

HOMework

GRADE

3




NAME:

SCHOOL:



All about me

Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture صورة
good morning	صباح الخير	
children	أطفال	
girl	بنت	
boy	ولد	

Period 1

الدرس الأول	Period (1)
الوقت	10 دقائق
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> • يستخدم تحيات الصباح والمساء بشكل صحيح . • يسأل ويجيب عن نفسه (الاسم , العمر , الحال , المدينة ...)

1- Listen to the greeting song then repeat the words: استمع و ردد

Good morning	صباح الخير
Good afternoon	مساء الخير (فترة ما بعد الظهر)



2-Listen and write ✓ or X: استمع وضع الإشارة المناسبة

- 1- This is my cousin ()
- 2- Bilal is 9. ()
- 2- Bilal is from Haifa. ()
- 4-The boy is from Bethlehem. ()



3-Finish the dialogue: أكمل الحوار

Bethlehem	from	name	Good morning	old
Good morning. What's your ----- ? How -----are you ? Where are you -----?			----- My name's Walid . I'm nine . I'm from -----	

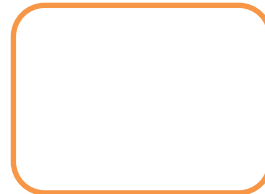
4-Food for thought: غِدِّ عقلك

Write about yourself: عَرِّف عن نفسك وألصق صورتك في المربع

My name is -----.

I'm ----- .

I'm from -----



Period 2

الدرس الثاني	Period (2)
الوقت	10 دقائق.
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ و يكتب الأسئلة الشخصية عن نفسه. • يسأل و يجيب عن نفسه قراءة وكتابة.

1-Match the syllables: صل وأكتب الكلمة

- a- Nab hem
- b-Hai ron
- c-Bethle lus
- d-Heb fa

2-Re-arrange: رتب

a- old - are - you? - How

b- Gaza. - from - I'm

3-Match: صل

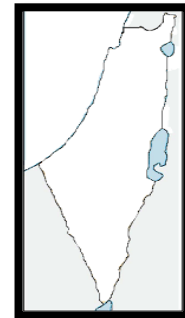
A		B
1- How are you ?		I'm nine.
2- Where are you from ?		My name's Hala.
3-What's your name ?		I'm fine.
4- How old are you ?		I'm from Nablus .

4-Food for thought: غِذِّ عقلك

اكتب اسم المدينة الفلسطينية التي تحبها و حدد موقعها على الخريطة ثم ارسم أهم معالمها.

What city do you like?

I like



Unit 10 Period 3

Period (3)	الدرس الثالث
10 دقائق	الوقت
<ul style="list-style-type: none"> يتذكر المدن الفلسطينية. يسأل عن غيره (الاسم , العمر , المدينة ...). 	الأهداف

1- Read and repeat: اقرأ وكرر الكلمات

Gaza غزة	Nablus نابلس	Bethlehem بيت لحم
Ramallah رام الله	Haifa حيفا	Jerusalem القدس

2- Use the QR to listen and complete the table: استمع وأكمل



What's his name?	
How old is he?	
Where's he from?	

3-Food for thought: غذاء عقلك

Write about your mum and dad: اصنع بطاقة تعريفية عن والديك وألصق صورتها

He's
She's
His
Her

This is my dad. name's He's from	This is my mum. name's She's from
---	--



Unit 1 Period 4

Period (4)	الدرس الرابع
10 دقائق	الوقت
<ul style="list-style-type: none"> • يهجي الكلمات (أسماء أشخاص / مدن) بطريقة صحيحة. • يقرأ ويكتب الأسئلة الشخصية عن غيره. 	الأهداف

1-Read and spell: اقرأ و هجي

Palestine

Rana

Bethlehem

Walid

Jerusalem

Nablus

2- Complete: أكمل

He's / She's / My / Her / His / I'm



My picture

صورتي

----- name is Hala .

----- name is Rami.

----- name's -----

----- 8.

----- from Bethlehem.

----- from Gaza.

3-Food for thought: غذاءً عقلك

Complete :

Her / His / boy / girl / He's / She's

This is the new ----- in the class

----- name is -----.

-----from -----.



Unit 1 Period 5

الدرس الخامس	Period (5)
الوقت	10 دقائق
الأهداف	يصف الشخصيات بدلالة لون الشعر والعيون.

1- Use the QR to listen and complete: استمع وأكمل

انظر للكتاب صفحة 8
لرؤية الألوان بوضوح



Reem Nour Hamzah ~~Omar~~ Dalal Bilal

1



Omar

2



3



4



5



6



2- Food for thought: غدّ عقلك

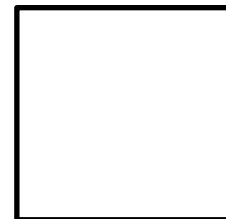
Describe one of your family brothers or sisters (hair / eyes) :

(stick or draw a picture) صف أحد إخوتك وألصق أو ارسم صورته/ها:

This is

His / Her name's

He/ She has eyes and hair.



Unit 1 Period 6

Period (6)	الدرس السادس
10 دقائق	الوقت
<ul style="list-style-type: none"> يكتب الطالب ما تعلمه خلال الوحدة بشكل صحيح. يكتب جمل صحيح يصف فيها الأشخاص (لون العيون والشعر). 	الأهداف

1- Re-arrange the sentences:

a- have / eyes. / brown / I -----

b- hair. / has / She / blonde -----

2- Handwriting:

This is my aunt Rana. She's from Bethlehem.

She has brown eyes and red hair.

2-Food for thought: غذاء عقلك

Find 5 Palestinian cities you have learnt in this unit:

جد أسماء خمس مدن فلسطينية

1-----

2-----

3-----

4-----

5-----








G	s	p	s	a	w	J
e	a	o	c	t	n	e
n	u	z	n	a	N	r
t	p	i	a	a	t	u
n	o	r	b	e	H	s
s	e	l	r	a	w	a
t	u	m	q	u	p	l
s	c	o	v	b	p	e
H	a	i	f	a	k	m



UNIT
2

He's a doctor










Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture الصورة
dentist	طبيب أسنان	
farmer	مزارع	
doctor	طبيب/ة	
nurse	ممرض/ة	
policeman	شرطي/ة	
teacher	معلم/ة	
driver	سائق	

Period 1




الدرس الأول	Period (1)
الوقت	15 دقيقة
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على المهن المختلفة. • أن يستخدم الضمائر he – she بشكل صحيح.



1- Listen and number: استمع ورّقم

2- Circle the correct sentence: حوّل الجملة الصحيحة

		
He's a doctor.	He's a farmer.	She's a teacher.
She's a doctor	He's a dentist.	He's a policeman.

3- Food for thought: غذ عقلك وأكتب اسم المهنة التي تحبها

What job do you like ? Think , write and draw .

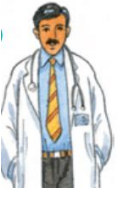




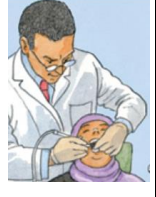
I like _____



Period 2







Period (2)	الدرس الثاني
12 دقيقة	الوقت
• أن يقرأ الطالب ويكتب ما تعلمه في الدرس الأول.	الأهداف

1- Read and circle: استمع و ضع دائرة

					
policeman	farmer	doctor	nurse	farmer	dentist
teacher	policeman	dentist	teacher	doctor	policeman
doctor	dentist	driver	farmer	teacher	farmer

2- Complete: أكمل

(dentist- policeman - teacher - farmer -nurse - doctor)

She's a _____ 	He's a _____ 
He's a _____ 	She's a _____ 
She's a _____ 	He's a _____ 

3- Food for thought: غذ عقلك و جد أسماء المهن

Find the jobs:

- 1-----
- 2-----
- 3-----
- 4-----
- 5-----

d	s	p	s	a	w	t
e	d	o	c	t	o	r
n	u	l	n	n	d	g
t	p	i	d	u	t	h
i	t	c	e	e	z	f
s	e	e	r	a	w	s
t	u	m	q	u	p	z
t	e	a	c	h	e	r
m	o	n	u	r	s	e



Period 3

Period (3)	الدرس الثالث
10 دقائق	الوقت
<ul style="list-style-type: none"> أن يراجع الطالب أفراد الأسرة و المهنة. يسأل عن الآخرين باستخدام he – she 	الأهداف



1- Listen and match: استمع و صل

uncle	mum	dad	brother	grandmother	aunt	grandfather

2- Read and match: اقرأ و صل

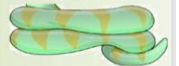
A		B
1-Who's she?		He's my brother. He's a policeman.
2-Who's he?		He's my dad. He's a dentist .
3-Who's he?		She's my mum . She's a doctor

3- Food for thought:

Find the sentence in the snake:



Mhe'sstmyoydad.wqethe'sadoctormnf










Period 4

Period (4)	الدرس الرابع
10 دقائق	الوقت
• أن يقرأ ويكتب المهن بشكل صحيح	الأهداف

1-Write: اقرأ الكلمات واكتبها تحت الصورة المناسبة

doctor - teacher - policeman - dentist - farmer - nurse - driver

						
.....

2-Reorder: رتب

1- sister. - my - She's	2- a - doctor. - He's
3- aunt. - my - She's	4- a - She's - nurse

3- Food for thought: غِذْ عقلك

Classify: صنف

one - doctor - brother - three - dad - nurse



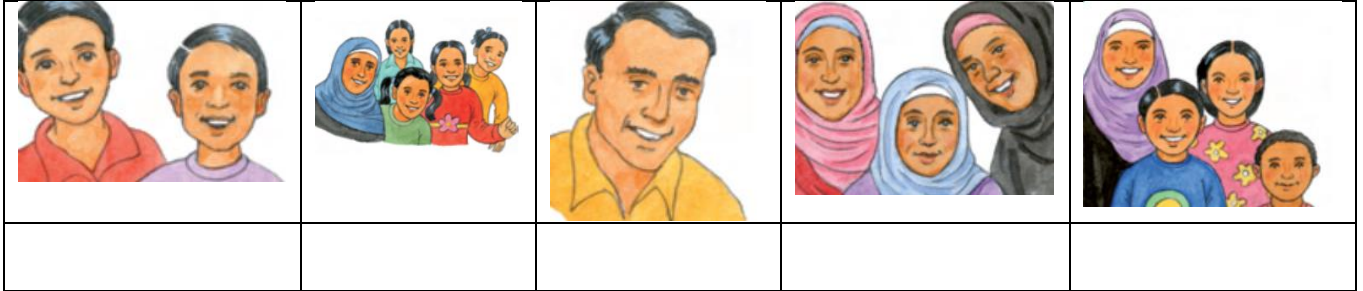
family عائلة	numbers أرقام	jobs مهن

Period 5

Period (5)	الدرس الخامس
10 دقائق	الوقت
<ul style="list-style-type: none"> أن يكتب و يقرأ الأعداد من 1 إلى 5 بالكلمات. أن يسأل عن عدد أفراد الأسرة. 	الأهداف

1-Read and write: اقرأ و اكتب

two	five	one	three	four
-----	------	-----	-------	------



2- Listen and write: استمع واكتب

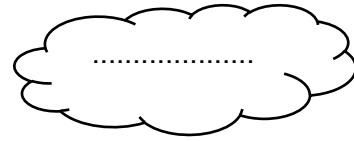
- 1- I have brothers.
- 2- I have cousins.
- 3- I have sisters
- 4- I have aunt.
- 5- I have uncles.



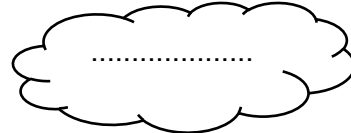
3- Food for thought: غذي عقلك واحزر من أنا

Guess who am I:

1- I'm the brother of your dad?



2- I'm the sister of your mum?



Period 6

Period (6)	الدرس السادس
15 دقيقة	الوقت
<ul style="list-style-type: none"> أن يكتب الطالب مفردات الوحدة بطريقة صحيحة. أن يكون الطالب جمل سليمة تعلمها في الدروس السابقة. 	الأهداف

1-Re-arrange the sentences: رتب الجمل

1- have - two - I - brothers

.....

2- aunts - three - have - I

.....

2- Handwriting: اكتب بخط مرتب

doctor

teacher

dentist

driver

policeman

nurse

farmer

I have one sister and two brothers.

3- Food for thought: غذّ عقلك وابحث عن كلمات في هذه الوحدة:

Find 5 words you have learnt in this unit:

s	e	e	a	o
w	r	o	u	n
t	w	o	n	e
m	p	v	t	u
u	n	c	l	e
m	e	r	d	a









UNIT
3

At the market

Period 1



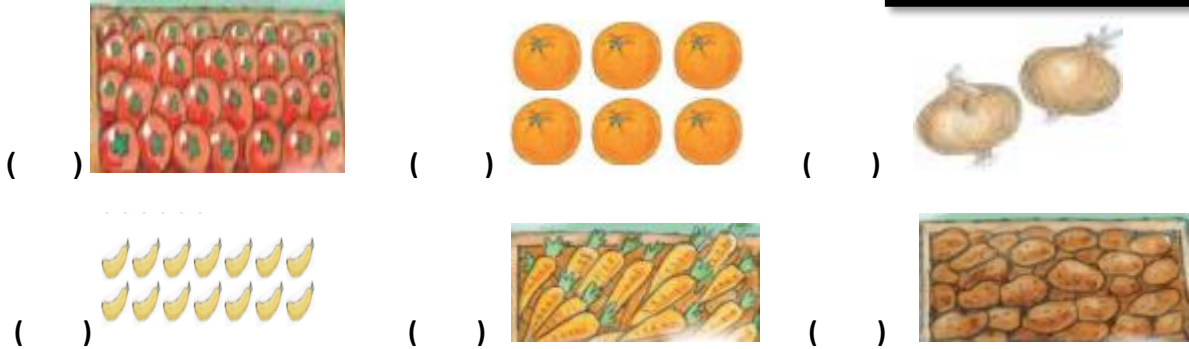
Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture الصورة
carrots	جزر	
tomatoes	طماطم	
potatoes	بطاطا	
bananas	موز	
onions	بصل	
oranges	برتقال	

Period 1

الدرس الأول	Period (1)
الوقت	10 دقائق
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> أن يتعرف الطالب على بعض أنواع الخضروات والفواكه في السوق. يعبر عن الطعام الذي يريده بأدب.



1-Listen and order: استمع ورتب



2-Finish the dialogue: أكمل الحوار

(you - Here - like - figs- Good afternoon - Goodbye)

Bilal: Good afternoon.

Seller: -----

Bilal: I'd ----- bananas and -----, please.

Seller: ----- you are.

Bilal: Thank -----.

Bilal: Goodbye.

Seller: -----.



3- Food for thought: غِذِ عَقْلَكَ

ارسم وأكتب نوع الفاكهة التي تحب أن تشتريها





I'd like -----, please.



Period 2

الدرس الثاني	Period (2)
الوقت	15 دقيقة.
الأهداف	• أن يقرأ ويكتب كلمات الطعام التي تعلمها في الدرس الأول باستخدام المفرد والجمع.





1-Read and circle: اقرأ وحوّل الكلمة المناسبة للصورة

			
a potato	14 melons	a orange	an apple
a tomato	13 figs	an orange	an orange
a carrot	14 bananas	an oranges	an onion

2-Choose: اختر

- This is (a / an) fig.
- This is (a / an) grape.
- 20 (carrot / carrots).

3-Read and write use (a - an): اقرأ ثم اكتب اسم الطعام باستخدام أداة المفرد

			
_____	_____	_____	_____

4-Food for thought: غِذِ عقلك

Find 4 words you have learnt من الدرس جد أربع كلمات من الدرس

- _____
- _____
- _____
- _____



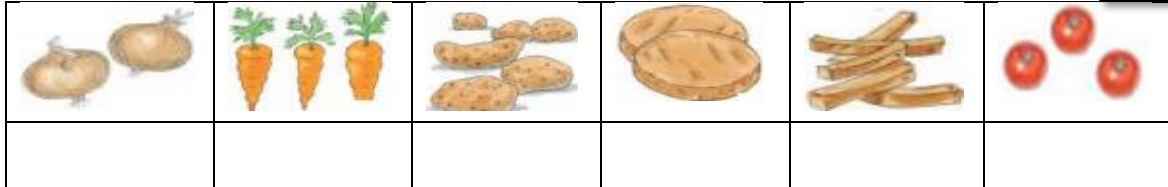
d	o	b	a	v	z	e	r	a	p
e	r	w	n	m	s	v	q	y	a
l	a	n	g	f	l	p	n	p	i
w	n	a	t	s	o	e	c	s	n
o	g	v	o	o	n	i	o	n	s
i	e	d	m	n	d	l	e	o	i
u	s	c	a	r	r	o	t	n	m
p	p	s	t	q	e	y	b	i	o
u	y	w	o	c	e	m	u	k	m
r	a	e	e	a	o	u	o	i	a
e	y	e	s	o	a	s	b	m	s

Period 3

الدرس الثالث	Period (3)
الوقت	15 دقائق
الأهداف	• أن يعبر عن الطعام الذي يحبه الشخص والطعام الذي لا يحبه.



1- Listen and draw  or  استمع و ارسم



2- Listen and write (T / F): (√ أو x) استمع للحوار وضع اشارة

- 1- () Walid likes chicken and biscuits.
- 2- () Hamzah likes chips, carrots and potatoes.
- 3- () Hala doesn't like onions.
- 4- () Nour likes chicken and potatoes.



3- Finish the dialogue : أكمل الحوار التالي

chicken - chips- Goodbye - Hello - onions - fish

Hamzah: Hello, Walid.

Walid: -----, Hamzah.

Hamzah: What food do you like?

Walid: I like ----- . What about you Hamzah?

Hamzah: I like ----- .

Walid: What food don't you like?

Hamzah: I don't like ----- . What about you Walid?

Walid: I don't like ----- .

Hamzah: Goodbye.

Walid: -----

Walid



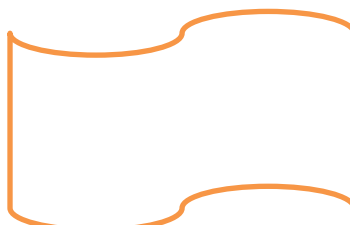
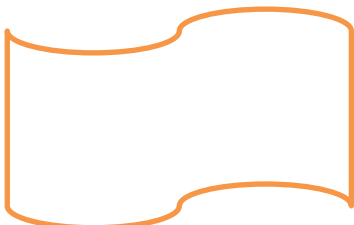
Hamzah



1- Food for thought: غِذِ عَقْلَكَ

Draw and complete: ارسم واكتب نوع الطعام الذي تحبه والذي لا تحبه

I like ----- . I don't like -----

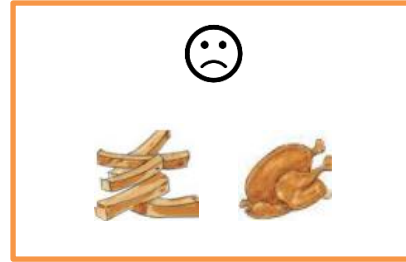


Period 4

الدرس الرابع	Period (4)
الوقت	15 دقيقة
الأهداف	• أن يقرأ ويكتب جمل صحيحة عن الطعام الذي يحبه والطعام الذي لا يحبه.

1-Read and complete: اقرأ ثم أكمل





(chips - fish - potatoes - onions)



I like biscuits and -----.

I don't like ----- and chicken.

2- Order letters to make a word: رتب الحروف لتكون كلمة صحيحة

 eamt	 arrotcs	 eci cearm	 motatseo

3- Re- arrange: رتب الجمل

1) don't - I - oranges. - like -----.

2) like - I - chips. - chicken - and -----.

4- Food for thought: غذِ عقلك

Replace the first letter to make a new word: استبدل الحرف الأول لتكوين كلمة جديدة

dish -----
hike -----
heat -----
parrots -----

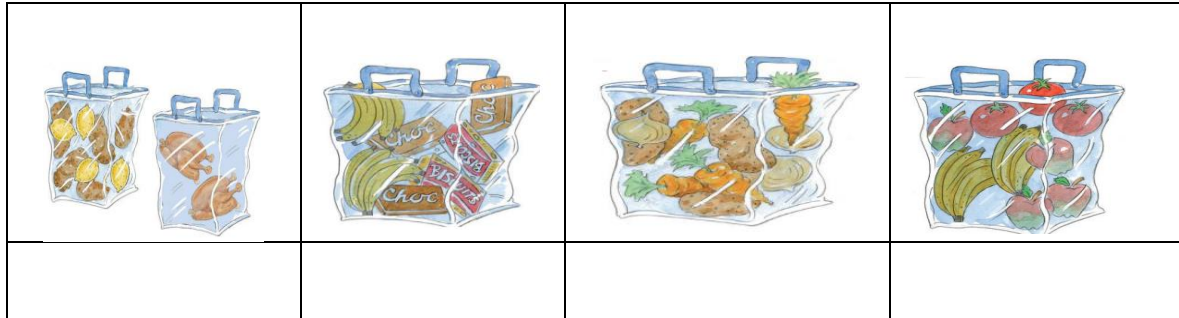


Period 5

الدرس الخامس	Period (5)
الوقت	15 دقيقة
الأهداف	• أن يسأل عن سعر الطعام الذي يطلب شراءه من السوق .



1- Listen and number: استمع للحوار وراقم الجمل كما تسمعها بالترتيب



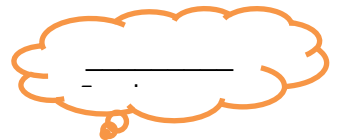
2- Finish the dialogue: أكمل الحوار التالي

(Bye - dinars - you - Good morning - oranges)	
Bilal	بائع Seller
Good morning	_____.
I'd like bananas and _____, please.	Here _____ are.
How much?	That's 20 _____
_____.	Bye.

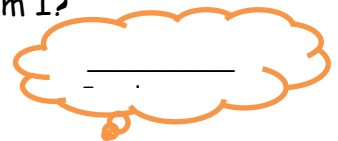
3- Food for thought: غِذِ عقلك

Guess what am I? خمن من أنا

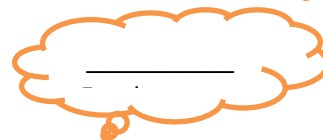
1) I'm food. I'm yellow. Monkeys like to eat me? What am I?



2) I'm food. I'm yellow. You make lemonade with me. What am I?








3) I'm a place. You can see lots of food in it. What am I?



Period 6

Period (6)	الدرس السادس
15 دقيقة	الوقت
<ul style="list-style-type: none"> أن يكتب الطالب مفردات الوحدة بطريقة صحيحة. أن يكون الطالب جمل سليمة تعلمها خلال الوحدة. 	الأهداف

1- Look, Read then write: اقرأ واكتب الكلمة المناسبة للصورة في الفراغ

I'd like  and  , please.	_____ and _____.
I like 	_____.
I don't like 	_____.
I'd like fish.  fish 9 D	That's 9 _____.

2- Odd one out: اختر الكلمة المختلفة

- 1) bananas - grapes - potatoes - figs.
- 2) fish - chicken - meat - lemon.
- 3) food - onions - carrots - tomatoes.

3- Handwriting: أكتب بخط جميل

I'd like potatoes, chicken and onions, please.

4- Food for thought: غذِ عقلك

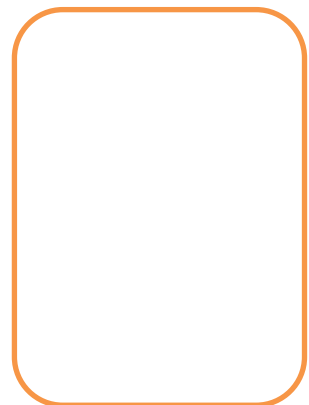
Draw pictures then write what food you like and don't like:

Example: مثال

I like chicken.

I don't like onions.











UNIT
4

At the zoo

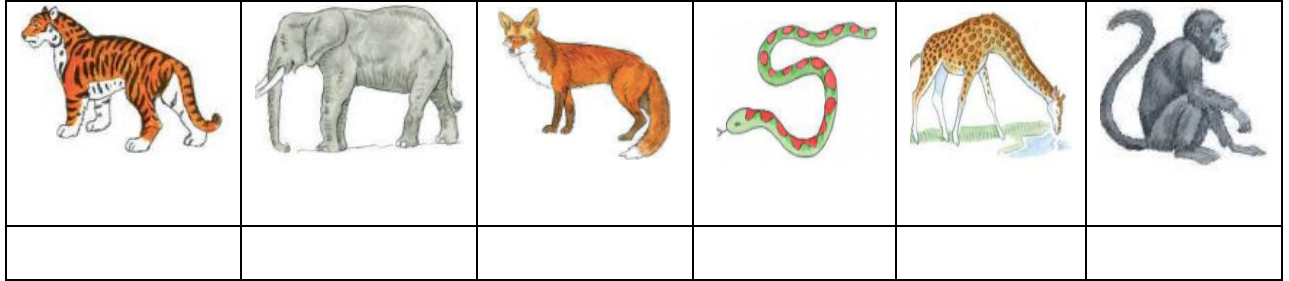


Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture الصورة
an elephant	فيل	
a tiger	نمر	
a snake	ثعبان	
a fox	ثعلب	
a monkey	قرد	
a giraffe	زرافة	

Period 1

الدرس الأول	Period (1)
الوقت	10 دقائق
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على أسماء حيوانات جديدة باللغة الإنجليزية. • أن يصف حجم و عدد أرجل كل حيوان.

1- Listen and number: استمع ورقم



2-Listen again and write ✓ or X: استمع مجدداً وضع الإشارة المناسبة

- 1- The elephant is very big. ()
- 2- The giraffe is very big it has 4 legs. ()
- 3- The tiger has 3 legs. ()
- 4- I can see a snake. It has no legs. ()
- 5- I can see a monkey. It's big. ()

3-Food for thought:

رتب الحروف لتكون كلمة صحيحة: Order letters to make a word:

yonmke -----

igtre -----

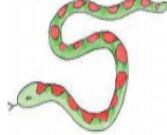


nkesa -----



Unit 4 Period 2

الدرس الثاني	Period (2)
الوقت	10 دقائق.
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ ويكتب عدد أرجل الحيوانات. • يكتب حجم الحيوان وعدد أرجله بشكل صحيح.

1- Read and match: اقرأ وصل

A		B
1- This is a giraffe. It's very big. It has 4 legs.		
2- This is a monkey. It's big. It has 2 legs.		
3- This is a snake. It's small. It has no legs.		

1- Read and write: اقرأ وأكتب

elephant fox tiger small big an a very

This is my zoo.

This is _____. It's _____. It has _____ legs.

This is _____. It's _____. It has _____ legs.

This is _____. It's _____. It has _____ legs.

3-Food for thought: غِدِّ عقلك

Guess the animal:

1- It has no legs. It's

2- It has 2 legs. It likes bananas.



Unit 4 Period 3

الدرس الثالث	Period (3)
الوقت	15 دقيقة.
الأهداف	• أن يستمع ويتحدث عن ألوان الحيوانات وأعدادهم.

1- Listen and put ✓ or X: استمع وضع الإشارة المناسبة



- 1- The monkey is black. ()
- 2- The elephant is orange and black. ()
- 3- The snake is green and red. ()
- 4- The giraffe is brown and black. ()
- 5- The elephant is grey. ()
- 6- The fox is yellow and white. ()

2- Listen and write: استمع و أكتب



five ten seven six eight nine

- a. tigers. c. elephants. e.snakes.
- b. giraffes. d. foxes. f. monkeys.

3-Food for thought: غِذِّ عقلك

Find the animals:

- 1-----
- 2-----
- 3-----
- 4-----
- 5-----

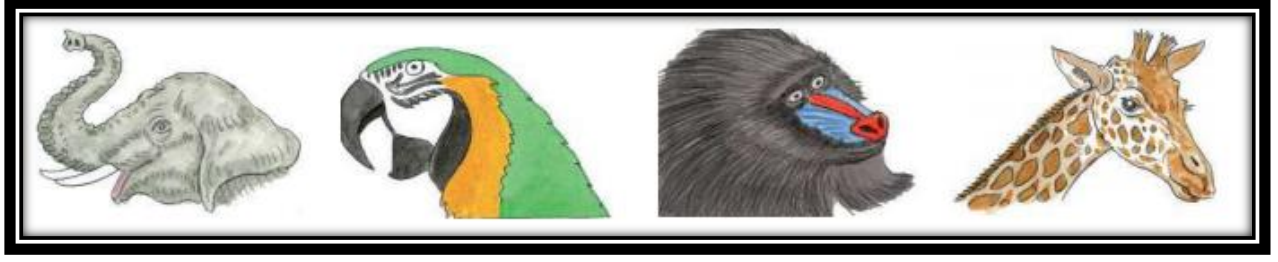


d	s	p	s	a	w	t
e	d	n	c	t	o	i
n	u	l	a	n	d	g
t	p	i	d	k	t	e
i	t	f	o	x	e	r
s	e	e	r	a	w	s
g	i	r	a	f	f	e
t	e	q	c	l	e	r
m	o	n	k	e	y	e

Unit 4 Period 4

الدرس الرابع	Period (4)
الوقت	15 دقيقة
الأهداف	• أن يكتب عن ألوان الحيوانات وأعدادهم بشكل صحيح.

1- Read and circle: اقرأ وضع دائرة



- 1- The elephant is [grey - black].
- 2- The [fox - monkey] is black, red and blue.
- 3- the bird is green and [yellow - red].
- 4- the [snake - giraffe] is brown and white.

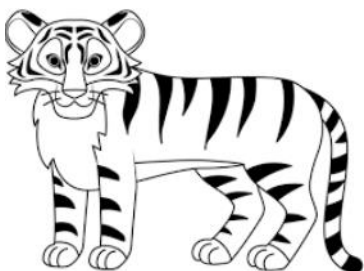
انظر لصفحة 25
في الكتاب لرؤية
الألوان بوضوح

2- Read and order: اقرأ ورتب

five - one - ten - four - seven - two - six - three - eight - nine

3-Food for thought: غذي عقلك

Colour and write the name of each animal:



Unit 4 Period 5

Period (5)	الدرس الخامس
15 دقيقة	الوقت
• أن يستمع ويتحدث عن صفات الحيوانات (سريع - بطيء).	الأهداف

1- Listen and put ✓ or X: استمع وضع الإشارة المناسبة



- 1- The giraffe is slow. ()
- 2- The tiger is slow. ()
- 3- The snake is fast. ()
- 4- The fox is slow. ()
- 5- The elephants are very slow. ()
- 6- The monkeys are very fast. ()

2- Listen again and circle: استمع مجدداً وضع دائرة

- 1- The giraffe is [fast - slow].
- 2- The snake is [fast - slow].
- 3- The fox is [fast - slow].
- 4- the monkeys are very [fast - slow].

3-Food for thought: غِدِّ عَقْلَكَ

Classify: صنف

black - fox - grey - elephant



حيوانات animals	ألوان colours

Unit 4 Period 6

Period (6)	الدرس السادس
15 دقيقة	الوقت
<ul style="list-style-type: none"> أن يكتب الطالب مفردات الوحدة بطريقة صحيحة. أن يكون الطالب جمل سليمة تعلمها خلال الوحدة. 	الأهداف

1-Re- arrange: رتب الجمل

1- tiger - is - orange. - and - black - The

-----.

2- snake - no - legs. - The - has

-----.

3- elephant - The - very - is - slow.

-----.

2-Handwriting: أكتب بخط مرتب

This monkey is black. It has two legs.

3-Food for thought: غِدِّ عقلك

Draw and write about your favourite animal: ارسم وأكتب عن حيوانك المفضل

fox- monkey - tiger- giraffe - elephant- snake

fast- slow - two - four - no - big - small -
very - black - white - grey - red - green







This is a/ an

It's It has legs.

It's The colour of the

..... is



Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture الصورة
my foot hurts	قدمي تؤلمني	
my tooth hurts	سنّي يؤلمني	
my stomach hurts	معدتي تؤلمني	
my back hurts	ظهري يؤلمني	

Unit 6- period 1







Period (1)	الدرس الأول
10 دقائق	الوقت
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الكلمات الجديدة (أعضاء الجسم) من خلال الاستماع. يسأل و يجيب عن العضو الذي يؤلمه. 	الأهداف



1- Listen then repeat the words: استمع للباركود وردد بعده

My foot hurts قدمي تؤلمني	My tooth hurts سني يؤلمني	My stomach hurts معدتي تؤلمني	My back hurts ظهري يؤلمني
------------------------------	------------------------------	----------------------------------	------------------------------

2-Listen and order: استمع ورتب

3-Match: وصل

1- My tooth hurts.



2- My teeth hurt.



3- My foot hurts.



4- My feet hurt.



4- Food for thought: غِذِ عقلك

Use the QR code to play a word game.






امسح الكود وألعب.



Unit 6 period 2

الدرس الثاني	Period (2)
الوقت	10 دقائق
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ و يكتب الكلمات و التراكيب الجديدة " أعضاء الجسم". • يسأل و يجيب عن العضو الذي يؤلمه قراءة و كتابة.

1-Read and circle : اقرأ و حوِّط

				
ears	foot	stomach	hair	teeth
legs	feet	back	head	tooth

2-Write (hurt - hurts) أكتب

- My head
- My fingers
- My teeth
- My foot
- My ear

3-Complete the missing words: أكمل بالكلمة المناسبة

(matter - feet - feel)

- I don't well.
- What's the?
- My hurt.

4- Food for thought: غِذِ عقلك

Find four words

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....



h	t	o	o	t	h	v
u	u	p	r	b	h	f
n	j	r	a	a	w	e
b	u	c	t	a	e	e
s	k	a	t	s	i	t
h	c	a	m	o	t	s

Unit 6 period 3

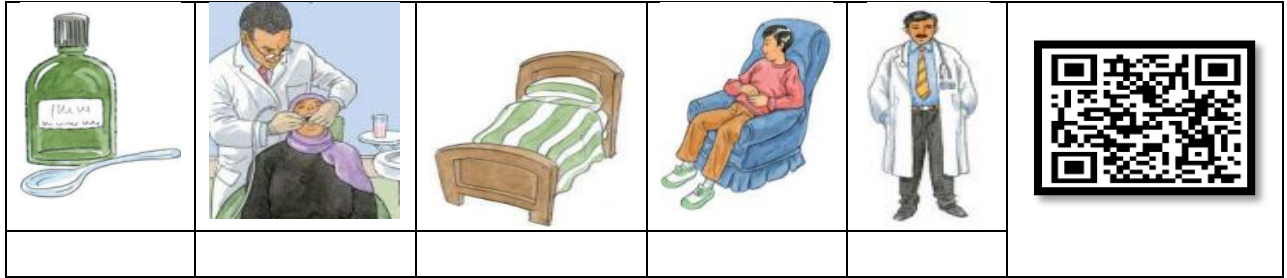
الدرس الثالث	Period (3)
الوقت	10 دقائق
الأهداف	• يقدم نصيحة للشخص المريض.

1- Use the QR code to listen then repeat the structures: استمع للباركود



go to the doctor اذهب الى الطبيب	go to the dentist اذهب لطبيب الاسنان	go to bed اذهب للنوم	take this medicine خذ هذا الدواء	have a rest استرح
-------------------------------------	---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------

2-Listen and number: استمع ورقم



3-Finish the dialogue: أكمل الحوار التالي

(Bye - doctor - stomach - well - medicine - Hello - What's)

Walid: Hello,.....
 Doctor:, Walid
 Walid: I don't feel
 Doctor: the matter?
 Walid: My hurts.
 Doctor: Take this
 Walid: Good bye.
 Doctor:

4- Food for thought: غِذِ عقلك

- Give an advice: قَدِّم نصيحة
- My finger hurts
- My stomach hurts
- My feet hurt



Unit 6 Period 4

الدرس الرابع	Period (4)
الوقت	10 دقائق
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> • يقدم نصيحة للشخص المريض قراءة و كتابة. • يسأل و يجيب عن ما يؤلمه قراءة و كتابة. • يغني الأغنية بالحركات بشكل جماعي و منفرد.

1- Match and write صل واكتب

- | | | |
|--------------|-----------|--------------|
| a. Have a | hurts. | Have a rest. |
| b. Take this | hurt. | |
| c. My back | dentist. | |
| d. Go to the | medicine. | |
| e. My teeth | rest. | |

2-Circle the correct answer: حوّل الإجابة الصحيحة

- My (ear - ears) hurt.
- I don't (feel - feet) well.
- My teeth hurt. Go to the (doctor - dentist).
- My (foot - feet) hurts.
- My shoulder (hurt - hurts).

3- Food for thought : غِذِ عقلك

- Listen and order: استمع ورتب

1. My stomach hurts. Take this medicine. ().
2. My teeth hurt. Go to the dentist. ().
3. My leg hurts. Go to bed. ().
4. my ears hurt. Go to the doctor. ().



Unit 6 Period 5

الدرس الخامس	Period (5)
الوقت	10 دقائق
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> • يعبر عن العضو الذي يؤلمه. • يسأل و يجيب عن ما يؤلمه. • يقدم النصيحة للآخرين.



1-Listen and match: استمع ووصل

I'm Walid. My back hurts.

I'm Nour. My finger hurts.

My name's Dalia. My legs hurt.

I'm Hamzah. My stomach hurts.



2-Re - order: رتب

a. medicine - this - Take - a rest. - and - have

.....

b. the - doctor. - Go - to

.....

c. finger - hurts . - My

.....

3- Food for thought: غِذِ عقلك

Correct the mistake: صوب الخطأ

1- My legs hurts.

2- Go to red.

3- My nose hurt.

4- My teeth hurts.



Unit 6 Period 6

الدرس السادس	Period (6)
الوقت	10 دقائق
الأهداف	• يكتب كلمات و تراكيب الوحدة بشكل مرتب و صحيح على الاسطر.

1-Write neatly: اكتب بخط جميل

My head hurts.	
My tooth hurts.	
My back hurts.	
My stomach hurts.	
My foot hurts.	
Take this medicine.	
Have a rest.	
Go to the dentist.	
Go to the doctor.	
Go to bed.	

2- Food for thought: غِذِ عقلك

Make a question:

.....?

I don't feel well. My head hurts.



UNIT
7

My day

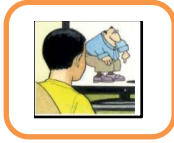


Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture الصورة
I get up	أستيقظ	
I go to school	أذهب إلى المدرسة	
I do my homework	أكتب واجبي	
I play computer games	ألعب ألعاب الكمبيوتر	
I watch cartoons	أشاهد رسوم متحركة	
I go to bed	أذهب للنوم	

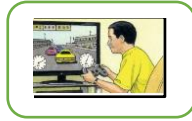
Unit 7 period 1

Period (1)	الدرس الأول
10 دقائق	الوقت
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الكلمات الجديدة من الاعمال اليومية من خلال الاستماع. يذكر الأنشطة و الاعمال التي يقوم بها طوال اليوم 	الأهداف

1- Listen and number: استمع ورقم



()



()



()



()



2- Re-arrange: رتب الأعمال اليومية

☐

I go do school.

☐

I get up.

☐

I watch cartoons.

☐

I do homework.

☐

I play computer games.

☐

I go to bed.

3- Re-arrange: رتب الجمل التالية:

1- go / I / bed / to

2.school/ I / to / go

4-Food for thoughts: غذ عقلك

Odd one out: حوط المختلف

watch - go - school - play



Unit 7 Period 2

الدرس الثاني	Period (2)
الوقت	10 دقائق.
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ و يكتب الاعمال اليومية. • يذكر الأنشطة اليومية التي يقوم بها مرتبة.

1- Match (A) to (B): صل

computer

homework

do

games

get

cartoons

watch

up

2- Re-arrange: رتب الجمل التالية

1. cartoons. / I / watch

2. homework. / I / do

3- Match: صل الجمل بالصورة المناسبة

I go to bed

I watch cartoons

I do homework

I go to school



4- Food for thoughts: غذ عقلك

Make words: كون كلمات جديدة من حروف الكلمة الموجودة في المربع

Computer

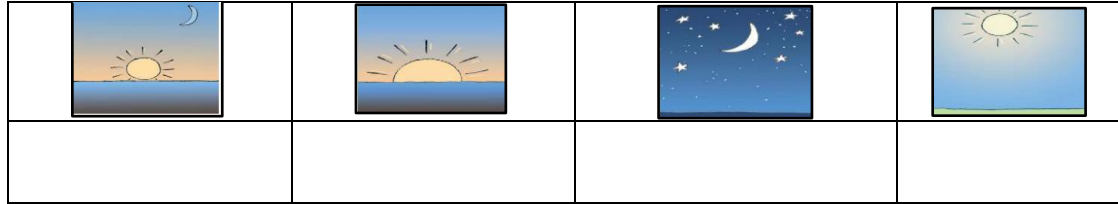


Unit 7 Period 3

Period (3)	الدرس الثالث
10 دقائق	الوقت
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف على أوقات اليوم. • يسأل و يجيب عما يفعل في كل وقت من أوقات اليوم. 	



1- Listen and number: استمع ورقم



2- Re-arrange: رتب الجمل التالية

1. games. / I / play / computer

2. bed. / I / go / to

3- Read and match: اقرأ وصل

morning	
evening	
night	
afternoon	

4- Food for thoughts: غذ عقلك

Order the letters: رتب الحروف لتكون كلمات

(e-b-d)

(g-h-n-i-t)

(n-i-g-r-m-o-n)



Unit 7 Period 4

Period (4)	الدرس الرابع
10 دقائق	الوقت
الأهداف • أن يقرأ و يكتب الأعمال اليومية. • أن يسأل و يجيب عما يفعله في أوقات اليوم.	

1- Finish the dialogue: أكمل الحوار

(Goodbye - Mona - Huda - do - school-homework- afternoon)

Mona

Huda

Good morning,.....

Good morning,

What.....you do in the morning?

I go to

What do you do in the.....?

I do my.....

Goodbye, Huda.

....., Huda.

2- Re-arrange: رتب الجمل التالية

1. do / What / in / morning / you / the / do ?

2. afternoon / In / the / do / homework. / I

3- Choose the right answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. I go to school(in - on - at) the morning.
2. I go to bed (at- on - in) the night.
3. I get up in the (evening - morning).

4- Food for thoughts: غذ عقلتك

Think and write : فكر وأكتب

1. I go to school in the

2. I go to at night.

3. I do homework in the



Unit 7 Period 5

الدرس الخامس	Period (5)
الوقت	10 دقائق
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتحدث عن روتينه اليومي. • أن يسأل و يجيب عن متى يقوم بالأعمال اليومية.



1- Listen and number: استمع ورقم

2- Finish the dialogue: أكمل الحوار

(Good evening - Walid - Hamzah - evening - Goodbye- afternoon)

Walid

Hamzah

Good evening,.....

.....,Walid.

What do you do in the?

I have lunch.

When do you play football?

In the

....., Hamzah.

Goodbye

2- Re-arrange: رتب الجمل التالية

1. do / you / When / go / school / to ?

2. What/ night / do / at / you / do ?

3- Food for thoughts: غذ عقلك

Write about your daily routine. أكتب جمل عن روتينك اليومي.

In the morning I go to school. مثلاً

.....

.....



Unit 7 Period 6

Period (6)	الدرس السادس
10 دقائق	الوقت
• يكتب كلمات و تراكيب الوحدة بشكل مرتب و صحيح على الاسطر.	الأهداف

1- Write: أكتب حسب الصورة

(get up	go to school	do homework)
		
I	I	I

2- Choose the right answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. I go to (bed - school - homework) at night.
2. I play computer games (at- on - in) evening.
3. I do my homework in the..... (night - afternoon).

3-Handwriting: أكتب بخط مرتب

I watch cartoons in the evening.

4- Food for thoughts: غذ عقلك

Make words: كون كلمات جديدة من حروف الكلمة الموجودة في المربع

afternoon



UNIT
8

It's sunny



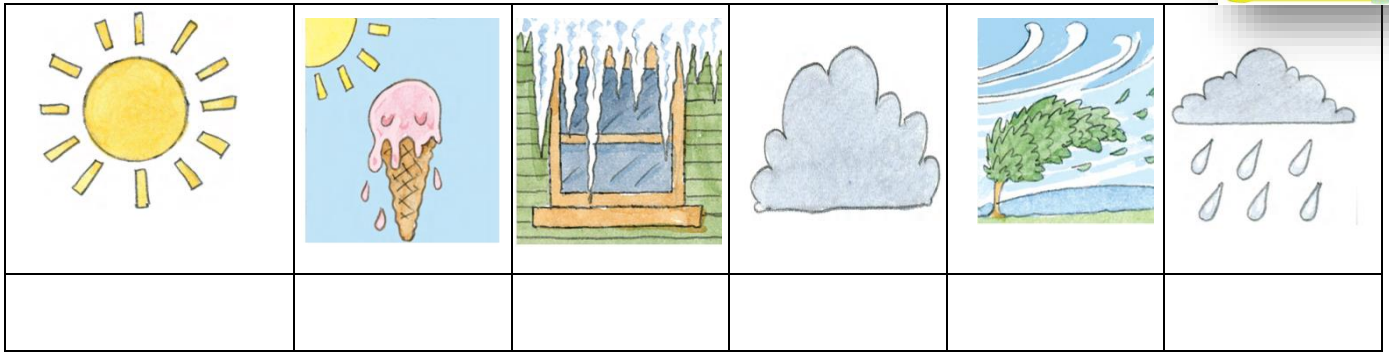
Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture الصورة
sunny	شمس	
cloudy	غيوم	
rainy	مطر	
cold	بارد	
windy	عاصف	
hot	حار	

Unit 8 period 1

الدرس الأول	Period (1)
الوقت	10 دقائق
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على أحوال الطقس. • أن يسأل ويجيب عن حال الطقس .



1- Listen and number: استمع ورقم



2- Finish the dialogue: أكمل الحوار

(What's - Goodbye - hot - Hello)

Bilal : Hello .

Reem :

Bilal : the weather ?

Reem : It's

Bilal :

Hala : Goodbye .



3- Food for thought: غذي عقلك

Let's play a word game. هيا نلعب لعبة بالكلمات


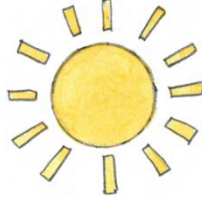

Scan the code please. امسح الصورة لتنتقل إلى اللعبة






Unit 8 Period 2

الدرس الثاني	Period (2)
الوقت	10 دقائق.
الأهداف	• يقرأ و يكتب كلمات الدرس السابق.

1- Read and circle : اختر الكلمة المناسبة للصورة

		
cloudy	windy	cold
rainy	sunny	cloudy
windy	cold	rainy

2- Choose : اختر

	It's (cloudy - cold).
	It's (windy - rainy).
	It's (rainy - hot).

3- Food for thought: غذي عقلك

Let's play a word game. هيا نلعب لعبة بالكلمات

Scan the code please. امسح الصورة لتنتقل إلى اللعبة



Unit 8 Period 3

الدرس الثالث	Period (3)
الوقت	10 دقائق
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> أن يتحدث عن حالة الطقس في أماكن مختلفة. أن يسأل ويجيب عن حالة الطقس في أماكن مختلفة.



1- Listen and match : استمع وصل المكان مع حالة الطقس المناسبة

1			4		
2			5		
3			6		

2) Finish the dialogue : أكمل الحوار التالي

rainy - Hello - Goodbye - river

Hamzah :

Walid : Hello .

Hamzah : What's the weather at the?

Walid : It's

Hamzah : Goodbye .

Walid :



3- Food for thought: غذي عقلك




Scan the code please. امسح الصورة لتنتقل إلى اللعبة



Unit 8 Period 4

الدرس الرابع	Period (4)
الوقت	10 دقائق
الأهداف	• أن يحدد حالة الطقس في الأماكن المختلفة.

1 - Choose the correct answer : اختر الإجابة الصحيحة حسب الصورة

1) It's (cloudy - cold) at the park.	
2) It's (windy - rainy) at the river.	
3) It's (sunny - windy) at the playground .	

2- Rearrange : أعد الترتيب

1) the - at - What's - the beach - weather ?

.....

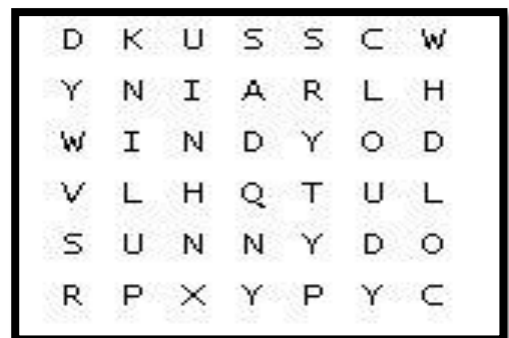
2) the park - It's - at - sunny .

.....

3- Food for thought : غذ عقلك

Find the words in the crossword جد الكلمات

- 1) 4)
 2) 5)
 3) 6)



Unit 8 Period 5

Period (5)	الدرس الخامس
10 دقائق	الوقت
• أن يذكر الطالب مكان تواجد الأشخاص باستخدام حروف الجر.	الأهداف

1- Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور



2- Finish the dialogue: أكمل الحوار

Where - Goodbye - Hello - windy

Hamzah :
 Walid : Hello .
 Hamzah : are they ?
 Walid : They're in the garden.
 Hamzah : What's the weather today ?
 Walid : It's
 Hamzah : Goodbye .
 Walid :



3- Food for thought : غذ عقلك

Describe the picture : أكتب وصفا للصورة

.....



Unit 8 Period 6

Period (6)	الدرس السادس
15 دقيقة	الوقت
<ul style="list-style-type: none"> أن يستخدم الضمائر بطريقة صحيحة . أن يوظف الطالب ما تعلمه في الدروس السابقة (الدرس الرابع والدرس الخامس) أن يكتب الطالب مفردات الوحدة بطريقة صحيحة وخط مرتب 	

1- Match : صل



She

They

He

2- Odd one out : حوطة الكلمة المختلفة

1) at	he	she	they
2) next to	on	beach	in
3) school	under	river	park
4) sunny	windy	cold	garden

3- Food for thought : غذي عقلك

امسح الصورة لتنتقل إلى اللعبة: Scan the code please



4- Write neatly : أكتب بخط جميل

sunny	_____	cold	_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
windy	_____	hot	_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
rainy	_____	cloudy	_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

It's cold at the zoo.
