

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

نهاية الفصل الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

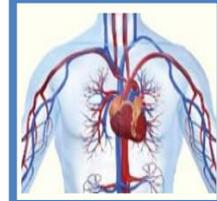
الدروس / جميع الدروس

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعه من المعلم:

ضابط	ظافر	دَفْتَر	ضرب	١
مدرسة	مدرسة	مدرسة	مدرسة	٢
عي	غو	عا	غا	٣

السؤال الثاني: أصل الكلمة بالصورة الدالة عليها:



زهور

جُذَان

واوي

شرايين

السؤال الثالث: حوِّط بحسب المطلوب:

كبير	سَمَك	حرف الكاف	١-
وُجوه	نَهيل	حرف الهاء	٢-
ظافر	ناظور	حرف الظاء	٣-

السؤال الرابع: أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

((كـي - غـو - ذـا - ضـي))

ر.....ع

بُر.....ث

حَ.....م

جُر.....ن

السؤال الخامس: أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب:

صَمٌ.....	فَرا....	(غ - غ)	١-
بِيء.....	نِ....ال	(ض - ض)	٢-
فُرٌ....ن	سَد....	(أ - آ)	٣-

السؤال السادس: أقرأ الفقرة التالية ، ثم أخرج كلمات تحتوي على المطلوب:

عَادَ ثَابِتٌ وَخِتَامٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، انْتَفَتَتْ خِتَامٌ خَلْفَهَا، فَرَأَتْ رَجُلًا كَبِيرَ السِّنِّ يَحْمِلُ سَلَّةَ خُضَارٍ.

- ١- لام قمرية
 ٢- لام شمسية.....
 ٣- تنوين ضم
 ٤- تاء مربوطة

السؤال السابع: أكمل بحسب المثال:

مدرسة	المدرسة	قام	قامت
غُرَاب		حَمَل	
سَلَّة		عَاشَ	
	الرَّجُلُ		شَرِبَتْ

السؤال الثامن: أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

م * ض * غ * ي * ب * ر * ا * و

- (١) (٢) (٣)

السؤال التاسع: أصل المقاطع وأكتب الكلمة:

- ضِفٌ ب ١-
 ذِي آن ٢-
 مَغٌ دَع ٣-
 قُرٌ رب ٤-

أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

نهاية الفصل الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / جميع الدروس

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعه من المعلم:

أمن	آمنة	أمين	آمن	١
نظام	ظالم	ظاهر	ظافر	٢
سماء	السماء	الماء	ماء	٣

السؤال الثاني: أصنف الكلمات تحتوي على المطلوب:

((جَرى * آمن * أحمد * باسم))

همزة مد	همزة قطع	ألف مقصورة	تنوين ضم

السؤال الثالث: أرتب الحروف و أكتب الكلمة بحسب الصورة :

ر - ي - غ - ف	ل - ف - س - ط - ن - ي	ض - ي - ع - ر
		
.....

السؤال الرابع: حوِّط بحسب المطلوب:

١- حرف الذال	جُرذان	مُعاذ
٢- حرف الغين	صَمغ	غُرَاب
٣- حرف الطاء	طالب	رِبَاط

السؤال الخامس: أضع الشدة على الحرف بحسب نطق المعلم:

جَوَال مُعَلِم جَدِي جَرَار

السؤال السادس: أكمل الجملة بالكلمة المناسبة

((طَعَامٌ * الْحُقُولِ * صَغِيرٌ * الْمَاءِ))

(١) عاشَ عَصْفُورٌ عَلَى شَجَرَةِ زَيْتُون

(٢) لَنْ أُسْرِفَ فِي بَعْدَ الْيَوْمِ

(٣) طَارَتْ الْفَرَاشَاتُ فِي.....

(٤) بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَنُ

السؤال السابع: أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

د * أ * س * ي * ب * ر * ا * و * ح

(١) (٢) (٣)

السؤال الثامن: أكتب الجملة بخط جميل مرتين:

يَدْرُسُ غَالِبٌ فِي مَدْرَسَةٍ ذُكُورٍ فِلَسْطِينِ

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

نهاية الفصل الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / جميع الدروس

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعه من المعلم:

١	فلاح	فلاح	فلاح	حلاف
٢	ذي	دي	ذي	ذو
٣	آمن	أمن	آمن	آدم

السؤال الثاني: أصل الكلمة بالصورة الدالة عليها:

			
ناظور	كوخ	برغوث	فطور

السؤال الثالث: أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

ط	ذ	ض	ك	ه	ي
جُ.....ور	حُ.....ور	شرا.....ين	اووس.....	وخ.....	رُ.....ور

السؤال الرابع: أصنف الكلمات تحتوي على المطلوب:

((ذرة * سلة * مياه * أمسكه))

هاء متصلة	هاء منفصلة	تاء مربوطة متصلة	تاء مربوطة منفصلة

السؤال الخامس: أقرأ الفقرة التالية، ثم أستخرج كلمات تحتوي على المطلوب:

قَالَتْ غَدِيرُ: أَنْتَ تَتْرُكُ الصُّنْبُورَ مَفْتُوحًا. قَالَ ظَافِرُ: لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ.

٢- لام شمسية.....

١- تاء مبسوطة.....

٤- تنوين ضم.....

٣- تنوين فتح.....

السؤال السادس: أكمل بحسب المثال:

تركث	ترك	الصنبور	صنبور
	أسرف		قرد
	صرخ		ناطور
جرث		الكوخ	

السؤال السابع: أرتب الحروف و أكتب الكلمة بحسب الصورة:

و - ي - و - ا	و - ح - ض - ر	ذ - و - ج - ر
		
.....

السؤال الثامن: أكتب الجملة بخط جميل مرتين:

لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ.

.....

.....

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

نهاية الفصل الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / جميع الدروس

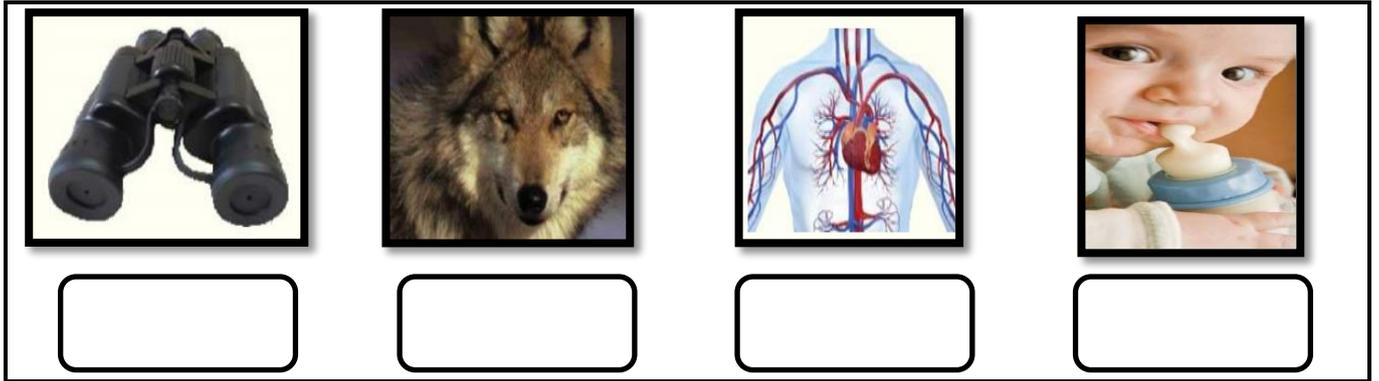
اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعه من المعلم:

حَلِيبٌ	حَلِيبٌ	حَلِيبٌ	حَلِيباً	١
كَغَكَّة	عُلبَة	كَغَبَة	لُعْبَة	٢
ذَيْلٌ	ذَلِيلٌ	ذُبَابَة	ذُبَابٌ	٣

السؤال الثاني: أكتب الكلمة الدالة على الصورة:

((شرايين - ذيب - ناظور - رضيع))



السؤال الثالث: حوِّط بحسب المطلوب:

مُذِيعٌ	شاي	حرف الياء	١-
سَبَّأٌ	أحمد	حرف الهمزة	٢-
دَلْوٌ	مَوْزٌ	حرف الواو	٣-

السؤال الرابع: أضع التنوين المطلوب للكلمات:

تنوين كسر	تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين فتح
صَمَغٌ	ظافِرٌ	دُرَّةٌ	حَلِيبٌ

السؤال الخامس: أقرأ الفقرة التالية، ثم أخرج كلمات تحتوي على المطلوب:

وَأَخَذَ الْمَوْزَةَ، ثُمَّ شَاهَدَ أَرْثَبًا، ضَحِكَ وَجَرَى وَرَاءَهُ، وَظَنَّ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمْسِكَ بِهِ

- ١- تاء مربوطة
٢- هاء منفصلة
٣- تنوين فتح
٤- ألف مقصورة

السؤال السادس: أكمل بحسب المثال:

شَاهَدْتُ	شَاهَدَ	الْخَوْخَةَ	خَوْخَةَ
ظَنَنْتُ		الْفَرَاشَاتِ	ذَرَّةَ
	ضَحِكَ		

السؤال السابع: أكون من مجموعة الحروف كلمتين لهما معنى:

ب * م * س * ي * ر * ض * ط * غ

(١) (٢)

السؤال الثامن: أركب المقاطع وأكتب الكلمة:

رَك	بَا	مُ	ر	طَا	قِ	ر	دِي	غَ

السؤال التاسع: أحوظ المقطع المطلوب:

مقطع الكسرة الطويلة	مقطع الضمة الطويلة	مقطع الفتحة الطويلة
رَضِيع - بَيْتِي	كُوخ - فَطُور	هَالَةٌ - نِضَالٌ

السؤال العاشر: أرتب الكلمات و أكتب الجملة:

أَنْتَ * مَفْتُوحًا * تَتْرُكُ * الصُّنْبُورَ | الرَّجُلِ * أَمْسَكَتْ * خِتَامُ * بِيَدِ

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق