



# التنشئة الوطنية والاجتماعية

إعداد

أ. أمين فرج الله

ختم الإدارة

التصديق

محرر الأمانة

١٤٣٨ هـ / ٤ / ١٩٣٤

مدير عام المكتبات والمخطوطات

د. محمد فايز الشريف

تعليمات هامة

(جميع حقوق المؤلف محفوظة لدى دار الكتب الوطنية والمكتبات بوزارة الثقافة رقم ٤٦٨ / ٢٠١٧ م)

بتاريخ ٢٥ / ١٢ / ١٤٣٨ هـ - ٢٦ / ١ / ٢٠١٧ م

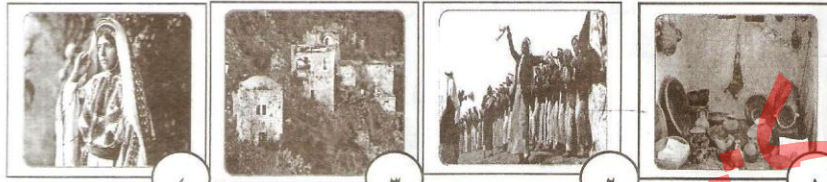
ولا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب، أو تخزينه أو تسجيله بأية وسيلة، أو تصويره أو ترجمته دون موافقة خطية مسبقة من المؤلف، ومن يخالف ذلك يعرض نفسه للمساءلة القانونية أمام القضاء.

بالتوقيع للجميع  
أبو نير

أبو نسيب

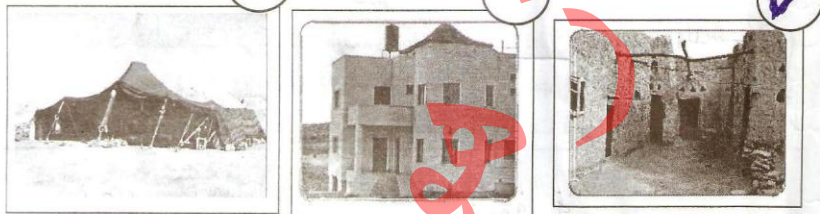
### الوحدة الثالثة تراث أجدادي في بلادي الدرس الأول: بيتنا الفلسطيني القديم

السؤال الأول: وفق بين صور التراث الفلسطيني، وما يناسبها مما بين القوسين فيما يلي:



- (١) أدوات فلسطينية قديمة (٢) بيوت فلسطينية قديمة  
(٣) ملابس فلسطينية قديمة (٤) دبكة فلسطينية قديمة

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) في الدائرة التي تمثل البيت الفلسطيني القديم فيما يأتي:



السؤال الثالث: ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (x) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي:

- ١- (x) التراث هو كل شيء استخدمه أجدادنا قديماً وحديثاً.
- ٢- (✓) بنيت جدران وأسقف البيوت الفلسطينية القديمة من الطين والحجارة.
- ٣- (✓) تبنى البيوت الفلسطينية في الوقت الحاضر من الإسمنت والحجر.
- ٤- (✓) تعد البيوت القديمة جزءاً من تراثنا الفلسطيني ويجب المحافظة عليها.
- ٥- (✓) ترميم "إصلاح" البيوت الفلسطينية القديمة واجب وطني.
- ٦- (✓) وزارة <sup>السياحة والتراث</sup> تتشرف على الأماكن التراثية وتهتم بترميم المباني القديمة في فلسطين.
- ٧- (✓) الشعب الفلسطيني يعتز بتراثه وحضارته التي توارثها عن الآباء والأجداد.
- ٨- (x) يتكون البيت الفلسطيني القديم من غرف متعددة للأسرة الواحدة.

تقع أسطح البيوت الفلسطينية المصنوعة بالطين والطين

السؤال الرابع: ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١- استخدم أجدادنا في بناء البيت الفلسطيني القديم مواد منها (الطين - الإسمنت - الحجر)
- ٢- البديل المستخدم في الوقت الحاضر للمهباش (الخلاط - الجاروشة - حجر البد)
- ٣- من الأدوات التراثية الفلسطينية ما يلي ما عدا (الطابون - المهباش - المحراث)
- ٤- من الأدوات التراثية الفلسطينية التي ما تزال مستخدمة حتى يومنا هذا (الجاروشة - المهباش - الطابون)
- ٥- من الأدوات المنزلية التي استخدمها أجدادنا قديماً (المنجل - الطاحونة - المحراث)
- ٦- جميع ما يلي من الأدوات الزراعية التي استخدمها أجدادنا قديماً عدا (الطين - المحراث - المنجل)

السؤال الخامس: أكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

- ١- (البنت البنت): كل شيء استخدمه أجدادنا قديماً مثل البيوت والأدوات والملابس القديمة والأغاني والأمثال الشعبية وغيرها.
- ٢- (البيت القديم): مبنية من الحجارة والطين، وبعضها مسقوف بالأخشاب وعليه طبقة من الطين.

السؤال السادس: صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

- ١- تبني البيوت الفلسطينية في الوقت الحاضر من الحجارة والطين. (البيت القديم)
- ٢- يمكن الاستفادة من البيوت الفلسطينية القديمة بعد ترميمها في تحويلها إلى ملاعب. (مبتحف)
- ٣- يعتبر الطابون من الأدوات الزراعية التي استخدمها أجدادنا قديماً. (البلهوى)

السؤال السابع: كون كلمة من الأحرف الآتية:

- ١- (البيت القديم) أ ت ل ث ر أ ب
- ٢- (الكوفية) ة ا ك ف ل و ي ب

السؤال الثامن: بم تفسر: أهمية الأسماء الفلسطينية القديمة، الحفاظ على تراث فلسطين، والسرقة

١- ترك الفلسطينيون البيوت القديمة.

٢- تعد البيوت القديمة جزءاً من تراثنا الفلسطيني.

٣- استخدم الإنسان القديم الطابون والقدر.

٤- استخدم أجدادنا القدماء الجرة (الزير).

٥- لمخزن بن الصاع.

٦- لمخزن بن الصاع.

٧- لمخزن بن الصاع.

٨- لمخزن بن الصاع.

٩- لمخزن بن الصاع.

١٠- لمخزن بن الصاع.

١١- لمخزن بن الصاع.

١٢- لمخزن بن الصاع.

١٣- لمخزن بن الصاع.

١٤- لمخزن بن الصاع.

١٥- لمخزن بن الصاع.

١٦- لمخزن بن الصاع.

١٧- لمخزن بن الصاع.

١٨- لمخزن بن الصاع.

١٩- لمخزن بن الصاع.

٢٠- لمخزن بن الصاع.

٢١- لمخزن بن الصاع.

٢٢- لمخزن بن الصاع.

٢٣- لمخزن بن الصاع.

٢٤- لمخزن بن الصاع.



الجواب

يستخدم الفلسطينيون المهباس لطحن الصلح

٥- بناء الفلسطينيين البيوت الحديثة لتعبر ظروف حياة الناس والظهور مع مرور الزمن استخدم الإنسان الفلسطيني القديم الطاحونة.

..... الجحش. الحبوب. الغرابية.

٦- يقوم الاحتلال الإسرائيلي بهدم المباني والبيوت الأثرية القديمة.

..... المقضا على التراث الفلسطيني.

السؤال التاسع: أجب عما يأتي:

اكتب أسماء أدوات تراثية قديمة ما زالت مستخدمة في الوقت الحاضر

..... المهباس. الجاروشة. المهباس.

..... النوسين. محراث الأرض. المنجل.

..... البطابون. جبين اليد. الطاحونة.

السؤال العاشر: أمامك مجموعة من الأدوات القديمة، أجب بحسب الجدول الموضح:

صور أدوات تراثية	أدوات تراثية	استعمالها	الأداة البديلة عنها في الوقت الحاضر
	الجاروشة	لطحن الحبوب	الخلاط الكهربائي
	محراث الأرض	لحرث الأرض	الجرار الزراعي
	زير	لحفظ الماء	براميل بلاستيكية

ما النتيجة المترتبة على عدم الاهتمام بالتراث الفلسطيني الصريح  
النتيجة: طمس وسرقته من قبل الاحتلال

أثري

صور أدوات تراثية	أدوات تراثية	استعمالها	الأداة البديلة عنها في الوقت الحاضر
	حجر البد	طحن الزيتون	المعاصر الآلية الحديثة
	لمبة كاز	للإضاءة والإضاءة	المصابيح اللدات
	المهباش	طحن القهوة	الخلاط الكهربائي

السؤال الحادي عشر: اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ) الأداة القديمة	(ب) الأداة البديلة في الوقت الحاضر
١- الطاحونة	( ٦ ) مطحنة القهوة الكهربائية
٢- المحراث البلدي	( ٥ ) المصابيح الكهربائية
٣- الجرة (الزير)	( ٤ ) المعاصر الآلية
٤- حجر البد	( ٣ ) خزانات المياه
٥- السراج	( ٢ ) الجرار الزراعي
٦- المهباش	( ١ ) الطواحين الآلية أو الكهربائية

ما زالت في الذاكرة الأداة مع ذكر السبب  
 (أ) صاحب منزل اشترى قديم حول المنزل إلى مزرعة للزراعة فاشترى جراراً كهربائياً بدلاً من  
 (ب) سراجاً قديماً حول المنزل فاشترى بدلاً من السراج القديم

الدرس الثاني

## الدرس الثاني: ملابسنا التراثية

السؤال الأول: اكتب في المربعات أسماء لباس المرأة والرجل التراثية بحسب الصورة فيما يأتي:



السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- يمثل رمز نضال الشعب الفلسطيني (الكوفية - القمباز - العقال - القمباز - الكوفية).
- ٢- جميع ما يلي من ملابس الرجل الفلسطيني التراثية عدا (السروال - القمباز - الثوب المطرز).
- ٣- ارتداء النساء الفلسطينيات للثوب المطرز دليل على (رمز النضال للشعب الفلسطيني - المباهاة والتفاخر بالنفس - الاعتزاز بالهوية والتراث الفلسطيني).
- ٤- جميع ما يلي من مظاهر محافظة النساء على الثوب المطرز عدا (تلبسه في الأفراح - تلبسه في الاحتفالات الوطنية - عندما تتركه وتهجره).

السؤال الثالث: اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

- ١- (الكوفية..): يمثل ارتداء الرجل لها، رمز نضال الشعب الفلسطيني.
- ٢- (الثوب المطرز): يمثل ارتداء المرأة لها، الافتخار والاعتزاز بالهوية والتراث الفلسطيني.
- ٣- (عطاء الرأس): لباس تقليدي للمرأة الفلسطينية مطرز حسب المنطقة ونوعية الحياة التي تعيشها.
- ٤- (المطرز): حرفة تمارسها النساء الفلسطينيات مستخدمة فيها الإبرة والخيوط الملونة لتزيين الملابس.
- ٥- (المنجففة): المكان الذي يتم فيه عرض الملابس والقطع الأثرية القديمة.
- ٦- (وزارة السياحة): وزارة تشرف على إقامة المهرجانات والمعارض الخاصة بالتراث الفلسطيني.

السؤال الرابع: بم تفسر:

- ١- ارتداء النساء الفلسطينيات للثوب المطرز في وقتنا الحاضر.  
..... إلى فيجأ رهن، واعتزازهن بهويتهم، وتراثهن الفلسطيني.....



الجواب

- يجب على الرجال والنساء الفلسطينيين ارتداء الملابس التراثية القديمة  
لأحياء التراث الفلسطيني وحمايته من الرقعة

اهتمام النساء الفلسطينيات بتطريز قطع مطرزة بأشكال هندسية جميلة؛ لتزيين المنزل  
للاعتزاز بهن بالهوية والتراث الفلسطيني

٢- ارتداء الرجل الفلسطيني للكوفية الفلسطينية.  
ليتمثل بها. تمثيل رمز نضال الشعب الفلسطيني.

٣- إقامة المعارض الخاصة بالأزياء الفلسطينية القديمة.  
للدجالة التراث الفلسطيني، والاحتفاء به في استعراضه للاختراجه

السؤال الخامس: أجب عما يأتي:

١- عدد أسماء مطرزات تستخدم للزينة في البيت.  
مجلقات، الدبابات، القمبات،  
شربطية، وابسطين، الدوابي، الخشبية

٢- كيف تحافظ نساء فلسطين على الثوب الفلسطيني المطرز؟  
عن طريقه، يلبسه في المناسبات، كالإعراس، والاحتفالات الوطنية

السؤال السادس: اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب):

- |                 |  |
|-----------------|--|
| (أ)             | (ب)                                    |
| ١- الكوفية      | (٣) من ملابس الرجل الفلسطيني قديماً.   |
| ٢- القمباز      | (١) رمز نضال الشعب الفلسطيني.          |
| ٣- الثوب المطرز | (٤) معلقات بأشكال هندسية جميلة.        |
| ٤- المطرزات     | (٣) من ملابس المرأة الفلسطينية قديماً. |

السؤال السابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- (✓) الكوفية تمثل نضال الشعب الفلسطيني.
- ٢- (✓) اللباس التقليدي جزء من ثقافة الشعب الفلسطيني وتراثه.
- ٣- (✓) تتباين أشكال وأساليب التطريز من منطقة إلى أخرى داخل فلسطين.
- ٤- (×) القمباز من اللباس الخاص بالنساء.
- ٥- (✓) يختلف اللباس التقليدي من منطقة إلى أخرى داخل فلسطين.
- ٦- (✓) تعبر كل منطقة فلسطينية في ثوبها عن طبيعة سكانها.
- ٧- (×) لا يهتم الفلسطينيون بالتطريز والمطرزات.
- ٨- (✓) يرتبط الزي الفلسطيني في القرية والريف بالزراعة.

النموذج

- (X) لا تدخل للزى الفلسطيني في تمثيل الهوية الثقافية والتاريخية للفلسطينيين.
- ٩- (X) تتشابه مسميات غطاء الرأس للمرأة الفلسطينية في كل المناطق.
- ١٠- (✓) تعبر كل منطقة فلسطينية في ثوبها عن طبيعة سكانها. مكرراً السؤال رقم ١
- ١١- (✓) تعد الأثواب الفلسطينية متنوعة بشكل كبير.
- ١٢- (✓) ينقسم اللباس الفلسطيني إلى مدني وقروي وبدوي.
- ١٣- (✓) مازال الثوب الفلسطيني محبباً لنساء فلسطين.
- ١٤- (✓) ترتدي نساء فلسطين الثوب المطرز في الأعراس والاحتفالات الوطنية.
- ١٥- (X) يرتدي الرجل الفلسطيني في الوقت الحاضر السروال والقمييز.
- ١٦- (✓) يميز الزى الشعب الفلسطيني عن غيره.

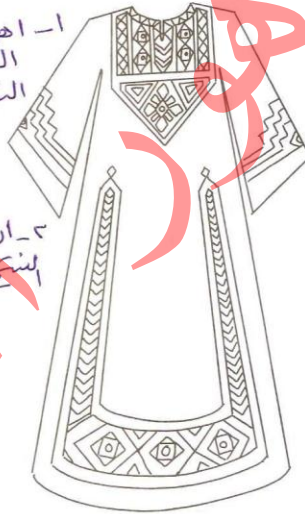
السؤال الثامن: اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب):

(ب)	(أ)
( ٣ ) لباس الرجل الفلسطيني القديم.	١- خريطة فلسطين المطرزة
( ٤ ) لباس المرأة الفلسطينية القديمة.	٢- البساط والقمييز
( ١ ) تزيين بها غرف الاستقبال (الضيوف)	٣- السروال والدامر والعباءة
( ٢ ) لباس الرجل الفلسطيني الحديث	٤- الثوب المطرز والزنار وغطاء الرأس

السؤال التاسع: لون الثوب الفلسطيني:

ما النتائج :-  
١- إهمال أبناء الحق الفلسطيني للأزياء التراثية القديمة السنية : سرقة وطنه قبل إضلاله

٢- ارتداء نساء فلسطين الثوب المطرز السني : جلاء لثقافتهم





## الدرس الثالث: أكلاتنا الشعبية

السؤال الأول: اكتب اسم الأكلة الشعبية التراثية الفلسطينية مما بين القوسين فيما يلي:

(الحمص والفلافل - المنسف - المفتول - المجردة)



..... المنسف ..... المفتول ..... الحمص والفلافل ..... المجردة.....

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (x) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي:

١- (x) ما زالت الأكلات الشعبية التراثية الفلسطينية منتشرة في قرانا ومدننا الفلسطينية حتى اليوم.

٢- (✓) تشتهر فلسطين بأكلات شعبية متنوعة.

٣- (x) يتم تحضير بعض الأكلات الشعبية الفلسطينية من نباتات الأُرهار.

٤- (x) استخدم الفلسطينيون قديماً الكهرباء كمصدر للطاقة لطهي طعامه.

٥- (✓) تختلف أواني الطهي التي استخدمها الفلسطينيون قديماً عن التي نستخدمها في الوقت الحاضر.

٦- (x) تنتشر الأكلات الشعبية في القرى الفلسطينية فقط.

٧- (x) استخدم الفلسطينيون قديماً الكهرباء لطهي طعامه.

٨- (x) من الأكلات الشعبية المسخن والبيتزا.

٩- (✓) ساعد على إعداد الأكلات الشعبية توفر مكوناتها في البيئة الفلسطينية.

١٠- (✓) الأكلات الشعبية التراثية باقية حتى الآن.

١١- (✓) يتم تحضير الأكلات الشعبية من النباتات البرية المتوفرة في البيئة الفلسطينية.

١٢- (✓) من النباتات البرية التي تدخل في تحضير الأكلات الشعبية الزعر والخبيزة والعكوب.

١٣- (x) من الأدوات القديمة التي استخدمها الفلسطينيون لطهي طعامه الفرن والغاز.

١٤- (✓) الطابون وموقد الخطب يعملان باحترق المخلفات الحيوانية والنباتية.

١٥- (✓) في وقتنا الحاضر تنوعت الأواني التي تستخدم لتقديم الطعام مثل الأواني الزجاجية والبلاستيكية.

١٦- (✓) من طرق حفظ الأطعمة بالزيت والتمليح والتجفيف.

أور

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- من الأكلات الفلسطينية الشعبية جميع ما يلي عدا (المسخن - المجردة - العدس)
- ٢- من النباتات البرية المتوفرة في البيئة الفلسطينية ما يلي عدا (الزعر - الخبزة - السبانخ)
- ٣- الأكلة الشعبية الفلسطينية التي نعدّها من ورق اللسان (الخبزة - الرجلة - الدوالي)
- ٤- يتم تحضير الأكلات الشعبية من النباتات (البرية - البحرية - الأثرار)
- ٥- من الأكلات الشعبية الفلسطينية التي يتم تحضيرها من النباتات البرية ما يلي عدا (الزعر - الخبزة - السبانخ)

- ٦- من الأدوات المستخدمة في الطهي في وقتنا الحاضر (البابور - قران لغز - الأوفى الزجاجية)
- ٧- طرق الحفظ الحديثة بالتعليج (الأجبان - الزيتون - العنب)
- ٨- يتم حفظ الزيتون بطريقة (التخليل - التجفيف - التجميد)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

- ١- استخدم الفلسطيني قديماً طريقة التخليل في حفظ الأجبان والأسماك. (...التعليج...)
- ٢- يعتبر التجفيف من طرق حفظ الأغذية في الوقت الحاضر. (...التجميد...)

السؤال الخامس: اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

- ١- (...!! طما بونا...!!) من أدوات الطهي يعمل باحتراق المخلفات النباتية والحيوانية.
- ٢- (...!! بيجيهيه...!!) طريقة استخدمها الفلسطيني قديماً في حفظ الخضراوات كالبنامية والبندورة.
- ٣- (...!! التكليب...!!) طريقة استخدمها الفلسطيني في الوقت الحاضر لحفظ المواد الغذائية.

السؤال السادس: اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب):

- |     |  |
|-----|--|
| (أ) | ١- الأكلات الشعبية   |
| (ب) | ٢- الأكلة الشعبية التي توفرها من ورق اللسان (١) توفر مكوناتها من البيئة الفلسطينية |
|     | ٣- الأداة المستخدمة حالياً بدلاً من الهاون (ع) الطابون                             |
|     | ٤- يعمل باحتراق المخلفات الحيوانية والنباتية (٣) الخلاط                            |

السؤال السابع: اذكر طريقة حفظ الغذاء بحسب الصور، مما بين القوسين فيما يأتي:

(تمليح - تخليل - تجفيف - تجميد - تعليب)



...تجميد... ..تمليح... ..تخليل... ..تجفيف... ..تعليب... ..تخليل...

الموسم

- اعداد الذكالات الشعبية التراثية ؛ لإحياء الذكالات الشعبية ولإظهارها متوفرة في البيئة الفلسطينية .

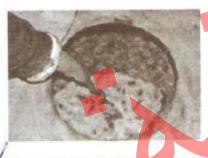




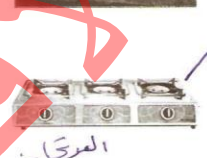
السؤال الثامن: بم تفسر: تجفيف الفلطحين القريم للفقراوات والبذور والبامية في محط الغزاة  
١- اشتهار فلسطين بالأكلات الشعبية المتنوعة.

..... لمو. جن. عوا. دهنا. محن. البية. الفليس. يد.

٢- تطور الأدوات المستخدمة في الطهي في وقتنا الحاضر.

..... ليقين. فخر. الحياء. و. ط. الجوا. ر. الصبا. عا. س.

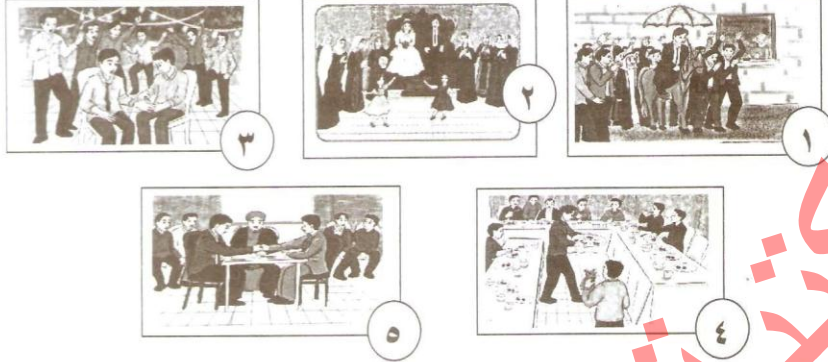
السؤال التاسع: صل بين الأداة المستخدمة قديماً في العمود (أ) بما يناسبها من الأدوات المستخدمة حديثاً في العمود (ب) فيما يأتي:

(ب)	(أ)
 المصنعة الكهربائية	 الطابون
 الكهربية	 الراور
 طخيرة الكهربائية	 البايور
 الفرن الكهربائي	 الخبز
 المرحبات	 الزيت



## الدرس الرابع: عرسنا فلسطيني

السؤال الأول: رتب خطوات مظاهر العرس الفلسطيني بحسب الصور، ميمًا بين القوسين فيما يأتي:



(٤) إكرام المدعوين للطعام

(٤) الحناء

(١) الزفة

(٣) إشهار الزواج

(٥) عقد القران

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- من مظاهر العرس الفلسطيني ما يلي عدا (عقد القران - الزفة - النواح)
- ٢- الأدوات الموسيقية التي استخدمها الفلسطينيون في الأعراس والمناسبات الوطنية (الشبابية - الجيتار - البيانو)
- ٣- من الآلات الموسيقية الحديثة ما يلي عدا (البيانو - الجيتار - اليرغول)
- ٤- الألعاب الشعبية الفلسطينية الخاصة بالبنات ما يلي عدا (الحجلة - الادريس - نط الحبل)
- ٥- الألعاب الشعبية الفلسطينية الخاصة بالأولاد ما يلي عدا (الادريس - الحصوة - الصفت)
- ٦- الألعاب الشعبية الفلسطينية التي كان يمارسها الأولاد والبنات (الادريس - الحصوة - طاق طاق طاقية)
- ٧- أنا النحلة أنا الدبور) لعبة شعبية فلسطينية كان يمارسها (الأولاد - البنات - الإثنان معاً).
- ٨- نلعب في وقتنا الحاضر ألعاباً متنوعة مثل (الصفت - الحصوة - الألعاب الإلكترونية).

السؤال الثالث: اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

- ١- (...! بـر حـمـت...) أداة موسيقية استخدمها الفلسطينيون قديماً في الأعراس والمناسبات الوطنية لإحياء الدبكة.
- ٢- (...! بـطـلـت...) أداة موسيقية تستخدمها المرأة الفلسطينية قديماً وفي الوقت الحاضر، في الأعراس والمناسبات الوطنية.

علل: (١) إقامة العرس الفلسطيني ليس شهر الزفاف (ج) يجب عدم إطفاء الرصاص والألعاب النارية في الهواء في الأعراس . حتى لا يصيب الذي للأخرين .

(٣) يجب الجلوس في الأماكن المخصصة لنا من الأعراس . لأننا صم آداب مشاركة في مظاهر العرس.

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

١- من الأدوات الموسيقية التي استخدمها الفلسطينيون قديماً البيانو. (.....) (النسابة)

٢- من الأدوات الموسيقية التي ما زالت تستخدم في أعراسنا الدف. (.....) (الطبلة)

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١- (✓) من الأدوات الموسيقية الحديثة البيانو والجيتار.

٢- (×) لا تعد الأدوات الموسيقية جزء من التراث الفلسطيني.

٣- (✓) من الأدوات التراثية المستخدمة لإحياء العرس الفلسطيني الطبلة والدف والشبابة.

٤- (✓) من واجبنا المشاركة في مظاهر العرس.

٥- (✓) عند حضور العرس نلتزم بالجلوس في الأماكن المخصصة لنا.

٦- (×) يجب إطلاق الرصاص والألعاب النارية في العرس الفلسطيني.

٧- (✓) يتميز العرس الفلسطيني بمظاهر كثيرة منها عقد القران وحفلة الحناء.

٨- (✓) يتم إحياء الأغاني والدبكة في إشهار الزواج.

السؤال السادس: ما رأيك في السلوكيات التالية مع ذكر السبب:

١- إحياء الأغاني الشعبية والدبكة في العرس الفلسطيني.

الرأي: ..... السبب: لإحياء التراث الفلسطيني وإشهاره.

٢- استخدام الألعاب النارية في الأعراس.

الرأي: ..... السبب: لأنها خطيرة.

٣- الجلوس في الأماكن المخصصة في العرس الفلسطيني.

الرأي: ..... السبب: لأنها توضح النظام.

٤- مشاركة الناس في الأعراس.

الرأي: ..... السبب: مشاركة الأعراس في عرسهم.

السؤال السابع: صنف ما يلي إلى أدوات موسيقية قديمة وأدوات حديثة:

[ الشبابة - الطبلة - البيانو - الدف - الجيتار - اليرغول ]

أدوات قديمة	أدوات حديثة
الشبابة - الطبلة	البيانو - الجيتار
الدف	اليرغول

ماذا يحدث لو: استخدم الرصاص والألعاب النارية في الأعراس حدث: حوادث

## الدرس الخامس: ألعابنا الشعبية

السؤال الأول: ضع رقم اللعبة الشعبية الفلسطينية بحسب ما هو مطلوب فيما بين القوسين:



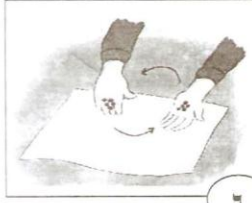
(٣)



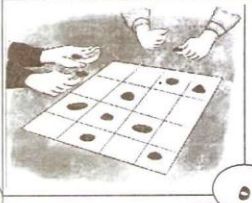
(٢)



(١)



(٦)



(٥)



(٤)

- (٣) نط الحبل (٥) الإدريس  
(٦) القال "الحصوة" (٢) الحجلة.  
(٤) الصفات أو سوبرت (١) طاق طاق  
(٥) الغماية "الإستغماية"

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (×) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي:

- ١- (✓) من الألعاب الشعبية التي يمارسها الأولاد والبنات لعبة "أنا النحلة أنا الدبور".
- ٢- (×) من الألعاب الشعبية التي يمارسها الأولاد والبنات "الصفات أو سوبرت".
- ٣- (×) من الألعاب الشعبية التي يمارسها الأولاد "القال أو الحصوة".
- ٤- (×) من الألعاب الشعبية التي يمارسها البنات "الصفات أو سوبرت".
- ٥- (✓) تنمي فينا ممارسة الألعاب الشعبية والحديث القدرة على التفكير والإبداع.
- ٦- (×) ممارسة الألعاب الشعبية والحديث تقتل روح التعاون والإبداع.
- ٧- (✓) يمارس الأطفال الفلسطينيون الألعاب الشعبية المتنوعة وقت الفراغ.
- ٨- (✓) يجب أن ننظم الوقت بين اللعب والدراسة.
- ٩- (✓) من الألعاب الخاصة بالبنات نط الحبل والحجلة.



(X) من الألعاب الإلكترونية التي وسائل النقل

(X) الألعاب الشعبية الفلسطينية معقدة وصعبة

- ١٠- (✓) من الألعاب الخاصة بالأولاد السبع حجارة وإدريس.  
١١- (X) تعتبر لعبة طاق طاق طاقية خاصة فقط بالأولاد.  
١٢- (X) الألعاب الشعبية الفلسطينية معقدة وممتعة.  
١٣- (✓) التمسك بالألعاب الشعبية دليل التمسك بالتراث الشعبي الفلسطيني.  
١٤- (X) لا تتنوع الألعاب بين القديم والحديث.  
١٥- (✓) من الألعاب في الوقت الحاضر سباق السيارات والدمى والكرة.  
١٦- (✓) تتنوع الألعاب في الوقت الحاضر بين الالكترونية والرياضية والمصنعة.  
١٧- (X) لا تتوفر الألعاب في المدن الترفيهية والمتنزهات.  
١٨- (X) من ألعاب التفكير شد الحبل.  
١٩- (✓) تصميم الأشكال وتركيب القطع من ألعاب الإبداع.  
٢٠- (✓) لعبة شد الحبل والألعاب الرياضية الجماعية تنمي فينا التعاون.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- الدمى ووسائل النقل هي ألعاب (الالكترونية - رياضية - مصنعة)  
٢- سباق السيارات من الألعاب (الالكترونية - الرياضية - المصنعة)  
٣- الكرة والسباق من الألعاب (الالكترونية - الرياضية - المصنعة)  
٤- اللعب في أوقات محددة والحرص على متابعة واجباتنا المدرسة والأسرية ينمي فينا القدرة على (التفكير - التعاون - التذكر)  
٥- اللعبة التي تنمي فينا روح التعاون هي (الشطرنج - شد الحبل - تصميم الأشكال)  
٦- عمل نماذج الدمى وتركيب القطع وتصميم الأشكال ينمي فينا القدرة على (التفكير - التعاون - الإبداع)  
٧- من الألعاب الحديثة في الوقت الحاضر (نط الحبل - إدريس - الشطرنج)  
٨- تعتبر لعبة تركيب القطع من ألعاب (التفكير - الإبداع - التعاون)  
٩- تعتبر لعبة أنا النحلة أنا الدبور لعبة (للبنات - للأولاد - مشتركة)  
١٠- من الألعاب الشعبية الخاصة بالبنات (السبع حجارة - سوربت - نط الحبل)

السؤال الرابع: اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب):

- (أ) (ب)  
١- الإبداع. ( ٣ ) الشطرنج.  
٢- التذكر. ( ٤ ) شد الحبل.  
٣- التفكير. ( ١ ) تركيب القطع وعمل نماذج الدمى.  
٤- التعاون. ( ٣ ) اللعب في أوقات محددة.

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط في العبارات التالية: البيع حجارة رادرس العاب الكروية (نسيئة)

- السؤال السادس: اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

١- (التعال/الصورة) لعبة شعبية قديمة تمارسها البنات تعتمد هذه اللعبة على مهارة الرمي

واللقف وخفة الحركة، وتستخدم فيها خمس قطع حجارة صغيرة وتكون

عادة من الصوان وتؤدي البنت اللعبة بيد واحدة فقط.

- السؤال السابع: اذكر السبب في أهمية اللعب في حياة الأطفال الفلسطينيين؟  
 ~~~~~

١- يتمسك الفلسطينيون بالألعاب الشعبية القديمة.

السبب: ... ينهى التفكير والاندفاع والتعاون وينشر المحبة

٢- تختلف الألعاب بين الذكور والإناث.

السبب: حساسية الطعام ونوعها ومناسبتها للأطفال

٣- تعتبر المدن الترفيهية والمنزهات من الأماكن الهامة للأطفال.

السبب: تنجس البقاع والمجوس وترفع عن الأطفال

٤- يجب تقسيم الوقت بين الدراسة واللعب والأسرة.

السبب: حتى لا يصير قنطرة الماء فقط

السؤال الثامن: ما، أباك في، التصرفات التالية، وماذا؟ طالب يصمم وقتها بين اللعب والدراسة؟

الراي يعين السبق قدسهم وقد عاينه

للأعرجين

٢- معلم يوفّر الألعاب الطلابية

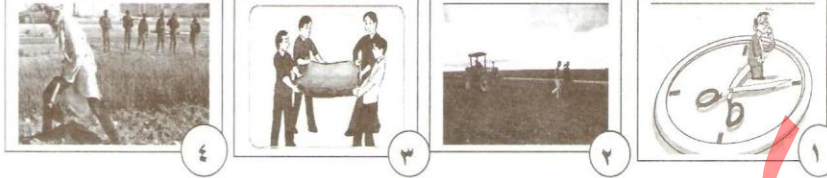
السبب: نشر الحجة والعقائد

٣- طلاب بلعنه يتعاون و هده ع.

الحسين

## الدرس السادس: قصة المثل الشعبي

السؤال الأول: ضع رقم الصورة التي تعبر عن المثل الشعبي الفلسطيني فيما بين القوسين فيما يأتي:



- (٤) الفلاح يبذر حبه ويتكل على ربه. (٣) ما يحرث الأرض إلا عجولها. (٢) الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك. (١) إذا توزع الحمل بنشال.

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (x) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي:

- ١- (x) الأمثال الشعبية من تراثنا الفلسطيني القديم، وهي لا تصلح للحاضر.
- ٢- (x) المثل الشعبي "الكسل ما يطعم عسل" يحث على العمل.
- ٣- (x) "ما يحرث الأرض غير عجولها" مثل شعبي يحث على التمسك بالأرض وتعميرها.
- ٤- (✓) الأمثال الشعبية كلماتها بسيطة ومعناها معبر.
- ٥- (✓) الأمثال الشعبية قالها أجدادنا قديماً.
- ٦- (x) لا تستمد الأمثال الشعبية من حادثة واقعية بل من الخيال.
- ٧- (✓) الأمثال الشعبية من التراث الفلسطيني المعنوي.
- ٨- (x) الأمثال الشعبية الفلسطينية لا تحث على الاعتماد على النفس والتمسك بالأرض.
- ٩- (✓) تحث الأمثال الشعبية الفلسطينية على التعاون والكرم والصدق والعمل.

السؤال الثالث: أكمل المثل الشعبي الفلسطيني فيما يأتي:

- ١- الخبز و..... الخبز بيت..... عمارة... البيت.
- ٢- إذا..... قوتنا... الحمل بنشال.
- ٣- اسأل عن الرفعة... قبل... له عيبا طري.
- ٤- الجود من... الجود جود.
- ٥- زلة..... ولا زلة.....
- ٦- الذر من ك... العن.



Handwritten signature: *[Signature]*

(ب) (ا)

- السؤال الخامس: اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

معظمها قيماً إيجابية

**[الرفيق - الجود - بطعم - الحمل - العرض]**

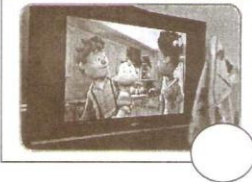
- تطلب من المكتبة الفلسطينية، جول أبو فس نيهان: ٥٩/٥٩.٣٠٠١.

## الوحدة الرابعة

### مسؤوليتي

#### الدرس الأول: الممتلكات العامة والخاصة

السؤال الأول: ظلل الدائرة أسفل صورة الممتلكات التي تخصني فيما يأتي:



السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- من الممتلكات التي يشترك فيها جميع أفراد أسرتي ما يلي عدا (الثلاجة - التلفاز - فرشاة الأسنان)

٢- من الممتلكات التي تخصني ما يلي عدا (الحقيبة المدرسية - فرشاة الأسنان - الحذاء العامة)

٣- من الممتلكات العامة ما يلي عدا (المدارس - الملاعب - المنازل)

السؤال الثالث: اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

١- (الممتلكات الخاصة) هي الأشياء التي يمتلكها شخص أو عدة أشخاص مثل الحقيبة المدرسية والمنزل.

٢- (الممتلكات العامة) هي مؤسسات ومرافق تشرف عليها الدولة ويستفيد منها جميع الناس

مثل الملاعب والمدارس.

السؤال الرابع: بم تفسر: الممتلكات العامة والخاصة لها أهمية كبيرة في حياتنا.

السبب: ..... نوفي لنا حاجة ملل - الحماكة - التواكل - الترفيع

الوقت

السؤال الخامس: اختر مما بين القوسين ما يناسب الرسم:



(جميلة - نحتاجه - ملك للجميع)

١-توفر لنا الممتلكات العامة والخاصة ما نحتاجه.

٢-أحافظ على نظافة الممتلكات العامة والخاصة

لتبقى جميلة

٣-أحافظ على الممتلكات العامة من العبث والتخريب

لأنها ملك للجميع

السؤال السادس: ما رأيك في السلوكيات التالية مع ذكر السبب:

١- تخريب الممتلكات العامة لأنها ليست أملاك خاصة..

الرأي: لا يحجبني... السبب: لأنها ملك للجميع

٢- طالب يستغل ممتلكات زملائه وقت الاستراحة.

الرأي: لا يحجبني... السبب: لأنها ملك للجميع

٣- أحافظ على نظافة مقاعد وجدران الفصل.

الرأي: لا يحجبني... السبب: لأنها ملك للجميع ولتبقى نظيفة

٤- أترك صنوبر المياه بعد الشرب مفتوحاً.

الرأي: لا يحجبني... السبب: لأنها ملك للجميع ولا يجب تخريبها

السؤال السابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١- (x) أتصرف في ممتلكاتي الخاصة كما أشاء بطريقة صحيحة

٢- (✓) حينما أريد استعمال أغراض زميلي يتوجب عليّ الاستئذان.

٣- (✓) أحافظ على أثاث المدرسة.

٤- (x) تلميذ يكتب اسمه على موضوع تعبير كتبه زميله لينسبه لنفسه

٥- (x) من حقي أن ألعب بألعاب أخي دون علمه.

٦- (x) تعتبر فرشاة الأسنان من الممتلكات العامة.



أفندي

- ٧- (✓) طفل وجد تقوذاً يعرف صاحبها فأرجعها إليه.
- ٨- (X) تعتبر المستشفى من الممتلكات الخاصة.
- ٩- (X) تشرف الدولة على الممتلكات الخاصة.
- ١٠- (✓) بنت تمنع أختها من استعمال فرشاة الشعر الخاصة بها.
- ١١- (X) لا يستفيد الناس من الممتلكات العامة.
- ١٢- (✓) طفل يحافظ على نظافة غرفته ويرتبها.
- ١٣- (X) تلميذ يستخدم الأدوات الهندسية الخاصة بزميله دون إذنه.
- ١٤- (X) تلميذ يشوه جدران المدرسة بالكتابة عليها.

السؤال الثامن: صنّف الممتلكات التالية إلى ممتلكات عامة وممتلكات خاصة:

[ الحديقة - المنزل - الجامعة - الأقلام - الكتب - السوق - السيارة العمومي أو الأجرة -  
السيارة الخاصة - المحل التجاري - المنتزه - المسطرة ]

| ممتلكات عامة              | ممتلكات خاصة   |
|---------------------------|----------------|
| الحديقة                   | المزحل         |
| الجامعة                   | الأقلام        |
| السوق                     | الكتب          |
| السيارة العمومي أو الأجرة | السيارة الخاصة |
| المنتزه                   |                |
| المحل التجاري             | المسطرة        |

بمقتضى: ٥ يجب المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة  
السبب / لتبقى سليمة ويمكن استخدامها سليمة .

٥ أهمية الممتلكات العامة  
السبب / توفر لنا عمارات تحتاجها مثل الكهابة أماكن العمل .

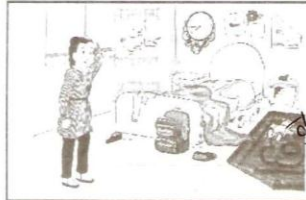
صدر الكتاب من

## الدرس الثاني: ما أجمل النظام !

السؤال الأول: ظلل الدائرة أسف الصورة التي تعبر عن النظام فيما يأتي:



السؤال الثاني: انظر الرسم المقابل، ثم أجب عن الأسئلة:



- ١- حدد المشكلة التي في الرسم بجملة واحدة.
- ٢- استنتج سبب المشكلة . أجمالها بجملة واحدة.
- ٣- اقترح حلاً للمشكلة . أجمالها بجملة واحدة.
- ٤- اكمل: عدم اتباع النظام يؤدي إلى .....

السؤال الثالث: ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (x) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي:

- ١- (✓) اتباع النظام يسهل حياة الناس.
- ٢- (✓) تسبب الفوضى للناس التوتر وضيق الوقت.
- ٣- (✓) اتباع النظام يعطي الأشياء جمالاً.
- ٤- (x) تعرض الفوضى الناس للسلامة والأمان.
- ٥- (✓) النظام أساس نجاح العمل وإجازه بشكل سليم.
- ٦- (✓) دوري في الحفاظ على النظام من خلال المشاركة فيه.
- ٧- (✓) تلعب الأجهزة التكنولوجية دوراً مهماً في تحقيق النظام.
- ٨- (x) يحقق نظام الدور الالكتروني في البنوك الفوضى.
- ٩- (✓) الأنظمة يجب أن يلتزم بها الجميع دون تمييز.
- ١٠- (✓) أزور صديقي في المستشفى في المواعيد المحددة.

مدرسة فلسطينية - صف الرابع - فتنشة وطنية واجتماعية - الفصل الثاني

تطلب من مكتبة فلسطينية، جول يوسف نيهان: ٥٩/٥٩٠٣٠٠١

١٧٢

٢١

ابو سحر

السؤال الرابع: ما رأيك في السلوكيات التالية مع ذكر السبب:

١ - طالب يقاطع زميله عند الإجابة على سؤال المعلم.

الرأي: ..... السبب: لا يلتزم بالبرنامج التعليمي.

٢ - طالب يدفع بزملائه في طابور المقصف المدرسي.

الرأي: ..... السبب: لا يلتزم بالبرنامج التعليمي.

السؤال الخامس: كيف تتصرف في المواقف التالية:

١ - لاحظت وجود فوضى في فصلك

..... السبب: يجب الحفاظ على النظام.

٢ - تكرر غياب زميلك عن المدرسة

..... السبب: يجب إبلاغ المعلم.

٣ - زملاؤك لا يلتزمون بالزني المدرسي

..... السبب: يجب إبلاغ المعلم.

٤ - تراحم الطلاب عند المقصف

..... السبب: يجب الحفاظ على النظام.

السؤال السادس: حاكم التصرفات الآتية مع التعليل:

١ - احترام قوارات المدير والمعلم داخل المدرسة

الرأي: ..... السبب: يجب الحفاظ على النظام.

٢ - احترام السائق لقوانين السير

الرأي: ..... السبب: يجب الحفاظ على النظام.

٣ - الخروج من المدرسة بنظام

الرأي: ..... السبب: يجب الحفاظ على النظام.



٤- خروج أحد الطلاب من الفصل دون استئذان المعلم

الرأي: ..... السبب: ..... لا يجوز ..... النظام

٥- تأخر التلاميذ على طابور الصباح

الرأي: ..... السبب: ..... لا يجوز ..... النظام

السؤال السابع: بم تفسر: - يجب ان يلتزم بالنظام في الاماكن العامة والخاصة.  
١- أهمية النظام في حياة الناس.  
حتى لا يشب الفوضى وتفسد الأعراس وتضطرب وضائع الوقت

..... الجهد والراحة ويعطى للدراسة عمالاً

السؤال الثامن: ما هي النتائج المترتبة على:

- الفوضى وعدم النظام.

النتيجة: ..... الجواب: ..... وتكون الناس وضياع الوقت

السؤال التاسع: كيف أحافظ على النظام في:

١- البيت: ..... أجد ..... أعلل ..... أذكر ..... أوصيات مجيدة

٢- المدرسة: ..... ألتزم ..... بالزيك ..... ألتزم ..... ألتزم ..... ألتزم

٣- الشارع: ..... ألتزم ..... بالسياسة ..... ألتزم ..... ألتزم ..... ألتزم

٤- المسجد: ..... ألتزم ..... بالصلوة ..... ألتزم ..... ألتزم ..... ألتزم

٥- عند زيارة المريض: ..... ألتزم ..... بالزيارة ..... ألتزم ..... ألتزم ..... ألتزم

وعدم الإطالة في الزيارة

أكتب المصطلح الذي على العبارة التالية :-

(اتباع النظام) يعني حياة الناس ويوفر الوقت والجهد والراحة ويعطى للدراسة عمالاً

### الدرس الثالث: بيئتي مسؤوليتي

السؤال الأول: انظر الصور، ثم اكتب حسب المطلوب في الجدول فيما يأتي:



| مكونات حية      | مكونات غير حية  |
|-----------------|-----------------|
| النباتات التربة | النباتات التربة |
| الحيوانات       | المحور          |
| الإنسان         | الماء           |
|                 | الهواء          |

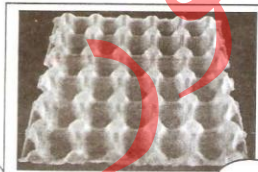
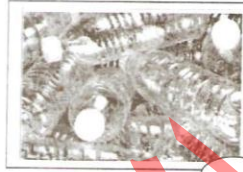
السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (x) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي:

- ١- (x) البيئة هي المكان وما فيه هي مكونات حية فقط وغير حية.
- ٢- (x) الهواء والماء من المكونات الحية للبيئة. ~~الفرح~~
- ٣- (✓) التربة والشمس من المكونات غير الحية للبيئة.
- ٤- (✓) نسهم في المحافظة على بيئتنا من خلال تنظيم حملات النظافة.
- ٥- (x) نريد من ملوثات بيئتنا من خلال إعادة استعمال النفايات لأغراض جديدة.
- ٦- (✓) تعمير الأرض وزراعتها يحميها من مصادرة الاحتلال الصهيوني لها.
- ٧- (x) تتكون البيئة من ماء فقط.
- ٨- (x) لا يعيش الإنسان في البيئة.
- ٩- (✓) الحيوانات جزء من البيئة.
- ١٠- (✓) ألقى القمامة في سلة المهملات.
- ١١- (✓) حماية البيئة مسؤولية الجميع.
- ١٢- (x) حرق النفايات يحافظ على البيئة.

الإشعار

- ١٣- (✓) أشارك زملائي في نظافة البيئة.  
 ١٤- (✓) مدرستي ومدينتي وبيتي جزء من البيئة.  
 ١٥- (✓) يجب أن نزرع الأشجار بجانب الطرق.  
 ١٦- (✓) من واجبنا حماية البيئة.  
 ١٧- (✓) نستفيد من النفايات في بعض الصناعات.  
 ١٨- (X) لا يمكن الاستفادة من النفايات.  
 ١٩- (X) عند شربي العصير أرمي الزجاج البلاستيكية على الأرض.  
 ٢٠- (✓) أشارك في الفعاليات الوطنية الفلسطينية.  
 ٢١- (X) الفلسطيني لا يدافع عن أرضه.  
 ٢٢- (✓) بناء المستوطنات على الأرض الفلسطينية لا يخالف القانون الدولي.  
 ٢٣- (✓) يوم الارض من المناسبات الوطنية التي يحييها الفلسطيني.  
 ٢٤- (X) من مظاهر حماية البيئة إلقاء الحيوانات الميتة في نبع الماء والبحر.  
 السؤال الثالث: اكتب ما تدل عليه العبارات التالية: (رسم زرع) ساهبة وطنية يحيطها الفندقي زراعة الاسرار  
 (.....) هي المكان وما فيه من مكونات حية كالحيوان والنبات، ومكونات غير حية كالهواء والماء والتربة والشمس.

السؤال الرابع: يم تفسر:  
 تعمير وزراعة أراضي مناطق شرق وشمال قطاع غزة المحاذية للحدود مع الاحتلال الإسرائيلي.  
 السبب: .....  
 السؤال الخامس: ظلل دائرة الصورة المدورة من النفايات لأغراض جديدة يستفيد منها الإنسان ويقلل من ملوثات البيئة فيما يأتي:





التمهيد

السؤال السادس: أجب عما يأتي:

١- كيف نسهم في المحافظة على:

أ- المدرسة... البراري... المنطاس والدطاف

ب- شاطئ البحر... عبيد... القمامة

ج- الآبار الإرتوازية "المياه الجوفية"... البقاييل... استمداحها عند الضرورة

٢- اذكر أمثلة لإعادة استعمال النفايات التالية لأغراض جديدة.

الجلاد... أوعيت... للزراعة

٣- كيف نحمي أرضنا ونحافظ عليها من الاحتلال الصهيوني.

لزيارتها... ونحاربها

الدرس السابع: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين: صحة البيئة مسؤولية (المدرس الاسرة الجميع)

١- مكان يحيط بالإنسان يتكون من كائنات حية وغير حية [ البيئة - المدينة - القرية ]

٢- من مكونات البيئة كائنات [ حية - غير حية - جميع ما سبق ]

٣- من أجزاء البيئة [ الماء - المدرسة - جميع ما سبق ]

٤- أحافظ على البيئة الفلسطينية من خلال [ دعم المزارعين - حملتها من الاحتلال - جميع ما ذكر ]

٥- نحافظ على البيئة من خلال [ توفير سلات مهملات - حرق النفايات - قطع الأشجار ]

السؤال الثامن: صنّف مكونات البيئة إلى كائنات حية وغير حية:

[ التربة - النبات - الصخور - الأشجار - الحيوانات - الشمس - الهواء - الماء -

الإنسان - الحجر ]

| كائنات غير حية | كائنات حية |
|----------------|------------|
| التربة         | النبات     |
| الصخور         | الاشجار    |
| الشمس          | الحيوانات  |
| الهواء         | الإنسان    |
| الماء          |            |
| الحجر          |            |

أفكار

السؤال التاسع: اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب):

| (أ)                  | (ب)                      |
|----------------------|--------------------------|
| ١- زراعة الأشجار     | ( ٣ ) البيئة             |
| ٢- بقايا الطعام      | ( ٤ ) انتهاك للبيئة      |
| ٣- يعيش فيها الإنسان | ( ٣ ) تستخدم أسمدة للأرض |
| ٤- قطع الأشجار       | ( ١ ) حماية البيئة       |

السؤال العاشر: ما رأيك في المواقف التالية مع ذكر السبب:

- ١- طالب يشارك في نظافة المدرسة.  
الرأي: ..... السبب: **سنة نظافة**
- ٢- شخص يقوم بحرق النفايات.  
الرأي: ..... السبب: **لا يحب**
- ٣- شخص يشارك في حماية نظافة البيئة.  
الرأي: ..... السبب: **يحفظ على نظافة البيئة**
- ٤- مزارع يستخدم بقايا الطعام أسمدة للنباتات.  
الرأي: ..... السبب: **لا يحب**

- كيف ستصرف إذا :-  
أنت طفل تمطط الأزهار من الحديقة ؟  
أنتصمه وأمنعه من قطف الأزهار -

### الدرس الرابع: أنظم وقتي

السؤال الأول: اختر الأعمال والأنشطة التي يمكن أن تقوم بها، لاستثمار وقتك على نحو أفضل بحسب الجدول:

(صلاة الفجر والاستعداد للمدرسة - الراحة والنوم - اللعب والمرح - الدراسة وحل الواجبات - حلول الليل للراحه والنوم - اتعلم في المدرسة)

| الوقت                         | السبت                  |
|-------------------------------|------------------------|
| صلاة الفجر والاستعداد للمدرسة | من الساعة ٥:٣٠ - ٦:٣٠  |
| الاستعداد للمدرسة             | من الساعة ٦:٣٠ - ٧:٠٠  |
| التعلم في المدرسة             | من الساعة ٧:٠٠ - ١٢:٠٠ |
| الدراسة وحل الواجبات          | من الساعة ١٢:٠٠ - ٣:٠٠ |
| الراحة والنوم                 | من الساعة ٣:٠٠ - ٩:٠٠  |
| حلول الليل للراحه والنوم      | من الساعة ٩:٠٠ - ٥:٣٠  |

السؤال الثاني: صنف الأنشطة إلى أعمال يمكن تأجيلها وأعمال لا يمكن تأجيلها بحسب الجدول:

| الأنشطة                       | أعمال لا يمكن تأجيلها | أعمال يمكن تأجيلها |
|-------------------------------|-----------------------|--------------------|
| الذهاب إلى المدرسة مبكراً     | ✓                     |                    |
| موعد الصلاة                   | ✓                     |                    |
| ممارسة هواية الرسم والألعاب   |                       | ✓                  |
| مساعدة الجيران في قط الزيتون  | ✓                     |                    |
| اللعب على الأنترنت طوال الوقت |                       | ✓                  |
| مشاهدة أفلام الرعب            |                       | ✓                  |
| الخروج مع الأصدقاء في نزهة    |                       | ✓                  |

السؤال الثالث: ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (x) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي:

- ١- (✓) علينا استغلال وقتنا بما هو نافع ومفيد.
- ٢- (✓) نخطط للأعمال والأنشطة التي نقوم بها لاستثمار وقتنا على نحو أفضل.
- ٣- (✓) يصبح الوقت كافياً ومريحاً لنا عندما نرتب أعمالنا حسب الأولوية.
- ٤- (x) يكون الإنسان ناجحاً إذا لم يحافظ على وقته.



الوقت

- ٥- ( ) الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.
- ٦- ( ) لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.
- ٧- ( ) المساعدة في الأعمال المنزلية يجعلنا نشعر بالملل والضيق.
- ٨- ( ) ممارسة هواية الرسم والألعاب يجنبنا الشعور بالملل والضيق.
- ٩- ( ) نقضي وقت فراغنا بأنشطة غير مفيدة.
- ١٠- ( ) يسمح لي الوقت بتأجيل واجباتي المدرسية.
- ١١- (✓) تنظيم الوقت جزء مهم في حياتي.
- ١٢- (X) لا أرغب في تنظيم وقتي.
- ١٣- (X) تنظيم الوقت يساعد على الفشل.
- ١٤- (✓) يجب علينا استغلال وقتنا في أعمال مفيدة.
- ١٥- (X) لا نستطيع القيام بأعمال مختلفة في اليوم الواحد.
- ١٦- (X) يسمح لي الوقت بتأجيل زيارة الطبيب.
- ١٧- (X) لا يسمح لي الوقت بتأجيل مشاهدة التلفاز.
- ١٨- (X) جميع الأعمال يمكن تأجيلها.
- ١٩- (✓) يمكن إلغاء بعض الأعمال الغير مهمة.
- ٢٠- (✓) نقضي وقت فراغنا بأنشطة مفيدة.
- ٢١- (✓) أرتب أعمالي حسب الأولوية.
- ٢٢- (✓) يصبح الوقت كافي ومريح عند ترتيب أعمالنا.
- ٢٣- (✓) سر نجاحي وقع جدول للدراسة فترة الامتحانات.

السؤال الرابع: ناقش دلالة الآيات والحكم التالية:

قال تعالى: (وَالْفَجْرِ)، (وَالْعَصْرِ)، (وَالضُّحَى): ..... للنأ كبر على الصلوة  
 (لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد): ..... للنأ كبر على الدال لا تؤجل  
 الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك): ..... للنأ كبر على أهمل الوقت

السؤال الخامس: اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب):

- |                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| (أ)                 | (ب)                            |
| ١- النظام.          | ( ٢ ) تسبب التوتر وضياح الوقت. |
| ٢- الفوضى.          | ( ٣ ) لم تقطعه قطعك.           |
| ٣- الوقت كالسيف إن. | ( ١ ) يسهل حياة الناس.         |

الجواب

السؤال السادس: بم تفسر:

١- أهمية تنظيم الوقت.

.....تؤخر الجهد... ويستغلل الوقت بها هو مضيع

٢- أهمية العمل التطوعي.

.....تساهم في بناء الوطن وتعود بالفائدة على المجتمع

٣- أهمية التخطيط للأششطة التي أقوم بها.

.....للاستثمار الوقت على نحو أفضل

٤- أهمية وقت الفراغ في حياتنا.

.....للتسلية كالمسرح والقراءة والمساعدة في الأعمال المنزلية

السؤال السابع: اكتب أوافق أو لا أوافق بما يناسب كل عبارة من العبارات التالية:

١- [لا أوافق] في وقت فراغي أقوم بقراءة القصص.

٢- [لا أوافق] عند الشعور بالملل أساعد والدي.

٣- [لا أوافق] أنا لا أنظم وقتي.

٤- [لا أوافق] عند الشعور بالملل أتشاجر مع أخي.

٥- [أوافق] في وقت فراغي أرسم لوحة جميلة.

السؤال الثامن: ما رأيك في المواقف التالية، مع ذكر السبب:

١- شخص لا ينظم وقته.

الرأي: لا يعجبني السبب: شعرت بالملل والصعوبة ولا أستطيع فعله في شيء مفيد

٢- طالب يضيع وقته في اللعب.

الرأي: لا يعجبني السبب: فضله في دراسته وعمله

ابو عيسى

٣-طالب يمارس هواياته في وقت الفراغ.

الرأي: ..... السبب: ..... ليست وقته بما هو مفيد ونافع

٤-طالب يقوم بتأجيل حل الواجب المدرسي.

الرأي: ..... السبب: ..... لا يستغل وقته بشكل جيد

٥-طالب عندما يشعر بالملل يقوم بقراءة الكتب.

الرأي: ..... السبب: ..... ليست وقته بما هو مفيد

السؤال التاسع: صنّف الأعمال التالية حسب أهميتها:

[ مساعدة الوالدين - حل الواجب المدرسي - مشاهدة التلفاز - الذهاب للمدرسة - مراجعة

الطبيب - الخروج في نزهة ]

| أعمال لا يمكن تأجيلها | أعمال يمكن تأجيلها |
|-----------------------|--------------------|
| مساعدة الوالدين       | مشاهدة التلفاز     |
| حل الواجب المدرسي     | الخروج في نزهة     |
| الذهاب للمدرسة        |                    |
| مراجعة الطبيب         |                    |

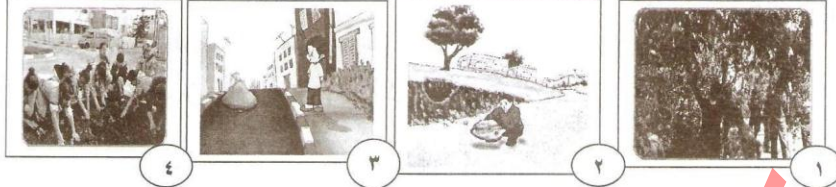
ماذا يحدث إذا:

لم ننظم وقتنا؟ لانفسنا وقتنا ونشعر بالملل والضيق



الدرس الخامس: أنا مواطن فاعل

السؤال الأول: ضع الرقم أسفل الصورة، بحسب صفات المواطن فيما بين القوسين فيما يلي:



( ٣ ) مواطن متردد

( ٣ ) مواطن فاعل

( ٤ ) مواطن مشارك

( ١ ) مواطن متعاون

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (×) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي:

- ١- (×) المواطن الفاعل هو الذي يشارك في الأنشطة التطوعية.
- ٢- (✓) يبني المواطنون الفاعلون مجتمعهم ويطورونه.
- ٣- (×) يقوم المواطن الفاعل بعمل مأجور يتقاضى عليه أجراً.
- ٤- (×) مساعدة الجيران في موسم قطف الزيتون يعني أنني مواطن ممتنع.
- ٥- (×) يسهم العمل التطوعي في تفكك المجتمع.
- ٦- (×) أتردد في تنفيذ أفكار التي تسهم في منفعة الآخرين.
- ٧- (✓) أشجع من حولي على المشاركة في الأعمال التي تسهم في منفعة الآخرين.
- ٨- (×) التضامن مع الناس أمر لا يعني.
- ٩- (×) المواطن الممتنع يفعل الخير ويشارك في أنشطة تعود بالفائدة على الجميع.
- ١٠- (✓) تحمل المسؤولية تجعل الفرد مواطناً فاعلاً.
- ١١- (✓) نحننا الإسلام على التعاون والمبادرة.
- ١٢- (✓) أنا مواطن فلسطيني أفعل الخير وأشارك في الأنشطة التي تعود بالفائدة على مجتمعي.
- ١٣- (✓) أبادر في إزالة الأذى عن الطريق.
- ١٤- (×) المواطن الفاعل مواطن منعزل ومتردد.
- ١٥- (✓) التبرع بالدم من الأعمال التطوعية التي يقوم بها الفرد لخدمة الآخرين.
- ١٦- (×) ليس من واجبي أن أقوم بزراعة الأشجار في مدينتي.

الجواب

السؤال الثالث: اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ) (ب)

- ١- العمل التطوعي. ( ١ ) يبني مجتمعه ويطوره.
- ٢- المواطن الفاعل. ( ٢ ) يقوي الروابط بين الناس.
- ٣- الانطواء. ( ٣ ) إزالة الأذى عن الطريق.
- ٤- المبادرة. ( ٤ ) لا علاقة له بما يدور حوله.

السؤال الرابع: وضح رأيك في العبارات التالية مع السبب

- ١- تهرب المسئولين من تحمل المسؤولية  
الرأي: لا. سبب: ...
- ٢- أحد العمال يتأخر عن العمل  
الرأي: لا. سبب: ...

السؤال الخامس: اختر أفضل سلوك تقوم به في كل موقف من المواقف التالية:

- ١- وجهت لك دعوة للمشاركة في عمل خيري  
( ١ ) أشارك قدر إمكانياتي ومجهوداتي
- ( ٢ ) ادعي أنني امتلك إمكانيات غير عادية
- ( ٣ ) أفضل الامتناع عن المشاركة خوفا من الإحراج
- ٢- كلفني معلم الصف بمساعدة الطلاب الضعفاء في الإملاء  
( ١ ) أقدم لهم المساعدة الممكنة
- ( ٢ ) نخرج لنلعب بمجرد خروج المعلومات المهمة
- ( ٣ ) أتهرب من المعلم عندما أشاهده

السؤال السادس: ماذا يحدث لو لم:

- ١- أكن مواطن فاعل بالمجتمع.  
يحدث: ...
- ٢- يقدم المواطنون الأعمال الخيرية لمجتمعاتهم.  
يحدث: ...
- ٣- لم يقم المواطنون بأعمال تطوعية.  
يحدث: ...
- ٤- لم أبادر في المشاركة في الانتخابات.  
يحدث: ...

أبو يسير

السؤال السابع: ما رأيك في التصرفات الآتية، ولماذا؟

١- شخص يبادر في تنظيف الشارع.

الرأي: ..... يجيب ..... السبب: يقدم المنفعة والخير للجميع .....

٢- شخص لا يبادر في المشاركة في الانتخابات.

الرأي: ..... لا يجيب ..... السبب: يساهم في عدم منفعة الآخرين .....

٣- موطن قام بالتبرع بالدم لأحد المرضى.

الرأي: ..... يجيب ..... السبب: يساهم في المنفعة والخير للمريض .....

٤- مجموعة من الطلاب قاموا بزراعة الأشجار في مدرستهم.

الرأي: ..... يجيب ..... السبب: يقدم المنفعة والخير للجميع .....

٥- شخص يرفض تقديم المساعدة لجيرانه.

الرأي: ..... لا يجيب ..... السبب: منفعة الربط والتفاني .....

٦- طالب اقترح على زملائه عمل صندوق للتبرع للطلاب الفقراء بالمدرسة.

الرأي: ..... يجيب ..... السبب: يساهم في الربط والتفاني بين الطلاب .....

مع الأمناء للجميع بالتوفيق والنجاح

أبو يسير





اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني  
للفصل الرابع للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

برنامج التربية والتعليم - غزة  
مركز التطوير التربوي  
وحدة التقييم

المادة: التنشئة الوطنية والاجتماعية  
الدرجة: ..... المدرسة: .....  
الفترة: الصباحية  
الزمن الاختبار: ١٢٠ دقيقة  
اسم الطالب/ة: ..... الشعبة: .....

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١- كانت البيوت الفلسطينية القديمة مبنية من ( الإسمنت - الطين - القش )
- ٢- ملابس تراثية قديمة كان يلبسها الرجل الفلسطيني ما يلي عدا ( الثوب الفلسطيني - القماز - السروال )
- ٣- تشتهر فلسطين بأكلات شعبية متنوعة منها ( المجدرة - المفتول - (أ+ب) )
- ٤- من مظاهر العرس الفلسطيني ما يلي عدا ( النواح - الزفة - عقد القران )
- ٥- ألعاب شعبية كان يمارسها الأولاد والبنات قديماً ( الإدريس - طاق طاق طافية - "الحصوة ، الغال" )
- ٦- الطريقة الحديثة لحفظ اللحوم والأسماك هي ( التخليل - التجفيف - التجفيد )

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط فيما يلي:

- ١- العقال يمثل رمز نضال الشعب الفلسطيني. (..الخطأ..)
- ٢- البيانو من الأدوات الموسيقية التي استخدمها الفلسطينيون قديماً. (..الخطأ..)
- ٣- لعبة شه الحبل تنمي فينا القدرة على التفكير. (..الخطأ..)
- ٤- استخدم الإنسان الفلسطيني قديماً التخليل في حفظ الأجبان والأسماك. (..الخطأ..)

السؤال الثالث: اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

- ١- (..البيت..): كل شيء استخدمه أجدادنا قديماً ، مثل البيوت والأدوات والأمتال الشعبية.
- ٢- (..الأكل..): يتم تحضيرها من النباتات البرية المتوفرة في البيئة الفلسطينية.
- ٣- (..البيت..): جمل قصيرة توارثناها عن آبائنا وأجدادنا نقولها في مواقف معينة ويحمل معظمها قيماً إيجابية.

البؤس

السبب: ..... المفتاح رهن. وتغير رهن. لهو رهن. القسط رهن. وراثته

السبب: ..... لتوفر المواد الخام بإحدى جهات البيئة الفلسطينية

١- تركت الناس بيوتها القديمة بسبب تغير ظروف الناس، وتطورها مع الزمن.

٣- (X) يعمل بابلور الكاز باحتراق المخلفات الحيوانية والنباتية.

| المجموعة (أ)                                                       | المجموعة (ب) |
|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| ١. هي الأشياء التي يمتلكها شخص أو عدة أشخاص (٣) البيئة.            |              |
| ٢. هي المكان بما فيه من كائنات حية وغير حية. (١) الممتلكات الخاصة. |              |
| ٣. يسهل حياة الناس ويوفر السلامة لهم. (٤) العمل التطوعي.           |              |
| ٤. يقوي الروابط والتكافل بين الناس. (٣) النظام.                    |              |

١- زيارة المريض في المستشفى من غير موعد الزيارة.

الرأي: ... لا يحسن ... السبب: ... يؤذي الحسنيين ولا يلبس ... بالبقا ٣

٢- إطلاق الرصاص والألعاب النارية في الأعراس الفلسطينية .

الرأي: ..... السبب: ..... مَوْدِي الدَّخْرِين

السؤال الثامن: ارسم ثم لَوِّن:

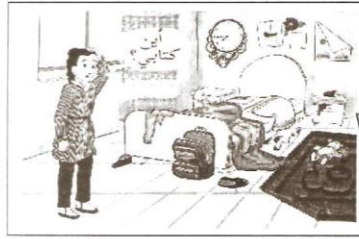
توجد المطرقات الفلسطينية داخل كل بيت فلسطيني، بأشكالها الهندسية الجميلة بأشكالها المختلفة.



١- ارسم علم فلسطين داخل المستطيل.

٢- لون العلم الفلسطيني بما تراه مناسباً.

السؤال التاسع: انظر الرسم، ثم اجب الأسئلة فيما يلي:



١- اسم المشكلة التي في الرسم هي... كسار الأثاث.

٢- سبب المشكلة هو... اللعب بالكرسي والبرص.

٣- نقترح حلاً للمشكلة... بعدم اللعب بالكرسي والبرص.

٤- أكمل: عدم اتباع النظام يؤدي إلى:

..... كسار الأثاث.

السؤال العاشر: كون مثل شعبي فلسطيني من الكلمات التالية:

(الرفيق - ما تسأل - اسأل عن - قبل - عن الطريق)

المثل الشعبي ال فلسطيني هو: ..... اسأل عن - قبل - عن الطريق.



أبو تيسر

السؤال الحادي عشر: اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من العمود (ب):

(ب) العمود

(أ) العمود



١- "الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك" (2)



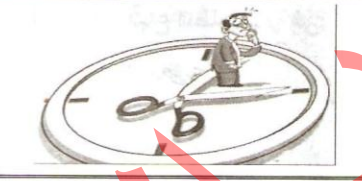
(4)

٢- الدبكة الفلسطينية



(5)

٣- ما أجمل النظام!



(1)

٤- ممتلكات عامة



(3)

٥- أنا مواطن فاعل

بالتوفيق للجميع / أبو تيسر