

تدريبات رياضيات * الوحدة السابعة * مقارنة الأعداد من ١٠ - ٢٠

ورقة عمل (١)

عزيزي الطالب / حوِّط العدد الأصغر :-

١٤	١٦	١٢	٨
----	----	----	---

عزيزي الطالب / حوِّط العدد الأكبر :-

٥	٠	٣	٩
---	---	---	---

عزيزي الطالب / اكتب العدد السابق :-

١٣		٢٠	
----	--	----	--

عزيزي الطالب / اكتب العدد التالي :-

	١٥		١٢
--	----	--	----

عزيزي الطالب / حوِّط العدد السابق :-

٢٠	١٧	١٨	←	١٨
----	----	----	---	----

١٩	٩	١١	←	٢٠
----	---	----	---	----

عزيزي الطالب / حوِّط العدد التالي :-

١٢	١٠	١٣	←	٩
----	----	----	---	---

١٨	١٧	١٥	←	١٧
----	----	----	---	----

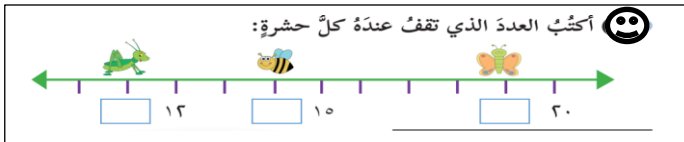
عزيزي الطالب /

* ما العدد السابق للعدد ١٩ ؟

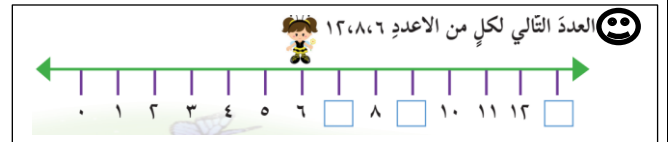
عزيزي الطالب /

* ما العدد التالي للعدد ١٠ ؟

عزيزي الطالب / اكتب :-



عزيزي الطالب / اكتب :-



عزيزي الطالب / رتب تنازلياً :-

١٥ * ١٧ * ٩ * ١٣

--	--	--	--

ممتاز

عزيزي الطالب / رتب تصاعدياً :-

٦ * ٧ * ٢ * ٨

--	--	--	--

عزيزي الطالب /

أكتب عدداً مناسباً في كلٍ لتكون المقارنة صحيحة:

١٠ > (أ) ١٧ < (ب) ١٧ < (ج) ١٠ < (د)



ممتاز

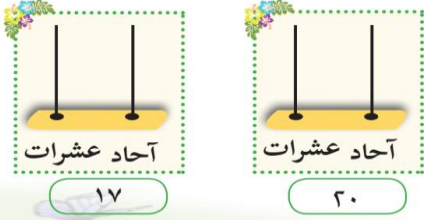
أضع < أو > أو = في لتكون المقارنة صحيحة:

١٦ < ١٢ (أ) ١٧ < ١٨ (ب) ١٧ < ١٠ + ٧ (د) ٢ عشرات ١٩ (ج)

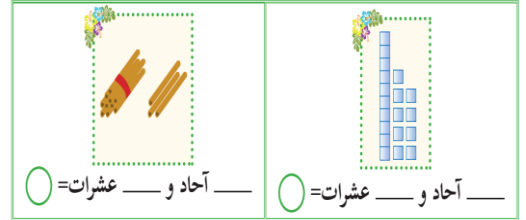


ممتاز

أُمثِّلُ الأَعْدَادَ في على المَعْدَاد:



أَعِدُّ الآحَادَ والعَشَرَاتِ وأَكْتُبِ العددَ في



أُمثِّلُ الأَعْدَادَ في على لوحة المنازل:



أُكْمِلُ:

- (أ) العدد ١٦: الرِّقْمُ ٦ في منزلة _____ وقيمتُهُ المنزليَّةُ هي _____
 الرِّقْمُ ١ في منزلة _____ وقيمتُهُ المنزليَّةُ هي _____
 (ب) العدد ٢٠: الرِّقْمُ ٠ في منزلة _____ وقيمتُهُ المنزليَّةُ هي _____
 الرِّقْمُ ٢ في منزلة _____ وقيمتُهُ المنزليَّةُ هي _____



ممتاز

أَكْتُبِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ (بالرُّومز):

- (أ) ٧ آحاد و ١ عشرات = _____ (ب) ١ آحاد و ١ عشرات = _____



أَفَكِّرْ:

- (أ) عددٌ بين ١٠ و ٢٠ رَقْمٌ آحادي يُشبهه رَقْمٌ عشراي: _____



ممتاز

أَصِلْ صُورَةَ كُلِّ طِفْلِ مع قميصٍ يناسبُ ما معه من نقود، ليشتري كُلَّ مِنْهُم قميصاً:



ممتاز

أَكْتُبِ الأَعْدَادَ بالصُّورَةِ المُختصرة: *

- (أ) ٣ آحاد و ١ عشرات = (ب) ٢٠ + ٠ =



ممتاز

أُكْمِلُ كتابةَ العددِ بالصُّورَةِ الموسَّعة:

- (أ) ١١ = ١٠ + (ب) ١٩ = +



ممتاز

- ١٧ = ١٠ + ٥ (أ) ٥ آحاد و ١ عشرات = ١ عشرات و ٥ آحاد
 ٢ عشرات = ٢٠ (ب) ٤ آحاد و ١ عشرات = ٦ + ١٠

أَضْعُ < أو > أو = في

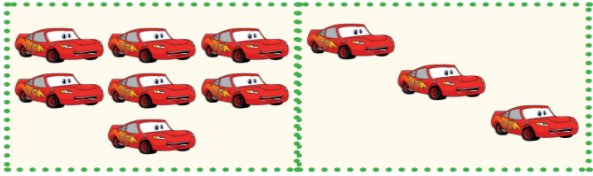
واجب بيتي / اعطاء تدريبات مشابهة على كل درس كل يوم في الدفتر وشكراً ،،،
 أوراق عمل / رياضيات أول / ف ٢ / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م / إعداد المعلم / عصام سالم

تدريبات رياضيات * الوحدة الثامنة * الجمع ضمن العدد (١٨)

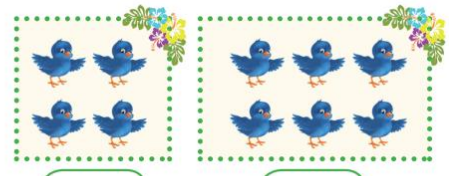
ورقة عمل (٢)

٣

عزيزي الطالب / أجدُ ناتجَ الجمع:



$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$



$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$= 5 + 5$$

$$= 4 + 4$$

$$= 3 + 3$$

$$= 2 + 6$$

$$= 6 + 3$$

$$= 2 + 5$$

عزيزي الطالب / أضعُ عدداً مناسباً في _____ لتصبحَ جملةُ الجمعِ صحيحةً.

$$10 = 10 + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = 9 + 1$$

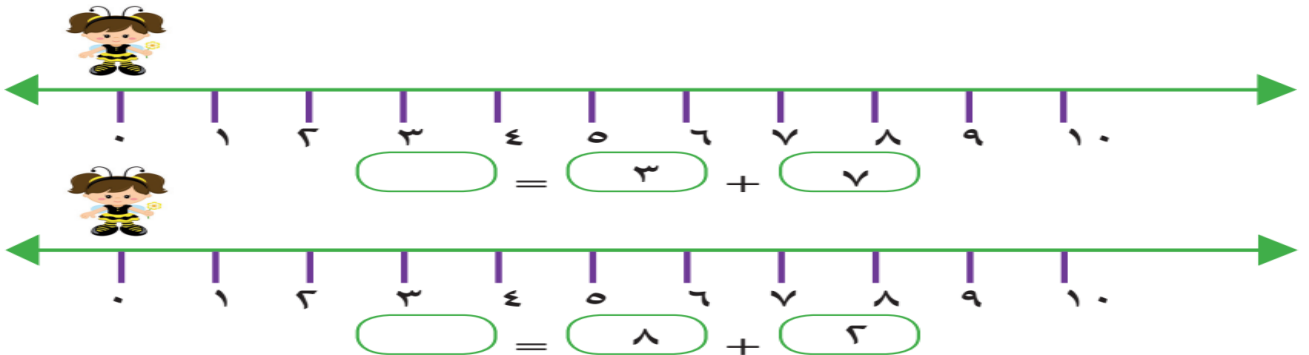
$$\underline{\hspace{1cm}} = 3 + 7$$

$$10 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$10 = 2 + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$10 = \underline{\hspace{1cm}} + 5$$

عزيزي الطالب / أمثّلُ جُمْلَتَي الجمعِ على خطِّ الأعدادِ وأجدُ النَّاتِجَ.



أفكرُ؟

عزيزي الطالب /

أ) أنا عددٌ إذا جمعْتَنِي مع نفسي كان النَّاتِجُ عشرةً. فَمَنْ أنا؟

الحل:

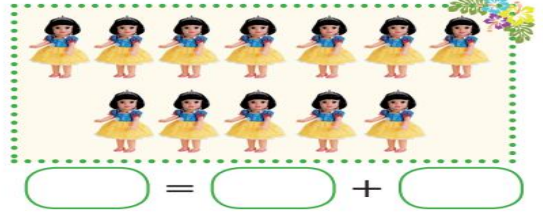
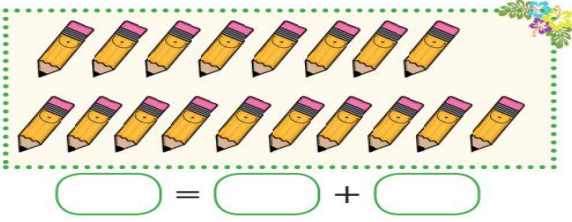


ب) أنا عددٌ إذا جمعْتَنِي مع عشرةٍ كان النَّاتِجُ عشرةً. فَمَنْ أنا؟

الحل:

أرسم خطأً يفصل عناصر كل مجموعة إلى مكونين متساويين، وأكتب جملة الجمع:

عزيزي الطالب /



أجد ناتج الجمع:

عزيزي الطالب /

$$= 9 + 9$$

$$= 8 + 8$$

$$= 7 + 7$$

$$= 6 + 6$$

$$\square = \square + \square = \square + (\square + \square) + \square + 9 + 8$$

$$\square = \square + \square = 7 + \square + \square$$

$$7 + 6$$

أكتب العدد المناسب في □.

عزيزي الطالب /

$$17 = 9 + \square$$

$$15 = \square + 7$$

أضع < أو > أو = في □

عزيزي الطالب /

$$4 + 9 \square 9 + 4$$

$$5 + 8 \square 7 + 8$$

$$9 + 9 \square 6 + 6$$

أكتب جملي جمع من الأعداد المكتوبة :

عزيزي الطالب /

$$6 * 11 * 5$$

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$8 * 15 * 7$$

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$

عزيزي الطالب /



في سلة الفواكه ١٣ حبة من التفاح، منها ٦ تفاحات حمراء، والباقي خضراء، كم تفاحة خضراء يوجد في السلة؟
الحل: $13 = 6 + \square$



في مباراة لكرة السلة، سجل خالد ٩ نقاط، وسجل سامي ٨ نقاط، كم نقطة سجل خالد وسامي معاً؟
الحل: _____



أفكر؟

عزيزي الطالب /

عددان مجموعتهما ١٧ ؟

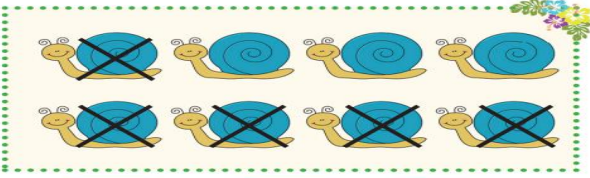
عدد إذا جمعته إلى ٨ كان الناتج ١٤ ؟

واجب بيتي / اعطاء تدريبات مشابهة على كل درس كل يوم في الدفتر وشكراً ،،
أوراق عمل / رياضيات أول / ف ٢ / ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م / إعداد المعلم / عصام سالم (٤)

تدريبات رياضيات * الوحدة التاسعة * الطرح ضمن العدد (١٨)

ورقة عمل (٣)

😊 عزيزي الطالب / أجدُ ناتج الطرح:



$$\boxed{} = \boxed{5} - \boxed{8}$$



$$\boxed{} = \boxed{3} - \boxed{7}$$

● (ب) $\boxed{} = 10 - 10$

● (أ) $\boxed{} = 3 - 10$

● (د) $\boxed{} = 8 - 10$

● (ج) $\boxed{} = 9 - 10$

😊 عزيزي الطالب / اكتب عدداً مناسباً في .

$$\boxed{} = 9 - 10$$

$$\boxed{} = 8 - 10$$

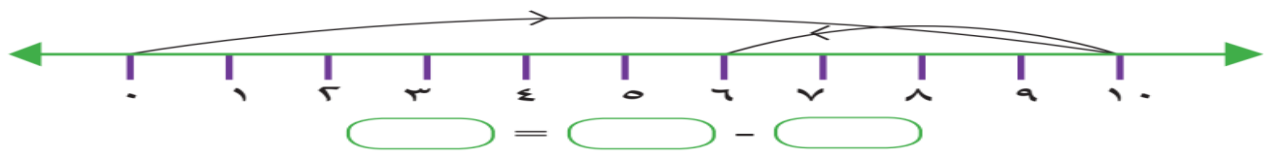
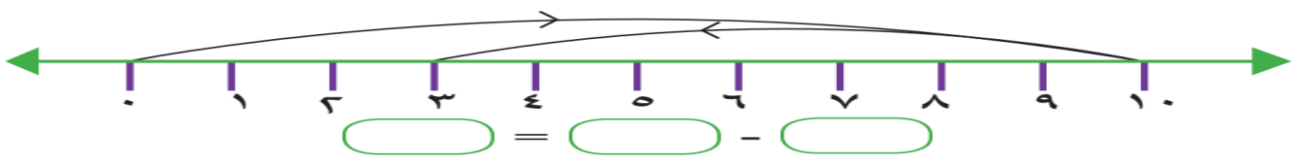
$$\boxed{} = 3 - 10$$

$$10 = \boxed{} - \boxed{}$$

$$9 = 1 - \boxed{}$$

$$6 = \boxed{} - 10$$

😊 عزيزي الطالب / اكتب جملة الطرح التي تمثل حركة النملة على خط الأعداد.

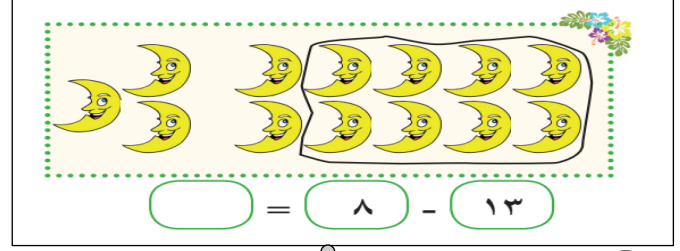
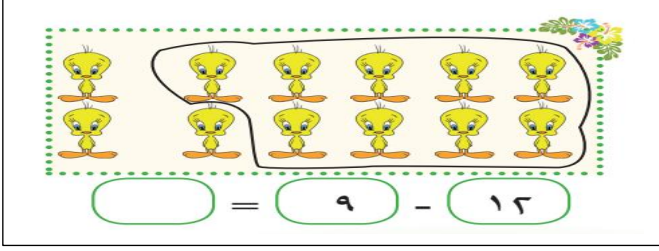


أفكر؟

😊 عزيزي الطالب /

● (أ) عدنان مجموعهما ١١، والفرق بينهما ١ . _____

● (ب) عددٌ إذا طرحت منه ١٣ كان الناتج ٣ . _____



أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ .

عزيزي الطالب /



$$= 9 - 14$$

(ج •

$$= 5 - 11$$

(ب •

$$= 7 - 13$$

(أ •

$$\begin{array}{r} 19 \\ 13 \\ \hline \end{array} -$$

(ج •

$$\begin{array}{r} 15 \\ 11 \\ \hline \end{array} -$$

(ب •

$$\begin{array}{r} 18 \\ 16 \\ \hline \end{array} -$$

(أ •

أكتب العدد المناسب في

عزيزي الطالب /



$$4 = 13 - \bigcirc$$

(د •

$$5 = 9 - \bigcirc$$

(ج •

$$12 = 3 - \bigcirc$$

(ب •

$$7 = \bigcirc - 11$$

(أ •

أَضْعُ < أَوْ > أَوْ = فِي

عزيزي الطالب /



$$2 - 12 \bigcirc 5 + 9$$

(د •

$$17 \bigcirc 3 + 10$$

(ج •

$$0 - 14 \bigcirc 4 - 18$$

(ب •

$$16 \bigcirc 8 - 16$$

(أ •

أكتب جملي طرح من الأعداد المكتوبة :

عزيزي الطالب /



$$17 * 8 * 11 * 9$$

$$\bigcirc = \bigcirc - \bigcirc$$

$$13 * 6 * 15 * 7$$

$$\bigcirc = \bigcirc - \bigcirc$$



أَفَكِّرْ؟

عزيزي الطالب /



١ ترقُدُ دجاجةٌ سامي على ١٣ بيضةً، فقس منها ٨
بيضات، كم بيضةً لم تقس؟
الحل: _____

٢ في مكتبة صفنا ١٨ قصةً، استعرنا منها ١٦
قصةً، كيف نحسب عدد القصص المتبقية؟
$$\bigcirc = 16 - 18$$

يوم ميلادِ بانه في ١٥ أيار، أي بعد ٩ أيام، ما هو تاريخُ اليوم؟

واجب بيتي / اعطاء تدريبات مشابهة على كل درس كل يوم في الدفتر وشكراً ،،،
أوراق عمل / رياضيات أول / ف ٢ / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م / إعداد المعلم / عصام سالم

عزيزي الطالب / حوِّط العدد الأصغر :-

٢١	٦٢	١٢	٢٦
----	----	----	----

عزيزي الطالب / حوِّط العدد الأكبر :-

٩١	٩٢	١٩	٢٩
----	----	----	----

عزيزي الطالب / اكتب العدد السابق :-

٨٨		٥٠	
----	--	----	--

عزيزي الطالب / اكتب العدد التالي :-

	٧٧		٢٩
--	----	--	----

عزيزي الطالب / حوِّط العدد السابق :-

٦١	٦٢	٦٤	←	٦٣
----	----	----	---	----

٣٢	٢٩	٣١	←	٣٠
----	----	----	---	----

عزيزي الطالب / حوِّط العدد التالي :-

١٧	٢٠	١٨	←	١٩
----	----	----	---	----

٦٢	٢٦	٢٤	←	٢٥
----	----	----	---	----

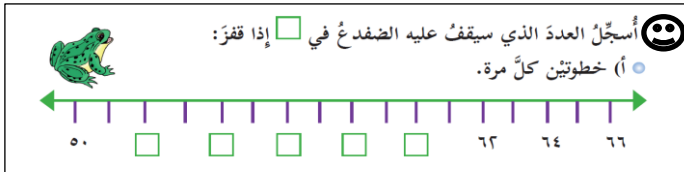
عزيزي الطالب /

* ما العدد السابق للعدد ٧٠ ؟

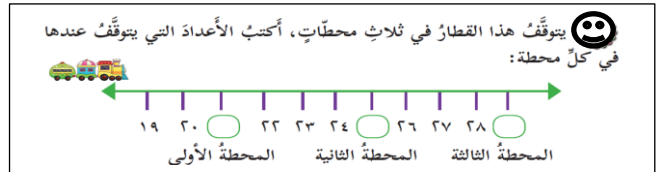
عزيزي الطالب /

* ما العدد التالي للعدد ٤٠ ؟

عزيزي الطالب / اكتب :-



عزيزي الطالب / اكتب :-



ممتاز عزيزي الطالب / رتب تنازلياً :-

٩٣ * ٣١ * ٣٩ * ١٣

--	--	--	--

عزيزي الطالب / رتب تصاعدياً :-

٢٦ * ٨٧ * ٦٢ * ٧٨

--	--	--	--

عزيزي الطالب /

أكتب الأعداد في الجمل الآتية بالرموز في ☐

(أ) اشترت قلماً بستة وعشرين قرشاً. ☐

(ب) عدد طالبات الصف الأول ثلاث وعشرون طالبة. ☐



ممتاز

أكتب الأعداد بالرموز:

(أ) تسع وثمانون =

(ب) ٨ آحاد و ٥ عشرات =

(ج) ٤٠ + ٦ =





عزيزي الطالب / أفكر:

أرسم خطأ أو أكثر يقسم كل شكل إلى أشكال جديدة حسب المطلوب أسفل الشكل:



مستطيل ومثلثين



مثلثين



ممتاز

أصل كل شكل باسمه:



مُثلث



دائرة



مُستطيل



مُرَبَّع



الوحدة الأولى :- ديننا الإسلام :-

* الدرس الأول والثاني :- أركان الإسلام :-

* السؤال الأول :- * ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة :-

- ١- () الإسلام هو طريقنا المستقيم .
- ٢- () عدد أركان الإسلام ستة .
- ٣- () الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام .
- ٤- () نساعد الناس الأغنياء من أموال الزكاة .
- ٥- () نمتنع عن الطعام والشراب في شهر رمضان .
- ٦- () نصلي في اليوم ٤ مرات .
- ٧- () تعلمنا الشهادتان أن الله واحد لا شريك له .
- ٨- () نزل القرآن الكريم في شهر شعبان .

* السؤال الثاني :- * أكمل الحديث الشريف بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

(الله * خمس * البيت * الصلاة * الزكاة * رمضان)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : >> بني الإسلام على : شهادة أن لا إله إلا * وأن محمداً رسول الله * وإقام * وإيتاء * وحج * وصوم <<

* السؤال الثالث :- * صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :-

- | | |
|----------------------------|---------|
| ١- طريقنا المستقيم هو | خمس |
| ٢- عدد أركان الإسلام | الإسلام |
| ٣- من أركان الإسلام | ٥ مرات |
| ٤- نصلي في اليوم | الحج |
| ٥- يصوم المسلمون في شهر | الفقراء |
| ٦- نعطي أموال الزكاة للناس | رمضان |

* * * ملاحظة / الرجاء إعطاء تدريبات مشابهة + حفظ الحديث * * * إعداد / أ / عصام سالم وشكراً * * *

* السؤال الرابع :- * صل كل ركن من أركان الإسلام بالصورة المناسبة له :-

الحج

الصوم

الزكاة

الصلاة

الشهادتان



الوحدة الثانية :- برحمتك نحيأ :-

* الدرس الأول :- الله الرحيم :-

* السؤال الأول :- * ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة :-

- ١- () من مظاهر رحمة الله تعالى تيسير أسباب الحياة .
- ٢- () رحمة الله وسعت الانسان فقط .
- ٣- () الرحيم اسم من أسماء الله الحسنی .
- ٤- () من مظاهر رحمة الله تعالى عطف الحيوانات على صغارها .
- ٥- () قال الرسول صلى الله عليه وسلم : الراحمون يرحمهم الله .

* السؤال الثاني :- * صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :-

- | | |
|--|--------------------|
| ١- من أسماء الله الحسنی | كل شئ |
| ٢- رحمة الله وسعت | الرحيم |
| ٣- من مظاهر رحمة الله تعالى | الله |
| ٤- قال الرسول صلى الله عليه وسلم : الراحمون يرحمهم | تيسير أسباب الحياة |

* السؤال الثالث :- * ضع علامة (√) تحت السلوك الذي يدل على الرحمة :-



* * * ملاحظة / الرجاء إعطاء تدريبات مشابهة * * * إعداد / أ / عصام سالم وشكراً * * *

الدرس الثاني والثالث :- رسولنا الحبيب (رضاعته و كفالته و رعايته) :-

* السؤال الأول :- * ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام كل عبارة :-

- ١- () مرضعة سيدنا محمد هي حليلة السعدية .
- ٢- () عم الخير ديار حليلة السعدية بعد رضاعتها لسيدنا محمد .
- ٣- () قضى سيدنا محمد مع مرضعته حليلة ٣ سنوات .
- ٤- () كفل سيدنا محمد بعد موت أمه جده عبد المطلب .
- ٥- () كفل سيدنا محمد بعد موت جده عمه أبو طالب .
- ٦- () اشتغل سيدنا محمد وهو صغير بالتجارة .
- ٧- () توفيت أم الرسول محمد وعمره (٦) سنوات .
- ٨- () ولد الرسول في مكة في عام الفيل .
- ٩- () كان من عادة العرب أن يرسلوا أولادهم للرضاعة في البادية .
- ١٠- () قبلت المرضعات برضاعة سيدنا محمد لأنه يتيم .

* السؤال الثاني :- * أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

(الخير * حليلة * رعي * التجارة * أربعة * أبو طالب * عبد المطلب * ثمانية)

- ١- قضى سيدنا محمد مع مرضعته حليلة سنوات .
- ٢- عم ديار حليلة السعدية بعد رضاعتها لسيدنا محمد .
- ٣- مرضعة سيدنا محمد هي السعدية .
- ٤- اشتغل سيدنا محمد وهو صغير بـ الغنم .
- ٥- كفل سيدنا محمد بعد موت أمه جده
- ٦- اشتغل سيدنا محمد وهو كبير بـ
- ٧- كفل سيدنا محمد بعد موت جده عمه
- ٨- توفي جد الرسول وعمره سنوات .

*** ملاحظة / الرجاء إعطاء تدريبات مشابهة *** إعداد / أ / عصام سالم وشكراً ***

الدرس الرابع :- سورة العصر :-

*** السؤال الأول :- * أكمل الآيات الكريمة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-**

(الصالحات * الصبر * خسر * الحق)

بسم الله الرحمن الرحيم : >> والعصر * إن الإنسان لفي * إلا الذين آمنوا وعملوا

..... وتواصوا بـ وتواصوا بـ * <<

*** السؤال الثاني :- * اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

- ١- الآيات السابقة من سورة (العصر * النصر * القدر)
- ٢- عدد آيات سورة العصر آيات . (أربعة * ثلاثة * خمسة)
- ٣- جزاء من يعمل الصالحات دخول (المشفى * النار * الجنة)

*** السؤال الثالث :- * ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة :-**

- ١- () عدد آيات سورة العصر ثلاثة آيات .
- ٢- () جزاء الإنسان الكافر دخول الجنة .
- ٣- () مضاد الحق الباطل .
- ٤- () الصالحات هي أعمال الخير .

الدرس الخامس والسادس :- تحية الإسلام وأحترم جاري :-

*** السؤال الأول :- * ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة :-**

- ١- () تحية الإسلام هي السلام عليكم .
- ٢- () تبادل السلام ينشر المحبة بين الناس .
- ٣- () جزاء من يطعم الناس الفقراء الجنة .
- ٤- () أرد السلام على من أعرفه فقط .
- ٥- () أشارك زملائي في إلقاء التحية والرد عليها .

***** ملاحظة / الرجاء إعطاء تدريبات مشابهة + حفظ السورة * * * إعداد / أ / عصام سالم وشكراً * * ***

*** السؤال الثاني :- * أكمل الحديث الشريف بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-**

(الناس * السلام * الطعام * نيام * الجنة)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : >> أيها أفشوا * وأطعموا *
وصلوا والناس * تدخلوا بسلام <<

*** السؤال الثالث :- * ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام كل عبارة :-**

- ١- () أساعد جاري في السراء والضراء .
- ٢- () أزور جاري عند مرضه .
- ٣- () أضع القمامة أمام بيت جاري .
- ٤- () أرد السلام على من أعرفه فقط .
- ٥- () أشارك زملائي في إلقاء التحية والرد عليها .
- ٦- () جزاء من يحسن إلى جاره دخول الجنة .

*** السؤال الرابع :- * أكمل الحديث الشريف بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-**

(الله * جاره * الآخر)

قال رسول الله (ص) : >> من كان يؤمن بـ * واليوم * فليحسن إلى <<

*** السؤال الخامس :- * حاكم التصرفات التالية بكلمة (يعجبني) أو (لا يعجبني) :-**

- ١- طالب يرد السلام على من يعرفه ومن لا يعرفه . (.....)
- ٢- طالبة ترمي القمامة أمام بيت جيرانها . (.....)
- ٣- طالب يزور جاره عند مرضه . (.....)
- ٤- طالب لا يشارك جيرانه في جميع المناسبات . (.....)

*** السؤال السادس :- * ضع علامة (√) أو علامة (x) أسفل كل سلوك :-**

☐☐☐☐

**** * ملاحظة / الرجاء إعطاء تدريبات مشابهة + حفظ الحديث * * * إعداد / أ / عصام سالم وشكراً * * ***

الوحدة الثالثة :- أرضنا مباركة :-

الدرس الأول :- حديقتي الجميلة :-

* السؤال الأول :- * ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام كل عبارة :-

- ١- () يأكل الإنسان والحيوان والطير من مزروعات حديقتي الجميلة .
- ٢- () من فوائد المزروعات نزين بها بيوتنا ووطننا .
- ٣- () نشعر بالحزن عندما نستمتع برؤية المزروعات .
- ٤- () من فوائد المزروعات أنها صدقة لمن زرعها .
- ٥- () اسم وطني فلسطين .
- ٦- () لا أحب وطني ولا أحافظ عليه .

* السؤال الثاني :- * أكمل الحديث الشريف بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

(صدقة * زرعاً * طيرٌ * مسلمٌ * بهيمة)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : >> ما من يغرس غرساً أو يزرع فيأكل منه أو إنسان أو إلا كان له به <<

* السؤال الثالث :- * صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :-

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| ١- اسم وطني | صدقة لمن زرعها |
| ٢- من فوائد المزروعات أنها | فلسطين |
| ٣- عاصمة وطني فلسطين | مزروعات حديقتي الجميلة |
| ٤- يجب علينا المحافظة على | القدس |

* السؤال الرابع :- * حاكم التصرفات التالية بكلمة (يعجبني) أو (لا يعجبني) :-

- ١- طالب يحب وطنه ويحافظ عليه . (.....)
- ٢- طالبة تقطف أزهار الحديقة . (.....)
- ٣- طالب يشارك في غرس بعض المزروعات في حديقة المدرسة . (.....)
- ٤- طالب يزين بيته ووطنه من مزروعات حديقته . (.....)

*** * * ملاحظة / الرجاء إعطاء تدريبات مشابهة + حفظ الحديث * * * إعداد / أ / عصام سالم وشكراً * * ***

الدرس الثاني : المساجد الثلاثة :-

١- المسجد الحرام * * * ٢- المسجد النبوي * * * ٣- المسجد الأقصى

* السؤال الأول :- * ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة :-

- ١- () المسجد هو بيت الله .
- ٢- () الصلاة في البيت هي أفضل من الصلاة في المسجد .
- ٣- () الصلاة في المسجد الحرام لها أجر عظيم .
- ٤- () يوجد المسجد الحرام في المدينة المنورة .
- ٥- () يذهب الحجاج في كل عام إلى بيت الله الحرام .
- ٦- () يوجد قبر الرسول في المسجد النبوي .
- ٧- () يزور المسلمون المسجد الأقصى للعب فيه .
- ٨- () القدس عاصمة فلسطين .
- ٩- () يوجد المسجد الأقصى في مدينة غزة .
- ١٠- () تشد الرحال إلى ثلاثة مساجد هي المسجد الحرام والمسجد النبوي والمسجد الأقصى .

* السؤال الثاني :- * أكمل الحديث الشريف بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

(مساجد * الحرام * الرحال * الأقصى * هذا)

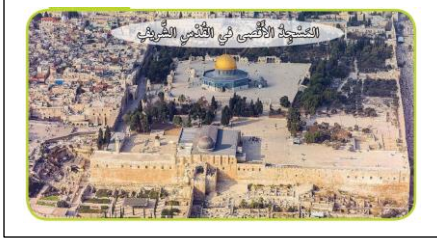
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : >> لا تشد إلا إلى ثلاثة : المسجد
ومسجدي والمسجد <<

* السؤال الثالث :- * صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :-

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| ١- توجد قبة الصخرة في | أجر عظيم |
| ٢- الصلاة في المسجد الأقصى لها | القدس |
| ٣- يوجد قبر الرسول في | المسجد الأقصى |
| ٤- تشد الرحال إلى | المدينة المنورة |
| ٥- يجب علينا المحافظة والدفاع عن | ثلاثة مساجد |

* * * ملاحظة / الرجاء إعطاء تدريبات مشابهة + حفظ الحديث * * * إعداد / أ / عصام سالم وشكراً * * *

*** السؤال الرابع :- * اكتب اسم كل مسجد أسفل كل صورة :-**



*

*

الدرس الثالث : سورة التين :-

*** السؤال الأول :- * أكمل الآيات الكريمة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-**

(الأمين * الزيتون * سافلين * ممنون * تقويم * الحاكمين)

بسم الله الرحمن الرحيم : >> والتين و..... * وطور سينين * وهذا البلد * لقد خلقنا الإنسان

في أحسن * ثم رددناه أسفل * إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات فلهم أجرٌ

غير * فما يكذبك بعد بالدين * أليس الله بأحكم * <<

*** السؤال الثاني :- * اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

- ١- الآيات السابقة من سورة (التين * الموز * التفاح)
- ٢- عدد آيات سورة التين آيات . (سبعة * ثمانية * ستة)
- ٣- شجرتان مباركتان ذكر اسمهما في القرآن الكريم هما (التين * الزيتون * كلاهما)

*** السؤال الثالث :- * ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة :-**

- ١- () عدد آيات سورة التين ثمانية آيات .
- ٢- () يوجد جبل الطور في فلسطين .
- ٣- () خلق الله الإنسان في أحسن صورة .
- ٤- () البلد الأمين هي مصر .
- ٥- () شجرتان مباركتان ذكر اسمهما في القرآن الكريم هما التين والزيتون .
- ٦- () جزاء الذي يعمل الصالحات دخول النار .

***** ملاحظة / الرجاء إعطاء تدريبات مشابهة + حفظ السورة *** إعداد / أ / عصام سالم وشكراً *****

*** السؤال الرابع :- * صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :-**

- | | |
|-------------------------|------------|
| ١- والتين | سينين |
| ٢- وطور | والزيتون |
| ٣- وهذا البلد | أحسن تقويم |
| ٤- لقد خلقنا الإنسان في | الحاكمين |
| ٥- أليس الله بأحكم | الأمين |

الوحدة الرابعة :- ديننا يعلمنا :-

الدرس الأول : الدعاء :-

*** السؤال الأول :- * ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة :-**

- ١- () الدعاء هو أن نسأل الله تعالى الخير .
- ٢- () الله يحب لنا الخير .
- ٣- () الله قريب من عباده ويستجيب لدعائهم .
- ٤- () يدعو الإنسان الله وهو يلعب ويضحك .
- ٥- () من أدعية الرسول : اللهم ، أعني على ذكرك وشكرك ، وحسن عبادتك .
- ٦- () من أدعية الرسول : اللهم ، افتح لي أبواب رحمتك .

*** السؤال الثاني :- * أكمل الآية الكريمة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-**

(يرشدون * قريب * يؤمنوا * دعان)

- ١- بسم الله الرحمن الرحيم : >> وإذا سألك عبادي عني فإني أجيب دعوة الداع إذا
فليستجيبوا لي ولـ بي لعلم << .

*** السؤال الثالث :- * أكمل الحديث الشريف بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-**

(عبادتك * ذكرك * شكرك)

- ١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : >> اللهم ، أعني على * و
وحسن << .

الدرس الثاني : آداب قضاء الحاجة :-

* السؤال الأول :- * ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام كل عبارة :-

- ١- () يقول المسلم عند دخول الحمام : بسم الله ، اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث .
- ٢- () أدخل الحمام برجلي اليمنى .
- ٣- () يقول المسلم عند خروجه من الحمام : غفرانك .
- ٤- () أترك الحمام قذراً بعد قضاء حاجتي .
- ٥- () أخرج من الحمام برجلي اليسرى .
- ٦- () أغسل يدي بالماء والصابون بعد خروجي من الحمام .
- ٧- () أترك صنبور الماء مفتوحاً بعد استخدامه .

* السؤال الثاني :- * أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

(اليمنى * الصابون * الخبائث * اليسرى * نظيفاً * غفرانك)

- ١- أدخل الحمام برجلي
- ٢- أغسل يدي بالماء و بعد خروجي من الحمام .
- ٣- أترك الحمام بعد قضاء حاجتي .
- ٤- أخرج من الحمام برجلي
- ٥- يقول المسلم عند خروجه من الحمام :
- ٦- يقول المسلم عند دخول الحمام : بسم الله ، اللهم إني أعوذ بك من الخبث و

* السؤال السادس :- * ضع علامة (√) أو علامة (x) أسفل كل سلوك :-

☐☐☐☐

*** ملاحظة / الرجاء إعطاء تدريبات مشابهة *** إعداد / أ / عصام سالم وشكراً ***

الدرس الثالث : الوضوء :-

* السؤال الأول :- * ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة :-

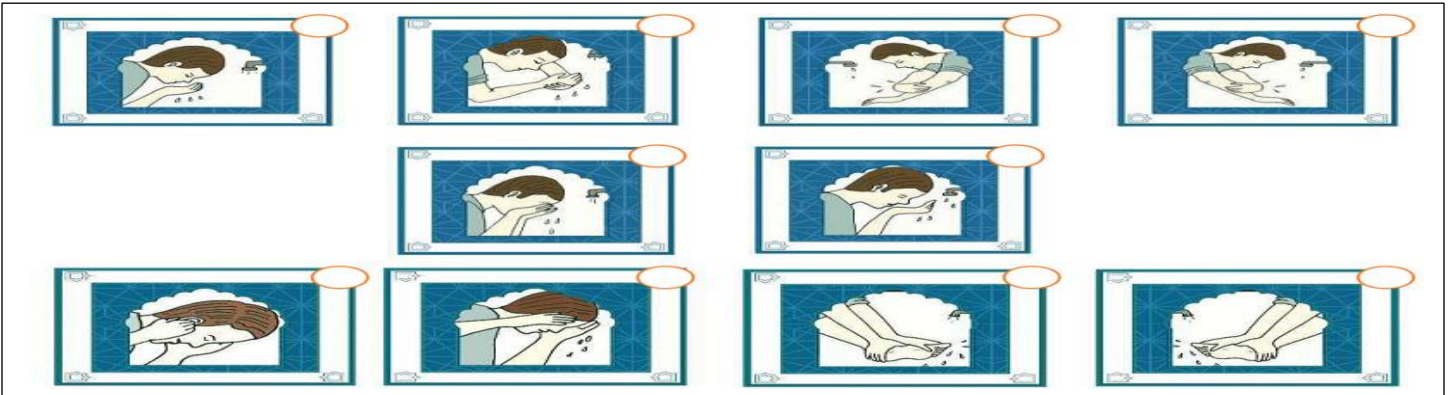
- ١- () أستحضر نية الوضوء في قلبي .
- ٢- () يصلي الإنسان المسلم بدون أن يتوضأ .
- ٣- () أغسل يدي اليمنى قبل يدي اليسرى في الوضوء .
- ٤- () أمضمضُ فمي مرة واحدة .
- ٥- () أمسح رأسي مرة واحدة .
- ٦- () أغسل قدمي اليسرى قبل قدمي اليمنى في الوضوء .
- ٧- () أغسل وجهي ثلاث مرات في الوضوء .
- ٨- () أستنشق مرة واحدة وأستثير ثلاث مرات في الوضوء .
- ٩- () أمسح أذني من الداخل والخارج مرة واحدة في الوضوء .
- ١٠- () نتوضأ بالماء الراكد والقذر الموجود في البرك .

* السؤال الثاني :- * أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

(اليمنى * ثلاث * قلبي * اليسرى * التنظيف * مرة)

- ١- أغسل يدي إلى الرسغين مرات .
- ٢- نتوضأ للصلاة بالماء
- ٣- أغسل قدمي قبل قدمي اليسرى في الوضوء .
- ٤- أستحضر نية الوضوء في
- ٥- أغسل يدي قبل يدي اليمنى في الوضوء .
- ٦- أمسح أذني من الداخل والخارج واحدة .

* السؤال الثالث :- * رقم أعمال الوضوء بالترتيب :-



*** ملاحظة / الرجاء إعطاء تدريبات مشابهة والتدرب على كيفية الوضوء *** إعداد / أ / عصام سالم وشكراً ***

الدرس الرابع : سورة النصر :-

*** السؤال الأول :- * أكمل الآيات الكريمة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-**

(توابا * الفتح * أفواجا * ربك)

بسم الله الرحمن الرحيم : >> إذا جاء نصر الله و * ورأيت الناس يدخلون في دين الله
* فسبح بحمد واستغفره ، إنه كان * <<

*** السؤال الثاني :- * اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

- ١- الآيات السابقة من سورة (النصر * العصر * القدر)
- ٢- عدد آيات سورة النصر آيات . (أربعة * ثلاثة * خمسة)

*** السؤال الثالث :- * ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة :-**

- ١- () عدد آيات سورة النصر ثلاثة آيات .
- ٢- () جزاء الإنسان الكافر دخول الجنة .
- ٣- () مضاد أفواجا فرادى .

ملاحظات لأولياء الأمور بالنسبة لعملية التقييم الواقعي لهذا العام :-

- * قراءة جميع سور القرآن الكريم وتلاوتها تلاوة صحيحة بالإضافة إلى الأحاديث الشريفة .
- * حفظ جميع سور القرآن الكريم و الأحاديث وسيتم تسميع كل سورة وحديث على حده في موعده .
- * سيتم وضع الدرجات حسب تلاوة وحفظ كل طالب لسور القرآن والأحاديث ومشاركته في الفصل .
- * سيتم وضع الدرجات حسب كتابة وترتيب خط كل طالب ومشاركته في الفصل في جميع المواد .
- * اللغة العربية * الرياضيات * التنشئة الحياتية * اللغة الإنجليزية * والتربية الإسلامية كما هو موضح .
- * المشاركة في فن الاستماع والمحادثة في اللغة العربية والخط وحل التدريبات الصفية * وكذلك الرياضيات .

***** وأخيراً نتمنى لطلابنا الأعزاء النجاح والتوفيق إن شاء الله *****

***** ملاحظة / الرجاء إعطاء تدريبات مشابهة + حفظ السورة *** إعداد / أ / عصام سالم وشكراً *****

عزيزي الطالب / * ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام كل عبارة :-

- ١- () تختلف نباتات بلادي من حيث الحجم والشكل واللون واللمس .
- ٢- () يعتبر نبات القمح من الأشجار الكبيرة .
- ٣- () يعتبر إكليل الجبل من الشجيرات .
- ٤- () تعتبر الخبيزة من الأعشاب .
- ٥- () من المزروعات شقائق النعمان .
- ٦- () من النباتات البرية الزيتون .
- ٧- () النباتات البرية يزرعها الإنسان ويعتني بها .
- ٨- () المزروعات تنمو وتكبر لوحدها ولا يعتني بها الإنسان .
- ٩- () النبتة الوطنية لفلسطين هي سوسن فقوعة .
- ١٠- () الجبل من مظاهر السطح في فلسطين .
- ١١- () يزرع التين في المناطق الجبلية .
- ١٢- () يزرع البطيخ في المناطق السهلية .
- ١٣- () يزرع النخيل في المناطق الصحراوية .
- ١٤- () نباتات بلادي مفيدة لجسمي .
- ١٥- () من النباتات الطبية نبات البابونج .
- ١٦- () نصنع من نباتات بلادي العلاج والأثاث و الأطعمة الشهية والعطور والملابس .
- ١٧- () نشعل النيران بالقرب من نباتات بلادي .
- ١٨- () نعتني بنباتات بلادي ونحافظ عليها .

عزيزي الطالب / * أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

(السهل * سوسن فقوعة * الزيتون * النخيل * البرية * الزعتر * النار * الخشب)

- ١- النبتة الوطنية لفلسطين هي
- ٢- يزرع في المناطق الصحراوية .
- ٣- من الأشجار الكبيرة
- ٤- النباتات لا يزرعها الإنسان ولا يعتني بها .
- ٥- من النباتات الطبية نبات
- ٦- نصنع الأثاث من
- ٧- لا نشعل بالقرب من نباتات بلادي .
- ٨- من مظاهر السطح في فلسطين



عزيزي الطالب / * صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :-

- | | |
|------------|-------------------------------|
| البرتقال | ١- النبتة الوطنية لفلسطين هي |
| سوسن فقوعة | ٢- من الأشجار الكبيرة |
| الجبل | ٣- من النباتات الطبية |
| البابونج | ٤- من مظاهر السطح |
| المزروعات | ٥- نصنع الملابس من نبات |
| القطن | ٦- يزرعها الإنسان و يعتني بها |



عزيزي الطالب / * أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

- | | |
|--|------------------------------------|
| (زعرور * شقائق النعمان * سوسن فقوعة) | ١- النبتة الوطنية لفلسطين هي |
| (القطن * القمح * الزعتر) | ٢- نصنع الخبز من نبات |
| (إكليل الجبل * الخبيزة * النخيل) | ٣- من الشجيرات |
| (النخيل * البطيخ * الزيتون) | ٤- من النباتات السهلية نبات |
| (التين * الجزر * شقائق النعمان) | ٥- من النباتات البرية |
| (السهل * الجبل * الوادي) | ٦- أرض مرتفعة لها قمة |



عزيزي الطالب / * من أنا ؟

- ١- أرض واسعة رملية صفراء ليس فيها زرع ولا ماء ويعيش فيها الجمل ؟
- ٢- شجرة كبيرة ذكر إسمي في القرآن الكريم ويؤخذ مني الزيت ؟
- ٣- من الأعشاب ولوني أصفر ويصنع مني الخبز ؟
- ٤- نبتة فلسطينية برية لوني بنفسجي ولي أوراق خضراء طويلة وإسمي النبتة الوطنية لفلسطين ؟
- ٥- من النباتات العلاجية لون أزهاره أصفر وأستخدم في علاج آلام البطن والأمراض الصدرية ؟



عزيزي الطالب / * صنف النباتات التالية حسب الجدول التالي :-

(الشامام * سوسن فقوعة * التين * الصنوبر * التفاح * قرن الغزال * البطيخ * شقائق النعمان)

المزروعات	النباتات البرية

واجب بيتي / اعطاء تدريبات مشابهة على كل درس كل يوم في الدفتر وشكراً ،،،
أوراق عمل / تربية وطنية أول / ف ٢ / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م / إعداد المعلم / عصام سالم (٢)



عزيزي الطالب / * ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام كل عبارة :-

- ١- () الحيوانات البرية هي التي تعيش في الغابات ولا تستطيع العيش مع البشر .
- ٢- () الحيوانات الداجنة هي التي تعيش مع الإنسان ويقوم بتربيتها والاستفادة منها .
- ٣- () الأسد من الحيوانات الداجنة .
- ٤- () الخروف من الحيوانات البرية .
- ٥- () الجمل من الحيوانات التي تعيش في الصحراء .
- ٦- () الحوت من الحيوانات التي تعيش في الماء .
- ٧- () يغطي جسم الأرنب الصوف .
- ٨- () يغطي جسم البقرة الوبر .
- ٩- () يتحرك القرد عن طريق التسلق .
- ١٠- () يتحرك السمك عن طريق السباحة .
- ١١- () من الحيوانات التي تمتاز بالأذنين الكبيرتين الجمل .
- ١٢- () من الحيوانات التي تمتاز بالأذنين الصغيرتين الأرنب .
- ١٣- () من الحيوانات التي تمتاز بالأذنين الداخليتين الأفعى .
- ١٤- () من الحيوانات التي تمتاز بها فلسطين عصفور الشمس الفلسطيني .
- ١٥- () عدد أرجل العنكبوت ستة أرجل .
- ١٦- () عدد أرجل النمل ثمانية أرجل .
- ١٧- () نحصل على اللحم والحليب من البقرة .
- ١٨- () نحصل على اللحم والبيض من الدجاجة .



عزيزي الطالب / * أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

(الربيع * رجلان * العسل * القفز * الغزال * الداجنة * الدرع * الكلب)

- ١- نأخذ من النحل
- ٢- من الحيوانات التي تعيش في الجبال
- ٣- ينشط النحل في فصل
- ٤- هي التي تعيش مع الإنسان ويقوم بتربيتها والاستفادة منها الحيوانات
- ٥- يغطي جسم السلحفاة
- ٦- يتحرك الكنغر عن طريق
- ٧- عدد أرجل البطة
- ٨- يستخدمه الإنسان لحراسة البيت



عزيزي الطالب / * صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :-

- ١- هي التي تعيش في الغابات ولا تستطيع العيش مع البشر
الوبر
- ٢- يغطي جسم الجمل
الحيوانات البرية
- ٣- عدد أرجل الثعبان
المشي
- ٤- يتحرك الفيل عن طريق
صفر
- ٥- نصنع من الجلد والصوف
النمر
- ٦- من الحيوانات البرية
الملابس الشتوية



عزيزي الطالب / * أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

- ١- من الحيوانات الداجنة (أسد * فيل * ماعز)
- ٢- عدد أرجل النحل (أربعة * ستة * ثمانية)
- ٣- يغطي جسم السمك (قشور * حراشف * جلد)
- ٤- يتحرك العصفور عن طريق (القفز * الطيران * الزحف)
- ٥- له أذنان خارجيتان كبيرتان (النمر * الأسد * الحمار)
- ٦- من الحيوانات التي تعيش في المزرعة (الفيل * الخروف * التمساح)



عزيزي الطالب / * صنف الحيوانات التالية حسب الجدول التالي :-

(ضفدع * حصان * أفعى * فيل) (عصفور * سحلية * جمل * أرنب * دجاجة * دب)

يغطي جسمه الوبر	يغطي جسمه الفرو	يغطي جسمه الریش	يغطي جسمه الحراشف	لها أذنان داخليتان	لها أذنان خارجيتان



عزيزي الطالب / * صنف الحيوانات التالية حسب الجدول التالي :-

(ديك * أسد * نعامة * نمل * حمار * نحل) (دجاجة * زرافة * خروف * نمر)

حيوانات برية	حيوانات داجنة	لها رجلان	لها ٤ أرجل	لها ٦ أرجل

واجب بيتي / اعطاء تدريبات مشابهة على كل درس كل يوم في الدفتر وشكراً ،،،
أوراق عمل / تربية وطنية أول / ف ٢ / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م / إعداد المعلم / عصام سالم (٤)



عزيزي الطالب / * ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام كل عبارة :-

- ١- () عدد أشهر السنة ١٢ شهر .
- ٢- () عدد فصول السنة ٤ فصول .
- ٣- () عدد شهور فصل الشتاء ٤ شهور .
- ٤- () نلبس الملابس الخفيفة في فصل الشتاء .
- ٥- () نجلس حول المدفأة عندما يكون الجو بارداً في فصل الشتاء .
- ٦- () يكون الليل أطول من النهار في فصل الصيف .
- ٧- () نشرب المشروبات الدافئة في فصل الشتاء .
- ٨- () يكون الجو حاراً في فصل الربيع .
- ٩- () نرى البرق ونسمع الرعد في فصل الشتاء .
- ١٠- () تهب الرياح القوية وتسقط الأمطار الغزيرة في فصل الخريف .
- ١١- () تنشط الأفاعي ويخرج النمل من مسكنه في فصل الصيف .
- ١٢- () تكثر الرحلات في فصل الشتاء .
- ١٣- () نجمع مياه الأمطار في الآبار في فصل الشتاء .
- ١٤- () تكون السماء ملبدة بالغيوم الداكنة في فصل الخريف .
- ١٥- () تكثر ثمار الحمضيات في فصل الشتاء .
- ١٦- () تكثر الفواكه ونذهب إلى البحر ويحلو السهر في فصل الصيف .



عزيزي الطالب / * أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

(المظلة * الرحلات * الباردة * الخفيفة * البحر * الأشجار * متساويان * القوية * الزيتون)

- ١- تكثر الفواكه ونذهب إلى في فصل الصيف .
- ٢- نستخدم للحماية من المطر في فصل الشتاء .
- ٣- تهب الرياح وتسقط الأمطار الغزيرة في فصل الشتاء .
- ٤- تتساقط أوراق في فصل الخريف .
- ٥- نشرب المشروبات في فصل الصيف .
- ٦- نلبس الملابس في فصل الصيف .
- ٧- نقطف ثمار في فصل الخريف .
- ٨- تكثر في فصل الربيع .
- ٩- يكون الليل والنهار في فصل الربيع .



عزيزي الطالب / * صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :-

- ١- يكون الليل أقصر من النهار في فصل الربيع
- ٢- تكون السماء ملبدة بالغيوم الداكنة في فصل الصيف
- ٣- نقطف ثمار الزيتون في فصل الشتاء
- ٤- تتفتح الأزهار وتتنشط الحيوانات والطيور في فصل الخريف



عزيزي الطالب / * أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

- ١- نلبس الملابس الثقيلة في فصل (الشتاء * الربيع * الصيف)
- ٢- نشرب المشروبات الباردة في فصل (الربيع * الصيف * الشتاء)
- ٣- تتساقط أوراق الأشجار في فصل (الصيف * الشتاء * الخريف)
- ٤- تكثر الرحلات في فصل (الخريف * الربيع * الشتاء)



عزيزي الطالب / * صنف المظاهر التالية حسب الجدول التالي :-

- (تساقط أوراق الأشجار * نزهة إلى البحر * نزول الأمطار * الملابس الثقيلة *
قطف ثمار الزيتون * تساوي الليل والنهار * كثرة الفواكه والأفاقي * تتفتح الأزهار وينشط النحل)

فصل الشتاء	فصل الربيع	فصل الصيف	فصل الخريف



عزيزي الطالب / * حاكم التصرفات التالية بكلمة (يعجبني) أو (لا يعجبني) :-

- ١- طالب يمشي في المطر بدون مظلة . (.....)
- ٢- طالب يساعد أسرته في قطف ثمار الزيتون . (.....)
- ٣- طالب يسبح في البحر في فصل الشتاء . (.....)
- ٤- طالب يلبس ملابس ثقيلة في فصل الصيف . (.....)

واجب بيتي / اعطاء تدريبات مشابهة على كل درس كل يوم في الدفتر وشكراً ،،،
أوراق عمل / تربية وطنية أول / ف ٢ / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م / إعداد المعلم / عصام سالم (٦)

*** تمت بحمد الله ***

*** مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق إن شاء الله ***

تدريبات اثرائية * الدرس الأول و الثاني والثالث

ورقة عمل (١)

عزيزي الطالب / ضع خطأ تحت ما تسمعه من المعلم :-

١- ط	ط	ط	ط
٢- طا	طي	طو	ط
٣- ذا	ذي	ذو	ذ
٤- غا	غي	غو	غ

عزيزي الطالب / ركب المقاطع الآتية واكتب الكلمات ثم اقرأ :-

لي ١- *** ف طو ر ١-
زي ٢- *** م ذي عة ٢-

عزيزي الطالب / أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب ثم اقرأ الكلمة :-

ط * ظ	غ * غ	ة * ة	ز * ذ
نشا.....	صم.....	ذر.....	معا.....

عزيزي الطالب / أكمل الكلمات بالحرف المناسب ثم اقرأ الكلمة :-

* ط * غ * ة

تو...	ورد...	م ... يب
-------	--------	----------

عزيزي الطالب / حلل الكلمات إلى حروفها ثم اقرأ :-

خطيب	صمغ	نملة	بنت

عزيزي الطالب / ركب الكلمات التالية ثم اقرأ :-

ر غ ي ف	ذ ر ة	ف ت ا ة	ذ ي ب

😊 عزيزي الطالب / أكمل الكلمات بالمقطع المناسب بحسب نطق المعلم :-

مَش.....ل

رَق.....رق

جُ.....ر

ن.....ن

😊 عزيزي الطالب / صنف الكلمات بحسب المطلوب في الجدول ثم اقرأ الكلمات :-

وردة * قنفذ * دجاجة * مذبة	بنات * نملة * ذرة * نامت * مدرسة * فتاة
د	ة
	ت
	ة

😊 عزيزي الطالب / صنف الكلمات بحسب المطلوب في الجدول ثم اقرأ الكلمات :-

حليباً * علم * قطعة * ذراع	ة * ة * ة * ب
ذرة * خبزاً * دجاجة * غراب	
نافذة * فيلاً * طارق * مدرسة	

😊 عزيزي الطالب / ركب وكون كلمات لها معنى ثم اقرأ :-

ي	ط	ن

ا	ل	ط	ل

ش	ط	ع

س	ط	م	ق

😊 عزيزي الطالب / كون كلمات من مجموعة الحروف التالية ثم اقرأ الكلمات :-

ذ	ط	م	س	ل	خ	و	ي	ق	ا	ب	ر	غ

واجب بيتي / اعطاء تدريبات مشابهة على كل درس كل يوم في الدفتر وشكراً ،،،
أوراق عمل / لغة عربية أول / ف ٢ / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م / إعداد المعلم / عصام سالم

😊 عزيزي الطالب / أكمل الكلمات بالمقطع المناسب بحسب نطق المعلم :-

مَشْنُور.....ر

شَم.....

حُ.....ر

سُ.....ر

😊 عزيزي الطالب / صنف الكلمات بحسب المطلوب في الجدول ثم اقرأ الكلمات :-

فَلَكٌ * ضابط * هالة * سَمَكَةٌ * مريضاً *	شَفَاهُ	نزيه * كَرِه * شبيهه * وجوه
-	-	ه

😊 عزيزي الطالب / صنف الكلمات بحسب المطلوب في الجدول ثم اقرأ الكلمات :-
(مبارك * ضروس * نبيهه * كاتب * مريض * هشام * مشكور * نضال * شفاه * نهيل)

ضد * ض	ك * ك	هـ * هـ * هـ * هـ

😊 عزيزي الطالب / ركب وكون كلمات لها معنى ثم اقرأ :-

س	ة	م	ك	م	ج	هـ	ف	ع	ض	د	و	خ	ك

😊 عزيزي الطالب / كون كلمات من مجموعة الحروف التالية ثم اقرأ الكلمات :-

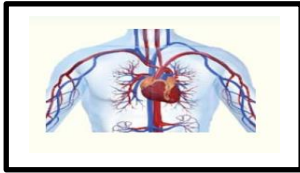
ذ * ط * ض * ك * ل * م * و * ي * هـ * ا * ب * ر * غ				

واجب بيتي / اعطاء تدريبات مشابهة على كل درس كل يوم في الدفتر وشكراً ،،،
أوراق عمل / لغة عربية أول / ف ٢ / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م / إعداد المعلم / عصام سالم

عزيزي الطالب / ضع خطأ تحت ما تسمعه من المعلم :-

١- أ	٢- ظ	٣- يا	٤- واصف
١- آ	٢- ظي	٣- يو	٤- ناظور
١- ع	٢- ظي	٣- يي	٤- شرايين
١- آ	٢- ظ	٣- ي	٤- يوسف

عزيزي الطالب / اكتب الاسم الدال على كل صورة :-









عزيزي الطالب / ركب المقاطع الآتية واكتب الكلمات ثم اقرأ :-

سف ١- * * * ي سا مح ١-
 نس ٢- * * * س ل وى ٢-

عزيزي الطالب / حلل الكلمات إلى حروفها ثم اقرأ :-

آ	د	م

م	ن	ا	ظ

ع	ل	ا

م	و	ا	ل

عزيزي الطالب / ركب الكلمات التالية ثم اقرأ :-

ج	د	ي

ي	و	ن	س

آ	س	ف

ق	ر	آ	ن

عزيزي الطالب / أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب ثم اقرأ الكلمة :-

ظ * ط
الع.....يم

ي * ي
ملاي.....ن

ي * ل
رام.....

ا * ي
هد.....

عزيزي الطالب / أكمل الكلمات بالحرف المناسب ثم اقرأ الكلمة :-

آ * أ * ي * ظ

عيس...	نا...	طاو...س
--------	-------	---------

عزيزي الطالب / أكمل الكلمات بالمقطع المناسب بحسب نطق المعلم :-

وي.....	شرا.....ن	نا.....ر	نر.....ر
---------	-----------	----------	----------

عزيزي الطالب/ أدخل (أ ل) التعريف على الكلمات ثم اقرأ الكلمات :-

شمس * ظافر * زهرة
قمر * جمل * وردة

عزيزي الطالب/ صنف الكلمات بحسب المطلوب في الجدول ثم اقرأ الكلمات :-
(آمنة * أمجد * موسى * قرآن * وائل * مصطفى * آسف * سماء * هدى * كأس)

أ * ن * ع	ي	آ

عزيزي الطالب / رتب الكلمات التالية لتكون جملاً لها معنى ثم اقرأ :-

١- القدس * مآذن * جميلة * ٢- الحصان * ركب * ظافر
٣- نشيط * ولد * واصف * ٤- أمي * أحب * وأبي

عزيزي الطالب / ركب وكون كلمات لها معنى ثم اقرأ :-

س ي ل و	ظ ي ر ن	ف ر ظ	ه س ا

عزيزي الطالب / كون كلمات من مجموعة الحروف التالية ثم اقرأ الكلمات :-

س * ط * أ * ك * ل * ي * و * ي * ه * ا * ظ * ر * ن				

ملاحظة : تنطبق هذه التدريبات على الدروس الأخيرة من ١١ - ١٥ / اعطاء نفس التدريبات ،،
أوراق عمل / لغة عربية أول / ف ٢ / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م / إعداد المعلم / عصام سالم (٦)









عزيزي الطالب / اكتب الجمل التالية بخط واضح وجميل ومرتب :-

- ١- ذِرَاعٌ مُنْذِرٌ طَوِيلَةٌ . *
- ٢- لَعِبْتُ إِسْرَاءَ مَعَ مُعَاذٍ . *
- ٣- سَافَرَ غَازِي إِلَى جَنِينٍ . *
- ٤- غُرْفَةٌ سَمِيرَةٌ صَغِيرَةٌ . *
- ٥- زَرَغَ شَاكِرٌ نَخْلَةً . *
- ٦- عَطِشَ طَلَالٌ عَطَشًا شَدِيدًا . *
- ٧- قَالَ رَاضِي : عِيدٌ مُبَارَكٌ . *
- ٨- فِي مَكْتَبَتِي قِصَصٌ كَثِيرَةٌ . *
- ٩- رَكَضَ ظَافِرٌ بِسُرْعَةٍ . *
- ١٠- هَدَيْتُ ضَابِطَةً فِي جَنِينٍ . *
- ١١- نَبِيهُ لَاعِبٌ مَاهِرٌ . *
- ١٢- هَالَةٌ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ . *
- ١٣- وَطَنِي جَمِيلٌ وَ نَظِيفٌ . *
- ١٤- مَرَّوَانُ وَلَدٌ نَشِيطٌ . *
- ١٥- أُحِبُّ أُمِّي وَ أَبِي . *
- ١٦- أُحِبُّ الْقُرْآنَ وَأُحَافِظُ عَلَيْهِ . *
- ١٧- رَكِبَ آدَمُ الْحِصَانَ . *
- ١٨- نَظَرْتُ نَظِيرًا إِلَى الزَّهْرَةِ . *
- ١٩- سَاعَدْتُ لَيْلَى يَاسِرًا . *
- ٢٠- أَهْدَيْتُ سَلْمَى يُونُسَ وَرَدَةً . *
- ٢١- مَا ذُنُ الْقُدْسِ عَالِيَةٍ وَجَمِيلَةٌ . *







ملاحظة / سيتم اختبار الطلاب في هذه الجمل إن شاء الله بعد الانتهاء من كل ورقة عمل ، كل يوم ١ جملة أو ٢ جملتين والمطلوب من الأهل الكرام تدريب أولادكم على كتابة هذه الجمل بنفس الطريقة في دفتر بخط جميل ومرتب والتدرب على إملائها غيباً كل يوم في دفتر الواجب البيتي أيضاً * * *
 متمنين لهم دوام التقدم والنجاح وشكراً ،،،،، (٧) مع تحيات أستاذ / عصام سالم

Unit 10

1- Listen and put (✓) :-







2- Match :-

					
---	---	---	--	---	---

doll	balloon	skate	kite	ball	yo-yo
------	---------	-------	------	------	-------







3- Write the missing letters :-

b - d - k - s - y

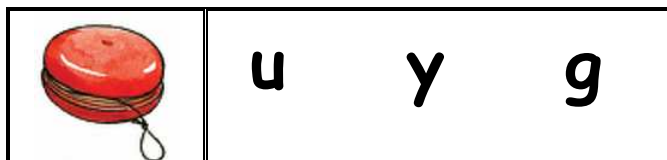
					
__ o-yo	__ ite	__ all	__ oll	__ alloon	__ kate

4- Look and wite :-

balloon - skate - kite - doll - yo-yo - ball

5- Look and circle :-



6- Find and circle :-

k	skate	kite	book	desk
b	balloon	doll	ball	board

7- Count and writes :-

skates - balls - balloons - kites - yo-yos - dolls

<u> 3 </u> _____	_____	_____

_____	_____	_____

Unit 11

1- Listen and number :-



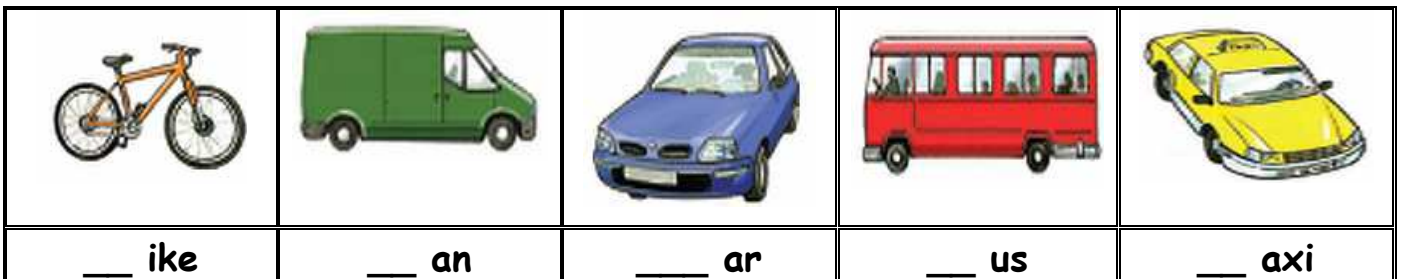
2- Match :-



bus	car	taxi	bike	van
-----	-----	------	------	-----

3- Write the missing letters :-

v - b - t - c

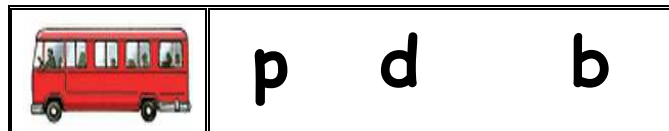
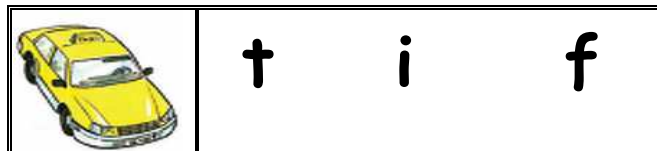
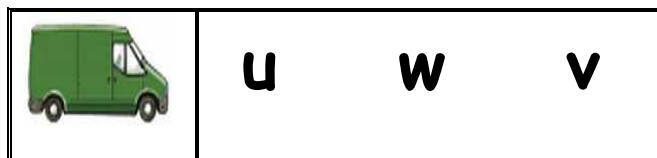


4- Look and write :-






car - bike - taxi - bus - van



5- Look and circle :-

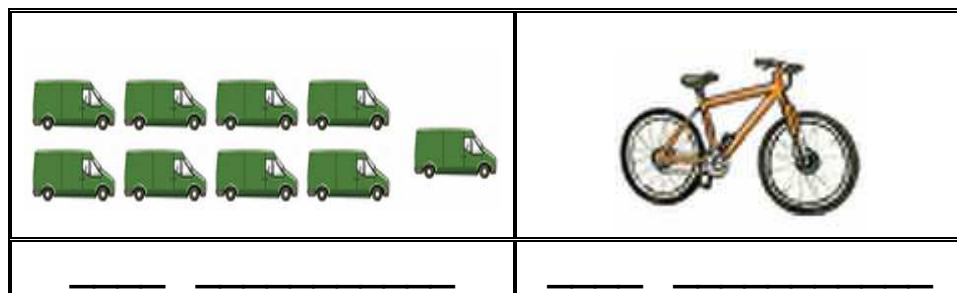
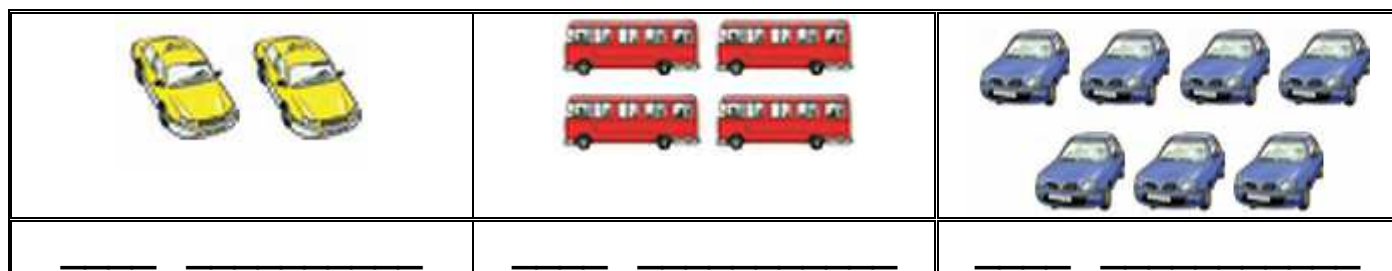


6- Find and circle :-

t	skate	taxi	insect	teacher
				
c	car	teacher	insect	pencil

7- Count and writes :-

bike - taxis - cars - vans - buses



Unit 11

1- Listen and put (✓) :-

2- Match :-

				
---	---	---	--	---

milk	melon	teacher	book	pencil
------	-------	---------	------	--------






3- Write the missing letters :-

m - b - t - p

				
__ ilk	__ eacher	__ ook	__ elon	__ encil







4- Look and write :-

melon - milk - teacher - book - pencil






				

Unit 11

1- Listen and put (✓) :-




2- Match :-

				
---	---	---	--	---

head	insect	hand	rabbit	leg
------	--------	------	--------	-----






3- Write the missing letters :-

r - h - i - l

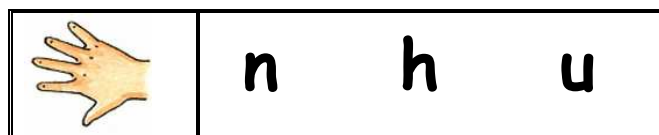
				
__ nsect	__ eg	__ abbit	__ ead	__ and

4- Look and write :-

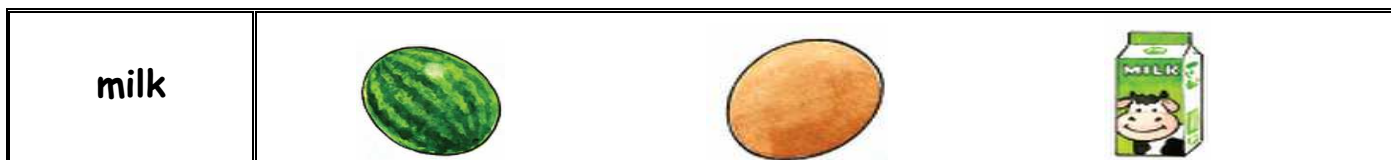
rabbit - insect - head - leg - hand

5- Look and circle :-



2-Look circle :-



6- Look and choose :-

9 8 7	insect rabbit cat	pencil book board	teacher dad mum	hand head leg

10- Complete :-

	2			5					10
--	---	--	--	---	--	--	--	--	----

Unit 11

1- Match :-

1- What's this ?



2 cars .

2- How many cars ?



It's a ball .

3- What colour is a bike ?

Here !

4- Where's my kite ?



It's red .

2 - Match :-

1- Where's my skate ?



It's blue

2- What colour is a bus ?

3 balloons

3- How many balloons ?



It's a doll

4- What's this ?



There !

2 - Answer :-

1- What colour is a taxi ?



2- How many pencils ?



3- Where's my kite ?



4- What's this ?



5- What's this ?



4 pencils .

It's a book .

It's yellow .

There !

It's a rabbit .

Unit 12

1- Listen and put (✓) :-



2- Match :-



bag

umbrella

zebra

flag

3- Write the missing letter :-

b - f - u - z



__ ebra

__ lag

__ ag

__ mbrella





4- Look and write :-

zebra - bag - flag - umbrella





Unit 12

1- Listen and put (✓) :-

2- Match :-

			
---	---	--	---

olive	baby	nut	water
-------	------	-----	-------





3- Write the missing letter :-

b - n - o - w

			
__ ut	__ aby	__ ater	__ live

4- Look and write :-

baby - nut - olive - water

Unit 12

1- Listen and circle the word you hear :-

1	2	3	4
yellow red green	black white blue	nut kite umbrella	flag bag baby

2- Match a write :-

- | | | |
|--------|-----|-------|
| 1- yel | en | _____ |
| 2- bla | d | _____ |
| 3- gre | low | _____ |
| 4- bl | te | _____ |
| 5- re | ck | _____ |
| 6- whi | ue | _____ |

3- Write the missing letters :-

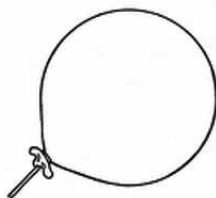
b - r - y - w - g

___ hite	___ lue	___ ed	___ een	___ lack	___ ellow
----------	---------	--------	---------	----------	-----------

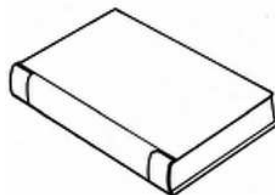
4- Read and colour :-



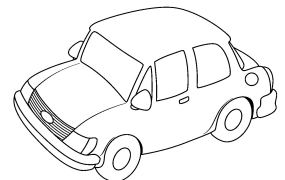
yellow bus



red balloon



green book



blue car

Unit 12

1-Complete the dialogue :-

flag - What - Hello - kite - this - Here - red



Hello

Where's the _____ ?



What's _____ ?



_____ colour is an umbrella ?



_____ !

It's a _____

It's _____

2- Look and circle :-



p

b

d



v

w

u



v

u

w



c

k

t

3- Look and choose :-



black
flag
blue



van
umbrella
water



bag
bike
bus



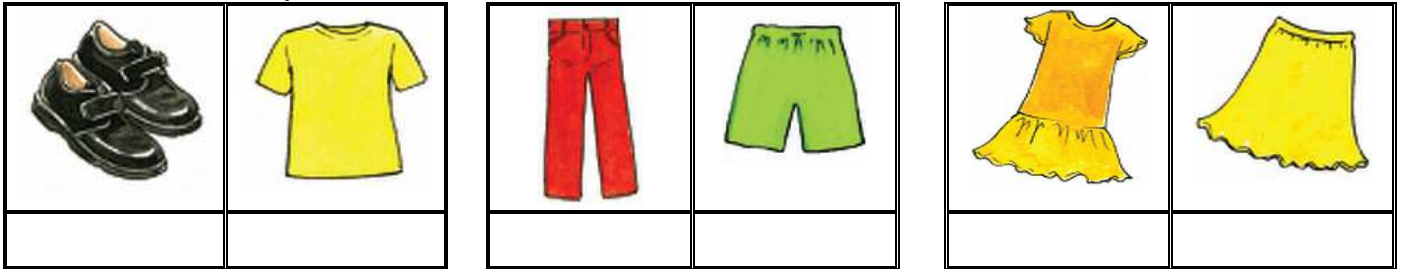
car
taxi
van



olive
melon
nut

Unit 13

1- Listen and put (✓) :-

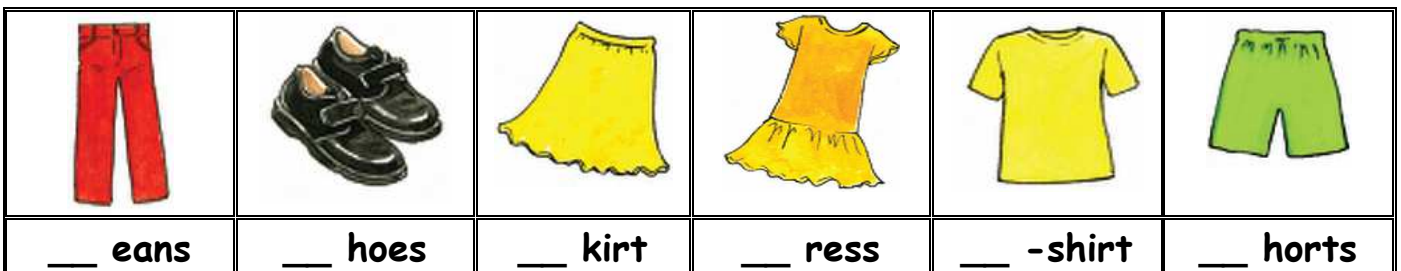
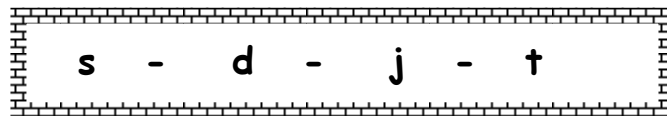


2- Match :-

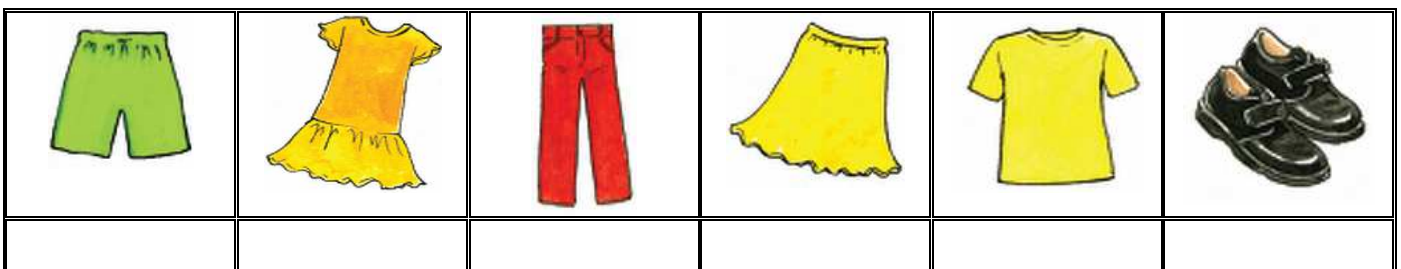
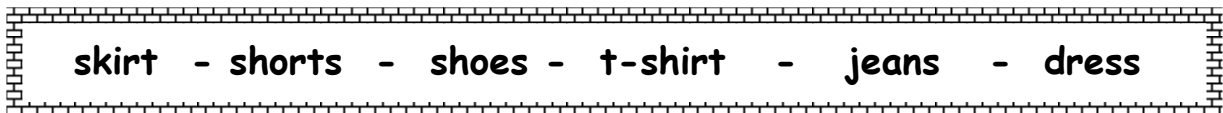


t-shirt	shoes	shorts	dress	skirt	jeans
---------	-------	--------	-------	-------	-------

3- Write the missing letters :-



4- Look and write :-



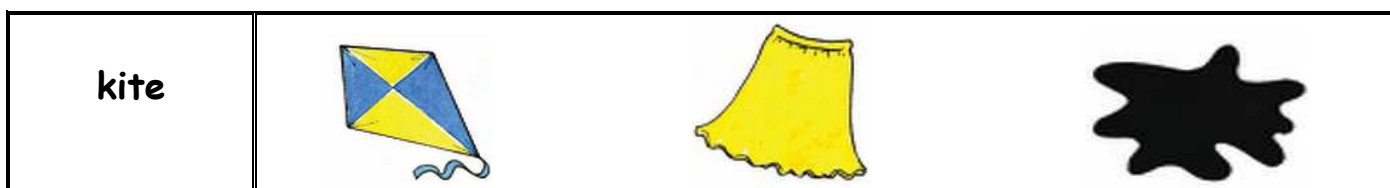
5- Look and circle :-



6- Find and circle :-

r	rabbit	dress	shorts	skirt
n	nut	melon	jeans	van
k	kite	bike	skirt	black

7-Look circle :-



Unit 14

1- Listen and put (✓) :-



2- Match :-



bag	book	desk	pencil	lion
-----	------	------	--------	------

3- Write the missing letters :-

d - y - u - c - j



4- Look and write :-

baby - Mum - Sami - Dad - Tala



Unit 14

1- Match :-

1- Who's this ?



Here !

2- What's this ?



It's yellow .

3- Where's my ball ?



This is Tala .

4- How many ?



It's a lion .

5- What colour ?



4 yo-yos .


2- Choose :-


1-  (doll - dolls)

2-  (taxi - taxis)

3-  (skate - skates)


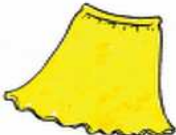




4-  (van - vans)

5-  (book - books)







6-  (hand - hands)

Unit 14









1- Listen and put (✓) or (✕) :-

2- Look and put (✓) or (✕) :-





- | | |
|--|--|
| 1- () It's a flag .  | 2- () 4 cars .  |
| 3- () It's a van .  | 4- () This is Mum .  |
| 5- () 1 bike .  | 6- () It's a desk .  |

3- odd one :-

1				
2	green	bus	white	black
3				
4	w	8	5	2
5	rabbit	zebra	lion	melon

3- Write:-

Yes - No

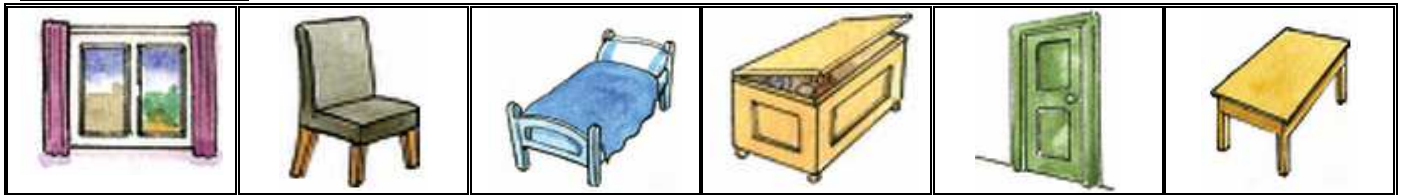
- | | |
|--------------------------|---|
| 1- It's a bus . _____ |  |
| 2- It's a kite . _____ |  |
| 3- It's a zebra . _____ |  |
| 4- It's a pencil . _____ |  |

Unit 15

1- Listen and number the picture :-



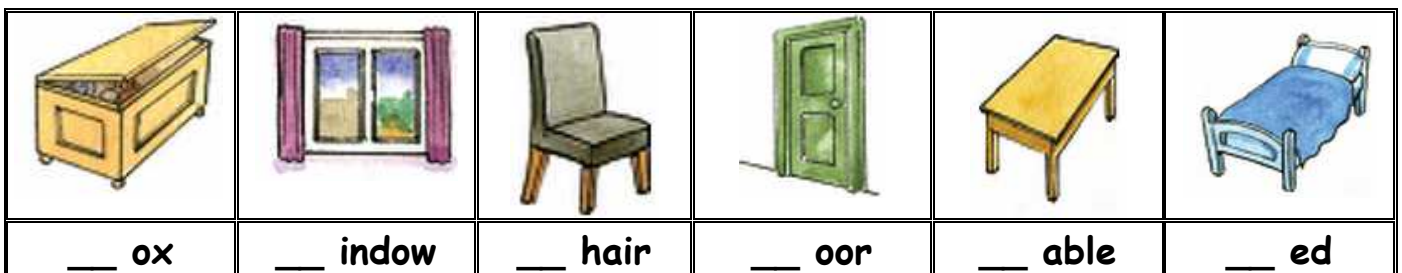
2- Match :-



door	chair	table	window	bed	box
------	-------	-------	--------	-----	-----

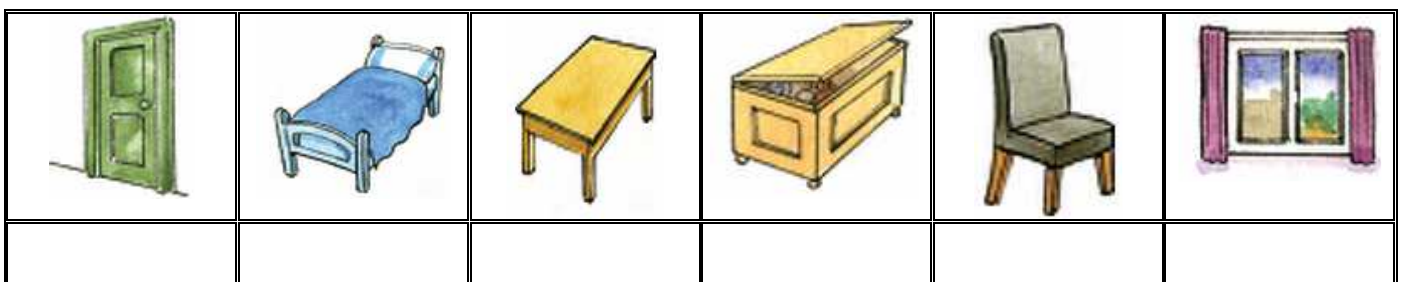
3- Write the missing letters :-

w - c - t - b - d



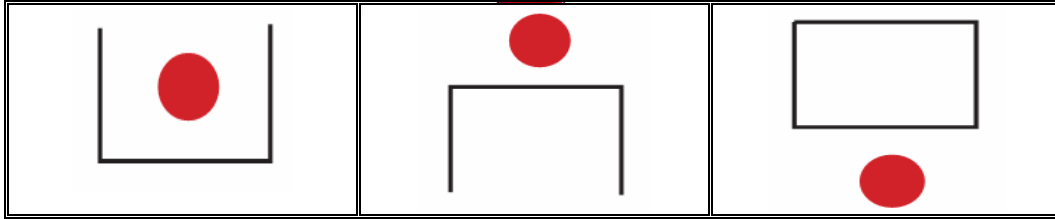
4- Look and write :-

box - chair - window - door - table - bed



Unit 15

1- Match :-



on

in

under

2- Match :-

1- What's this ? 

4 doors .

2- Where's the chair ? 

It's under the window .

3- How many doors ? 

It's a bed .

4- Look and number :-

Where's Pippa ? 

1- It's under the window .

2- It's on the bed .

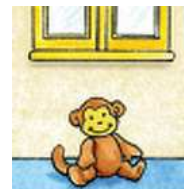
3- It's in the bag .



()



()



()

5- Complete :-

Where's Pippa ? 

in - on - under



It's _____ the table



It's _____ the bed







It's _____ the bag .

Unit 16

1- Listen and put (✓) :-

2- Match :-

			
---	---	--	---

banana




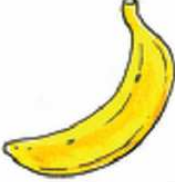
orange

grape

apple





3- Write the missing letter :-

o - b - a - g

			
___ pple	___ orange	___ rape	___ anana

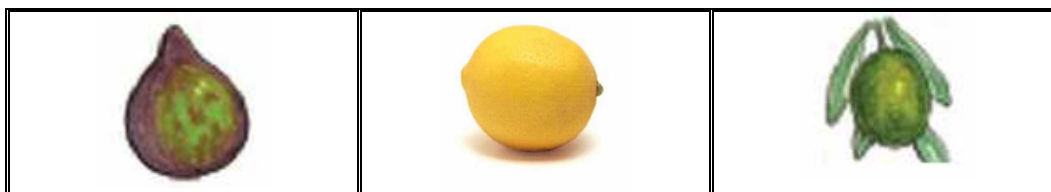
4- Look and write :-

apple - banana - grape - orange

Unit 16

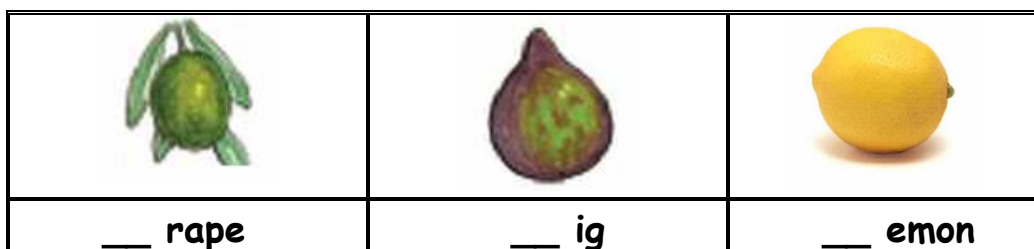
1- Match :-



olive	fig	lemon
-------	-----	-------

2- Write the missing letter :-

l - o - f

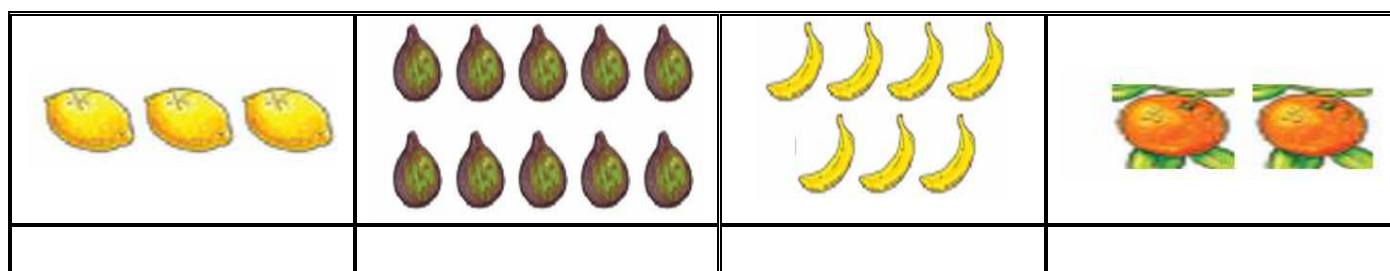


3- Look and write :-

olive - fig - lemon







4- Count and write :-



Unit 16

1- Listen and put (✓) or (X) :-

2- Match :-

1- What's this ?



It's a fig .

2- What's this ?



It's an olive .

3- What's this ?



It's a banana .



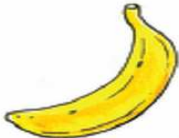



4- What's this ?



It's an orange.

3- Look and complete :-

a - an

 It's _____ apple .	 It's _____ lemon .
 It's _____ banana .	 It's _____ olive .
 It's _____ orange .	 It's _____ fig .

Unit 16

1- Choose :-



1- (orange - oranges)



2- (lemon - lemons)



3- (apple - apples)



4- (grape - grapes)



5- (fig - figs)



6- (olive - olives)

2- Match :-

1- What are these ?



They're grapes .

2- What are these ?



They're bananas .

3- What are these ?



They're olives .




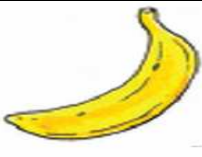
4- What are these ?



They're apples .

3- Look and complete :-

is - are

 It _____ an orange .	 They _____ figs .
 They _____ lemons .	 It _____ a banana .

Unit 16

1- Look and put (✓) or (✕) :-

1- () It's small .



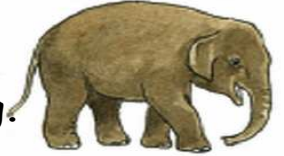
2- () It's big .



3- () It's very small.



4- () It's very big.



2- Look and number :-

1- It's big .

()



()



2- It's very big .

3- It's small .

()



()



4- It's very small .

3- Look and complete :-

small - very small - big - very big



It's _____ .



It's _____ .



It's _____ .



It's _____ .

Unit 17

1- Look and write :-

short - tall - up - down



2- Look and number :-

1- Stand up .

2- Sit down .

3- Jump up and down .



3- Look and write :-

Sit down - Jump - Stand up



4 Look and complete :-

1- _____ tall .



He's

2- _____ tall .



3- _____ short .



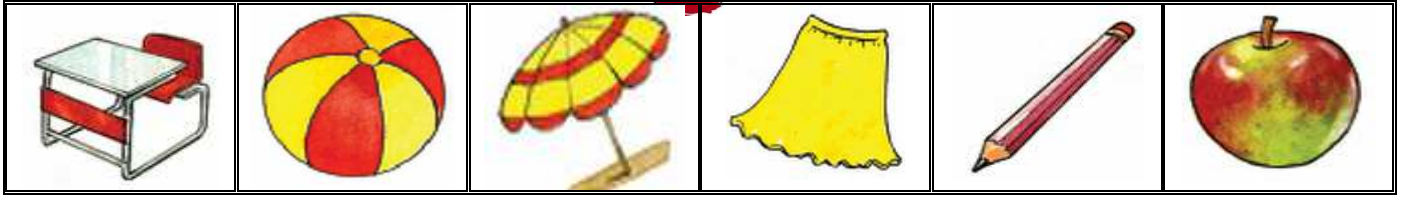
She's

4- _____ short .



Unit 18

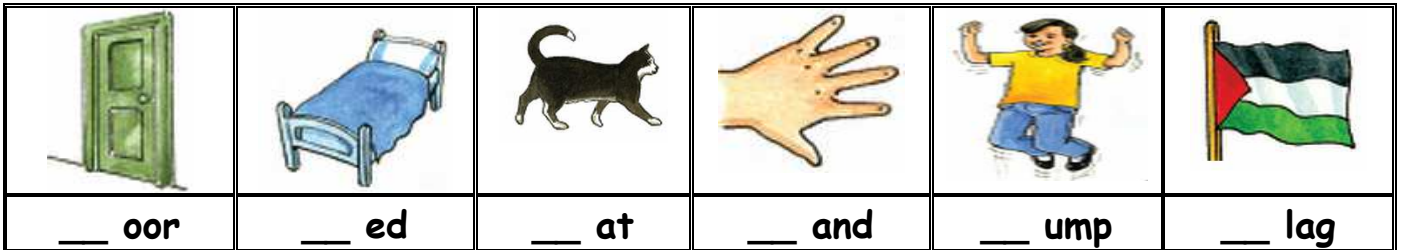
1- Match :-



b	d	p	u	a	s
---	---	---	---	---	---

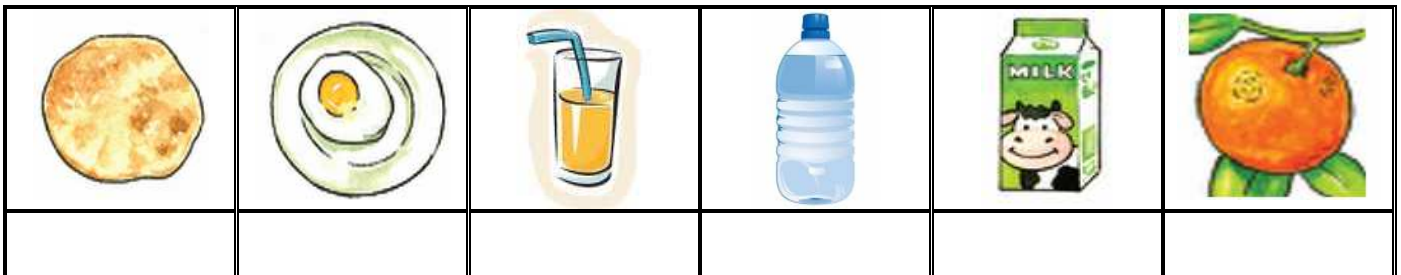
2- Write the missing letters :-

h - c - j - f - b - d

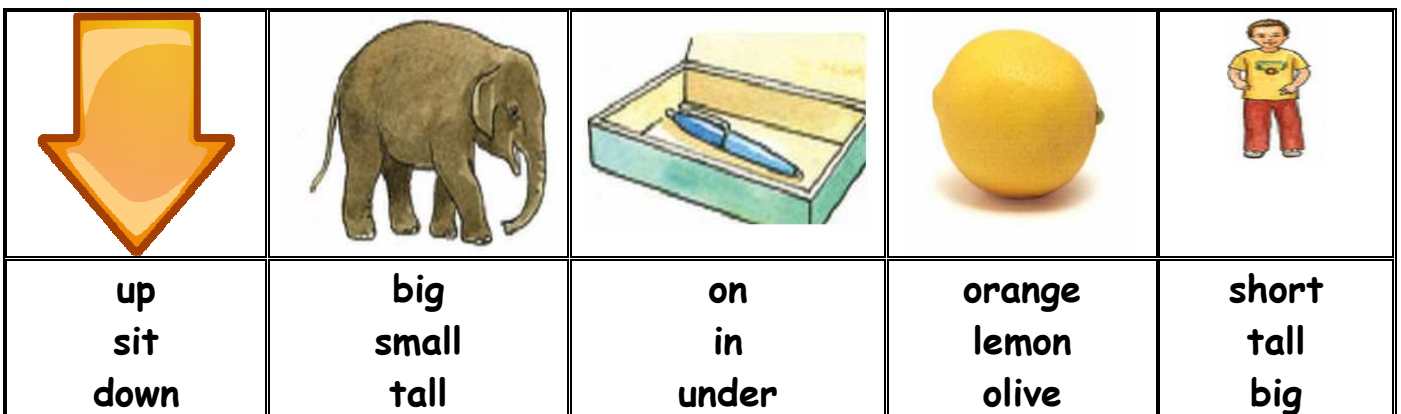


3- Look and write :-

water - orange - bread - milk - egg - juice



4- Look and choose :-



Unit 18

1- Look and circle :-



d p b



t f i



j y u



i y j

2-Look circle :-

grapes



small



Stand up



3- Match :-

1- What's your name ?



They're figs .

2- Who's this ?



It's on the chair .

3- What's this ?



This is a baby .

4- What are these ?



My name's Tala .

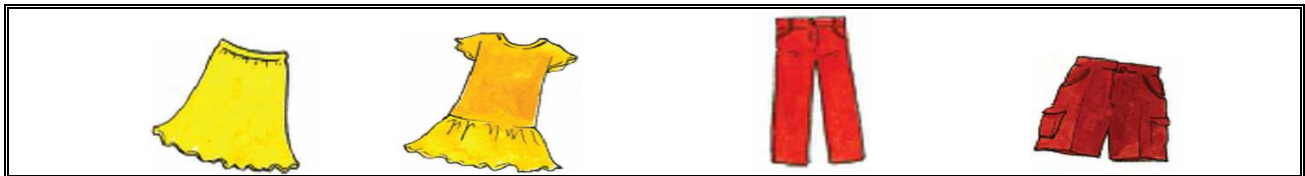
5- Where's the bag ?



It's an olive .



Model Test

1- Listen and circle :-

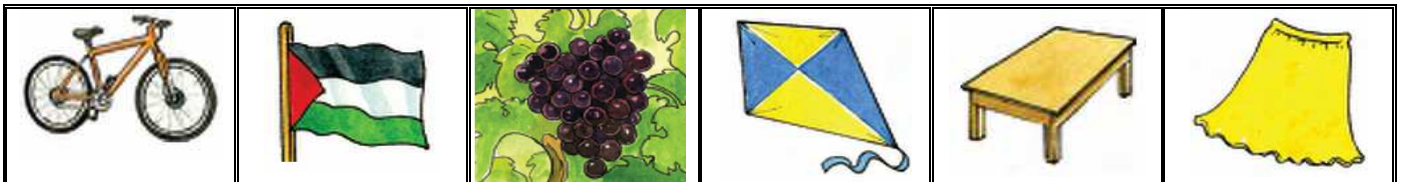


2-Complete the dialogue :-

Salwa - Goodbye - Hello - name

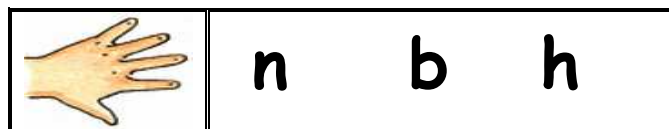
	
Hello What's your _____ ? _____	_____ My name's _____ Goodbye

3- Match :-



g	b	f	t	s	k
---	---	---	---	---	---

4- Look and circle :-



n b h



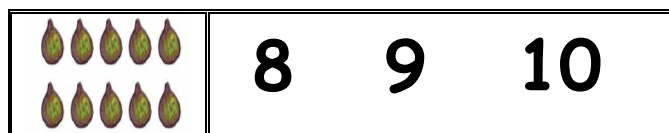
z s r



i j t



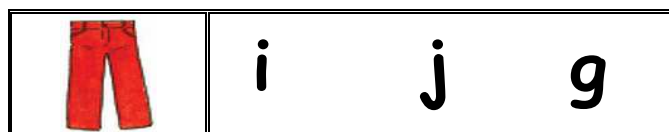
a e o



8 9 10



u m n



i j g

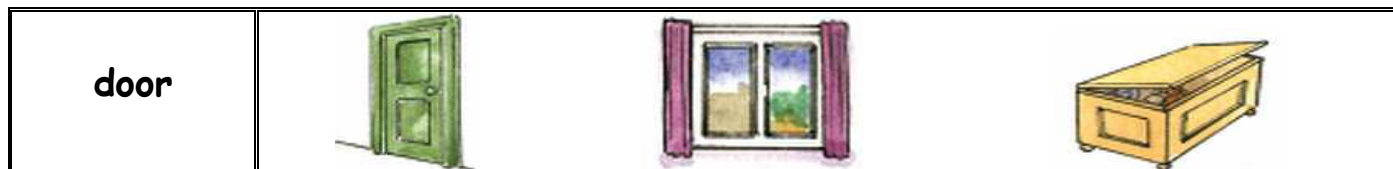


p b d

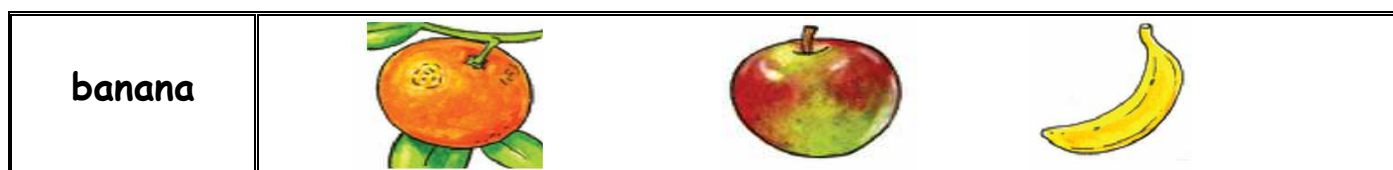
5-Look circle :-



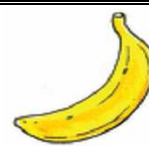
t-shirt



door











banana



6- Look and choose :-







bread book bag	skirt skate shoes	flags olives figs	box bed big	milk melon mum

7- Circle odd one out : -

			
5	8	h	3
			
f	m	w	10







8- Write the missing letters :-

t - b - i - a - d - w

					
__ nsect	__ axi	__ ress	__ alloon	__ indow	__ pple

9- Look and write :-

shorts - bus - chair - yo-yo - teacher - lemon

10- Complete :-

		3					8		
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

11- Match :-

1- Hello Tala .

2- What colour is a lemon ?



3- How many cars ?



4- What's this ?



5- What are these ?



6- Goodbye Sami .

These are oranges .

Bye Amir .

Hi Salwa .

It's yellow .

7 cars .

It's a van .

12- Choose :-

1- Stand (up - down)



2- 3 (balloon - balloons)



3- 1 (apple - apples)



4- This (is - are) a bed .



5- These (is - are) books .



6- It's (a - an) olive .



7- It's (a - an) skirt .



8- The pencil is (in -on) hand .



9- (He's - She's) Amir .



10- (He's - She's) Salwa .



13- Look and write :-

up - down - tall - short - small - big

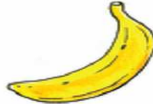
14- Write:-

Yes - No

1- It's a lion . _____



2- It's a banana . _____



3- It's an egg . _____



4- It's a ball . _____



5- It's big . _____



6- He's tall . _____



7- She's under the bed . _____



8- 4 pencils . _____









9- These are olives . _____



16- Look and complete :-

a - an

 It's _____ dool .	 It's _____ bag .
 It's _____ umbrella .	 It's _____ egg .
 It's _____ car .	 It's _____ insect .

17 - Answer :-

1- What colour is an olive ?



2- How many vans ?



3- What are these ?



4- What's this ?



5- Who's this ?



9 vans .

This is my dad .

It's green .

These are apples .

It's a dress .