



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول الموحد
للسنة التاسعة للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقويم

المادة: اللغة العربية المدرسة:
الفترة: المسائية اسم الطالب/ة:
الدرجة: الشعبة:
٨٠

(ثلاثون درجة)

أولاً- فهم المقروء

أ- اقرأ القطعة الآتية، وأجب الأسئلة التي تليها: (٦ درجات)

أحسِن إلى الفقراء والعائرين، وأعدك أنك ستمر في بعض لياليك على بعض الأحياء الخاملة، فتسمع من يحدث جاره عنك من حيث لا يعلم بمكانك: إنك أكرم مخلوق وأشرف إنسان، ثم يعقب الثناء عليك بالدعاء لك، أن يجزيك الله خيراً بما فعلت، وهناك تجد من سرور النفس وحبورها بهذا الذكر الجميل ما يحذه الصالحون إذا ذكروا في الملأ الأعلى، عندها ستجد الدموع التي تتحدّر على خديك في مثل هذا الموقف إنما هي سطور من نور تسجل لك في تلك الصحيفة البيضاء: إنك إنسان.

١- ما الذي يجعل الإنسان جديراً بالثناء؟
(١)
الإيمان بالله والبر بالعباد والبر بالوالدين

٢- الفكرة العامة للفقرة:	(١)
ب- الإحسان يعني ذكر الإنسان ويشعره بالسرور.	ت- تجد النفس سرورها وحبورها بالذكر الجميل.
ج- الفقراء يثنون على المحسنين ويدعون لهم.	د- الصالحون يعلو ذكركم في الملأ الأعلى.

٣- هات معنى ما تحته خط:
(٢)
أ- تتحدّر الدموع على خدي الأرملة. (سبح، تنزل، تسقط)
ب- بمصاحبتك لأصدقاء السوء تتحدّر أخلاقك. (تتخط، تسقط، تسحق)

٤- وظف التركيب (يجزي ب) في جملة من تعبيرك.
(١)
أي عبد محسن

٥- " الدموع التي تتحدّر على خديك إنما هي سطور من نور " وضح الجمال في العبارة السابقة .
(١)
سبح لله رب العالمين بسجودهم له

(٩ درجات)

ب- دروس المطالعة: من سورة نوح

ما لكم لا ترجون لله وقاراً، وقد خلقكم أطواراً، ألم تروا كيف خلق الله سبع سماءات طباقاً، وجعل القمر فيهن نورا وجعل الشمس سراجاً، والله أنبتكم من الأرض نباتاً، ثم يعيدكم فيها ويخرجكم إخراجاً، والله جعل لكم الأرض بساطاً، لتسلكوا منها سبلاً فجاجاً .

- ٦- تحدث عن مظاهر قدرة الله كما جاء في الآيات. (١)
 فليس يدرنا في أطوار، فليس يدرنا في بعضنا فليس يدرنا
 ٧- مضاد (طباقاً): سبأ نمر، سبأ نمر، مفرد (فجاءاً): فحج (٢)
 ٨- جمع (سراج): سرج، مرادف (وقاراً): تعظيم (٢)

٩- (ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا) يتحدث نوح - عليه السلام - في الآية السابقة عن: (١)			
أ- الموت والهلاك	ب- الموت والبعث	ج- البعث والنشور	د- الحياة والبعث
١٠- الأسلوب اللغوي في قوله تعالى: "أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا" (١)			
أ- نفي	ب- نهي	ج- تعجب	د- استفهام
١١- (وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا) كلمة (بساطاً) في الآية السابقة تدل على: (١)			
أ- التيسير	ب- التضيق	ج- الجمال	د- القوة

- ١٢- مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا، وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا. حاك الأسلوب في جملة من إنشائك. (١)

ما وبيت سراج للطالب

ت- النصوص (من نص تغريبة المطر) للشاعرة روضة الحاج (٧ درجات)

إذ أمطرت
 ناديتُ مدَّ مواجعي
 لو تغسلين جراحنا مثل الشجر
 لو تثبتين الميت من أحلامنا
 مثل الشجر
 لو ترجعين أحبةً رحلوا..
 وأحباباً مَضَوْا مثل الشجر
 لو تهطلين على جميع الأرض يوماً بالسلام
 لكتبت أغنيتي بأَمْوَاهِ الْمَطَرِ

- ١٣- سَكَلِ الْمَطَرُ مَدًّا لِمَوَاجِعِ الشَّاعِرَةِ، فَمَاذَا تَمَنَّتْ عَلَيْهِ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْمَقْطَعِ ؟ (١)

..... تمنيت أريد نفسي الجراح، تمنيت أريدكم السجدة، تمنيت أريدكم السجدة، تمنيت أريدكم السجدة

- ١٤- تَتَشَدُّ الشَّاعِرَةُ السَّلَامَ لِجَمِيعِ أَهْلِ الْأَرْضِ. برأيك كيف يتحقق السلام للإنسانية؟ (٢)

..... سبأ نمر، سبأ نمر، سبأ نمر، سبأ نمر

- ١٥- (إذ أمطرت، ناديتُ مدَّ مواجعي، لو تغسلين جراحنا مثل الشجر لو تثبتين الميت من أحلامنا، مثل الشجر) اشرح الأنظر الشعريّة شرحاً وافياً. (٢)

..... معطي لمراد، لمراد، لمراد، لمراد

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:			
١٦- (لو تُرجعين أحبةً رحلوا) المحسن البديعي بين كلمتي (تُرجعين، رحلوا) :			
أ. جناس	ب. طباق	ج. مقابلة	د. سجع
١٧- العاطفة المسيطرة على الشاعرة:			
أ. إنسانية	ب. دينية	ج. قومية	د. اجتماعية
ث- البلاغة:			
(٤ درجات)			

١٨- " وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ " وضّح الإيجاز في الآية.

.....

١٩- قال تعالى: " يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا " في الآية الكريمة:	
أ- إيجاز قصر	ب- إيجاز حذف

٢٠- حدد الإطناب في الجملة الآتية.

.....

٢١- نوع الإطناب في القول الآتي: " صلوا أرحامكم وأمهاكم يصلكم الله برحمته "	
أ- ذكر الخاص بعد العام	ب- ذكر العام بعد الخاص

ج- حفظ النصوص: (٤ درجات)

- أكمل مما تحفظ:

٢٢- من نص ولد الهدى:

وَالْعَرْشُ يَزْهُو وَالْحَظِيرَةُ تَزْدْهِي

وَتَصَوَّغَتْ مِسْكَاً بِكَ الْعَبْرَاءُ

٢٣- البيت الأول من قصيدة (هي وبلادي) .

٢٤- من قصيدة (صلاة إلى العام الجديد)

في يدينا لك أشواق جديدة

..... يا غنياً بالأمانى والوعود.

المؤمن معروف باهتمامه بصحته العقلية والجسدية، وتُعَدُّ الرياضة خير وسيلة للحفاظ عليهما، ورافداً يمد الإنسان بالنشاط والحيوية، فهي تقويه وتجعله صبوراً متحملاً للشدائد، وترى المحافظين عليها يمتنعون بمؤور الصحة البدنية والعقلية، وما من طبيب إلا ينصح مرضاه بممارسة الرياضة بشكل دائم.

(3)

فعلاً مجرداً: **سَرَّجَ**، **نَضِيجَ**، **مَمِجَ**، اسم فاعل: **المُوسِدَ**، **دَانِمَ**، **مُحَدِّثَ**، **لُحَاظَهُ**
 اسم مفعول: **مُحَرِّبٌ**، **مُحَرِّمٌ**، مصدرًا لفعل خماسي: **اِهْتَمَمَ**
 صيغة مبالغة: **صَبِيبٌ**، وزنها الصرفي: **يَفْعُولٌ**
 فعلاً مزيداً: **تَمَيَّعَ**، وأذكر حروف الزيادة: **بَتَاءً**، **وَلِضَعَيْنِ**

(4)

الكلمة	إعرابها
معروف	هذه المستأجرة مرفوعة وعندها ضمير مفعول
العقلية	لفظ مجرور وعندها حجة بكسرة
المُحافظين	مفعول به منصوب بعندها ضمير باردة
ينصح	مفعول به منصوب وعندها ضمير مفعول

(۲)

أ- (اسْتَقِمْ) مَامٌ قَوْمٌ ب- (يَمْنَال) مَرْدَل

(۲)

أ- تشتت نابلس ب..... صباغة الصابون. (أكمل بمصدر ثلاثي يدل على مهنة مع الضبط)
 ب- رفض الصياد ل..... للقرار الجائر. (أكمل بمصدر سداسي)
 ت- أكمل الطالب حديثه وهو الصدق أمام معلمه. (أكمل بصيغة مبالغة من الفعل قال)

(۲)

(X)

(✓)

(۳)

أَفْعَلْ	فَعْلٌ	فَاعِلٌ	أَفْعَلَ	تَفَعَّلَ	انْفَعَلَ	اسْتَفْعَلَ
أَفْسَمَ	فَسَمَ	فَاسَمَ	أَفْسَمَ	تَفَسَّمَ	انْفَسَمَ	اسْتَفْسَمَ

ب - اختر الإجابة الصحيحة

٣١- علم يبحث في بنية الكلمة، وما يطرأ عليها من تغيير لفظي أو معنوي :			
أ- علم البلاغة	ب- علم النحو	ج- علم الصرف	د- علم اللغة
٣٢- عند وزن الكلمات خماسية الأصل تزداد لآمان بعد لام الفعل فيصبح وزن الكلمة:			
أ- فَعَّلَ	ب- فَعَّلَ	ج- فَعَّلَ	د- فَعَّلَ
٣٣- الكلمة التي تحتوي على حرف من حروف الزيادة فيما يأتي:			
أ- يَقُولُ	ب- تَنْهَى	ج- أَكَلَتْ	د- رَأَى
٣٤- عاشَ المقاومُ حاملاً رايةَ وطنه، إعراب كلمة: (راية)			
أ- نائب فاعل	ب- فاعل	ج- نعت	د- مفعول به
٣٥- سَلَّمَ الرجلُ الأمانةَ، مصدر الفعل: (سَلَّمَ):			
أ- تسليم	ب- سلام	ج- استسلام	د- استلام
٣٦- (ومساؤه بمحمد وضأء) كلمة (وضأء):			
أ- اسم فاعل	ب- مصدر لفعل ثلاثي	ج- اسم مفعول	د- صيغة مبالغة
٣٧- (يعيشُ المؤمنُ مَحْمُودَةً سِيرَتَهُ) إعراب كلمة (سِيرَتَهُ):			
أ- فاعل مرفوع	ب- نائب فاعل مرفوع	ج- صفة مرفوعة	د- خبر المبتدأ مرفوع
ثالثاً- الإملاء			
(عشر درجات)			

٣٨- تحذف همزة (ابن ، ابنة) إذا:	
أ- وقعتا بين علمين متصلين	ب- وقعتا في بداية الجملة
ج- وقعتا على صيغة التثنية	د- وقعتا بين علمين غير متصلين

٣٩- أجب حسب المطلوب بين الأقواس:

أ- قال تعالى: "فِيمَ أَنْتَ مِنْ ذِكْرَاهَا" حدد نوع (ما) فيما تحته خط في الآية *سورة مائدة*

ب- *والبلية* ترمز الشمس في الشعر الحديث؟ (أكمل الفراغ بما الاستفهامية متصلة بحرف جر.

ت- (كان أبو سفيان من رؤوس قومه). (علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة رؤوس)

..... *لأن الهمزة متوسطة بين حرفين متحركين*

٤٠- وظف مضارع الفعل (أخَّرَ) في جملة مفيدة من إنشائك.

..... *(أخَّرَ) أي جعله يهبط من أعلى*

خمسة نصف درجة لكل خطأ إملائي

(خمسة عشرة درجة)

خامساً - التعبير

- أ - ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (x) أمام الجملة الخطأ. (٣)
- ٤٢ - المقالة فن نثري يعالج موضوعاً واحداً يعبر فيه الكاتب عنه دون إبداء رأيه. (X)
- ٤٣ - تُشكّل العاطفة عنصراً أساسياً في المقالة الذاتية. (✓)
- ٤٤ - تُعدّ الخاتمة صلب الموضوع في بنية المقالة. (✓)
- ٤٥ - اكتب المصطلح العلمي:
- ...بمسايرة الجوصيف... تقوم على تصوير البيئة المكانية التي يعيش فيها الكاتب، ومن أمثلتها وصف الرحلات التي تُصور الكاتب في بيئة لم يأنفها.

٤٦ - ما يلي من أقسام المقالة الذاتية ما عدا: (١)

أ - مقالة الوصف	ب - المقالة التأملية	أ - مقالة السيرة	د - المقالة التاريخية
-----------------	----------------------	------------------	-----------------------

ب - اكتب مقالة تتحدث فيها عن الأمانة وأهميتها مراعيًا خصائص المقالة الفنية. (١٠ درجات)