

مادة تدريبية في الرياضيات

إعداد:
لجنة الرياضيات في منطقة غرب الوسطى

تحت إشراف:
المختص التربوي : أ. أكرم أبو غزال

العام الدراسي: ٢٠٢٠-٢٠١٩
الفصل الدراسي الأول



الوحدة الأولى : نظرية الأعداد

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- ١) العدد الذي له عاملان فقط يسمى عدد
 (أ) زوجي (ب) أولي (ج) فردي (د) مربع
- ٢) العدد ٧ قاسم للعدد
 (أ) ٢٧ (ب) ١٧ (ج) ٣٥ (د) ٤١
- ٣) من الأعداد الأولية
 (أ) ٥٧ (ب) ٦٣ (ج) ٢١ (د) ١٣
- ٤) القاسم المشترك الأكبر للعددين ٨ ، ٤ هو
 (أ) ٤ (ب) ٨ (ج) ١٦ (د) ٢
- ٥) المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ٩ هو
 (أ) ٥٤ (ب) ١٨ (ج) ٩ (د) ٣٦
- ٦) جميع الأعداد التالية أولية ما عدا
 (أ) ١٧ (ب) ٧ (ج) ٢٥ (د) ١٩
- ٧) من قواسم العدد ٣٢
 (أ) ٥ (ب) ٣ (ج) ٨ (د) ٦
- ٨) أصغر عدد يقبل القسمة على عددين دون باقي يسمى :
 (أ) العامل المشترك الأكبر (ب) المضاعف المشترك الأصغر
 (ج) قواسم العدد (د) العدد الأولي
- ٩) أصغر عدد أولي هو :
 (أ) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣
- ١٠) التحليل الصحيح للعدد ٢٤ إلى عوامله الأولية :
 (أ) $4 \times 3 \times 2$ (ب) $3 \times 2 \times 2 \times 2$ (ج) $2 \times 2 \times 3$ (د) $6 \times 2 \times 2$
- ١١) م . م . أ للعددين 3×5 ، 5×7 هو
 (أ) 5×3 (ب) ٣ (ج) ٥ (د) $7 \times 5 \times 3$

١٢) أكبر أبعاد للبلاطة التي تصلح لتبليط مسرح طوله ٣٥٠ سم وعرضه ٣٠٠ سم بقطع بلاط مربعة:

أ) ٢٠ × ٢٠ (ب) ٣٠ × ٣٠ (ج) ٤٠ × ٤٠ (د) ٥٠ × ٥٠

١٣) إذا كان $٥ \times ٢ \times ٢ = ٢٠$ ، $٥ \times ٣ \times ٢ = ٣٠$ فان (ع. م. ا.) للعددين ٢٠، ٣٠ هو.....

أ) ٥ × ٢ (ب) ٥ × ٢ × ٢ (ج) ٥ × ٣ × ٢ × ٢ (د) ٢ × ٥ × ٣

١٤) م. م. ا. للعددين (٧ ، ٢) هو :

أ) ١٤ (ب) ٧ (ج) ٢ (د) ٩

١٥) جميع الأعداد التالية أولية ما عدا :

أ) ٢٣ (ب) ١١ (ج) ٢٧ (د) ١٧

١٦) العددان ٢، ٥ من عوامل العدد :

أ) ١٠ (ب) ٦ (ج) ١٥ (د) ٨

١٧) المضاعف المشترك الأصغر (م. م. ا.) للأعداد (٢ ، ٣ ، ٦) هو

أ) ٢ (ب) ٦ (ج) ٣٦ (د) ١٢

السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١) () العدد ٣٤ يقبل القسمة على ٤ دون باقي .
- ٢) () العامل المشترك الأكبر للعددين ١٢، ١٨ هو ٦.
- ٣) () جميع الأعداد الأولية فردية .
- ٤) () العامل المشترك الأكبر هو أصغر عدد يقبل القسمة على العددين دون باقي .
- ٥) () العدد ١٣ يعتبر عدداً أولياً.
- ٦) () ع. م. ا. للعددين ٥ ، ١٠ هو ٥
- ٧) () الأعداد ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١١ جميعها أولية
- ٨) () تحليل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية هو $٣ \times ٣ \times ٣ \times ٢$
- ٩) () قواسم العدد ١٢ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ فقط
- ١٠) () العدد الأولي يتكون من مجموع عددين أحدهما فردي والآخر زوجي ما عدا العدد ٢.
- ١١) () يعتبر العدد ٨ عدداً أولياً .
- ١٢) () العامل المشترك الأكبر لمجموعة من الأعداد هو حاصل ضرب العوامل الأولية المشتركة للأعداد.
- ١٣) () تحليل العدد إلى عوامله الأولية هو كتابة العدد على صورة مجموع عددين أو أكثر من عوامله .

السؤال الثالث : أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

- (١) قواسم العدد هي الأعداد التي يقبل العدد عليها .
- (٢) العامل المشترك الأكبر لعددين يرمز له بالرمز
- (٣) أصغر عدد يقبل القسمة على العددين يسمى
- (٤) هو حاصل ضرب العوامل الأولية المشتركة وغير المشتركة .
- (٥) ع . م . أ للعددين ١٥ ، ٢٥ هو
- (٦) م . م . أ للعددين ٦ ، ٨ هو
- (٧) هو أكبر عدد يقبل العددين القسمة عليه بدون باقي .
- (٨) العدد الأولي الزوجي الوحيد
- (٩) للعدد الأولي عاملان هما و
- (١٠) $\frac{12}{16} = \dots\dots\dots$ (أبسط صورة) .
- (١١) ع . م . أ للعددين (٥ ، ٧) هو

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية :

- (١) اكتب جميع عوامل العدد ٢٠ .
- (٢) حل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية بطريقة الشجرة
- (٣) حل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية بطريقة القسمة المتكررة .
- (٤) جد (ع . م . أ) للعددين ١٦ ، ٢٤

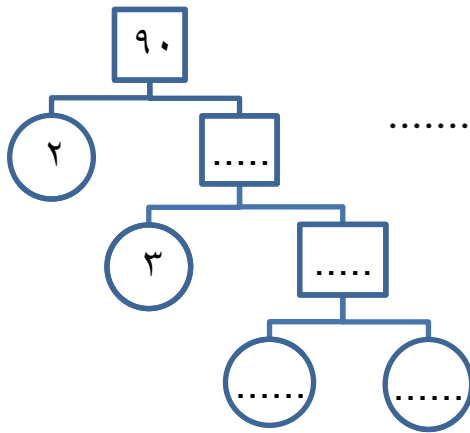
٥) جد (م . م . أ) للعددين ٦ ، ٨ بطريقة المضاعفات المشتركة .

٦) جد (م . م . أ) للعددين ١٥ ، ٢٠ باستخدام طريقة التحليل الى العوامل الاولى .

٧) اكتب الكسر التالي في أبسط صورة باستخدام ع . م . أ

$$\frac{12}{18}$$

٨) أكمل الناقص من شجرة العوامل للعدد ٩٠



$$\dots \times \dots \times \dots \times \dots = 90$$

(باستخدام م . م . أ)

$$= \frac{5}{8} + \frac{3}{6} \text{ جد ناتج جمع الكسرين}$$

$$= \frac{3}{10} - \frac{7}{8} \text{ جد ناتج طرح الكسرين}$$

١١) عدد له ثلاثة عوامل أولية مختلفة العامل الأول هو أصغر عدد أولي والعامل الثاني هو مجموع أصغر عددين أوليين والعامل الثالث هو مجموع العاملين السابقين ما هو العدد ؟

١٢) ما (ع . م . أ) للعددين (١٨ ، ٣٠) ؟

١٣) ما (م . م . أ) للعددين (٦ ، ٨) ؟

١٤) إذا كان تحليل العوامل الأولية لعددين كما يلي :

$$\text{العدد الأول} = 2 \times 3 \times 7$$

$$\text{العدد الثاني} = 2 \times 5 \times 7$$

أكمل : أ) ع . م . أ (للعددين) =

ب) م . م . أ (للعددين) =

الوحدة الثانية : الكسور العادية

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

(١) الكسر المكتوب في أبسط صورة فيما يلي هو :

(د) $\frac{4}{8}$

(ج) $\frac{5}{12}$

(ب) $\frac{14}{21}$

(أ) $\frac{12}{20}$

(٢) $\frac{3}{4}$ العدد ١٢ =

(د) ٣٦

(ج) ٦

(ب) ٩

(أ) ٣

(٣) $\frac{8}{5} \times \frac{5}{8} = \frac{3}{7} \times \dots$

(د) $\frac{8}{5}$

(ج) $\frac{7}{3}$

(ب) $\frac{5}{8}$

(أ) $\frac{3}{7}$

(٤) $\frac{1}{3} \div 9 =$

(د) $\frac{1}{3}$

(ج) ٣

(ب) $\frac{1}{27}$

(أ) ٢٧

(٥) قسمة العدد ٥ على الكسر $\frac{3}{4} =$

(د) $\frac{4}{3} \times \frac{1}{7}$

(ج) $\frac{3}{4} \times \frac{1}{5}$

(ب) $\frac{4}{3} \times 5$

(أ) $\frac{3}{4} \times 5$

(٦) $\frac{3}{4} \times \frac{3}{7} =$

(د) $\frac{6}{11}$

(ج) $\frac{9}{28}$

(ب) $\frac{3}{28}$

(أ) $\frac{1}{28}$

(٧) $\frac{3}{8} \div \dots = 1$

(د) $\frac{8}{8}$

(ج) $\frac{5}{8}$

(ب) $\frac{3}{8}$

(أ) $\frac{8}{3}$

(٨) كم سُدسا في $\frac{2}{3} =$

(د) أربعة أسداس

(ج) ثلاثة أسداس

(ب) سدسان

(أ) سدس واحد

(٩) أبسط صورة للكسر $\frac{8}{20}$ هي

(د) $\frac{4}{10}$

(ج) $\frac{2}{5}$

(ب) $\frac{10}{9}$

(أ) $\frac{3}{5}$

١٠) قسم نجار قطعة خشبية إلى ١٢ جزءاً متساوياً، طول كل جزء $\frac{1}{4}$ متر، فما طول القطعة الخشبية؟

- (أ) ٦ متر (ب) ١٢ متر (ج) ١٨ متر (د) ٢٤ متر

١١) كم جزءاً متساوياً يمكن تقسيم كعكتين، بحيث يكون كل جزء $\frac{1}{4}$ كعكة؟

- (أ) جزأين (ب) ٤ أجزاء (ج) ٦ أجزاء (د) ٨ أجزاء

$$12) \frac{3}{8} \div \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$$

- (أ) $\frac{3}{5} \times \frac{2}{8}$ (ب) $\frac{2}{5} \times \frac{8}{3}$ (ج) $\frac{5}{2} \times \frac{8}{3}$ (د) $\frac{5}{2} \times \frac{3}{8}$

$$13) \frac{15}{6} \div \frac{1}{2} =$$

- (أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٣

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

(١) $\frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{3}{5} \times 2$ ()

(٢) $\frac{1}{6} \times \frac{3}{2} = \frac{1}{6} \div \frac{2}{3}$ ()

(٣) مقلوب العدد ٧ هو $\frac{1}{7}$ ()

(٤) $\frac{5 \times 3}{8} = \frac{5}{8} \times \frac{3}{8}$ ()

(٥) $\frac{2}{3} \div \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \div \frac{2}{3}$ ()

(٦) $4 \times 8 = \frac{1}{4} \div 8$ ()

(٧) الجزء المظلل يمثل عملية الضرب $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$ ()

(٨) $1 < \frac{4}{7}$ ()

(٩) حاصل ضرب كسر عادي في مقلوبه = ١ ()

(١٠) لقسمة كسرين عاديين نضرب الكسر الأول في مقلوب الكسر الثاني ()

(١١) عدد الأنصاف في العدد ٣٠ هو ٦٠ نصفاً ()

السؤال الثالث : أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

(١) مقلوب الكسر $\frac{3}{7}$ هو

(٢) عند قسمة $\frac{4}{5}$ على العدد ٨ فإننا نضرب الكسر $\frac{4}{5}$ في

(٣) $\frac{9}{\square} \times \frac{4}{7} = \frac{5}{\square} \div \frac{4}{7}$

(٤) $\frac{2}{\square} = \frac{2}{\square} \times \frac{1}{\square} = \frac{12}{18} \times \frac{4}{8}$

(٥) $\frac{4}{9}$ العدد ٨١ =

(٦) $\dots \div \frac{3}{4} = \frac{7}{5} \times \frac{5}{7}$

(٧) $\frac{3}{11} = \frac{\dots}{5} \times \frac{5}{11}$

(٨) $\frac{6}{5} \bigcirc ١$ (= ، > ، <)

(٩) $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \times ١٤ = \frac{2}{5} \div ١٤$

السؤال الرابع : جد الناتج لكل مما يلي :

(١) $\frac{2}{5} \times ١٠ = \dots$

(٢) $\frac{2}{6} \text{ الـ } ١٢ = \dots$

(٣) $\frac{1}{2} \times \frac{5}{9} = \dots$

(٤) $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} = \dots$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{3} \div 5 \quad (5)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{4}{7} \div 8 \quad (6)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{4} \div \frac{5}{8} \quad (7)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{6}{5} \div \frac{2}{5} \quad (8)$$

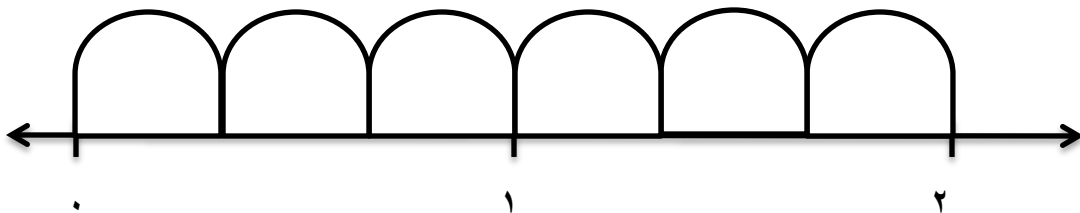
$$\dots\dots\dots = \frac{5}{9} \times \frac{3}{7} \quad (9)$$

$$\dots\dots\dots = 8 \div \frac{1}{4} \quad (10)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{5} \div 20 \quad (11)$$

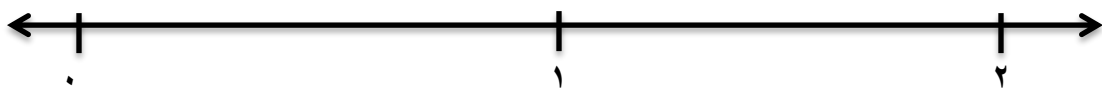
$$\dots\dots\dots = \frac{1}{8} \times \frac{4}{5} \quad (12)$$

❖ أكتب جملة الضرب الممثلة على خط الأعداد:



جملة الضرب: \times =

❖ جد ناتج $8 \times \frac{1}{4}$ باستخدام خط الأعداد



جملة الضرب: \times =

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) صف مشترك عدد طلبته ٤٥ طالباً وطالبة ، فإذا كان $\frac{5}{9}$ الصف من الأولاد فما عدد البنات ؟

(٢) وزع أحمد $\frac{6}{7}$ ديناراً على إخوته الثلاثة ، ما نصيب كل واحد منهم؟

(٣) أراد تاجر تعبئة ١٢ لتراً من الزيت في زجاجات ، سعة الزجاجاة الواحدة $\frac{2}{3}$ لتراً ، ما عدد الزجاجات اللازمة لذلك ؟

(٤) لدى أحمد $\frac{3}{4}$ علبة دهان، إذا علمت أنه يلزم لطلاء حائط بأكمله $\frac{3}{8}$ علبة دهان، كم حائط يمكن لأحمد طلاؤه باستخدام كمية الدهان التي لديه؟

(٥) تبرعت جمعية خيرية بـ ٢٠ صندوقاً من العصير للمدرسة، $\frac{3}{4}$ الصناديق بنكهة الجوافة، كم صندوقاً من العصير بنكهة الجوافة تبرعت الجمعية؟

(٦) تنتج نحلة $\frac{1}{8}$ غرام من العسل في اليوم الواحد ، فكم يوماً تحتاج هذه النحلة لإنتاج ٢ غرام من العسل ؟

الوحدة الثالثة : الكسور العشرية

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

(١) $1000 \times 0,9 =$

- (أ) ٩ (ب) ٩٠ (ج) ٩٠٠ (د) ٩٠٠٠

(٢) قيمة الرقم ٤ في العدد ٠,١٢٧٤ هي :

- (أ) ٠,٠٠٠٤ (ب) ٠,٠٠٠٤ (ج) ٠,٠٠٤ (د) ٠,٤

(٣) $7 \div 0,35 =$

- (أ) ٥٠ (ب) ٥ (ج) ٠,٥ (د) ٠,٠٥

(٤) $100 \times 0,94 =$

- (أ) ٠,٩٤ (ب) ٩,٤ (ج) ٩٤ (د) ٩٤٠

(٥) $0,36 = 10 \times \square$

- (أ) \times (ب) \div (ج) $+$ (د) $-$

(٦) $690 = \square \times 0,69$

- (أ) ١ (ب) ١٠ (ج) ١٠٠ (د) ١٠٠٠

(٧) $100 \div 0,524 =$

- (أ) ٠,٠٥٢٤ (ب) ٠,٥٢٤ (ج) ٥٢٤ (د) ٥٢,٤

(٨) عند قسمة عدد عشري على ١٠ أحرك الفاصلة العشرية

- (أ) منزلة واحدة إلى اليمين (ب) منزلة واحدة إلى اليسار

- (ج) منزلتين إلى اليمين (د) منزلتين إلى اليسار

(٩) $126 \div 0,7 =$

- (أ) $7 \div 1,26$ (ب) $7 \div 1260$ (ج) $7 \div 127$ (د) $7 \div 12,6$

(١٠) العدد اثنان صحيح وثلاثة وعشرون من ألف هو :

- (أ) ٢,٠٣٢ (ب) ٢,٢٣ (ج) ٢,٣٢ (د) ٢,٠٢٣

(١١) اثنان صحيح وخمسة من مئة يكتب على الصورة

- (أ) ٢,٥ (ب) ٢,٥٠ (ج) ٢,٠٥ (د) ٢,٠٠٥

١٢) عند ضرب كسر عشري في ١٠٠٠ نحرك الفاصلة العشرية

أ) ٣ منازل إلى اليمين ب) ٣ منازل إلى اليسار ج) منزلتين إلى اليسار د) منزلتين إلى اليمين

$$١٣) ٠,٢١٣ \div \dots\dots\dots = ٠,٢١٣$$

أ) ١٠ ب) ١٠٠ ج) ١٠٠٠ د) ١٠٠٠٠

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١) () عند ضرب كسر عشري في ١٠٠ نحرك الفاصلة العشرية منزلتين إلى اليمين

٢) () $٠,٤ = ٥ \times ٠,٨$

٣) () $١٠ \times ٠,٠١٧ = ١٠٠ \div ١٧$

٤) () $٠,٨ = ٤ \div ٠,٣٢$

٥) () $٠,٤٥ = ٠,٥ \times ٠,٩$

٦) () عند قسمة كسر عشري على ١٠ فإننا نحرك الفاصلة العشرية منزلة واحدة إلى اليمين .

٧) () $٠,٠٠٠٣ = ١٠٠ \div ٠,٣$

٨) () $١,٤٣ = ١٠٠ \times ٠,١٤٣$

السؤال الثالث : أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

١) $٠,٧١٣٥ \times ١٠٠ = \dots\dots\dots$

٢) $٠,٢٣٦ \div ١٠ = \dots\dots\dots$

٣) $٥ \times ٠,٧ \times ٢ = \dots\dots\dots$

٤) $٧٣٦ = \dots\dots\dots \times ٠,٧٣٦$

٥) $٥٦ \div ١٠٠٠ = \dots\dots\dots$

٦) $٠,٧ \times ٠,٩ = \dots\dots\dots$

٧) $٠,٠٠٨ \times ٠,٧ = \dots\dots\dots$

٨) $٢,٤$ ، $٧,٢$ ، $٢١,٦$ ، $\dots\dots\dots$ ، $\dots\dots\dots$

٩) إذا كان $٢٣ \times ٥ = ١١٥$ ، فإن $٠,٢٣ \times ٥ = \dots\dots\dots$

١٠) إذا كان $٤٨ \div ٤ = ١٢$ فإن $٤٨ \div ٠,١٢ = \dots\dots\dots$

١١) $١٠٠ \div ٠,٣٢٦ = \dots\dots\dots$

السؤال الرابع: جد ناتج كل من العمليات التالية :

$$(١) \quad ٠,٧٣ \times ٢ =$$

$$(٢) \quad ٠,٦٣ \times ٠,٠٧ =$$

$$(٣) \quad ٤٠٣ \times ٠,١٩ =$$

$$(٤) \quad ٠,٨٢٤ \div ٤ =$$

$$(٥) \quad ٠,٢ \div ٥ =$$

$$(٦) \quad ٧٢ \div ٠,٠٣ =$$

$$(٧) \quad ٠,٥ \times ٢٠٠ =$$

$$(٨) \quad ١١ \div ٠,٥٥ =$$

السؤال الخامس :

(١) تستخدم هدى كوباً لقياس الأرز التي تطبخها، فإذا كانت كتلة الأرز التي تملأ الكوب ٠,٢٥ كيلو غراماً، فكم كوباً تحتاج لقياس ٤ كغم من الأرز؟

٢) اشترت سيدة ٠,٧٣ متراً من القماش ثمن المتر الواحد ٠,٨٥ ديناراً، جد مقدار ما دفعته السيدة ؟

٣) وزع رجل ٠,٨٥ دونما على أولاده الخمسة بالتساوي . جد نصيب كل منهم بالمتر المربع .

٤) قسّم حداد قضيباً من الحديد طوله ٠,٨٤ م إلى قطعتين متساويتين في الطول. ما طول القطعة الواحدة؟

٥) اشترى أحمد ٧ قصص ثمن القصة الواحدة ٠,٦٢ ديناراً ، كم ديناراً دفع أحمد للبائع ؟

٦) قطعة خشبية طولها ٠,٨٤ م قسمت إلى قطعتين متساويتين في الطول ،ما طول كل قطعة ؟

٧) اشترى أحمد ٧ علب ألوان سعر العلبة الواحدة ٠,٥ ديناراً واشترى ٤ قصص سعر القصة الواحدة ٠,٧٥ ديناراً ،
كم ديناراً دفع أحمد ؟

الوحدة الرابعة : الهندسة

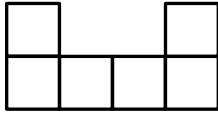
السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- (١) مربع طول ضلعه ٦ سم فإن مساحته :
 (أ) ٢٤ سم^٢ (ب) ٣٦ سم^٢ (ج) ١٢ سم^٢ (د) ٣٦ سم
- (٢) مستطيل طوله ٣ سم ، وعرضه ٢ سم فإن مساحته :
 (أ) ٥ سم^٢ (ب) ٦ سم^٢ (ج) ١٠ سم^٢ (د) ٢٣ سم^٢
- (٣) مستطيل مساحته ٨ سم^٢ ، طوله ٤ سم فإن عرضه :
 (أ) ١٢ سم (ب) ٣٢ سم (ج) ٢ سم (د) ٤ سم
- (٤) جميع ما يلي من وحدات قياس المساحة ما عدا :
 (أ) سم^٢ (ب) م^٢ (ج) الدونم (د) كم
- (٨) مثلث قياسات زواياه (٣٠° ، ٥٠° ، ١٠٠°) يسمى مثلث
 (أ) حاد الزوايا (ب) قائم الزاوية (ج) منفرج الزاوية (د) ليس مما ذكر
- (٩) عدد رؤوس المكعب يساوي رؤوس
 (أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ١٠ (د) ١٢
- (١٠) عدد أحرف متوازي المستطيلات هو حرفاً
 (أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ٨ (د) ١٢
- (١١) مثلث مجموع أطوال أضلاعه ١٣ سم، وكان طولاً ضلعين فيه ٣ سم، ٥ سم فإن المثلث:
 (أ) متساوي الساقين (ب) متساوي الأضلاع (ج) مختلف الأضلاع (د) متساوي الأضلاع
- (١٢) مساحة = الطول × العرض
 (أ) متوازي المستطيلات (ب) المكعب (ج) المستطيل (د) المثلث
- (١٣) المثلث الذي قياسات زواياه (٢٠° ، ٧٠° ، ٩٠°) هو مثلث :
 (أ) حاد الزوايا (ب) منفرج الزاوية (ج) قائم الزاوية (د) متساوي الزوايا
- (١٤) من وحدات قياس المساحة
 (أ) المتر المربع (ب) السنتيمتر (ج) المتر (د) المتر المكعب
- (١٥) الدونم = م^٢
 (أ) ١٠ (ب) ١٠٠ (ج) ٥٠٠ (د) ١٠٠٠
- (١٦) مثلث فيه ضلعان فقط متساويان في الطول يسمى مثلث
 (أ) متساوي الأضلاع (ب) متساوي الساقين (ج) مختلف الأضلاع (د) متساوي الزوايا
- (١٧) عدد أوجه المكعب = أوجه
 (أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ٨ (د) ١٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

(١) () الدونم = ١٠٠ م^٢

(٢) () مربع طول ضلعه ٣ سم فإن مساحته = ٦ سم^٢ .



(٣) () الشبكة المرسومة أمامك تصلح لبناء مكعب.

(٤) () المثلث المتساوي الأضلاع دائماً يكون حاد الزوايا .

(٥) () المثلث المتساوي الأضلاع متساوي الساقين .

(٦) () عدد رؤوس المثلث ٣ رؤوس .

(٧) () عدد أحرف متوازي المستطيلات ١٢ حرفاً .

(٨) () مساحة المستطيل = الطول × العرض

(٩) () المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات = المساحة الجانبية + مساحة القاعدتين

السؤال الثالث : أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

(١) مساحة = طول الضلع × نفسه

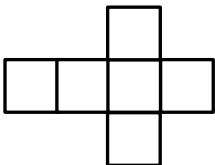
(٢) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٣ سم ، ٥ سم ، ٣ سم يسمى مثلث

(٣) مثلث فيه قياس زاويتين فيه ٣٠° ، ٦٠° فإن قياس الزاوية الثالثة فيه =°

(٤) لمتوازي المستطيلات أوجه جانبية .

(٥) وجه المكعب على شكل

(٦) حديقة مستطيلة الشكل أبعادها ١٢ م ، ٨ م فإن مساحتها = م^٢



(٧) الشبكة المرسومة أمامك تسمى شبكة

٨) بلاطة مربعة الشكل طول ضلعها ٢٠ سم، فإن مساحتها سم^٢

٩) المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات = المساحة الجانبية +

١٠) مستطيل عرضه ٢ سم ، طوله ٣ أمثال عرضه فإن مساحته = سم^٢

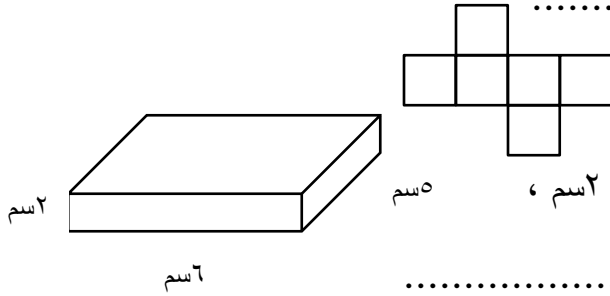
١١) مربع مساحته تساوي مساحة مستطيل طوله ٩ سم وعرضه ٤ سم فإن طول ضلع المربع

١٢) مساحة المربع = ×

١٣) مجموع مساحات الجوانب الأربعة لمتوازي المستطيلات تسمى

١٤) مثلث جميع أضلاعه متساوية في الطول يسمى مثلث

١٥) مربع طول ضلعه ٦ سم فإن مساحته =



١٦) الشكل المقابل يمثل شبكة

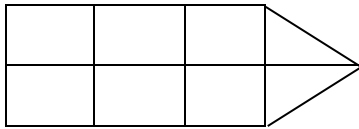
١٧) متوازي مستطيلات طوله ٦ سم، وعرضه ٥ سم ، وارتفاعه ٢ سم ،

فإن مساحته الجانبية =

.....

١٨) جميع أوجه المكعب عبارة عن

١٩) ما مساحة كل شكل مما يلي علماً بأن وحدة المساحة هي ١ سم^٢



مساحة الشكل =



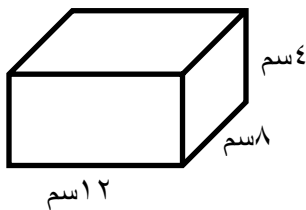
مساحة الشكل =

(١) احسب المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات الذي أبعاده ٦سم ، ٥ سم، ٣ سم.

(٢) سجادة مربعة الشكل محيطها ٣٦ متراً ، أحسب مساحتها .

(٣) سجادة مربعة الشكل مساحتها ٩م^٢ يُراد فرشها في غرفة أرضيتها مربعة الشكل طولها ٣ متر هل تغطي السجادة أرضية الغرفة ؟ ولماذا ؟

(٤) مربع طول ضلعه ٦سم ، مساحته تساوي مساحة مستطيل طوله ٩ سم ، فما عرض المستطيل ؟



(٥) متوازي مستطيلات طوله ١٢ سم وعرضه ٨ سم وارتفاعه ٤ سم ،
احسب مساحته الجانبية

٦) مربع مساحته تساوي مساحة مستطيل أبعاده ٨سم ، ٢سم . ما طول ضلع المربع ؟

٧) مساحة مربع طول ضلعه ٨سم تساوي مساحة مستطيل طوله ١٦ سم ، جد عرضه ؟

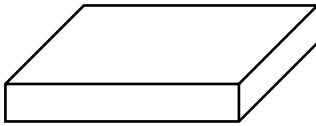
٨) الشكل المقابل يمثل متوازي مستطيلات طوله ٨سم ، وعرضه ٤سم ، وارتفاعه ٣سم جد :

١) المساحة الجانبية =

.....

٢) المساحة الكلية =

.....

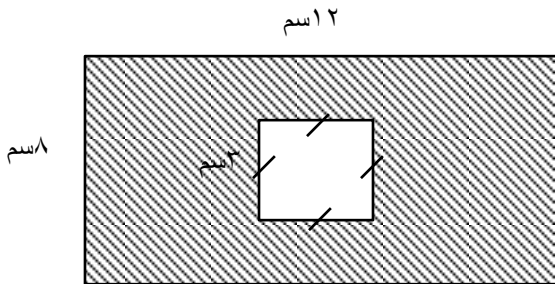


٣سم

٤سم

٨سم

٩) جد مساحة المنطقة المظلة في الشكل المرسوم .

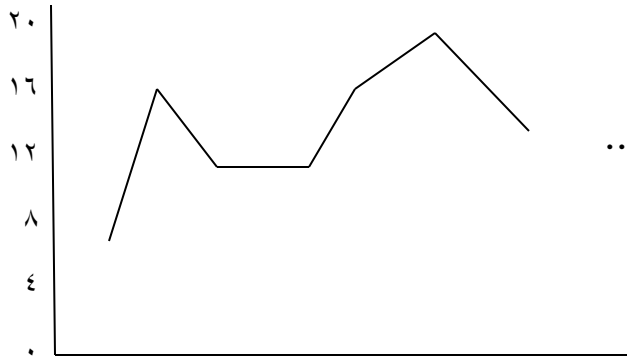


١٢سم

٨سم

٣سم

الوحدة الخامسة: الإحصاء



(١) الشكل المجاور هو تمثيل البيانات ب.....

الجمعة الخميس الأربعاء الثلاثاء الاثنين الأحد السبت

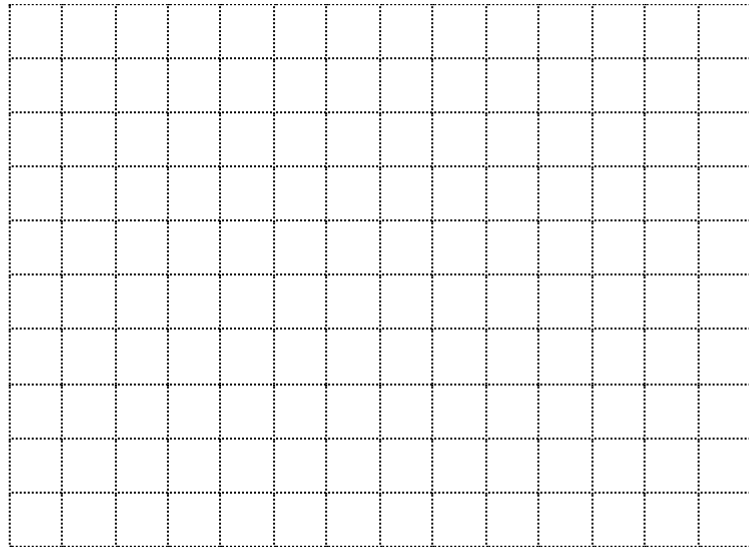
(٢) الجدول التالي يبين عدد الأهداف التي أحرزها فريق في ٥ مباريات

المباراة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة
عدد الأهداف	٢	٥	٣	٤	٦

أ) أكمل الفراغ

- المباراة التي سجل بها الفريق أكبر عدد من الأهداف هي المباراة
- المباراة التي سجل بها الفريق أقل عدد من الأهداف هي المباراة
- مجموع الأهداف التي سجلها الفريق في جميع المباريات

ب) مثل هذه المعلومات بيانياً بالأعمدة



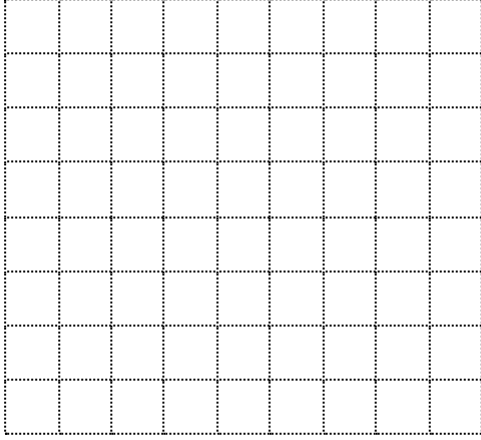
٢) سجل محمد درجات الحرارة العظمى لأيام الأسبوع فكانت كما في الجدول التالي :

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
درجة الحرارة	١٨	٢٤	١٤	٢٢	١٢	٢٠	١٦

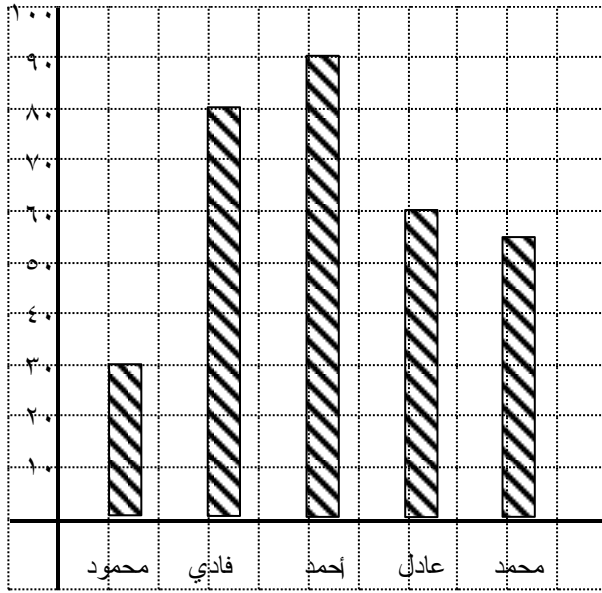
أ) مثل هذه المعلومات بيانياً بالخطوط .

ب) أكمل الفراغ :

- درجة الحرارة في يوم الأربعاء درجة
- اليوم التي كانت فيه درجة الحرارة الأقل هو يوم



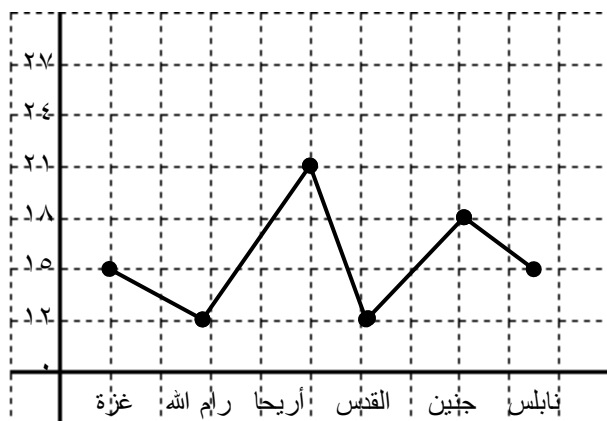
٣) يوضح التمثيل البياني درجات بعض الطلاب في مادة الرياضات



أ) أكمل الفراغ :

- الطالب الذي حصل على أقل درجة هو
- الدرجة التي حصل عليها محمد
- أقل درجة حصل عليها الطلاب في مادة الرياضيات هي
- مجموع الدرجتين التي حصل عليها كل من عادل وفادي
- الفرق بين درجتني أحمد ومحمود
- مجموع الدرجات التي حصل عليها جميع الطلاب

٤) الشكل المقابل يمثل درجات الحرارة في بعض المدن الفلسطينية نهاراً في أحد الأيام



أجب عما يلي :

- ١- أعلى درجة حرارة كانت في مدينة
- ٢- درجة الحرارة في مدينة جنين كانت درجة
- ٣- الفرق بين درجتي الحرارة في مدينة نابلس والقدس درجة

٤- أكمل الجدول الآتي :

المدينة	غزة	رام الله	أريحا	القدس	جنين	نابلس
درجة الحرارة						

٥) سألت معلمة الصف الخامس الطالبات عن فروع الرياضيات التي يفضلنها،

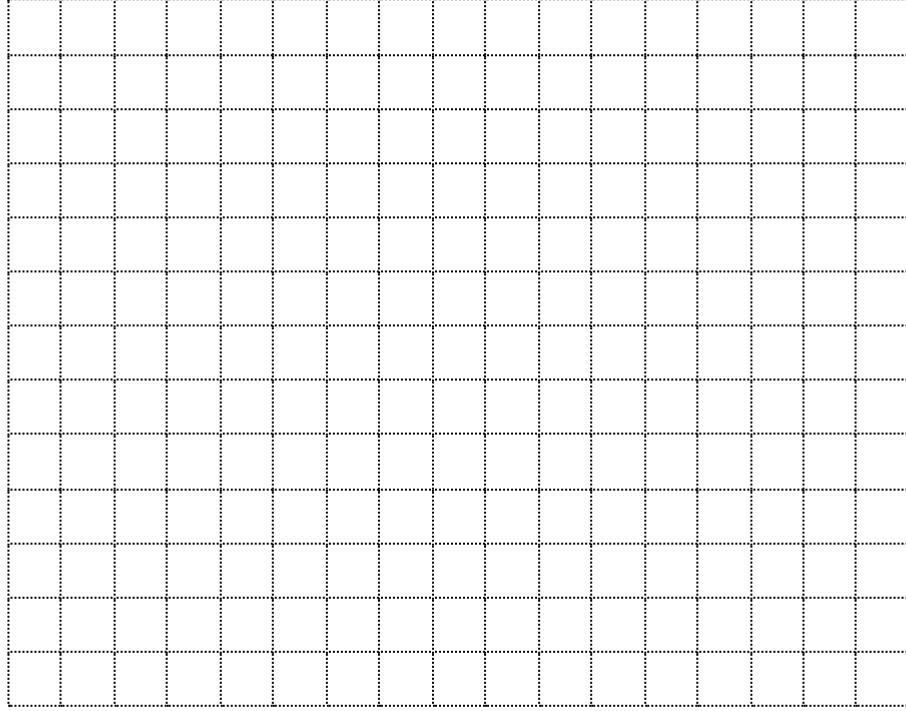
ومثلت النتائج كما في الجدول التالي:

الفرع	الاشارات	التكرار
نظرية الأعداد	//// ///	
الهندسة	//// /// -///	
الإحصاء	/// -/// -///	
الاحتمالات	/// -///	
المجموع		

أ) أكمل تعبئة الجدول

ب) فرع الرياضيات الأقل تفضيلاً بين الطالبات هو

أ) مثل البيانات السابقة بالأعمدة الرأسية



٦) التمثيل التالي يوضح عدد الطلاب المشاركين في نادي التراث من كل صف ، تأمل الشكل ثم أكمل ما يلي

(١) التمثيل المقابل يسمى

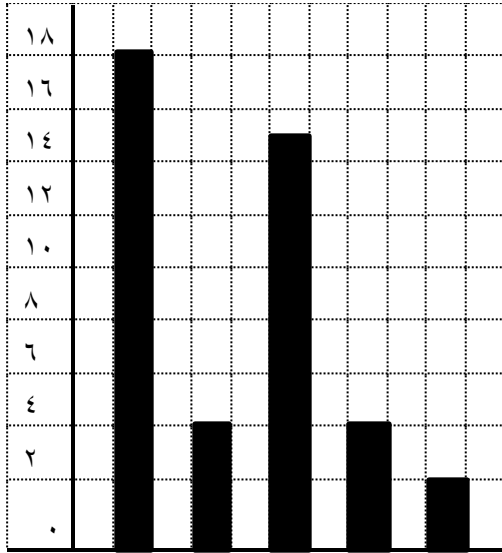
(٢)

(٣) يزيد عدد طلاب الصف الأول عن عدد طلاب

الصف الرابع بمقدار

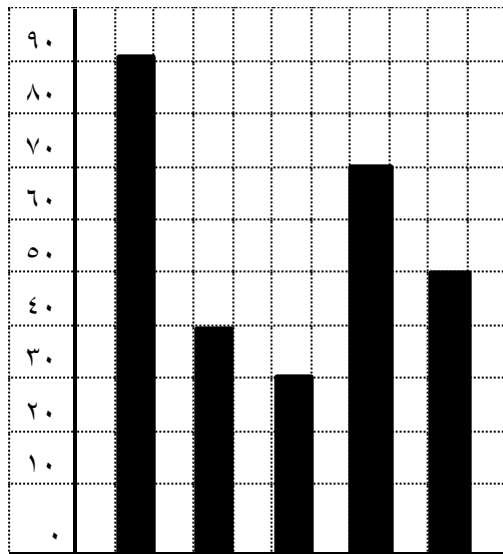
(٤) أقل عدد من الطلاب في نادي التراث في الصف

.....



الخامس الرابع الثالث الثاني الأول

٧) التمثيل المجاور يمثل عدد المجموعات السياحية التي زارت المواقع الأثرية والدينية خلال أحد الأشهر:



قصر
كنيسة
الحرم
المسجد
المسجد
هشام
القيامة
الابراهيمي
العمري
الأقصى
لمواقع الأثرية والدينية

١) التمثيل المستخدم هو التمثيل ب.....

٢) يقل عدد المجموعات التي زارت قصر هشام عن عدد

المجموعات التي زارت المسجد الأقصى بمقدار.....

٣) الموقع الأقل زيارة من المجموعات هو

نموذج اختبار نهائي لصف الخامس

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- () حاصل ضرب كسر عادي في مقلوبه يساوي واحد صحيح .
- ٢- () مساحة المستطيل = الطول + العرض
- ٣- () $٢ = ٥ \times ٠,٤$
- ٤- () العدد ٣٩ عدد أولى
- ٥- () العامل المشترك الأكبر هو أكبر عدد يقبل العددين القسمة عليه دون باقي
- ٦- () $\frac{٣ \times ٢}{٤ \times ٢} = \frac{٣}{٤} \times ٢$
- ٧- () عند قسمة كسر عشري على ١٠٠ أحرك الفاصلة العشرية منزلتين إلى اليمين

السؤال الثاني : أكمل الفراغ فيما يلي :

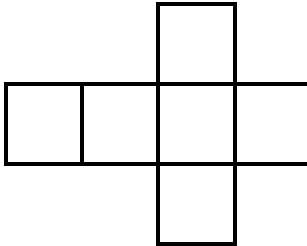
$$..... \times \frac{1}{4} = \frac{3}{5} \div \frac{1}{4} \quad (١)$$

$$..... = ١٠٠ \times ٠,٦٤٨ \quad (٢)$$

(٣) مثلث جميع أضلاعه متساوية في الطول يسمى مثلث

(٤) مساحة = طول الضلع \times طول الضلع

(٥) العدد الأولي الزوجي الوحيد هو



(٦) الشبكة المرسومة أمامك شبكة

السؤال الثالث : - ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة : -

- (١) مستطيل مساحته ٨سم^٢ ، عرضه ٢سم فإن طوله
 (أ) ٤سم (ب) ١٦سم (ج) ٨سم (د) ٢سم
- (٢) المضاعف المشترك الأصغر للعددين (١٠ ، ٢٠) هو
 (أ) ١ (ب) ١٠ (ج) ٢٠ (د) ٣٠

$$(٣) \quad \frac{2}{5} = \text{العدد } ٣٠$$

$$(أ) ١٢ \quad (ب) ٦٠ \quad (ج) ٣٥ \quad (د) ٤٠$$

$$(٤) \quad ٠,١٤٣ \times \dots = ١٤٣$$

$$(أ) ١٠ \quad (ب) ١٠٠ \quad (ج) ١٠٠٠ \quad (د) ١$$

$$(٥) \quad \frac{3}{8} \times \dots = ١$$

$$(أ) \frac{3}{8} \quad (ب) \frac{8}{3} \quad (ج) \frac{8}{3} \quad (د) \frac{1}{8}$$

$$(٦) \quad ٠,٥٦ \div ١٠٠ = \dots$$

$$(أ) ٥٦٠٠ \quad (ب) ٠,٠٥٦ \quad (ج) ٥٦ \quad (د) ٠,٠٥٦$$

(٧) تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية :

$$(أ) ٤ \times ٦ \quad (ب) ٢ \times ٢ \times ٣ \times ٢ \quad (ج) ٢٤ \times ١ \quad (د) ٢ \times ٢ \times ٣ \times ٣$$

السؤال الرابع : جد ناتج ما يأتي :

$$(١) \quad \frac{2}{5} \div 6 =$$

$$(٢) \quad \frac{3}{4} \times \frac{8}{9} =$$

$$(٣) \quad ٠,٢٥ \times ١٠٠٠ =$$

$$(٤) \quad ١٥ \div ٠,٠٥ =$$

$$(٥) \quad ٠,٤٢٦ \times ٠,٠٢ =$$

$$= 5 \div 0,875 (6)$$

السؤال الخامس :

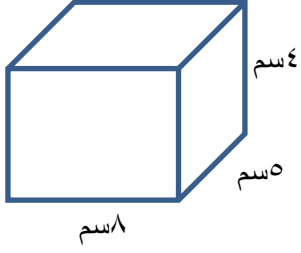
١- تستخدم سارة كوباً لقياس كمية الأرز التي تطبخها ، فإذا كانت كتلة الأرز التي تملأ الكوب ٠,٢٥ كيلو غراماً ، فكم كوباً تحتاج لقياس ٣ كغم من الأرز؟

٢- صف مشترك من الطلاب والطالبات عددهم ٤٠ طالب وطالبة ، فإذا كان $\frac{2}{5}$ الصف من الطلاب ، جد عدد الطالبات ؟

٣- حلل العدد ٤٠ إلى عوامله الأولية ؟

٤- جد م . م . أ للعدين ١٢ ، ١٨ بطريقة التحليل إلى العوامل الأولية ؟

السؤال السادس :



١- متوازي مستطيلات طوله ٨ سم ، عرضه ٥ سم ، ارتفاعه ٤ سم
احسب مساحته الكلية

السؤال السابع :

الجدول التالي يبين علامات كريم في خمسة مواد دراسية

المادة	لغة عربية	رياضيات	علوم	دين	لغة انجليزية
العلامة	١٩	٢٠	١٧	١٨	١٦

أ) أكمل الفراغات الآتية :

- علامة كريم في مادة اللغة العربية =
 - أعلى علامة حصل عليها كريم في مادة
 - الفرق بين علامتي كريم في مادتي الدين والعلوم
- ب) مثل البيانات في الجدول بيانياً بالأعمدة.

