

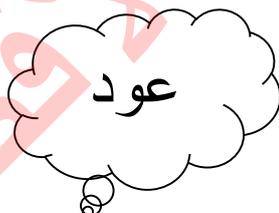
ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي  
الشهر الثالث نوفمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م  
الدروس / ٩ - ١٣ ( ل ، ت ، ج ، ف ، ع )

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعاه:

١.	تاب	ناب	بان
٢.	عاد	عود	دود
٣.	فيل	فول	ليف
٤.	جا	جو	جي

نشاط رقم (٢): أصل الكلمة بالصورة الدالة عليها:



نشاط رقم (٣): أركب الكلمات:

م ا ن و ف

ت م ي م

ل س ا ن

.....

.....

.....

نشاط رقم (٤): أضع الحركة المناسبة للحرف الأول حسب نطق المعلم/ة:

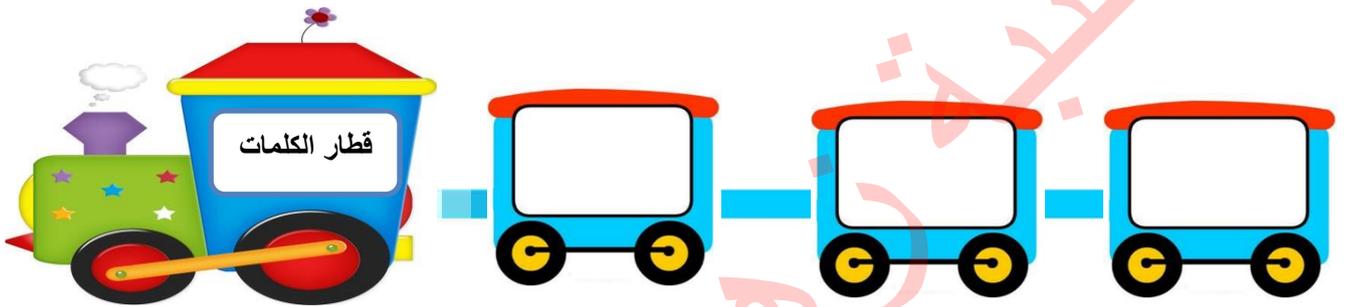
ملعب	جنان	تدور	دروب
------	------	------	------

نشاط رقم (٥): أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

ف - ف	ع - ع - ع - ع	ج - ج
رَفِيءٌ....	نَبٌّ....	مَسْدٌ....
...إِصْلَاح	...إِزْف	...إِجَا

نشاط رقم (٦): أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

(ح، ل، س، ي، ر، ن، و، ا، ف، ت، ع)

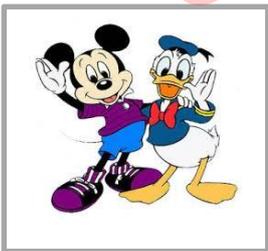


نشاط رقم (٧): أصل المقاطع وأكتب الكلمة



- |                      |     |        |
|----------------------|-----|--------|
| <input type="text"/> | زِف | ١ - فا |
| <input type="text"/> | رِس | ٢ - عا |
| <input type="text"/> | مِع | ٣ - نا |
| <input type="text"/> | جِي | ٤ - لا |

نشاط رقم (٨): أكتب بخط جميل:



لَعِبْتُ أَيْنَا مَعَ عَفَافٍ

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي  
الشهر الثالث نوفمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م  
الدروس / ٩ - ١٣ ( ل ، ت ، ج ، ف ، ع )

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعه:

١.	سَعْد	عَدَس	دَعَس
٢.	فَارِس	فَادِي	سَارِف
٣.	لَيْف	فُول	فِيل
٤.	تَا	تَ	تِي

نشاط رقم (٢): أكتب حروف الكلمة الدالة على الصورة:

			
ز ، ع ، ف ، ا .....	ي ، ت ، ن .....	ي ، ف ، ل .....	ح ، ب ، ي ، ل .....

نشاط رقم (٣): أحوط الحرف أو المقطع المطلوب:

جِي	ف	ع	ل * ل
راجِي	عَفَاف	رافع	لِسان
جيران	رَفِيف	عَلَم	مال

نشاط رقم (٤): أضع الحركة المناسبة للحرف الذي تحته خط:

عُصْفور	تُسَامِح	بِتُول	مِرَاد
---------	----------	--------	--------

نشاط رقم (٥): أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

(( لو - جا - عا - تيا ))

.....مِر	.....ن	.....لو	.....مِر
----------	--------	---------	----------

نشاط رقم (٦): أرتب الكلمات وأكون الجملة:

سريع - لاعب - عامر

\_\_\_\_\_

نشاط رقم (٧): أركب الكلمات من المقاطع:

مِر	تا	مَع	سا	مَع	سا
.....	.....	.....	.....	.....	.....

نشاط رقم (٨): أكتب بخط جميل مرتين:



بِلادِي	فِلَسطين
_____	_____
_____	_____
_____	_____

أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

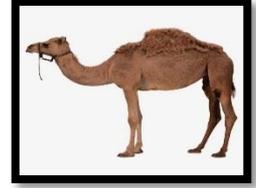
ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي  
الشهر الثالث نوفمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م  
الدروس / ٩ - ١٣ ( ل ، ت ، ج ، ف ، ع )

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعه:

١.	جَلال	حَلال	سِلال
٢.	لانا	لينا	لولو
٣.	عا	عو	عي

نشاط رقم (٢): أضع دائرة حول الكلمة الدالة على الصورة:



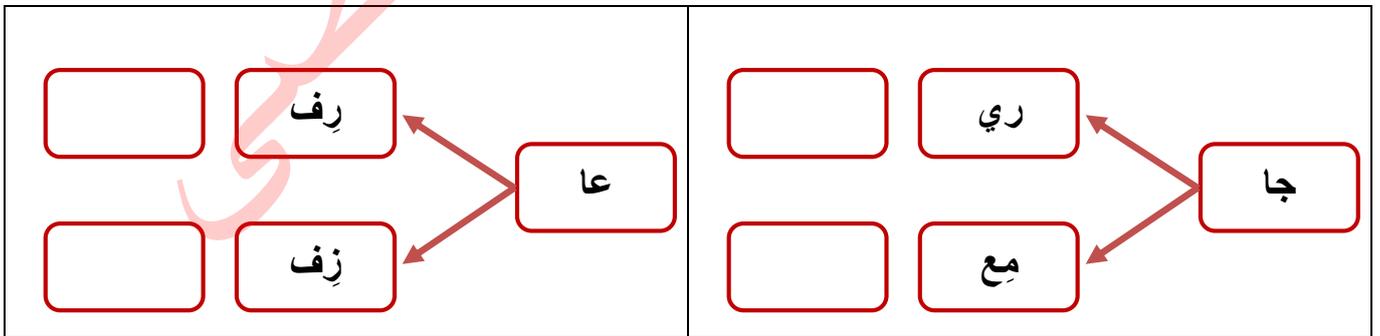
لولو
بِلال
تالا

تين
نيل
توت

سَماح
تِمساح
حَمام

جَمَل
حَمَل
جَبَل

نشاط رقم (٣): أركب الكلمة من المقاطع:



نشاط رقم (٤): أحوط الحرف المطلوب:

١-	حرف التاء (ت)	تين	نبات
٢-	حرف الفاء (ف)	فَرَس	عَلَف

نشاط رقم (٥): أركب الكلمات:

رَ ف ا ي ف ا

ع و د

ع ا ز ف

أ ح و م

نشاط رقم (٦): أحوط الحرف المشكول بحسب المطلوب:

مُسِحَ	حِزَام	الحرف المشكول بالكسرة	١-
سُمِعَ	جُمَان	الحرف المشكول بالضمة	٢-
بَدْر	فِلَسْطِين	الحرف المشكول بالسكون	٣-

نشاط رقم (٧): أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

ا \* ي \* و \* ت \* ن \* ل \* ف \* ر \* م

نشاط رقم (٨): أكتب الكلمة الدالة على الصورة:



نشاط رقم (٩): أكتب الجملة بخط جميل:

رَسَمَتْ	بَتُولُ	بُسْتَانُ	فَارِسُ
.....			
.....			

أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

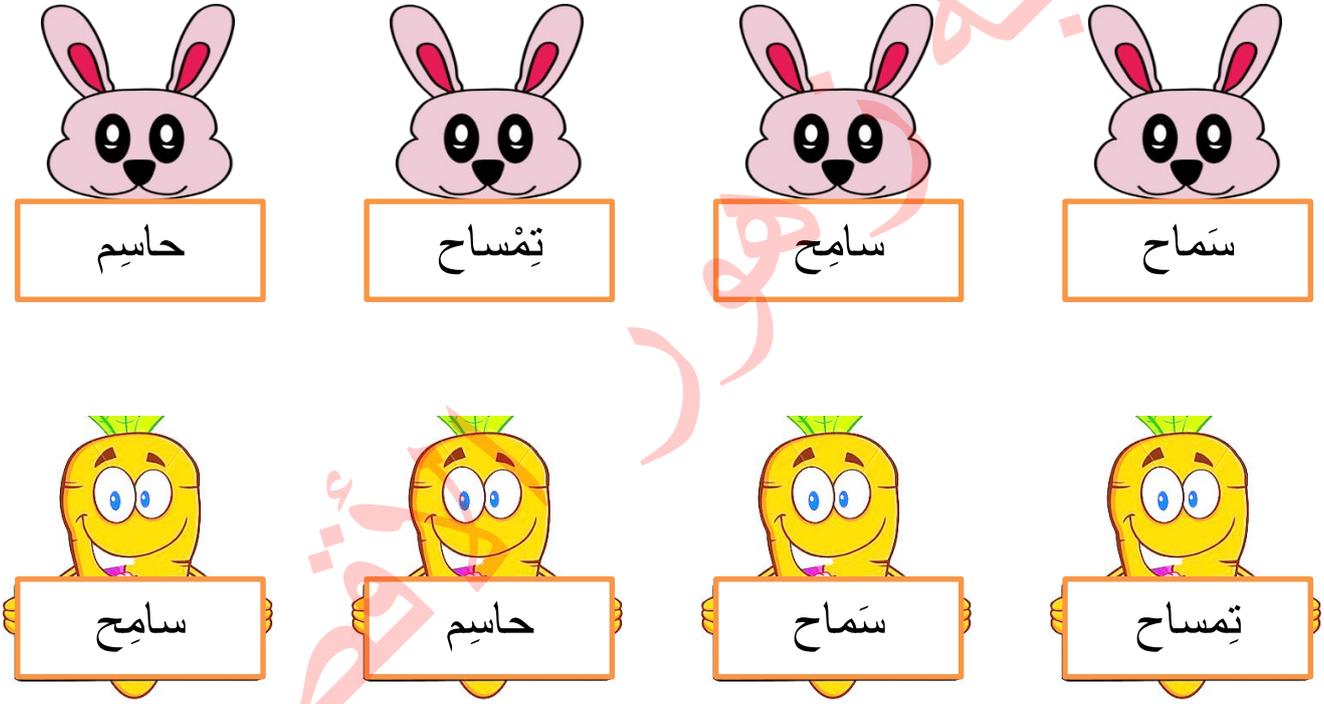
ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي  
الشهر الثالث نوفمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م  
الدروس / ٩ - ١٣ ( ل ، ت ، ج ، ف ، ع )

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعه:

١-	تَمَام	تَمِيم	تَامِر
٢-	عِنَب	عَلَب	عُمَر
٣-	جَا	جُو	جِي

نشاط رقم (٢): أصل بين الكلمات المتماثلة:



نشاط رقم (٣): أحوط بحسب المطلوب:

١-	حرف الفاء (ف)	ف * ق * ف * م
٢-	حرف الجيم (ج)	حِجَاب * حَاج
٣-	مقطع الكسرة الطويلة	تَ * تِي * تِ * تِي
٤-	الحرف الساكن	ن * نُ * نْ * ل

نشاط رقم (٤): أضع الحركة المناسبة للحرف الذي تحته خط حسب نطق المعلم/ة:

سَلِيم \* فِرَاس \* مَجْلِس \* عِلْم

نشاط رقم (٥): أكتب الكلمة الدالة على الصورة:



نشاط رقم (٦): أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

ل - ل		ع - ع - ع - ع		ت - ت	
بلا....	حَ.....يب	سامِ.....	ازِف.....	لا.....	تو.....

نشاط رقم (٧): أصل المقاطع وأكتب الكلمة:

١ - عا

رِس .....

٢ - فا

زِف .....

٣ - تا

جِي .....

٤ - را

مِر .....



نشاط رقم (٨): أكتب الجملة بخط جميل:

زارَ فادي دارَ لينا

أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي  
الشهر الثالث نوفمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م  
الدروس / ٩ - ١٣ ( ل ، ت ، ج ، ف ، ع )

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

نشاط رقم (١): أضع الرقم المناسب داخل دائرة الدائرة حسب طلب المعلم/ة:



نشاط رقم (٢): أرتب الحروف وأكتب الكلمة بحسب الصورة:



د - و - ج  
.....

ب - ل - ي - ح  
.....

ل - ف - و  
.....

ب - ع - ن  
.....

نشاط رقم (٣): أحل الكلمات:

جَلال  
| | | |

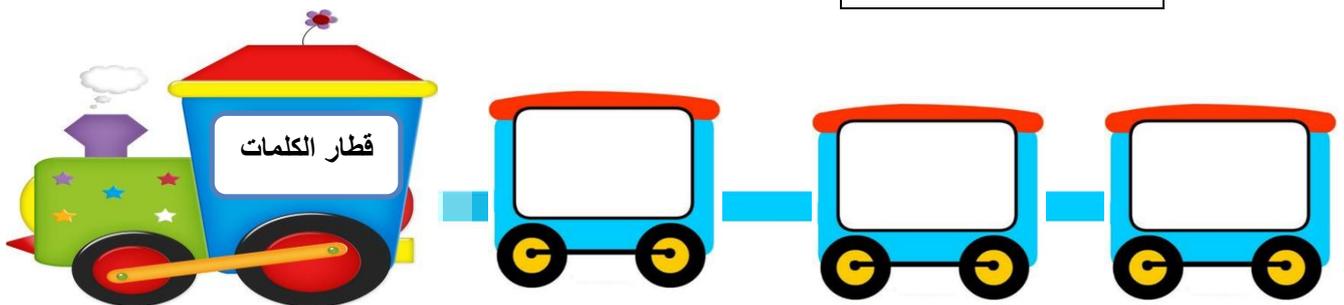
سَعِد  
| | | |

عَجوز  
| | | |

مُفيد  
| | | |

نشاط رقم (٤): أحل الكلمة وأكون من حروفها كلمات لها معنى:

تُسَامِح  
| | | | |



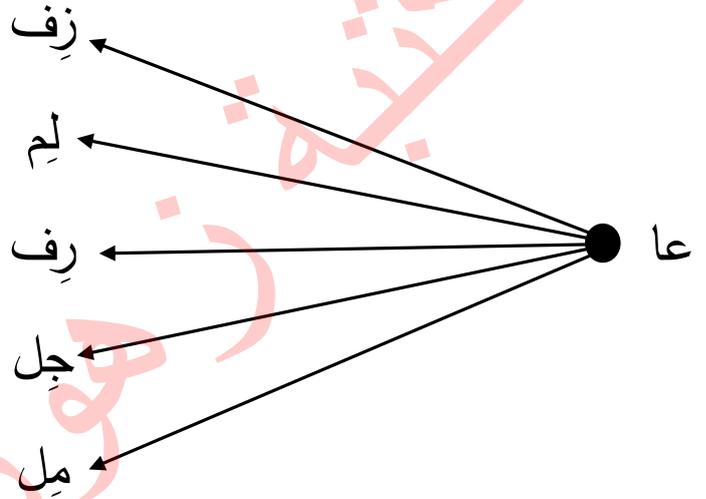
توضيح نشاط رقم (١) يطلب المعلم من الطلبة ترقيم الزهورات من ١-٥ مثال/ ضع رقم (١) داخل دائرة الزهرة التي تحمل كلمة فارس.

نشاط رقم (٥): أرتب الكلمات وأكون الجملة:

تالا \* رسَم \* دار \* جلال

.....

نشاط رقم (٦): أركب الكلمة من المقاطع:

نشاط رقم (٧): أكتب الجملة بخط جميل:

زارَ فلاحَ دارَ جُمانَ

أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح