



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول الموحد
للسنة التاسعة للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقويم

المادة: اللغة العربية
زمن الاختبار: ساعة ونصف
الفترة: الصباحية
المدرسة:
الدرجة:
اسم الطالب/ة:
الشعبة:
٨٠

(ثلاثون درجة)

أولاً- فهم المقروء

أ- أقرأ القطعة الآتية، وأجب الأسئلة التي تليها: (٦ درجات)

لو تَرَاخَمَ النَّاسُ لَمَّا كَانَ بَيْنَهُمْ جَائِعٌ وَلَا خَائِفٌ، وَلَأَقْفَرَتِ الْجُفُونُ مِنَ الْمَدَامِ، وَلَا طَمَأْنَتِ الْجُنُوبُ فِي الْمَضَاجِعِ، وَلَمَحَتِ الرَّحْمَةُ الشَّقَاءَ مِنَ الْمُجْتَمَعِ كَمَا يَمْحُو لِسَانُ الصُّبْحِ مِدَادَ الظَّلَامِ. لَمْ يَخْلُقِ اللَّهُ الْإِنْسَانَ لِيَقْتَرَّ عَلَيْهِ رِزْقُهُ، بَلْ أَرَادَتْ حِكْمَتُهُ أَنْ يَخْلُقَهُ وَيَخْلُقَ لَهُ فَوْقَ بَسَاطِ الْأَرْضِ وَتَحْتَ ظِلَالِ السَّمَاءِ مَا يَكْفِيهِ مَوْثِقَتَهُ وَيَسُدُّ حَاجَتَهُ، وَلَكِنْ إِذَا سَلِبَ الرَّحْمَةُ بَعْضُهُ عَلَى بَعْضٍ، لَوْ وَجَدَتِ الرَّحْمَةُ دَلِيلَهَا إِلَى الْقُلُوبِ لَمَّا كَانَ لِلشَّقَاءِ إِلَيْهَا سَبِيلٌ.

١- ما تأثير التراحم بين الناس على الإنسان و المجتمع؟ (١)

.....

٢- الفكرة العامة للفقرة:	(١)
أ- الرحمة تمحو الحزن والشقاء من المجتمع.	ب- الله كَفَلَ لِلْإِنْسَانِ مَوْثِقَتَهُ وَمَا يَسُدُّ حَاجَتَهُ .
ج- الله كَفَلَ لِلْإِنْسَانِ رِزْقَهُ وَأَجَلَهُ.	د- سَلِبَتِ الرَّحْمَةُ مِنَ الْقُلُوبِ فَتَطَاوَمَ النَّاسُ.

٣- هات معنى ما تحته خط:

أ- وَلَا طَمَأْنَتِ الْجُنُوبُ فِي الْمَضَاجِعِ. (.....)

ب- انطلقت السيارة إلى الجنوب محملة بالبضائع. (.....)

٤- وظف التركيب (أقفر من) في جملة من تعبيرك. (١)

.....

٥- " يَمْحُو لِسَانُ الصُّبْحِ مِدَادَ الظَّلَامِ " وضّح الجمال في العبارة السابقة. (١)

.....

مَمَّا خَطِيئَاتِهِمْ أُغْرِقُوا فَأَذَلُّوْا نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا (٢٥) وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا (٢٦) إِنَّكَ إِن تَذَرَهُمْ يُضِلُّوْا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوْا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا (٢٧) رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَن دَخَلَ بَيْتِيَ مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا (٢٨)

٦- لماذا أهلك الله - سبحانه وتعالى - قوم نوح كما فهمت من الآيات؟

(١) سبب خطيئاتهم وذنوبهم

٧- مضاد (أنصاراً): أعداء مفرد (خطيئاتهم): خطيئة

٨- مرادف (تباراً): صديق جمع (فاجراً): مجرم

٩- (رَبِّ لَا تَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا) يطلب نوح من ربه في الآية أن:	(١)
أ- يهدي قومه إلى طريق مستقيم	ب- يغضب قومه بالنار
ج- يمحى الكافرين من قومه ويهلكهم	د- يتكاثر قومه ويزيد عددهم
١٠- الأسلوب اللغوي في قوله تعالى: "رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَن دَخَلَ بَيْتِيَ مُؤْمِنًا"	(١)
أ- نفي	ب- نداء
ج- تعجب	د- استفهام
١١- (إِنَّكَ إِن تَذَرَهُمْ يُضِلُّوْا عِبَادَكَ) تدل الآية على:	(١)
أ- التمادي	ب- العناد
ج- الإصرار	د- كل ما سبق

١٢- " لا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا" حاك الأسلوب السابق من إنشائك.

(١) سبب ذنوبهم

ت- النصوص (من نص ولد الهدى) للشاعر أحمد شوقي

(٧ درجات)

بِكَ بَشَّرَ اللَّهُ السَّمَاءَ فَرِيَّتَتْ
وَبَدَا مُحْيَاكَ الَّذِي قَسَمَاتُهُ
وَعَلَيْهِ مِنْ نَوْرِ النُّبُوَّةِ رَوْنَقٌ
يَوْمَ يَتِيهِ عَلَى الزَّمَانِ صَبَاحُهُ
فَإِذَا سَخَوْتَ بَلَغْتَ بِالْجُودِ الْمَدَى
وَتَصَوَّعَتْ مِسْكَ بِكَ الْعَبْرَاءُ
حَقٌّ وَغَرَّتْهُ هُدًى وَخِيَاءُ
وَمِنْ الْخَلِيلِ وَهْدِيهِ سِيْمَاءُ
وَفَعَلْتَ مَا لَا تَفْعَلُ الْأَنْوَاءُ

١٣- اخْتَفَتِ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِمَوْلِدِ النَّبِيِّ الْكَرِيمِ، ما مظاهر هذا الاحتفاء؟

(١) سبب ذنوبهم

١٤- وَضَّحْ صِفَاتِ النَّبِيِّ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - كَمَا وَرَدَتْ فِي الْأَبْيَاتِ.

(٢) الجود والكرم

١٥- (فَإِذَا سَخَوْتَ بَلَغْتَ بِالْجُودِ الْمَدَى وَفَعَلْتَ مَا لَا تَفْعَلُ الْأَنْوَاءُ) اشرح البيت الشعري شرحاً وافياً.

(٢) بعض الصفات النبوية

١٦- المُحَسَّنُ البديعيُّ في البيت الرابع :			
(١)	أ- طباق	ب- جناس	ج- مقابلة
١٧- العاطفة المسيطرة على الشاعر:			
(١)	أ- وطنية	ب- قومية	ج- دينية
			د- إنسانية

ث- البلاغة: (٤ درجات)

١٨- قال تعالى: "وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا". وضح الإيجاز في الآية.
 الإيجاز: قصر من أجزائه ما من رصفه حسن

١٩- قال تعالى: "وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا" في الآية الكريمة:
 أ- إيجاز قصر ب- إيجاز حذف

٢٠- حدد نوع الإطناب في الجملة الآتية.
 اللهم اغفر لشهادتنا وموتانا، وأدخلهم جنات النعيم. ذكر لعمام غير الخي

٢١- نوع الإطناب في قوله تعالى: "تَنْزَلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ"
 أ- ذكر الخاص بعد العام ب- ذكر العام بعد الخاص

ج- حفظ النصوص: أكمل مما تحفظ (٤ درجات)

٢٢- من نص: (تغريبة المطر)، أكمل:
 (مطر...مطر).....

..... سر العطر في رئة الزهر.

٢٣- البيت الأول من قصيدة: (هي وبلادي)
 (١)

٢٤- من قصيدة: (يا أحبائي)
 سنأتي ذات يوم يا أحبائي.....

..... هنا في غامض الأوقات.

ثانياً_ القواعد والتطبيق (خمس وعشرون درجة)

أ- أقرأ القطعة الآتية، ثم أجب أسئلتها.
 الطالبُ المُجِدُّ مَعْرُوفٌ بِأَخْلَاقِهِ الْعَالِيَةِ، وَخِلَالِهِ الْمَحْمُودَةِ، فَهُوَ دَوَّوبٌ عَلَى الْعَمَلِ الْحَادِّ، حَرِيصٌ عَلَى الْإِنْجَازِ الْمُتَقَنِّ، وَدَوْدٌ مَعَ زَمَلَائِهِ لَا يَسْتَخْدِمُ الصَّرَاحَ وَالصَّوْتِ الْمُرتَفِعَ فِي التَّعَامِلِ مَعَهُمْ، مُحَبُّوبٌ بَيْنَهُمْ يُقَدِّمُ لَهُمُ الْعَوْنَ، وَلَا يَنْخُلُ عَلَيْهِمْ بِنَصِيحَةٍ مُفِيدَةٍ، يَكُونُ لَهُمْ دَائِمًا الْأَخَ وَالصَّدِيقَ الصَّدُوقَ.
 ٢٥- استخرج من القطعة:
 (٤)

فِعْلاً مَجْزُوعاً: مَجْزُوعٌ اسم فاعل: الجواب: المرفوع
 اسم مفعول: مَجْزُوعٌ مصدر لفاعل رباعي: الجواب:
 صيغة مبالغة: المصنوع: وزنها الصرفي: مفعول
 فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف: يستخفم وأذكر حروف الزيادة: الجواب:

٢٦- أعرب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
مَعْرُوفٌ	فعل ماضٍ مرفوع على ضمة لغوية.
الْجَادُّ	لفظ مجرور على ضمة لغوية.
يَسْتَعْدِمُ	فعل مضارع مرفوع على ضمة لغوية.
الْعَوْنُ	مفعول به منصوب على ضمة لغوية.

٢٧- جَرِّدِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

أ- (استقل) ب- (اجتهد) الجواب:

٢٨- أكمل بما هو مطلوب بين الأقواس:

- أ- المصنوع: طريق النجاح.
 ب- علينا الجواب: في صلاتنا.
 ت- المؤمن صيغته: على الشدائد.
 (أكمل بمصدر سداسي مع الضبط)
 (أكمل بمصدر لفعل ثلاثي)
 (أكمل بصيغة مبالغة من الفعل صَنَعَ)

٢٩- ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (X) أمام الجملة الخطأ.

- أ- صيغة المبالغة اسم مشتق يحمل دلالة اسم الفاعل مع المبالغة والكثرة في المعنى. (✓)
 ب- تُعَدُّ الضمائر المتصلة من حروف الزيادة. (X)

٣٠- أكمل الجدول الآتي مراعيًا الضبط:

أَفْعَلْ	فَعَّلْ	فَاعِلْ	افْتَعَلَ	تَفَعَّلَ	انْفَعَلَ	اسْتَفْعَلَ
أَقْطَعَ	قَطَّعَ	مَالَعَ	اقْتَطَعَ	تَقَطَّعَ	انْقَطَعَ	اسْتَقْطَعَ

ب - اختر الإجابة الصحيحة .

٣١- مقياس جاء به علماء الصرف لمعرفة أصول الكلمة، وما يطرأ عليها من تغيرات:				(١)
أ- الميزان الصرفي	ب- علم النحو	ج- علم الصرف	د- علم اللغة	
٣٢- عند وزن الكلمات رباعية الأصل تزداد لام بعد لام الفعل فيصبح وزن الكلمة:				(١)
أ- فَعَّلَ	ب- فَعَّلَ	ج- فَعَّلَ	د- فَعَّلَ	
٣٣- أعاد الرجل الأمانة لأصحابها، مصدر الفعل (أعاد) هو:				(١)
أ- إعادة	ب- عيادة	ج- عودة	د- استعادة	

٣٤- يُعجبني الفتى الباني مجده بيده، إعراب كلمة: (مجده):			
أ- فاعل	ب- نائب فاعل	ج- مفعول به	د- نعت
(١)			
٣٥- أنتِ التفاتة دوحة لغزالة خطرَتْ إليها في صباح ياكِ. وزن (ياكِ):			
أ- فال	ب- فاع	ج- فاعل	د- فع
(١)			
٣٦- (انتفض الجدُّ محاولاً الوقوف على عكازته) المصدر في الجملة السابقة:			
أ- الجد	ب- محاولاً	ج- الوقوف	د- عكازته
(١)			
٣٧- (خرجتُ إلى المدينة، فإذا خيمة مفتوحة جوائبها) إعراب كلمة (جوائبها):			
أ- فاعل مرفوع	ب- نائب فاعل مرفوع	ج- صفة مرفوعة	د- خبر المبتدأ مرفوع

(عشر درجات)

ثالثاً- الإملاء

٣٨- تثبت همزة (ابن ، ابنة) في المواضع الآتية ماعدا:	
أ- إذا وقعتا في بداية الجملة	ب- إذا وقعتا على صيغة التثنية
ج- إذا وقعتا بعد أداة النداء	د- إذا وقعتا بين علمين غير متصلين

٣٩- أجب حسب المطلوب بين الأقواس:

(١) أ- قال تعالى: "وَقَالُوا لَجُلُودِهِمْ لَيْمَ شَهِدْتُمْ عَلَيْنَا" حدد نوع (ما) فيما تحته خط في الآية.

١. استفهام

ب- يرسم الشعراء لوحاتهم الفنية؟ (أكمل الفراغ بما الاستفهامية متصلة بحرف جر).

ت- "الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ" (بين سبب كتابة الهمزة في كلمة تَطْمَئِنُّ على هذه الصورة)

الهمزة مكسورة بسبب فتحة

(١) ٤٠- (وظف مضارع الفعل "أدب" في جملة مفيدة من إنشائك).

(بجواب) أي علم مهمم يربط صوته لغيره

٤١- اكتب ما يملأ عليك:

هذه هي دروسنا لهذا اليوم

- | | |
|--|---------------------|
| ٤٦- ما يلي من أقسام المقالة العلميّة ما عدا: | (١) |
| أ- المقالة التاريخية | ب- المقالة التأملية |
| ج- مقالة العلوم الاجتماعية | د- المقالة النقدية |

ب- اكتب مقالة تتحدث فيها عن المَطَرِ بوصفه أصلاً للخير والتَّجَدُّدِ والخِصْبِ للأرضِ والإنسانِ، مراعيًا خصائصَ المقالة.

(١٠ درجات)

انتهت الأسئلة