

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي - نصف الفصل

الشهر الثاني - مارس - العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

الدروس / من الدرس الخامس - الدرس الثامن

اسم الطالب/ة: التقدير /

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعه من المعلم/ة:

- | | | | | |
|----|--------|--------|--------|--------|
| ١- | مَوْز | جَوْز | لَوْز | فَوْز |
| ٢- | كوخ | كان | مكان | كوب |
| ٣- | نضالاً | نِضالٍ | نِضالَ | نِضالُ |

نشاط رقم (٢): أركب الكلمة من المقاطع:

.....	سِف	آ	سَد	أ	سَف
.....	مِنَة		سَف			
.....	سِيا		رُنْب			

نشاط رقم (٣): أكتب الكلمة الدالة على الصورة:



نشاط رقم (٤): أكمل الكلمة بالحرف المناسب :

((إ * ه * ه * ض * ئ))

وا....ل

نَ....يل

رَ....يع

سَ....راء

مَ....الة

نشاط رقم (٥): أكتب الكلمة مع التنوين المطلوب:

الكلمة	تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
ديك			

نشاط رقم (٦): أركب الحروف وأكتب الكلمة:

هـ	نـ	ا	د	ي

اِ	بُ	ر	يـ	ق

نشاط رقم (٧): أرتب الكلمات وأكتب الجملة:

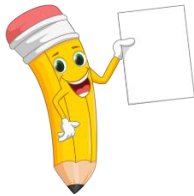
ضابطٌ * في * راضي * جنين	وَلَدٌ * نَشِيطٌ * واصِفٌ
.....

نشاط رقم (٨): أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

((م - ل - س - و - ض - ذ - ر - ن - ه - ا))

..... ، ،

نشاط رقم (٩): أكتب الجملة بخط جميل مرة واحدة:



هالَةٌ لاعِبَةٌ ماهِرَةٌ

.....

ملاحظات المعلم/ة.....

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعه من المعلم/ة:

- | | | | | |
|-----|--------|--------|--------|---------|
| ١ - | أَمْن | أَمِين | أَمِن | أَمِنَة |
| ٢ - | هَانِي | نَاهِي | هَائِل | نَائِل |
| ٣ - | رُضُوض | رُدُود | ضُرُوس | دُرُوس |
| ٤ - | سَمَك | فَلَك | شَبَك | عَلَق |

نشاط رقم (٢): أصل بين الصورة و الكلمة المناسبة:



نشاط رقم (٣): أضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي المطلوب:

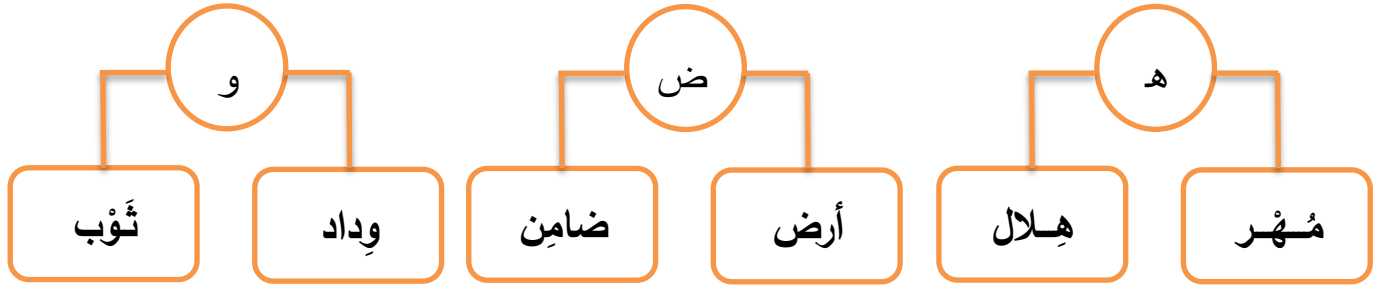
١. همزة مد	أُم	أَسْمَاء	أَمِنَة
٢. تنوين كسر	عُلْبَة	عُلْبَة	عُلْبَة
٣. هاء مغلقة	شِفَاه	هَانِي	نَهِيل
٤. حرف مشدد	جَرَّار	جَرَّار	جَرَّاد

نشاط رقم (٤): أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

((أ * إ * أ * آ * ع))

.....خَلامَيمِين	قُر...ن	سَما....
-----------	----------	-----------	---------	----------

نشاط رقم (٥): أضع دائرة حول الحرف المطلوب:



نشاط رقم (٦): أكمل الكلمة بالمقطع المناسب بحسب نطق المعلم/ة:

.....وي را س ل ر

نشاط رقم (٧): أحل الكلمة وأكون من حروفها ثلاث كلمات لها معنى:

هَنَادِي

..... ، ،

نشاط رقم (٨): أصل المقاطع وأكتب الكلمة:



- | | | |
|----|------|----------|
| نا | مِنْ | ١- |
| كو | مَد | ٢- |
| ضا | نَل | ٣- |
| أخ | خ | ٤- |

نشاط رقم (٩): أكتب الجملة بخط جميل مرة واحدة:

..... زَارَتْ هَالَةً صَدِيقَتَهَا آمِنَةً

ملاحظة/ الكلمات المقصودة في نشاط رقم (٧): واوي - راضي - طاووس - نهيل - حضور.

..... ملاحظات المعلم/ة

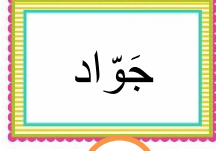
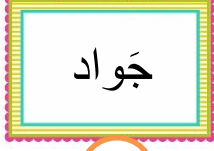
ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي - نصف الفصل

الشهر الثاني - مارس - العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

الدروس / من الدرس الخامس - الدرس الثامن

اسم الطالب/ة: التقدير /

نشاط رقم (١): أضع الرقم المطلوب داخل الدائرة حسب ما أسمعه من المعلم/ة:



نشاط رقم (٢): أضع دائرة حول الكلمة الدالة على الصورة:



حضر
حُضور
مَحْضور



أُم
أَب
أخ



هِلال
هاني
هالَة



واوي
راوي
وادي

نشاط رقم (٣): أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

ه - ه - ه - ه	أ - ء - ئ - إ - آ
نَ.....يل * ما...ر * شِفا..... * نَبِي.....	مُجَد *سراء * ما..... *سُيا

نشاط رقم (٤): أحل الكلمات:

أمين

وادي

هاني

نشاط رقم (٥): أركب الكلمات:

ر	و	ه	ز
---	---	---	---

أ	ز	ض
---	---	---

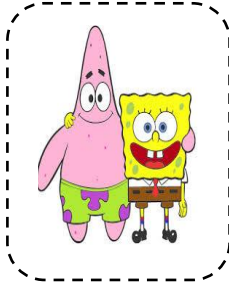
م	ر	ي	ض
---	---	---	---

نشاط رقم (٦): أصنف الكلمات بحسب المطلوب:

((أَخْلَام * حَديقَة * نَبِيه * مُعَلِّم * قُرْآن))

همزة مد	همزة قطع	تاء مربوطة	هاء مغلقة	حرف مشدد

نشاط رقم (٧): أصل المقاطع وأكتب الكلمة:



وي	ها	١ -
من	وا	٢ -
ني	آ	٣ -
سِف	ضا	٤ -

نشاط رقم (٨): أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:



نِ.....ل



زُ.....ر



حُ.....ر



طا....س

نشاط رقم (٩): أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

((ض - س - ن - م - ه - ر - ا - و - ي))

..... ، ،

نشاط رقم (١٠): أكتب الجملة بخطٍ جميل مرة واحدة:

نَصْنَعُ عِطْراً مِنْ نَبَاتَاتِ بِلَادِي

.....

ملاحظات المعلم/ة.....

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعه من المعلم/ة:



١	مائلٌ	مائلاً	مائِلٍ
٢	نَهْرٌ	مُهِرٌ	سَهْرٌ
٣	بَدِيعٌ	رَضِيعٌ	قَطِيعٌ

نشاط رقم (٢): أحوط بحسب المطلوب:

حرف الضاد	مقطع الضمة الطويلة	حرف الهاء
ضابط * أَرْض	زُهور - كوخ	شِفاه * هاني

نشاط رقم (٣): أركب المقاطع وأكتب الكلمة:

زُ	هو	ر
أَـ	لا	م
جَوُ	وا	ل

نشاط رقم (٤): أضع الشدة على الحرف المناسب بحسب نطق المعلم/ة:



وزة

جدي

عُمال

جوال



نشاط رقم (٥): أرتب الكلمات وأكتب الجملة:

فِلَسْطِين * أَحِبُّ * وَطَنِي	لَاعِبَةٌ * هَالَةٌ * مَاهِرَةٌ
.....

نشاط رقم (٦): أصل الصورة بالكلمة المناسبة:



ضِفْدَع

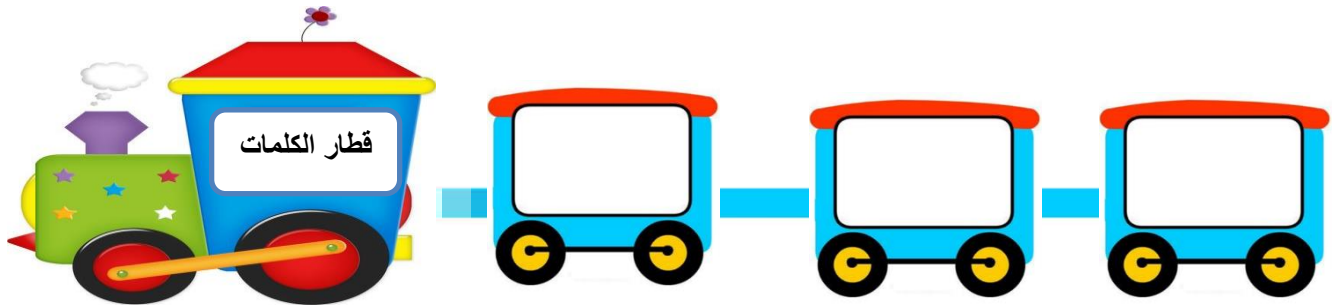
هِرَّة

أَسَد

كُرَّة

نشاط رقم (٧) : أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

ه * ا * و * ي * د * ن * س * ن



نشاط رقم (٨): أكتب الجملة بخط جميل:

أَعْطْتُ هَدِيَّةً وَدَادَ كُوبَ مَاءٍ

ملاحظات المعلم/ة.....