

السؤال الأول: أ- أضع دائرة حول ما أسمعه من المعلم: (ست علامات)

١	ريما	رامي	راعي	داعي
٢	بَ	بِ	بُ	بْ
٣	شادي	شاري	ساري	شافي

ب- أستمع للقصة ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (درس حرف الفاء)

١- عاد فارس من المدرسة إلى	{ البيت - السوق - الشارع }
٢- أكل فارس طعام	{ فلافل - فول - لحم }
٣- جلس فارس لمشاهدة برنامج عن	{ الأسد - الفأر - الفيل }

السؤال الثاني: أصل الكلمة بالصورة الدالة عليها: (أربع علامات)



صوص

عود

حليب

تين

السؤال الثالث: حوِّط بحسب المطلوب (ثلاث علامات)

١-	حرف الجيم (ج)	جابر	ناجي
٢-	حرف القاف (ق)	ساق	فَقِير
٣-	حرف العين (ع)	عازِف	سَعِيد

السؤال الرابع: أضع الحركة المناسبة على الحرف الذي تحته خط (أربع علامات)

نِديم

مَنِثور

نِزار

فِستَنان

السؤال الخامس: أكمل الكلمة بالمقطع المناسب (أربع علامات)

((تا - مو - لي - شي))

لا....

سا....

جا....س

رَ....د

السؤال السادس: أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (أربع علامات)

١-	(ن - ن)	نيرا....	....أدر
٢-	(ش - ش )	....أدي	فرا....
٣-	(ق - ق )	....أسم	سا....

السؤال السابع: أحل الكلمة إلى حروف (أربع علامات)

صُخُور	عازف	صوص	رشيد

السؤال الثامن: أركب الحروف و أكتب الكلمة: (أربع علامات)

د ل ي ل	ت م ا م	ت و ت	ز ا م ل

السؤال التاسع: أكون من مجموعة الحروف أربع كلمات لها معنى (ثلاث علامات)

ج	م	ح	ل	ع	ر	ف
.....

السؤال العاشر: أصل المقاطع و أكتب الكلمة (أربع علامات)

قا	ران	١-	.....
عُصْد	دي	٢-	.....
شا	سيم	٣-	.....
ثي	فور	٤-	.....

السؤال الحادي عشر: أكتب الجملة بخط جميل مرتين (ثلاث علامات)

زار	سامح	بُسْتَان	صالح



أطيب الأمنيات بالنجاح و التميز



الدرجة

اسم الطالب:

السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعه من المعلم: (أربع علامات)

١	غا	غي	عا	عي
٢	فارس	حارس	جرس	حارث
٣	قاسم	قادم	قادر	قاصر
٤	ش	شَ	شُ	شا

السؤال الثاني: أصل الكلمة بالصورة الدالة عليها: (أربع علامات)



سوس

ثيران

بوم

فيل

السؤال الثالث: حوِّط بحسب المطلوب (ثلاث علامات)

١-	حرف التاء (ث)	منثور	ثابت
٢-	حرف الميم (م)	علم	بوم
٣-	حرف السين (س)	حارس	سعيد

السؤال الرابع: أضع الحركة المناسبة على الحرف الذي تحته خط (أربع علامات)

نِقود

سِلِيم

ثَعْلَب

بَاسِم

السؤال الخامس: أكمل الكلمة بالمقطع المناسب (أربع علامات)

((فا - صيد - شو - جي))

عَد...ر

نا...ر

عا...ر

رِس.....ر

السؤال السادس: أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (أربع علامات)

١-	(خ - خ)	...الد	فرا....
٢-	(ص - ص)	...اب	صو....
٣-	(ع - ع)	شرا....	ود....
٤-	(ل - ل)	بن....	برتقا....

السؤال السابع: أحل الكلمة إلى حروف (أربع علامات)

شادي	ديما	تين	نديم

السؤال الثامن: أركب الحروف و أكتب الكلمة: (أربع علامات)

ع ا ز ف	ن د خ ي ل	س و س	ح س ا م

السؤال التاسع: أكون من مجموعة الحروف أربع كلمات لها معنى (أربع علامات)

ح	ي	ن	ل	ب	ا	م
.....

السؤال العاشر: أصل المقاطع و أكتب الكلمة (أربع علامات)

فا	شور	١-	.....
عا	رس	٢-	.....
نقو	بت	٣-	.....
ثا	د	٤-	.....

السؤال الحادي عشر: أكتب الجملة بخط جميل مرتين (ثلاث علامات)

لبست	سالي	فستان	دينا



أطيب الأمنيات بالنجاح و التميز



الدرجة

اسم الطالب:

السؤال الأول: أ- أضع دائرة حول ما أسمعه من المعلم: (ست علامات)

١	باب	ناب	تاب	جاب
٢	دا	را	ري	دي
٣	حو	جو	جا	حي

ب- أستمع للقصة ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (درس حرف الصاد)

- ١- رسم عاصم كأس { ماء - عصير - شراب }
 ٢- رسمت صباح صندوقاً { صغيراً - قليلاً - كبيراً }
 ٣- لون الصوص في القصة { أبيض - أصفر - أحمر }

السؤال الثاني: أصل الكلمة بالصورة الدالة عليها: (أربع علامات)

			
دور	سوس	ديما	سرير

السؤال الثالث: حوِّط بحسب المطلوب (علامتان)

١-	الحرف المشكول بالفتحة	نَسِيم	سَبَانِخ
٢-	الحرف المشكول بالكسرة	مَقْصِف	نِزار

السؤال الرابع: أضع الحركة المناسبة على الحرف الذي تحته خط (أربع علامات)

عِلْم حِصَان مُسِيلِم مَخْبَز

السؤال الخامس: أكمل الكلمة بالمقطع المناسب (أربع علامات)

((تا - فو - مي - لي))

را... بُسْ... ن س... م مَلْ... ف

السؤال السادس: أكمل الكلمة بالحرف الناقص (أربع علامات)



بو...



صو....



مازف....



يل...

السؤال السابع: أحلل الكلمة إلى حروف (أربع علامات)

صخور	باب	نديم	راعي
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال الثامن: أركب الحروف و أكتب الكلمة: (أربع علامات)

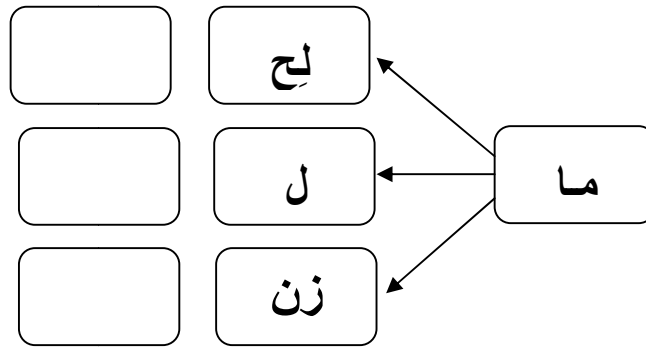
ف	ا	ت	ن	د	و	ر	س	م	ي	ر	ر	ش	ي	د
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال التاسع: أكون من مجموعة الحروف أربع كلمات لها معنى (ثلاث علامات)

ب - ر - ا - و - ي - ص - م

..... “ “

السؤال العاشر: أركب المقاطع و أكتب الكلمة (ثلاث علامات)



السؤال الحادي عشر: أكتب الجملة بخطٍ جميل مرتين (ثلاث علامات)

رسمت تمام جمل دلال



أطيب الأمنيات بالنجاح و التميز



الدرجة

اسم الطالب:

السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمع من المعلم: (أربع علامات)

١	ثُرَاب	رَاتِب	بَارِي	رَبَاب
٢	قَا	قِي	قَو	قَ
٣	رَاسِم	قَاسِم	بَاسِم	جَاسِم
٤	ثَ	ثِ	تَا	تِي

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الكلمة الدالة على الصورة: (أربع علامات)



حيطان
حوت
حيتان



فيل
فول
فل



شاعر
عاشور
عاشر



صخور
سحور
خصوم

السؤال الثالث: حوِّط بحسب المطلوب (ثلاث علامات)

١ -	حرف الباء (ب)	جابر	حساب
٢ -	حرف الراء (ر)	زار	سامر
٣ -	حرف الفاء (ف)	فادي	فاقد

السؤال الرابع: أضع الحركة المناسبة على الحرف الذي تحته خط (أربع علامات)

تِرَاب بَاسِم سِمَاح دِفِتر

السؤال الخامس: أكمل الكلمة بالمقطع المناسب (أربع علامات)

((دو - ني - ثو - عا))

ر.... را.... من.... زف....

السؤال السادس: أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (أربع علامات)

١-	(م - م - م)	عل....	....ازن
٢-	(ق - ق - ق )	....رذ	....سا
٣-	(ح - ح - ح )	....امد	....مل
٤-	(ب - ب - ب )	....با	....وم

السؤال السابع: أحل الكلمة إلى حروف (أربع علامات)

سامي	جابر	منثور	راعي
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال الثامن: أركب الحروف و أكتب الكلمة: (أربع علامات)

مَ ن ا ر	ن ا ج ي	ب ا ب	ج ن ي ن
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال التاسع: أكون من مجموعة الحروف أربع كلمات لها معنى (أربع علامات)

ج ب ن ر ي ا و

السؤال العاشر: أصل المقاطع و أكتب الكلمة (أربع علامات)

تو	جي	١ -	.....
نا	ل	٢ -	.....
عا	ت	٣ -	.....
في	زف	٤ -	.....

السؤال الحادي عشر: أكتب الجملة بخط جميل مرتين (ثلاث علامات)

رَسَمَت	جودُ	جَبَل	جُرْزِيم
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



أطيب الأمنيات بالنجاح و التميز



الدرجة

اسم الطالب:

السؤال الأول: أ- أضع دائرة حول ما أسمعه من المعلم: (ست علامات)

١	لولو	لانا	لينا	دينا
٢	فا	في	ف	قف
٣	حيطان	حيتان	حصان	صحاف

ب- أستمع للقصة ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (درس حرف الجيم)

- ١- يسكن الجد و الجدة في مدينة { نابلس - الخليل - جنين }
- ٢- لعبت جود مع بنات { الجيران - الجدة - العمة }
- ٣- ركب جابر و ناجي { السيارة - الحصان - الدراجة }

السؤال الثاني: أكتب الكلمة الدالة على الصورة: (أربع علامات)



السؤال الثالث: حوِّط بحسب المطلوب (ثلاث علامات)

١-	مقطع الفتحة الطويلة	عاشور	ديما
٢-	مقطع الكسرة الطويلة	شادي	سمير
٣-	مقطع الضمة الطويلة	سوس	صخور

السؤال الرابع: أكمل الكلمة بالمقطع المناسب (أربع علامات)

((شي - تو - را - دي))

فا...

ثي....ن

ر...د

ت....

السؤال الخامس: أضع الحركة المناسبة على الحرف الذي تحته خط (أربع علامات)

صِراخ

مِيعب

فِريد

سَامِج

السؤال السادس: أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (أربع علامات)

((ص - ت - ع - ف))

.....يل

.....راب

.....يد

.....الح

السؤال السابع: أحلل الكلمة إلى حروف (أربع علامات)

سمير	ثيران	شاعر	حليب

السؤال الثامن: أركب الحروف و أكتب الكلمة: (أربع علامات)

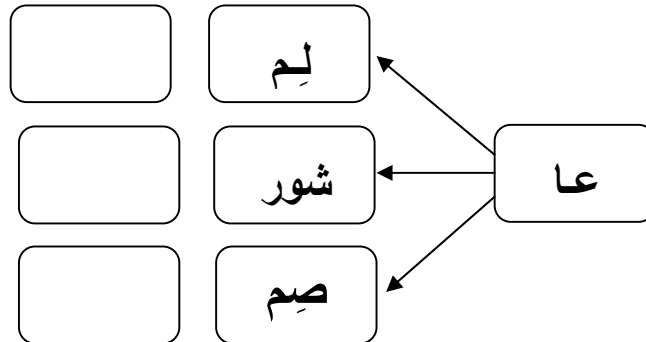
ج م ي ل	ص ب ر	م ا ز ن	س ر ي ر

السؤال التاسع: أكون من مجموعة الحروف أربع كلمات لها معنى (ثلاث علامات)

((ب - س - ت - ا - ن - م - ي - و))

(١) (٢) (٣)

السؤال العاشر: أركب المقاطع و أكتب الكلمة (ثلاث علامات)



السؤال الحادي عشر: أكتب الجملة بخط جميل مرتين (ثلاث علامات)

رَشِيد

بُسْتَان

سَمَاح

زَارَتْ



أطيب الأمنيات بالنجاح و التميز





لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

www.sh-pal.com

تابعنا على صفحة الفيس بوك: <https://www.facebook.com/shamela.pal>

تابعنا على قنوات التلجرام: https://www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html الصف الأول:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html الصف الثاني:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html الصف الثالث:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html الصف الرابع:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html الصف الخامس:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html الصف السادس:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html الصف السابع:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html الصف الثامن:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html الصف التاسع:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html الصف العاشر:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html الصف الحادي عشر:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html الصف الثاني عشر:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html ملازم للمتقدمين للوظائف:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html شارك معنا:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html اتصل بنا: