

المادة التدريبية

العلوم الحياتية

الفضل التراسي الأوّل الحادي عشر علمي

إعداد

لجنة مبحث العلوم الحياتية بمدرسة الكرمل الثانوية للبنين

الأستاذ بشير مصطفى نصار الأستاذ لؤي علي زريق الأستاذ فهد الدين غسان مهنا

إشراف

الأستاذ رياض لبد

مدير مدرسة الكرمل الثانوية للبنين

الأستاذ فايق قاسم

مشرف مبحث العلوم الحياتية بمديرية غرب غزة

ج– الحديد

الوحدة الأولى:

الخلية: التركيب الكيميائي وآليات النقل

الفصل الأول التركيب الكيميائي للخلية

السؤال الأول تخير الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1- العنصر الأكثر تواجداً في جسم الإنسان:

ب- الكربون أ- الأكسجين

2- يدخل عنصر الحديد في تركيب:

د- الحموض الأمينية أ- صبغة الكلوروفيل ب- هيموجلوبين الدم ج- هرمون الثيروكسين

3- الخاصية التي تجل من الماء وسطًا ملائمًا لحدوث التفاعلات الكيميائية في الخلايا:

أ- يشكّل عاملًا رئيسًا في ليونة الجسم ومرونته ب- يعمل على نقل المواد بين داخل الخلية وخارجها

ج- يُعدُّ مذيبًا جيدًا للمواد د- يحتفظ بحرارة نوعيّة عالية

4- أملاح أوكسالات الكالسيوم CaC2O4 تتواجد على شكل:

أ- أيونات ذائبة في الماء داخل الخلية النباتية ب- أيونات ذائبة في الماء خارج الخلية النباتية د- بلورات ملحية داخل الخلية النباتية

ج- ترسبات في المادة بين الخلوبة

5- إحدى الأملاح الآتية تسهم في إنتاج الطاقة:

ب- أملاح الفوسفات أ- أملاح الزنك د- أملاح الصوديوم ج- أملاح المنغني<u>ز</u>

6- الأملاح التي تُسهم في إتمام وظائف الجهازيْن العصبي والعضلي: د- جميع ما ذكر ج- أملاح الكالسيوم ب- أملاح الصوديوم أ- أملاح البوتاسيوم

7- الأملاح التي تعد ضرورية لتقوية جهاز المناعة، والتئام الجروح، وتعويض الخلايا التالفة:

د- أملاح الصوديوم ج- أملاح الكالسيوم ب- أملاح الفوسفات أ- أملاح الزنك

8- تُعدُّ من أبسط المركبات العضوبة ذات الأصل الحيوي:

أ- البروتينات د- الحموض النووية ب- الليبيدات ج- الكربوهيدرات

9- تشكّل مصدر الطاقة الرئيس للعمليات الحيوبّة في الخلايا:

أ- البروتينات د- الحموض النووبة ب- الليبيدات ج– الكربوهيدرات

10- الصيغة الجزبئية لكلّ من الغلوكوز والغلاكتوز:

C₆H₁₂O₆ -1 ب- C₅H₁₀O₅ $C_3H_6O_3 - 2$ C₄H₈O₄ −<u>→</u>

11- يُعدُّ أبسط السكريّات التي تصنعها النباتات، كناتج نهائي لعمليّة البناء الضوّئيّ:

ب- الغلوكوز أ- ايرثروز د- غليسر ألدهايد ج– رايبوز

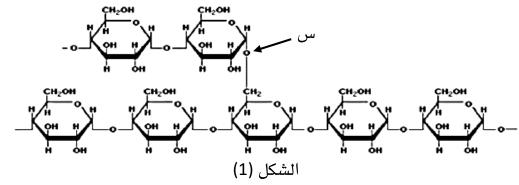
12- مركبات تتكون من اتّحاد جزيئين غلوكوز:

د– سکروز ب– لاكتوز أ- جلايكوجين ج– مالتوز

C₈H₁₃O₅)n -13) هي الصيغة الجزيئية لأحد المركبات التالية:

ب– كايتن أ– جلايكوجين د- ليبيدات مفسفره ج– سليلوز

د- النيتروجين



14- نوع المونومر في الشكل (1):

ج- جلكوز أمين أ- ألفا جلوكوز بيتا جلوكوز د- حمض دهنی

15- الشكل (1) يمثل سلاسل:

أ- النشا

أ- النشا

ب- الأميلوبكتين أ- الأميلوز د- السليلوز ج- الكايتن

16− نوع الرابطة (س) في الشكل (1) والمشار إليها بـ

β-1,4 -ĺ α-1,6 -2 α-1,4 - ج ب- β-1,6

17- تنتجه الخلايا النباتية والطحالب على شكل مبلمر غير متفرع:

ب- الجلايكوجين 18- يتكون من وحدات بنائية تسمى الغلوكوز أمين، يدخل في تركيب الهياكل الخارجية لبعض الكائنات الحية:

ج- السليلوز ب- الجلايكوجين 19- التركيب في الشكل المقابل هو تركيب:

د- التربينات أ- الدهون ب- الستير وبدات ج- الزبوت

ج— السليلوز

20 - تتكوّن معظمها من وحدات بنائية أيزوبربن:

أ- الدهون والزبوت ب- التربينات د- الليبيدات المفسفرة ج– الستيروبدات 21- الوحدات التي تتكون منها البروتينات:

أ- الأحماض النووية ب- الأحماض الأمينية د- النيوكليوتيدات ج- الأحماض الدهنية

22- الحموض الأمينية الأساسية:

ب- يستطيع جسم الإنسان إنتاجها أ- عددها 12 حمضاً

د- لا يستطيع جسم الإنسان إنتاجها ج- لا يشترط وجودها في الغذاء

23- الإنزيمات:

أ- تتتج بكميات وفيرة ب- تزيد مقدار الطاقة اللازمة لتنشيط التفاعل د- جميع ما ذكر صحيح

ج- لا تستنفذ أثناء التفاعل 23 في الشكل المقابل،

الإنزيم الذي يعمل في المعدة بشكل جيد هو:

Pepsin -

ب- Amylase

ج- Trypsin

Amylase and Trypsin -3

Pepsin Amylase Trypsin

٣

د- الكابتن

د- الكايتن

الحياتية	العلوم	ف	التدريبية	- المادة	

السؤال الثاني أكتب المصطلح العلمي المتوافق مع ما يلي:

- (CH₂O)n مركبات بسيطة تتكون غالبا من 8-6 ذرات كربون، وصيغتها العامة -1
- 2- (.....) مركبات تتكون من اتّحاد جزبئين من السكربات الاحادية عن طريق تفاعل التجفيف.
- 3- (.....) مركب نباتى يُعد من المركّبات الأكثر شيوعًا في غذاء الإنسان، تخزنه النباتات في ثمارها.
- 4- (.....) سلاسل متفرعة غير ذائب في الماء ويشكل حوالي 70-80% من مجمل النشا في النبات.
 - 5- (.....) مبلمر سكري أبيض اللون شديد القساوة وغير مرن، يمتاز بأنه غير منفذ للماء.
 - 6- (.....) ليبيدات توجد في بعض النباتات كالحمضيات، وتُصنف كمركبات عطريّة.
 - 7- (.....) عوامل مساعدة حيوية تنتجها الخلايا بهدف تسريع التفاعلات الكيميائية في الخلايا.

السؤال الثالث اكمل الجداول الآتية بما يناسبها:

1- الكربوهيدرات أحادية التسكر:

الغلاكتوز	الفركتوز	الغلوكوز	رايبوز	ايرثروز	غليسر ألدهايد	السكر
						عدد ذرات الكربون
						الصيغة الجزيئية

2- الكربوهيدرات ثنائية التسكر:

الأهمية	المصدر	السكر الناتج	التفاعل
			فركتوز + غلوكوز
			غلاكتوز + غلوكوز
			غلوكوز + غلوكوز

3- الكربوهيدرات عديدة التسكر:

الكايتن	السيليلوز	الجلايكوجين	النشا	السكر
				المصدر
				عدد الجزيئات
				نوع الجزيئات
				نوع الروابط
				السلاسل
				الصيغة
				الأهمية

4- الأحماض الأمينية:

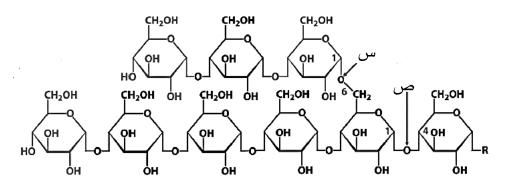
بنائها في الجسم	عددها	الأحماض الأمينية
		الأساسية
		غير الأساسية

		الحياتية	في العلوم	المادة التدريبية		
_						5- الليبيدات:
	المصدر	الأهمية		ىيب	الترك	المادة
						الزيوت
						الكوليسترول
						6- المركبات العضوبة:
	الأحماض النووبة	البروتينات	ت	الليبيدات	وهيدرات	
						الوحدات البنائية
						العناصر
				ني:	فة كل مما يأة	السؤال الرابع وضح أهمية/وظي
• • • •			••••		• • • • • • • • • • • • •	1− الأملاح المعدنية:
	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••	• • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
	••••		•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
	•••••		• • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
			•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	2- أملاح الزنك:
	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	3- الليبيدات المفسفرة:
			•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	4- الكوليسترول:
••••			•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • •	5- الدهون والزيوت:
••••			•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	6- التربينات:
			•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	7- الإنزيمات:
••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	8- البروتينات:
••••	•••••	•••••	• • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	••••					
••••	•••••		• • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	•••••					
						9- الغليسرول:
						10- الأحماض النووية:
•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	11- نواقل الطاقة:
	•••••					
••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	12- الستيرويدات :
••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••

المادة التدريبية في العلوم الحياتية
السؤال الخامس فسر كلاً مما يأتي:
 1- على الرغم من ندرة نسبة الحديد في جسم الإنسان الا انه مهم جدًا لحياته.
2- تسهم الحرارة النوعية للماء في تنظيم درجة حرارة الجسم في الإنسان.
3- يشكل الأكسجين ثلثي كتلة الجسم.
5- يسكل الاحسجين تلتي كتلة الجسم.
4- يشكل غليسر ألدهايد أساس بناء معظم المركبات العضويّة.
5- تستطيع بعض الكائنات الحية هضم النشا والسليولوز كما في الأرانب، بينما يستطيع الانسان هضم النشا، ولا يستطيع هضم السليولوز.
6- يدخل الكايتن في تركيب الهياكل الخارجية لبعض الكائنات الحية مثل الحشرات.
7 ـ تبت الدهاد النبات كات ألقت أكن كثر التائد الكات في الكان هدارات
7- تنتج الدهون والزيوت كميّة طاقة أكبر بكثير ممّا تنتجُه الكمية نفسها من الكربوهيدرات.
8- قابلية الليبيدات المفسفرة للذوبان في الماء وعدم قابلية الدهون لذلك.
9 - يفضل عدم غلي الزعتر والبابونج للحصول منه على علاج للاستخدام البشري.
10- تتنوع وظائف البروتينات بشكل كبير في جسم الكائن الحي.
11- عدد أنواع الانزيمات في الجسم كبير جداً، بينما كمية كل نوع قليلة جداً.
12- ارتفاع درجة حرارة الأطفال أكثر خطورة منها على كبار السن.
13- لا يعمل أنزيم الببسين الذي تفرزه المعدة عند وصوله إلى الأمعاء.
السؤال السادس يمتاز الماء بعدة خصائص، أذكر أهمها مع توضيح دورها الحيوي في الخلية.

السؤال السابع ارسم مخططاً يوضح تصنيف الكربوهيدرات.

السؤال الثامن تمعن في الشكل التالي (الجلايكوجين) ثُمَ أجب عن الأسئلة التي تليه.



1- أين يتم تخزين الغلايكوجين؟
2- ما الوحدة البنائية (المونومر) المكونة للغلايكوجين. وكم عددها؟
3- ما العناصر المكوّنة له؟
4- ما الروابط المشار إليها بـ (س) و (ص)؟
5- ما نوع السلاسل التي يتكون منها الجلايكوجين؟ وهل تذوب في الماء؟
6- أي أنواع النشا أشبه بالغلايكوجين؟
7– ما أهمية الغلايكوجين؟

السؤال التاسع تمعن في الشكل المقابل (تركيب جزيء الليبيدات المفسفرة) ثُمَ أجب عن الأسئلة الآتية.

دبي - الارباد دبي درباد دبي درباد دبي درباد دبي درباد دبي دبي دبي دبي دبي دبي دبي دبي دبي دب	1– ما العناصر الداخلة في تركيبه؟
مجموعة فوسفات ٥	2– صف تركيب الليبيدات المفسفرة؟
ام - CH - C	
	3- إلى ما يشير الرمزان (س) و (ص)؟
س ــــ حموض دهنیه	
	م ا أن الا الله الله الله الله الله الله الله



المادة التدريبية في العلوم الحياتية
السؤال العاشر البروتينات.
2- ماذا يُدعى تفاعل اتّحاد الحموض الأمينية مع بعضها؟ وما اسم الرابطة الناتجة؟
السؤال الحادي عشر الأنزيمات.
مسار التفاعل مسار التفاعل ور الإنزيم في التفاعل دور الإنزيم في التفاعل
-1 لى ما تشير الأرقام $\widehat{(2)}$ في الشكل السابق -1
2- ما دور الإنزيم في التفاعل (مبدأ العمل)
01 · 15 · 15 · 15 · 15 · 15 · 15 · 15 ·
3- ما الذي يجعل الأنزيم ينشط تفاعلًا و احدًا، أو عددًا محدودًا منها؟
4- ماذا يدعى موقع ارتباط المواد بالأنزيم؟ بم يمتاز هذا الموقع؟
5- وضح آلية عمل الإنزيم؟
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
6- ما العوامل المؤثرة في نشاط الإنزيم؟
0 - ها العوامل المواره في تشاك الإنزيمات التي تعمل في مواقع مختلفة من الجسم والرقم الهيدروجيني المناسب لكل منها، 7- يوضح الجدول التالي بعض الأنزيمات التي تعمل في مواقع مختلفة من الجسم والرقم الهيدروجيني المناسب لكل منها،
اجب عن الاستلة التي تلية: الإنزيم الإنزيم الموقع إفرازة ال PH المناسب نوع الوسط

نوع الوسط	PH المناسب	موقع إفرازه	الإنزيم
	7 – 7.5	القم	اميليز اللعاب
	1.5-2.5	المعدة	ببسين
	7.5-8	أمعاد دقيقة	اميليز البنكرياس

1- اكمل الجدول (حدد نوع الوسط).

2- تنبأ بالتغير في نشاط اميليز اللعاب عندما ينتقل

من الفم إلى المعدة. فسر تنبؤك.

	•••••	••••	•••••
	7 .	* 11	لثاني عشر الحموم
عماض النووية؟	منها الأد	کون ،	حدات البنائية التي تت
عماض النووية؟	منها الأد ية؟	کون ا لوظیف	حدات البنائية التي تت تركب هذه الوحدات اا
عماض النووية؟	منها الأد ية؟	کون ا لوظیف	حدات البنائية التي تت
(أ) و (ب) بوضع أرقام العمود (أ) في المكان المخصص من العمود (ب)	منها الأد ية؟	كون . لوظيف ووية؟	حدات البنائية التي تت تركب هذه الوحدات الأ أمثلة على أحماض نبو الثالث عشر وفق بد
(أ) و (ب) بوضع أرقام العمود (أ) في المكان المخصص من العمود (ب) العمود (ب)	منها الأد ية؟	كون ، لوظيف ووية؟ ين ال	حدات البنائية التي تت تركب هذه الوحدات ال أمثلة على أحماض نو لثالث عشر وفق بد العمود (أ)
(أ) و (ب) بوضع أرقام العمود (أ) في المكان المخصص من العمود (ب) العمود (ب) ب من أربعة حلقات مدمجة من الكربون.	منها الأد ية؟ ممودين عمودين	كون ، لوظيف ووية؟ ين ال	حدات البنائية التي تت تركب هذه الوحدات ال أمثلة على أحماض نو الثالث عشر وفق بد العمود (أ) ADP
(أ) و (ب) بوضع أرقام العمود (أ) في المكان المخصص من العمود (ب) العمود (ب) ب من أربعة حلقات مدمجة من الكربون. م حوالي 70–80% من مجمل النشا في النبات.	منها الأد ية؟ ممودين) يتركب) يشكل	كون ، لوظيف ووية؟ ين ال	حدات البنائية التي تت تركب هذه الوحدات الأمثلة على أحماض نو الثالث عشر وفق بد العمود (أ) ADP الإنزيمات
(أ) و (ب) بوضع أرقام العمود (أ) في المكان المخصص من العمود (ب) العمود (ب) من أربعة حلقات مدمجة من الكربون. موالي 70–80% من مجمل النشا في النبات. السكريّات التي تصنعها النباتات.	منها الأد ية؟ ممودين) يتركب) يشكل) أبسط	كون ، لوظيف ووية؟ ين ال	حدات البنائية التي تت تركب هذه الوحدات ال أمثلة على أحماض نب الثالث عشر وفق بي العمود (أ) العمود الأميني
(أ) و(ب) بوضع أرقام العمود (أ) في المكان المخصص من العمود (ب) العمود (ب) من أربعة حلقات مدمجة من الكربون. موالي 70–80% من مجمل النشا في النبات. السكريّات التي تصنعها النباتات. رأساً قطبياً في كل طبقة، وينجذب الرأس القطبي الى الماء.	منها الأد ية؟ ممودين) يتركب) يشكل) أبسط) تكون	كون ، لوظيف ووية؟ ين ال	حدات البنائية التي تت تركب هذه الوحدات الأمثلة على أحماض نو الثالث عشر وفق بيو العمود (أ) ADP الإنزيمات الأميني أيزوبرين
(أ) و(ب) بوضع أرقام العمود (أ) في المكان المخصص من العمود (ب) العمود (ب) من أربعة حلقات مدمجة من الكربون. حوالي 70–80% من مجمل النشا في النبات. السكريّات التي تصنعها النباتات. رأساً قطبياً في كل طبقة، وينجذب الرأس القطبي الى الماء. ن فيه الطاقة.	منها الأد ية؟ ممودين) يتركب) يشكل) أبسط) تخترن) تخترن	كون ، لوظيف ووية؟ ين ال	حدات البنائية التي تت تركب هذه الوحدات ال أمثلة على أحماض نو الثالث عشر وفق بيه العمود (أ) العمود (أ) الإنزيمات الإنزيمات الحمض الأميني أيزوبرين
(أ) و (ب) بوضع أرقام العمود (أ) في المكان المخصص من العمود (ب) العمود (ب) من أربعة حلقات مدمجة من الكربون. حوالي 70–80% من مجمل النشا في النبات. السكريّات التي تصنعها النباتات. رأساً قطبياً في كل طبقة، وينجذب الرأس القطبي الى الماء. ن فيه الطاقة. من بروتينات ذات سلسلة واحدة، أو عدة سلاسل من عديد الببتيد.	منها الأد ية؟ ممودين) يتركب) يشكل) أبسط) تكون) تتكون	كون ، لوظيف ووية؟ ين ال	حدات البنائية التي تت تركب هذه الوحدات ال أمثلة على أحماض نو الثالث عشر وفق بيه العمود (أ) العمود (أ) الإنزيمات الإنزيمات الحمض الأميني أيزوبرين الكوليسترول
(أ) و (ب) بوضع أرقام العمود (أ) في المكان المخصص من العمود (ب) العمود (ب) من أربعة حلقات مدمجة من الكربون. حوالي 70–80% من مجمل النشا في النبات. السكريّات التي تصنعها النباتات. رأساً قطبياً في كل طبقة، وينجذب الرأس القطبي الى الماء. ن فيه الطاقة. درايات ذات سلسلة واحدة، أو عدة سلاسل من عديد الببتيد.	منها الأد ية؟ ممودين) يتركب) يشكل) أبسط) تكون) تختزن) تتكون) تتكون	كون ، لوظيف ووية؟ ين ال	حدات البنائية التي تت تركب هذه الوحدات ال أمثلة على أحماض نو الثالث عشر وفق بيه العمود (أ) العمود (أ) الإنزيمات الإنزيمات الحمض الأميني أيزوبرين الكوليسترول السليولوز
(أ) و (ب) بوضع أرقام العمود (أ) في المكان المخصص من العمود (ب) العمود (ب) من أربعة حلقات مدمجة من الكربون. موالي 70–80% من مجمل النشا في النبات. السكريّات التي تصنعها النباتات. رأساً قطبياً في كل طبقة، وينجذب الرأس القطبي الى الماء. ن فيه الطاقة. من بروتينات ذات سلسلة واحدة، أو عدة سلاسل من عديد الببتيد. الدكريات.	منها الأد ية؟ ممودين) يتركب) أبسط) أبسط) تكون) تكون) تتكون) الوحد) الوحد	كون ، لوظيف ووية؟ ين ال	حدات البنائية التي تت تركب هذه الوحدات ال أمثلة على أحماض نو الثالث عشر وفق بي العمود (أ) العمود (أ) الإنزيمات الحمض الأميني المولورين السليولوز الأميلوبكتين
(أ) و (ب) بوضع أرقام العمود (أ) في المكان المخصص من العمود (ب) العمود (ب) من أربعة حلقات مدمجة من الكربون. حوالي 70–80% من مجمل النشا في النبات. السكريّات التي تصنعها النباتات. رأساً قطبياً في كل طبقة، وينجذب الرأس القطبي الى الماء. ن فيه الطاقة. درايات ذات سلسلة واحدة، أو عدة سلاسل من عديد الببتيد.	منها الأد ية؟ ممودين) يتركب) يشكل) أبسط) تحون) تحون) تتكون) الوحد) الوحد) يدخل	كون ، لوظيف ووية؟ ين ال	حدات البنائية التي تت تركب هذه الوحدات ال أمثلة على أحماض نو الثالث عشر وفق بيه العمود (أ) العمود (أ) الإنزيمات الإنزيمات الحمض الأميني أيزوبرين الكوليسترول السليولوز

الوحدة الأولى:

الخلية: التركيب الكيميائي وآليات النقل

الفصل الثاني الغشاء الخلوي: التركيب والوظيفة

السؤال الأول تخير الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1- أهمية الغشاء الخلوي:

أ- يحافظ على الاتزان الداخلي للخليّة بحروجها

2- تتكون الطبقتين الخارجية والداخلية للغشاء الخلوي من:

أ- الكوليسترول ب- الليبيدات المفسفرة ج- البروتينات السكرية د- الكربوهيدرات

3- معرفات الخلية:

أ- الكوليسترول ب- الليبيدات المفسفرة ج- البروتينات السكرية د- الكربوهيدرات

4- يحافظ على سيولة الغشاء الخلوي عند انخفاض درجة حرارة الخلية:

أ- الكوليسترول ب- الليبيدات المفسفرة ج- البروتينات السكرية د- الكربوهيدرات

5- يعمل على منع التصاق الحموض الدهنية في الليبيدات المفسفرة مع بعضها البعض:

أ- الكوليسترول ب- الليبيدات المفسفرة ج- البروتينات السكرية د- الكربوهيدرات

6- جميع ما يلي يعد نقلاً سلبياً عدا:

أ- الانتشار البسيط ب- الخاصية الاسموزية ج- الإنتشار المُسهَّل د- النقل النشط

7- تنتقل المواد عبر الغشاء الخلوي بطرق عدة مختلفة، وذلك حسب:

أ- طبيعة المادة المنقولة ب- حاجة الخلية لها ج- أ و ب معاً د- مكونات الغشاء الخلوي

8- تنتشر غازات التنفس (الأكسجين وثاني أكسيد الكربون) في عملتي الشهيق والزفير عن طريق:

أ- الانتشار البسيط ب- الخاصية الاسموزية ج- الإنتشار المُسهَّل د- النقل النشط و- الانتشار المُسهَّل التركيز بالمذاب: 9- خاصية انتشار جزيئات الماء من محلول قليل التركيز بالمذاب إلى محلول عالي التركيز بالمذاب:

أ- الانتشار البسيط ب- الخاصية الاسموزية ج- الإِنتشار المُسهَّل د- النقل النشط

10- انتقال الأيونات والجزبئات عبر الغشاء الخلوي من منطقة التركيز المنخفض إلى منطقة التركيز العالى:

أ- الانتشار البسيط ب- الخاصية الاسموزية ج- الإنتشار المُسهَّل د- النقل النشط

11- تنتقل جزيئات الجلوكوز والاحماض الامينية بواسطة:

أ- الانتشار البسيط ب- الخاصية الاسموزية ج- الإنتشار المُسهَّل د- النقل النشط

12- مضخة صوديوم بوتاسيوم تعمل وفق طريقة:

أ- الانتشار البسيط ب- الخاصية الاسموزية ج- الإنتشار المُسهَّل د- النقل النشط

13- إدخال جزيئات الكوليسترول عبر الغشاء الخلوي يتم وفق طريقة:

أ- الإنتشار المُسهَّل ب- النقل النشط

ج- المستقبلات على الغشاء الخلوي (البلعمة) د- الأكل الخلوي (البلعمة)

المادة التدريبية في العلوم الحياتية - طريقة النقل في الشكل المقابل: - الانتشار البسيط ب- الخاصية الاسموزية ج- الإنتشار المُسهَّل د- النقل النشط - الانتشار الطرق شيوعاً في استخلاص التربينات: - الادمصاص على سطح المركب ب- التقطير بالبخار ج- النقع بالماء الساخن أو البارد د- الاستخلاص بواسطة مذيبات متطايرة
- الانتشار البسيط ب- الخاصية الاسموزية ج- الإنتشار المُسهَّل د- النقل النشط 1- من أكثر الطرق شيوعاً في استخلاص التربينات: - الادمصاص على سطح المركب ب- التقطير بالبخار ج- النقع بالماء الساخن أو البارد د- الاستخلاص بواسطة مذيبات متطايرة
- الادمصاص على سطح المركب ب- التقطير بالبخار - النقع بالماء الساخن أو البارد د- الاستخلاص بواسطة مذيبات متطايرة
ج- النقع بالماء الساخن أو البارد د- الاستخلاص بواسطة مذيبات متطايرة
ج- النقع بالماء الساخن أو البارد د- الاستخلاص بواسطة مذيبات متطايرة
1− تتواجد التربينات في نبتة البابونج في:
– أزهارها
سؤال الثاني أكتب المصطلح العلمي المتوافق مع ما يلي:
- () حركة الجزيئات في الماء والهواء بشكل عشوائي، وفي جميع الاتجاهات، وتكون الحركة من
طقة التركيز العالي بالجزيئات إلى منطقة التركيز المنخفض.
- - () خاصية انتشار جزيئات الماء من محلول قليل التركيز بالمذاب إلى محلول عالي التركيز بالمذاد
بر غشاء شبه منفذ.
 - () انتقال الأيونات والجزيئات عبر الغشاء الخلوي ضد تدرج التركيز، أي من منطقة التركي
ىنخفض لهذه المواد إلى منطقة التركيز العالي.
– () نقل المواد من خارج الخلية الى داخلها.
– () نقل المواد من داخل الخلية الى خارجها.
- () حاجز رقيق مرِنٌ يفصل بين مكونات الخلية وبيئتها الخارجية، وينّظم عملية دخول الموا
فروجها حسب حاجة الخلية.
- () خاصية تنظيم عملية دخول المواد وخروجها حسب حاجة الخلية عبر الغشاء الخلوي.
سبؤال الثالث يمثل الشكل المقابل تركيب الغشاء الخلوي. أجب عن الأسئلة التالية:
- إلى ما تشير الأرقام <u>(1</u> 3 <u>(3</u> 4).
<u> </u>
<u>(</u>
 بما تفسر وصف تركيب الغشاء الخلوي بالنموذج الفسيفسائي (1)
مائع (نموذج سنغر ونكلسون ۱۹۷۲)؟
Har Course as Marie
- ما أهمية الكوليسترول في الغشاء الخلو <i>ي</i> ؟
3

السؤال الرابع ارسم مخططاً يوضح طرق انتقال المواد عبر الغشاء الخلوي.

	السؤال الخامس عدد:
2- طرق الادخال الخلوي.	1- طرق النقل السلبي.
	السؤال السادس وضح طرق انتقال المواد التالية:
5- انتقال الماء من التربة إلى النبات	1- انتقال الغازات بين داخل الخلية وخارجها
6- انتقال الأحماض الامينية	2- انتقال الجلكوز
7- ادخال المادة السائلة إلى الخلايا	3- مضخة صوديوم بوتاسيوم
8- اخراج فضلات الخلية	4- دخال جزيئات الكوليسترول
عبر الغشاء الخلوي، أجب عن الآتية:	السؤال السابع يمثّل الشكل المجاور، طرق انتقال المواد ع
	1- عدد طرق النقل المبيّنة في الشكل، مع المقال.
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ATTE A	2- بأيّة طريقة تنتقل جزيئات الحموض النووية؟
1 2 3 4	·
راج الخلوي.	السؤال الثامن أعط مثالين لخلايا جسمك تقوم بعملية الإذ
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••••
•••••	

ادة التدرببية في العلوم الحياتية -	الم	
------------------------------------	-----	--

السؤال التاسع تقوم خلايا الدم البيضاء والأكولة بمغادرة الأوعية الدموية لالتهام الخلايا الميتة، أو خلايا البكتيريا. مثل ذلك بالرسم، والكلمات المناسبة لوصف تلك العملية.

السؤال العاشر وضعت خلية حمراء حلى في ثلاثة محاليل مختلفة التركيز بالأملاح وكانت النتائج على الشكل التالي:

الثالث	الثاني	الأول	المحلول
6			شكل الخلية الحمراء بعد
	~		وضعها في المحلول
انكمشت	انفجرت	لا شئ	الوصيف
			تركيز المحلول بالأملاح

- 1- حدد درجة تركيز المحاليل الثلاثة بالأملاح.
- 2- بما تفسر انفجار الخلية الحمراء في المحلول الثاني.

لسؤال الحادي عشر فسر كلاً مما يأتي:	كلاً مما يأتى:	عشر فسر	السؤال الحادي
-------------------------------------	----------------	---------	---------------

- 1- يحافظ الغشاء الخلوي على الاتزان الداخلي للخلية.
 - 2- تنقع الجبنة المحفوظة المالحة بالماء قبل تناولها.
- 3- حدوث حالة احتراق الجذور عند إضافة كمية كبيرة من السماد على التربة.
 - 4- زيادة صلابة البطاطا بعد وضعها في ماء نقي فترة من الزمن.
- 5- يفضل عدم غلى الزعتر والبابونج للحصول منه على علاج للاستخدام البشري.

السؤال الثاني عشر وضح الطرق المتبعة لاستخلاص التربينات من المصادر النباتية؟

.....

——————————————————————————————————————
السؤال الثالث عشر أذكر أماكن تواجد التربينات في النباتات التالية:
الورد، والياسمين، والبابونج العرقسوس، والزنجبيل أخشاب الصنوبر
الريحان، والزعتر، والنعناع الهيل، وحبة البركة، والخروع الصفصاف، والقرفة
البريقال والليمون اليانسون، والكمون
السؤال الرابع عشر وضح يمثل الشكل التالي مضخّة صوديوم بوتاسيوم التي تعمل على مبدأ النقل النشط.
عارج الخلية 1
سيتوبلازم مستوبلازم مستوب
انون سوديوم انون سوديوم ميميمين ميميني انون سوديوم ميميمين ميميني انون سوديوم ميميني ميميني انون سوديوم ميميني ميميني انون سوديوم انو
• • • • • • • • • • • • • • • • •
-1 أين يظهر تركيز أيون الصوديوم وأيون البوتاسيوم أعلى في الجزء رقم -1
2- صف اتجاه حركة أيونات الصوديوم والبوتاسيوم.
2 صلف النجاه خرجه ايونات الصوديوم والبوناسيوم.
3- كيف استطاعت أيونات الصوديوم والبوتاسيوم الانتقال عبر الغشاء.
J. 2 13 J. 3 J
4- قارن بين الانتشار المسهل والنقل النشط.

ج- خلية شفان

د- لیس مما ذکر

د- الأزرار التشابكية

الوحدة الثانية:

أجهزة جسم الإنسان

الفصل الأول الجهاز العصبي

السؤال الأول تخير الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1- يُعدّ الوَحدة التركيبية والوظيفية للنسيج العصبى:

أ- الخلية الدبقية ب- العصبون

2- تعد امتدادات للسيتوبلازم، وتتناقص في القطر كلما ابتعدت عن جسم الخلية:

ب– المحور الاسطواني أ- الزوائد الشجرية ج- جسم الخلية

3- يشكّل الجزء المركزي في العصبون:

د- الأزرار التشابكية ب- المحور الاسطواني ج- جسم الخلية أ- الزوائد الشجرية

4- تقوم بتزويد الخلية بالطاقة اللازمة لعملها وإنتاج البروتين والنواقل العصبية:

أ- الزوائد الشجرية د- الأزرار التشابكية ب- المحور الاسطواني ج- جسم الخلية

5- امتداد لجسم العصبون يحوي العديد من الميتوكوندريا والأنيبيبات الدقيقة والإنزيمات:

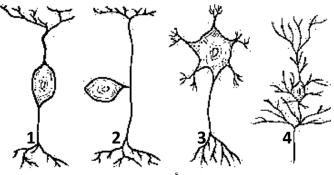
أ- الزوائد الشجرية ب- المحور الاسطواني ج- جسم الخلية د- الأزرار التشابكية

6- النهايات الطرفية للمحاور الاسطوانية:

ب- الغمد الميليني د- الأزرار التشابكية أ- الزوائد الشجربة ج– عقد رانفيه

7- انغمادات غير مغلفة، تتواجد في الألياف الميلينية:

د- الأزرار التشابكية ج- عقد رانفیه ب– خلايا شفان أ- الزوائد الشجربة



شكل يوضح أنواع العصبونات

8- الشكل 1 يعد عصبون:

ج- ثنائي القُطب ب- أحادي القُطب د- عديد الأقطاب أ– عديم المحور

9- الشكل 2 يعد عصبون:

ج- ثنائي القُطب أ– عديم المحور د- عديد الأقطاب ب- أحادى القُطب

10- الشكل 3 يعد عصبون:

ج- ثنائي القُطب أ– عديم المحور ب- أحادي القُطب د- عديد الأقطاب

11- الشكل 4 يعد عصبون:

د- عديد الأقطاب ج- ثنائي القُطب ب- أحادي القُطب أ– عديم المحور

المادة التدريبية في العلوم الحياتية 12- الخلية الحسية هي عصبونات من النوع: د- عديد الأقطاب ج- ثنائي القُطب ب- أحادي القُطب أ– عديم المحور 13- الخلية الحركية هي عصبونات من النوع: ب- أحادي القُطب د- عديد الأقطاب ج- ثنائي القُطب أ– عديم المحور 14- توجد أجسامها في عقدة الجذر الظهري للأعصاب الشوكية: ب- العصبونات الحركية ج- العصبونات البينية أ- العصبونات الحسية د- العصبونات الموصلة 15- يزداد دخول أيونات الصوديوم، وتبقى قنوات البوتاسيوم مغلقة، ويصل فرق الجهد ليصل إلى (+30) مليفولت: ب- انعكاس الاستقطاب ج- إعادة الاستقطاب أ- إزالة الاستقطاب د- فوق الاستقطاب 16- يستمر خروج أيونات البوتاسيوم إلى أن يصل فرق الجهد إلى (-90) مليفولت: ب- انعكاس الاستقطاب ج- إعادة الاستقطاب أ- إزالة الاستقطاب د- فوق الاستقطاب 17- يتم تنشيط مضحة صوديوم - بوتاسيوم عند وصول فرق جهد الخلية العصبية إلى: ج- (–90) مليفولت ب- (-60) مليفولت أ- (-70) مليفولت د- (+30) مليفولت 18- جهد العتبة يقدر بـ: ب- (-60) مليفولت ج- (-90) مليفولت أ- (-70) مليفولت د- (+30) مليفولت 19- تكون بوابات الصوديوم مغلقة في جميع ما يلي عدا: ب- إزالة الاستقطاب أ- الاستقطاب د- فوق الاستقطاب ج- إعادة الاستقطاب 20 غشاء ليفي سميك متصل بجدار الجمجمة والعمود الفقري: ب– الأم العنكبوتية أ- الأم الجافية د- لیس مما ذکر ج− الأم الحنون 21- أكبر أجزاء الدماغ حجمًا وأكثرها تعقيدًا: ج- جذع الدماغ ب- الدماغ البيني أ- المخ د- المخيخ 22- يرسل سيالات عصبية للعضلات فينسق عملها للمحافظة على توازن الجسم: ج- جذع الدماغ ب- الدماغ البيني أ- المخ د- المخيخ 23 - مركز رئيس لضبط الجهاز العصبي الذاتي، لارتباطه عصبيًا مع هذا الجهاز: ب- الدماغ المتوسط ج- تحت المهاد د- النخاع المستطيل أ– القنطرة 24- تتم فيه معالجة المعلومات البصريّة والسمعيّة ، مثل تحريك العين والرقبة والرأس باتجاه مصدر الصوت المفاجئ: د- النخاع المستطيل ب- الدماغ المتوسط ج- تحت المهاد أ– القنطرة 25- يحتوي مراكز الأفعال المنعكسة مثل: السعال، العطس، التقيؤ، البلع: ج- تحت المهاد أ- القنطرة د- النخاع المستطيل ب- الدماغ المتوسط 26 عدد الأعصاب الدماغية: ب- 12 25 -1 د- 35 ج- 31 27- أعصاب الجملة الودية تصنف ضمن الجهاز: أ- العصبي جسمي ج- العصبي ذاتي ب- العصبي المركزي د- العصبي الغير ذاتي 28 - إحدى التالية من تأثيرات أعصاب الجملة شبه الودية: ب- ارتخاء المثانة أ- تثبيط إفراز اللعاب ج- توسيع البؤب<u>ؤ</u> د- تضييق الممرات الهوائية

		م الحياتية	المادة التدريبية في العلو
			السؤال الثاني أكتب المصطلح العلمي المتوافق مع ما يلي:
سيج العصبي.	ّت الرئيسة في الن	بي ومن المكونا	1- () وحدة التركيب والوظيفة في الجهاز العص
•	ات.	تحيط بالعصبون	2- () خلايا بنائية مختلفة الأشكال والوظائف و
عصبية إلى الجهاز			3- () عصبونات تستقبل المؤثرات الخارجية والد
			العصبي المركزي (الدماغ والحبل الشوكي).
	ببعضها.	بونات المتجاورة	4- () تشكّل حلقة وصل تعمل على ربط العصد
الاستقطاب.	، تغيير في حالة	لصوديوم ليحدث	5- () أقل جهد فعل يلزم الاستمرار فتح قنوات ال
ب الخلية لأي مؤثر.	، حيثُ لا تستجيد	ة إلى الاستقطاب	6- () الفترة الزمنية التي تلي جهد الفعل والعودة
بة كثيرة.	ر فيه أوعية دموب	ي مباشرة، وتنتش	7- () غشاء رقيق يحيط بالدماغ والحبل الشوكم
		جرة الحياة.	8- () ثاني أكبر أجزاء الدماغ، يوصف بأنه شـ
من جذع الدماغ الى	العصبي، ويمتد	كوّن من النسيج	9- () حبلٌ عصبي أبيض أسطواني الشكل، يتذ
			منطقة الظهر العجزيّة.
اِدية، كرد فعلِ سريعٍ	ما، أو حركة لا إر	أجزائه لمحفّزٍ ه	10− () استجابة فؤرية تلقائيّة من الجسم، أو أحد
			لبعض المؤثرات الخارجية، أو الداخلية التي يتعرض لها الجسم.
ماء كالقلب، والمعدة،	ي المركزي بالأحث	ل الجهاز العصب	11- () ويتكون من أعصاب دماغية وشوكية تربط
			والأمعاء، والغدد المختلفة، وله دور في الأنشطة اللاإرادية.
•			السؤال الثالث ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة الآتية:
Mant	1	4	1- سمي الأجزاء المشار إليها بالأرقام من 1 إلى 5.
ية النواة ا	جسم الخلِ	3	'' \(\(\) \(\) \(\)
		- 2 ·	
MIC	الاسطواني	المحور	
ช	, ,		
•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	2- ما وظيفة جسم الخلية
			3− ما أهمية الجزء (2) والجزء (4) والجزء (5).
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	••••••
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	••••••
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	4- قارن بين المحور الاسطواني والزوائد الشجرية.
القطر	التفرعات	الطول	4 فارن بين المحور الاسطوائي والروائد السجرية. التركيب اتجاه نقل السيال العصبي
<i></i>		, <u></u> ,	المحور الاسطواني
			الزوائد الشجرية
	1	l	,

		العامم الحراتية	المرات الم	المادة ال	
المادة التدريبية في العلوم الحياتية العصبية (حسب نوعها وحسب وظيفتها)؟					
••••				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
••••			• • • • • • •		
				بين ما يلي:	السؤال الخامس قارن
	عصبونات موصلة	عصبونات حركية		عصبونات حسية	المقارنة العصبون
					الشكل
					طول الزوائد
					موقع جسم الخلية
					الوظيفة
السؤال السادس وضح تركيب العصب؟					
••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •		•••••
السؤال السابع آليّة تكوين السيال العصبي:					
1- تمر الخلية العصبية في حالتين. أذكرهما؟					
2- ما المقصود بالاستقطاب أو التأهّب الكهربائي.					
3- عدد العوامل التي تسهم في جعل داخل العصبون سالبًا مقارنة مع خارجه (مسببات الاستقطاب).					
••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •		•••••
••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•	•	••••••
••••	••••••••••••	•			
السؤال الثامن يمثّل الرسم البياني منحنى مراحل تكوّن السيال العصبي (جهد الفعل): ادرسه ثمّ أجب عن الأتية:					
	<u> </u>			ودم مبيدي مسلى مو دن مناطق (أ، ب، ج ، د، ه، و	
4.	+30 € \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	•••			
# ====================================	0				• •••••
جهد الغثماء (mv)	-50 -55	لة ه؟	عند النقم	جهد إلى (-٩٠ مللي فولت) -	2- لماذا انخفض فرق ا
E)	-55 -70 -90	······	• • • • • • •		
		_↓		ى (-٧٠ مللي فولت)؟	3- كيف تمّت إعادتة إلب
	3 1 الزمن (ms)	4	• • • • • • •		
	·, - ·				

	العلوم الحياتية	——— المادة التدريبية في			
ية.		باً لمراحل تكوّن السيال	نحنى بيان	ع ارسم: 1− ما	السوال التاسر
			1 1 1	1 1 1 1 1	1 1 1 1
			التالي:	اكمل الجدول	السؤال العاشر
فرق الجهد	قنوات البوتاسيوم K	وات الصوديوم Na			م الخط
	7.71.	7	اب)	الراحة (الاستقط	
-60 مليفولت	مغلقة	مفتوحة		س الاستقطاب	2 انعكار
 70− مليفو <u>ا</u> ت	مفتوحة	مغلقة		س الاستعطاب	4
		مغلقة		الاستقطاب	
			l		
		ع صبيّ.	السيال ال	ي عشر انتقال	السؤال الحادي
		ن مرحلتين. أذكرهما؟	بي تتضم	ال السيال العص	1- عملية انتق
	•••••		•••••	•••••	,
واصل أو المستمر)؟	صبون اللاميليني (النقل المتر	ي على طول محور العم	ال العصب	لوات انتقال السيا	2− وضح خط
•••••	••••••	•••••	•••••	•••••	
•••••	••••••••••				
	ن الميليني (النقل القافز)؟	ملى طول محور العصبو	لعصبي ع	أ انتقال السيال ا	3– وضح مید
				•••••	
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
		ـل.	ل المتواص	النقل القافز والنق	4– قارن بین
كمية الصوديوم المستهلكة	الطاقة المستهلكة	سرعة الانتقال	إنية	المحاور الاسطو	النقل
					القافز
					المتواصل

لحالتة	المادة التدريبية في العلوم ا			
السؤال الثاني عشر تمعن في الشكل المقابل ثم اجب عن الأسئلة الآتية:				
المحور الاسطواني المحور المحو	1- وضح إلى ما تشير إليه الأرقام في الشكل. 2- وضح آليّة انتقال السيال العصبي عند منطقة التشابك العصبي.			
	السؤال الثالث عشر ارسم مخططاً يوضح تركيب الجهاز العصبي.			
	السؤال الرابع عشر أذكر أقسام أغشية السحايا.			
	••••••			

لوم الحياتية	المادة التدريبية في الع
	السؤال الخامس عشر ادرس الشكل، ثم اجب عن الأسئلة: 1- وضح إلى ما تشير إليه الأرقام في الشكل.
الدماغ البيني	2- تقسم القشرة المخية إلى ثلاثة مراكز وظيفيّة. أذكرها؟
	••••••••••••••••••
6	
	3- يقسم المخ إلى مناطق (فصوص) أذكرها؟
	4- أذكر وظائف تحت المهاد؟
	السؤال السادس عشر حدد أي أجزاء الدماغ مسؤول عما يأتي:
	2- () يعد مركزًا لتنظيم وتجميع السيالات الـ
	ويمررها إلى مراكز الإحساس المختلفة في قشرة المخ.
	3- () تنظيم البيئة الداخلية للجسم.
جوع، والعطش، والنوم، وحفظ توازن الماء والحرارة.	4- () تنظيم نشاطات الجسم مثل الشعور بالد
اتي، لارتباطه عصبيًا مع هذا الجهاز.	5- () مركز رئيس لضبط الجهاز العصبي الا
التنفسية، وضغط الدم ونبض القلب.	6- () يساعد جذع الدماغ في تنظيم الحركات
سمعيّة، مثل تحريك العين والرقبة والرأس باتجاه مصدر	7- () تتم فيه معالجة المعلومات البصريّة وال
	الصوت المفاجئ.
والرقم الهيدروجيني، وتسيطر على معدّل التنفس وعمقه.	8- () تحوي مراكز حساسة لتركيز الأكسجين
القلب والتنفس.	9- () يحتوي على مراكز تنظيم معدل نبض
في الأوعية الدموية، والهضم.	10− () يحتوي مراكز تنظيم العضلات الملساء
	11- () يحتوي مراكز الأفعال المنعكسة مثل: ال
بية الناتجة عن نوبات من النشاط الكهربائي الدماغي	12- () اختلال ناتج عن الاضطرابات العص
	المشوش، والخارج عن التحكم.
لبعض خلايا الدماغ نتيجة عدم وصول الناقل العصبي	13- () مرض ناجم عن الاضطرابات العصبية
	دوبامين الى بعض الخلايا المسؤولة عن حركات الجسم.

السؤال السابع عشر وفق بين العمودين (أ) و (ب) بوضع أرقام العمود (أ) في المكان المخصص من العمود (ب).

العمود (ب)	العمود (أ)
() تحتوي على مراكز اللغة والتفكير والذاكرة والذكاء والعواطف.	1- أعصاب الجملة شبه الوديّة
() يعد مركزًا لتنظيم وتجميع السيالات العصبية القادمة من جميع أعضاء	בי לי וויו וויו לי מי
الحس باستثناء الشم، ويمررها إلى مراكز الإحساس المختلفة في قشرة المخ.	2- أعصاب الجملة الودية
() يشكل مركزًا للأفعال المنعكسة.	3- النخاع المستطيل
() تحوي مراكز حساسة لتركيز الأكسجين والرقم الهيدروجيني.	4- القنطرة – الجسر
() يرسل سيالات للعضلات، فينسق عملها للمحافظة على توازن الجسم.	5- الدماغ المتوسط
() تعمل على نقصان معدلات الأيض، وذلك في ظروف الراحة والتهدئة	1. 11
بعد زوال مصدر القلق.	6- منطقة تحت المهاد
() تنظيم البيئة الداخلية للجسم.	7- المهاد الأيمن والأيسر
() الفعل المنعكس الدماغي.	8- المخ
() تعمل على زيادة معدلات الأيض، ورفع طاقة الجسم، وتهيئته لمجابهة	· · · 11 O
ظروف الضغط النفسي والجسمي كالغضب والتوتر.	9- المخيخ
() يحتوي مراكز الأفعال المنعكسة مثل: السعال، العطس، التقيؤ، البلع.	10- الحبل الشوكي

السؤال الثامن عشر تمعن في الشكل المقابل، ثُمَ أجب عن الأسئلة الأتية:

1- إلى ما تشير الأرقام (1 (3 (3 (5) 6).
ر التي ما تسير الأرقام (1/2) و (1 /وان).
•••••
••••••
2- ما وظائف الحبل الشوكي؟
•••••
e / · ti · ti · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
3- ما المقصود بالفعل المنعكس؟

السؤال التاسع عشر ما وظيفة كل مما يأتى:

	*	
		1- الخلايا الديقية
	•••••	•••
•••••		2- الغشاء العنكبوتي.
		-

——————————————————————————————————————
السؤال العشرون فسر كل مما يأتي:
1- لا يستجيب العصبون لأي منبه في فترة الجموح.
2- لا يمكن نقل السيال العصبي في المحاور الميلينية بالنقل المتواصل.
3- تعمل الجملة الودية على تهيئة الجسم لمواجهة الظروف الصعبة.
4- تكثر المايتوكوندريا في النهايات الطرفية للعصبون.
-1· 1/ 2. (1 -1 2 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/
5- انتقال السيال العصبي في اتجاه واحد في العصبونات.
6- يستهلك النقل القافز طاقة أقل من النقل المتواصل.
٠٠ يسهف النعل العائر كان الله النعل المتواصل.
السؤال الحادي والعشرون ماذا يحدث في الحالات الآتية:
1- وصول فرق جهد الخلية العصبية إلى (-90) مليفولت.
١ ووغنون ترق جهد العنيد المتعبيد إلى (٥٠) منيونت.
2- تعرض شخص لصوت مفاجئ.
ے عرب سعد معنی ۔
3- تلف المخيخ أو استئصاله.
4- ضرب شخص على مؤخرة رأسه بشده.
. 333 &
5- وقوع حادث أدى إلى كسر العمود الفقري وتلف في الحبل الشوكي.
6- انخفاض الرقم الهيدروجيني للدم.
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
7- ضرب شخص على مؤخرة رأسه بشده.
8- عدم قدرة البروتين الناقل على إدخال أيونات الكالسيوم للزر التشابكي.
9- حدوث خلل تحت المهاد.

الحياتية	العلوم	فی	سة	التدر	المادة	

السؤال الثاني والعشرون قارن بين كل مما يأتي:

الشوكية	الدماغية	الأعصاب
		تنشأ من
		عددها
		تصل إلى

شبه الودية	الودية	الجملة
		الوظيفة العامة
		منطقة خروج الأعصاب
		منطقة التشابك
		طول محور قبل العقدة
		دول محور بعد العقدة
		الناقل العصبي
		التأثير على العين
		التأثير على الغدد اللعابية
		التأثير على نبض القلب
		التأثير على الجهاز التنفسي
		التأثير على الجهاز البولي

السؤال الثالث والعشرون اكمل الجدول التالي:

التهاب السحايا	مرض باركنسون	الصرع	المرض
			المسببات
			الأعراض
			العلاج

لجهاز العصبي:	أثير ما يلي على ا	العشرون وضح ت	السؤال الرابع و
---------------	-------------------	---------------	-----------------

	•	-	-
	,	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	2- النيكوتين
			3- المثبّطات
			102511 -4
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	∓ المعدون. 5- المدكنات
•••••			

الوحدة الثانية:

أجهزة جسم الإنسان

الفصل الثاني جهاز الغدد الصماء

1 الرسول الثاني في آلية عمل الهرمونات غير الستيرويدية هو:

د- أنزيم الغشاء الخلوي ج- cAMP أ- الهرمون

2- تتواجد مستقبلات الهرمونات الستيروبدية:

د- في كل ما ذكر ب- على الغشاء الخلوي أ- في النواة ج- في السيتوبلازم

3- أحد الهرمونات التالية هو هرمون ستيرويدي:

أ– هرمون النمو ب- برولاكتين د FSH ا ج- TSH

4- الهرمون المحفّز لعمل الغدة الدرقية:

LH −∫ د- ADH ج- FSH ب- TSH

5- هرمون ببتيدي ينشّط انفجار الحويْصلات وخروج البويْضات منها، والتأثير في الهرمونات الجنسية الذكرية والأنثوية:

LH −ĺ د- ADH ج- FSH ب- TSH

6- هرمون ببتيدي، يزداد إنتاجها وإفرازه لدى الأمهات بعد الولادة، ويحفّز إنتاج حليب الرضاعة.:

د- FSH ب- بر ولإكتين أ– هرمون النمو ج- TSH

7- هرمون ببتيدي يسمتى (هرمون المخاض):

جـ– الأوكسيتوسين ب- برولاكتين أ– هرمون النمو د- المنشط للحويصلة

8- هرمون ببتيدي يعمل على خفض تركيز أيونات الكالسيوم في الدم: ج- ثلاثي يود الثيرونين أ- الثيروكسين ب– كالسيتونين

9- ينظم عمليات الأيض للسكريات والدهون والبروتينات داخل الخلايا، ويثبّط عمل الخلايا المناعي:

ب- الأدربنالين أ- ألدوسيترون د- الكورتيزول ج– كالسيتونين

السؤال الثاني أكتب المصطلح العلمي المتوافق مع ما يلي:

1- (.....) غدة صغيرة الحجم يبلغ قطرها 1 سم، وكتلتها نصف غرام، وتقع أسفل تحت المهاد، وتسمى سيّدةَ الغدد.

2- (.....) هرمون (ببتيدي) ينشّط حويْصلاتِ غراف في المبيض، وبالتالي يساعد في إنضاج البويضات عند الأنثى، والتحكم في إنتاج الحيوانات المنوبة عند الذكر.

3- (.....) هرمون يُسهم في تنظيم أسموزيّة بلازما الدم.

4- (.....) الجزء من الغدة الكظرية التي تقوم بإنتاج وإفراز مجموعة من الهرمونات الستيرويدية، والتي يتم إنتاجها من الكوليسترول.

د- باراثورمون

السؤال الثاني اكمل الجدول التالي:

الطبيعة الكيميائية	وظيفته	مكان افرازه	الهرمون
	تحفيز انقسام الخلايا ونموها.	الفلقة الأمامية	
ستيرويد <i>ي</i>			TSH
	يحفّز إنتاج حليب الرضاعة.		برولاكتين
ببتيدي	يساعد في إنضاج البويضات عند الأنثى.	الفلقة الأمامية	
			LH
	يساعد في عودة الرحم إلى حجمه الطبيعي بعد الولادة.	الفلقة الخلفية	
		خلايا بيتا (البنكرياس)	
			الغلوكاغون
	خفض تركيز أيونات الكالسيوم في الدم.	الغدة الدرقية	
ببتيدي		جارات الدرقية	
			الكورتيزول
	يُسهم في تنظيم أسموزيّة بلازما الدم.	الغدة الكظرية	
			الأدرينالين

السؤال الثالث وفق بين العمودين (أ) و (ب) بوضع أرقام العمود (أ) في المكان المخصص من العمود (ب).

العمود (ب): الوظيفة	العمود (أ): الهرمون
() يثبّط عمل الخلايا المناعي.	1- الأدرينالين
() يعمل على تنبيه عضلات الرحم الملساء للانقباض أثناء الولادة.	2- ألدوسيترون
() خفض تركيز أيونات الكالسيوم في الدم.	3- الكورتيزول
() التحكم في إنتاج الحيوانات المنوية عند الذكر .	4- باراثورمون
() ينشّط انفجار الحويْصلات وخروج البويْضات منها.	5- الثيروكسين
() يحفّز إنتاج حليب الرضاعة.	6- كالسيتونين
() تنشيط إعادة امتصاص معظم الماء من الراشح في الوحدة الأنبوبية الكلوية.	7- الأنسولين
() يقلل تركيز الغلوكوز في الدم.	8- الغلوكاغون
() يفرز في حالة الانفعال.	9- المانع لإدرار البول
() إعادة امتصاص أيونات الصوديوم من السائل الراشح في الوحدة الأنبوبية الكلوية.	10- المنشط للجسم الأصفر
() يشكّل مصدرًا سريعًا لإنتاج هرمون T3.	11- الأوكسيتوسين
() يسهم في تنظيم نسبة الكالسيوم في الدم والعظام.	12- المنشط للحويصلة
() اطلاق الغلوكوز في الدم.	13- برولاكتين

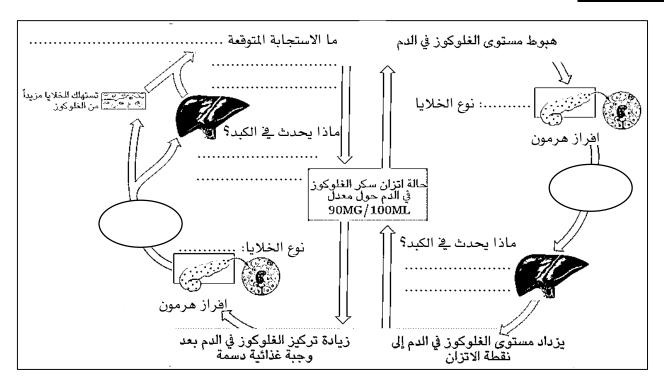
السؤال الرابع قارن بين كل مما يأتي:

الغلوكاغون	الأنسولين	الهرمون
		الطبيعة الكيميائية
		مكان إفرازه
		سبب إفرازه
		الاستجابة

هرمون ألدوسيترون	الهرمون المانع لإدرار البول	الهرمون
		الطبيعة الكيميائية
		مكان إفرازه
		سبب إفرازه
		الاستجابة

باراثورمون	كالسيتونين	الهرمون
		الطبيعة الكيميائية
		مكان إفرازه
		سبب إفرازه
		الاستجابة

السؤال الخامس يمثل الشكل التالي اتزان السكر في الدم اكتب البيانات اللازمة على الشكل:



المادة التدريبية في العلوم الحياتية
السؤال السادس أذكر أهمية هرمون الأوكسيتوسين؟
السؤال السابع ماذا يحدث في الحالات التالية:
1- زيادة إفراز هرمون النمو.
2- انخفاض ضغط الدم أو نقصان حجمه.
3- ارتفاع تركيز سكر الغلوكوز في الدم.
4- إفراز هرمون الهرمون المنشّط للغدة الدرقية TSH.
5- حالات الولادة المتعسرة.
1.6.11 31 11 11 1 1 1 1 1 - 6
6- تلف، أو تحطم خلايا بيتا في البنكرياس.
7– نقص كمية اليود في الغذاء.
السؤال الثامن فسر كلاً مما يأتي:
1- مرض السكر من النوع الأول يعرف بسكري الأطفال.
2- تُعد غدة البنكرياس غدة قنوية وغدة صماء.
2 کو گوه البدریاس کوه کوی- وقوه کوهای
3- استخدام الأوكسيتوسين في الطلق الصناعي في حالات الولادة المتعسرة.
4- تسمى الغدة النخامية الفلقة الأمامية بالغدة السيدة.
السؤال التاسع وضح سبب إفراز الهرمون المانع لإدرار البول وآلية عمله والاستجابة الفسيولوجية الناجمة عن عمله.

المادة التدريبية في العلوم الحياتية					
في الدم.	أيونات الكالسيوم	ت في تنظيم تركيز	ضح دور الهرمونا.	ر ارسم مخططاً يو	السؤال العاش
ت التي تفرزها؟	رهما وأذكر الهرمونا	أ إلى قسمين. أذكر	ة الكظرية تشريحياً	ي عشر تُقسم الغد	السؤال الحاد
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
	وضح هذه الآلية؟	جعة المثبطة؟ ثم	د بآلية التغذية الرا	عشر ما المقصوا	السؤال الثانم
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
	عدة. عددها؟	د الصمّاء الأسباب	(لات في عمل الغد	عشر تحدث اختلا	السؤال الثالث
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••
•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••
	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••
	، بینهما؟	ب. أذكرهما. وقارن	، من مرض السكري	عشر هناك نوعان	السؤال الرابع
•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
ع الأمثلة؟	هاز الغدد الصمّاء م	نهاز العصب <i>ي</i> وجه	كامل بين عمل الج	س عشر وضح الت	السؤال الخام
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••
•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••
۲	ثانوية للبنين ٩	باتية بمدرسة الكرمل ال	لجنة مبحث العلوم الح <u>ب</u>	إعداد	

الوحدة الثانية:

أجهزة جسم الإنسان

الفصل الثالث الجهاز العضلي

السؤال الأول تخير الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1- ألياف مغزليّة وحيدة النواة:

ب- الهيكلية أ- القلية د- المخططة ج– الملساء

2- تتواجد العضلات الملساء في:

ب- الامعاء أ- القلب د- الجفون ج- عضلة اليد

3- تتواجد الأقراص البينية في الألياف:

ج- الملساء ب- الهيكلية أ- القلبية د- المخططة

4- الخيوط البروتينية الرفيعة في القطعة العضلية تسمى:

د- أكتين ب– كايتين ج- كرباتين أ– بكتين

5- الخيوط البروتينية السميكة في القطعة العضلية تسمى:

د- توبيولين ج- إيلاستين أ- سيرسين ب– ميوسين

6- عند انقباض القطعة العضلية فإن إحدى التالية يبقى ثابتاً دون تغير عن حالة الانبساط:

ب- المسافة بين خطى Z ج- شريط A د- شربط ا أ– المنطقة H

7- تعمل أثناء راحة اللييف على إغلاق مواقع ارتباط الرؤوس الزائدة مع سلسلتي الاكتين:

أ- توىيولين د- تروبوميوسين ج- تروبونین ب– ميوسين

8- حالة من الانقباض المفاجئ في احدى العضلات أو مجموعة منها، وعدم ارتخائها:

أ- التشنّج العضلي ب- الإجهاد العضلي ج- التمزّق العضلي د- التورم العضلي

9- يحدث نتيجة للشد القوي في العضلات أو تمزقها أو الإفراط في استخدامها أو إعيائها:

د- التورم العضلي ج- التمزّق العضلي ب- الإجهاد العضلي أ- التشنّج العضلي

10- تصنف عضلة جدار الشربان الابهر من ألياف:

ب- ملساء غير مخططة ج- هيكلية لا إرادية أ- ملساء لا إرادية د- قلبية مخططة

11- يحدث بعد انطلاق أيونات الكالسيوم من الشبكة الإندوبلازمية:

أ- تحرر الناقل العصبي الأستيل كولين من الحويصلات

ب- ارتباط خيوط الميوسين السميكة بخيوط الأكتين الرفيعة يؤدي إلى انقباض العضل

ج- سربان جهد الفعل على طول الغشاء الخلوي

د- انتقال جهد الفعل على طول الأنيبيبات المستعرضة (أنيبيبات T)

12- تستخدم الطاقة العالية المختزنة في الرأس الزائد له:

أ- ارتباط رأس زوائد الميوسين بجزيئات ATP ب- فك الارتباط مع الأكتين

ج- لتحريك خيط الأكتين باتجاه وسط القطعة د- ارتباط أيونات الكالسيوم بعد انطلاقها مع التروبونين

	يبية في العلوم الحياتية	المادة التدر		
المعدد المصطلح العلمي المتوافق مع ما يلي:				
- () ألياف مغزليّة غير مخططة وحيدة النواة.				
		, " .) ألياف سطوانيّة مخططة عديد	,	
ع بعضها.				
	من وحدات وظيفية تسمى كل منه			
لسيوم.	صال جهد الفعل إلى مخازن الكا) الأنيبيبات التي تعمل على إيد) -5	
، كل جزء منه موقع خاص.	تفتین حول بعضهما، ویوجد علے) يترتب على شكل سلسلتين مل) -6	
		ول التالي بما يناسبه:	السؤال الثالث اكمل الجد	
الهيكليّة المخططة	القلبيّة	الملساء		
			الشكل	
			(دعم الإجابة بالرسم)	
			نوع التخطيط	
			عدد الأنوبة	
			الحركة	
			التواجد (مثال)	
			(- , .3	
السؤال الرابع صف تركيب العضلات القلبية. ووضح طريقة عملها؟				
السؤال الخامس وضح تركيب العضلات الهيكلية؟				
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••				



——————————————————————————————————————
السؤال السادس ما أهمية كل مما يأتي:
و ت
3- الأنيبيبات المستعرضة.
4- تروبونين
السؤال السابع تتبع آلية التنبيه العصبي للعضلة؟
السؤال الثامن وضح نموذج الخيوط المنزلقة؟
السؤال التاسع ارسم ليف عضلي في حالة انبساط وليف عضلي في حالة انقباض؟
السؤال العاشر تتبع آلية انقباض اللييف العضلي؟

المادة التدريبية في العلوم الحياتية
السؤال الحادي عشر عدد مسببات التشنج العضلي؟
السؤال الثاني عشر ما سبب حدوث الإجهاد العضلي؟ وكيف يحدث إعياء العضلة؟
السؤال الثالث عشر ما أسباب حدوث التمزق العضلي؟
السؤال الرابع عشر فسر كلاً مما يأتي:
1- عضلة القلب تعمل كوحدة واحدة عند تنبيهها عصبياً.
2- عدم انفكاك الجسور العرضية للميوسين عن خيوط الأكتين في حالة التشنج.
3- تكثر المايتوكوندريا والغلايكوجين في الألياف العضلية المخططّة.
4- حدوث تورم في منطقة التمزق العضلي.
السؤال الخامس عشر وضح المشكلات الصحية في الحالات الاتية وطرق اسعافها:
1- عجز بعض الاعبين عن اكمال سباق الماراثون.
2- تعرض طالب لضربة قوية على عضلة الساق.

ادة التدريبية في العلوم الحياتية	
	السؤال السادس عشر التقانات الحيوية.
الشلل.	1- ما أهمية استخدام الخلايا الجذعية في معالجة
ن السكر.	2- وضح مبدا استخدام تقنية النانو في علاج مرض
••••••	
المواشي.	3- وضح مخاطر استخدام الهرمونات في تسمين

تم بحمد الله

المادة التدريبية

الفضل التراسي الأوّل الحادي عشر علمي

إعداد

لجنة مبحث العلوم الحياتية بمدرسة الكرمل الثانوية للبنين

الأستاذ بشير مصطفى نصار الأستاذ لؤي علي زريق الأستاذ فهد الدين غسان مهنا

إشراف

الأستاذ رياض لبد

مدير مدرسة الكرمل الثانوية للبنين

الأستاذ فايق قاسم

مشرف مبحث العلوم الحياتية بمديرية غرب غزة

