

نسخة غير مجابة

السؤال الأول: حوِّط حسب ما تسمعه من المعلم:

ذاب	ذراع	ذيب	ذرة
غراب	غراس	غانم	غالب
قطار	مطار	طار	طالب
كتب	كتاب	كنوز	كوب
ضاحي	ضامن	ضاحك	ضابط

السؤال الثاني: أكمل الجدول كما في المثال:

الكلمة	تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر
حليب	حليبٌ	حليباً	حليبٍ
ذرة			
بيت			
مطار			

السؤال الثالث: صل الصورة بالكلمة المناسبة لها:



كوخ

رضيع

فطور

ذيب

برغوث

السؤال الرابع: اختر مما بين القوسين:

١. ب...رة (د - ذ)

٢. ...فدع (ض - ذ)

٣. بر...وث (غ - غ)

٤. ب...يخ (ط - ظ)

٥. دب... (ك - ك)

٦. حقي... (ة - ة)

٧. بي... (ت - ت)

٨. تلميذ... (ة - ت)

السؤال الخامس: أكمل الكلمة بمقطع المد المناسب:

(غا ، طا ، ضي ، طي ، ذو ، كو)

جُر...ر نم.... رق.... ب.... ر....ع خ....ب

السؤال السادس: حلل الكلمات التالية ثم كون كلمات جديدة من حروفها:

مطار	←	<input type="text"/>	←	<input type="text"/>
بلغ	←	<input type="text"/>	←	<input type="text"/>
طرق	←	<input type="text"/>	←	<input type="text"/>
ركب	←	<input type="text"/>	←	<input type="text"/>

السؤال السابع: ضع دائرة حسب المطلوب:

١. الضمة الطويلة (فضول - بذور)
٢. مقطع المد (طالب - راضي - مشغول)
٣. مد بالياء (نذير - رغيف - فلسطين)
٤. كلمة مشكولة بتنوين ضم (ديكٌ - مريضاً - طالبٍ)
٥. الفتحة القصيرة (بيت - كلب - طُرُق)
٦. التاء المبسوطة (مدرسة - زيت - حديقة)

السؤال الثامن: كون كلمات لها معنى من كل مجموعة من الحروف:

(ك ي د)

(رة ذ)

(ع ف ض د)

السؤال التاسع: رتب الكلمات التالية لتحصل على جملة ذات معنى:

قصص ، في ، مكتبتني ، كثيرة

.....

السؤال العاشر: كون كلمات لها معنى من الحروف التالية:

(س ، م ، ك ، ا ، ط ، ي ، ر ، ض ، ب ، ذ ، غ)

..... ، ، ،

نسخة مجابة

السؤال الأول: حوِّط حسب ما تسمعه من المعلم: (ذيب، غراب، طار، كوب، ضامن)

ذاب	ذراع	ذيب	ذرة
غراب	غراس	غانم	غالب
قطار	مطار	طار	طالب
كتب	كتاب	كنوز	كوب
ضاحي	ضامن	ضاحك	ضابط

السؤال الثاني: أكمل الجدول كما في المثال:

الكلمة	تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر
حليب	حليبٌ	حليباً	حليبٍ
ذرة	ذرةٌ	ذرةً	ذرةٍ
بيت	بيتٌ	بيتاً	بيتٍ
مطار	مطارٌ	مطاراً	مطارٍ

السؤال الثالث: صل الصورة بالكلمة المناسبة لها:



كوخ

رضيع

فطور

ذيب

برغوث



السؤال الرابع: اختر مما بين القوسين:

١. بذيرة (د - ذ)
٢. ضفدع (ض - ذ)
٣. بريغوث (غ - غ)
٤. بطيخ (ط - ظ)
٥. ديك (ك - ك)
٦. حقيبة (ة - ة)
٧. بيت (ت - ت)
٨. تلميذة (ة - ت)

السؤال الخامس: أكمل الكلمة بمقطع المد المناسب:

(غا ، طا ، ضي ، طي ، ذو ، كو)

جُذور .. غانم .. طارق .. كوب .. رضيع .. خطيب

السؤال السادس: حلل الكلمات التالية ثم كون كلمات جديدة من حروفها:

مطار	←	م ط ا ر	←	مطر
بلغ	←	ب ل غ	←	غلب
طرق	←	ط ر ق	←	قطر
ركب	←	ر ك ب	←	كبر

السؤال السابع: ضع دائرة حسب المطلوب:

١. الضمة الطويلة (فضول - بذور)
٢. مقطع المد (طالب - راضي - مشغول)
٣. مد بالياء (نذير - رغيف - فلسطين)
٤. كلمة مشكولة بتنوين ضم (ديك - مريضاً - طالب)
٥. الفتحة القصيرة (بيت - كلب - طرُق)
٦. التاء المبسوطة (مدرسة - زيت - حديقة)

السؤال الثامن: كون كلمات لها معنى من كل مجموعة من الحروف:

(ك ي د) ديك

(رة ذ) ذرة

(ع ف ض د) ضفدع

السؤال التاسع: رتب الكلمات التالية لتحصل على جملة ذات معنى:

قصص ، في ، مكتبتني ، كثيرة

..... في مكتبتني قصص كثيرة

السؤال العاشر: كون كلمات لها معنى من الحروف التالية:

(س ، م ، ك ، ا ، ط ، ي ، ر ، ض ، ب ، ذ ، غ)

..... سمير ، كريم ، غراب ، ذباب ، طار

المكتبة الفلسطينية
الشاملة للمعلم والطالبة
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html