



# مادة تدريبية في الرياضيات

إعداد:

لجنة الرياضيات في منطقة غرب الوسطى

تحت إشراف:

المختص التربوي : أ. أكرم أبو غزال

العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠١٩:

الفصل الدراسي الأول

٩



## الوحدة الأولى / الأعداد الحقيقة

**السؤال الأول : ضع علامة " ✓ " أمام الإجابة الصحيحة و علامة " ✗ " أمام الإجابة الخطأ .**

- (١) كل عدد نسبي عدد حقيقي .
- (٢) مجموعة الأعداد غير النسبية تعتبر مجموعة جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقة .
- (٣) مجموعة الأعداد غير النسبية مغلقة لعملية الجمع .
- (٤)  $\bar{u} \cdot u = u$
- (٥) الصفر هو العنصر المحايد لعملية الضرب على  $u$  .
- (٦) تتمتع عملية ضرب الأعداد الحقيقة بخاصية التبديل .
- (٧) عملية الضرب مغلقة على  $u$  .
- (٨) النظير الجمعي للعدد  $\bar{5} + 2$  هو العدد  $5 - 2$  .
- (٩) النظير الضريبي للعدد  $3^0$  هو العدد  $3$  .
- (١٠)  $\bar{8} - \bar{2} = \bar{2} - \bar{8}$
- (١١)  $\bar{12} = \bar{8} + \bar{4}$
- (١٢)  $6 = \bar{3} \times \bar{2}$
- (١٣) القيمة المطلقة للعدد هي عدد الوحدات التي يبعدها العدد الحقيقي عن الصفر على خط الأعداد .
- (١٤) إذا كانت  $|s| = 4$  فإن قيمة  $s$  هي  $\{-4, 4\}$ .
- (١٥)  $|\bar{5} - 3| = |\bar{5} - 3|$
- (١٦)  $|\bar{5} - 2| = |\bar{5} - 2|$
- (١٧)  $7^6 \div 7^3 = 7^{6-3}$
- (١٨)  $(b^m \times b^n) = b^{m+n}$
- (١٩)  $2^0 = 4^0 = 5^0$
- (٢٠)  $0^s = 0$  صفر
- (٢١)  $2^{-3} = -2$
- (٢٢)  $s^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{s}$
- (٢٣) المعادلة  $s = 125$  هي معادلة أسيّة .
- (٢٤) أبسط صورة للمقدار  $\left( \frac{s^3}{s^3} \right)^s = s^s$
- (٢٥) الصورة العلمية للعدد  $9400$  هي  $9.4 \times 10^4$
- (٢٦) العنصر المحايد لعملية ضرب الأعداد الحقيقة هو الواحد الصحيح .
- (٢٧)  $|s^2| = s^2$
- (٢٨) مرافق العدد  $\bar{3} - \bar{5}$  هو  $\bar{5} + \bar{3}$
- (٢٩) النظير الجمعي للعدد  $\bar{3} + 4$  هو  $\bar{3} - 4$

**السؤال الثاني : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :**

- (١) العدد  $\overline{11}$  يعتبر عدد .....  
 أ) صحيح      ب) نسبي      ج) غير نسبي      د) طبيعي
- (٢) عملية الطرح على ع .....  
 أ) تبديلية      ب) تجميعية      ج) مغلقة      د) جميع ما سبق
- (٣) العدد  $\overline{125}$  يعتبر عدد .....  
 أ) صحيح      ب) نسبي      ج) حقيقي      د) جميع ما سبق
- (٤) تتميز عملية جمع الأعداد الحقيقة بخاصية .....  
 أ) التبديل      ب) التجميع      ج) الانغلاق      د) جميع ما سبق
- (٥) مرافق العدد  $\overline{5} - \overline{3}$  هو .....  
 أ)  $\overline{5} + \overline{3}$       ب)  $\overline{5} - \overline{3}$       ج)  $-\overline{5} - \overline{3}$       د)  $\overline{5} + \overline{3} + \overline{5} - \overline{3}$
- (٦)  $\overline{1} \div \overline{1} = \overline{1}$  ..... ،  $\overline{1} =$  صفر ،  $\overline{1}$  .....  
 أ)  $\overline{1} - \overline{1}$       ب)  $\overline{1} + \overline{1}$       ج)  $\overline{1} \times \overline{1}$       د)  $\overline{1} \div \overline{1}$
- (٧) إذا كان  $s^3 = 3$  ، فإن  $(s^2)^o =$  .....  
 أ) ٣٠      ب) ٣٢      ج) ٦      د) ٩٦
- (٨)  $(s^2)^3 =$  .....  
 أ)  $s^6$       ب)  $s^8$       ج)  $s^{24}$       د)  $s^6$
- (٩)  $4^2 =$  .....  
 أ) ٤٤      ب) ٤٢      ج) ٤٣      د) ٤٣
- (١٠)  $5 \div 5 \times 5 =$  .....  
 أ) ٢٥      ب) ١٢٥      ج) ٥      د) ١٥
- (١١) ..... بالصورة الأسيّة هي .....  
 أ)  $10^3$       ب)  $3^10$       ج)  $3^4$       د)  $3^{14}$
- (١٢) إذا كانت  $(\overline{3})^{-3} = 1$  فإن قيمة  $s =$  .....  
 أ) ٢      ب)  $-\overline{3}$       ج)  $\overline{3}$       د) صفر
- (١٣) إحدى الأعداد التالية مكتوب بالصورة العلمية .....  
 أ)  $10,830 \times 10^0$       ب)  $1,358 \times 10^1$       ج)  $1247 \times 10^0$       د)  $10,002 \times 10^{-1}$
- (١٤) العدد  $\overline{5}$  بالصورة الأسيّة هي .....  
 أ) ٢,٥      ب)  $5^{\frac{1}{2}}$       ج)  $\frac{1}{5}$       د) ٥٠

$$\text{أ} = \frac{6}{3\sqrt{3}} \quad (15)$$

٣٧٦ (د)

٣٧٢ (ج)

٣٧٣ (ب)

٣٧ (أ)

$$\dots = \frac{\sqrt{2}}{3} \times \frac{\sqrt{8}}{\sqrt{27}} \quad (16)$$

$\frac{8}{27}$  (د)

ج) ٤,

$\frac{16}{9}$  (ب)

$\frac{4}{9}$  (أ)

$$\dots = \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{9}} \quad (17)$$

$\frac{4}{3}$  (د)

$\frac{16}{3}$  (ج)

$\frac{16}{9}$  (ب)

$\frac{4}{9}$  (أ)

$$^{\circ}(5 - 3\sqrt{3}) - ^{\circ}(5 - 3\sqrt{3}) \quad (18)$$

٢٢ (د)

٢٢-(ج)

١ (ب)

أ) صفر

$$\dots = \sqrt[4]{(7\sqrt{3})} \quad (19)$$

١٤ (د)

٤٧ (ج)

٣٤٣ (ب)

٤٩ (أ)

$$\dots = \left(\frac{3}{5}\right)^{-} \quad (20)$$

$\frac{27}{125}$  (د)

$\frac{125}{27}$  (ج)

$\frac{5}{3}$  (ب)

$\frac{3}{5}$  (أ)

$$\dots = 2 \quad \text{إذا كانت } s = \left(\frac{1}{32}\right)^{-} \quad (21)$$

٥ (د)

$\frac{1}{5}$  (ج)

$\frac{1}{5}$  (ب)

٥-

$$\dots = \text{صفر} \quad \text{إذا كانت } s = \frac{1}{\sqrt{1}} \quad (22)$$

$\frac{1}{\sqrt{1}}$  (د)

$\frac{1}{\sqrt{1}}$  (ج)

$\sqrt{1} -$  (ب)

$\sqrt{1}$  (أ)

$$\dots = \text{صفر} \quad \text{إذا كانت } s = \sqrt{1} \times \left(\frac{1}{2} + \frac{2}{3}\right) \quad (23)$$

١ (د)

$\frac{1}{2}$  (ج)

$\frac{2}{3}$  (ب)

٣٧ (أ)

$$\dots = \left(\frac{1}{10}\right)^{-} \quad (24)$$

$\frac{1}{10}$  (د)

١٠٠ (ج)

١٠٠ - (ب)

$\frac{1}{100}$  (أ)

**السؤال الثالث : أكمل الفراغ بما يناسبه :**

(١) لأي ثلاثة أعداد حقيقة  $a, b, c$  تكون  $(a + b) + c = a + (b + c)$

$$\dots = \overline{20} + \overline{5} \quad (٢)$$

$$\dots = \overline{3} \times \overline{12} \quad (٣)$$

(٤) الصورة العلمية للعدد  $45,000$  هي ..... .

(٥) إذا كان  $m, l$  عددين مترافقين وكان  $m = \overline{3}l + \overline{5}$  فإن  $m \times l =$  ..... .

$$(\dots \times \overline{5}) - (2 \times \dots) = (\overline{3} - 2) \overline{5} \quad (٦)$$

$$\dots = \frac{1}{2}(1,69) \quad (٧)$$

$$\dots = \overline{\frac{16}{25}} \quad (٨)$$

(٩) إذا كان  $\overline{3}^m s = -2$  فإن  $s =$  ..... .

(١٠) إذا كانت  $|s - 4| = 3$  فإن  $s =$  ..... أو ..... .

$$\dots = \sqrt[3]{s^2 + s} \quad (١١)$$

$$\dots = \sqrt[3]{-64} \quad (١٢)$$

(١٣) الصورة الأسية للعدد  $\frac{1}{1000}$  هي ..... .

$$\dots = \sqrt[3]{\frac{1}{4}} \quad (١٤)$$

(١٥) إذا كان  $(2s)^3 = 8$  فإن  $s^3 =$  ..... .

$$\dots = \overline{5} - \overline{7} \times \overline{3} + \overline{5} \times \overline{3} + \overline{7} \times \overline{4} \quad (١٦)$$

$$\dots = \sqrt[3]{\overline{2} \times \overline{5}} \quad (١٧)$$

**السؤال الرابع : جد قيمة كل مما يلي في أبسط صورة :**

$$= \overline{4} \times \overline{5} + \overline{3} \times \overline{2} - \overline{2} \times \overline{7} \quad (١)$$

$$= \overline{18} \times \overline{8} \quad (٢)$$

$$= |\overline{7} - 3| - |3 - \overline{7}| \quad (٣)$$

$$= (\overline{3} \times \overline{3} - \overline{1} \times \overline{2}) \times \overline{3} \quad (4)$$

$$= \frac{\overline{8} \times \overline{2}}{\overline{2}} \quad (5)$$

$$= \left( \frac{\overline{2} \times \overline{3} \times \overline{3}}{\overline{3}} \right) \quad (6)$$

$$= \left( \frac{\overline{2} \times \overline{2} \times \overline{2}}{\overline{2}} \right) \quad (7)$$

**السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة الآتية :**

١) أنطق المقام  $\frac{\overline{5}}{\overline{2} \times \overline{3}}$

٢) مستطيل طوله  $\overline{2} \times \overline{7}$  سم و عرضه  $\overline{1} \times \overline{2}$  سم . جد محيطه .

٣) مستطيل طوله  $(\overline{2} + \overline{6})$  سم و عرضه  $(\overline{2} - \overline{6})$  سم جد مساحته .

**السؤال السادس : أكتب كلاً من المقادير الآتية في أبسط صورة .**

$$= \frac{\overline{3} \times \overline{3} \times \overline{3}}{\overline{3} \times \overline{3} \times \overline{3}} \quad (1)$$

$$= \left( \frac{\overline{4} \times \overline{2}}{\overline{2} \times \overline{2}} \right) \quad (2)$$

**السؤال السابع / حل كلًّا من المعادلات الآتية .**

$$4 = (5v - s)(5v + s) \quad (2)$$

$$5 = 1 - 3v \quad (1)$$

$$8 = 1 - s^2 \quad (4)$$

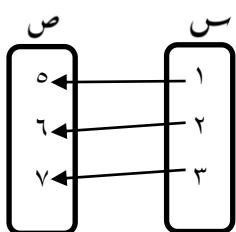
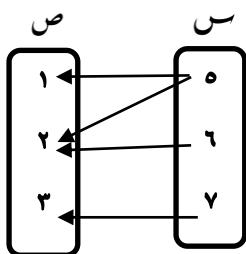
$$1 = 6 + s^2 \quad (3)$$

$$2 = |3 - s| \quad (5)$$

## الوحدة الثانية / العلاقات و الاقترانات

**السؤال الأول : ضع علامة " ✓ " أمام الإجابة الصحيحة و علامة " ✗ " أمام الإجابة الخاطئة**

- (١) )  $(4, 3) = (4, 4)$
- (٢) ) إذا كان  $(s, 5) = (4, 15)$  فإن قيمة  $s = 4$
- (٣) ) إذا كانت  $1 = \{4\}$  ،  $b = \{3\}$  فـ  $\{1 \times b = \{12\}$
- (٤) ) مجال العلاقة هو مجموعة المسلطات الثانية للأزواج المرتبة التي تنتهي للعلاقة.
- (٥) ) مجال العلاقة  $\{(1, 2), (2, 3), (3, 4)\}$  يساوي  $\{4, 5, 2\}$
- (٦) ) العلاقة  $U = \{(1, 3), (1, 4), (1, 5), (4, 4)\}$  تماثلية على  $A = \{1, 3, 4\}$
- (٧) ) إذا كانت  $1 = \{4, 5, 7\}$ . فإن  $U = \{4, 5, 7\}$  تمثل علاقة على  $A$ .
- (٨) ) لكن  $1 = \{1, 9\}$  فإن  $L = 1 \times 1$  هي علاقة تكافؤ تحوي أقل عدد من العناصر
- (٩) ) الاقتران هو علاقة من  $A$  إلى  $B$  تربط كل عنصر من عناصر  $A$  بعنصر واحد فقط من عناصر  $B$
- (١٠) ) مجال الاقتران  $W: A \rightarrow B$  يساوي مجموعة عناصر المجموعة  $A$ .
- (١١) ) كل اقتران تناظر هو اقتران واحد لواحد .
- (١٢) ) يسمى الاقتران شاملاً إذا كان مداه = مجاله المقابل .
- (١٣) ) الاقتران  $W(s) = s$  اقتران محايد .
- (١٤) ) العلاقة في الشكل المقابل تمثل اقتران من  $S$  إلى  $C$
- (١٥) ) إذا كان  $(S, C) \ni w$  فإن  $(C, S) \ni w^{-1}$  .
- (١٦) ) المخطط السهمي المجاور يمثل اقتران تناظر .
- (١٧) ) الاقتران  $W(s) = 1$  اقتران محايد
- (١٨) ) إذا كان  $S_1 \neq S_2$  و كان  $w(S_1) \neq w(S_2)$  فإن  $w$  اقتران واحد لواحد .
- (١٩) ) أي اقتران تناظر يوجد له اقتران نظير .
- (٢٠) ) كل علاقة تكافؤ هي علاقة تماثل .
- (٢١) )  $(w \circ w^{-1})(s) = s$ .
- (٢٢) ) إذا كانت  $1 = \{2, 5, 7\}$  ،  $U = \{2, 5, 7\}$  فإن  $U$  علاقة تعدى على  $A$  .



**السؤال الثاني : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي**

١) إذا كان عدد عناصر المجموعة  $A = 5$  ، وعدد عناصر المجموعة  $B = 3$  فإن عدد عناصر  $A \times B$  =

- (أ) ٥      (ب) ٣      (ج) ٨      (د) ١٥

٢) أحد الاقترانات التالية هو اقتران ثابت.

- (أ)  $f(x) = 5x$       (ب)  $f(x) = x + 5$       (ج)  $f(x) = x$       (د)  $f(x) = 5$

٣) العلاقة  $U = \{(1,1), (2,3), (3,2), (4,4), (2,2)\}$  على المجموعة  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  ، علاقة:

- (أ) انعكاسية      (ب) متعدية      (ج) تماثلية      (د) تكافؤ



٤) العلاقة الممثلة بالخط السهمي المجاور علاقة .....

- (أ) انعكاسية      (ب) تماثلية      (ج) متعدية      (د) تكافؤ

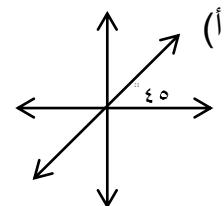
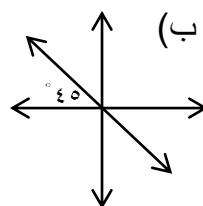
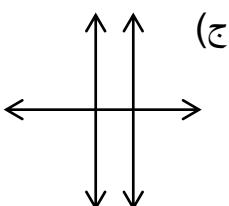
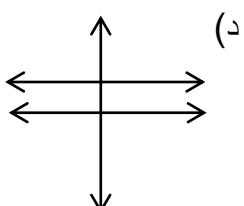
٥) تكون العلاقة  $U$  علاقة تكافؤ ، إذا كانت :

- (أ) انعكاسية      (ب) تماثلية      (ج) متعدية      (د) جميع ما سبق

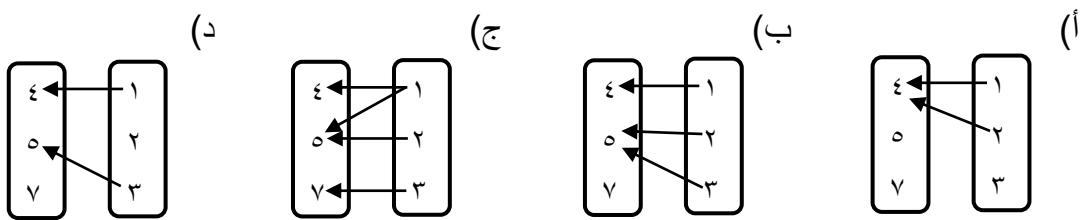
٦) إذا كان  $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  ،  $S = \{2, 4, 5\}$  فإن  $(S, S) = \{ \dots \}$

- (أ)  $S \times S$       (ب)  $S \times S$       (ج)  $S \times S$

٧) أحد الاقترانات التالية محابد



٨) أحد المخططات التالية يمثل اقتران



٩) إذا كان  $A = \{1, 2, 4, 5\}$  ،  $B = \{1, 2, 3, 7\}$  فإن احدى العلاقات التالية تمثل اقتران من  $A$  إلى  $B$

- (أ)  $\{(1, 4), (2, 4), (4, 2), (5, 1)\}$

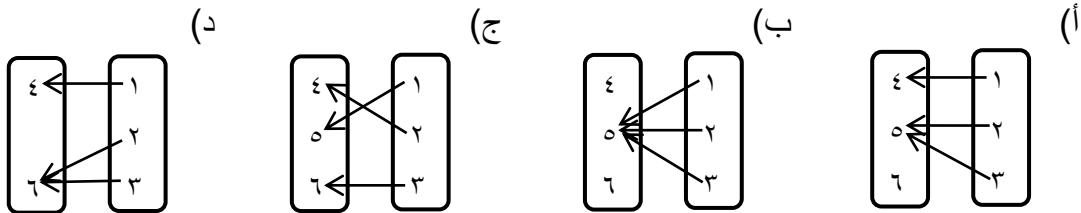
- (ب)  $\{(1, 5), (2, 4), (4, 2), (5, 1)\}$

- (ج)  $\{(1, 2), (2, 4), (5, 1)\}$

- (أ)  $\{(1, 4), (2, 4), (4, 2), (5, 1)\}$

- (ب)  $\{(1, 5), (2, 4), (4, 2), (5, 1)\}$

١٠) أحد الاقترانات التالية هو اقتران واحد لواحد :



(١١) لتكن  $A = \{ \square, \triangle, \square, \square \}$  ،  $U = \{ (s, s) | s \in A \}$  : عدد أضلاع  $s >$  عدد أضلاع  $s$

فإن الزوج المرتب الذي ينتمي إلى  $U$  هو ..... .

(أ)  $(\square, \square)$  (ب)  $(\triangle, \square)$  (ج)  $(\triangle, \triangle)$  (د)  $(\square, \triangle)$

(١٢) إذا كانت  $A = \{ 2, 4, 6 \}$  ،  $U$  علاقة على  $A$  حيث  $U = \{ (s, s) | s \in A \}$

فإن أحد الأزواج التالية ينتمي للعلاقة  $U$

(أ)  $(4, 2)$  (ب)  $(6, 4)$  (ج)  $(2, 6)$  (د)  $(4, 6)$

(١٣) إذا كان  $W(s) = 3s - 4$  ،  $W(s) = 8$  فإن  $s$  = ..... .

(أ) ٤ (ب) ١٢ (ج) ٩ (د) ٤

(١٤) إذا كان  $W(s) = 3s - 5$  فإن  $W^{-1}(s) =$  .....

(أ)  $\frac{s-5}{3}$  (ب)  $\frac{s-5}{3}$  (ج)  $\frac{s+5}{3}$  (د)  $\frac{s-3}{5}$

### السؤال الثالث : أكمل الفراغ بما يناسبه :

(١) إذا كان  $(s, 3) = (-2, s)$  فإن  $s =$  ..... ،  $s =$  .....

(٢) مجموعة المساقط الأولى للأزواج المرتبة في العلاقة تسمى .....

(٣) إذا كانت  $U = \{ (1, 4), (2, 5), (3, 6) \}$  فإن مدى العلاقة  $U$  = .....

(٤) إذا كانت  $A = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 \}$  ،  $U$  علاقة تماثل على  $A$  فإن  $U = \{ (1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6), (7, 7) \}$

(٥) مجال العلاقة  $U = \{ (3, 5), (5, 7), (7, 8), (8, 2), (2, 1) \}$  هو .....

(٦) إذا كانت  $A = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$  ،  $U$  علاقة تعدى على  $A$  فإن  $U = \{ (1, 2), (1, 3), (1, 4), (1, 5) \}$

(٧) إذا كانت  $U$  علاقة من  $A$  إلى  $B$  فإن عناصر المدى تتنتمي لمجموعة .....

(٨) إذا كانت  $A = \{ 1, 2, 3 \}$  ، كانت  $B = \{ 5 \}$  فإن  $A \times B =$  .....

(٩) إذا كانت  $U$  علاقة على  $A$  ، وكان  $(s, s) \in U$  فإن  $U$  تكون علاقة .....

(١٠) يكون الاقتران  $W$  شامل إذا كان المدى = .....

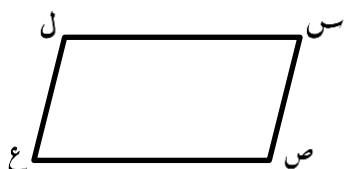
(١١) يسمى الاقتران تناظر عندما يكون ..... و .....

(١٢) إذا كان  $W(s) = 6$  فإن  $W(7) - W(2) =$  .....

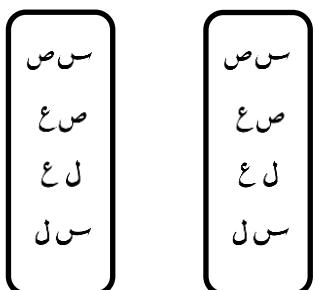
(١٣) إذا كان  $W(s) = 5s + 7$  فإن  $W^{-1}(s) =$  .....

- ١) إذا كانت  $A = \{1, 2, 3\}$  ،  $B = \{4, 6, 9\}$  ، وكانت  $U = \{(s, c) | s \in A, c \in B\}$  .  
 ◀ أكتب  $U$  بالأزواج المرتبة.

◀ جد مجال ومدى  $U$



- ٢) إذا كانت  $A =$  مجموعة أضلاع  $\square SCSU$  ،  $U$  علاقة على  $A$  حيث  $U$  علاقة // مثل  $U$  بمخطط سهمي ( ملاحظة الضلع يوازي نفسه )



- ٣) إذا كانت  $A = \{1, 2, 3\}$  ،  $B = \{5, 8, 2\}$  ، وكان الاقتران  $w: A \rightarrow B$  حيث  $w(s) = 3s - 1$  .  
 اكتب  $w$  بالأزواج المرتبة .

- ٤) إذا كان  $w(s) = 3s + 1$  ، جد  $w(2) + w(5)$

- ٥) إذا كان إذا كان  $w(s) = s^3$  ،  $h(s) = 3s - 1$  ، جد  $(h \circ w)(3)$

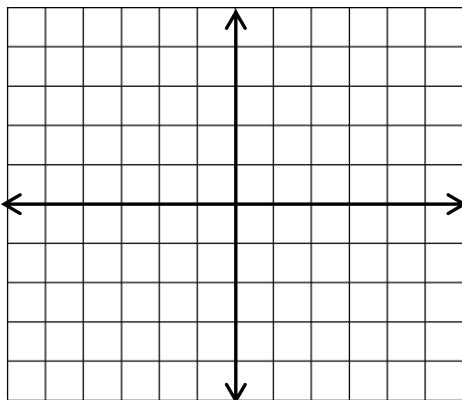
- ٦) إذا كان  $w(s) = \frac{1}{3}s + 2$  ، جد  $w^{-1}(s)$  .

٧) إذا كان  $و(س)=س+٢$  ،  $ه(س)=س-١$  ، جد  $(و \circ ه)(س)$

٨) إذا كانت  $ا = \{١، ٣، ٥\}$  .  
◀ أكتب أصغر علاقة تكافؤ على  $ا$  .

◀ أكتب أكبر علاقة تكافؤ على  $ا$  .

٩) مثل  $و(س)=س-١$  في المستوى الديكارتي .



## الوحدة الثالثة / الهندسة والقياس

### السؤال الأول : ضع علامة " ✓ " أمام الإجابة الصحيحة وعلامة " ✗ " أمام الإجابة الخاطئة

- (١) ( ) ميل الخط المستقيم الموازي لمحور السينات يساوي صفر .
- (٢) ( ) مستقيم ميله ٢ ، فإن ميل المستقيم الموازي له يساوي  $-\frac{1}{2}$
- (٣) ( ) إذا تعمد مستقيمان فإن ميليهما متساويان .
- (٤) ( ) مستقيم ميله  $\frac{3}{5}$  فإن ميل العمودي عليه  $-\frac{5}{3}$
- (٥) ( ) ميل المستقيم هو نسبة التغير في الإحداثيات الصادية إلى التغير في الإحداثيات السينية لأي نقطتين.
- (٦) ( ) يكون المستقيم موازياً لمحور السينات إذا كان الإحداثي الصادي لأي نقطة واقعة عليه لا يتغير .
- (٧) ( ) معادلة المستقيم الذي ميله ٣ و مقطعه الصادي ٤ هي  $y = 3x + 4$
- (٨) ( ) زاوية ميل المستقيم هي الزاوية التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات .
- (٩) ( ) ميلا المستقيمين المتوازيين متساويان .
- (١٠) ( ) نقطة منتصف القطعة الواقلة بين النقطتين (٢، ٥)، (٧، ٩) هي النقطة  $(\frac{5+7}{2}, \frac{9+2}{2})$
- (١١) ( ) النقطة (١، ٢) تقع على الخط المستقيم  $5x + y = 7$
- (١٢) ( ) حاصل ضرب أي ميلين لضلعين متقابلين في المستطيل = ١
- (١٣) ( ) ميلا الضلعين المتقابلين في متوازي الأضلاع متساويان .
- (١٤) ( ) معادلة المستقيم الموازي لمحور الصادات و مقطعه السيني ٩ هي  $x = 9$
- (١٥) ( ) ميل محور السينات يساوي صفر.

### السؤال الثاني : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي

- ١) إذا كانت المسافة بين النقطتين (٥، -٢)، (٥، -٥) تساوي ٨ وحدات فإن قيمة  $L =$  .....  
 (أ) ١٠ ..... (ب) ٦ ..... (ج) ٦ ..... (د) ١٠ ، ب معاً
- ٢) ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين (٧، ٨)، (١١، ٩) يساوي .....  
 (أ)  $\frac{7-8}{11-9}$  ..... (ب)  $\frac{8-9}{7-11}$  ..... (ج)  $\frac{7-11}{8-9}$  ..... (د)  $\frac{9-11}{8-7}$
- ٣) مستقيم ميله -٤ فإن ميل المستقيم الموازي له هو .....  
 (أ) -٤ ..... (ب)  $\frac{1}{4}$  ..... (ج)  $-\frac{1}{4}$  ..... (د) ٤
- ٤) ميل الخط المستقيم الذي يصنع زاوية قياسها ٣٠ مع محور السينات الموجب = .....  
 (أ)  $\frac{1}{2}$  ..... (ب)  $-\frac{1}{2}$  ..... (ج)  $\frac{1}{3}$  ..... (د)  $-\frac{1}{3}$
- ٥) يكون المستقيمان اللذان ميلاهما ٣، ٣ متعامدين إذا كان .....  
 (أ)  $3 > 2$  ..... (ب)  $2 > 3$  ..... (ج)  $3 < 2$  ..... (د)  $2 < 3$

- ٦) المستقيم العمودي على محور الصادات ميله يساوي .....  
 د) كمية غير معرفة      ب) ١      ج) -١      أ) صفر

٧) إذا كان  $A(2, 5)$  ،  $B(3, 1)$  فإن ميل  $\overleftrightarrow{AB} = \dots$   
 د) -٤      ب) ٢      ج) ١      أ) -١

٨) المستقيم المار بال نقطتين  $A(2, 3)$  ،  $B(1, 5)$  عمودي على المستقيم .....  
 $A(s=2s+5)$       ب)  $s=-2s+1$       ج)  $s=\frac{1}{2}s-3$       د)  $s=2s-5$

٩) إحداثيات النقطة التي تنصف  $\overline{AB}$  حيث  $A(3, -4)$  ،  $B(-1, 2)$  هي .....  
 أ)  $(2, 1)$       ب)  $(2, -1)$       ج)  $(1, 3)$       د)  $(-2, -1)$

١٠) معادلة المستقيم الذي ميله ٢ و مقطعه الصادي ٧ هي .....  
 $A(s=7s-2)$       ب)  $s=2s+7$       ج)  $s=2s-7$       د)  $s=2s+7$

١١) قيمة  $h$  التي تجعل المستقيم  $s = (h-7)s+1$  يوازي محور السينات تساوي .....  
 أ) ١١      ب) ٧      ج) ٤      د) ٧

١٢) إذا كانت  $A(3, 5)$  ،  $B(4, k)$  ، ميل  $\overleftrightarrow{AB} = 3$  فإن قيمة  $k = \dots$   
 د) صفر      ب) ٨      ج) ٢      أ) -٢

١٣) المسافة بين النقطتين  $(3, 4)$  ،  $(6, 5)$  = .....  

$$\sqrt{(5-6)^2 + (3-4)^2}$$
      ب)  $\sqrt{(4-6)^2 + (3-5)^2}$       د)  $\sqrt{(4+6)^2 + (3+5)^2}$       ج)  $\sqrt{(3-5)^2 + (4-6)^2}$

١٤) معادلة الخط المستقيم الذي يمر بالنقطة  $(3, 7)$  و يوازي محور السينات هي .....  
 $A(s=3)$       ب)  $s=7$       ج)  $s=3$       د)  $s=2$

١٥) المقطع الصادي للخط المستقيم  $s = 2s+3$  = ١٢ هو :  
 د) -٦      ب) ٦      ج) ٢      أ) ٤

**السؤال الثالث : أكمل الفراغ بما يناسبه :**

- ١) ميل المستقيم الذي يوازي محور السينات يساوي .....  
 ٢) إذا تعاون خطان مستقيمان فإن حاصل ضرب ميليهما يساوي .....  
 ٣) ميل المستقيم العمودي على المستقيم  $2s + 3c = 4$  يساوي .....  
 ٤) المستقيم المار بالنقطتين  $(1, 5), (2, 3)$  والذي يصنع زاوية ه فإن ظاه = .....  
 ٥) الاحاديثي السيني لنقطة منتصف  $\overline{ab}$  حيث  $a(s_1, c_1), b(s_2, c_2)$  هو .....  
 ٦) مستقيم ميله ٣ فإن ميل أي مستقيم عمودي عليه يساوي .....  
 ٧) إذا كانت النقطة  $(1, -2)$  تقع على المستقيم الذي معادلته  $s + 2c = 5$  فإن قيمة  $s$  = .....  
 ٨) المستقيم  $c = 3$  يوازي محور .....  
 ٩) المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته  $5s + 2c = 10$  هو .....

١) إذا كانت  $A(-2, 5)$  ،  $B(6, -1)$  جد

طول  $\overline{AB}$  ◀

◀ منتصف القطعة المستقيمة  $AB$

٢) إذا كانت النقطة  $H(s, 5)$  منتصف  $\overline{AB}$  حيث  $A(-3, s)$  ،  $B(9, 11)$  جد قيمة  $s$  ، ص

٣) جد معادلة المستقيم الذي ميله ٤ ، و مقطعه الصادي يساوي ٥

٤) جد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة  $(2, 1)$  و يوازي المستقيم  $s = 3s + 1$

٥) أوجد معادلة المستقيم الذي ميله  $\frac{3}{4}$  و يمر بالنقطة ( صفر ، -٢ )

٦) جد معادلة المستقيم الذي ميله = ٣ ويمر بالنقطة  $(2, -5)$

٧) جد المقطعين السيني و الصادي للمستقيم الذي معادلته  $s = 2s + 4$

٨) أثبت أن المستقيم المار بالنقطتين  $A(1, 4)$  ،  $B(6, 1)$  يوازي المستقيم المار بالنقطتين  $C(2, -1)$  ،  $D(3, 12)$ .

٩) جد معادلة الخط المستقيم المار بال نقطتين  $L(2, 5), M(7, 1)$

١٠) جد معادلة المستقيم المار بالنقطة  $(1, 3)$  و عمودي على المستقيم  $s: 2s + 3 = 1$

١١) مستقيم ميله  $\frac{1}{4}$  عمودي على المستقيم المار بال نقطتين  $(7, -2), (9, s)$  جد قيمة  $s$ .

١٢) مستقيم ميله  $-2$  يمر بال نقطتين  $(10, 8), (2, 3)$  جد قيمة  $n$

١٣) جد قيمة  $n$  العددية التي تجعل المستقيم المار بال نقطتين  $A(-1, 2), B(5, n)$  يوازي المستقيم الذي معادلته  $s: 2s + 1 = 0$ .

١٤) أثبت أن المستقيم الذي معادلته  $4s - 5 = 0$  يوازي المستقيم المار بال نقطتين  $(-1, 3), (1, 7)$

١٥) جد معادلة الخط المستقيم الذي ميله  $5$  و مقطعه السيني  $3$ .

١٦) بين أن النقاط :  $A(7, 5), B(2, 3), C(-3, 1)$  تقع على استقامة واحدة.

١٧) إذا كان طول  $\overline{AC} = 5$  وحدات ، وكانت  $A(2, 6), C(1, 2)$  جد قيمة  $n$

١٨) إذا كانت  $A(1, 2), B(6, 9)$  جد احداثيات النقطة  $C$  التي تقع على  $\overline{AB}$  ، حيث  $AC:CB = 3:1$

## الوحدة الرابعة / الإحصاء

### السؤال الأول : ضع علامة " ✓ " أمام الإجابة الصحيحة وعلامة " ✗ " أمام الإجابة الخاطئة

- (١) ) الفئة التي حدها الأدنى ١٠ وحدتها الأعلى ٢٠ فإن مركزها ١٥
- (٢) ) المنوال لجدول تكراري هو مركز الفئة الأكثر تكراراً .
- (٣) ) مجموع انحرافات القيم عن وسطها الحسابي يسمى التباين .
- (٤) ) الانحراف المعياري من مقاييس النزعة المركزية
- (٥) ) الفئة التي حدها الأدنى ١٥ وحدتها الأعلى ٢١ فإن مركزها ٣٦
- (٦) ) طول الفئة = المدى × عدد الفئات
- (٧) ) التكرار المجتمع الصاعد هو مجموع كل تكرار مع جميع التكرارات التي تسبقه .
- (٨) ) رتبة الوسيط =  $\frac{\sum t}{2}$

### السؤال الثاني : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي

- (١) المدى للقيمة ٥ ، ٧ ، ٥ يساوي :  
أ) ١٢      ب) ١٠      ج) ٢      د) صفر
- (٢) أحد المقاييس الآتية من مقاييس النزعة المركزية :  
أ) المنوال      ب) الوسط الحسابي      ج) الوسيط      د) الانحراف المعياري
- (٣) إذا كان  $\sum t(\bar{x} - x)^2 = 320$  ، فإن  $\sigma^2 = 40$  ، فإن  $\sigma = \sqrt{40} = \sqrt{320} = 64$   
أ) ٨      ب) ٦      ج) ٦      د) ٤٠ × ٣٢٠
- (٤) الحد الأدنى الفعلي للفئة ٥ – ٧ هو :  
أ) ٥      ب) ٤,٥      ج) ٥,٥      د) ٦,٥
- (٥) المدى للقيمة ٥ ، ٧ ، ٥ يساوي :  
أ) ١٢      ب) ١٠      ج) ٢      د) صفر
- (٦) إذا كان  $\sum (x - \bar{x})^2 = 3000$  ، وكان  $\bar{x} = 30$  ، فإن  $\sum t = 9000$   
أ) ٣٠٠٠      ب) ١٠٠      ج) ١٠      د) ٣٠٠
- (٧) خمسة أعداد وسطها الحسابي ١٠٠ يكون مجموعها .....  
أ) ١٠٠      ب) ٥٠٠      ج) ٢٠      د) ١٠٠
- (٨) الجذر التربيعي لمجموع انحرافات القيم عن وسطها الحسابي يسمى :  
أ) الوسط الحسابي      ب) الوسيط      ج) التباين      د) الانحراف المعياري
- (٩) القيمة التي تتكرر أكثر من غيرها في مجموعة القيم المعطاة تسمى :  
أ) المنوال      ب) الوسيط      ج) الوسط الحسابي      د) المدى
- (١٠) الحد الأعلى للفئة الأولى = .....  
أ) الحد الأدنى + طول الفئة + ١      ب) الحد الأدنى + طول الفئة – ١  
ج) الحد الأدنى – طول الفئة + ١      د) الحد الأدنى – طول الفئة – ١

**السؤال الثالث : أكمل الفراغ بما يناسبه :**

- ١) الوسط الحسابي للجداول التكرارية  $\bar{x} = \dots$

٢) الحد الأعلى للفئة  $= \dots + طول الفئة - ١$

٣)  $(\text{الحد الأدنى} + \text{الحد الأعلى}) \div ٢$

٤) ..... الفئة الأكثر تكراراً لمجموعة من القيم .

٥) ..... القيمة التي تتوسط مجموعة من القيم بعد ترتيبها .

٦) رتبة الوسيط للجداول التكرارية  $= \dots$

السؤال الرابع :

- ١) حدد الدرجة المنوّبة في الدول الآتية:

الدرجة	٥٩ - ٥٥	٦٤ - ٦٠	٦٩ - ٦٥	٧٤ - ٧٠	٧٩ - ٧٥
التكرار	٧	١٠	١٢	١	٩

الد رجة الم نو الية =

- ٢) مثل البيانات التالية بالمدرج تكراري :

٢٠ - ١٦	١٥ - ١١	١٠ - ٦	٥ - ١	الفئات
٢	٧	٨	٣	التكرار
				الحدود العليا للفئات

٣) الجدول التالي يمثل عدد الساعات التي يقضيها بعض الطلاب في حل الأنشطة البيتية :

٢٠ - ١٦	١٥ - ١١	١٠ - ٦	٥ - ١	الفئات
٦	٨	٧	٤	النكرار
				مراكز الفئات

## مثل البيانات السابقة بالمدخل التكراري

٤) أكمل الجدول التالي ثم مثله بالمنحنى المتجمع الصاعد

الكلمة	المعنى	النوع	الشكل
النحو	الكلمات المكونة لجملة	المفرد	الكلمة
النحو	الكلمات المكونة لجملة	المفرد	الكلمة
النحو	الكلمات المكونة لجملة	المفرد	الكلمة
النحو	الكلمات المكونة لجملة	المفرد	الكلمة

٥) في الجدول التالي ، جد الانحراف المعياري لأعمار ١٠ طلاب

العلامة	١ - ٥	٦ - ١٠	١١ - ١٥	١٦ - ٢٠
النكرار	٤	٣	٢	١

الفئات	النكرار	مركز الفئة (س)	سxt	$(\bar{s} - s)^2 \times f$
٥ - ١				
١٠ - ٦				
١٥ - ١١				
٢٠ - ١٦				
المجموع				

٦) في الجدول التالي ، جد الانحراف المعياري لأعمار ١٠ طلاب

العلامة	٩ - ٥	١٤ - ١٠	١٩ - ١٥	٢٤ - ٢٠
النكرار	٢	٣	٤	١

الفئات	النكرار	مركز الفئة (س)	سxt	$(\bar{s} - s)^2 \times f$
٩ - ٥				
١٤ - ١٠				
١٩ - ١٥				
٢٤ - ٢٠				
المجموع				

اختبار تجاري لنهاية الفصل الأول  
للسابع للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

منطقة غرب الوسطى التعليمية

الدرجة: .....  
٥٠

المدرسة: .....  
اسم الطالب/ة : .....  
الشعبية : .....

المادة: رياضيات  
زمن الاختبار: ساعة ونصف

السؤال الأول / ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و إشارة (✗) أمام الإجابة الخطأ. (١٠ درجات)

١) ( ) عملية الضرب مغلقة على مجموعة الأعداد الحقيقة .

٢) ( ) المنوال للجداول التكرارية هو مركز الفئة الأكثر تكراراً .

٣) ( )  $5^6 \div 5^3 = 5$

٤) ( ) كل اقتران شامل اقتران تناظر

٥) ( ) إذا كانت  $(S, \circ) = (S, +)$  فإن  $S = \{3\}$

٦) ( ) الاقتران  $w(S) = 1$  اقتران محايد

٧) ( ) إذا كان  $U$  علاقة من  $A$  إلى  $B$  ، فإن مدى العلاقة  $U \subseteq S$  المجموعة  $B$  .

٨) ( ) رتبة الوسيط للجدول التكراري =  $\frac{\sum t}{2}$

٩) ( ) إذا كان عدد عناصر مجموعة  $A = 3$  ، عدد عناصر المجموعة  $B = 5$  فإن عدد عناصر  $A \times B = 8$

١٠) ( ) مستقيم ميله = ٤ فإن ميل المستقيم الموازي له يساوي - ٤ .

١١) السؤال الثاني : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة (٧ درجات)

١) النظير الجمعي للعدد  $7 - \sqrt{7}$  هو .....  
.....

أ)  $7 - \sqrt{7}$       ب)  $\sqrt{7} - 7$       ج)  $7 - \sqrt{7}$       د)  $\sqrt{7} + 7$

٢) ..... =  $\frac{1}{8}$

أ)  $\sqrt{7}$       ب) ٤      ج)  $\sqrt{7}$       د) ٧

٣) الصورة العلمية للعدد  $1457$  هي .....  
.....

أ)  $1457 \times 10^3$       ب)  $1457 \times 10^4$       ج)  $10 \times 1457$       د)  $10 \times 14570$

٤) علاقة  $\perp$  المستقيمات في المستوى تمثل علاقة .....  
.....

أ) انعكاسية      ب) تماثلية      ج) متعددة      د) جميع ما سبق

٥) إذا كان الاقتران  $w = \{(1, 2), (2, 4), (4, 8), (8, 4)\}$  فإن  $w(w)$  = .....  
.....

أ) ٢      ب) ٤      ج) ٨      د) صفر

$$= (س) \circ (ه) (س)$$

١)

ب) -

ج) س

د) ه(س)

٢)

٧) إذا كانت  $(1, 3, 5)$  ، ب  $(5, 7)$  فإن إحداثيات النقطة التي تتصف  $\overline{AB}$  هي ..... .

٣)

ج)  $(5, 0)$

ب)  $(0, 5)$

أ)  $(5, 5)$

٤)

(١٠ درجات)

السؤال الثالث : أكمل الفراغ بما هو مناسب :

١) إذا كانت  $1 = 4, 5$  ، ب  $= 7$  فإن  $1 \times ب = \{ \dots \}$

٢) إذا كان  $ه(س) = س$  ، ه(س)  $= 6$  فإن  $ه(7) + ه(7) = \{ \dots \}$

٣) إذا كانت المعادلة  $7^{-3} = 1$  فإن قيمة س  $= \{ \dots \}$

٤) مراافق العدد  $11/7 - 7/11$  هو ..... .

٥) إذا كانت  $|س| = 9$  فإن قيمة / قيم س تساوي ..... .

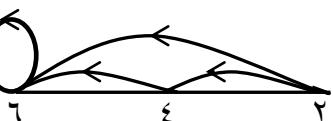
٦) إذا كان  $ه(س) = 5 - س$  فإن  $ه^{-1}(س) = \{ \dots \}$

٧) الصورة العلمية للعدد  $34,000$  هي ..... .

٨) مدى العلاقة في الشكل المقابل يساوي ..... .

٩) إذا كان ميل  $\overline{AB} = 2$  ، حيث أ) صفر ، ب)  $(5, 0)$  فإن قيمة ه = ..... .

١٠) .....  $= 2/18 \times 5/11$



(٨ درجات)

السؤال الرابع :

١) حل المعادلة  $5s - 2 = 3$

(درجتان)

٢) جد طول  $\overline{AB}$  حيث أ)  $(1, 2, 5)$  ، ب)  $(1, 6)$

(درجتان)

٣) جد معادلة الخط المستقيم الذي ميله ٣ و يمر بالنقطة  $(1, 2)$

(درجتان)

٤) إذا كان  $ه(س) = 2s^2 + 2$  ، ه(س)  $= 2s^2$  جد  $(ه \circ ه)(s)$

**السؤال الخامس :**

(٨ درجات)

(درجتان)

١) إذا كان  $w(s) = 5s - 3$  ، جد  $w(3) + w(2)$ 

(درجتان)

٢) اكتب ناتج المقدار  $\sqrt{2} - \sqrt{5} + \sqrt{3} + \sqrt{45}$  في أبسط صورة

(درجتان)

٣) إذا كان  $w : \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \rightarrow \{11, 9, 7, 5, 3\}$ وكان  $w(s) = 2s + 3$  ، اكتب  $w$  بالأزواج المرتبة

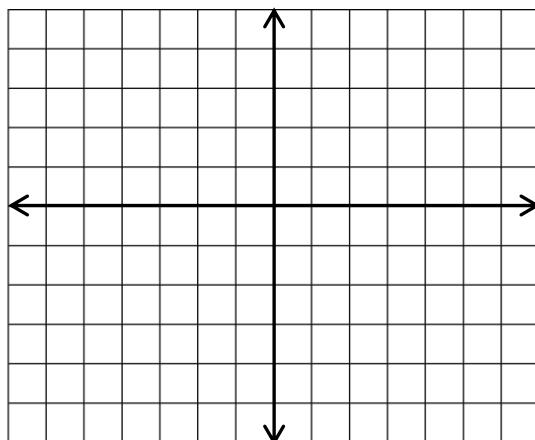
(درجتان)

٤) جد المقطع الصادي للخط المستقيم  $s - 3s = 6$ 

(٥ درجات)

**السؤال السادس :**

(درجتان)

١) مثل  $w(s) = 3s - 1$  في المستوى الديكارتي

(درجتان)

٢) حل المعادلة  $2^{3s-1} = 32$

(٣) في الجدول التالي ، جد الانحراف المعياري لدرجات ٢٠ طالباً في مادة الرياضيات (٣ درجات)

العلامة	التكرار	١ - ٥	٦ - ١٠	١١ - ١٥	١٦ - ٢٠	٢٠ - ٢٤
٣	٤	٥	٦	٥	٢٠	٣

الفئات	النكرار	مركز الفئة (س)	سxt	$(\bar{s} - s)^2 \times f$		
٥ - ١	٢					
١٠ - ٦	٦					
١٥ - ١١	٥					
٢٠ - ١٦	٤					
٢٤ - ٢٠	٣					
المجموع	٢٠					

انتهت الأسئلة