



الاسم : -----  
الشعبية -----

مديرية التربية والتعليم / نابلس  
مدرسة ابن قتيبة الأساسية للبنين

٢٠١٧/٩/١٠

العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧

ورقة عمل رياضيات الصف الخامس

السؤال الأول : عزيزي الطالب هنا نكتب جميع عوامل قواسم الأعداد التالية

عوامل العدد ١٩	عوامل العدد ٥٠	عوامل العدد ٣٠	عوامل العدد ١٨
----------------	----------------	----------------	----------------

السؤال الثاني : هنا نستخرج الأعداد الأولية من بين الأعداد التالية بإعادة كتابتها

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧
٣٢	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣
٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩

الأعداد الأولية.....

.....

السؤال الثالث : عزيزي الطالب هنا نكتب العامل المناسب في الفراغ

٢٤ = ---- × ٣

٣٢ = ---- × ٨

٣٥ = ---- × ٥

٦٣ = ---- × ٧

٣٦ = ٦ × ----

٤٨ = ٨ × ----

٢٤ = ---- × ٤

٢٧ = ---- × ٩

٢٨ = ---- × ٧

٥٤ = ---- × ٩

٤٢ = ٦ × ----

٦٤ = ٨ × ----

السؤال الرابع عزيزي الطالب هنا نحل الأعداد التالية إلى العوامل الأولية

$$(\text{-----} \times 5) \times (\text{-----} \times 2) = \text{-----} \times 8 = 80 \quad \text{العدد}$$

$$\text{-----} \times \text{-----} \times \text{-----} \times \text{-----} = 80$$

\*\*\*\*\*

$$(\text{-----} \times \text{-----}) \times (\text{-----} \times \text{-----}) = \text{-----} \times 10 = 100 \quad \text{العدد}$$

$$\text{-----} \times \text{-----} \times \text{-----} \times \text{-----} = 100$$

\*\*\*\*\*

$$(\text{-----} \times 2) \times (\text{-----} \times 3) = \text{-----} \times 9 = 72 \quad \text{العدد}$$

$$\text{-----} \times \text{-----} \times \text{-----} \times \text{-----} = 72$$

\*\*\*\*\*

السؤال الخامس : عزيزي الطالب هنا نحل الأعداد التالية إلى العوامل الأولية بطريقة القسمة المتكررة

2	96	العدد 96
2	48	

\*\*\*\*\*

$$\text{-----} \times \text{-----} \times \text{-----} \times \text{-----} = 120 \quad \text{العدد 120}$$

2	120	العدد 120
	60	

\*\*\*\*\*

$$\text{-----} \times \text{-----} \times \text{-----} \times \text{-----} = 200 \quad \text{العدد 200}$$

2	200	العدد 200
	100	

\*\*\*\*\*

توقيع ولي الأمر

مدير المدرسة أ. عبد اللطيف أبو زنط

عملاً موقعا ..... وقتا طيبا

معلم المادة أ. عاصم مخلوف



**لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة**

[www.sh-pal.com](http://www.sh-pal.com)

تابعنا على صفحة الفيس بوك: <https://www.facebook.com/shamela.pal>

تابعنا على قنوات التلجرام: [https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_42.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html)

### **أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:**

**الصف الأول:** [https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_24.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html)

**الصف الثاني:** [https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_46.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html)

**الصف الثالث:** [https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_98.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html)

**الصف الرابع:** [https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_72.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html)

**الصف الخامس:** [https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_80.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html)

**الصف السادس:** [https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_13.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html)

**الصف السابع:** [https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_66.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html)

**الصف الثامن:** [https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_35.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html)

**الصف التاسع:** [https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_78.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html)

**الصف العاشر:** [https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_11.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html)

**الصف الحادي عشر:** [https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_37.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html)

**الصف الثاني عشر:** [https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_33.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html)

**ملازم للمتقدمين للوظائف:** [https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_89.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html)

**شارك معنا:** [https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_40.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html)

**اتصل بنا:** [https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_9.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html)