



unrwa
الأونروا

مكتبة الإيمان .. للتميز عنون

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول الموحد
للسف التاسع للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

المادة: التربية الإسلامية
زمن الاختبار: ساعة ونصف
الفئة: المسائية
الدرجة:
اسم الطالب:
المدرسة:
الشعبة:
الدرجة:
٥٠



مكتبة الإيمان
0592416548

(٩ درجات)

السؤال الأول: القرآن الكريم:

قال الله تعالى: "إِنَّ اللَّهَ يُدْخِلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَمْشُونَ عَلَى الْأَعْصَارِ نَذِيرٌ" (١٢) وَكَأَيُّنَ مِنْ قَرْيَةٍ هِيَ أَشَدُّ قُوَّةً مِنْ قَرْيَتِكَ الَّتِي أَخْرَجْنَاكَ أَهْلَكْنَاهُمْ فَلَا نَاصِرَ لَهُمْ (١٣) أَفَمَنْ كَانَ عَلَى بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّهِ كَفَرَ زَيْنَ لَهُ سُوءَ عَمَلِهِ وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ .

- أ. أكمل الآيات الكريمة السابقة.
ب. وضح معنى ما تحته خط فيما يلي:

١- قال تعالى: " حَتَّىٰ إِذَا أَتَيْنَاهُم بِطَبَاقٍ مُنْجَبٍ وَنَسُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ قُلُوبُهَا يَبْطُلُونَ فَالْحَقُّ إِلَى اللَّهِ جُودُ الْقُدْرَةِ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَاتَمٌ " : قِيدُوا الْأَسْرَى

٢_ قال تعالى: " وَالَّذِينَ كَفَرُوا فَتَعَسَا لَهُمْ "هَلَاكٌ وَخِيبَةٌ

ت. علل: أمر الله تعالى المؤمنين بقتال الكفار.

لأن الله تعالى يريد تمييز الصادقين من المنافقين/ لأن الله يريد أن يتخذ من المؤمنين شهداء يكرمهم بالشهادة.

ث. من الآثار التي كانت تظهر على النبي (ﷺ) عند نزول جبريل عليه السلام :

كان جبينه يفيض بالعرق، ويثقل جسمه

ج. من واجبات الرسل والأنبياء عليهم السلام:

دعوة الناس إلى عبادة الله وحده و تبليغ الشريعة وهداية الناس

(٧ درجات)

السؤال الثاني: العقيدة الإسلامية:

أ. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي: (٤ درجات)

١. (✓) الدعوة إلى الله قائمة على التفكير والتدبر في آيات الكون.	
٢. (x) نواقض الإيمان هي أقوال أو أفعال أو معتقدات يُعصى الله بها ولكنها لا تُخرج من الملة.	
٣. (✓) المؤمن يعتقد أن النافع والضار هو الله تعالى وحده.	
٤. (x) يستغني الإنسان بعقله عن وحي السماء.	

مكتبة الإيمان : رفح - الحي السعودي (١) - مقابل مدرسة جدة

(ثلاث درجات)

ب. أجب حسب المطلوب:

١. مثل على ظاهرة الإبداع والإتقان: حركة النجوم والمجرات / الأرض التي نعيش عليها
٢. بين ما تدل عليه الآية الكريمة: "إِنَّ الَّذِينَ يُؤْذُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا مُهِينًا".
أن سب الذات الإلهية أو الكتب السماوية أو الرسول أو الدين الإسلامي من الأقوال التي تنقض الإيمان وتخرج من الملة.
٣. من مخاطر انتشار الخرافات والأباطيل: نقض الدين وإفساد العقل والنفس.

(٦ درجات)

السؤال الثالث: الحديث الشريف:

١. ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي: (٤ درجات)			
١. الحديث المخلوق المصنوع والمنسوب افتراءً إلى رسول الله (ﷺ) هو الحديث:			
أ. الحسن	ب. الضعيف	ج. الموضوع	د. الصحيح
٢. الحديث الشريف "خذوا عني مناسككم" يعتبر مثلاً على الحديث:			
أ. قولاً	ب. فعلاً	ج. تقريراً	د. صفة
٣. الشذوذ هو مخالفة الراوي الثقة لمن هو:			
أ. مساوٍ له	ب. أوثق منه	ج. أضعف منه	د. أقدم منه
٤. يجوز الاحتجاج بالحديث الضعيف في:			
أ. العقيدة	ب. الأحكام الشرعية	ج. فضائل الأعمال	د. التفسير

(درجتان)

ب. أجب عما يلي حسب المطلوب:

- ١- بين المقصود باتصال السند.
- أن كل راوٍ أخذ الحديث عن فوّه من أول السند إلى منتهاه.
- ٢- علّل: يعدّ الحديث الموضوع شرّاً أنواع الرواية وأقبحها.
- لأن فيه كذباً وافتراءً على رسول الله (ﷺ)

(٧ درجات)

السؤال الرابع: السيرة النبوية:

(٤ درجات)

أ. صحّح الخطأ فيما تحته خط في العبارات التالية:

١. أعطى النبي (ﷺ) لواء خبير لأبي بكر الصديق. (عليّ بن أبي طالب)
٢. لقّب جعفر بن أبي طالب بغسيل الملائكة. (ذو الجناحين / أو الطيّار)
٣. كانت عمرة القضاء في السنة التاسعة للهجرة. (السابعة)
٤. صالح النبي (ﷺ) أهل خيبر على ربع أموالهم. (نصف)

(٣ درجات)

ب. أجب عما يلي حسب المطلوب:

١. علل : مفاجأة النبي (ﷺ) لأهل خيبر . حتى لا يستعدوا للقتال
٢. من آثار عمرة القضاء : إسلام العديد من أهل مكة مثل خالد بن الوليد ، وإرسال سرايا إلى حدود الروم لتأمين الدين الإسلامي في الداخل والخارج .
٣. بيّن دلالة تولية جعفر بن أبي طالب في غزوة مؤتة .
يدل على شجاعته وقوة إيمانه وحب النبي (ﷺ) له .

(٧ درجات)

السؤال الخامس: الفقه الإسلامي:

أ. اختر الحكم الشرعي المناسب للعبارة فيما يلي : (شرط - يضمن - حرام) (٣ درجات)

١. إتلاف الملتقط اللقطة بسبب التقصير . (يضمن)
 ٢. تحديد المؤجر والمستأجر مدة الإجارة . (شرط)
 ٣. لباس الرجل ثوباً من حرير . (حرام)
- ب. اكتب المصطلحين اللذين تدل عليهما العبارتان التاليتان: (درجتان)

١. (اللقطة) المال الضائع ولا يُعرف صاحبه ويلتقطه غيره .
 ٢. (الزينة) كل ما يترزين به الإنسان من أشياء مباحة تكسبه جمالاً وحسناً .
- ت. أجب عما يلي حسب المطلوب:
١. وضح أهمية الحجاب للمرأة المسلمة .
 - يعتبر الحجاب رمز عفة المرأة وينمي عندها الأخلاق الفاضلة وفيه صون للمرأة وحفظ للمجتمع من الفتن .
 - ٢ . استنتج الحكمة من مشروعية الإجارة . التيسير على الناس وقضاء حوائجهم .

(٦ درجات)

السؤال السادس: الفكر والتهديب:

أ. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي: (٤ درجات)

١	(✓) للعبادات أثر إيجابي في حياة المسلم .
٢	(✓) امتازت الحضارة الإسلامية بأنها حضارة متوازنة .
٣	(x) تميز منهج الدعوة في الإسلام بالإكراه والشدة .
٤	(x) الوفاء بالعهد يكون مع المسلمين فقط .

(درجتان)

ب. أجب عما يلي حسب المطلوب:

١. من عوامل قوة الحضارات وازدهارها:
اتباع منهج الله تعالى لإعمار الأرض ، ومعرفة سنن الكون والاستفادة منها ، والتمسك بالأخلاق النبيلة .
٢. تقوم الدعوة الإسلامية على الإقناع لا الإكراه، وضح ذلك .
أن الله تعالى يقول : " لا إكراه في الدين " فالدعوة تقوم على مخاطبة عقول الناس وضمائرهم ودعوتهم إلى الإيمان عن فهم وتصديق ولا تجبرهم على اعتناق الإسلام ولا تلجأ للعنف . تقبل أية إجابة صحيحة .

١. ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي: (٣ درجات)			
١. يعتبر مخرجاً مقدراً:			
أ. الشفتان	ب. الخيشوم	ج. الحلق	د. اللسان
٢. الكلمة التي تحتوي حرفاً من حروف أدنى الحلق:			
أ. يهتدي	ب. النحل	ج. مغفرة	د. يناون
٣. يخرج حرفا القاف والكاف * من اللسان :			
أ. أقصى	ب. طرف	ج. حافة	د. وسط

ب. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي: (٣ درجات)	
١	(x) يخرج حرفا الضاد واللام من وسط اللسان .
٢	(✓) لأقسام الفم تأثير على كيفية نطق الحروف .
٣	(✓) تُسمى حروف المد بالأحرف الهوائية.

(درجتان)

ت. أجب عما يلي بحسب المطلوب:

١. علل: مخارج حروف الجوف مقدرة.

لأنها تخرج من فراغ الفم والحلقوم

٢. من فوائد دراسة مخارج الحروف في علم التلاوة والتجويد:

النطق بالحروف نطقاً سليماً ، وإعطاء كل حرف حقه / تقبل أية إجابة صحيحة

نتمنى لكم النجاح والتفوق

مكتبة الإيمان : رفح - الحي السعودي (١) - مقابل مدرسة جدة