

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي
الشهر الثالث نوفمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م
الدروس / ٩ - ١٣ (ل ، ت ، ج ، ف ، ع)

اسم الطالب/ة: / التقدير /

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعاه:

١.	تاب	ناب	بان
٢.	عاد	عود	دود
٣.	فيل	فول	ليف
٤.	جا	جو	جي

نشاط رقم (٢): أصل الكلمة بالصورة الدالة عليها:



فارس

عود

توت

حليب

نشاط رقم (٣): أركب الكلمات:

مَ د ف و ف

تَ م ي م

لِ س ا ن

.....

.....

.....

نشاط رقم (٤): أضع الحركة المناسبة للحرف الأول حسب نطق المعلم/ة:

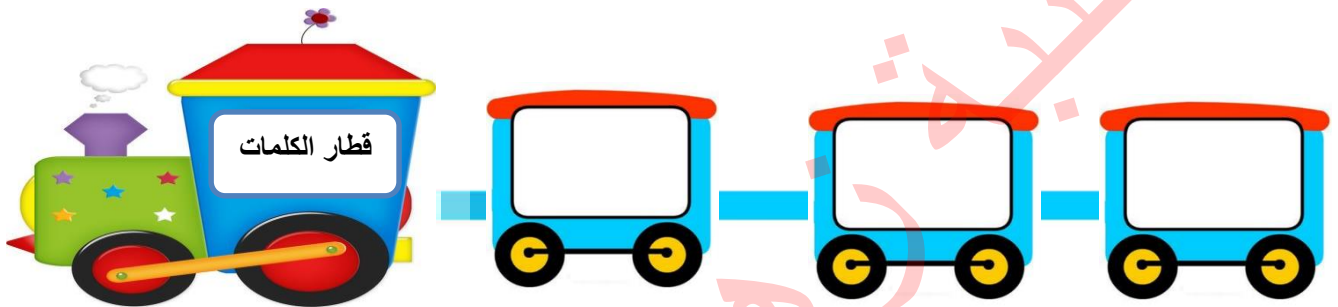
ملعب	جنان	تدور	دروب
------	------	------	------

نشاط رقم (٥): أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

ف - ف	ع - ع - ع - ع	ج - ج
رَفِيء....	نَبَّ....	دَجَا....
....لاح	...ازف	مَسْ...د

نشاط رقم (٦): أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

(ح ، ل ، س ، ي ، ر ، ن ، و ، ا ، ف ، ت ، ع)

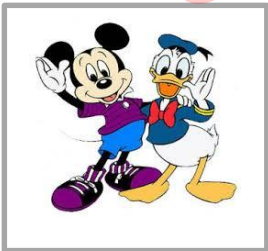


نشاط رقم (٧) : أصل المقاطع وأكتب الكلمة



- | | | |
|--------|-----|----------------------|
| ١ - فا | زِف | <input type="text"/> |
| ٢ - عا | رِس | <input type="text"/> |
| ٣ - نا | مِع | <input type="text"/> |
| ٤ - لا | جِي | <input type="text"/> |

نشاط رقم (٨): أكتب بخط جميل:



لَعِبْتُ لَيْنَا مَعَ عَفَاف

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز





ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي
الشهر الثالث نوفمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م
الدروس / ٩ - ١٣ (ل ، ت ، ج ، ف ، ع)

اسم الطالب/ة: / التقدير:

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعاه:

١.	سَعْد	عَدَس	دَعَس
٢.	فَارِس	فَادِي	سَارِف
٣.	لَيْف	فُول	فِيل
٤.	تَا	تَ	تِي

نشاط رقم (٢): أكتب حروف الكلمة الدالة على الصورة:

			
ز ، ع ، ف ، ا	ي ، ت ، ن	ي ، ف ، ل	ح ، ب ، ي ، ل

نشاط رقم (٣): أحوط الحرف أو المقطع المطلوب:

جي	ف	ع	ل * ل
راجي	عَفَاف	رافع	لِسان
جيران	رَفِيف	عَلَم	مال

نشاط رقم (٤): أضع الحركة المناسبة للحرف الذي تحته خط:

عُصْفُور	تُسَامِح	بِتُول	مِرَاد
----------	----------	--------	--------

نشاط رقم (٥): أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

((لو - جا - عا - تيا))

.....مِرلونمِر
----------	---------	--------	----------

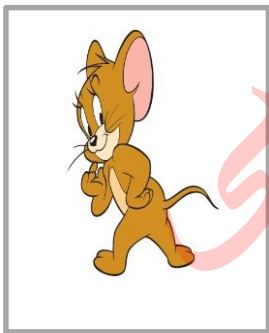
نشاط رقم (٦): أرتب الكلمات وأكون الجملة:

سريع - لاعب - عامر

نشاط رقم (٧): أركب الكلمات من المقاطع:

مِر	تا	مَع	سا	مَع	سا	مَع	سا
.....		

نشاط رقم (٨): أكتب بخط جميل مرتين:



بِلادي فِلَسطين

أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

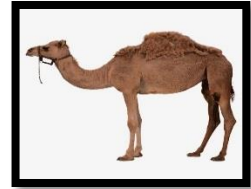
ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي
الشهر الثالث نوفمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م
الدروس / ٩ - ١٣ (ل ، ت ، ج ، ف ، ع)

اسم الطالب/ة: / التقدير /

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعه:

١.	جَلال	حَلال	سِلال
٢.	لانا	لينا	لولو
٣.	عا	عو	عي

نشاط رقم (٢): أضع دائرة حول الكلمة الدالة على الصورة:



لولو
بِلال
تالا

تين
نيل
توت

سَماح
تِمساح
حَمام

جَمَل
حَمَل
جَبَل

نشاط رقم (٣): أركب الكلمة من المقاطع:

<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-right: 10px;">رِف</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-right: 10px;">عَا</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-right: 10px;">زِف</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-right: 10px;">رِي</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-right: 10px;">جَا</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-right: 10px;">مِع</div> </div>
--	--

نشاط رقم (٤): أحوط الحرف المطلوب:

١ -	حرف التاء (ت)	تين	نبات
٢ -	حرف الفاء (ف)	فَرَس	عَلَف

نشاط رقم (٥): أركب الكلمات:

رَ	فَ	يَ	فَ

عَ	وَ	دَ

عَ	اَ	زَ	فَ

لُ	حَ	وَ	مَ

نشاط رقم (٦): أحوط الحرف المشكول بحسب المطلوب:

١-	الحرف المشكول بالكسرة	حِزَام	مُسِحَ
٢-	الحرف المشكول بالضمة	جُمان	سُمِعَ
٣-	الحرف المشكول بالسكون	فِلَسْطِين	بَذِرَ

نشاط رقم (٧): أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

ا * ي * و * ت * ن * ل * ف * ر * م

نشاط رقم (٨): أكتب الكلمة الدالة على الصورة:



نشاط رقم (٩): أكتب الجملة بخط جميل:

رَسَمَتْ	بَتُولُ	بُسْتَانُ	فَارِسُ

أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي
الشهر الثالث نوفمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م
الدروس / ٩ - ١٣ (ل ، ت ، ج ، ف ، ع)

اسم الطالب/ة: التقدير /

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمع:

١-	تَمَام	تَمِيم	تَامِر
٢-	عَنْب	عَلَب	عُمَر
٣-	جَا	جَو	جِي

نشاط رقم (٢): أصل بين الكلمات المتماثلة:



نشاط رقم (٣): أحوط بحسب المطلوب:

١-	حرف الفاء (ف)	ف * ق * ف * م
٢-	حرف الجيم (ج)	حِجَاب * حَاج
٣-	مقطع الكسرة الطويلة	تَ * تِ * تِ * تِ
٤-	الحرف الساكن	ل * ل * ل * ل

نشاط رقم (٤): أضع الحركة المناسبة للحرف الذي تحته خط حسب نطق المعلم/ة:

سَلِيم * فِرَاس * مَجْلِس * عِلُوم

نشاط رقم (٥): أكتب الكلمة الدالة على الصورة:



نشاط رقم (٦): أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

ل - ل		ع - ع - ع - ع		ت - ت	
بلا....	حَ....يب	سامِ.....ازِفلا	تو....

نشاط رقم (٧): أصل المقاطع وأكتب الكلمة:

١ - عا

رِس

٢ - فا

زِف

٣ - تا

جِي

٤ - را

مِر



نشاط رقم (٨): أكتب الجملة بخط جميل:

زارَ فادي دارَ ليَنا

أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي
الشهر الثالث نوفمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م
الدروس / ٩ - ١٣ (ل ، ت ، ج ، ف ، ع)

اسم الطالب/ة: / التقدير /

نشاط رقم (١): أضع الرقم المناسب داخل دائرة الدائرة حسب طلب المعلم/ة:



فَرَس



فِرَاس



فَارِس



عَارِف



عَارِف

نشاط رقم (٢): أرتب الحروف وأكتب الكلمة بحسب الصورة:



د - و - ج

.....



ب - ل - ي - ح

.....



ل - ف - و

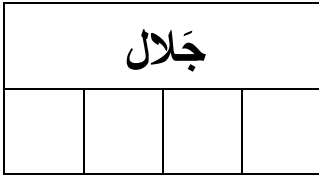
.....



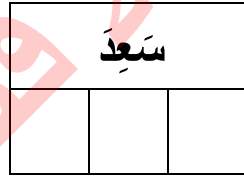
ب - ع - ن

.....

نشاط رقم (٣): أحل الكلمات:



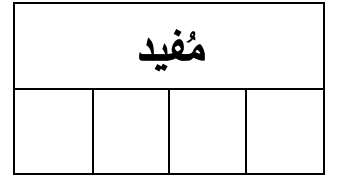
جَلال



سَعِدَ

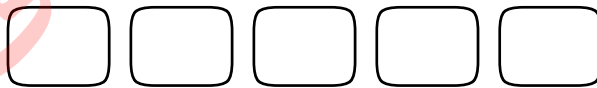


عَجوز

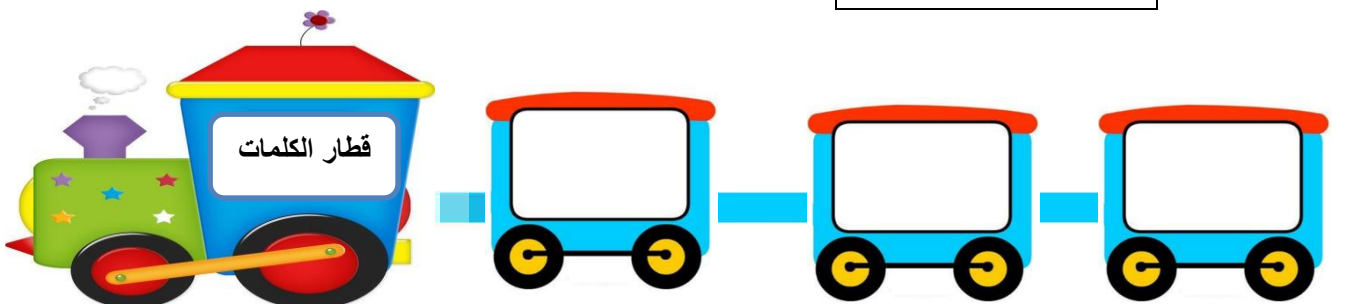


مُفيد

نشاط رقم (٤): أحل الكلمة وأكون من حروفها كلمات لها معنى:



تُسَامِح



توضيح نشاط رقم (١) يطلب المعلم من الطلبة ترقيم الزهورات من ١-٥ مثال/ ضع رقم (١) داخل دائرة الزهرة التي تحمل كلمة فارس.

نشاط رقم (٥): أرتب الكلمات وأكون الجملة:

تالا * رَسَمَ * دارَ * جَلال

.....

نشاط رقم (٦): أركب الكلمة من المقاطع:

عا
زِف
لِم
رِف
جِل
مِل

نشاط رقم (٧): أكتب الجملة بخطٍ جميل:

زارَ فلاح دارَ جُمان

أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح