....

3. Complete the dialogue: أكمل الحوار

Walid: Good afternoon,
 Hamzah:, Walid.
 Walid: What subjects do you have Today?
 Hamzah: I have English and
 Walid: What do you learn in religion?
 Hamzah : We learn about
 Walid: Great!

Islam
 religion
 Good afternoon
 Hamzah

4. Food for thought: غذي عقلك

Make new words out of the word (science)

كون كلمات جديدة من حروف الكلمة الموجودة

1..... 2..... 3..... 4.....



Day:

Unit: 6 (On Sundays I)

Date:

التوقيت: ١٥/١٠ دقيقة	الدرس: الثالث.
الأهداف: *يتحدث عن المواد الدراسية التي يدرسها في أيام الأسبوع.	

1. Listen and choose: استمع و اختر

Sundays	Mondays	Tuesdays	Wednesdays	Thursdays
science	English	science	religion	PE
Arabic	religion	PE	science	English
PE	maths	Arabic	maths	maths



2. Write the missing letters: أكمل الحروف الناقص

t * e * g * i * h * c

			$4 \times 5 = 20$
En...lis...	scien...e	r...lig...on	ma...hs

3. Match: صل

A		B
1)What's your favourite subject?		His favourite subject is Arabic.
2)What subjects do you have on Tuesdays?		My favourite subject is PE.
3)What's Sami's favourite subject?		On Tuesdays, I have maths and religion.

4. Food for thought: غذي عقلك

What do you like to do in PE?

.....

Odd one out: المختلف

- | | | | |
|------------|-------|---------|----------|
| 1) jump | skip | hop | song |
| 2) read | maths | science | religion |
| 3) animals | trees | numbers | flowers |



Day:

Unit :6 (On Sundays I)

Date:

التوقيت: ١٠ دقائق	الدرس: الرابع
الأهداف: أن يكتب ويقرأ ما تعلمه في الدرس السابق	

1.Re-order those scrambled letters: أعد ترتيب الحروف لتكون كلمة صحيحة

 $4 \times 5 = 20$			
smhat	esincec	ogrienli	abAric
.....

2.Complete the dialogue: أكمل الحوار

Hala: Hello, Fiona

Fiona:, Hala.

Hala: What subjects do you have on

Fiona: I have science and

Hala: What's your favourite subject?

Fiona: My favourite is Arabic.

Hala: Good bye .

Fiona:

maths

Hello

Good bye

Mondays

subject

3.Food for thought: غذي عقلك

Scan the QR, listen to the song and complete the schedule:

امسح الباركود ، استمع للنشيد وأكمل الجدول

What subjects do you have on.....?

Sundays	-----
Mondays	-----
Tuesdays	-----
Wednesdays	-----
Thursdays	-----



Day:

Unit :6 (On Sundays I)

Date:

التوقيت: ١٠ دقائق	الدرس: الخامس
الأهداف: * يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة. * يتحدث عما يفعله في إجازة نهاية الأسبوع.	

1. Read and answer: اقرأ ثم أجب:

Hani is in grade four . He goes to school every day . He doesn't go to school on Fridays . On Sundays , he has maths and science . His favourite subject is PE . He plays tennis on Fridays.

Put ✓ or ✗ : ضع إشارة صح أو خطأ

1.Hani doesn't go to school on Fridays . ()

2.He has English on Sundays . ()

Complete: أكمل

1. Hani's favourite subject is

2. He goes to every day.

Answer: أجب:

What does Hani do at the weekend ?

Get from the passage:

استخرج من القطعة

1)Subject: 2)Day:

3)Number: 4)The opposite of " come " x

2. Match: صل

A		B
1)What do you do at the weekend?		My favourite subject is PE.
2)What's your favourite subject?		On Sundays, I have Arabic.
3)What subjects do you have on Sundays?		At the weekend, I go to the mosque.

3. Food for thought: غذائي عقالك

Classify: صنف



Subjects مواد دراسية	Days أيام	Activities أنشطة
-----	-----	-----
-----	-----	-----

Sunday * maths
play basketball
science* Friday
go to the beach

Day:

Unit:6 (On Sundays I)

Date:

التوقيت: ١٠ دقائق	الدرس: السادس
الأهداف: يكتب ويقرأ ما تعلمه في الدرس السابق.	

1.Re-arrange: رتب الجمل:

1) we * have * Sundays * On * PE.

2) subjects * What * have * today? * do * you

3)mosque. * go * On * I * Fridays * to the

2.Handwriting: اكتب بخط جميل

Arabic English science maths religion PE

I play with my friends at the weekend.

3.Complete the dialogue: أكمل الحوار:

Bilal: What do you do at the

Walid: On Fridays, I go to the.....

Bilal: What about

Walid: On Saturdays, I football.

play
weekend
Saturdays
mosque

4.Food for thought: غذي عقلك:

أجب: Answer:

What would you like to do at the weekend?






Unit 7

مفردات الوحدة

At the restaurant

في المطعم



	a fork	شوكة
	a knife	سكينة
	a spoon	ملعقة
	a glass	كأس
	a napkin	منديل مائدة

Excuse me. Could I have a fork, please?	عذراً، هل أستطيع الحصول على شوكة من فضلك؟
Yes, of course.	نعم بالطبع.






Day:

Unit 7: At the restaurant

Date:



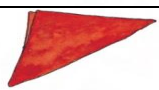


التوقيت: ١٠ دقائق	الدرس: الأول
الأهداف: *يطلب الطالب أشياء في المطعم بأدب.	

1. Listen and number: استمع و رقم



2. Match : صل

A		B
1 		knife
2 		fork
3 		glass
4 		napkin
5 		spoon

3. Match : صل

A		B
1) Could I have a fork, please.		We need water.
2) What do we need?		I eat food.
3) What do you do at the restaurant?		Yes, of course.

4. Food for thought: غذي عقلك

Ask for a glass of water.

.....



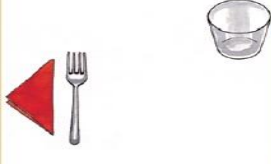
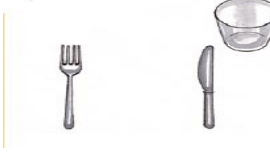

Day:

Unit 7: At the restaurant

Date:

التوقيت: ١٥/١٠ دقيقة	الدرس: الثاني
الأهداف: يكتب ويقرأ ما تعلمه في الدرس السابق.	

1. Choose the missing thing at the restaurant table: حوط الشيء المفقود على طاولة المطعم

		
napkin	knife	spoon
spoon	glass	fork
fork	napkin	knife

2. Match and write: صل المقاطع وأكتبها

1. nap	rk	1)-----
2. sp	kin	2)-----
3. kni	oon	3)-----
4. fo	fe	4)-----

3. Complete the dialogue: أكمل الحوار

Adam : me. I have a spoon, please?

Samar : , of course .

Adam : you!

Samar : Could I have a glass,?

Adam : Yes. Here you

Samar : Thank you.

Yes
are
Could
Excuse
Thank
please

4. Food for thought: غذي عقلك

Find four words then write them: جد أربع كلمات ثم أكتبها

1..... 2.....
3..... 4.....



k	i	s	h	t	g
n	i	p	k	e	n
i	b	o	o	k	a
f	f	o	r	k	s
e	r	n	c	e	s

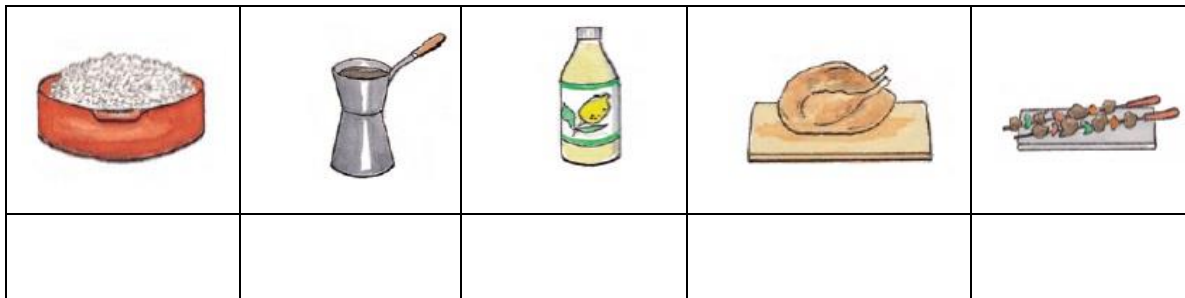
Day:

Unit 7: At the restaurant

Date:

التوقيت: ١٥/١٠ دقيقة	الدرس: الثالث
الأهداف: يطلب الطعام والشراب من قائمة الطعام في المطعم.	

1. Listen and number: استمع ورقم



2. Write the missing letter: أكتب الحرف الناقص

c * ch * t * c

...icken	...arrot	...ea	...offee

3. Match: صل

A		B
1) What would you like to eat?		I'd like orange juice, please.
2) What would you like to drink?		Yes, of course.
3) Could I have a fork, please?		I'd like chicken, please.

4. Food for thought: غذائي عقلك

You are at the restaurant. What would you like to eat and drink?

Write: أنت في المطعم. ماذا تود أن تأكل وتشرب؟ اكتب

1) I'd like to eat

2) I'd like to drink







Day:

Unit 7: At the restaurant

Date:

التوقيت: ١٥/١٠ دقيقة	الدرس: الرابع
الأهداف: يكتب ويقرأ ما تعلمه في الدرس السابق.	

1. Re-order those scrambled letters: رتب الحروف لتكون كلمة صحيحة

			
ocfeef	hncikec	ate	omelaned
.....

2. Complete the dialogue: أكمل الحوار

Waiter : Here is the..... What would youto eat?

Customer : I'd like please.

Waiter : And to

Customer : Lemonade,

please
menu

fish

like

drink

3. Handwriting: أكتب بخط جميل

chicken

juice

potatoes

meat

I'd like fish and potatoes, please.

4. Food for thought: غذي عقلك

Odd one out: حوط المختلف

1) lemonade

*

water

*

rice

2) meat

*

chicken

*

coffee

3) carrots

*

meat

*

potatoes



Day:

Unit 7: At the restaurant

Date:

التوقيت: ١٥/١٠ دقيقة	الدرس: الخامس
الأهداف: *أن يطلب الحلويات في المطعم بأدب. *أن يفهم الفاتورة.	

1. Match: صل

A		B
1) What would you like for dessert?		Yes, of course.
2) How much is the bill?		The bill is 90 dinars.
3) Could I have the bill, please?		I'd like ice cream, please.

2. Read and answer: اقرأ القطعة ثم أجب:

Fadi is at the restaurant. He would like to eat fish and rice. He doesn't like chicken. He would like to drink tea. He doesn't like to drink coffee.

Put (T) or (F) : ضع صح او خطأ :

- () Fadi is at the zoo.
- () He doesn't like tea.

Complete: أكمل

- Fadi would like to fish and
- He would like to drink He doesn't like to drink

Answer: أجب من القطعة

Where is Fadi?

3. Food for thought: غذي عقلك

Get from the passage:

استخرج من القطعة

- Food :-----
- Drink :-----
- Name :-----
- Place :-----



Day:

Unit 7: At the restaurant

Date:

التوقيت: ١٥/١٠ دقيقة	الدرس: السادس
الأهداف: يكتب ويقرأ ما تعلمه في الدروس السابقة.	

1. Re-arrange the sentences: رتب الجمل

1) like - chicken - Excuse me. - please. - I'd

.....

2) thirty- Ten- fifty- forty - sixty. - twenty

.....

3) I - please? - Could - have - fork, - a

.....

2. Complete the dialogue: أكمل الحوار

Ali: Hello

Sami: Hello, Ali.

Ali: What you like to eat?

Sami: I'd like, please.

Ali: What would you like to?

Sami: I'd like orange juice, please.

Ali: What's your favourite?

Sami: My favourite dessert is

would
dessert
drink
kunafeh
salad
Sami

3. Food for thought: غذائي عقلك



Classify: صنف

(kunafah - potatoes - tea - meat - ice cream - fish - water - cake - juice)

مشروبات Drinks	طعام Food	حلويات Desserts
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

Unit 8

مفردات الوحدة

My favourite season

فصلي المفضل



	hot	حار		spring	الربيع
	cold	بارد		summer	الصيف
	wet	مبلل		autumn	الخريف
	dry	جاف		winter	الشتاء

	windy	عاصف		autumn	الخريف
	rainy	ماطر		sunny	مشمس
	snowy	متلج	<p>It's windy in autumn. الجو عاصف في الخريف.</p>		

Day:

Unit 8: (My favourite season)

Date:

الدرس: الأول





التوقيت: ١٠ دقائق

الأهداف: يتحدث الطالب عن الطقس في الفصول الأربعة.

1. Listen and number: استمع و رقم



2. Match : صل

A		B
	1) It's hot in	wet
	2) It's windy in	snowy
	3) It's in winter.	autumn.
	4) It's in spring.	summer.

3. Food for thought: غذي عقلك

Write: اكتب

1- What season is it now? ما هو الفصل الآن؟

.....

2- It's in



Day:

Unit8: (My favourite season)

Date:

الدرس: الثاني

التوقيت: ١٥/١٠ دقيقة

الأهداف: يكتب ويقرأ ما تعلمه في الدرس السابق.

1. Choose the correct answer: حوّل الإجابة الصحيحة



It's rainy in

It's in autumn.

It's hot in

It's in winter.

1- autumn

1- hot

1- summer

1- windy

2- spring

2- windy

2- winter

2- cold

3-summer

3- sunny

3- spring

3- hot

2. Match and write: صل المقاطع وأكتبها

1. su

umn

1).....

2.wi

mmer

2).....

3.aut

owy

3).....

4.sn

ndy

4).....

3. Complete the dialogue: أكمل الحوار

Hala : Hello,

Farah :, Hala.

Hala : What is it?

Farah : It's

Hala : Is it in summer?

Farah:, it is. It's sunny, too.

Yes

season

Farah

Hello

hot

summer

4. Food for thought: غذي عقلك

Find four words then write them:

جد أربع كلمات ثم أكتبها

1

2

3

4



s	u	m	m	e	r	w
h	p	w	o	b	h	i
o	w	e	t	i	t	n
t	s	a	c	p	r	d
w	a	z	x	o	f	y

Day:

Unit 8: (My favourite season)

Date:

الدرس: الثالث

التوقيت: ١٠ دقائق

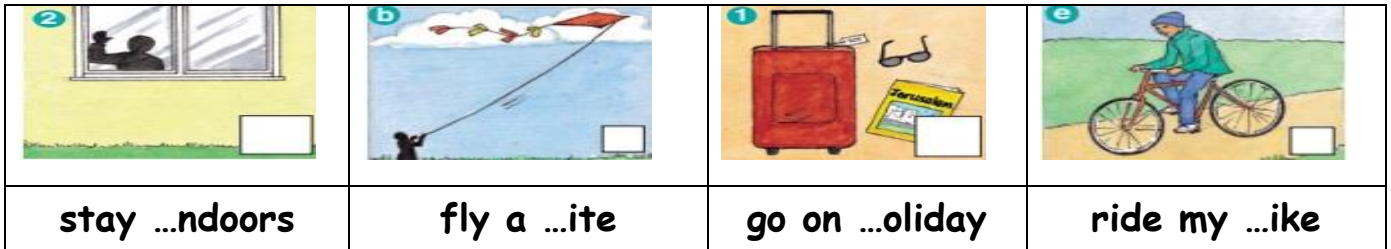
الأهداف: يتحدث الطالب عما يحب ولا يحب فعله.

1. Listen and draw ☺ or ☹ اسستم وارسم



2. Write the missing letter: أكتب الحرف الناقص:

b * i * h * k



stay ...nddoors

fly a ...ite

go on ...oliday

ride my ...ike

3. Match: صل

A	1) pick	2) stay	3) build	4) go on
B	() holiday	() olives	() indoors	() a snowman

3. Match: صل

A		B
1) What do you like to do in spring?		I like to go on holiday.
2) What do you like to do in autumn?		I like to stay indoors.
3) What do you like to do in winter?		I like to pick olives.
4) What do you like to do in summer?		I like to go outdoors.

4. Food for thought: غذي عقلك

Write about what do you like to do in winter: اكتب عما تحب فعله في الشتاء:

1) I







Day:

Unit 8: (My favourite season)

Date:

التوقيت: ١٠ دقائق	الدرس: الرابع
الأهداف: يكتب ويقرأ ما تعلمه في الدرس السابق.	

1. Re-order those scrambled letters: رتب الحروف لتكون كلمة صحيحة

			
erwtin	rpsngi	usmerm	utaunm
-----	-----	-----	-----

2. Complete the dialogue: أكمل الحوار

Hala: Good morning, Fiona.

Fiona:, Hala .

Hala: What's your season?

Fiona: My favourite season is

Hala: What do you like to do in summer?

Fiona: I like to

have a picnic

summer

favourite

Good morning

3. Food for thought: غذائي عقلك

Scan the QR, listen to the song and complete:



امسح الابركود، استمع للنشيد ثم أكمل

I like to ride my

I like it a lot.

I like to outdoors and play.

It's sunny. It's

The season is.....

I like to my kite.

High up in the sky.

I like to pick with my friends.

It's It's dry.

The season is.....



Day:

Unit 8: (My favourite season)

Date:

التوقيت: ١٥/١٠ دقيقة	الدرس: الخامس
الأهداف: * يقرأ الطالب القطعة ويجيب عن الأسئلة. * أن يُعبر عن فصله المفضل مع ذكر السبب.	

1. Match: صل

A		B
1) What's your favourite season?		It's winter.
2) What do you like to do?		My favourite season is spring.
3) What season is it?		I like to pick olives.

1. Read and answer: اقرأ القطعة ثم أجب:

Fiona, Hamzah, Hala and Walid are friends. Fiona's favourite season is summer. She likes to ride her bike. Hamzah's favourite season is spring. He likes to go outdoors and have a picnic. Hala's favourite season is autumn. She likes to go outdoors and pick olives. Walid's favourite season is winter. It's very cold. He likes to stay indoors and watch TV.



Put (T) or (F) : ضع صح او خطأ:

- 1) Fiona's favourite season is summer. ()
2) Hamzah likes to pick olives. ()

Complete: أكمل

- 1) Fiona likes to
2) Hala likes to and pick olives .

Choose: اختر الإجابة الصحيحة

- 1) Hamzah's favourite season is (spring - summer - winter).
2) Walid likes to (go outdoors - stay indoors - ride a bike).

Answer: أجب من القطعة

- 1) What's Hala's favourite season?

2. Food for thought: غذائي عقلتك

Get from the passage:

استخرج من القطعة

1-Season:

2-Food:

3-Transport:



Day:

Unit 8: (My favourite season)

Date:

التوقيت: ١٥/١٠ دقيقة	الدرس: السادس
الأهداف: يكتب ويقرأ ما تعلمه في الدروس السابقة.	

1.Re-arrange the sentence: رتب الجمل

1) fly - I - a kite. - like to

2) doesn't - stay indoors. - She - like to

3) season - My - is - summer. - favourite

2.Handwriting: اكتب بخط جميل

season autumn winter summer spring

wet dry rainy windy snowy sunny

My favourite season is autumn.

3.Food for thought: غذي عقلك

Write two sentences about the picture: عبر عن الصورة بجملتين



1).....

2).....

