

رسالة مراجعة عامة مجابة



في الدراسات الاجتماعية للصف التاسع

مدرسة ذكور مملكة البحرين الإعدادية للاجئين



إعداد

المعلم / فؤاد محمود سلمان



أشرف

المختص التربوي / أ. فريد أحمد

الفصل الثاني
٢٠١٧ - ٢٠١٨

أسئلة على الوحدة الثالثة بعنوان عالم متنوع ومتغير من صفحة (٢) إلى صفحة (٤٤)

الدرس الأول :- تنوع البيئة الطبيعية من صفحة (٤) إلى صفحة (١٧)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (X) تتشابه البيئات الطبيعية في خصائصها المناخية .
- ٢- (√) قسم العلماء البيئات حسب مناخها .
- ٣- (√) يمتاز مناخ البيئة الاستوائية بأنه حار ممطر طول العام .
- ٤- (X) أمطار البيئة الاستوائية أمطار إعصارية .
- ٥- (√) تتميز البيئة الاستوائية بغطاء نباتي كثيف وغابات متنوعة ومتشابكة .
- ٦- (X) تعيش في البيئة الاستوائية الحيوانات الضخمة .
- ٧- (√) تعيش في البيئة الاستوائية بعض الطيور والزواحف والحشرات .
- ٨- (√) تتميز أراضي البيئة الاستوائية ببساطتها واتساعها .
- ٩- (√) جنوب غرب استراليا بيئة بحر متوسط .
- ١٠- (√) يمتاز مناخ بيئة البحر المتوسط بأنه حار جاف صيفاً معتدل ماطر شتاءً .
- ١١- (X) لا تتأثر الأنشطة الاقتصادية بظروف البيئة التي تسود بها .
- ١٢- (√) تمارس جماعة الزاندي أنشطة اقتصادية بدائية .
- ١٣- (√) حلت زراعة المطاط وقصب السكر مكان الغابات بعد اجتثاثها .
- ١٤- (X) تعتبر جزيرة جاوة نموذج بدائي من البيئة الاستوائية .
- ١٥- (√) اشتهرت اندونيسيا بنهضة صناعية وزراعية .
- ١٦- (√) قامت الزراعة في إندونيسيا على السفوح الجبلية عن طريق المدرجات .
- ١٧- (√) تتميز فلسطين بتنوع بيئاتها الطبيعية مناخياً وتضاريسياً .
- ١٨- (X) تقوم قبائل الأسكيمو بصيد الحيوانات البرية في فصل الصيف .
- ١٩- (√) يمارس سكان البيئة القطبية بعض الصناعات البسيطة .

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :-

١. ينقسم سطح الأرض إلى ثلاث بيئات هي البيئة الحارة و البيئة المعتدلة و البيئة الباردة (القطبية)
٢. من أقاليم البيئة الحارة الإقليم الاستوائي و المداري و الصحراوي و الموسمي
٣. تنقسم مظاهر سطح بيئة البحر المتوسط إلى الجبال و الهضاب و السهل الساحلي
٤. تمارس جماعة الزاندي أنشطة تقليدية مثل الجمع والالتقاط و الصيد و زراعة بدائية (متقلة)
٥. من معادن البيئة الاستوائية اليورانيوم و الذهب و النحاس
٦. من صناعات دولة إندونيسيا صناعة الغذائية و النسيجية و الالكترونية
٧. من محاصيل البيئة المعتدلة الزيتون و الحبوب و الخضروات و الفواكه و الحمضيات و اللوزيات و الكروم و القطن
٨. من صناعات البيئة المعتدلة استخراج الزيوت و تعليب الخضار والفواكه والأسماك و الآلات
٩. من صناعات الأجهزة والآلات في بيئة البحر المتوسط السفن و السيارات و الأجهزة الكهربائية و مواد البناء

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

١. تمتد البيئة الحارة بين دائرتي عرض (٠ - ٥) وقد تمتد إلى ٨ شمال وجنوب خط الاستواء
٢. يقع حوض نهر الكونغو في قارة آسيا
٣. تمتد بيئة البحر المتوسط بين دائرتي عرض (٤٥ - ٦٠) شمال وجنوب خط الاستواء
٤. يوجد ساحل تشيلي في قارة أمريكا الشمالية
٥. تسقط الأمطار على بيئة البحر المتوسط في فصل الربيع
٦. توجد جبال أطلس في بلاد الشام
٧. يمتد فصل الشتاء في منطقة الجليد الدائم ٥ أشهر
٨. الدببة والذئاب القطبية وبومة الثلج حيوانات أكلة أعشاب
٩. تمارس حرفة صيد السمك في المناطق الجبلية
١٠. يعمل بحرفة جمع بيض الطيور والصيد قبائل الزاندي
١١. يمارس سكان البيئة القطبية الصناعات الحديثة

الاستوائية
أفريقيا
(٣٠ - ٤٠)
أمريكا الجنوبية
الشتاء
المغرب العربي
٩ أشهر
أكلة لحوم
الساحلية
الأسكيمو
البسيطة

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- تمتد البيئة الحارة بين دائرتي عرض ----- شمال وجنوب خط الاستواء ((٣٠ - ٦٠) - (٦٠ - ٩٠))
- ٢- تقع بين دائرتي عرض (٦٠ - ٩٠) شمال وجنوب خط الاستواء (البيئة القطبية - البيئة الحارة - البيئة المعتدلة)
- ٣- كل ما يلي من مناطق البيئة الاستوائية ما عدا (حوض نهر الأمازون - إقليم الكاب - الجزر الإندونيسية)
- ٤- حوض نهر الكونغو يقع ضمن البيئة (الاستوائية - المعتدلة - الباردة)
- ٥- تبلغ معدل درجات الحرارة في البيئة الاستوائية (٢٧ درجة مئوية - ٣٠ درجة مئوية - ١٠ درجة مئوية)
- ٦- يبلغ معدل المطر السنوي في البيئة الاستوائية حوالي (٢٠٠٠ مم - ٢٠٠ مم - ٢٠ مم)
- ٧- كل ما يلي من أشجار البيئة الاستوائية ما عدا (البطم - الأباتوس - الكينيا)
- ٨- من حيوانات البيئة الاستوائية (القرود - السناجب - اللاتان معاً)
- ٩- البيئة التي تمتد بين دائرتي عرض (٤٥ - ٦٠) شمال وجنوب خط الاستواء هي (البيئة المعتدلة - بيئة البحر المتوسط - المعتدلة الباردة)
- ١٠- كل ما يلي بيئة بحر متوسط ما عدا (كاليفورنيا - ساحل تشيلي - النرويج)
- ١١- توجد كاليفورنيا في قارة (أمريكا الشمالية - أوروبا - أمريكا الجنوبية)
- ١٢- من مناطق بيئة البحر المتوسط في قارة أفريقيا (فنلندا - الكاب - اسكتلندا)
- ١٣- تقع فلسطين ضمن بيئة (البحر المتوسط - الحارة - المعتدلة الباردة)
- ١٤- لا تزيد درجة الحرارة في بيئة البحر المتوسط صيفاً عن ----- درجة (١٠ - ٣٧ - ٢٧)
- ١٥- من الرياح التي تهب على بيئة البحر المتوسط (الغربية العكسية - الخماسين - اللاتان معاً)
- ١٦- كل ما يلي من أشجار بيئة البحر المتوسط ما عدا (البوط و البطم - حشيشة البحر و زهرة القطن - الأرز و الزيتون)
- ١٧- من حيوانات بيئة البحر المتوسط (الغزالان - الأرانب - اللاتان معاً)
- ١٨- المناطق القريبة من القطبين تسمى (الجليد الدائم - الصحاري الجليدية - اللاتان معاً)
- ١٩- تقع شبه جزيرة اسكندنافيا في قارة (آسيا - أوروبا - أمريكا الشمالية)
- ٢٠- كل ما يلي من مناطق البيئة القطبية في أمريكا الشمالية ما عدا (كندا - جرينلاند - ألاسكا)
- ٢١- من مناطق البيئة الباردة في قارة آسيا (سيبيريا - السويد - النرويج)
- ٢٢- من مناطق البيئة الباردة في قارة أوروبا (السويد و النرويج - فنلندا و الدنمارك - جميع ما ذكر)
- ٢٣- تسقط الأمطار والثلوج على البيئة القطبية في فصل (الصيف - الشتاء - الخريف)
- ٢٤- تنخفض درجة الحرارة في البيئة القطبية إلى ----- تحت الصفر ((٣٠ - ٤٠) - (٣٠ - ٠) - (٤٠ - ٢٠))
- ٢٥- كل ما يلي من نباتات البيئة القطبية ما عدا (السنوبر - زهرة القطن - البوط)
- ٢٦- تعتبر من القبائل البدائية في البيئة الاستوائية (الزاندي - جاوة - إندونيسيا)
- ٢٧- تعيش جماعة الزاندي في حوض نهر (الأمازون - الكونغو - النيل)
- ٢٨- كل ما يلي حيوانات أكلة أعشاب ما عدا (الدببة - الرنة - ثور المسك)
- ٢٩- تنتشر زراعة الحمضيات في (الأغوار - النقب - السهل الساحلي)
- ٣٠- كل ما يلي من موانئ فلسطين ما عدا (حيفا - أسدود - طرابلس)
- ٣١- انتشرت زراعة النخيل في (الأغوار - السفوح الجبلية - النقب)
- ٣٢- تسود في صحراء النقب والسفوح الشرقية لجبال القدس والخليل حرفة (الزراعة - الرعي و تربية الماشية - التجارة)
- ٣٣- تعيش قبائل ---- في البيئة القطبية (الزاندي - النوير - الأسكيمو)
- ٣٤- كل ما يلي من حيوانات البيئة القطبية ما عدا (الغزال - الرنة - الكاريبو)
- ٣٥- يوجد في البيئة القطبية معادن مثل (النפט - الحديد - اللاتان معاً)

السؤال الخامس : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (البيئة الطبيعية) الوسط الذي تعيش فيه الكائنات الحية من انسان وحيوان ونبات والعلاقة بينهم .
- ٢- (البيئة المعتدلة) البيئة التي تقع بين دائرتي عرض (٦٠ - ٣٠) شمال وجنوب خط الاستواء .
- ٣- (أمطار تصعيدية) أمطار تتشكل نتيجة لصعود الهواء الرطب إلى أعلى ثم يبرد في طبقات الجو العليا فيتكاثف بخار الماء فيسقط على شكل مطر .
- ٤- (تربة الدوبال) تربة ناتجة عن تحلل أوراق الشجر في البيئة الاستوائية .
- ٥- (رياح الخماسين) رياح محلية جافة قادمة من الصحراء وتهب على فلسطين .
- ٦- (الصحاري الجليدية) المناطق القطبية الأقرب إلى البينات الدافئة .
- ٧- (شبه جزيرة اسكندنافيا) تقع في شمال أوروبا وتشتمل على دولة (السويد و النرويج و فنلندا و الدنمارك)

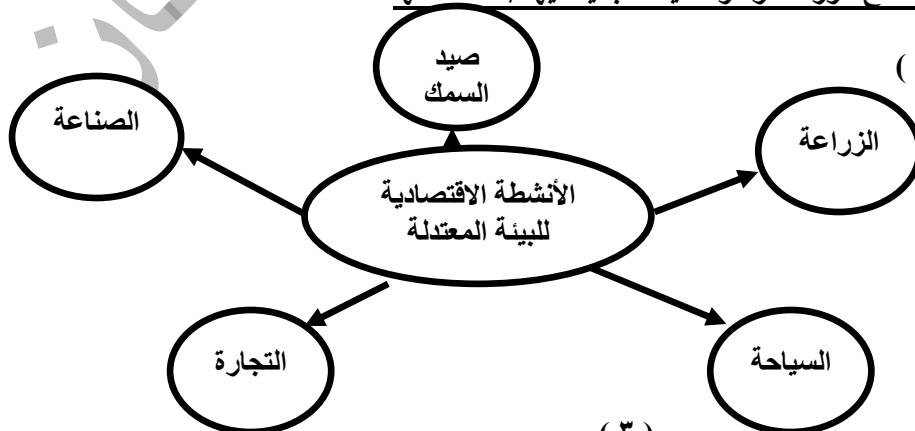
السؤال السادس : بم تفسر :-

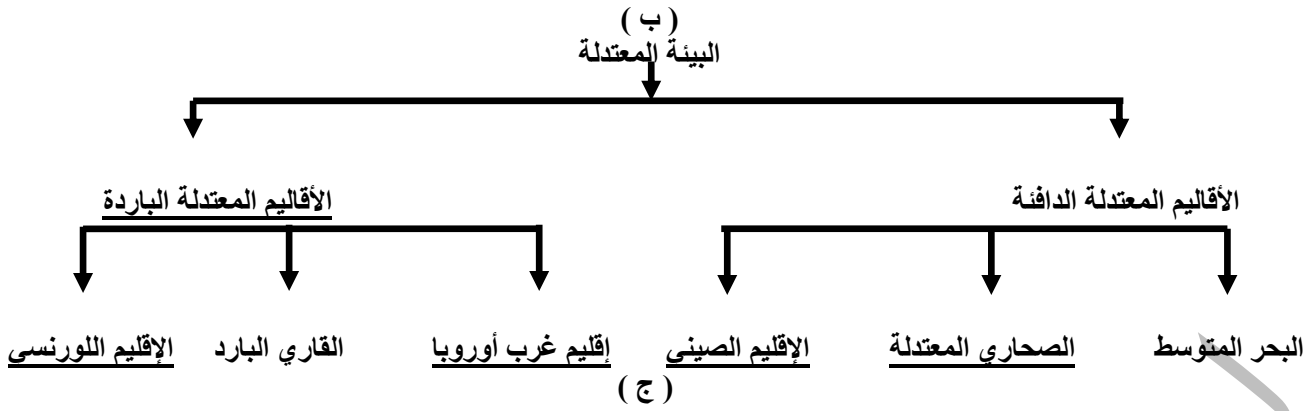
- ١- تقسيم العلماء مناخ الأرض إلى بيئات مناخية .
السبب / ليسهل عليهم دراسة المناخ
- ٢- لا تعيش الحيوانات الضخمة في البيئة الاستوائية .
السبب / لأن أشجارها كثيفة وضخمة ومتشابكة
- ٣- تعد الغابات الاستوائية رئة العالم .
السبب / لأنها كثيفة الغابات وأشجارها تمتص ثاني أكسيد الكربون من الجو وتمدنا بالأكسجين
- ٤- سقوط الأمطار شتاءً على بيئة البحر المتوسط .
السبب / هبوب الرياح الغربية العكسية القادمة من فوق المسطحات المائية
- ٥- جفاف رياح الخماسين .
السبب / لأنها قادمة من الصحراء
- ٦- شدة البرودة في البيئة القطبية .
السبب / لأنها بعيدة عن خط الاستواء والشمس تكون مائلة عليها
- ٧- صعوبة الظروف في البيئة الاستوائية .
السبب / كثافة الغابات / وصعوبة المواصلات / انتشار الأمراض والحشرات / وارتفاع درجات الحرارة
- ٨- تعتبر بيئة البحر المتوسط منطقة تركز سكاني .
السبب / غناها بالحياة النباتية والحيوانية والمعدنية / واعتدال مناخها / وخصوبة تربتها / ووفرة المياه فيها
- ٩- تعد البيئة المعتدلة مركز جذب سياحي .
السبب / اعتدال المناخ / وفرة المناظر الطبيعية الجذابة / وجود المناطق الأثرية التاريخية والدينية
- ١٠- نشاط التجارة في البيئة المعتدلة .
السبب / وفرة البحار والمحيطات والموانئ / وكثرة المنتجات الزراعية والصناعية
- ١١- تنتشر زراعة الحمضيات في السهل الساحلي الفلسطيني .
السبب / وفرة الأمطار / اعتدال المناخ / خصوبة التربة
- ١٢- زراعة النخيل في مناطق الأغوار .
السبب / ارتفاع درجة الحرارة
- ١٣- تتميز البيئة القطبية الباردة بكثافة سكانية قليلة .
السبب / شدة برودتها / وفقرها بالحياة الحيوانية والنباتية
- ١٤- أهمية الحيوانات لسكان البيئة القطبية .
السبب / غذاء / استخدام جلودها في صناعة ملابسهم وخيامهم / صناعة أدواتهم / جر العربات الزلاجة
- ١٥- أرض البيئة القطبية لا تصلح للزراعة .
السبب / لتجمد تربتها معظم أيام السنة

السؤال السابع : ما النتيجة المترتبة على :-

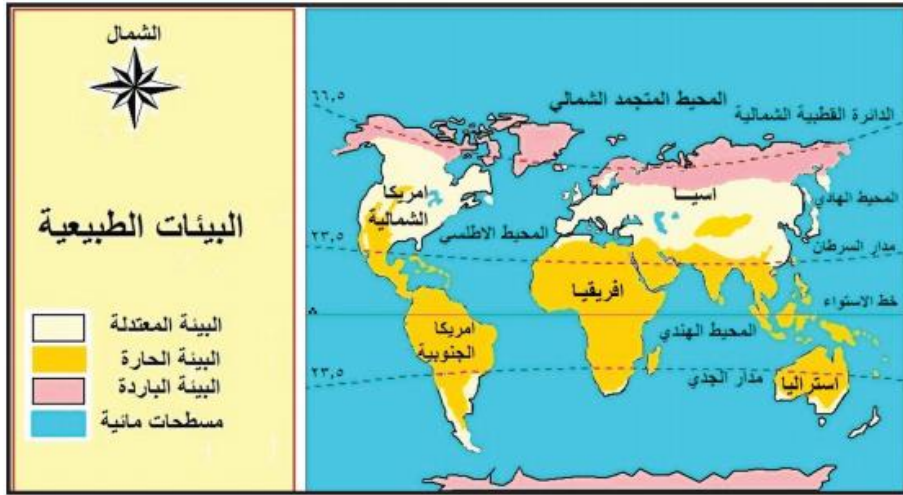
- ١- كثافة الغطاء النباتي وتشابك الأشجار في البيئة الاستوائية .
النتيجة / تلطيف الجو / عدم وجود حيوانات ضخمة الحجم فيها / قلة السكان
- ٢- مرور الرياح الغربية العكسية من فوق المسطحات المائية .
النتيجة / سقوط الأمطار على بيئة البحر المتوسط شتاءً
- ٣- وفرة البحار والمحيطات والموانئ وكثرة المنتجات الزراعية والصناعة في البيئة المعتدلة .
النتيجة / نشاط التجارة / التركز السكاني الكبير
- ٤- تجمد تربة البيئة الاستوائية .
النتيجة / أصبحت مناطق لا تصلح للزراعة وفقر الحياة النباتية فيها / قلة سكانها

السؤال الثامن : أكمل الشكل :- (أ)

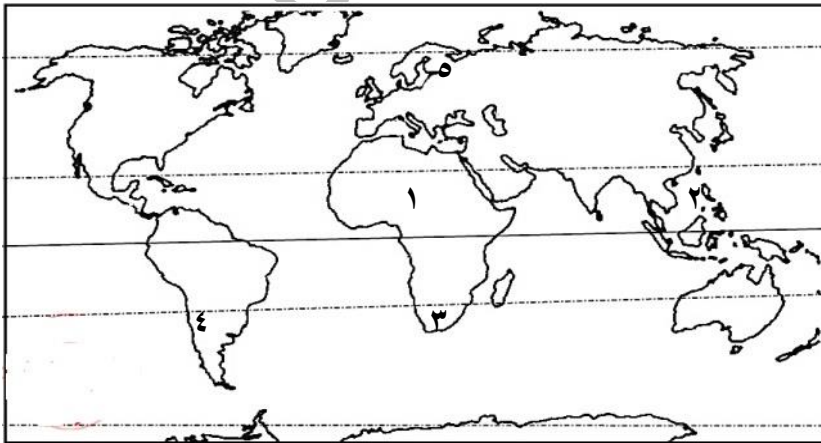




السؤال التاسع : (أ) أمامك خريطة العالم حدد عليها كل من :-



١. البيئة الحارة بالرمز ×
٢. البيئة المعتدلة بالرمز #
٣. البيئة الباردة بالرمز ▲



(ب) أكتب ما تشير إليه الأرقام على الخريطة :

١. حوض نهر الكونغو
٢. الجزر الأندونيسية
٣. إقليم الكاب
٤. ساحل تشيلي
٥. شبه جزيرة إسكندنافيا

أسئلة على الوحدة الثالثة بعنوان عالم متنوع ومتغير من صفحة (٢) إلى صفحة (٤٤)

الدرس الثاني :- تنوع الخصائص السكانية من صفحة (١٨) إلى صفحة (٢٧)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) يتأثر النمو السكاني بالتغير في معدلات المواليد ومعدلات الوفيات والهجرة .
- ٢- (X) يتشابه معدل النمو السكاني في دول العالم .
- ٣- (X) يقل السكان في أوروبا في المدن الصناعية والسهل الأوروبي العظيم .
- ٤- (X) يتركز السكان في أمريكا الشمالية في شمال كندا .
- ٥- (√) يقل السكان في قارة أمريكا الجنوبية في هضبة بتاجونيا وقمم جبال الأنديز .
- ٦- (√) يتركز السكان في أستراليا في المدن الكبرى والأراضي الزراعية .
- ٧- (X) تزيد نسبة الذكور قليلاً عن نسبة الإناث في معظم المجتمعات .
- ٨- (√) تبلغ نسبة كبار السن في العالم ٧ % حسب إحصائية ٢٠٠٠ م .
- ٩- (X) تزيد نسبة الأطفال في الدول المتقدمة عن نسبة الشباب .
- ١٠- (√) تعتبر فئة كبار السن أقل الفئات العمرية في الدول النامية .
- ١١- (√) تتميز فئة صغار السن بأنها مستهلكة أكثر منها منتجة .
- ١٢- (X) قسم البشر إلى سلالات حسب الدين واللغة .
- ١٣- (X) تمثل السلالة المغولية حوالي نصف سكان العالم .
- ١٤- (√) سكان الصين واليابان والأسكيمو وشمال كندا والاسكا ينتمون للسلالة المغولية .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١. بلغ معدل النمو السكاني في الدول النامية حوالي (١ % - ١,٧ % - ٢,٧ %)
٢. بلغ معدل النمو السكاني في فلسطين حسب إحصائية ٢٠١٦ م (٣ % - ١,٧ % - ٢ %)
٣. كل الدول التالية دول ذات معدل نمو سكاني مرتفع ما عدا (اليابان - أوغندا - الباكستان)
٤. مصر والهند والبرازيل دول ذات معدل نمو سكاني (مرتفع - متوسط - منخفض)
٥. من الدول ذات النمو السكاني المنخفض (اليابان والصين - الولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا - جميع ما ذكر)
٦. أي من الدول التالية ذات نمو سكاني متوسط (اليابان - مصر - نيجيريا)
٧. تعتبر أكثر القارات في التركز السكاني قارة (آسيا - أفريقيا - أمريكا الشمالية)
٨. كل ما يلي مناطق قليلة السكان في قارة آسيا ما عدا (السهول الفيضية - وسط القارة - الصحاري)
٩. من مناطق التركز السكاني الكبير في قارة أفريقيا (الصحاري الحارة - الجبال الوعرة - السهول الساحلية)
١٠. يقل السكان في أمريكا الجنوبية في (السهول الساحلية - سهول نهر الأمازون - السهول الفيضية)
١١. تبلغ نسبة الأطفال في العالم حسب إحصائية ٢٠٠٠ م حوالي (٣١ % - ٦٢ % - ٧ %)
١٢. بلغت نسبة صغار السن في فلسطين (٥٧,٩ % - ٢,٩ % - ٣٩,٢ %)
١٣. كل ما يلي قارات ترتفع فيها نسبة الشباب ما عدا (أوروبا - أفريقيا - أستراليا)
١٤. بلغت نسبة كبار السن في فلسطين (٢,٩ % - ٥٧,٩ % - ٣٩,٢ %)
١٥. كل القارات التالية ترتفع فيها نسبة كبار السن ما عدا (أوروبا - أمريكا الشمالية - أفريقيا)
١٦. الزوج والسودانيون والأقزام والبوشمن من السلالة (الزنجية - القوقازية - المغولية)
١٧. يمثل الزوج حوالي ----- من سكان العالم (١٠ % - ٧٠ % - ٥٠ %)
١٨. تمثل السلالة المغولية ----- من سكان العالم (٤٠ % - ٧٠ % - ٥٠ %)
١٩. تمثل معظم دول أوروبا وسكان الهند والصين وتركيا ومعظم الدول العربية السلالة (الزنجية - القوقازية - المغولية)

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

- ١- بلغ معدل النمو السكاني في الدول المتقدمة ٣ % .
- ٢- جميع الدول الأوروبية ذات نمو سكاني مرتفع .
- ٣- يتركز السكان في قارة آسيا في سهول سيبيريا .
- ٤- أقل قارات العالم سكاناً هي قارة أفريقيا .
- ٥- بلغت نسبة الشباب في العالم عام ٢٠٠٠ م ٣١ % .
- ٦- بلغت نسبة الشباب في فلسطين ٢,٩ % .
- ٧- تنتمي فلسطين إلى السلالة المغولية .
- ٨- تعتبر قارة آسيا موطن السلالة الزنجية .

١ %
سكاني منخفض
السهول الفيضية
أوقيانوسيا
٦٢ %
٥٧,٩ %
القوقازية
أفريقيا

السؤال الرابع : أكمل الفراغ :-

- ١- من العوامل الطبيعية لتوزيع السكان التضاريس و المياه و المناخ
- ٢- من العوامل البشرية لتوزيع السكان النشاط الاقتصادي و طرق المواصلات و الحروب و سياسة الدولة
- ٣- تنقسم المجتمعات حسب العمر إلى مجتمعات الفتية والمجتمعات الشابة و الهرمة
- ٤- تنقسم السلالات في العالم إلى السلالة الزنجية و المغولية و القوقازية

السؤال الخامس : اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :-

- | | |
|------------------|--------------------|
| (أ) | (ب) |
| ١. فئة الأطفال | (٣) ٦٤ فما فوق . |
| ٢. فئة الشباب | (١) ١٤ - سنة . |
| ٣. فئة كبار السن | (٢) ١٥ - ٦٤ سنة |

السؤال السادس : أكتب المصطلح العلمي :-

- | | |
|------------------------------------|---|
| ١- (النمو السكاني) | التغير في عدد سكان منطقة ما خلال فترة زمنية معينة . |
| ٢- (الزيادة الطبيعية) | الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات . |
| ٣- (صافي الهجرة) | الفرق بين عدد المهاجرين المغادرين وعدد المجاهدين الوافدين . |
| ٤- (التركيب السكاني) | توزيع السكان حسب بعض الخصائص مثل النوع والعمر . |
| ٥- (التركيب النوعي) | توزيع السكان حسب النوع (ذكور ' إناث) . |
| ٦- (التركيب العمري) | تصنيف السكان حسب أعمارهم . |
| ٧- (المجتمعات الفتية) | المجتمعات التي ترتفع فيها نسبة صغار السن . |
| ٨- (المجتمعات الشابة) | المجتمعات التي ترتفع فيها نسبة الشباب . |
| ٩- (المجتمعات الهرمة (المسنة)) | المجتمعات التي ترتفع فيها نسبة كبار السن . |
| ١٠- (السلالة البشرية) | مجموعة بشرية تتشابه في صفاتها الجسمية . |
| ١١- (السلالة الزنجية) | تتميز بالبشرة الداكنة والشعر الأجعد والشفاه الغليظة والأنف العريض . |
| ١٢- (السلالة المغولية) | تتميز بالبشرة الصفراء والعيون المنحرفة والشعر الأسود المسترسل . |
| ١٣- (السلالة القوقازية) | تتميز بالبشرة البيضاء الداكنة والشعر المموج والشفاه الرفيعة . |

السؤال السابع : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- وعورة السطح وشدة البرودة في المناطق الشمالية من أوروبا .

النتيجة / قلة السكان

- ٢- انخفاض معدل المواليد والوفيات في دول أمريكا الشمالية والجنوبية .

النتيجة / ارتفاع نسبة الشباب فيها

- ٣- هجرة الشباب من الريف إلى المدينة .

النتيجة / زيادة عدد الإناث في الأرياف

- ٤- الحروب على التركيب السكاني .

النتيجة / زيادة عدد الإناث في الدول التي تحدث فيها حروب

- ٥- كثافة الغابات وارتفاع الحرارة في المنطقة الاستوائية .

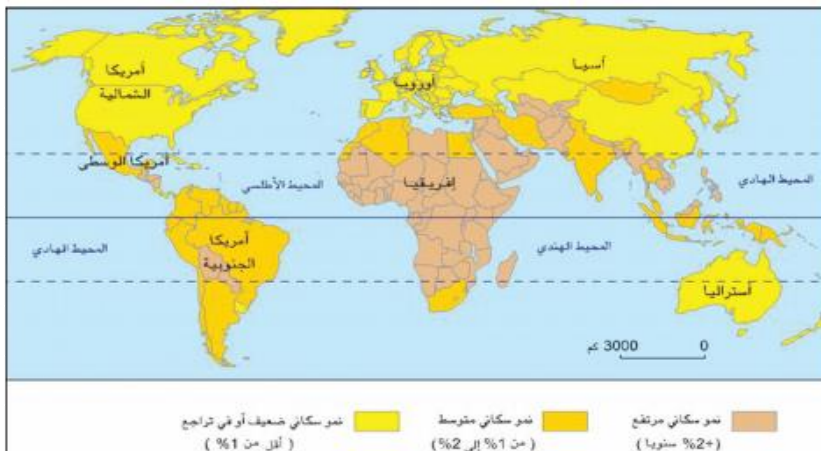
النتيجة / قلة عدد السكان

السؤال الثامن : أمامك خريطة العالم حدد عليها :-

١. دولة ذات كثافة سكانية مرتفعة بالرمز ×

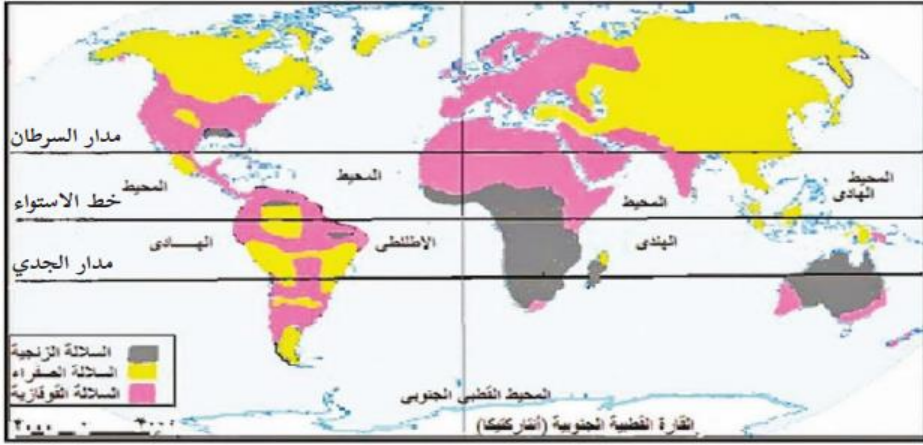
٢. دولة ذات كثافة سكانية متوسطة بالرمز ▲

٣. دولة ذات كثافة سكانية منخفضة بالرمز #



- السؤال التاسع : بم تفسر :-
- ١- أهمية دراسة النمو السكاني .
 - السبب / تحديد الاحتياجات من الخدمات والمدارس والأغذية والتنبيه بعدد السكان في المستقبل
 - ٢- بطئ الزيادة السكانية في الماضي .
 - السبب / كثرة الأمراض وانتشار الأوبئة
 - ٣- الزيادة السكانية الكبيرة والمستمرة في عدد السكان في الوقت الحالي .
 - السبب / التقدم الصحي والاقتصادي وزيادة دخل الفرد
 - ٤- ارتفاع النمو السكاني في فلسطين .
 - السبب / التقدم الصحي / زيادة عدد المواليد / قلة عدد الوفيات
 - ٥- تركيز السكان في السهول الساحلية والفيضية .
 - السبب / خصوبة التربة ووفرة المياه
 - ٦- قلة السكان في سهول سيبيريا .
 - السبب / شدة البرودة / لأنها منطقة قطبية
 - ٧- قلة السكان في المناطق الجبلية .
 - السبب / وعورة السطح وصعوبة التنقل
 - ٨- قلة السكان في المناطق الصحراوية .
 - السبب / الجفاف وارتفاع درجة الحرارة
 - ٩- قلة السكان في المناطق الاستوائية في قارة أفريقيا .
 - السبب / كثافة الغابات وصعوبة التنقل
 - ١٠- قلة السكان في شمال كندا .
 - السبب / شدة برودتها لوقوعها في المناطق القطبية
 - ١١- قلة السكان في وسط وغرب قارة استراليا .
 - السبب / الظروف الصحراوية / وجود مناطق حشائش السافانا / الغابات المدارية
 - ١٢- تزيد نسبة الاناث عن الذكور في المجتمعات كافة .
 - السبب / ارتفاع نسبة مقاومة الأمراض عند الاناث / هجرة الشباب والحروب
 - ١٣- ترتفع نسبة صغار السن في الدول النامية .
 - السبب / انخفاض وفيات الرضع / العادات والتقاليد / الزواج المبكر
 - ١٤- تقل نسبة صغار السن في الدول المتقدمة .
 - السبب / اتباع سياسة تحديد النسل
 - ١٥- أهمية دراسة التركيب العمري والنوعي للسكان .
 - السبب / فهم مشكلات المجتمع وخصائصه / اعداد الخطط للمستقبل
 - ١٦- لا توجد دولة واحدة في العالم يتكون شعبها من سلالة واحدة .
 - السبب / الهجرة والتزاوج
 - ١٧- وجود السلالة الزنجية في الأمريكيتين .
 - السبب / تعرضهم للتهجير الاجباري من قارة أفريقيا ضمن تجارة العبيد للعمل في مزارع الأوروبيين
 - ١٨- زيادة عدد الاناث في الريف .
 - السبب / هجرة الشباب من الريف للمدينة
 - ١٩- قلة السكان في حوض نهر الأمازون .
 - السبب / كثافة الغابات وارتفاع درجة الحرارة (بيئة استوائية)
 - ٢٠- تركيز السكان في المدن الصناعية الكبرى .
 - السبب / توفر فرص العمل والخدمات
 - ٢١- قلة السكان في المناطق الشمالية من أوروبا .
 - السبب / شدة البرودة (مناطق قطبية)
 - ٢٢- قلة السكان في هضبة بتاجونيا .
 - السبب / الجفاف وارتفاع درجة الحرارة

السؤال العاشر : أمامك خريطة العالم حدد أماكن انتشار :-



١. السلالة الزنجرية

٢. السلالة المغولية

٣. السلالة الفوقازية

أسئلة على الوحدة الثالثة بعنوان عالم متنوع ومتغير من صفحة (٢) إلى صفحة (٤٤)

الدرس الثالث :- التنوع الحضاري من صفحة (٢٨) إلى صفحة (٣٤)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) يدين سكان العالم بالديانات السماوية وغير السماوية .
- ٢- (√) تنتشر في العالم أكثر من ديانة .
- ٣- (X) المسيحية هي أقل الديانات في العالم .
- ٤- (√) تتعدد اللغات التي يتحدث بها سكان العالم .
- ٥- (X) اعتمدت الأمم المتحدة اللغة اليابانية لغة رسمية في مداولاتها الداخلية .
- ٦- (√) تتباين الأصول العرقية والقومية بين سكان العالم .
- ٧- (√) شكل سكان الولايات المتحدة الأمريكية نسيجاً اجتماعياً واحداً .
- ٨- (√) أدى الحوار الحضاري إلى تبادل بعض العادات والتقاليد بين الشعوب .
- ٩- (√) تعتبر الحضارة الإسلامية من الشواهد على الآثار الإيجابية للتنوع الحضاري .
- ١٠- (X) عملت الحضارة الإسلامية على التعصب للإسلام ومحاربة الديانات الأخرى ومنعت التعبير عن الرأي .
- ١١- (√) أخذت الحضارة الإسلامية عن الحضارات الأخرى وتجاوزت معها .
- ١٢- (√) تصاهر المسلمون مع العديد من الأعراق .
- ١٣- (√) تعد الإنسانية جمعاء مسؤولة عن حماية التنوع الحضاري وتعزيزه .
- ١٤- (√) تعمل المؤسسات الدولية على تعزيز التعاون الحضاري من خلال التعاون مع المنظمات الدولية الاقتصادية والمالية .
- ١٥- (√) تعمل الدول على إنشاء بنك معلومات إلكتروني عن تاريخ الحضارات .
- ١٦- (X) تمنع المنظمات الدولية التي اهتمت بالتنوع الحضاري قيام لقاءات بين المفكرين والمبدعين .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- أكثر الدول في عدد المعتقدات والأديان (الهند - الصين - اليابان)
- ٢- يمثل المسلمون ما نسبته ---- من سكان العالم (١٥ % - ٣٢ % - ٢٣ %)
- ٣- كل اللغات التالية تنصف بالعالمية ما عدا (العربية - الروسية - اليابانية)
- ٤- أصدرت اليونسكو عام ٢٠٠١ م إعلاناً عالمياً يعد التنوع الحضاري مصدر للتبادل والتجديد والأبداع في مدينة (باريس - لندن - نيويورك)
- ٥- صادقت الإيسيسكو على قرار تشجيع التفاعل الثقافي في مؤتمرها التأسيسي عام (١٨٨٢ م - ١٩٨٢ م - ١٧٨٢ م)
- ٦- عقد المؤتمر التأسيسي للإيسيسكو في مدينة (الرباط - القاهرة - فاس)
- ٧- كل ما يلي من جهود الدول لتعزيز التعاون الحضاري ما عدا : (عقد مؤتمرات وندوات - صناعة الأفلام الوثائقية - البحث بالتراث وسرقته)
- ٨- تعمل المنظمات الدولية على (تشجيع التبادل العلمي والتقني للأبحاث - تحقيق كرامة الإنسان وإقامة العدالة - جميع ما ذكر)
- ٩- كل اللغات التالية مستخدمة في الأمم المتحدة ما عدا (العربية والانجليزية - الروسية والفرنسية - الصينية والإسبانية - الألمانية والهندية)
- ١٠- أكثر العقائد الدينية انتشاراً في العالم (المسيحية - الإسلامية - البوذية)

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

محلية
تختلف
اليونسكو

- ١- تعتبر اللغة اليابانية لغة عالمية .
- ٢- تتشابه العادات والتقاليد في المجتمعات .
- ٣- الايسيسكو من المنظمات الدولية التي أهتمت بالتنوع الحضاري .

السؤال الرابع : أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :-

- ١- من الديانات والمعتقدات المنتشرة في الهند الإسلامية والمسيحية واليهودية و البوذية و الهندوسية
- ٢- من اللغات التي تتصف بالعالمية العربية و الانجليزية و الفرنسية و الروسية و الصينية و الإسبانية
- ٣- من الدول التي تتعدد فيها الأعراق والقوميات الولايات المتحدة الأمريكية
- ٤- من العادات والتقاليد التي يختلف فيها سكان العالم عادات الطعام والشراب والزي والأفراح والأحزان وطرق التحية

السؤال الخامس : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (التنوع الحضاري) التنوع والتعدد بين مختلف الحضارات والثقافات كالتنوع في اللغات والأديان والعادات .
- ٢- (اللغة المحلية) لغة تنتشر في دولة أو إقليم معين .
- ٣- (اللغة العالمية) لغة تنتشر في أكثر من دولة أو إقليم .
- ٤- (اليونسكو) منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة .
- ٥- (الايسيسكو) المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة .

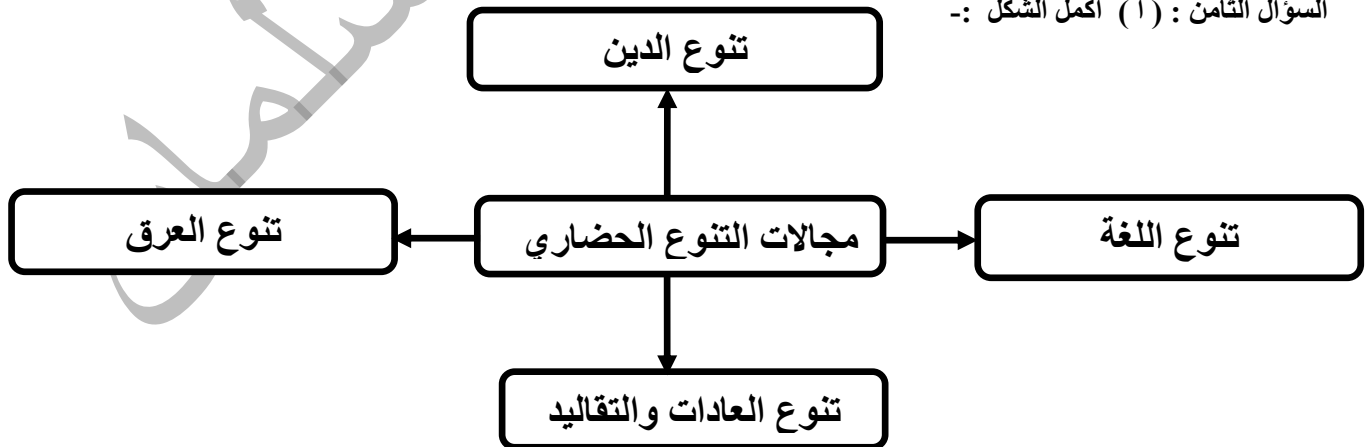
السؤال السادس : بم تفسر :-

- ١- تتصف اللغة اليابانية بأنها محلية .
السبب / لأنها لا تنتشر إلا في دولة اليابان
- ٢- تفكك الامبراطوريات والدول العظمى عبر التاريخ .
السبب / فشلها في توجيه التعددية الدينية والعرقية والثقافية نحو المحافظة على الاتحاد وبناء الانجازات الحضارية
- ٣- تتعاون المنظمات الدولية لوضع برامج اقتصادية .
السبب / لتقليص الفجوة بين الدول الغنية والدول الفقيرة والتي تهدد التنوع الحضاري
- ٤- أهمية عضوية فلسطين في اليونسكو .
السبب / تصبح قادرة على الدفاع عن حقوق الفلسطينيين وحماية الأماكن الأثرية الدينية والتاريخية من التهويد والطمس

السؤال السابع : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- فشل بعض الدول والإمبراطوريات في توجيه التعددية نحو المحافظة على الاتحاد .
النتيجة / تفكك هذه الإمبراطوريات والدول العظمى
- ٢- الارث الحضاري المتنوع لسكان الوطن العربي ووحدة الجغرافيا والتاريخ .
النتيجة / أفضال مخططات الاستعمار التي سعت إلى إثارة الفتنة والشقاق بين أبناء الوطن العربي
- ٣- انضمام فلسطين لمنظمة اليونسكو .
النتيجة / إدراج العديد من التراث الفلسطيني ضمن لائحة التراث العالمي وعلى رأسها مدينة القدس

السؤال الثامن : (أ) أكمل الشكل :-



أثر التنوع الحضاري		
الآثار السلبية		الآثار الإيجابية
١	العجز عن مواكبة التقدم والازدهار	١ تقدم المجتمعات
٢	العجز عن مواجهة التحديات	٢ التفاعل الثقافي
٣	الانغلاق اللغوي والديني والفكري والعنصري	٣ تبادل الخبرات
٤	الحروب الأهلية	٤ المشاركة في بناء الحضارة
٥	النزعة الانفصالية ٦ - انتهاك حقوق الإنسان	٥ مواجهة التحديات

أسئلة على الوحدة الثالثة بعنوان عالم متنوع ومتغير من صفحة (٢) إلى صفحة (٤٤)

الدرس الرابع :- التنوع الاقتصادي من صفحة (٣٥) إلى صفحة (٤٤)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) الموارد الطبيعية والبشرية ورأس المال والتقنية موارد ملموسة .
- ٢- (√) يقوم الإنسان بصيد الحيوانات والطيور لتأمين احتياجاته الغذائية .
- ٣- (√) تطورت الزراعة نتيجة التقدم العلمي والتكنولوجيا .
- ٤- (X) تعتمد الزراعة الحديثة على الأساليب التقليدية والأدوات البدائية .
- ٥- (√) تنتشر الزراعة في السهل الساحلي الفلسطيني والأغوار .
- ٦- (X) التعاون الاقتصادي غير ضروري لدول العالم .
- ٧- (√) يعد الاتحاد الأوروبي من التجارب العالمية الناجحة في مجال التعاون الاقتصادي .
- ٨- (√) وقعت فلسطين اتفاقية الشراكة الأوروبية المتوسطية للتجارة والتعاون مع دول المجموعة الأوروبية .
- ٩- (√) تعرض الاقتصاد الفلسطيني لأوضاع أضعفت قدرته على النمو والتطور .
- ١٠- (X) يعمل الاحتلال الإسرائيلي على تسهيل تصدير المنتجات الفلسطينية للخارج .
- ١١- (√) يفرض الاحتلال الإسرائيلي حصار بحري على شواطئ غزة .
- ١٢- (X) تعتمد خدمات الكهرباء في فلسطين على محطة توليد الكهرباء الفلسطينية .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- كل ما يلي موارد بشرية ما عدا (المعادن - الزراعة - الصناعة)
- ٢- من الموارد الغير ملموسة (السياسات الحكومية - التنظيم والتخطيط - جميع ما سبق)
- ٣- كل ما يلي موارد متوفرة في كل مكان ما عدا (الهواء - المعادن - الشمس)
- ٤- من الموارد الغير متجددة (المعادن - النفط - الاثنان معاً)
- ٥- مارس الإنسان تربية الثروة الحيوانية مثل (الأغنام والماشية - الدواجن - جميع ما ذكر)
- ٦- شكلت بداية مرحلة الاستقرار حرفية (الزراعة - الصناعة - الرعي)
- ٧- تنقسم الزراعة حسب الهدف من الانتاج إلى (تجارية - معاشية - الاثنان معاً)
- ٨- زراعة تقوم على زراعة الأرض أكثر من مرة في السنة (الواسعة - الكثيفة - البعلية)
- ٩- تنتشر في جنوب شرق آسيا الزراعة (الكثيفة - البعلية - الواسعة)
- ١٠- تنتشر الزراعة الواسعة في (الولايات المتحدة الأمريكية - استراليا - الاثنان معاً)
- ١١- جميع ما يلي صناعات تحويلية ما عدا (الصناعات الغذائية - السيارات - النفط والفحم)
- ١٢- كل ما يلي أجهزة اتصالات ما عدا (الانترنت - الطائرة - الفاكس)
- ١٣- مجموع المبادلات التجارية التي تتم بين الدولة وغيرها من الدول (التجارة الخارجية - التجارة الداخلية - التجارة المحلية)
- ١٤- كل ما يلي من الأنشطة الخدماتية ما عدا (السياسة والتجارة - الصحة والتعليم - الزراعة والصناعة)
- ١٥- إعداد أجيال قادرة على البناء والمضي نحو الأفضل بكل السبل المتاحة (التعليم - الصحة - السياسة)
- ١٦- تأسست منظمة التجارة العالمية عام (١٩٨٤م - ١٩٤٨م - ١٨٤٨م)
- ١٧- يعد ثاني قوة زراعية وصناعية في العالم (الاتحاد الأوروبي - الاتحاد السوفيتي - الولايات المتحدة الأمريكية)
- ١٨- تأسس مجلس التعاون الخليجي عام (١٩٨١م - ١٩٧١م - ١٩٩١م)
- ١٩- كل ما يلي من دول مجلس التعاون الخليجي ما عدا (السعودية والبحرين - الكويت وقطر - مصر والسودان)
- ٢٠- وقعت فلسطين اتفاقيات اقتصادية وتجارية مع (مصر - الأردن - الاثنان معاً)
- ٢١- كل ما يلي من ممارسات الاحتلال الصهيوني ضد الاقتصاد الفلسطيني ما عدا (مصادرة الأراضي - إدخال المواد الخام - الاستيلاء على مصادر المياه)

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

طبيعية
الصيد
الصناعة
استخراجية
التجارة الخارجية
م ١٩٧٥

- ١- الأرض والمياه والتربة والهواء موارد بشرية .
- ٢- تعد حرفة الصناعة من أقدم الأنشطة الاقتصادية .
- ٣- تسهم الزراعة في تنمية الأنشطة الاقتصادية الأخرى وتعد مقياس للتقدم الاقتصادي .
- ٤- استخراج النفط والفحم والغاز صناعة تحويلية .
- ٥- تتم التجارة الداخلية من خلال الاستيراد والتصدير .
- ٦- بدأت عملية تبادل وجهات النظر بين الدول المتقدمة صناعياً عام ١٨٧٥ م .

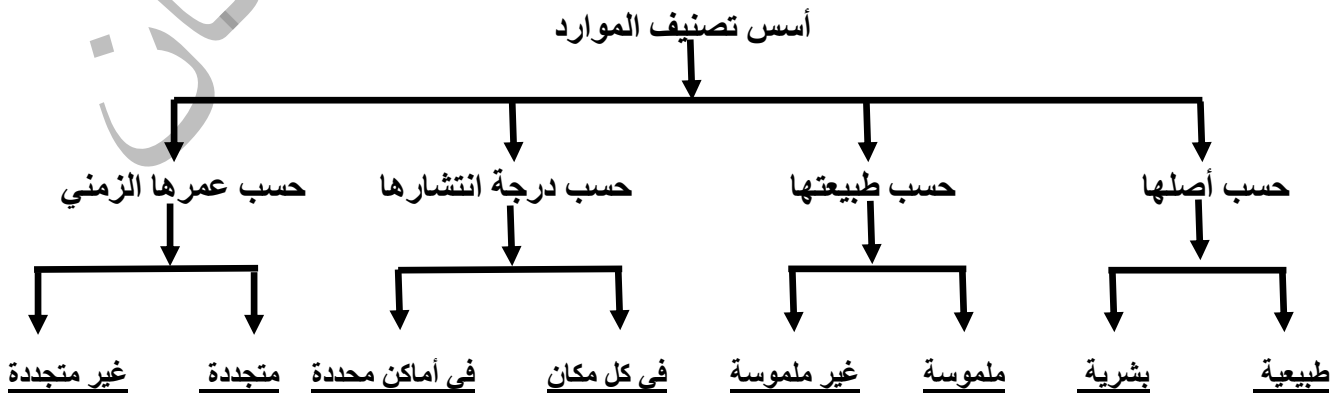
السؤال الرابع : أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :-

- ١- من الموارد محدودة الانتشار البتترول و المياه و المعادن
- ٢- من الموارد المتجددة في الطبيعة المياه و الطاقة الشمسية و الهواء
- ٣- يمارس سكان العالم أنشطة اقتصادية مختلفة مثل الصيد و الرعي و تربية الحيوانات و الزراعة و الصناعة و الخدمات
- ٤- من أهم المصائد البحرية في العالم شمال غرب أوروبا و سواحل البيرو و سواحل أمريكا الجنوبية
- ٥- تنقسم الزراعة حسب اعتمادها على المياه إلى زراعة مروية و زراعة بعلية
- ٦- تنتشر الزراعة في السهول الخصبة في كل من دولة كندا و الولايات المتحدة الأمريكية و البرازيل
- ٧- من الدول المتقدمة صناعياً دول أوروبا و الولايات المتحدة الأمريكية و اليابان و الهند و البرازيل و الصين
- ٨- من أنواع السياحة ترفيهية و دينية و علمية و علاجية
- ٩- يواجه العالم العديد من الأزمات منها أزمة الغذاء و الماء و التلوث و الأمية

السؤال الخامس : أكتب المصطلح العلمي :-

١. (التنوع الاقتصادي) تعدد الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان من زراعة وصناعة وخدمات وغيرها .
٢. (زراعة مروية) زراعة تعتمد على الري من مياه الأنهار والعيون .
٣. (زراعة بعلية) زراعة تعتمد على الري من مياه الأمطار .
٤. (زراعة كثيفة) زراعة تنتشر في مناطق الكثافة السكانية المرتفعة .
٥. (زراعة واسعة) زراعة تنتشر في المناطق ذات المساحات الزراعية الكبيرة .
٦. (الصناعة) التغير في شكل المواد الخام وجعلها أكثر ملائمة لحاجات الإنسان .
٧. (الصناعة الاستخراجية) تقوم على استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض .
٨. (الصناعة التحويلية) عملية تغيير أو تحويل في شكل المواد الخام لزيادة قيمتها وجعلها أكثر ملائمة لحاجات الإنسان .
٩. (السياحة) حركة الإنسان وانتقاله من مكان لآخر بهدف الترفيه أو العلاج أو التعليم أو ديني .
١٠. (السياحة الداخلية) انتقال الأفراد داخل حدود الدولة بهدف الترفيه أو العلاج أو التعليم أو ديني .
١١. (السياحة الخارجية) انتقال الأفراد خارج حدود دولتهم بهدف الترفيه أو العلاج أو التعليم أو ديني .
١٢. (النقل) حركة انتقال الأفراد والبضائع عبر وسائل النقل المختلفة .
١٣. (الاتصالات) شركات تقدم خدمات في مجال الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات .
١٤. (التجارة) حركة البيع والشراء والربط بين المنتج والمستهلك بواسطة السلع المنتجة .
١٥. (التجارة الداخلية) مجموع المبادلات التجارية التي تتم داخل الدولة .
١٦. (الصحة) تقوم على تقديم الخدمات الطبية للسكان كالعلاج وصناعة الأدوية .
١٧. (مجلس التعاون الخليجي) تأسس عام ١٩٨١ م وضم عدة دول أهمها السعودية والكويت وقطر لتحقيق التعاون فيما بينهم .
١٨. (منظمة التجارة العالمية) منظمة اقتصادية عالمية تهدف إلى تعزيز التعاون الاقتصادي بين الدول

السؤال السادس : أكمل الشكل :-



السؤال السابع : بم تفسر :-

- ١- ممارسة الإنسان لحرفة الصيد والرعي وتربية الحيوانات .
السبب / لسد حاجاته من الغذاء (لحوم - حليب) / والاستفادة من جلودها وصوفها في عمل الملابس وبناء مسكنه
- ٢- انتشار الزراعة حول الأنهار في العراق ومصر والصين .
السبب / وفرة المياه والتربة الخصبة
- ٣- تشكيل مجلس التعاون الخليجي .
السبب / تحقيق التعاون والتكامل الاقتصادي بين دول المجلس / تنفيذ مشاريع اقتصادية مشتركة
- ٤- توقيع فلسطين اتفاقيات اقتصادية مع دول العالم .
السبب / تعزيز التعاون الاقتصادي مع هذه الدول
- ٥- ضعف مساهمة الزراعة والصناعة في الناتج الإجمالي للاقتصاد الفلسطيني .
السبب / سياسة الاحتلال الذي يتحكم في جميع موارد الاقتصاد الفلسطيني وسعيه الدائم إلى إضعافه وجعله تابع لاقتصاده
- ٦- منع الاحتلال الإسرائيلي تطور المؤسسات الفلسطينية المستقلة .
السبب / حتى لا تكون أساس لقيام الدولة الفلسطينية المستقلة

السؤال الثامن : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- قيام تعاون في المجال الاقتصادي بين دول العالم .
النتيجة / تحقيق التكامل الاقتصادي / زيادة الانتاج / الاستفادة من الموارد المختلفة / تحقيق الأمن الغذائي / محاربة التصحر
- ٢- تبادل وجهات النظر بين الدول المتقدمة صناعياً .
النتيجة / طرح حلول لمواجهة الأزمة المالية والاقتصادية والسياسية في العالم

السؤال التاسع : أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :-

" شهد العالم بعد الحرب العالمية الثانية تعاوناً في المجال الاقتصادي بهدف تحقيق التكامل الاقتصادي وزيادة الانتاج في مختلف الأنشطة الاقتصادية وقد ظهرت منظمات وهيئات عالمية تهدف إلى تعزيز التعاون الاقتصادي الدولي مثل منظمة التجارة العالمية التي تأسست عام ١٩٤٨م للتخفيف من قيود التجارة الدولية وتشجيع التجارة الحرة "

١. متى شهد العالم التعاون في المجال الاقتصادي ؟
الاجابة / بعد الحرب العالمية الثانية
٢. متى تأسست منظمة التجارة العالمية ؟
الاجابة / تأسست عام ١٩٤٨ م
٣. ما الهدف من تأسيس منظمة التجارة العالمية ؟
الاجابة / تعزيز التعاون الاقتصادي الدولي / التخفيف من قيود التجارة الدولية / تشجيع التجارة الحرة

السؤال العاشر : أمامك خريطة العالم أكتب ما تشير إليه الأرقام :-



١. أكبر الدول الصناعية الولايات المتحدة الأمريكية

٢. دولة البرازيل

٣. دولة الهند

٤. دولة الصين

٥. قارة أوقيانوسيا

أسئلة على الوحدة الرابعة بعنوان تحديات العصر والتعاون الدولي من صفحة (٤٥) إلى صفحة (٨٩)

الدرس الأول :- الحروب من صفحة (٤٧) إلى صفحة (٥٨)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) الحروب ظاهرة عالمية قديمة .
- ٢- (√) التنافس الاقتصادي بين الدول الاستعمارية من أهم العوامل التي أدت إلى الحروب .
- ٣- (X) الصراعات القومية بين أقاليم شبه جزيرة البلقان عملت على وحدتها السياسية .
- ٤- (√) أدى التطرف الديني والبعد عن التسامح وقيمة السامية إلى قيام الحروب .
- ٥- (√) يشهد الوطن العربي في الوقت الحالي حروباً أهلية .
- ٦- (X) الحروب العربية عام ١٩٤٨ م و ١٩٦٧ م بين العرب والاحتلال البريطاني .
- ٧- (√) قامت الحرب العالمية الأولى بين دول الوسط ودول الحلفاء .
- ٨- (X) انخفاض مستوى المعيشة والخدمات والتعليم والفقر أثار اقتصادية للحروب .
- ٩- (√) جاءت اتفاقية جنيف الرابعة استجابة للمشكلات الانسانية الناجمة عن حروب التحرر .
- ١٠- (X) ينص البروتوكول الثاني على ترحيل المواطنين المحليين بشكل قصري من المنطقة المحتلة .
- ١١- (√) يمنع منعاً باتاً توطين مواطنين أغراب في الدولة التي يتم احتلالها .
- ١٢- (√) تبذل جميع الدول جهوداً لتحديد المناطق التي يشتبه في أنها مزرعة بالألغام .
- ١٣- (X) وقف العرب إلى جانب دول الوسط في الحرب العالمية الأولى . ■

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- الصراع للسيطرة على الأسواق العالمية والحصول على الموارد الأولية صراع لأسباب (اقتصادية - سياسية - قومية)
- ٢- معظم الصراعات القبلية التي دارت في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام كان سببها التنافس على (الكلاً - الماء - الاثنان معاً)
- ٣- كل ما يلي من الحروب لأسباب دينية ما عدا (حرب الثلاثين عاماً - الحرب العالمية الأولى - الحروب الفرنجية)
- ٤- شنت أوروبا الحروب الفرنجية على المشرق الإسلامي في العصور (الوسطى - القديمة - الحديثة)
- ٥- أحدث أسباب الحروب وبدأت في القارة الأوروبية (السياسية - القومية - الدينية)
- ٦- الصراع بين بلغاريا ويوغسلافيا واليونان على إقليم (البلقان - صربيا - مقدونيا)
- ٧- الصراع بين بلغاريا ويوغسلافيا لأسباب (دينية - سياسية - قومية)
- ٨- الحرب بين الدولة العثمانية وروسيا عام ١٨٥٣ م قامت لأسباب (سياسية - اقتصادية - دينية)
- ٩- كل ما يلي من الحروب الأهلية ما عدا (الحرب الروسية - الحرب الصينية - الحرب الليبية التشادية)
- ١٠- الحروب العربية مع الاحتلال الصهيوني حروب (عالمية - إقليمية - أهلية)
- ١١- كل ما يلي حروب إقليمية ما عدا الحرب (الليبية التشادية - العراقية الإيرانية - الروسية)
- ١٢- امتدت الحرب العالمية الأولى مدة ----- سنوات (٤ - ٦ - ٩)
- ١٣- فصل بين الحرب العالمية الأولى والثانية مدة ----- عام (١٠ - ٢٠ - ٣٠)
- ١٤- كل ما يلي من دول الحلفاء في الحرب العالمية الثانية ما عدا (بريطانيا وأيسلندا - الاتحاد السوفيتي والصين - ألمانيا وإيطاليا) ■
- ١٥- كل ما يلي من دول المحور في الحرب العالمية الثانية ما عدا (اليابان وبلغاريا - فرنسا وإسبانيا - ألمانيا وإيطاليا) ■
- ١٦- استمرت الحرب الباردة حتى انهيار الاتحاد السوفيتي عام (١٨٩١ م - ١٧٩١ م - ١٩٩١ م)
- ١٧- كل ما يلي من ميادين الحرب الباردة ما عدا (محاربة الجواسيس والعملاء - غزو الفضاء - المناورات والعروض العسكرية)
- ١٨- القتلى والجرحى والأسرى والمشوّهين والأيام والأرامل من النتائج ----- للحروب (الاقتصادية - الاجتماعية - السياسية)
- ١٩- واجهت حركة التحرر الوطني الجزائري الاحتلال (الفرنسي - البريطاني - الإيطالي)
- ٢٠- من الأمثلة على حركات التحرر الوطني في مواجهة الاستعمار (حركة التحرر الوطني الجزائري - الثورة الفلسطينية - الاثنان معاً)
- ٢١- انتبخت فكرة وضع حد للمعاناة التي تسببها الحروب بعد (معركة سولفرينو - معاهدة أوتوا - اتفاقيات جنيف)
- ٢٢- حدثت معركة سولفرينو عام (١٨٥٩ م - ١٨٧٦ م - ١٩٩٧ م)
- ٢٣- عقد الاجتماع الأول للجنة الدولية لنجدة العسكريين المجرّحين عام (١٨٦٣ م - ١٨٧٦ م - ١٩٤٩ م)
- ٢٤- عرفت اللجنة الدولية باسم اللجنة الدولية للصليب الأحمر عام (١٩٧٦ م - ١٧٧٦ م - ١٨٧٦ م)
- ٢٥- نص على حماية ضحايا النزاعات المسلحة الدولية البروتوكول (الأول - الثاني - الثالث)
- ٢٦- نص البروتوكول الثاني على حماية ضحايا النزاعات المسلحة (الدولية - الغير دولية - الاثنان معاً)

السؤال الثالث : أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :-

- ١- تفكك الاتحاد اليوغسلافي إلى عدة دول منها صربيا و كرواتيا و البوسنة
- ٢- تنقسم الحروب إلى حروب أهلية و إقليمية و عالمية
- ٣- من الأمثلة على الحرب الباردة حالة التنافس بين الاتحاد السوفيتي و الولايات المتحدة الأمريكية
- ٤- ترتب على الحروب مجموعة من النتائج منها الاقتصادية و الاجتماعية و السياسية
- ٥- من المنظمات الدولية العاملة للتخفيف من معاناة الأسرى والجرحى والمدنيين اللجنة الدولية للصليب الأحمر
- ٦- من أسباب الحروب اقتصادية و دينية و قومية و سياسية
- ٧- قوى الحلفاء في الحرب العالمية الأولى هي دولة بريطانيا و فرنسا و إيطاليا و الاتحاد السوفيتي و الدول العربية ■
- ٨- قوى الوسط في الحرب العالمية الأولى هي دولة ألمانيا و الدولة العثمانية و هنغاريا و بلغاريا و اليونان ■

السؤال الرابع : صحح ما تحته خط :-

- ١- أقدم أسباب الحروب ترجع إلى عوامل دينية .
- ٢- بدأت الحروب القومية في القارة الأوروبية بقيام الثورة الزراعية .
- ٣- الحروب الإقليمية طالت عملياتها معظم قارات العالم .
- ٤- امتدت الحرب العالمية الثانية مدة أربع سنوات .
- ٥- من نتائج الحروب الاقتصادية إبرام الاتفاقيات والتسويات بين الدول المنتصرة والمهزومة .
- ٦- انبثقت فكرة وضع حد للمعاناة التي تسببها الحروب على يد هيلاري كلينتون .
- ٧- تتعهد الدول بإزالة الألغام في مدة لا تتعدى خمس سنوات من بدء الاتفاق .
- ٨- وقفت الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى إلى جانب دول الحلفاء .

اقتصادية
الصناعة
العالمية
ست سنوات
السياسية
هنري دونان
عشر سنوات
دول الوسط

السؤال الخامس : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (الحروب) (المواجهة بين طرفين أو أكثر باستخدام أنواع مختلفة من الأسلحة .
- ٢- (حرب الثلاثين عاماً) (حرب عمت القارة الأوروبية بين عامي (١٦١٨ م - ١٦٤٨ م) .
- ٣- (الحرب الأهلية) (الحرب الداخلية التي تقوم بين طرفين محليين أو أكثر في الدولة أو المجتمع .
- ٤- (الحرب الإقليمية) (تقوم بين طرفين أو أكثر في منطقة جغرافية محددة النطاق .
- ٥- (الحرب العالمية) (أكبر أنواع الحرب نظراً لتعدد المشاركين فيها واتساع نطاقها الجغرافي .
- ٦- (الحرب الباردة) (تصريحات القادة وتبادل الاتهامات في وسائل الإعلام وسباق التسلح .
- ٧- (اتفاقية جنيف الرابعة) (نصت على حماية الجنود الجرحى والمرضى في البر والبحر والطواقم الطبية والمدنيين .
- ٨- (معاهدة أوتواوا) (معاهدة تحظر استخدام الألغام الأرضية أو نقلها وتخزينها وتلزم الدول بإزالتها .

السؤال السادس : اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :-

- | (أ) | (ب) |
|----------------------------|----------------------------------|
| ١. الحرب الأهلية اللبنانية | (٢) ما بين (١٩١٧ م - ١٩٢٢ م) |
| ٢. الحرب الأهلية الروسية | (٤) ما بين (١٩١٤ م - ١٩١٨ م) |
| ٣. الحرب الأهلية الصينية | (١) ما بين (١٩٧٥ م - ١٩٧٨ م) |
| ٤. الحرب العالمية الأولى | (٥) ما بين (١٩٣٩ م - ١٩٤٥ م) |
| ٥. الحرب العالمية الثانية | (٣) ما بين (١٩٤٥ م - ١٩٤٩ م) |

السؤال السابع : بم تفسر :-

- ١- الصراعات القبلية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام .
السبب / للتنافس على الكأ والماء
- ٢- الصراع بين بلغاريا ويوغسلافيا واليونان .
السبب / التنافس على إقليم مقدونيا
- ٣- تفكك الاتحاد اليوغسلافي إلى عدة دول .
السبب / الصراعات القومية
- ٤- الحرب بين الدولة العثمانية وروسيا عام ١٨٥٣ م .
السبب / رفض الدولة العثمانية الضغوط الروسية لفتح قنصلية لها في مدينة القدس أسوة بالدول الأوروبية

السؤال الثامن : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- البعد عن التسامح وقيمه الإنسانية والتطرف الديني .
النتيجة / اشتعال الحروب المدمرة في بعض أقاليم العالم
- ٢- الصراعات القومية بين أقاليم شبه جزيرة البلقان .
النتيجة / تفتت وحدتها السياسية
- ٣- رفض الدولة العثمانية فتح قنصلية روسية في مدينة القدس .
النتيجة / قيام حرب عام ١٨٥٣ م بين الدولة العثمانية وروسيا
- ٤- النتائج الاقتصادية للحروب .
النتيجة / تأثر جميع القطاعات الاقتصادية / خسائر في وسائل الانتاج والبنى التحتية كالموانئ والمطارات والطرق وشبكات المياه والكهرباء
- ٥- النتائج الاجتماعية للحروب .
النتيجة / اختلال التركيب العمري والنوعي للسكان / انخفاض مستوى المعيشة / الفقر / المجاعات / الأوبئة / عمالة الأطفال
- ٦- النتائج السياسية للحروب .
النتيجة / انهيار الإمبراطوريات / سقوط أنظمة سياسية / الثورات / الانقلابات العسكرية / الفوضى والاضطرابات
- ٧- الحروب التي خاضتها حركات التحرر الوطني في مواجهة الاستعمار .
النتيجة / حصول الدول على حق تقرير المصير وإقامة الدولة المستقلة

أسئلة على الوحدة الرابعة بعنوان تحديات العصر والتعاون الدولي من صفحة (٤٥) إلى صفحة (٨٩)

الدرس الثاني :- الانفجار السكاني (٥٩) إلى صفحة (٦٩)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) تعاني معظم دول آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية من انفجار سكاني .
- ٢- (X) يولد ثلاث مواليد كل دقيقة في العالم .
- ٣- (X) الزواج المبكر يؤدي إلى قلة عدد المواليد خلال فترة الانجاب .
- ٤- (√) يعد عدد الأطفال المنجبين مظهر من مظاهر الواجهة في بعض المجتمعات .
- ٥- (√) تنتشر ظاهرة الفقر والجوع في الدول النامية .
- ٦- (X) تتحقق التنمية المستدامة في الدول التي تعاني من انفجار سكاني .
- ٧- (√) سمحت الحكومة الصينية عام ٢٠١٣ م للشخص الذي ليس له أخوة بإنجاب طفلين .
- ٨- (√) مواجهة الآثار السلبية للانفجار السكاني تتطلب تخطيط النمو السكاني وتخطيط الخدمات والانتاج بما يتوافق مع احتياجات المجتمع .
- ٩- (√) بلغ معدل الزيادة الطبيعية في قطاع غزة ٣٣ مولود لكل ألف .
- ١٠- (√) ينص حق العودة على عودة اللاجئين الفلسطينيين والعيش بسلام مع جيرانهم .
- ١١- (X) يمكن حل مشكلة الاكتظاظ السكاني في قطاع غزة من خلال تهجيرهم إلى الدول العربية المجاورة .
- ١٢- (√) لا زال المهجرين الفلسطينيين يحتفظون بمفاتيح بيوتهم وبشهادات تسجيل الأراضي التي شردوا منها .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- العالم الذي رأى أن حل مشكلة الانفجار السكاني تكمن في الحروب وتفشي الأمراض (آرثر - مالثوس - هنري)
- ٢- تزايدت كمية الحبوب المنتجة في العالم من ٦٣١ مليون طن عام ١٩٥٠ م إلى ----- عام ١٩٨٤ م
- ٣- تزايد عدد السكان في العالم من ١٩٥٠ م - ١٩٨٤ م بمعدل (١,٦٥ مليار طن - ٢,٦٥ مليار طن - ٣,٦٥ مليار طن)
- ٤- تزايدت كمية الحبوب من عام ١٩٥٠ م - ١٩٨٤ م بمعدل (١,٩ مرة - ٩,١ مرة - ٣,٩ مرة)
- ٥- يضاف إلى عدد سكان العالم يومياً حوالي ----- مولود (نصف مليون - ربع مليون - مليون)
- ٦- كل ما يلي من أسباب الانفجار السكاني ما عدا (تحسن الرعاية الصحية - العادات والتقاليد - ارتفاع المستوى التعليمي)
- ٧- يوجد حوالي أكثر من ---- مليون شخص في العالم لا يحصلون على غذاء كاف (٨٠٠ - ٤٠٠ - ٦٠٠)
- ٨- كل ما يلي من صفات الدول التي تعاني من الانفجار السكاني ما عدا (الاتفاق على الخدمات والاحتياجات - إقامة المشاريع - انخفاض مستوى المعيشة)
- ٩- المناسبة التي يحتفل بها العالم سنوياً في الحادي عشر من تموز (يوم المرأة العالمي - يوم البيئة العالمي - يوم السكان العالمي)
- ١٠- عدلت الصين بعد عام ٢٠١٥ قرار الانجاب وأصبح يسمح للزوجين بانجاب ---- كحد أقصى (طفلان - ثلاث أطفال - أربعة أطفال)
- ١١- كل ما يلي من الأمراض المعدية ما عدا (الكوليرا - الحصبة - السرطان)
- ١٢- تبنت الحكومة الصينية سياسة سكانية تقوم على منع اللاجئين من انجاب أكثر من طفل واحد عام (١٨٨٧ م - ١٩٧٨ م - ١٩٨٧ م)
- ١٣- تبلغ مساحة قطاع غزة (٣٦٥ كم^٢ - ٦٣٥ كم^٢ - ٥٣٦ كم^٢)
- ١٤- هجرت إسرائيل الفلسطينيين من قراهم بعد احتلالها عام (١٩٤٨ م - ١٩٧٦ م - ١٩٤٨ م)
- ١٥- وصل عدد المهاجرين إلى قطاع غزة عام ١٩٤٨ م (٢٩٠ ألف - ١٩٠ ألف - ٣٩٠ ألف)
- ١٦- بلغ معدل الكثافة السكانية في قطاع غزة عام ٢٠١٦ حوالي (٥١٥٤ نسمة/كم^٢ - ١٩٠ نسمة/كم^٢ - ٤١٥٥ نسمة/كم^٢)
- ١٧- من المسؤول عن تعويض اللاجئين الفلسطينيين حسب قرار حق العودة (السلطة الفلسطينية - الأمم المتحدة - إسرائيل)

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

- ١- تبنت الحكومة اليابانية سياسة سكانية تقوم على منع الزوجين من انجاب أكثر من طفل واحد . الصينية
- ٢- عدلت الحكومة الصينية القرار ليسمح للزوجين بإنجاب طفلين كحد أقصى عام ٢٠١٣ م . ٢٠١٥
- ٣- بلغ عدد سكان قطاع غزة حوالي مليون شخص . مليون
- ٤- نص حق تقرير المصير على عودة اللاجئين الفلسطينيين وتعويضهم . العودة

السؤال الرابع : أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :-

- ١- من الأمراض والأوبئة التي تفتك في عدد السكان الكوليرا و السل و الملاريا
- ٢- من المدن والقرى التي شرد أهلها عام ١٩٤٨ م الرملة و بيت جبرين و يازور و عسقلان
- ٣- بلغ معدل البطالة في قطاع غزة عام ٢٠١٥ م حوالي ٤١,٦ %
- ٤- يعاني حوالي ٢١ % من سكان قطاع غزة من الفقر المدقع

السؤال الخامس : اقترح حلاً لمشكلة الاكتظاظ السكاني في قطاع غزة .

الحل / عودة السكان المهجرين إلى بيوتهم التي هاجروا منها ولا يزالون يحملون مفاتيحهم

السؤال السادس : بم تفسر :-

- ١- التزايد الكبير في عدد السكان .
- السبب / ارتفاع معدل المواليد / انخفاض معدل الوفيات / التقدم الصحي
- ٢- ظهور مصطلح الانفجار السكاني .
- السبب / وصول السكان لحد يختل فيه التوازن بين أعدادهم وبين حاجاتهم من الموارد الغذائية والاقتصادية
- ٣- تعرض نظرية مalthus للانتقادات .
- السبب / لأنها أغفلت دور التقدم العلمي في زيادة إنتاج الغذاء
- ٤- تتركز مشكلة الانفجار السكاني في الدول النامية .
- السبب / عدم التطور / ارتفاع معدل المواليد / انخفاض معدل الوفيات / عدم تنظيم الأسرة
- ٥- الأسباب التي أدت إلى الانفجار السكاني .
- السبب / تحسين المستوى الصحي / وفرة الغذاء / العادات والتقاليد الاجتماعية / انخفاض المستوى التعليمي
- ٦- ارتفاع معدلات الإعالة في العالم .
- السبب / ارتفاع اعداد السكان من الأطفال وكبار السن مقارنة بأعداد السكان ممن هم في سن العمل
- ٧- اتخاذ العالم يوم الحادي عشر من تموز من كل عام يوماً للسكان العالمي .
- السبب / للاهتمام بقضايا السكان الملحة الناتجة عن التزايد السكاني المفرط وعلاقتها بالبيئة والتنمية
- ٨- يعتبر قطاع غزة أكثر المناطق ازدحاماً بالسكان .
- السبب / ارتفاع معدلات الزيادة الطبيعية / التهجير القسري للفلسطينيين من قبل الاحتلال الصهيوني
- ٩- يعاني قطاع غزة من أزمة سكانية خانقة بعد العدوان الصهيوني عام ٢٠١٤ م .
- السبب / تدمير الاحتلال الاسرائيلي لآلاف المنازل

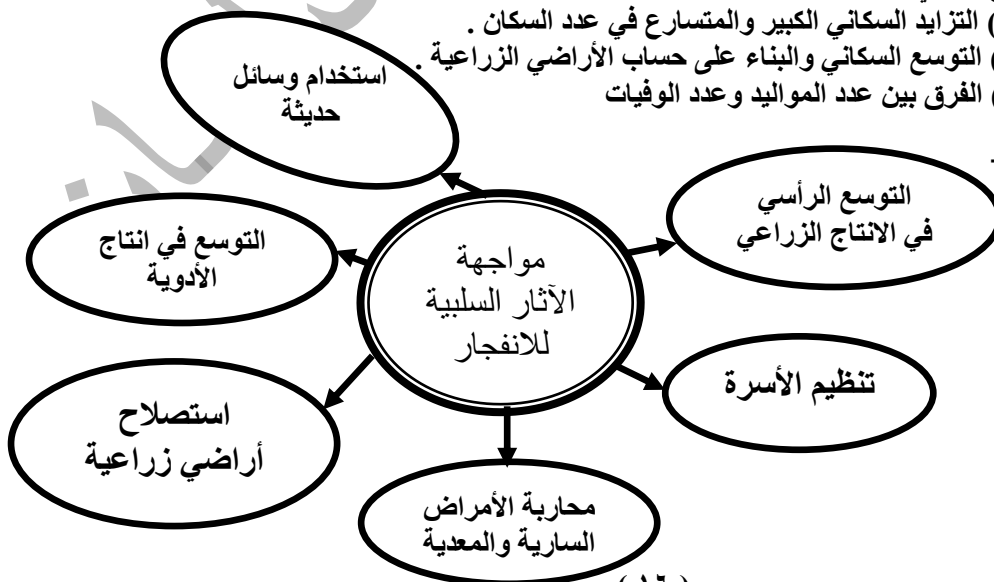
السؤال السابع : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- تزايد السكان وفق متتالية هندسية بينما يتزايد الغذاء وفق متوالية حسابية .
- النتيجة / انتشار المجاعات والأمراض والفقر
- ٢- تحسين مستوى الرعاية الصحية وخفض عدد الوفيات .
- النتيجة / الزيادة الكبيرة في عدد السكان
- ٣- وفرة الغذاء كمّاً ونوعاً .
- النتيجة / التقليل من ظاهرة الجوع / تحسين الصحة العامة / تناقص عدد الوفيات
- ٤- الانفجار السكاني .
- النتيجة / انتشار ظاهرة الفقر والجوع / ارتفاع معدلات الإعالة / تضخم اعداد سكان المدن / زيادة الانفاق على توفير الخدمات
- والاحتياجات الاستهلاكية / اهمال المشاريع / واستنزاف الموارد الطبيعية
- ٥- تضخم أعداد سكان المدن .
- النتيجة / حدوث أزمات اسكانية / ازدحامات مرورية / التلوث
- ٦- استنزاف الموارد .
- النتيجة / خفض الانتاج الزراعي والمساحات الخضراء والنبات الطبيعي / احدث خلل في النظام البيئي
- ٧- الاكتظاظ السكاني الكبير في قطاع غزة .
- النتيجة / ارتفاع معدلات البطالة / الفقر المدقع / أزمة سكانية / الضغط على المرافق التعليمية والصحية والاقتصادية

السؤال الثامن : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (الانفجار السكاني) التزايد السكاني الكبير والمتسارع في عدد السكان .
- ٢- (الزحف العمراني) التوسع السكاني والبناء على حساب الأراضي الزراعية .
- ٣- (الزيادة الطبيعية) الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات

السؤال التاسع : أكمل الشكل :-



أسئلة على الوحدة الرابعة بعنوان تحديات العصر والتعاون الدولي من صفحة (٤٥) إلى صفحة (٨٩)

الدرس الثالث :- المجاعات (٧٠) إلى صفحة (٧٧)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) انتشرت السلوكيات السيئة في المغرب بسبب الجفاف .
- ٢- (X) أسباب الجفاف أسباب طبيعية فقط .
- ٣- (√) الجفاف يؤدي إلى تعذر الزراعة وتلف المحاصيل وتفشي الأمراض .
- ٤- (X) تتألف الأسباب الطبيعية للمجاعات من الظواهر التي يفتعلها الإنسان .
- ٥- (√) التعاون الدولي للحد من المجاعات ضعيف ولا يزال دون الحد الأدنى .
- ٦- (√) المشكلات البيئية أصبحت تهدد البشرية على كوكب الأرض .
- ٧- (X) ترتفع معدلات الوفيات بين السكان بسبب المجاعات وخاصة الشباب .
- ٨- (√) تقع الدول التي تعاني من المجاعات تحت طائلة المديونية والتبعية للدول الأجنبية نتيجة لتلقيها بعض المساعدات .
- ٩- (√) مواجهة المجاعات مسؤولية جماعية ووقائية تستدعي تكاتف الجهود المحلية والإقليمية والدولية .
- ١٠- (X) تعمل المنظمة العربية للتنمية بمعزل عن المنظمات الدولية .
- ١١- (√) تقدم المنظمات الدولية والإقليمية مساعدات للمناطق التي تتعرض للحروب والحصار والكوارث .
- ١٢- (√) هناك مسؤولية مجتمعية يجب أن يتحمل الإنسان مسؤولياته تجاهها .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- تعرض المغرب الأقصى للمجاعات بسبب (الجفاف والجراد - الزلازل - الأمطار والأعاصير)
- ٢- حالات الانجماد والصقيع التي تؤدي إلى هلاك المحاصيل (الجفاف - موجات البرد والصقيع - انحباس المطر)
- ٣- كل من الدول التالية تعرضت للجفاف نتيجة لانحباس المطر ما عدا (اثيوبيا - السودان - فلسطين)
- ٤- تؤدي إلى تحطم الأشجار بفعل تراكم الثلوج (الجفاف - انحباس المطر - موجات البرد والصقيع)
- ٥- تعرضت عام ١٩٥١ م لموجات البرد والصقيع دولة (فلسطين - الصومال - أثيوبيا)
- ٦- كل ما يلي أسباب بشرية للمجاعات ما عدا (الحروب - سوء استخدام الإنسان للبيئة - الآفات الزراعية)
- ٧- من المشاكل البيئية التي ظهرت بسبب سوء استخدام الإنسان للبيئة (التصحر - الانحباس الحراري - الإثنان معاً)
- ٨- تتفشى الأمراض في الدول التي تتعرض للمجاعات نتيجة لـ (سوء التغذية - صعوبة الحصول على الماء - جميع ما ذكر)
- ٩- تهدف إلى التوسع في التنمية الزراعية والتنقيب عن مصادر المياه ومقاومة التصحر والجفاف (المنظمة العربية للتنمية والزراعة - الفاو - اليونيسيف)
- ١٠- من المنظمات الإقليمية والدولية التي تقدم مساعدات عاجلة لضحايا المجاعات (الصليب الأحمر - الهلال الأحمر - الإثنان معاً)

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

- ١- هلك بسبب موجة الجفاف في المغرب حوالي عشرة ملايين نسمة .
- ٢- منع الأسطول البريطاني حركة الاستيراد والتصدير من موانئ بلاد الشام أثناء الحرب العالمية الثانية
- ٣- مات قرابة ثلاثة ملايين انسان في مجاعة كوريا الجنوبية .
- ٤- تهتم منظمة اليونسكو بالطفولة .

السؤال الرابع : أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :-

- ١- يترتب على المجاعات آثار سلبية منها تفشي الأمراض و ارتفاع معدلات الوفيات و هجرة السكان و ارهاق ميزانية الدولة
- ٢- من الأسباب الطبيعية للمجاعات الجفاف و موجات البرد والصقيع و الآفات الزراعية
- ٣- من الأسباب البشرية للمجاعات الحروب و الاستعمار و ضعف التعاون الدولي و سوء استخدام الإنسان للبيئة

السؤال الخامس : اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :-

- | | |
|---|----------------|
| (أ) | (ب) |
| ١. تعرضت المغرب لموجة جفاف عام | ٢ (٢) ١٩٥١ م |
| ٢. موجة البرد والصقيع على فلسطين عام | ٤ (٤) ١٩٩٦ م |
| ٣. تعرضت بعض مناطق فلسطين لغزو الجراد عام | ١ (١) ١٧٧٩ م |
| ٤. مؤتمر القمة العالمي للغذاء في روما عام | ٣ (٣) ١٩١٦ م |

السؤال السادس : بم تفسر :-

- ١- استنزاف الموارد وظهور كثير من المشاكل .
السبب / سوء استخدام الانسان للبيئة واستغلال مواردها الطبيعية
- ٢- موت قرابة ثلاثة ملايين انسان في كوريا الشمالية .
السبب / حدوث مجاعة فيها
- ٣- المجاعات تؤدي إلى ارهاق ميزانية الدولة .
السبب / لأن الدولة تركز جهودها على تأمين الاحتياجات الغذائية والدوائية للسكان وقد تضطر الدولة إلى الاستدانة
- ٤- حدوث مجاعة وانتشار السلوكيات السيئة في المغرب عام ١٧٧٩ م .
السبب / تعرضها للجفاف وانحباس المطر وغزو الجراد لأراضيها

السؤال السابع : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- تعرض بلاد المغرب (مراكش) لموجة جفاف حادة .
النتيجة / انحباس المطر / حلت المجاعات / وهلك بها ما يقارب خمسة ملايين نسمة / وانتشرت السلوكيات السيئة
- ٢- تعرض بعض المناطق للجفاف .
النتيجة / تعذر الزراعة / تلف المحاصيل والمراعي / موت الحيوانات / تفشى الأمراض والأوبئة
- ٣- نهب خيرات المستعمرة لصالح المستعمر .
النتيجة / تكريس الفقر والجهل والمرض / سوء التغذية / الحروب الأهلية
- ٤- انتشار المجاعات في كوريا الشمالية .
النتيجة / موت ثلاثة ملايين انسان / انتشار الجرائم والنهب والسرقة

السؤال الثامن : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (المجاعات) (النقص الشديد في المواد الغذائية الضرورية وعدم القدرة على الحصول عليها في منطقة ما خلال فترة زمنية معينة .
- ٢- (الجفاف) (يحدث نتيجة لانحباس الأمطار أو نقص معدلاتها عن الطبيعي وبشكل كبير .
- ٣- (الآفات الزراعية) (تعمل على تدمير المحاصيل الزراعية كغزو الجراد والحشرات .
- ٤- (الحروب) (تعمل على انعدام الأمن والاستقرار وتمنع فيها القوات المتحاربة وصول المواد الغذائية للمكوبين في تلك المنطقة .
- ٥- (الاستعمار) (تقوم سياسته على نهب الخيرات من المستعمرات وربطها به وتكريس الفقر والجعل والمرض
- ٦- (المنظمة العربية للتنمية) (منظمة تهدف إلى تحقيق تنمية عربية زراعية لمواجهة المشكلات الزراعية التي يعاني منها الوطن العربي .
- ٧- (منظمة الفاو) (منظمة الأغذية والزراعة التابعة للأمم المتحدة
- ٨- (اليونيسيف) (منظمة الأمم المتحدة للطفولة .

السؤال التاسع : أكتب تحت كل شاعر اسم المنظمة الدال عليها :-



المنظمة العربية للتنمية والزراعة



منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو)



منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف)



مؤتمر القمة العالمي للغذاء روما عام ١٩٩٦ م

أسئلة على الوحدة الرابعة بعنوان تحديات العصر والتعاون الدولي من صفحة (٤٥) إلى صفحة (٨٩)
الدرس الرابع :- حماية التراث الثقافي الإنساني (٧٨) إلى صفحة (٨٩)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (X) يعمل الاحتلال الصهيوني على المحافظة على التراث الفلسطيني .
- ٢- (√) اتخذ التراث الثقافي شعاراً وطنياً للتعريف بالهوية الوطنية والحفاظ عليها من محاولات الطمس والتزوير .
- ٣- (√) حضور التراث في المناسبات الوطنية وأعلام الدول والعملة وطوابع البريد والمهرجانات إثبات حق تاريخي .
- ٤- (√) يعتبر التراث الثقافي من مصادر المعرفة التاريخية التي تعد شاهداً على الابداع الإنساني وقوته وأصالته .
- ٥- (√) يعد التراث الثقافي أحد العناصر الأساسية لتنشيط السياحة ودعم خزينة الدولة بالعملة الصعبة .
- ٦- (X) لا يؤثر المناخ على التراث الثقافي الإنساني .
- ٧- (X) تجنب الاحتلال الصهيوني قصف المناطق الأثرية خلال عدوانه على قطاع غزة .
- ٨- (√) قام الاحتلال الأمريكي بتهديب القطع الأثرية خارج العراق أثناء عدوانه عليه .
- ٩- (√) قام الاحتلال الصهيوني بتسمية الكثير من المواقع الأثرية بأسماء عبرية .
- ١٠- (X) تجريف المباني القديمة وعدم ترميمها ينم عن وعي ثقافي بأهمية التراث .
- ١١- (X) يجب علينا تشجيع التفتيح عن الآثار بطريقة غير مشروعة بهدف الحصول على المال .
- ١٢- (√) تنص المادة الرابعة من اتفاقية لاهاي على تحريم سرقة ونهب أو تدمير التراث الثقافي .
- ١٣- (X) لا تنطبق بنود المادة الرابعة من اتفاقية لاهاي على التراث الفلسطيني .
- ١٤- (√) تعد حماية التراث الثقافي مسؤولية إنسانية .
- ١٥- (√) تعمل المؤسسات على حماية التراث من خلال جعل اسم لكل معلم أثري وبطاقة هوية .
- ١٦- (√) قامت سلطات الاحتلال بهدم التلة المؤدية لباب المغاربة .
- ١٧- (√) يمكن حماية تراث مدينة القدس عن طريق انشاء مراكز متخصصة من التراث تعني بتدريب وتأهيل القيادات والخبراء .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- خصصت اليونسكو يوم ----- من كل عام يوماً للتراث
- ٢- كل ما يلي تراث مادي ما عدا
- ٣- من التراث المعنوي
- ٤- توثيق علاقة الإنسان بالقيم وعلاقته بالأماكن المقدسة (إثراء للثقافة العالمية - ارتباط روعي بالتراث - تنمية اقتصادية)
- ٥- الحفاظ على بعض النباتات والحيوانات والأسماك المهددة بالانقراض يعتبر
- ٦- عملت على تقويض أسس المباني الأثرية وتحويلها إلى أطلال
- ٧- كل ما يلي يتأثر سلباً بفعل الآفات ما عدا
- ٨- تعرضت مظاهر التراث للقصف والتدمير في الحروب التي تعرض لها
- ٩- صدرت اتفاقية لاهاي عام
- ١٠- كل ما يلي من بنود المادة الرابعة لاتفاقية لاهاي ما عدا
- (تحريم أي عمل تخريبي موجه ضدها - الاستيلاء على الممتلكات المنقولة - وقايتها من الأعمال التي تضرها)
- ١١- كل من الأعمال التالية تتم عن وعي بأهمية التراث الثقافي ما عدا (إزالة المباني الأثرية - إقامة المتاحف - تاهيل المباني الأثرية)
- ١٢- حصلت فلسطين على العضوية الكاملة في اليونسكو بتاريخ (١٣ / ١٠ / ٢٠٠٠م - ١٣ / ١٠ / ٢٠٠٦م - ١٣ / ١٠ / ٢٠١١م)
- ١٣- كل ما يلي من التراث الثقافي الفلسطيني الذي أدرج ضمن لائحة التراث العالمي ما عدا
- (مسجد السيد هاشم - مدينة القدس - المسجد الإبراهيمي)
- ١٤- طالب قرار عام ٢٠٠٧م الاحتلال الصهيوني بوقف الحفريات في (طريق باب المغاربة - كنيسة القيامة - المسجد الإبراهيمي)
- ١٥- يوجد المسجد الإبراهيمي في مدينة
- ١٦- أدرجت اليونسكو قرية ----- غرب بيت لحم للتراث العالمي
- ١٧- أسست الجامعة العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم عام
- ١٨- يتجلى دورها في انتاج أفلام وثائقية عن القدس وتأهيل مشروع المتحف الإسلامي ودعم المركز الفلسطيني لتطوير الثقافة والفنون
- (الألكسو - الإيسيسكو - اليونيسيف)
- ١٩- المؤسسة العالمية التي تعني بالتراث العالمي
- (اليونيسيف - اللجنة الدولية للصليب الأحمر - اليونسكو)
- ٢٠-

السؤال الثالث : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (التراث الثقافي) الموروثات من المقتنيات المادية والمعنوية من الأجيال السابقة ويتم تناقلها عبر الأجيال .
- ٢- (التراث المادي) التراث الملموس والمرئي بالعين مثل الأماكن الأثرية والأدوات والعملات والأشجار .
- ٣- (التراث المعنوي) التراث غير الملموس وتتناقله الأجيال بوسائط مادية وغير مادية مثل اللغة والأغاني والأمثال والعادات والتقاليد .

السؤال الرابع : صحح ما تحته خط :-

١٠ / ٧
الصواعق
مأرب
الرابعة
٢٠٠٩ م
القدس

١. خصصت فلسطين يوم ١٨ / ٤ من كل عام يوماً للتراث الفلسطيني .
٢. أدت الفيضانات إلى احراق نطاقات واسعة من الغابات والحيوانات البرية .
٣. تعرض سد العالي في اليمن للزلازل قديماً .
٤. نصت المادة السادسة من اتفاقية لاهاي على حماية الممتلكات الثقافية .
٥. اختارت الألكسو القدس عاصمة للثقافة العربية عام ١٩٧٠ م .
٦. توجد كنيسة القيامة في مدينة بيت لحم .

السؤال الخامس : اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :-

- | (أ) | (ب) |
|--|----------------|
| ١. منظمة هيئة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة | ايكموس (٣) |
| ٢. المركز الدولي للحفاظ على التراث الثقافي | اليونسكو (١) |
| ٣. المجلس الدولي لتحديد قائمة التراث الثقافي | ألكسو (٤) |
| ٤. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم | ايسيسكو (٥) |
| ٥. المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة | أيكروم (٢) |

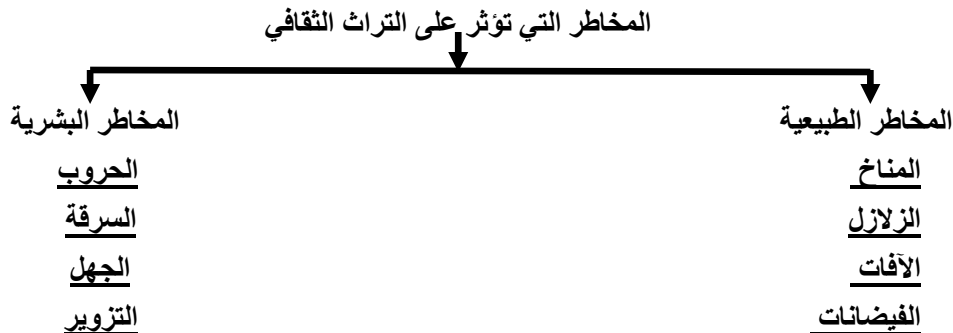
السؤال السادس : بم تفسر :-

- ١- اتخاذ فلسطين يوم ٧ / ١٠ من كل عام يوماً للتراث الفلسطيني .
- ٢- السبب / للتأكيد على هويتها الوطنية في الداخل والشتات / ولمواجهة سياسة الاحتلال التي تحاول تشويهه وطمسه
- ٢- تآكل النقوش وتحول الألوان وتدميرها في المناطق الأثرية .
- السبب / تعرضها للأمطار والسيول والفيضانات
- ٣- هجرة القبائل العربية قديماً من اليمن إلى بلاد الشام .
- السبب / الزلازل الذي ضرب سد مأرب
- ٤- تسمية الاحتلال الصهيوني المواقع الأثرية الفلسطينية بأسماء عبرية .
- السبب / طمس الهوية الفلسطينية وتزوير للمناطق الأثرية وتهويدها
- ٥- توثيق التراث في سجلات ليكون للمعلم اسم وبطاقة هوية .
- السبب / للحفاظ عليه من الطمس ولمعرفة الأثر لو فقد أو تعرض للسرقة
- ٦- تشكيل المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (ايسيسكو) .
- السبب / للمحافظة على الثقافة والهوية الإسلامية / الحفاظ على معالم الحضارة الإسلامية / طبع ونشر كتب تهتم بالحضارة الإسلامية
- ٧- محاولة الاحتلال الصهيوني طمس التراث الثقافي في مدينة القدس .
- السبب / للسيطرة عليها وإخفاء معالمها الإسلامية وإخفاء كل ما يدل على الحق العربي والإسلامي فيها
- ٨- المناخ من العوامل الطبيعية التي تؤثر على التراث الثقافي العالمي .
- السبب / لأنه يؤثر فيه بعناصره المختلفة فيعمل على تشقق المباني وتساقط الزخارف وتآكل النقوش وتحول الألوان وحرق الغابات والحيوانات البرية

السؤال السابع : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- إهمال التراث والتفريط به .
- النتيجة / حرمان الأجيال القادمة منه وقطع صلتها الوجدانية بماضيها / ويجعلها أدوات طيعة للغزو الفكري والتبعية الأجنبية
- ٢- ارتفاع درجات الحرارة وانخفاضها على التراث المادي .
- النتيجة / تشقق المباني وتساقط الزخارف
- ٣- حصول فلسطين على العضوية الكاملة في اليونسكو .
- النتيجة / إدراج كثير من التراث الثقافي والمعالم الأثرية في فلسطين ضمن التراث العالمي

السؤال الثامن : أكمل الشكل :-



السؤال التاسع : دلل على أن :-

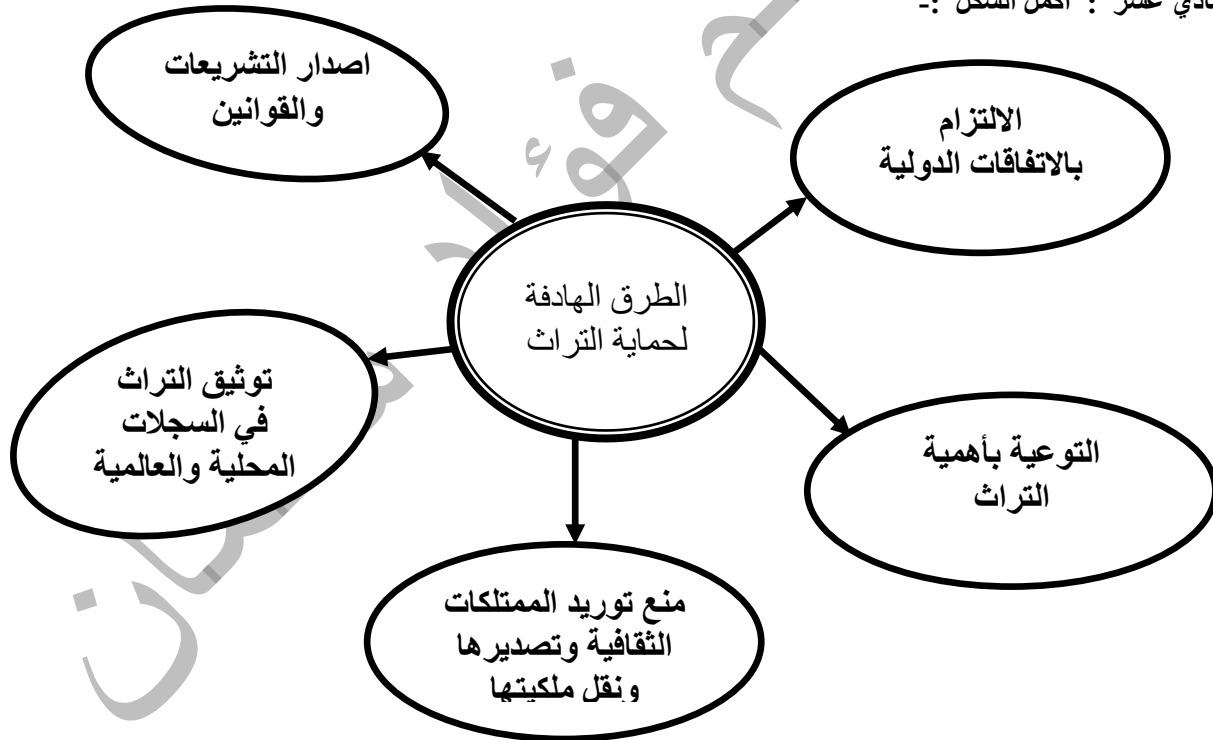
- ١ - الاحتلال الصهيوني يعمل على تهويد التراث الفلسطيني .
الإجابة : تغيير الاحتلال لأسماء بعض المناطق الأثرية بأسماء عبرية / محاولة السيطرة على المناطق الأثرية في فلسطين وطمس معالمها / العمل على تهويد مدينة القدس / قصف وتدمير المناطق الأثرية خلال العدوان على غزة
- ٢ - منظمة اليونسكو تعمل على حماية التراث الثقافي في مدينة القدس .
الإجابة : إدراج كثير من التراث الفلسطيني ضمن لائحة التراث العالمي مثل مدينة القدس / مطالبة الاحتلال الصهيوني بوقف الحفريات في طريق باب المغاربة / إبقاء القدس على لائحة التراث المهدد بالخطر

السؤال العاشر : صنف التراث الثقافي التالي إلى مادي أو معنوي :-

(صنع الورق - الأمثال الشعبية - مضارب البدو - سور القدس - ملحمة أبو زيد الهلالي - تربية الصقور - السجاد اليدوي - الزجل الفلسطيني - الحكايات الشعبية - الطابون - قصة الزير سالم - الغناء - المعلقات - لعبة حجر النرد)

الرقم	تراث مادي	الرقم	تراث معنوي
١	صناعة الورق	١	الأمثال الشعبية
٢	مضارب البدو	٢	ملحمة أبو زيد الهلالي
٣	سور القدس	٣	الزجل الفلسطيني
٤	تربية الصقور	٤	الحكايات الشعبية
٥	السجاد اليدوي	٥	قصة الزير سالم
٦	الطابون	٦	الغناء
٧	المعلقات	٧	
٨	لعبة حجر النرد		

السؤال الحادي عشر : أكمل الشكل :-



- السؤال الثاني عشر : اقترح حلولاً لحماية التراث الثقافي في مدينة القدس :-
١. التنسيق بين الجهات الداخلية والخارجية والتي تعتنى بتراث المدينة
 ٢. تنظيم مؤتمرات وورش عمل متخصصة بحماية التراث
 ٣. انشاء مركز متخصص فى التراث يهتم بتدريب وتأهيل الخبراء
 ٤. ادراج موضوع التراث فى المنهاج
 ٥. انشاء صندوق مالى لحماية تراث المدينة
 ٦. اثارة موضوع الانتهاكات الصهيونية فى المحافل الدولية

السؤال الثالث عشر : اكتب اسم المؤسسة الدال عليها الشعار :-



المنسكو
منظمة هيئة الأمم المتحدة
للتربية والعلوم والثقافة



المنظمة الإسلامية للتربية
والعلوم والثقافة



المنظمة العربية للتربية
والثقافة والعلوم

- السؤال الرابع عشر : أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :-
- " نصت المادة الرابعة من اتفاقية لاهاي لعام ١٩٥٤ م على حماية الممتلكات الثقافية وأن تتعهد الأطراف الموقعة على الاتفاقية بضرورة تحريم سرقتها ونهبها وتبديدها أو تدميرها وينطبق هذا على التراث الفلسطيني وفي مقدمته مدينة القدس "
١. متى صدرت اتفاقية لاهاي ؟
الإجابة / عام ١٩٥٤ م
 ٢. على ماذا نصت المادة الرابعة من اتفاقية لاهاي ؟
الإجابة / حماية الممتلكات الثقافية وتحريم سرقتها ونهبها وتبديدها أو تدميرها
 ٣. ما هو دور المنظمات الدولية في الحفاظ على التراث الفلسطيني ؟
الإجابة / العمل على إدراج المناطق الأثرية ضمن التراث العالمي ومنع تهويد وطمس التراث الفلسطيني