

تأليف القواعد



المعاني والمضاد ..



فيس بوك
مكتبة زهور الأقصى



للصف الثامن

لمادة اللغة الإنجليزية

المعلمة : آلاء جابر الله



الفصل الثاني.

Unit "8"

grade = level مستوى

just = exactly بالتحديد

smart = gentle أنيق

gift = present هدية

younger & older أصغر / أكبر

better & worse أفضل / أسوأ

fast = quick سريع

strong = powerful قوي

various = different مختلف

alot = many الكثير من

horrible = terrible فظيع

save = protect سيق

safety & danger خطر / أمن

during = while أثناء

tidy & untidy مرتب / غير مرتب

comfortable & uncomfortable مريح / غير مريح

proud & ashamed فخور / خجول

easy & difficult سهل / صعب

similar & different مشابه / مختلف

safe & dangerous آمن / خطير

soft & hard ناعم / صلب

careful & careless حذر / غير حذر

less & more أقل / أكثر



Unit "9"

regulār X irregular عادي

export X import تصدير / استيراد

quantity = amount
= number

probably = maybe

high X low مرتفع / منخفض

huge = very big

produce X consumer منتج / مستهلك

excellent = perfect

each = every كل

plant = grow نبت



Unit "10"

centre = the middle

area = region

construct = build

human being = person

human beings = people

different = various

well known = famous
= popular

important = necessary = basic

remain = still

old = ancient

curly X straight

stand X sit

young X old

Shallow X deep ^{عميق}

unknown X famous ^{مؤثر}

destroy X construct

include X exclude ^{تتضمن}

similar X different / various ^{متشابه}

near X far ^{قريب}

dead X alive ^{حي}

Unit 11

guest = visitor ^{زائر}

all right = okey ^{صنّا}

classical = traditional ^{تقليدي}

pleased = happy ^{سعيد}

as = like ^{مثل}

target = purpose = goal ^{هدف}

spirit = soul ^{روح}

put on = wear ^{لبس}

need = want ^{يريد}

full X empty ^{فارغ}

arrived X left ^{غادر}

modern X traditional

recieve X send ^{يُرسل}

finding X losing ^{فقدان}

happy X sad ^{سعيد}

together X alone ^{وحده}

follow X lead



Unit "12"

given name = first name الاسم الأول

Student = pupil تلميذ

begin = start بدأ

Dr. = doctor طبيب

problems = troubles مشاكل

new = modern جديد

message = letter رسالة

hope = wish أمنية

light X darkness ضوء X ظلام

wrong X right خطأ X صحيح

solution X problem حل X مشكلة

begin X end بدأ X انتهى

ancestor X descendent أجداد X أحفاد

answer X question إجابة X سؤال

Unit "13"

disease = illness مرض

set up = construct يبني

immediately = soon فوراً

busy = crowded مزدحم

several = many بضع

in touch = in contact على اتصال

true = real حقيقي

poor X rich فقير X غني

damage X build يضر X يبني

die X live يموت X يعيش

death X life موت X حياة

dead X alive ميت X حي

turn on X turn off يشغل X يطفئ

pick up X put down يرفع X يخفض

عزِيفِيقِ real X unreal

مِزِيكِيَاً completely X partly

عِزِيكِيَاً important X unimportant

عِزِيكِيَاً lose X find

عِزِيكِيَاً teach X learn

forget X remember

the same X different

صَافِيكِيَاً quiet X noisy

جَمِيكِيَاً ugly X beautiful

عِزِيكِيَاً nothing X something

عِزِيكِيَاً wide X narrow



فيس بوك
مكتبة زهور الأقصى

"Grammar"



Comparative and Superlative in Adjectives

المقارنة في الصفات والأفعال and Adverbs

Adjective: a word that describes a noun or a pronoun.

الصفة عبارة عن كلمة تصف الاسم أو الضمير.

for example:-

Note: (verb to be)

1. Ahmed is a good student (adj)

(is - am - are - was - were - been - be)

2. This is a big house. (adj)

نضع adjective

1- short adjectives (صفات قصيرة) - تقسم الصفات إلى أنواع:-
(big - long - tall - small)

2- long adjective (صفات طويلة) → beautiful - comfortable

3- irregular adjective (صفات شاذة) → good - bad

1- عند مقارنة الصفات القصيرة بـ (er - than) نضيف إلى الصفة

* Ali is taller (tall) than Rami *

2- عندما تنتهي الصفة القصيرة بحرف (y) عند المقارنة نقلب إلى (ier + than)

* The table is heavier (heavy) than the box *

3- عندما تنتهي الصفة القصيرة بحرف ساكن ويبقوا حرف متحرك ويبقوا ساكنة نضيف الحرف الأخير ثم نضيف (er)

* August is hotter (hot) than October

* عند تفضيل الصفات القصيرة (adjectives) نفضل على الأشياء

الأخرى نضيف إلى الصفة the + adj + est

(the - all - in - of)

وسم تميز الصفة التفضيلية عادةً بوجود

بعد الفراغ قبل الفراغ

* January is the coldest (cold) month in the year

* عند مقارنة الصفات الطويلة بـ more (قبل الصفة و (than) بعدها وتبقى الصفة كما هي :-

The grey jacket is more expensive than (expensive) the green one → تعود على (jacket)

* عند تفضيل الصفات الطويلة نضع (الصفة كما هي) the most

* The red jacket is the most expensive of them all.

* الصفات الشاذة (irregular adjectives)

adj	Comparative adj	superlative adj
good	better than أفضل من	the best
bad	worse than أسوأ من	the worst

* Water is the best (good) of all drinks.

* Grade C is worse (bad) than grade B



* قاعدة التماثل وعدم التماثل في الصفات :-

1. في حالة التماثل بـ as في الصفة نستخدم as + adj + as (كما هي)

* Ali is good at English and Ahmed is good, too

→ Ali is as good at English as Ahmed

* في حالة عدم التماثل بـ more في الصفة نستخدم (not as + adj + as)

Ali is better than Ahmed in English

Ahmed isn't as good as Ali in English

↓ الاسم الأعلى درجة

Deema is more beautiful than Tala (not as — as)

Tala isn't as beautiful as Deema

* عندما يكون في الجملة أكثر من صفة تتبع الترتيب التالي :-

Speaker's feeling (الرأي) , general description (الوصف) , Colour + noun (الاسم الموصوف) (اللون)

→ Amy is wearing a beautiful , Long , yellow dress
وصفنا (a) لأنه الاسم الموصوف مفرد

→ Ahmed bought , pretty , thick , brown gloves.
لم نضع أداة تنكير لأنه الاسم جمع

Adverb : a word that describes a verb

* الحال : كلمة تصف الفعل .

* الحال عبارة عن صفة + ly = adv

* quick + ly = quickly بسرعة

* proud + ly = proudly بفخر / باعتزاز

* يأتي الحال بعد الفعل الرئيسي ←

play - wear - dress - help - etc.

I wear the uniform proudly

(s) (v) (o) (adv)

* Regular adverbs ⇒ أحوال منتظمة ويتم بإضافة (ly)

Smart → smartly / nice → nicely

عندما تنتهي الصفة بحرف (y) ونريد تحويلها إلى حال نقب i → y ثم ly

heavy → heavily

happy → happily

sunny → sunnily

* عندما تنتهي الصفة بالمقطع (ble) عند تحويلها إلى حال فقط تذف (e) وتصيف (y)

Comfortable → Comfortably

horrible → horribly

* irregular adverbs → الأحوال الشاذة

adj	adu	سرعة
fast	fast	سريع
hard	hard	بصعوبة
late	late	متأخر
early	early	بإكرام
good	well	بشكل جيد
Lovely	Lovely	
friendly	friendly	



* لاحظوا الفرق في الجملة التالية:

Ahmed is good at swimming
Ahmed swims well

وضمنا صفة لأنه جاء بعد (is)
وضمنا حال لأنه جاء قبله فعل

* عند مقارنة الأحوال الشاذة القصيرة نسج قاعدة مقارنة الصفات وهي بإضافة
(adu(er) + than)

Ali is faster than Ali. (fast)

* عند تفضيل الأحوال القصيرة نصيف للحال
the(adu) + est

Ali is the fastest (fast) in his class

* عند مقارنة الأحوال الطويلة (smartly + proudly) نسج قاعدة
more + adu + than

* Deema dresses more smartly than Ben.

* في حالة عدم التساوي في الأحوال نستخدم
not as + adu + as

* Deema dresses more smartly than Ben (not as... as)

نضع المحل في الموضع البسيط نسج الفعل المساعد (does) للقرن

Ben doesn't dress as smartly as Deema. تصلب الأوصاف

good / well → better than → the best مقارنة الظرفية well / badly

bad / badly → worse than → the worst

Ben is ^{good} / ~~well~~ / Deema

مقارنة (better)

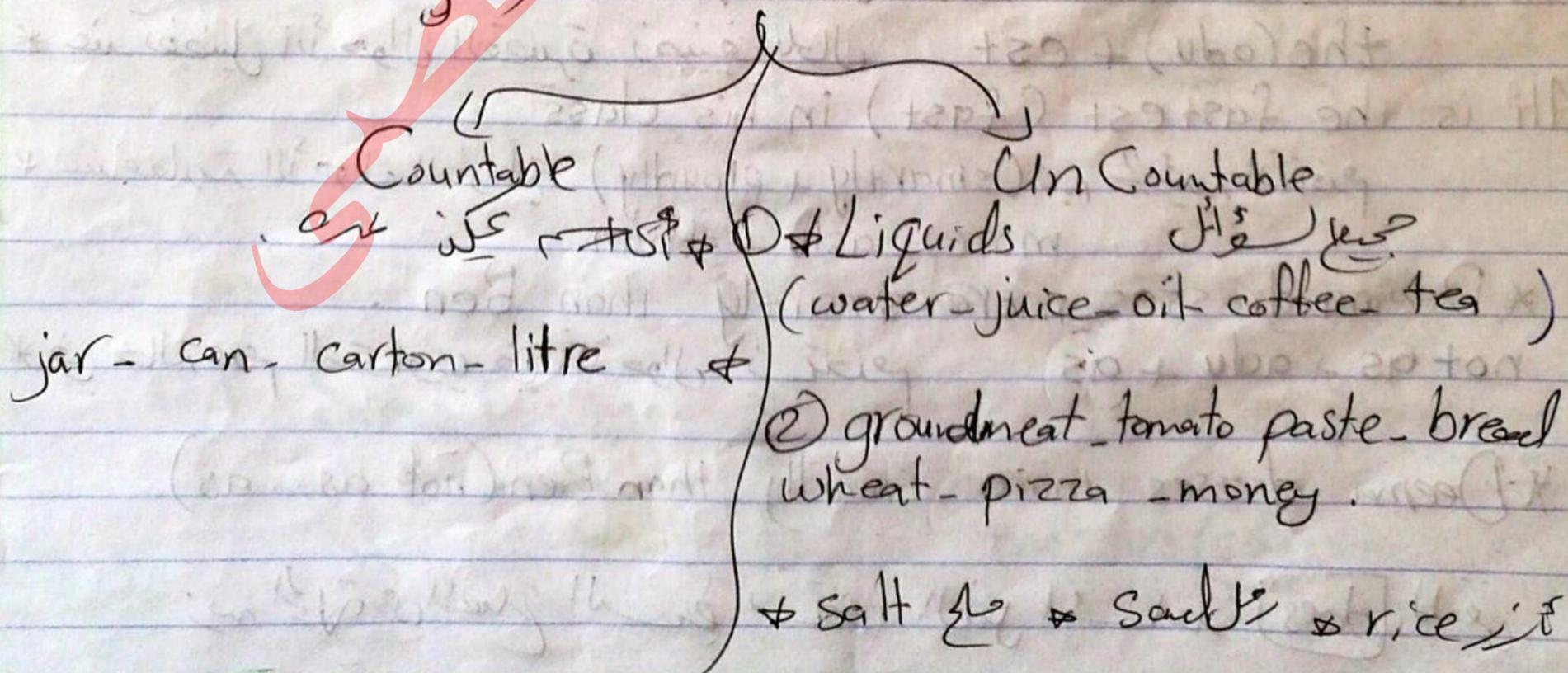
Ben is better than Deema



Countable / Uncountable

Countable nouns: Nouns can be counted. تصاير يمكن عدّها
(students, apples, cans, cartons)

Uncountable nouns: nouns can't be counted. تصاير لا يمكن عدّها
Ex. (wheat, sugar)



any - Some الفرق بين
 التمايز بين أرقاماً معينة (بعض) وأي شيء، أما

محدد جمع

غير محدود

I have some friends.
 I have some money.
 I haven't any friends.
 I haven't any money



والفرق هو :-

Some

any

We use it with affirmative

We use it with negative statements

Statements with countable and

with countable and uncountable.

uncountable تأتي مع كل الجمع وغير المحدود
 الجمع وغير المحدود

تأتي مع كل الجمع وغير المحدود
 غير المحدود

There are some apples.

Open "Yes/No" questions **any** أما

تأتي مع **Some** في الطلب

مع سؤال نعم/لا

Are there any olives?

Yes, there are some olives. ✓

الكوب
 Could you give me some olives?

No, there aren't any olives. ✗

ملاحظة: Countable nouns are plural or singular
 الأسماء الحسوبة إما تكون جمع أو مفرد

Uncountable nouns are always singular.

الأسماء غير الحسوبة دائماً مفردة.

نستخدم much / many إما في الجمل أو في السؤال
 تأتي much / many دائماً في الجمل المنفية.

I don't have much money. I don't have many friends.



في السؤال

كم عدداً How much?
 كم عدد How many?

نستخدم السؤال عن الشيء الحسود

نستخدم السؤال عن

الشيء غير الحسود

تكوين السؤال

الفعل + الفاعل + الفعل كاع + الشيء الذي نريد سؤاله عنده How many

I have 3 friends (Make question)

How many ~~have~~ friends ^{do} you have?



سأخبرك How much للسؤال عن السعر

My jacket is 150 \$

How much is my jacket?

* تقدم the لغير الاسم المتعدي
لغير الاسم ما يخص الاسم.

The weather in Kuwait is hot.

الطقس الحار في دولة الكويت

The wheat was probably American

Articles

indefinite article

definite article

Zero Article (X)

(أدوات التوكيد)

(أداة التعريف)

(a - an)
(Some)

(the)

* Zero Article *

لأنه لا يتم تعريفه أو توكيده

عند تقديم (مجموعة) الأشياء

تقدم (a - an) مع الحروف المفردة

People use wheat to make

I bought an apple, I bought an egg

bread. (شكرام)

مع الحروف الساكنة

مع صيغة المذكر

(a - e - i - u) (o - a - e - i - u)

* Milk is useful.

تقدم the مع الشيء الذي تم ذكره للمرة الأولى
الثانية، المعروف لدى المتكلم والمستمع

* Water is important.

I drove a car, the car was nice

* Lions are wild animals.

فيس بوك
مكتبة زهور الأقصى



Preposition حرف الجر

- | | |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| in
(مع الملابس)
clothes
coat - shirt - dress
jeans | with
(مع الأشياء المملوكة)
Possessives
beard-glasses
moustache
نسيان الحجب |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

- * near - قريب (Khan Younis - Jericho)
- * next to - بجانب
- * on the left / right
- * up the hill - صعد
- * under the tree - تحت الشجرة

Who / that → مع العاقل الذي أتى اللزامة - اللاتي اللتان

عند وضع خبر الوصل في الجملة
نعم **حذف** خبر الفاعل / المفعول
ص الجملة الأخرى.
There are a lot of people ~~they~~ who work in tourism in Jericho.

Which / that → مع غير العاقل
Jericho is a small city ~~at~~ streets which in a deep valley.

She / he خبر

that / Who كنهها ونضع فوراً
عندما نجد مور (it) كنهها
نضع that / which

Relative Clauses

(نستخدم خبر الوصل لوصف محللة ومآو)

إضافة معلومات عن العاقل

- Who Which that



Unit "11"

1- نَقَمَ like - love بمعنى يحب دائماً (always like) و يَأَى

I love bananas / I like drawing

نَقَمَ (would love + n) بمعنى أريد (want) و نَقَرَّ I'd love

I'd love another cake.

3 نَقَمَ (would love + to + inf) ^{الفعل} بمعنى أريد أن أفعل شيئاً

I'd love to watch the DVD.

4 نَقَمَ Would you like للعرض هل Do you like

Would you like a cake?

Would you like to watch TV?

5 نَقَمَ (Yes, please) لِقَوْلِ السَّوَةِ
Ex. Would you like to play computer games?

Yes, please. I'd like to play computer games.

6 نَقَمَ (Thank you, but I would prefer to + inf)



لرفض العرض بطريقة مؤدبة
Ex Would you like to drink tea?

Thank you, but I'd prefer to drink coffee

كيفية جمع الأسماء المعدودة؟؟؟

Plural Nouns.

أ. عندما ينتهي الاسم بحرفي fe / f ← يضاف وفتح بيه **es**

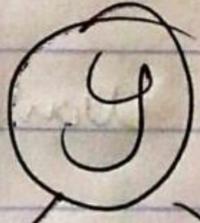
knife → knives wife → wives half → halves

ب. عندما ينتهي الاسم بحرف (ch - sh - o - s - ss - x - z)

تضاف **es** ← **es** جمع

Sandwich**es**

qu**iz**es



ج. عندما تنتهي الكلمة بحرف y

إذا انتهى بحرف ي ← يضاف حرف الين

إذا انتهى بحرف y

(حذف وتضيف **ies**)

حرف علا

story → stories

(يغير كما هو وتضيف **s**)

family → families

boy's

day's





Irregular Plurals

المجموع
الفردية
المتنقلة

child → children

person → people

tooth → teeth

foot → feet

Ox → oxen

mouse → mice

man → men

woman → women

مكتبة زهور الأقصر
مكتبة فني بونا

~~I want to make a cake~~ / ~~I bought eggs~~ (in order to)

in order to وضع بلها So كيف

تم نقل الحلي وضع خلف to قبل العمل
I bought eggs in order to make a cake.

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronouns ضمائر المفعول	Possessive adjective صياغ ملكية	Possessive Pronouns ضمائر ملكية
I	me	my	mine
She	her	her	hers
he	him	his	his
it	it	it	its
they	them	their	theirs
you	you	your	yours
we	us	our	ours

Connectors

لأجل (to - in order to) بمعنى

لكي أو لأجل للعبر عن الغاية

محل الشرط

to - in order to → نحو

I go to school to study (in order to)

I go to school in order to study:



* children are so beautiful

(they)

* I go with Tala to school.

(her)

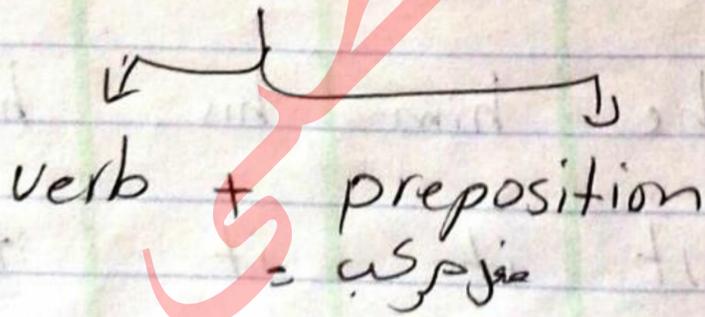
* These aren't my books. They are

your. (yours)

* I respect my teachers.

(me)

الأفعال المركبة Phrasal verbs



* بعض الأفعال المركبة المعنى يكون

معنى الكلمة معاً

* بعض الأفعال المركبة يكون معناها

مختلفاً عن المعنى للكلمة معاً

يقرى → go on / يصبى → go

* نعلم استخدام الأفعال المركبة في الجملة حسب

معنى الجملة

* موضع الفعل المركب في الجملة ماضٍ / مضارع

مستقبل

يقرى carry on

يواصل get on

يستيقظ get up

يتفحص look for

يتفحص look up

يضع put away

يرتب tidy up

يكنس sweep up

يستيقظ wake up

يرجع come back

يتردد come over

يكشف find out

يعيد give back

يبتعد go away

يسمع hear of

يسرع hurry up

يأخذ take over

يصنع make up