

دولة فلسطين		مادة "اللغة العربية"
مديرية التربية والتعليم - الخليل		ورقة عمل (النّعت)
مدرسة وداد ناصر الدين الثانوية		الصّف الحادي عشر علمي (     )
توقيع المديرية: -----		الاسم:
الأهداف: * أن تستخرج النّعت، وتحدّد نوعه.		* أن تعرب النّعت إعراباً صحيحاً.

س1- ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

(1) ما نوع النعت في جملة: (شاهدت حدائق قطوفها دانية)؟

أ. مفرد. ب. جملة اسميّة. ج. جملة فعليّة. د. شبه جملة.

(2) حدّدي النعت في جملة: (المسكين هو الضّعيف الذي لا حيلة له ولا مال):

أ. المسكين. ب. الضّعيف. ج. الذي. د. لا حيلة له.

(3) ما الضبط الصحيح لما تحته خط في جملة: (إنّ للإعلام المرئي أدوات كثيرة لنقل الأحداث بدقّة عالية)؟

أ. أدوات كثيرة. ب. أدوات كثيرة. ج. أدوات كثيرة. د. أدوات كثيرة.

(4) ما نوع النعت على الترتيب في قوله تعالى: "قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاءُ فَاقِعٌ لَوْنُهَا تَسُرُّ النَّاظِرِينَ؟":

أ. مفرد، مفرد، جملة فعليّة. ب. مفرد، شبه جملة، جملة فعليّة. ج. مفرد، جملة فعليّة، سببي. د. مفرد، سببي، جملة فعليّة.

(5) عيّني المنعوت لجملة "يضمّ" في جملة: (لكلّ بلدٍ متحضّر ومتطوّر دستور يضمّ مجموعة من القوانين):

أ. بلد. ب. متحضّر. ج. دستور. د. متطوّر.

س2- حوّلي النعت المفرد إلى جملة والجملة إلى مفرد:

أ- إن في المصنّع عاملين يخلصان في العمل. \_\_\_\_\_

ب- ودّعْتُ صديقاً من أعزّ الأصدقاء. \_\_\_\_\_

ت- اطّلنا على كتاب مفيد في اللغة العربيّة له قرّاء يتذوّقون الأشعار. \_\_\_\_\_

س3- حوّلي الحال في الجمل الآتية إلى نعت:

أ- سرّني الوطن وأبناؤه متّحدون. \_\_\_\_\_

ب- يحصد الفلاحون القمح ناضجاً. \_\_\_\_\_

س4- فرّقي بين إعراب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين:

أ- سلّمت على فتاة كريم أبوها. \* سلّمت على فتاة أبوها كريم.

ب- \* إن الامتحان أسئلته سهلة. \* قدّمنا امتحاناً أسئلته سهلة.

انتهت



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: [www.facebook.com/shamela.pal](https://www.facebook.com/shamela.pal)

تابعنا على قنوات التلجرام: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_42.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html)

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_24.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html)

الصف الثاني: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_46.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html)

الصف الثالث: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_98.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html)

الصف الرابع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_72.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html)

الصف الخامس: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_80.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html)

الصف السادس: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_13.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html)

الصف السابع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_66.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html)

الصف الثامن: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_35.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html)

الصف التاسع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_78.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html)

الصف العاشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_11.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html)

الصف الحادي عشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_37.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html)

الصف الثاني عشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_33.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html)

ملازم للمتقدمين للوظائف: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_89.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html)

شارك معنا: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_40.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html)

اتصل بنا: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_9.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html)