

الوحدة الأولى :- ديننا الإسلام :-

* الدرس الأول والثاني :- أركان الإسلام :-

* السؤال الأول :- * ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة :-

- ١- () الإسلام هو طريقنا المستقيم .
- ٢- () عدد أركان الإسلام ستة .
- ٣- () الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام .
- ٤- () تساعد الناس الأغنياء من أموال الزكاة .
- ٥- () نمتنع عن الطعام والشراب في شهر رمضان .
- ٦- () نصلي في اليوم ٤ مرات .
- ٧- () تعلمنا الشهادتان أن الله واحد لا شريك له .
- ٨- () نزل القرآن الكريم في شهر شعبان .

* السؤال الثاني :- * أكمل الحديث الشريف بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

(الله * خمس * البيت * الصلاة * الزكاة * رمضان)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : >> بني الإسلام على : شهادة أن لا إله إلا * وأن محمداً رسول الله * وإقام * وإيتاء * وحج * وصوم <<

* السؤال الثالث :- * صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :-

- | | |
|----------------------------|---------|
| ١- طريقنا المستقيم هو | خمسة |
| ٢- عدد أركان الإسلام | الإسلام |
| ٣- من أركان الإسلام | ٥ مرات |
| ٤- نصلي في اليوم | الحج |
| ٥- يصوم المسلمون في شهر | الفقراء |
| ٦- نعطي أموال الزكاة للناس | رمضان |

*** ملاحظة / الرجاء إعطاء تدريبات مشابهة + حفظ الحديث * * * إعداد / أ / عصام سالم وشكراً * * *

* السؤال الرابع :- * صل كل ركن من أركان الإسلام بالصورة المناسبة له :-

الحج

الصوم

الزكاة

الصلاة

الشهادتان



الوحدة الثانية :- برحمتك نحيا :-

* الدرس الأول :- الله الرحيم :-

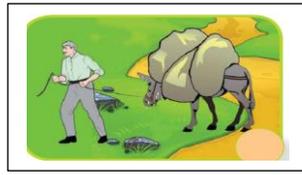
* السؤال الأول :- * ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة :-

- ١- () من مظاهر رحمة الله تعالى تيسير أسباب الحياة .
- ٢- () رحمة الله وسعت الانسان فقط .
- ٣- () الرحيم اسم من أسماء الله الحسنی .
- ٤- () من مظاهر رحمة الله تعالى عطف الحيوانات على صغارها .
- ٥- () قال الرسول صلى الله عليه وسلم : الراحمون يرحمهم الله .

* السؤال الثاني :- * صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :-

- | | |
|--------------------|--|
| كل شئ | ١- من أسماء الله الحسنی |
| الرحيم | ٢- رحمة الله وسعت |
| الله | ٣- من مظاهر رحمة الله تعالى |
| تيسير أسباب الحياة | ٤- قال الرسول صلى الله عليه وسلم : الراحمون يرحمهم |

* السؤال الثالث :- * ضع علامة (√) تحت السلوك الذي يدل على الرحمة :-



* * * ملاحظة / الرجاء إعطاء تدريبات مشابهة * * * إعداد / أ / عصام سالم وشكراً * * *

الدرس الثاني والثالث :- رسولنا الحبيب (رضاعته و كفالته و رعايته) :-

*** السؤال الأول :- * ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة :-**

- ١- () مرضعة سيدنا محمد هي حليلة السعدية .
- ٢- () عم الخير ديار حليلة السعدية بعد رضاعتها لسيدنا محمد .
- ٣- () قضى سيدنا محمد مع مرضعته حليلة ٣ سنوات .
- ٤- () كفل سيدنا محمد بعد موت أمه جده عبد المطلب .
- ٥- () كفل سيدنا محمد بعد موت جده عمه أبو طالب .
- ٦- () اشتغل سيدنا محمد وهو صغير بالتجارة .
- ٧- () توفيت أم الرسول محمد وعمره (٦) سنوات .
- ٨- () ولد الرسول في مكة في عام الفيل .
- ٩- () كان من عادة العرب أن يرسلوا أولادهم للرضاعة في البادية .
- ١٠- () قبلت المرضعات برضاعة سيدنا محمد لأنه يتيم .

*** السؤال الثاني :- * أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-**

(الخير * حليلة * رعي * التجارة * أربعة * أبو طالب * عبد المطلب * ثمانية)

- ١- قضى سيدنا محمد مع مرضعته حليلة سنوات .
- ٢- عم ديار حليلة السعدية بعد رضاعتها لسيدنا محمد .
- ٣- مرضعة سيدنا محمد هي السعدية .
- ٤- اشتغل سيدنا محمد وهو صغير بـ الغنم .
- ٥- كفل سيدنا محمد بعد موت أمه جده
- ٦- اشتغل سيدنا محمد وهو كبير بـ
- ٧- كفل سيدنا محمد بعد موت جده عمه
- ٨- توفي جد الرسول وعمره سنوات .

***** ملاحظة / الرجاء إعطاء تدريبات مشابهة *** إعداد / أ / عصام سالم وشكراً *****

الدرس الرابع :- سورة العصر :-

* السؤال الأول :- * أكمل الآيات الكريمة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

(الصالحات * الصبر * خسر * الحق)

بسم الله الرحمن الرحيم : >> والعصر * إن الإنسان لفي * إلا الذين آمنوا وعملوا

..... وتواصوا بـ وتواصوا بـ * <<

* السؤال الثاني :- * اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- الآيات السابقة من سورة (العصر * النصر * القدر)
- ٢- عدد آيات سورة العصر آيات . (أربعة * ثلاثة * خمسة)
- ٣- جزاء من يعمل الصالحات دخول (المشفى * النار * الجنة)

* السؤال الثالث :- * ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة :-

- ١- () عدد آيات سورة العصر ثلاثة آيات .
- ٢- () جزاء الإنسان الكافر دخول الجنة .
- ٣- () مضاد الحق الباطل .
- ٤- () الصالحات هي أعمال الخير .

الدرس الخامس والسادس :- تحية الإسلام وأحترم جاري :-

* السؤال الأول :- * ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة :-

- ١- () تحية الإسلام هي السلام عليكم .
- ٢- () تبادل السلام ينشر المحبة بين الناس .
- ٣- () جزاء من يطعم الناس الفقراء الجنة .
- ٤- () أرد السلام على من أعرفه فقط .
- ٥- () أشارك زملائي في إلقاء التحية والرد عليها .

*** ملاحظة / الرجاء إعطاء تدريبات مشابهة + حفظ السورة * * * إعداد / أ / عصام سالم وشكراً * * *

* السؤال الثاني :- * أكمل الحديث الشريف بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

(الناس * السلام * الطعام * نيام * الجنة)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : >> أيها أفشوا * وأطعموا *
وصلوا والناس * تدخلوا بسلام <<

* السؤال الثالث :- * ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة :-

- ١- () أساعد جاري في السراء والضراء .
- ٢- () أزور جاري عند مرضه .
- ٣- () أضع القمامة أمام بيت جاري .
- ٤- () أurd السلام على من أعرفه فقط .
- ٥- () أشارك زملائي في إلقاء التحية والرد عليها .
- ٦- () جزاء من يحسن إلى جاره دخول الجنة .

* السؤال الرابع :- * أكمل الحديث الشريف بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

(الله * جاره * الآخر)

قال رسول الله (ص) : >> من كان يؤمن بـ * واليوم * فليحسن إلى <<

* السؤال الخامس :- * حاكم التصرفات التالية بكلمة (يعجبني) أو (لا يعجبني) :-

- ١- طالب يرد السلام على من يعرفه ومن لا يعرفه . (.....)
- ٢- طالبة ترمي القمامة أمام بيت جيرانها . (.....)
- ٣- طالب يزور جاره عند مرضه . (.....)
- ٤- طالب لا يشارك جيرانه في جميع المناسبات . (.....)

* السؤال السادس :- * ضع علامة (√) أو علامة (×) أسفل كل سلوك :-



* * * ملاحظة / الرجاء إعطاء تدريبات مشابهة + حفظ الحديث * * * إعداد / أ / عصام سالم وشكراً * * *

الوحدة الثالثة :- أرضنا مباركة :-

الدرس الأول :- حديقتي الجميلة :-

* السؤال الأول :- * ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة :-

- ١- () يأكل الإنسان والحيوان والطيور من مزروعات حديقتي الجميلة .
- ٢- () من فوائد المزروعات نزين بها بيوتنا ووطننا .
- ٣- () نشعر بالحزن عندما نستمتع برؤية المزروعات .
- ٤- () من فوائد المزروعات أنها صدقة لمن زرعها .
- ٥- () اسم وطني فلسطين .
- ٦- () لا أحب وطني ولا أحافظ عليه .

* السؤال الثاني :- * أكمل الحديث الشريف بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

(صدقة * زرعاً * طيرٌ * مسلمٌ * بهيمة)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : >> ما من يغرّس غرساً أو يزرع فيأكل منه
..... أو إنسان أو إلا كان له به <<

* السؤال الثالث :- * صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :-

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| ١- اسم وطني | صدقة لمن زرعها |
| ٢- من فوائد المزروعات أنها | فلسطين |
| ٣- عاصمة وطني فلسطين | مزروعات حديقتي الجميلة |
| ٤- يجب علينا المحافظة على | القدس |

* السؤال الرابع :- * حاكم التصرفات التالية بكلمة (يعجبني) أو (لا يعجبني) :-

- ١- طالب يحب وطنه ويحافظ عليه . (.....)
- ٢- طالبة تقطف أزهار الحديقة . (.....)
- ٣- طالب يشارك في غرس بعض المزروعات في حديقة المدرسة . (.....)
- ٤- طالب يزين بيته ووطنه من مزروعات حديقته . (.....)

**** ملاحظة / الرجاء إعطاء تدريبات مشابهة + حفظ الحديث * * * إعداد / أ / عصام سالم وشكراً * * ***

الدرس الثاني : المساجد الثلاثة :-

١- المسجد الحرام * * * ٢- المسجد النبوي * * * ٣- المسجد الأقصى

* السؤال الأول :- * ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة :-

- ١- () المسجد هو بيت الله .
- ٢- () الصلاة في البيت هي أفضل من الصلاة في المسجد .
- ٣- () الصلاة في المسجد الحرام لها أجر عظيم .
- ٤- () يوجد المسجد الحرام في المدينة المنورة .
- ٥- () يذهب الحجاج في كل عام إلى بيت الله الحرام .
- ٦- () يوجد قبر الرسول في المسجد النبوي .
- ٧- () يزور المسلمون المسجد الأقصى للعب فيه .
- ٨- () القدس عاصمة فلسطين .
- ٩- () يوجد المسجد الأقصى في مدينة غزة .
- ١٠- () تتشد الرحال إلى ثلاثة مساجد هي المسجد الحرام والمسجد النبوي والمسجد الأقصى .

* السؤال الثاني :- * أكمل الحديث الشريف بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

(مساجد * الحرام * الرحال * الأقصى * هذا)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : >> لا تشد إلا إلى ثلاثة : المسجد
ومسجدي والمسجد <<

* السؤال الثالث :- * صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :-

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| ١- توجد قبة الصخرة في | أجر عظيم |
| ٢- الصلاة في المسجد الأقصى لها | القدس |
| ٣- يوجد قبر الرسول في | المسجد الأقصى |
| ٤- تشد الرحال إلى | المدينة المنورة |
| ٥- يجب علينا المحافظة والدفاع عن | ثلاثة مساجد |

* * * ملاحظة / الرجاء إعطاء تدريبات مشابهة + حفظ الحديث * * * إعداد / أ / عصام سالم وشكراً * * *

* السؤال الرابع :- * اكتب اسم كل مسجد أسفل كل صورة :-



*

*

الدرس الثالث : سورة التين :-

* السؤال الأول :- * أكمل الآيات الكريمة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

(الأمين * الزيتون * سافلين * ممنون * تقويم * الحاكمين)

بسم الله الرحمن الرحيم : >> والتين و..... * وطور سينين * وهذا البلد * لقد خلقنا الإنسان

في أحسن * ثم رددناه أسفل * إلا الذين آمنوا و عملوا الصالحات فلهم أجرٌ

غير * فما يكذبك بعد بالدين * أليس الله بأحكم * <<

* السؤال الثاني :- * اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- الآيات السابقة من سورة (التين * الموز * التفاح)
- ٢- عدد آيات سورة التين آيات . (سبعة * ثمانية * ستة)
- ٣- شجرتان مباركتان ذكر اسمهما في القرآن الكريم هما (التين * الزيتون * كلاهما)

* السؤال الثالث :- * ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة :-

- ١- () عدد آيات سورة التين ثمانية آيات .
- ٢- () يوجد جبل الطور في فلسطين .
- ٣- () خلق الله الإنسان في أحسن صورة .
- ٤- () البلد الأمين هي مصر .
- ٥- () شجرتان مباركتان ذكر اسمهما في القرآن الكريم هما التين والزيتون .
- ٦- () جزاء الذي يعمل الصالحات دخول النار .

** * ملاحظة / الرجاء إعطاء تدريبات مشابهة + حفظ السورة * * * إعداد / أ / عصام سالم وشكراً * * *

*** السؤال الرابع :- * صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :-**

- | | |
|-------------------------|------------|
| ١- والتين | سينين |
| ٢- وطور | والزيتون |
| ٣- وهذا البلد | أحسن تقويم |
| ٤- لقد خلقنا الإنسان في | الحاكمين |
| ٥- أليس الله بأحكم | الأمين |

الوحدة الرابعة :- ديننا يعلمنا :-

الدرس الأول : الدعاء :-

*** السؤال الأول :- * ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة :-**

- ١- () الدعاء هو أن نسأل الله تعالى الخير .
- ٢- () الله يحب لنا الخير .
- ٣- () الله قريب من عباده ويستجيب لدعائهم .
- ٤- () يدعو الإنسان الله وهو يلعب ويضحك .
- ٥- () من أدعية الرسول : اللهم ، أعني على ذكرك وشكرك ، وحسن عبادتك .
- ٦- () من أدعية الرسول : اللهم ، افتح لي أبواب رحمتك .

*** السؤال الثاني :- * أكمل الآية الكريمة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-**

(يرشدون * قريب * يؤمنوا * دعان)

- ١- بسم الله الرحمن الرحيم : >> وإذا سألك عبادي عني فإني أجب دعوة الداع إذا
فليستجيبوا لي ولـ بي لعلم << .

*** السؤال الثالث :- * أكمل الحديث الشريف بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-**

(عبادتك * ذكرك * شكرك)

- ١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : >> اللهم ، أعني على * و
وحسن << .

الدرس الثاني : آداب قضاء الحاجة :-

* السؤال الأول :- * ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة :-

- ١- () يقول المسلم عند دخول الحمام : بسم الله ، اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث .
- ٢- () أدخل الحمام برجلي اليمنى .
- ٣- () يقول المسلم عند خروجه من الحمام : غفرانك .
- ٤- () أترك الحمام قذراً بعد قضاء حاجتي .
- ٥- () أخرج من الحمام برجلي اليسرى .
- ٦- () أغسل يدي بالماء والصابون بعد خروجي من الحمام .
- ٧- () أترك صنوبر الماء مفتوحاً بعد استخدامه .

* السؤال الثاني :- * أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

(اليمنى * الصابون * الخبائث * اليسرى * نظيفاً * غفرانك)

- ١- أدخل الحمام برجلي
- ٢- أغسل يدي بالماء و بعد خروجي من الحمام .
- ٣- أترك الحمام بعد قضاء حاجتي .
- ٤- أخرج من الحمام برجلي
- ٥- يقول المسلم عند خروجه من الحمام :
- ٦- يقول المسلم عند دخول الحمام : بسم الله ، اللهم إني أعوذ بك من الخبث و

* السؤال السادس :- * ضع علامة (√) أو علامة (×) أسفل كل سلوك :-



*** ملاحظة / الرجاء إعطاء تدريبات مشابهة *** إعداد / أ / عصام سالم وشكراً ***

الدرس الثالث : الوضوء :-

* السؤال الأول :- * ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة :-

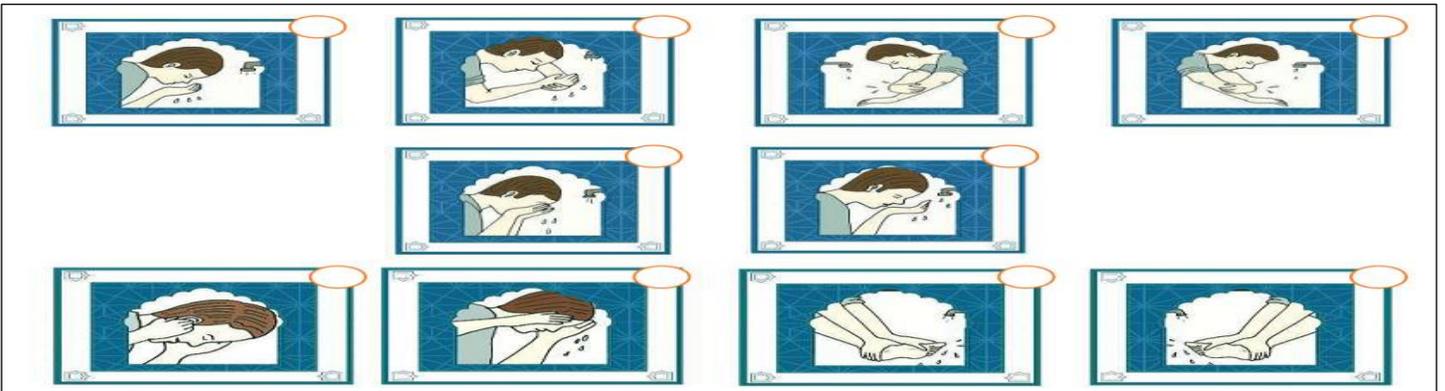
- ١- () أستحضر نية الوضوء في قلبي .
- ٢- () يصلي الإنسان المسلم بدون أن يتوضأ .
- ٣- () أغسل يدي اليمنى قبل يدي اليسرى في الوضوء .
- ٤- () أمضمضُ في مرة واحدة .
- ٥- () أمسح رأسي مرة واحدة .
- ٦- () أغسل قدمي اليسرى قبل قدمي اليمنى في الوضوء .
- ٧- () أغسل وجهي ثلاث مرات في الوضوء .
- ٨- () أستنشق مرة واحدة وأستنثر ثلاث مرات في الوضوء .
- ٩- () أمسح أذني من الداخل والخارج مرة واحدة في الوضوء .
- ١٠- () نتوضأ بالماء الراكد والقذر الموجود في البرك .

* السؤال الثاني :- * أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

(اليمنى * ثلاث * قلبي * اليسرى * التنظيف * مرة)

- ١- أغسل يدي إلى الرسغين مرات .
- ٢- نتوضأ للصلاة بالماء
- ٣- أغسل قدمي قبل قدمي اليسرى في الوضوء .
- ٤- أستحضر نية الوضوء في
- ٥- أغسل يدي قبل يدي اليمنى في الوضوء .
- ٦- أمسح أذني من الداخل والخارج واحدة .

* السؤال الثالث :- * رقم أعمال الوضوء بالترتيب :-



*** ملاحظة / الرجاء إعطاء تدريبات مشابهة والتدرب على كيفية الوضوء *** إعداد / أ / عصام سالم وشكراً ***

الدرس الرابع : سورة النصر :-

* السؤال الأول :- * أكمل الآيات الكريمة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

(تواباً * الفتح * أفواجا * ربك)

بسم الله الرحمن الرحيم : >> إذا جاء نصر الله و * ورأيت الناس يدخلون في دين الله
* فسبح بحمد واستغفره ، إنه كان * <<

* السؤال الثاني :- * اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- 1- الآيات السابقة من سورة (النصر * العصر * القدر)
- 2- عدد آيات سورة النصر آيات . (أربعة * ثلاثة * خمسة)

* السؤال الثالث :- * ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة :-

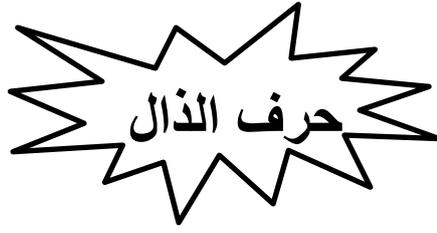
- 1- () عدد آيات سورة النصر ثلاثة آيات .
- 2- () جزاء الإنسان الكافر دخول الجنة .
- 3- () مضاد أفواجا فرادى .

ملاحظات لأولياء الأمور بالنسبة لعملية التقييم الواقعي لهذا العام :-

- * قراءة جميع سور القرآن الكريم وتلاوتها تلاوة صحيحة بالإضافة إلى الأحاديث الشريفة .
- * حفظ جميع سور القرآن الكريم و الأحاديث وسيتم تسميع كل سورة وحديث على حده في موعده .
- * سيتم وضع الدرجات حسب تلاوة وحفظ كل طالب لسور القرآن والأحاديث ومشاركته في الفصل .
- * سيتم وضع الدرجات حسب كتابة وترتيب خط كل طالب ومشاركته في الفصل في جميع المواد .
- * اللغة العربية * الرياضيات * التنشئة الحياتية * اللغة الإنجليزية * التربية الإسلامية كما هو موضح .
- * المشاركة في فن الاستماع والمحادثة في اللغة العربية والخط وحل التدريبات الصفية * وكذلك الرياضيات .

*** وأخيراً نتمنى لطلابنا الأعزاء النجاح والتوفيق إن شاء الله ***

*** ملاحظة / الرجاء إعطاء تدريبات مشابهة + حفظ السورة *** إعداد / أ / عصام سالم وشكراً ***



السؤال الأول : حوِّط حرف الذال من الحروف التالية :

د ذ ر ز ن ر ذ

السؤال الثاني : حوِّط حرف الذال في الكلمات التالية :

قنفذ مذنب منذر بذرة ذبابة

السؤال الثالث : حلل الكلمات إلى حروف

مذبةعة

بذور

ذابل

السؤال الرابع : أكمل الكلمة بالمقطع الناقص

(ذَا - ذُو - ذِي)

ذ__ر

ب__ر

ذ__ر



السؤال الأول : حوِّط حرف الغين من الحروف التالية :

غ ع ف ق ف غ ف

السؤال الثاني : حوِّط حرف الغين في الكلمات التالية :

غزال مغامر فراغ بلغ

السؤال الثالث : ركب الحروف التالية :

_____ (غ ر ا ب)

_____ (ب ل غ)

_____ (ف ر ا غ)

السؤال الرابع : أكمل باختيار شكل الحرف المناسب

(غ - ف - غ - غ)

___زال ___صم ___فرا ___مرب

السؤال الخامس : اكتب بخط جميل

غُرْفَةٌ غَازِي صَغِيرَةٌ



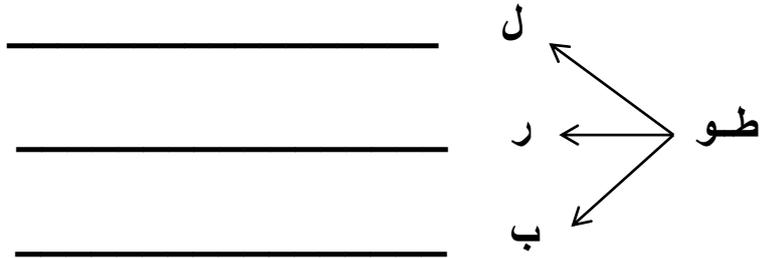
السؤال الأول : حوِّط حرف الطاء من مجموعة الحروف التالية :

ظ ط ص ض ط ص ط

السؤال الثاني : حوِّط حرف الطاء في الكلمات التالية :

مطلوباً طالب طرق سقط

السؤال الثالث : ركب واكتب الكلمة :



السؤال الرابع : أكمل الكلمة بالمقطع الناقص :

(ط ا - ط و - ط ي)

خ__ط ر__ق خ__ب

السؤال الخامس : اكتب بخط جميل

عَطِشَ طَلالٌ عَطِشاً شَدِيداً



السؤال الأول : حوِّط حرف الطاء من مجموعة الحروف التالية :

ك ل ك ع غ ك ط ك

السؤال الثاني : حوِّط حرف الكاف في الكلمات التالية :

كتاب سمك ديك كرة

السؤال الثالث : أكمل الكلمة بالمقطع الناقص :

(ك - ك)

سمـ شـ رـ وـ

السؤال الرابع : ركب الحروف التالية :

_____ (ك ا م ل)

_____ (ك و خ)

_____ (ح ك ي م)

السؤال الخامس : اكتب بخط جميل

قال شاكراً : عيد مبارك



السؤال الأول : حوِّط حرف الضاد من مجموعة الحروف التالية :

ظ ص ض ط ض ص ط ض

السؤال الثاني : حوِّط حرف الضاد في الكلمات التالية :

ضياء رضوض ضروس خضار

السؤال الثالث : أكمل باختيار شكل الحرف المناسب :

(ض - ض - ض)

_روس _باب _خار

السؤال الرابع : كون كلمة لها معنى :

_____ (راض خ)

_____ (مري ض)

السؤال الخامس : اكتب بخط جميل

راضي ضابط في جنين



السؤال الأول : حوِّط حرف الهاء من الحروف التالية :

ة ه ة ه ت ه ه

السؤال الثاني : حوِّط حرف الهاء في الكلمات التالية :

هالة مهر وجوه نبيه

السؤال الثالث : حلل الكلمات إلى حروف

مكروه

نهر

هاني

نبيه

السؤال الرابع : أكمل بشكل الحرف المناسب

(ه - ه - ه - ه)

وجـ ___ ميا ___ نبيـ ___ مـ ___ ر

السؤال الخامس : اكتب بخط جميل

هالة طالبةٌ مُجتهدة



السؤال الأول : حوِّط حرف الواو من الحروف التالية :

و ق ا ي و د ع

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الحرف المشدد :

مَوَّال جَرَّاد رَمَّان جَبَّار جَدِّي

السؤال الثالث : حوِّط حرف الواو في الكلمات :

وطن سوسن دلو وليد

السؤال الرابع : حلل الكلمات إلى حروف

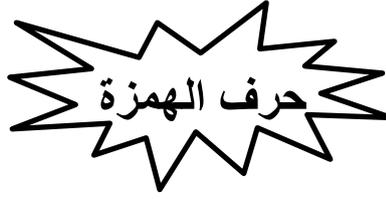
فصول

وليد

واصف

السؤال الخامس : اكتب بخط جميل

واصف ولد نشيط



السؤال الأول : حوِّط الحرف المطلوب في كل سطر :

أحلام	أحمد	أمير	أ
إسعاف	إسراء	إنعام	إ
آمنة	آدم	قرآن	آ

السؤال الثاني : حلل الكلمات التالية إلى حروف

أشرف إخلاص

السؤال الثالث : كون كلمة لها معنى

_____ (أ ح م د)

_____ (أ س د)

_____ (و ا ص ف)

السؤال الرابع : كون كلمات لها معنى

(ا ب م س د ا و ر)

_____ * _____ * _____

السؤال الخامس : اكتب بخط جميل

أحب أبي وأمي

(الصف الأول الابتدائي)

مدرسة ذكور فلسطين الابتدائية (أ) للاجئين



السؤال الأول : حوِّط حرف الظاء من الحروف التالية :

ظ ط ص ظ ض ظ ص

السؤال الثاني : حوِّط حرف الظاء في الكلمات :

ظلام محفوظ نظام ظافر

السؤال الثالث : أكمل الكلمة بالمقطع الناقص

(ظا - ظو - ظي)
فر__ نا__ ن__ر

السؤال الرابع : حلل الكلمات إلى حروف

عظيم

ظافر

ظهور

السؤال الخامس : كون كلمات لها معنى من الأحرف التالية

(ظ ر ف ن م ل)

_____ * _____ * _____



السؤال الأول : حوِّط حرف الياء في الكلمات التالية :

مصايف * يد * جدي * ياسر

السؤال الثاني : أكمل الكلمة بالمقطع الناقص :

(يا - يو - يي)

سر * شران * سف

السؤال الثالث : كون من الحروف التالية ثلاث كلمات لها معنى :

(ي ن ر ا و ل م)

_____ * _____ * _____

السؤال الرابع : حلل الكلمات إلى حروف

ياسر

شرايين

ليمون

السؤال الخامس : أكتب بخط جميل

مآذن القدس جميلة

نحترم الكبير

١- أكمل بحسب المثال :

الكبير

كبير

مدرسة

السن

سلة

٢- صل من العمود الأيمن بما يناسبه من العمود الأيسر

يحمل سلة خضار
من المدرسة
الولدين
بين الرجل

- عاد ثابت وختام
- رأت ختام رجل كبير السن
- أمسكت ختام
- شكر الرجل

٣- كون كلمة لها معنى

(عاد)

(شك ر)

(ختام)

٤- كون من الحروف ثلاث كلمات لها معنى

(أ ث ج د ذ خ ب ت ح)

*

*

٥- اكتب بخط جميل

حمل ثابت السلة ، أمسكت ختام بيد الرجل

وطني أجمل

١- أكمل الكلمة بالمقطع الناقص

(ني - وا - نو - غي)

سع ___ * عصـر ___ * و ط ___ * صـر ___

٢- أكمل باختيار شكل الحرف المناسب

عـا ___ (شـ ش)

جـرة ___ (شـ ش)

واـع ___ (سـ س)

احـك ___ (ضـ ض)

عـفور ___ (صـ ص)

قـفـ ___ (صـ ص)

٣- حلل الكلمات التالية إلى حروف :

صغير

وطني

أجمل

٤- كون من الحروف كلمات لها معنى

_____ (ص غ ي ر)
_____ (ع ش ه)
_____ (و ط ن ي)

٥- صنف الكلمات كما في الجدول التالي

قفص ضحك مريض أرض
عصفور صغير

حرف ص	حرف ض

الماء

١- أكمل باختيار شكل الحرف المناسب

(غ غ غ غ)

دير ___

صم ___

فرا ___

صير ___

٢- أكمل بحرف المد المناسب

ا و ي

صغ ___ ر

الم ___ ء

مفت ___ حاً

ظ ___ فر

٣- صل المقاطع و اكتب الكلمة

_____	بخ	ظا
_____	فر	مط
_____	توحاً	قا
_____	لت	مف

٤- كون كلمة لها معنى

- _____ (م خ ب ط)
_____ (ش ع ط)
_____ (ا ف ظ ر)

٥- اكتب بخط جميل

لن أسرف في الماء بعد اليوم

الفراشة و النملة

١- أكمل باختيار شكل الحرف المناسب

(س - س)

ع__ ل

معت__

ر__ ا

ش__ ر

٢- أكمل بالمقطع الناقص

(ر ا - غ ي - ق و)

ص__ ر غ

الف__ شات

ال__ ل

٣- كون كلمة لها معنى

_____ (ح ن ل ة)

_____ (ر ا ف ش ة)

_____ (ص غ ر ة ي)

٤- اكتب بخط جميل

طارت الفراشات في الحقول

القرد الطماع

١- ضع الحركة على الحرف الذي تحته خط

قِرْد مِوزِه يِمْسَك خِوْخَة

٢- صل الكلمة بالكلمة المماثلة لها

درب	تاب
تاب	درب
ثعبان	دليل
دليل	ثعبان

٣- حلل الكلمات إلى حروف

خوْخَة	_____
مِوزَة	_____
الطِماع	_____
القِرْد	_____

٤- صل المقاطع

_____	زة	خو
_____	خة	مو
_____	ع	جا
_____	نع	طما

٥- اكتب بخط جميل

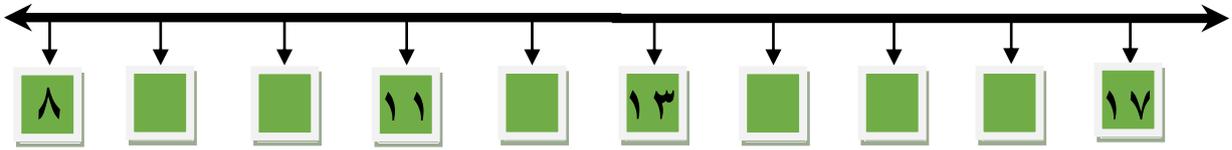
بحث قرد جائع عن طعام فَوَجَدَ خوخة

الوحدة (٧) : مقارنة الأعداد من ١٠-٢٠

هَيَّا بِنَا نَتَذَكَّرُ خَطَّ الأَعْدَادِ ، وَنَبْدَأُ العَدَّ مِنَ اليَسَارِ إِلَى اليَمِينِ.



اكتب العَدَدَ النَّاقِصَ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ:



تدريب (١):

(أ) اكتب العَدَدَ التَّالِيَّ فِي الأشْكَالِ الآتِيَةِ :



(ب) اكتب العَدَدَ السَّابِقَ فِي الأشْكَالِ الآتِيَةِ :



تدريب (٢):

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :



العَدَدُ السَّابِقُ لِلْعَدَدِ ١١ (١٠، ١٢، ١٣)

العَدَدُ التَّالِيُّ لِلْعَدَدِ ١٣ (١٢، ١٣، ١٤)

العَدَدُ الوَاقِعُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ١٥، ١٧ هُوَ (١٤، ١٦، ١٨)

(ب) أكمل :

١٣ ، ١٤ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

هل تتذكر تمثيل الأعداد على المعداد؟



مثل الأعداد التي في على المعداد.



١٥



١٨



٢٠



١٢

تدريب (٣):

(أ) أضغ < أو > أو = في لتكون العبارة صحيحة.

عشرون <input type="text"/> ١٩	١٠ + ٥ <input type="text"/> ١٧	١٣ <input type="text"/> ١٨
ستة عشر <input type="text"/> ٦ + ١٠	٦ + ٧ <input type="text"/> ٨ - ١٨	٢ عشرات <input type="text"/> ٢٠

(ب) اكتب عدداً مناسباً في كل لتكون المقارنة صحيحة.

<input type="text"/> > ١٤	<input type="text"/> < ١٢	<input type="text"/> = ٢ عشرات	٧ آحاد و ١ عشرات > <input type="text"/>
---------------------------	---------------------------	--------------------------------	---

(ج) رتب الأعداد التالية تصاعدياً.

				الترتيب التصاعدي	٢٠	١٢	١٠	١٧
				الترتيب التصاعدي	١١	١٩	١٥	١٢

(د) رتب الأعداد التالية تنازلياً.

				الترتيب التنازلي	١٢	١٦	١٨	١٠
				الترتيب التنازلي	١٩	١٤	٢٠	١٣

الوحدة (٨): الجَمْع ضِمْن ١٨

أولاً : المُكَوَّنان المُتساويان

جد ناتج الجَمْع :

$$\boxed{\dots} = \boxed{1 + \dots} = \boxed{1 + (\dots + \dots)} = 7 + 6$$



٦		●	●	●	●	●	●
٧	○	●	●	●	●	●	●

تدريب (١) :

أ) جد ناتج ما يلي :

$$\boxed{\dots} = \boxed{1 + \dots} = \boxed{1 + (\dots + \dots)} = 9 + 8$$

$$\boxed{\dots} = \boxed{1 + \dots} = \boxed{1 + (\dots + \dots)} = 8 + 5$$

ب) اكتب العدد المناسب في

$$15 = \boxed{} + \boxed{}, \quad 14 = 6 + \boxed{}, \quad \boxed{} = 9 + 3$$

ثانياً : الإكمال للعشرة

أكمل العدد الأكبر إلى عشرة ثم جد ناتج الجمع :

●	●	●	●			+	8	+	4	=
●	●	●	●							
●	●									
●	●									

●	●	●				+	6	+	5	=
●	●	●								
●	●	●								
●	●									

أكمل العدد الأكبر إلى عشرة ثم جد ناتج الجمع :

تدريب (٢)

$$= \boxed{4} + \boxed{9}$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{3 + 1} + \boxed{9}$$

$$= \boxed{7} + \boxed{8}$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{ + } + \boxed{}$$

أ) املاً الصندوقَ بالعددِ المناسبِ

$\square = 3 + 8$	$\square = 5 + 7$	$\square = 2 + 9$
$12 = \square + 9$	$16 = 7 + \square$	$13 = \square + 8$
$17 = \square + \square$	$\square = 8 + 4$	$14 = 5 + \square$

ب) اكتبِ العددَ المناسبِ في \square

$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--

ج) فكِّر في حلِّ المسائلِ التالية

صامَ أحمدُ ٩ أيامٍ في شهرِ رَجَبٍ ، ثُمَّ صامَ ٦ أيامٍ في شهرِ شعبانٍ ، كمَّ يوماً صامَ أحمدُ في الشَّهْرَيْنِ ؟

الحل :

عدَدان مجموعهما ١٤ ، فما هما العدَدان ؟

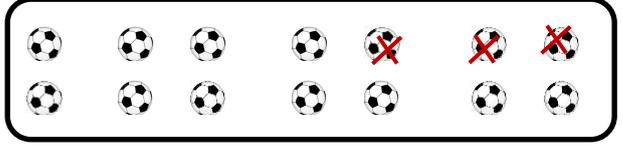
الحل :

الوَحْدَةُ (٩) : الطَّرْحُ ضَمْنِ ١٨

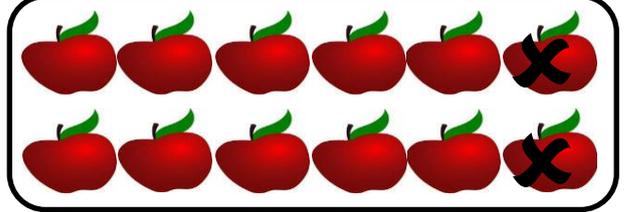
اَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الْمُمَثَّلَةِ بِالرَّسْمِ.

تدريب (١) (١)

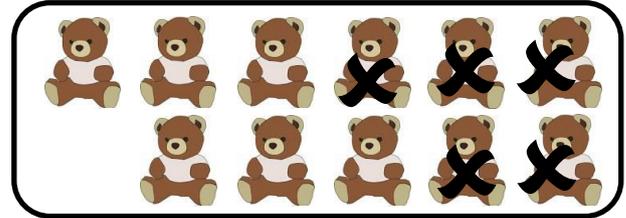
$$= \dots - \dots$$



$$= \dots - \dots$$



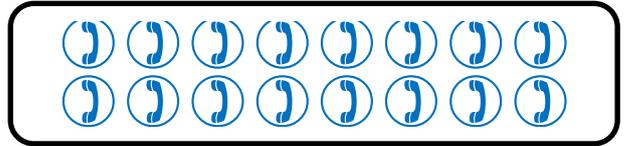
$$\dots = \dots - \dots$$



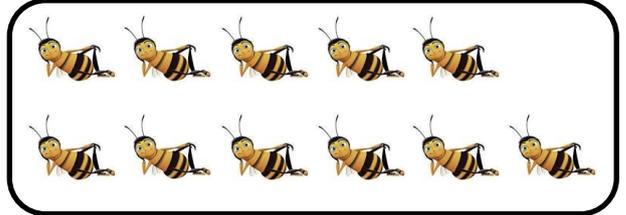
اَشْطَبْ بِقَدْرِ الْمَطْرُوحِ ، وَاكْتُبْ بَاقِي الطَّرْحِ.

تدريب (٢)

$$\dots = ٤ - \dots$$



$$\dots = ٧ - \dots$$



$$\dots = ٩ - \dots$$





جد باقي الطرح.

تدريب (٣)

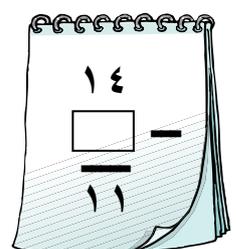
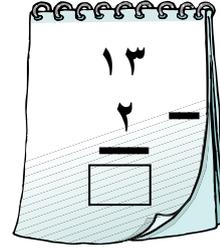
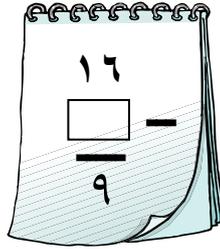
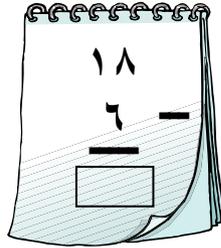
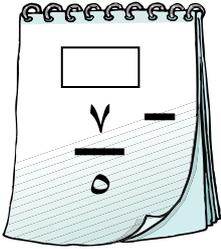
$$\dots\dots = ٥ + (٨ - ١٠) = ٨ - ١٥$$

$$\dots\dots = \dots + (\dots - ١٠) = ٦ - ١٣$$

$$\dots\dots = \dots + (\dots - \dots) = ٩ - ١٦$$

اكتب العدد المناسب في .

تدريب (٤)



أكمل بالعدد المناسب.

تدريب (٥)

$٨ = \square - ١٤$	$١٣ = ١ - \square$	$\square = ٨ - ١٩$
$٤ = ٨ - \square$	$\square = ٥ - ١٧$	$١٣ = \square - ١٨$
$\square = ٩ - ١٥$	$١٢ = \square - ١٦$	$٤ = ٧ - \square$

فكّر في حل المسألة التالية .

تدريب (٦)

يحفظ أحمد ١٣ سورة من القرآن الكريم ، بينما يحفظ ماجد ٧ سور .

كم سورة يحفظ أحمد زيادةً عن ماجد ؟

الحل:

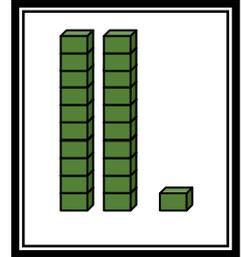
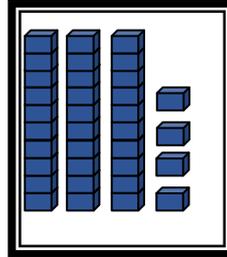
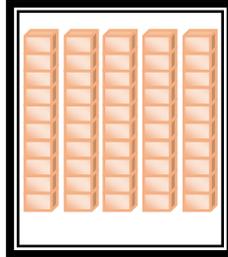
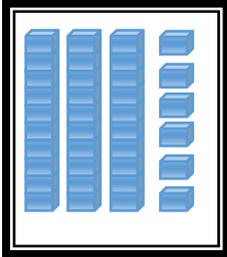
الْوَحْدَةُ (١٠) : الأعداد من ٢١ - ٩٩

هل تتذكرُ تمثيل الأعدادِ على المعداد؟



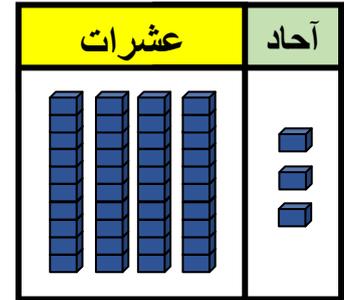
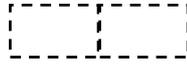
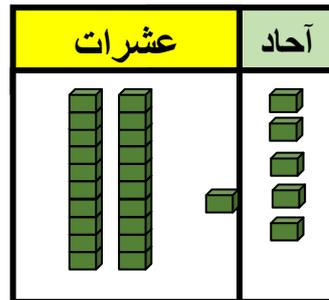
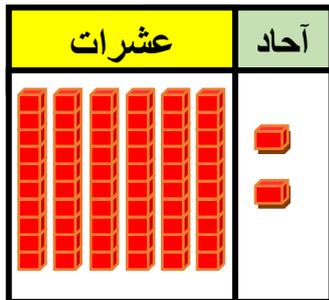
تدريب (١)

اكتب العدد الممثل فيما يلي.



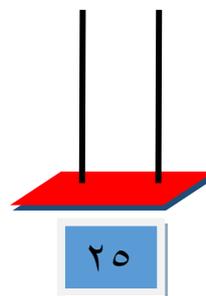
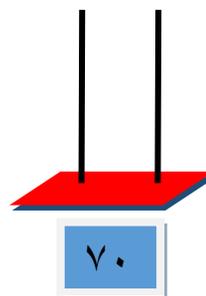
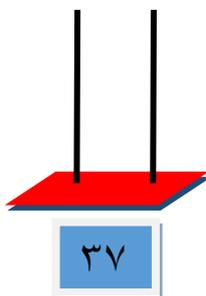
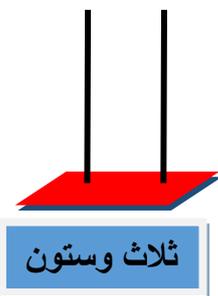
تدريب (٢)

اكتب الآحاد والعشرات في



تدريب (٣)

مثل العدد المعطى على المعداد.



تدريب (٤)

أكمل كتابة الأعداد بالتسلسل



تدريب (٥)

أ) أكمل بنفس النمط

..... ، ، ، ، ٦٤ ، ٦٣ ، ٦٢	(أ)
..... ، ، ، ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠	(ب)
..... ، ، ، ، ٧٤ ، ٧٢ ، ٧٠	(ج)

ب) أكمل بما هو مناسب

٨٢ = آحاد و عشرات	(أ)
..... = ٩ آحاد و عشرين	(ب)
..... = ٦ عشرات	(ج)

تدريب (٦)

أ) حوِّط قيمة العدد الذي تحته خط



ب) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

٦ آحاد و ٧ عشرات ٧٦ ، ٦٧ ، ٥٦	٣ آحاد وعشرين ٣٣ ، ٢٣ ، ٣٢	أربعون ٥٠ ، ٤٠ ، ١٤
----------------------------------	-------------------------------	------------------------

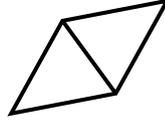
الوَخْدَةُ (١١) : الِهُنْدَسَةُ

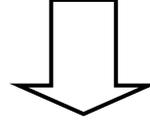
اكتب عدد القطع المستقيمة في

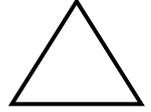
تدريب (١)







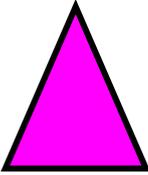


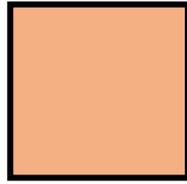


أ) ضع اسم الشكل المناسب في

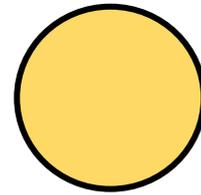
تدريب (٢)

مربع ، مثلث ، دائرة ، مُستطيل





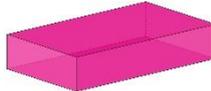




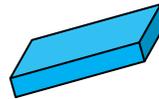
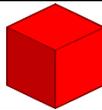
ب) ضع دائرة حول اسم الشكل المناسب



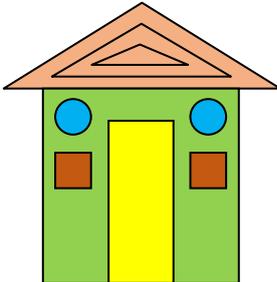
كُرَّة



مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَات



مُكَّعَب



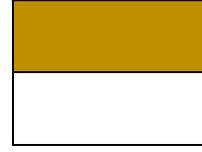
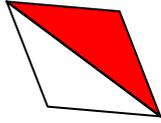
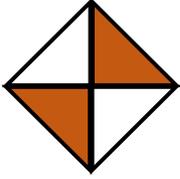
تأمل الرِّسْمَ المقابل ثم أجب.

تدريب (٣)

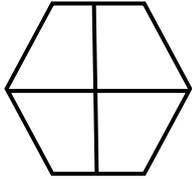
عدد المربعات	عدد المثلثات	عدد الدوائر	عدد المستطيلات
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

أ) اكتب الكسر الدال على الجزء المُظَلَّل ($\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$)

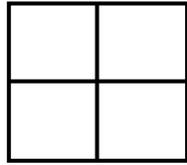
تدريب (٤)



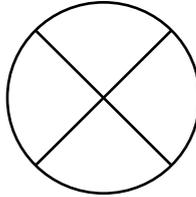
ب) ظَلِّل بحسب المطلوب



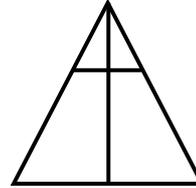
$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{2}$

حوِّط الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تدريب (٥)

الجزء المفقود من الفطيرة هو :



$\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$

يكتب الكسر (نصف) على صورة

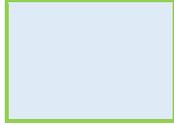
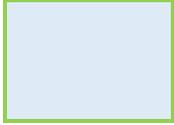
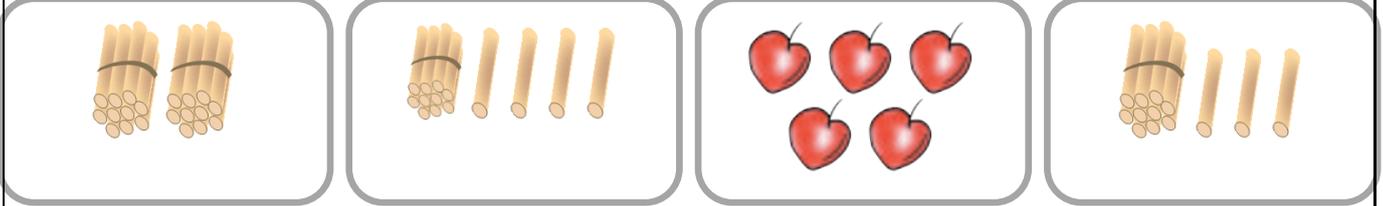
$\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{1}$

اختبار نهاية الفصل الثاني لمادة الرياضيات للصف الأول الأساسي

للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

اسم الطالب: الشعبة: ()

السؤال الأول: اكتب العدد الدال على عناصر المجموعة: (علامتين)



(٤ علامات)

السؤال الثاني:

أ- اكتب العدد بالصورة المختصرة: ب- اكتب العدد بالصورة الموسعة:

$$\dots + \dots = 56$$

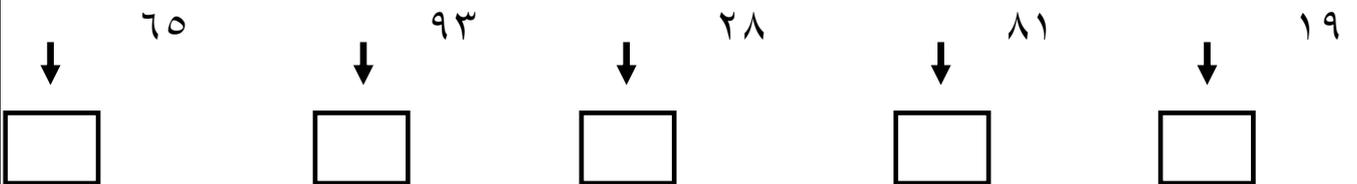
$$\dots + \dots = 91$$

$$\dots = 4 + 30$$

$$\dots = 0 + 70$$

(٥ علامات)

السؤال الثالث: اكتب القيمة المنزلية للرقم المطلوب:



(٢ علامات)

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:

١) مدرسة بها ٢٠ طالباً، و ٤٠ طالبة. كم عدد جميع طلاب المدرسة؟

الحل:

٢) عند محمود ١٥ بالونات حمراء و ٨ بالونات زرقاء. كم يزيد عدد البالونات الحمراء عن الزرقاء؟

الحل:

(١.٥ علامة)

السؤال الخامس: أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

<input type="text"/>	(١) العدد السابق للعدد (٦٥) هو
<input type="text"/>	(٢) العدد الذي يقع بين (٢٢ و ٢٤)
<input type="text"/>	(٣) العدد التالي للعدد (١٧) هو

(٢.٥ علامات)

السؤال السادس: أكمل متتالية الأعداد حسب النمط:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٣٠	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٢٤	٢٢	٢٠
----------------------	----------------------	----------------------	----	----------------------	----------------------	----	----	----

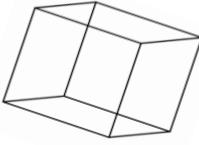
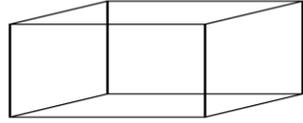
(٦ علامات)

السؤال السابع: اكتب رمز الأعداد التالية:

<input type="text"/> = أربع وخمسون	<input type="text"/> = خمس وستون	<input type="text"/> = ثلاثة وعشرون
<input type="text"/> = ست وثمانون	<input type="text"/> = ثمانية وسبعون	<input type="text"/> = واحد وتسعون

(٣ علامات)

السؤال العاشر: أصل بين الشكل واسمه:

	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

الوحدة الرابعة

الدرس الأول : نباتات بلادي

أولا : أحجام النباتات المختلفة :-

السؤال الأول:-

• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- 1- يتنوع الغطاء النباتي في فلسطين . ()
- 2- جميع النباتات متشابهة في الحجم . ()
- 3- يعتبر الزيتون والنخيل من الأشجار . ()
- 4- من النباتات كبيرة الحجم عصا الراعي . ()
- 5- الأعشاب صغيرة والأشجار كبيرة . ()
- 6- من نباتات فلسطين القيقب والدفلة . ()
- 7- تصنف النباتات من حيث الحجم إلى أشجار وشجيرات وأعشاب . ()

السؤال الثاني :-

• صل الصورة بما يناسبها :-



ورد

قيقب

تين

دفلة

السؤال الثالث :-

• صنف النباتات التالية (زيتون - إكليل الجبل - نخيل - قمح - خبيزة - ياسمين)

أعشاب	شجيرات	أشجار
.....
.....

ثانياً : نباتات برية ومزروعات

السؤال الأول:-

• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- 1- يعتبر عصا الراعي وشقائق النعمان من النباتات البرية. ()
- 2- النباتات البرية تحتاج لعناية. ()
- 3- يعتبر البرتقال والجزر من المزروعات. ()
- 4- من المزروعات الفلسطينية التي ورد ذكرها في القرآن الكريم التين. ()
- 5- الجزر والفجل من النباتات البرية. ()
- 6- نأخذ البلح من شجرة النخيل. ()

السؤال الثاني :-

• صل العبارة في العمود أ بما يناسبه في العمود ب :-

- | | |
|---------------|-------------------------|
| الخبيزة | 1- من النباتات البرية |
| إكليل الجبل | 2- من الأشجار الكبيرة |
| الزيتون | 3- من الأعشاب الصغيرة |
| البرتقال | 4- من المزروعات |
| شقائق النعمان | 5- من الشجيرات المتوسطة |

• من أكون ؟

- 1- شجرة كبيرة ورد ذكرها في القرآن نأخذ منها الزيت (-----) .
- 2- من المزروعات الفلسطينية تزرع في مدينة يافا نضع من ثمارها عصير البرتقال (-----)

ثالثاً: الطريق إلى سجن النقب الصحراوي

السؤال الأول:-

• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- 1- النقب منطقة صحراوية تنمو فيها الشجيرات ()
- 2- يزرع البطيخ في المناطق السهلية ()
- 3- نبتة سوسن فقوعة هي النبتة الوطنية لفلسطين ()
- 4- يزرع النخيل في الصحراء ()
- 5- تتنوع النباتات بتنوع السطح ()
- 6- سجن النقب الصحراوي هو معتقل إسرائيلي لسجن الأسرى الفلسطينيين ()
- 7- يزرع التين في المناطق الجبلية ()
- 8- لون نبتة سوسن فقوعة بنفسجي أخضر ()

السؤال الثاني :-

• صل بين المزروعات وما يناسبها من مظاهر السطح .



صحراء



سهل



جبل

الدرس الثاني: تعد أومي فطائر الزعتر

السؤال الأول:-

• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- 1- تستخدم النباتات في إعداد الطعام ()
- 2- نصنع الملابس من القطن ()
- 3- نصنع مربى التفاح من التفاح ()
- 4- من النباتات التي نعد منها الطعام الكوسا والعكوب ()
- 5- يعتبر الزعتر و الميرمية من النباتات العلاجية ()
- 6- نشترى النباتات العلاجية من العطار ()
- 7- يستخدم البابونج لعلاج السعال والكحة ()

السؤال الثاني :-

• صنف النباتات التالية إلى نباتات علاجية ونباتات برية :

(بابونج – عصا الراعي – زعتر – ميرمية – شقائق النعمان – قريص)

نباتات برية	نباتات علاجية
1-	1-
2-	2-
3-	3-

السؤال الثالث :-

• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- 1- نأخذ الخشب من الأشجار ()
- 2- نصنع التحف والأثاث من الخشب ()
- 3- نصنع من الخشب تحفاً ()
- 4- نصنع العطور من الأزهار ()
- 5- رائحة الأزهار كريهة ()
- 6- النباتات العلاجية ضارة بالجسم ()
- 7- يصنع المربي من التوت ()

السؤال الرابع :-

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- 1- نصنع الملابس من نبات (الفول – القطن – الزعتر)
- 2- من النباتات العلاجية البابونج و (عصا الراعي – الكوسا – الميرمية)
- 3- نصنع من الخشب (خزانة – طاولة – الاثنان معا)
- 4- لون نبتة القطن (أسود – أبيض – أحمر)
- 5- من أدوات الفلاح (المنشار – الفأس – السماعة)

السؤال الخامس :-

• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- 1- يستخدم الفلاح الفأس في تعشيب الأرض ()
- 2- العناية بالمزروعات عن طريق الري والتقليم والتعشيب ()
- 3- أقوم بإطفاء النار بعد الانتهاء من الشواء ()
- 4- تجريف الأراضي لبناء جدار الضم والتوسع العنصري ()
- 5- نقوم بري المزروعات باستخدام الخرطوم ()

السؤال السادس :-

• حاكم التصرفات التالية بـ (يعجبني – لا يعجبني)

1- ماجد يلعب بمقص الشجر ()

2- يعشب أحمد أرضه بالفأس ()

3- يروي الفلاح أرضه باستخدام خرطوم الماء ()

الوحدة الخامسة

الدرس الأول: خصائص الحيوانات

السؤال الأول :

- صل بين صورة الحيوان واسمه:-

بقرة



أفعى



زرافة



فأر



السؤال الثاني:

- صنف الحيوانات الآتية إلى برية وداجنة:-

(أسد - بقرة - دجاجة - ماعز - صقر - زرافة)

حيوانات داجنة	حيوانات برية

السؤال الثالث:

- أكمل باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

(السمك - الماء - الأرنب - اليابسة - الخروف - الحيتان)

- 1- تعيش الحيوانات على و
- 2- من الحيوانات التي تعيش على اليابسة و
- 3- من الحيوانات التي تعيش في الماء و

السؤال الرابع:

- صل اسم الحيوان وصورة المكان الذي يعيش فيه : -



أسد



جمل



سمك



خروف



غزال

السؤال الخامس:

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- 1- يغطي جسم السمك القشور. ()
- 2- حركة الكنغر المشي. ()
- 3- تعتبر السحلية والأفعى من الزواحف. ()
- 4- عدد أرجل العنكبوت ثمانية. ()
- 5- الأفعى حيوان ليس له أرجل. ()
- 6- القط له آذان كبيرتان. ()
- 7- طائر الشنار يعيش في فلسطين. ()

الدرس الثاني : الحيوانات مفيدة

السؤال الأول :

• أكمل باختيار الكلمة المناسبة :-

(العسل - البقرة - البيض - اللحم - السمك)

1- ،
.....

2- نحصل على الحليب من

3- النحل يصنع لنا

4- طعام مفيد ولذيذ.

السؤال الثاني :

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

(البقر - الخروف - الأسد)

1- نحصل على الصوف من

(القط - الكلب - الحصان)

2- يستخدم في حراسة البيت

(النحل - الكلب - السمك)

3- نأخذ منه اللحم

(8 - 6 - 4)

4- عدد أرجل النحل

(الخروف - القط - البقر)

5- نحصل على الجلد من

الدرس الثالث: الرفق بالحيوان

السؤال الأول :

• صل صورة الحيوان ومسكنه :-

عصفور	حظيرة
أرنب	خلية
نحل	جر
خروف	عش

السؤال الثاني :

• حاكم التصرفات بكتابة " تعجبني " أو " لا تعجبني " :

- 1- أحمد يطعم الدجاج (.....)
- 2- يكسر خالد بيض الطيور (.....)
- 3- ولد يضرب القطة بالحجارة (.....)
- 4- الطبيب البيطري يعالج الأبقار (.....)

السؤال الثالث :

• صحح ما تحته خط :

- 1- نسقي الخروف الماء القدر (.....)
- 2- المعلم يعالج الحيوانات (.....)
- 3- مكان عيش العصفور الخلية (.....)

الوحدة السادسة

الدرس الأول:- (حول المدفأة)

السؤال الأول:-

• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- 1- () عدد شهور السنة عشرة شهور.
- 2- () تتكون السنة من أربعة شهور.
- 3- () نشغل المدفأة عندما يكون الجو بارد.
- 4- () تسقط الأمطار في فصل الشتاء.
- 5- () الشهر الذي يسبق شهر آذار هو شهر نيسان.
- 6- () خامس شهور السنة هو شهر حزيران.
- 7- () نلبس الملابس الخفيفة في فصل الشتاء.
- 8- () تتجمع الأسرة حول المدفأة شتاء.

السؤال الثاني:-

• أكمل العبارة باختيار الكلمة المناسبة من بين القوسين:-

- 1- تسقط الأمطار على فلسطين في فصل (الصيف- الربيع- الشتاء)
- 2- من وسائل التدفئة (المروحة - المدفأة -التلفاز)
- 3- من النباتات التي تكثر في الشتاء (السبانخ - الملفوف - كلاهما)
- 4- في فصل الشتاء نلبس (المعطف - القفازات - كلاهما)
- 5- تبقي في جحورها (الأفعى - الديدان - النمل)

السؤال الثالث:-

- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:-

(ميزان الحرارة - الديدان- الرعد - النهار - الأمطار - أيلول)

- 1- تسقط ----- في فصل الشتاء.
- 2- نسمع ----- ونرى البرق في الشتاء.
- 3- يكون الليل أطول من ----- في الشتاء.
- 4- تنشط ----- في فصل الشتاء.
- 5- نقيس درجة الحرارة ب-----
- 6- الشهر السابق لشهر تشرين الأول هو-----

السؤال الرابع:-

- صل العبارة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):-

(أ)	(ب)
1- يكون الجو في الشتاء	بشر بلاد
2- إن أمطرت علي بلاد	باردا
3- نجمع مياه الأمطار في	مظلة
4- في فصل الشتاء نحمل	البرتقال
5- من الثمار التي نأكلها شتاء	الآبار

السؤال الخامس:-

- حاكم التصرفات باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:-

- 1- ولد يشرب المشروبات الساخنة في فصل الشتاء (يعجبني - لا يعجبني)
- 2- ذهب يزن إلي المدرسة في يوم ماطر دون ارتداء معطف (يعجبني - لا يعجبني)
- 3- أحمد يلعب مع أخته في الثلج في الشتاء (يعجبني - لا يعجبني)

الدرس الثامن: رحلة مدرسية

السؤال الأول:-

• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- 1- () يأتي فصل الربيع بعد فصل الشتاء.
- 2- () يكون الجوفي الربيع حاراً.
- 3- () تسقط الأمطار في فصل الربيع أحياناً.
- 4- () نرتدي الملابس الثقيلة في فصل الربيع.
- 5- () نقل الرحلات في الربيع.
- 6- () من النباتات التي تكثر في الربيع اللوز و الفراولة.
- 7- () عدد شهور السنة اثنا عشرة شهراً.
- 8- () تتكاثر الحيوانات في فصل الربيع.

السؤال الثاني:

• أكمل باختيار الكلمة المناسبة:-

(الأزهار – الفراشات – الرحلات – الفراولة – الحجل)

- 1- تطير ----- في فصل الربيع.
- 2- تكثر ----- إلي المتنزهات في فصل الربيع.
- 3- يشتهر غزة بتصدير ----- والزهور.
- 4- تفتح ----- في فصل الربيع.
- 5- يمنع صيد طيور ----- في موسم تكاثرها.

السؤال الثالث:-

حاكم التصرفات التالية بكتابة " يعجبني – لا يعجبني ":-

- أحمد يساعد أسرته في تحضير الطعام أثناء الرحلة (.....)
- أشارك في تنظيف المكان قبل مغادرة المتنزه (.....)

السؤال الرابع:

• من أنا؟

- () من فصول السنة جوي جميل وشمسي مشرقة وفي أيامي تكثر الرحلات.
() يشتهر قطاع غزة بتصديرها في فصل الربيع.

الدرس الثالث: عطلة صيفية

السؤال الأول :-

• ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- 1- () يكون الجو في فصل الصيف بارداً.
2- () يكون النهار في فصل الصيف أقصر من الشتاء.
3- () نلبس الملابس الخفيفة في فصل الصيف.
4- () يأتي فصل الصيف بعد فصل الربيع.
5- () نشرب المشروبات الباردة صيفاً.
6- () تنتشط العقارب و الأفاعي في فصل الصيف.
7- () نذهب إلي البحر في فصل الصيف.

السؤال الثاني:

• اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين:-

- 1- نلبس في الصيف الملابس (الشتوية – الصوفية – الخفيفة)
2- من الفواكه التي نأكلها صيفاً (البرتقال – البطيخ – الفراولة)
3- نتعلم من النمل (التعاون – النشاط – كلاهما)
4- نحصد القمح في فصل (الربيع – الصيف – الخريف)

السؤال الثالث:

• أكمل باختيار الكلمة المناسبة:-

(قبعة – المروحة – البوظة – البعوض – الحضارة – القش)

1- نحصد نبات القمح ب -----

2- نصنع السلال والأطباق من -----

3- ينتشر ----- في فصل الصيف

4- نستخدم ----- للتهوية في فصل الصيف

5- نتناول ----- في فصل الصيف

6- أضع علي رأسي ----- لتحميني من أشعة الشمس

السؤال الرابع:

• صل العبارة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):-

(ب)

(أ)

المنجل

تكثر الفواكه في فصل

الصيف

من أدوات الحصاد قديماً

العنب

من الأعمال التي تقوم بها صيفاً

قراءة القصص

نصنع المربي من ثمار

الدرس الرابع : أوراق متساقطة
السؤال الأول:-

- ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:-
- 1- () عدد فصول السنة أربعة.
- 2- () تكثر الحمضيات في فصل الخريف.
- 3- () تهاجر الطيور في فصل الخريف.
- 4- () يأتي فصل الخريف بعد فصل الصيف.
- 5- () تسقط أوراق بعض الأشجار في الخريف.
- 6- () استخدام العصا في قطف ثمار الزيتون.

السؤال الثاني:

- أكمل العبارة باختيار الكلمة المناسبة من بين القوسين:-

(الخريف – الجوافة – الزيتون – المناسبة – المطر)

- 1- يقطف ثمار ----- في فصل الخريف.
- 2- نرتدي الملابس----- للحالة الجوية لفصل الخريف.
- 3- من الثمار التي تكثر في فصل الخريف البلح و-----
- 4- يتجمع النحل علي أزهار نبات الطيون في فصل-----
- 5- يسقط ----- أحيانا في الخريف.

Unit 10

1- Listen and put (✓) :-

2- Match :-

					
---	---	---	--	---	---

doll	balloon	skate	kite	ball	yo-yo
------	---------	-------	------	------	-------

3- Write the missing letters :-

b - d - k - s - y

					
__ o-yo	__ ite	__ all	__ oll	__ alloon	__ kate

4- Look and wite :-

balloon - skate - kite - doll - yo-yo - ball

5- Look and circle :-

	p b d
---	-------------

	b d p
---	-------------

	k c q
---	-------------

	s c e
---	-------------

	u y g
---	-------------

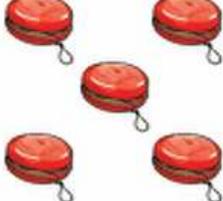
	p b d
---	-------------

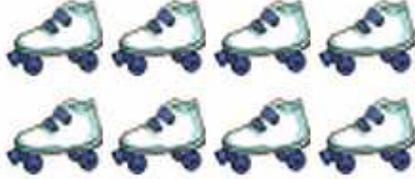
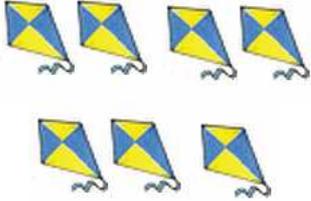
6- Find and circle :-

k	skate	kite	book	desk
				
b	balloon	doll	ball	board

7- Count and writes :-

skates - balls - balloons - kites - yo-yos - dolls

		
<u> 3 </u> _____	_____	_____

		
_____	_____	_____

Unit 11

1- Listen and number :-



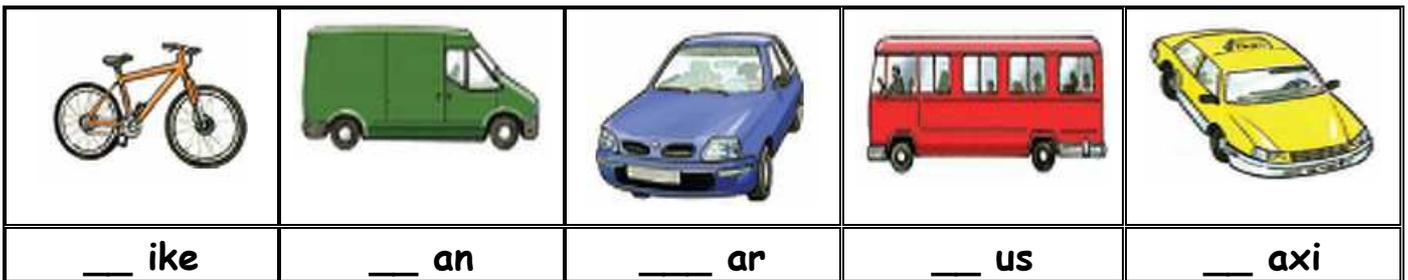
2- Match :-



bus	car	taxi	bike	van
-----	-----	------	------	-----

3- Write the missing letters :-

v - b - t - c



4- Look and write :-

car - bike - taxi - bus - van



5- Look and circle :-

	b d p
---	-----------------

	u w v
---	-----------------

	k c q
---	-----------------

	t i f
--	-----------------

	p d b
---	-----------------

	i l f
--	-----------------

6- Find and circle :-

t	skate	taxi	insect	teacher
				
c	car	teacher	insect	pencil

7- Count and writes :-

bike - taxis - cars - vans - buses

		
_____	_____	_____

	
_____	_____

Unit 11

1- Listen and put (✓) :-

2- Match :-

				
---	---	---	--	---

milk	melon	teacher	book	pencil
------	-------	---------	------	--------

3- Write the missing letters :-

m - b - t - p

				
__ ilk	__ eacher	__ ook	__ elon	__ encil

4- Look and write :-

melon - milk - teacher - book - pencil

Unit 11

1- Listen and put (✓) :-

2- Match :-

				
---	---	---	--	---

head	insect	hand	rabbit	leg
------	--------	------	--------	-----

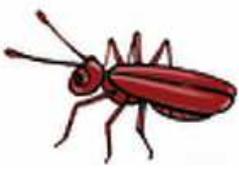
3- Write the missing letters :-

r - h - i - l

				
__ nsect	__ eg	__ abbit	__ ead	__ and

4- Look and write :-

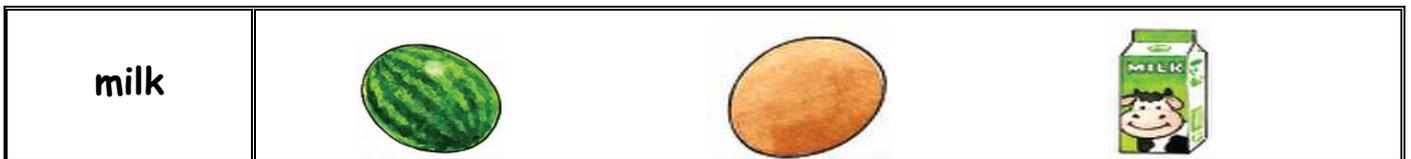
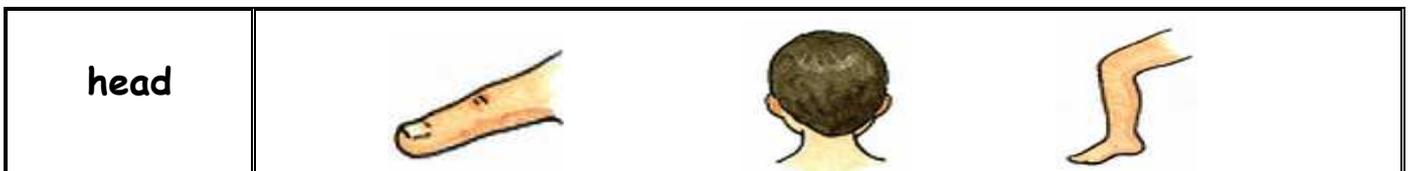
rabbit - insect - head - leg - hand

5- Look and circle :-



2-Look circle :-



6- Look and choose :-

				
9 8 7	insect rabbit cat	pencil book board	teacher dad mum	hand head leg

10- Complete :-

	2			5					10
--	---	--	--	---	--	--	--	--	----

Unit 11

1 - Match :-

1- What's this ?



2 cars .

2- How many cars ?



It's a ball .

3- What colour is a bike ?

Here !

4- Where's my kite ?



It's red .

2 - Match :-

1- Where's my skate ?



It's blue

2- What colour is a bus ?

3 balloons

3- How many balloons ?



It's a doll

4- What's this ?



There !

2 - Answer :-

1- What colour is a taxi ?



2- How many pencils ?



3- Where's my kite ?



4- What's this ?



5- What's this ?



4 pencils .

It's a book .

It's yellow .

There !

It's a rabbit .

Unit 12

1- Listen and put (✓) :-

2- Match :-

			
---	---	--	---

bag	umbrella	zebra	flag
-----	----------	-------	------

3- Write the missing letter :-

b - f - u - z

			
___ ebra	___ lag	___ ag	___ mbrella

4- Look and write :-

zebra - bag - flag - umbrella

Unit 12

1- Listen and put (✓) :-

2- Match :-

			
---	---	--	---

olive	baby	nut	water
-------	------	-----	-------

3- Write the missing letter :-

b - n - o - w

			
__ ut	__ aby	__ ater	__ live

4- Look and write :-

baby - nut - olive - water

Unit 12

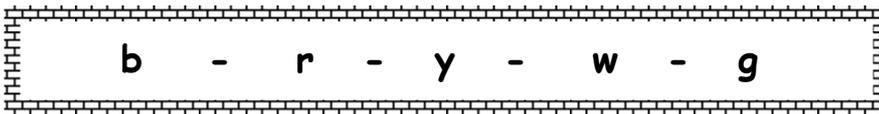
1- Listen and circle the word you hear :-

1	2	3	4
yellow	black	nut	flag
red	white	kite	bag
green	blue	umbrella	baby

2- Match a write :-

- | | | |
|--------|-----|-------|
| 1- yel | en | _____ |
| 2- bla | d | _____ |
| 3- gre | low | _____ |
| 4- bl | te | _____ |
| 5- re | ck | _____ |
| 6- whi | ue | _____ |

3- Write the missing letters :-

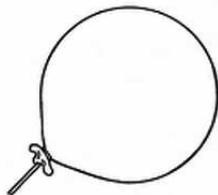


___ hite	___ lue	___ ed	___ een	___ lack	___ ellow
----------	---------	--------	---------	----------	-----------

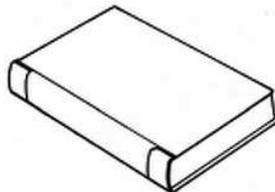
4- Read and colour :-



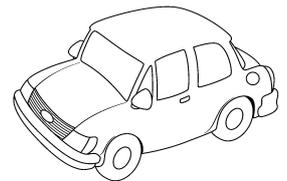
yellow bus



red balloon



green book



blue car

Unit 12

1-Complete the dialogue :-

flag - What - Hello - kite - this - Here - red

	
<p>Hello</p> <p>Where's the _____ ? </p> <p>What's _____ ? </p> <p>_____ colour is an umbrella ? </p>	<p>_____</p> <p>_____ !</p> <p>It's a _____</p> <p>It's _____</p>

2- Look and circle :-

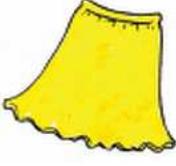
	p b d		v w u
	V U W		C K t

3- Look and choose :-

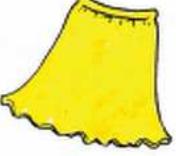
				
black flag blue	van umbrella water	bag bike bus	car taxi van	olive melon nut

Unit 13

1- Listen and put (✓) :-

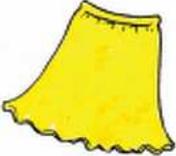
2- Match :-

					
---	---	---	--	---	---

t-shirt	shoes	shorts	dress	skirt	jeans
---------	-------	--------	-------	-------	-------

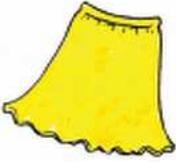
3- Write the missing letters :-

s - d - j - t

					
__ eans	__ hoes	__ kirt	__ ress	__ -shirt	__ horts

4- Look and write :-

skirt - shorts - shoes - t-shirt - jeans - dress

5- Look and circle :-

	t	i	j
---	---	---	---

	z	s	x
---	---	---	---

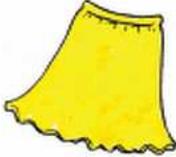
	b	p	d
---	---	---	---

	n	h	u
---	---	---	---

6- Find and circle :-

r	rabbit	dress	shorts	skirt
n	nut	melon	jeans	van
k	kite	bike	skirt	black

7-Look circle :-

kite			
------	---	---	---

melon			
-------	---	---	---

shoes			
-------	---	---	---

Unit 14

1- Listen and put (✓) :-

2- Match :-

				
---	---	---	--	---

bag	book	desk	pencil	lion
-----	------	------	--------	------

3- Write the missing letters :-

d - y - u - c - j

				
__ o-yo	__ uice	__ oll	__ ar	__ mberlla

4- Look and write :-

baby - Mum - Sami - Dad - Tala

Unit 14

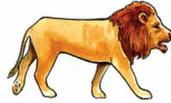
1- Match :-

1- Who's this ?



Here !

2- What's this ?



It's yellow .

3- Where's my ball ?



This is Tala .

4- How many ?



It's a lion .

5- What colour ?



4 yo-yos .

2- Choose :-

1-  (doll - dolls)

2-  (taxi - taxis)

3-  (skate - skates)

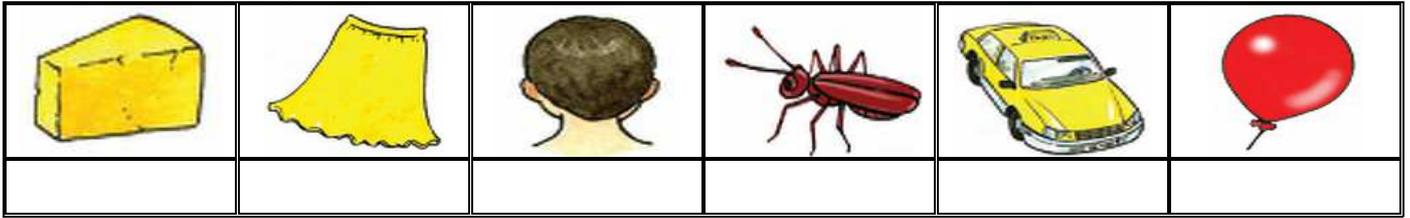
4-  (van - vans)

5-  (book - books)

6-  (hand - hands)

Unit 14

1- Listen and put (✓) or (✗) :-



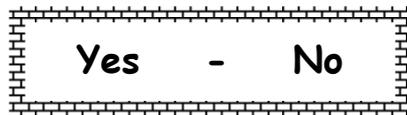
2- Look and put (✓) or (✗) :-

- | | |
|--|--|
| 1- () It's a flag .  | 2- () 4 cars .  |
| 3- () It's a van .  | 4- () This is Mum .  |
| 5- () 1 bike .  | 6- () It's a desk .  |

3- odd one :-

1				
2	green	bus	white	black
3				
4	w	8	5	2
5	rabbit	zebra	lion	melon

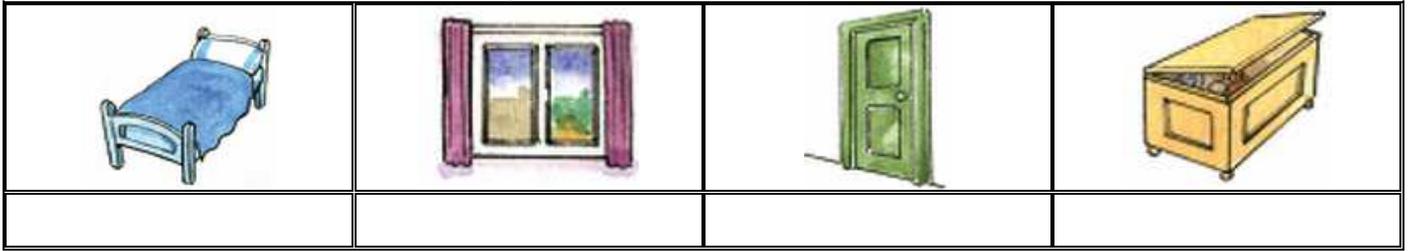
3- Write:-



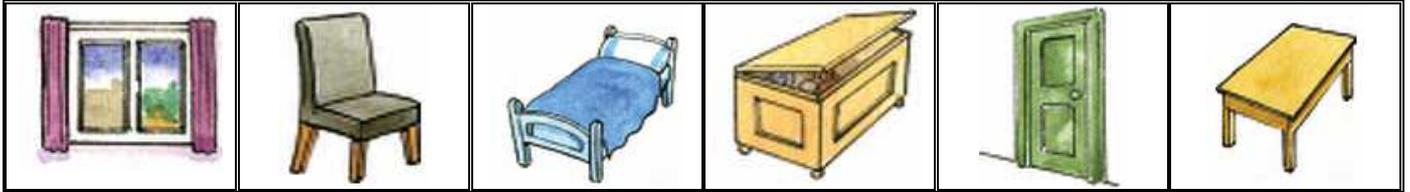
- 1- It's a bus . _____ 
- 2- It's a kite . _____ 
- 3- It's a zebra . _____ 
- 4- It's a pencil . _____ 

Unit 15

1- Listen and number the picture :-



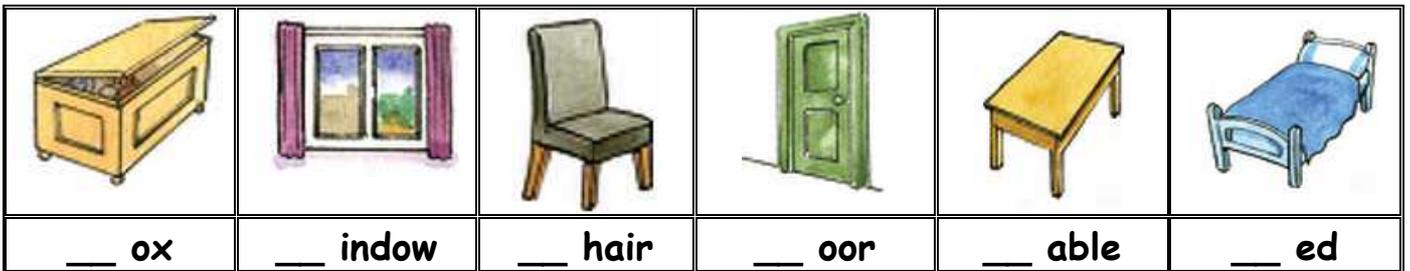
2- Match :-



door	chair	table	window	bed	box
------	-------	-------	--------	-----	-----

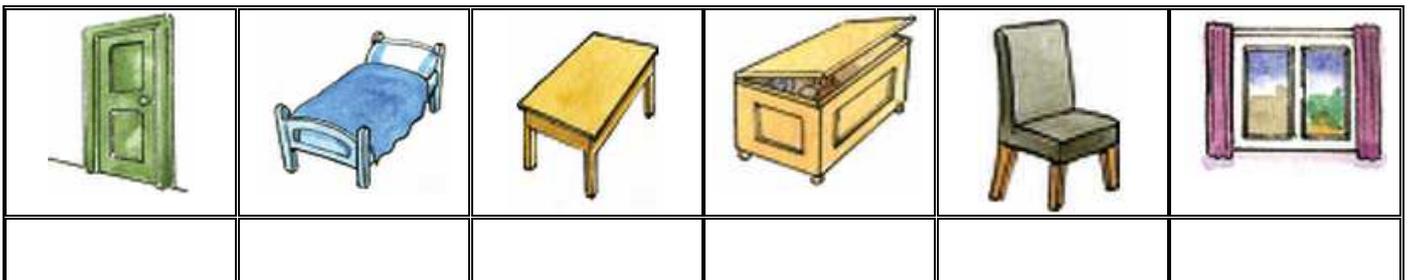
3- Write the missing letters :-

w - c - t - b - d



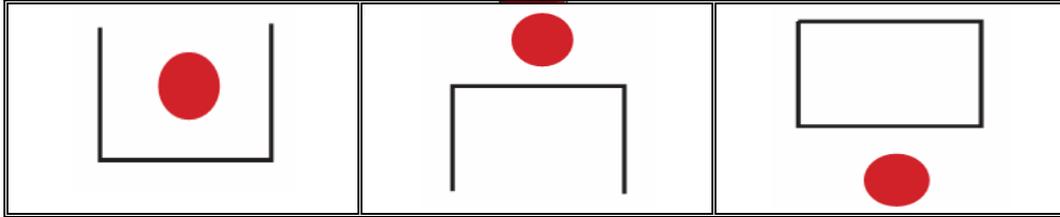
4- Look and write :-

box - chair - window - door - table - bed



Unit 15

1- Match :-



on in under

2- Match :-

- 1- What's this ?  4 doors .
- 2- Where's the chair ?  It's under the window .
- 3- How many doors ?  It's a bed .

4- Look and number :-

Where's Pippa ? 

- 1- It's under the window . 
- 2- It's on the bed . 
- 3- It's in the bag .  () () ()

5- Complete :-

Where's Pippa ? 

in - on - under

		
It's _____ the table	It's _____ the bed	It's _____ the bag .

Unit 16

1- Listen and put (✓) :-

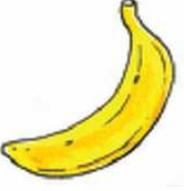
2- Match :-

			
---	---	--	---

banana	orange	grape	apple
--------	--------	-------	-------

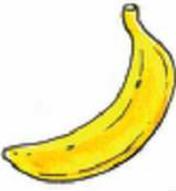
3- Write the missing letter :-

o - b - a - g

			
___ pple	___ orange	___ rape	___ anana

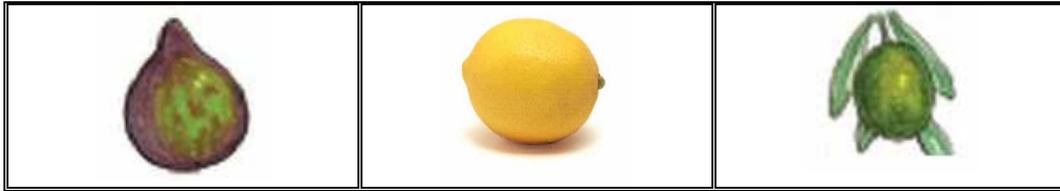
4- Look and write :-

apple - banana - grape - orange

Unit 16

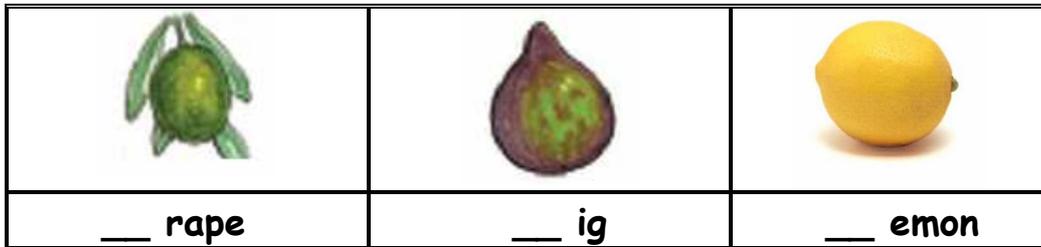
1- Match :-



olive	fig	lemon
-------	-----	-------

2- Write the missing letter :-

l - o - f

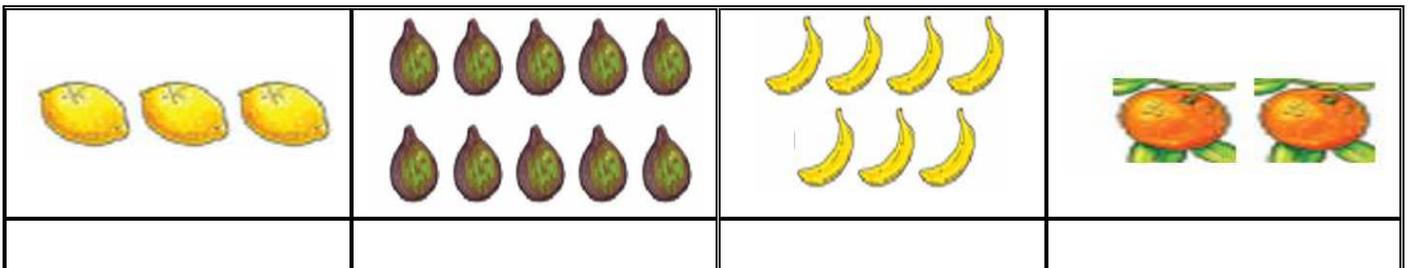


3- Look and write :-

olive - fig - lemon



4- Count and write :-



Unit 16

1- Listen and put (✓) or (X) :-

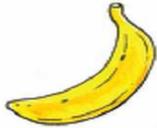
2- Match :-

1- What's this ?



It's a fig .

2- What's this ?



It's an olive .

3- What's this ?



It's a banana .

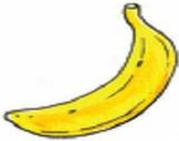
4- What's this ?



It's an orange.

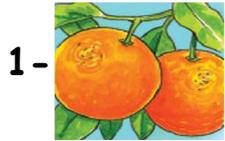
3- Look and complete :-

a - an

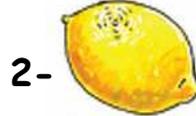
 It's _____ apple .	 It's _____ lemon .
 It's _____ banana .	 It's _____ olive .
 It's _____ orange .	 It's _____ fig .

Unit 16

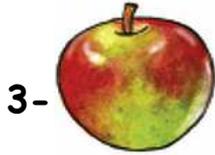
1- Choose :-



(orange - oranges)



(lemon - lemons)



(apple - apples)



(grape - grapes)



(fig - figs)



(olive - olives)

2- Match :-

1- What are these ?



They're grapes .

2- What are these ?



They're bananas .

3- What are these ?



They're olives .

4- What are these ?



They're apples .

3- Look and complete :-

is - are

It _____ an orange .

They _____ figs .

They _____ lemons .

It _____ a banana .

Unit 16

1- Look and put (✓) or (X) :-

1- () It's small .



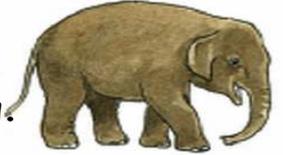
2- () It's big .



3- () It's very small.



4- () It's very big.



2- Look and number :-

1- It's big .

()



()



2- It's very big .

3- It's small .

()



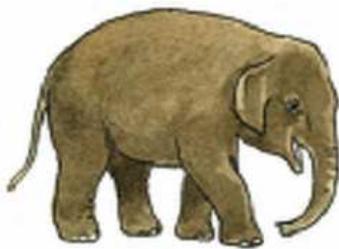
()



4- It's very small .

3- Look and complete :-

small - very small - big - very big



It's _____ .



It's _____ .



It's _____ .



It's _____ .

Unit 17

1- Look and write :-

short - tall - up - down



2- Look and number :-

1- Stand up .



2- Sit down .

3- Jump up and down .

3- Look and write :-

Sit down - Jump - Stand up



4 Look and complete :-

1- _____ tall .



He's

2- _____ tall .



3- _____ short .



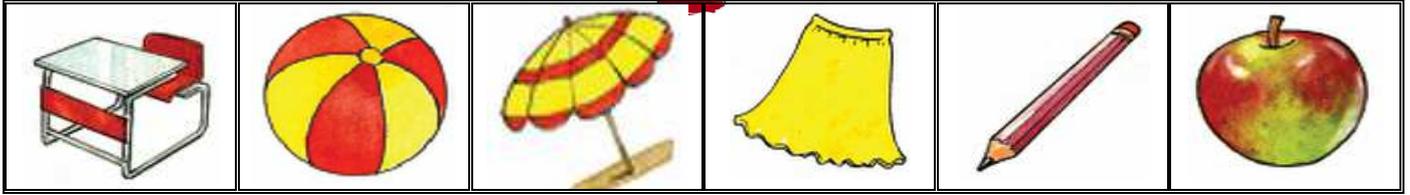
She's

4- _____ short .



Unit 18

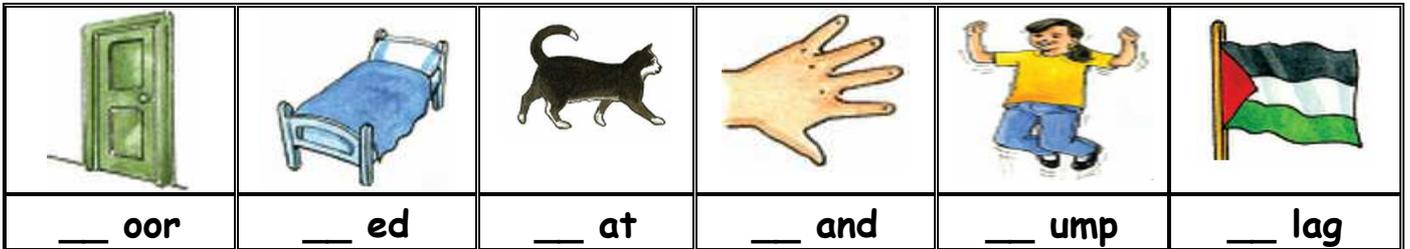
1- Match :-



b	d	p	u	a	s
---	---	---	---	---	---

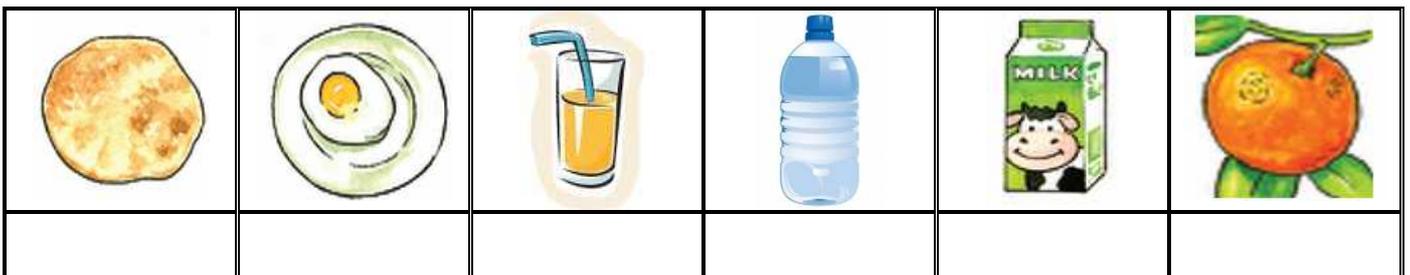
2- Write the missing letters :-

h - c - j - f - b - d

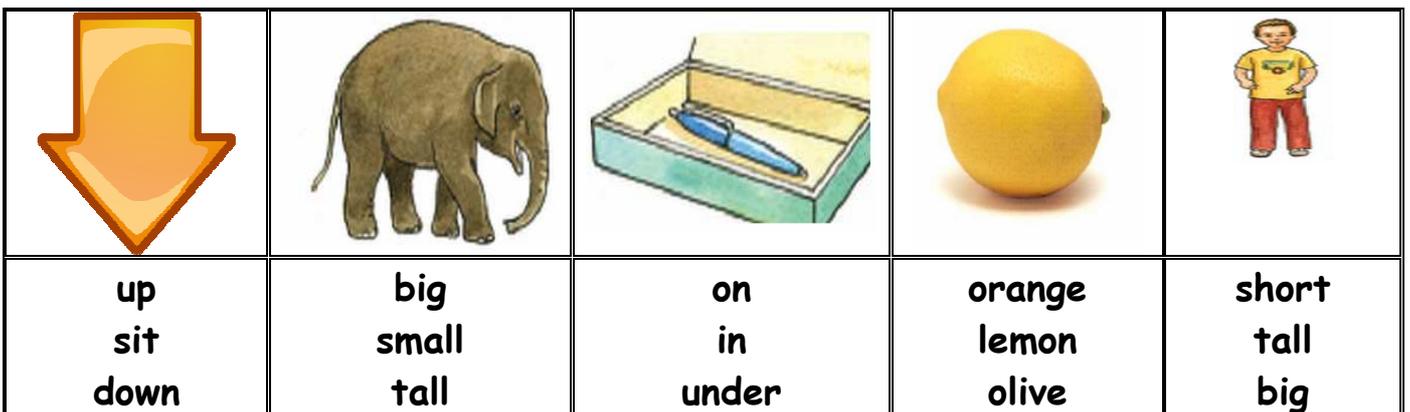


3- Look and write :-

water - orange - bread - milk - egg - juice



4- Look and choose :-



Unit 18

1- Look and circle :-



d p b



t f i



j y u



i y j

2- Look circle :-

grapes



small



Stand up



3- Match :-

1- What's your name ?



They're figs .

2- Who's this ?



It's on the chair .

3- What's this ?



This is a baby .

4- What are these ?



My name's Tala .

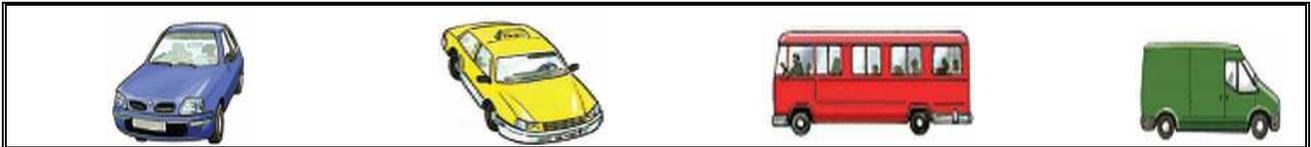
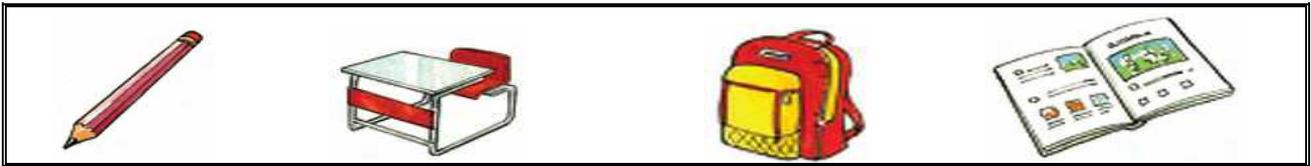
5- Where's the bag ?



It's an olive .

Model Test

1- Listen and circle :-

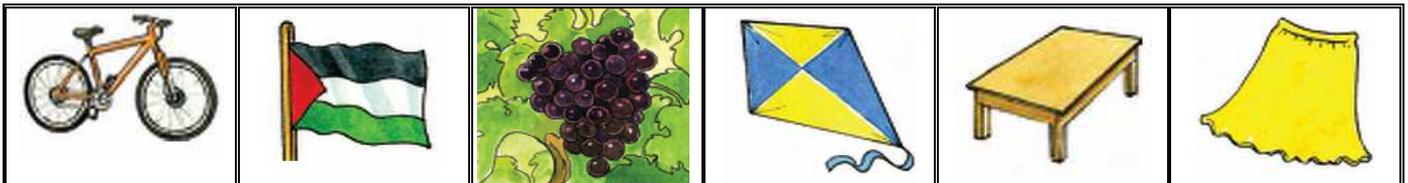


2-Complete the dialogue :-

Salwa - Goodbye - Hello - name

Hello What's your _____ ? _____	_____ My name's _____ Goodbye

3- Match :-



g	b	f	t	s	k
---	---	---	---	---	---

4- Look and circle :-

	n	b	h
---	---	---	---

	z	s	r
--	---	---	---

	i	j	t
---	---	---	---

	a	e	o
--	---	---	---

	8	9	10
---	---	---	----

	u	m	n
--	---	---	---

	i	j	g
---	---	---	---

	p	b	d
---	---	---	---

5-Look circle :-

t-shirt			
---------	---	---	---

door			
------	---	---	---

banana			
--------	---	---	---

6- Look and choose :-

				
bread book bag	skirt skate shoes	flags olives figs	box bed big	milk melon mum

7- Circle odd one out : -

			
5	8	h	3
			
f	m	w	10

8- Write the missing letters :-

t - b - i - a - d - w

					
__ nsect	__ axi	__ ress	__ alloon	__ indow	__ pple

9- Look and write :-

shorts - bus - chair - yo-yo - teacher - lemon

10- Complete :-

		3					8		
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

11- Match :-

1- Hello Tala .

These are oranges .

2- What colour is a lemon ? 

Bye Amir .

3- How many cars ? 

Hi Salwa .

4- What's this ? 

It's yellow .

5- What are these ? 

7 cars .

6- Goodbye Sami .

It's a van .

12- Choose :-

1- Stand (up - down) 

2- 3 (balloon - balloons) 

3- 1 (apple - apples) 

4- This (is - are) a bed . 

5- These (is - are) books . 

6- It's (a - an) olive . 

7- It's (a - an) skirt . 

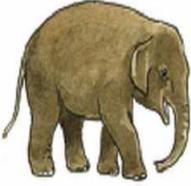
8- The pencil is (in -on) hand . 

9- (He's - She's) Amir . 

10- (He's - She's) Salwa . 

13- Look and write :-

up - down - tall - short - small - big

14- Write:-

Yes - No

1- It's a lion . _____ 

2- It's a banana . _____ 

3- It's an egg . _____ 

4- It's a ball . _____ 

5- It's big . _____ 

6- He's tall . _____ 

7- She's under the bed . _____ 

8- 4 pencils . _____ 

9- These are olives . _____ 

16- Look and complete :-

a - an

 It's _____ dool .	 It's _____ bag .
 It's _____ umbrella .	 It's _____ egg .
 It's _____ car .	 It's _____ insect .

17 - Answer :-

1- What colour is an olive ?



2- How many vans ?



3- What are these ?



4- What's this ?



5- Who's this ?



9 vans .
This is my dad .
It's green .
These are apples .
It's a dress .