

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

نهاية الفصل الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / جميع الدروس

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعه من المعلم:

١	ضرب	دَفَتَر	ظافر	ضابط
٢	مدرسة	مدرسة	مدرسة	مدرسة
٣	غا	عا	غو	عي

السؤال الثاني: أصل الكلمة بالصورة الدالة عليها:



زُهور

جُرْدَان

واوي

شرايين

السؤال الثالث: حوِّط بحسب المطلوب:

١-	حرف الكاف	سَمَك	كَبِير
٢-	حرف الهاء	نَهِيل	وُجوه
٣-	حرف الظاء	ناظور	ظافر

السؤال الرابع: أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

((كي - غو - ذا - ضي))

ر.....ع

بَر.....ث

حَ.....م

جُر.....ن

السؤال الخامس: أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب:

صَمٌ.....	فَرا....	(غ - خ)	١-
بَيٌ.....	نِ....ال	(ض - ذ)	٢-
قُرٌ....ن	سَد....	(أ - آ)	٣-

السؤال السادس: أقرأ الفقرة التالية ، ثم أخرج كلمات تحتوي على المطلوب:

عَادَ ثَابِتٌ وَخِتَامٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، انْتَفَتَحَ خِتَامُ خَلْفِهَا، فَرَأَتْ رَجُلًا كَبِيرَ السِّنِّ يَحْمِلُ سَلَّةَ خُضَارٍ.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ١- لام قمرية | ٢- لام شمسية..... |
| ٣- تنوين ضم | ٤- تاء مربوطة |

السؤال السابع: أكمل بحسب المثال:

مدرسة	المدرسة	قام	قامت
غُرَاب		حَمَل	
سَلَّة		عَاشَ	
	الرَّجُلُ		شَرِبَتْ

السؤال الثامن: أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

م * ض * غ * ي * ب * ر * ا * و

- (١) (٢) (٣)

السؤال التاسع: أصل المقاطع وأكتب الكلمة:

- | | | | |
|------|-----|----|-------|
| ضِفْ | ب | ١- | |
| ذِپ | آن | ٢- | |
| مَغْ | دَع | ٣- | |
| قُرْ | رَب | ٤- | |

أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

نهاية الفصل الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / جميع الدروس

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعه من المعلم:

١	آمن	أمين	آمنة	أمن
٢	ظافر	ظاهر	ظالم	نظام
٣	ماء	الماء	السماء	سماء

السؤال الثاني: أصنف الكلمات تحتوي على المطلوب:

((جَرى * آمن * أحمد * باسم))

تنوين ضم	ألف مقصورة	همزة قطع	همزة مد

السؤال الثالث: أرتب الحروف و أكتب الكلمة بحسب الصورة :

ر - ي - غ - ف	ل - ف - س - ط - ن - ي	ض - ي - ع - ر
		
.....

السؤال الرابع: حوِّط بحسب المطلوب:

١ - حرف الذال	جُرْذان	مُعَاذ
٢ - حرف الغين	صَمْع	غُرَاب
٣ - حرف الطاء	طالِب	رِبَاط

السؤال الخامس: أضع الشدة على الحرف بحسب نطق المعلم:

جَرار

جدي

مُعلم

جَوال

السؤال السادس: أكمل الجملة بالكلمة المناسبة

((طَعَامٌ * الْحُقُولُ * صَغِيرٌ * الْمَاءُ))

(١) عاشَ عُصْفُورٌ عَلَى شَجَرَةِ زَيْتُون

(٢) لَنْ أُسْرِفَ فِي بَعْدَ الْيَوْمِ

(٣) طَارَتْ الْفَرَاشَاتُ فِي.....

(٤) بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَنْ

السؤال السابع: أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

د * أ * س * ي * ب * ر * ا * و * ح

(١) (٢) (٣)

السؤال الثامن: أكتب الجملة بخط جميل مرتين:

يَدْرُسُ غَالِبٌ فِي مَدْرَسَةِ ذُكُورِ فَلَسْطِينِ

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

نهاية الفصل الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / جميع الدروس

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعه من المعلم:

١	فَلّاح	فَلّاح	فَالِح	حَلّاف
٢	ذِي	ذِي	دِي	ذُو
٣	آمن	آمن	أمن	آدم

السؤال الثاني: أصل الكلمة بالصورة الدالة عليها:

			
فَطُور	بَرْغُوث	كُوخ	نَاطُور

السؤال الثالث: أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

ط	ذ	ض	ك	ه	ي
جُ.....ور	حُ.....ور	شرا.....ين	اووس.....	وخ.....	رُ.....ور

السؤال الرابع: أصنف الكلمات تحتوي على المطلوب:

((ذرة * سلة * مياه * أمسكه))

هاء متصلة	هاء منفصلة	تاء مربوطة متصلة	تاء مربوطة منفصلة

السؤال الخامس: أقرأ الفقرة التالية، ثم أخرج كلمات تحتوي على المطلوب:

قَالَتْ غَدِيرُ: أَنْتَ تَتْرُكُ الصُّنْبُورَ مَفْتُوحًا. قَالَ ظَافِرُ: لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ.

٢- لام شمسية.....

١- تاء مبسوطة.....

٤- تنوين ضم.....

٣- تنوين فتح.....

السؤال السادس: أكمل بحسب المثال:

ترك	تركت	الصنبور	صنبور
أسرف	أُسْرِفَ	قرد	قرد
صرخ	صَرَخَ	ناطور	ناطور
جرث	جَرَثُ	الكوخ	الكوخ

السؤال السابع: أرتب الحروف و أكتب الكلمة بحسب الصورة:

و - ي - و - ا	و - ح - ض - ر	ذ - و - ج - ر
		
.....

السؤال الثامن: أكتب الجملة بخط جميل مرتين:

لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ.

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

نهاية الفصل الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / جميع الدروس

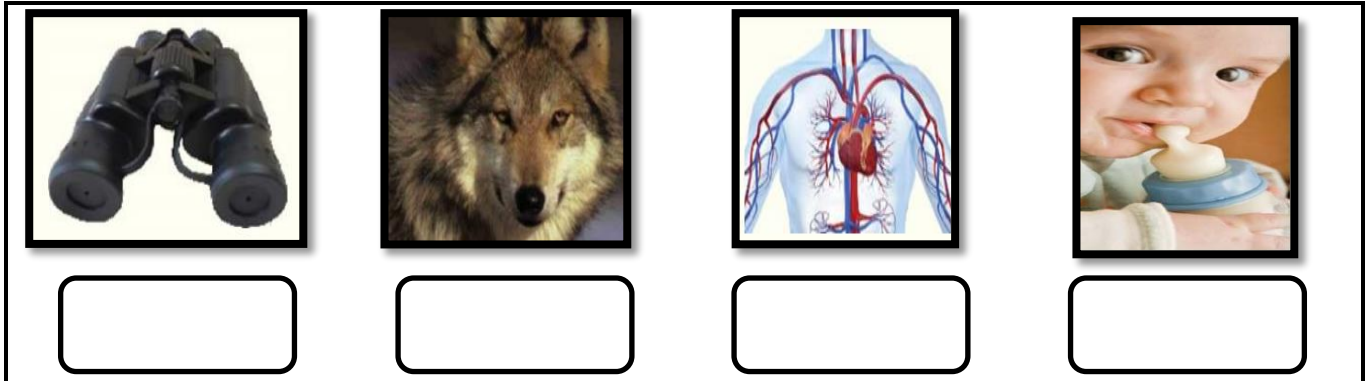
اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعه من المعلم:

١	حليباً	حليب	حليبُ	حليب
٢	لُعْبَة	كَعْبَة	عُلْبَة	كَعْكَة
٣	ذُبَاب	ذُبَابَة	ذَلِيل	ذَلِيل

السؤال الثاني: أكتب الكلمة الدالة على الصورة:

((شرايين - ذيب - ناظور - رضيع))



السؤال الثالث: حوِّط بحسب المطلوب:

١-	حرف الياء	شاي	مُذِيع
٢-	حرف الهمزة	أحمد	سَبَأً
٣-	حرف الواو	مَوْز	دَلُو

السؤال الرابع: أضعُ التنوين المطلوب للكلمات:

تنوين فتح	تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
حَلِيب	دُرّة	ظافِر	صَمَغ

السؤال الخامس: أقرأ الفقرة التالية، ثم أخرج كلمات تحتوي على المطلوب:

وَأَخَذَ الْمَوْزَةَ، ثُمَّ شَاهَدَ أَرْنبًا، ضَحِكَ وَجَرَى وَرَاءَهُ، وَظَنَّ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمْسِكَ بِهِ

- ١- تاء مربوطة
٢- هاء منفصلة
٣- تنوين فتح
٤- ألف مقصورة

السؤال السادس: أكمل بحسب المثال:

شَاهَدْتُ	شَاهَدَ	الْخَوْخَةُ	خَوْخَةُ
ظَنَنْتُ			ذَرَّةٌ
	ضَحِكَ	الْفَرَاشَاتُ	

السؤال السابع: أكون من مجموعة الحروف كلمتين لهما معنى:

ب * م * س * ي * ر * ض * ط * غ

(١) (٢)

السؤال الثامن: أركب المقاطع وأكتب الكلمة:

رَك	بَا	مُ	قِ	طَا	ر	غَ	دِي	ر

السؤال التاسع: أحوّل المقطع المطلوب:

مقطع الفتحة الطويلة	مقطع الضمة الطويلة	مقطع الكسرة الطويلة
هالة - نِضال	كوخ - فُطور	رَضِيع - بَيْتِي

السؤال العاشر: أرتب الكلمات و أكتب الجملة:

أَنْتَ * مَفْتُوحًا * تَتْرُكُ * الصُّنْبُورَ | الرَّجُلُ * أَمْسَكَتْ * خِتَامُ * بِيَدِ

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق